



CAMPAMENTOS INTERGENERACIONALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CUIDADO DE LA PERSONA MAYOR

Nuria Carcavilla González

Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología.
Residencia Usera de Salamanca. Idea Innovación.
nuriacarcavilla@usal.es

Fecha de recepción: 25 de Septiembre de 2013

Fecha de admisión: 3 de Noviembre de 2013

ABSTRACT

The changing social context we face is having an impact on the value system and the form, in which the social relations are being practised. The contact between the generation of young people and the older generation is not the only contact being affected for the lifestyle that the modern society requires of us. Stereotypes and clichés, dependency for instance, are still associated with ageing. Here, the need arises to intervene for creating a positive Intergenerational Attitude.

Therefore, the aim of this work is to implement intergenerational activities combined with the use of new technologies. Their purpose is to strengthen the spirit of solidarity between generations and to positively influence in the quality of life of children and elderly people. For this, we use Intergenerational Camps combined with new technologies as a joint activity for 65-year-olds and children from 7 to 12.

There have been numerous reviewed studies that prove intergenerational activities clearly profitable, because they approach generations separated in time. However, there are few approaches involving new technologies as a tool for intergenerational work. With this methodology we therefore seek to positively influence in the quality of life of elderly people. In this, the use of new technologies is specially relevant for the improving of the cognitive ability.

This method of intervention is a promising intergenerational work tool, easy to apply and accessible to all gerontology centers to engage in the challenge of creating a society for all ages.

Key words: aging, intergenerational programmes, health promotion, cognitive stimulation, new technologies.

RESUMEN

El contexto social cambiante al que nos enfrentamos está repercutiendo en el sistema de valores y la forma en que se practican las relaciones sociales. El contacto entre generaciones de jóvenes y mayores no es el único que se está viendo afectado a causa de este estilo de vida que nos impone la socie-



dad actual. Estereotipos y tópicos como la dependencia siguen estando asociados al envejecimiento y aquí surge la necesidad de intervenir para crear una Actitud Intergeneracional positiva.

El objetivo de este trabajo es, por lo tanto, implementar actividades intergeneracionales combinadas con el uso de nuevas tecnologías para obtener un fortalecimiento de la solidaridad entre generaciones e incidir de manera positiva en la calidad de vida de niños y mayores. Para ello, recurrimos a los Campamentos Intergeneracionales combinados con las nuevas tecnologías como actividad conjunta de mayores de 65 años y niños de entre 7 y 12 años de edad.

Son numerosos los estudios revisados que arrojan evidentes beneficios de la práctica de actividades intergeneracionales, acercando así generaciones que están alejadas en el tiempo. Sin embargo, son escasos los planteamientos que incorporan las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo Intergeneracional. Por ello, mediante esta metodología pretendemos incidir de manera positiva en la calidad de vida de los mayores, teniendo especial relevancia la utilización de nuevas tecnologías para la potenciación de la capacidad cognitiva.

Este método de intervención es una prometedora herramienta de trabajo Intergeneracional, de sencilla aplicación y accesible a todos los centros gerontológicos que se comprometan con el reto de crear una sociedad para todas las edades.

Palabras clave: envejecimiento, programas intergeneracionales, promoción de la salud, estimulación cognitiva, nuevas tecnologías.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad nos enfrentamos a importantes cambios sociales como la transformación de los modelos familiares y la modificación de los sistemas de valores y de las formas de mantener nuestras relaciones sociales. El estereotipo de dependencia, asociado a la población anciana, sigue teniendo más peso que el concepto tradicional basado en la sabiduría y la experiencia. Como consecuencia, se evidencia una afectación en el contacto y las relaciones entre las personas mayores y los más jóvenes. Ante este contexto, la "Actitud Intergeneracional" se presenta como el mecanismo social que permite la desaparición de tópicos y promueve un desarrollo humano basado en el respeto, la integración y el enriquecimiento mutuo. Por todo ello, se evidencia la necesidad de involucrar a las administraciones en esta filosofía intergeneracional.

Mediante la realización de Campamentos Intergeneracionales en los propios centros residenciales, se pretende crear, desde el interés compartido por la actividad, una oportunidad de comunicación entre mayores y niños, más allá del ámbito familiar. Además de la transmisión de valores y del conocimiento entre generaciones, se persigue, a través de la inclusión de nuevas tecnologías, un fortalecimiento de la capacidad cognitiva que incida de manera positiva sobre la calidad de vida de los participantes.

Palabras clave: envejecimiento, programas intergeneracionales, promoción de la salud, nuevas tecnologías

OBJETIVOS

- Alcanzar una mayor integración de la persona mayor en la sociedad.
- Mejorar la calidad de vida y la autonomía de la persona mayor y sus familiares.
- Crear y fomentar espacios para la convivencia, la transmisión de valores y del conocimiento entre mayores y niños.
- Utilizar la comunicación Intergeneracional y las nuevas tecnologías como ayuda para el cuidado de la persona mayor.
- Involucrar a las administraciones en esta filosofía.



MÉTODO

Participarán en el programa de Campamentos Intergeneracionales y nuevas tecnologías todos los usuarios de los centros residenciales, mayores de 65 años, que así lo deseen. Se realizarán diferentes grupos teniendo en cuenta su estado general cognitivo (sin alteración, deterioro cognitivo leve o deterioro cognitivo moderado). De este modo, se facilitará la realización de las actividades programadas llevando a cabo una adaptación de las mismas a las capacidades de cada sujeto. Con ello se fomentará el sentimiento de valía y la percepción de autoeficacia, aumentando así la motivación por la actividad. El grupo de niños contemplará edades de entre 7 y 12 años y estos podrán o no tener parentesco con el grupo de mayores.

Para comprobar la eficacia del programa se realizarán una valoración integral de cada sujeto previa y posterior a la realización del mismo. Se utilizarán escalas para medir el estado físico y funcional (Índice de Barthel y Escala de Tinetti), la esfera psíquica y cognitiva (NPI de Cummings y MMSE de Folstein) y el área social y familiar (Escala de Apgar).

La duración total del programa será de 8 semanas, destinándose la primera y la última a la valoración de los sujetos. Por tanto, el tiempo dedicado a la convivencia entre mayores y niños será 6 semanas, pasando por ella tres grupos diferentes de niños.

Se incluirán en el programa diversos materiales de trabajo. El principal recurso sobre el que se desarrollará será la plataforma web de estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica NeuronUP. A través de ella se tendrá acceso a un material atractivo y motivador, con formato multi-componente y un gran valor ecológico. Del mismo modo, dentro del cronograma de actividades desarrollado por el Técnico de Ocio, se trabajará mediante los cuentos didácticos "Alois" y "La flor de arena" para acercar a los niños a la realidad del envejecimiento.

CONCLUSIONES

La intervención planteada se presume que un recurso favorecedor de un mayor disfrute del ocio, factor asociado a la calidad de vida, que acercará a los mayores a adoptar una postura de afrontamiento ante obstáculos que puedan dificultar su vivencia.

Del mismo modo que en otros programas semejantes, podemos pensar que tras su aplicación, los mayores obtendrán múltiples beneficios como evitar el aislamiento, mejorar su capacidad para hacer frente a las enfermedades, aumentar su vitalidad, tener la oportunidad de seguir aprendiendo, desarrollar amistad con personas jóvenes, etc. Los niños, a su vez, verán incrementada la confianza en sí mismos, mejorará su rendimiento escolar así como su responsabilidad social y alcanzarán una visión sobre el envejecimiento y las personas mayores más positiva.

Los Campamentos Intergeneracionales y las nuevas tecnologías pueden ser un importante elemento de cohesión entre mayores y niños que supriman obstáculos de separación entre generaciones.

La inclusión de nuevas tecnologías basadas en la estimulación cognitiva permitirá, además del intercambio de conocimientos y valores entre generaciones, incidir de manera positiva sobre la reserva cognitiva de los mayores, mejorando así su calidad de vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Glass, T. A., Freedman, M., Carlson, M. C., Hill, J., Frick, K. D., Ialongo, N., & Fried, L. P. (2004). Experience Corps: design of an intergenerational program to boost social capital and promote the health of an aging society. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 81(1), 94-105.
- Granacher, U., Muehlbauer, T., Gollhofer, A., Kressig, R. W., & Zahner, L. (2011). An intergenerational approach in the promotion of balance and strength for fall prevention - a mini-review. *Gerontology*, 57(4), 304-315.



- Morita, K., & Kobayashi, M. (2013). Interactive programs with preschool children bring smiles and conversation to older adults: time-sampling study. *BMC Geriatrics*, 13(1), 111.
- Programas de educación intergeneracional: acciones estratégicas. (2005). Librería-Editorial Dykinson.
- Tsai, F., Motamed, S., Elia, N., & Rougemont, A. C. (2011). Evolution in intergenerational exchanges between elderly people and their grandchildren in Taiwan; data from a multiple round cross-sectional study from 1993 to 2007. *BMC Public Health*, 11, 639.
- Tsai, F.-J., Motamed, S., & Rougemont, A. (2013). The protective effect of taking care of grandchildren on elders' mental health? Associations between changing patterns of intergenerational exchanges and the reduction of elders' loneliness and depression between 1993 and 2007 in Taiwan. *BMC Public Health*, 13, 567.
- Wright, S. D., D'Astous, V., Wright, C. A., & Diener, M. L. (2012). Grandparents of grandchildren with autism spectrum disorders (ASD): strengthening relationships through technology activities. *International Journal of Aging & Human Development*, 75(2), 169-184.