

RESEÑAS

Morón Marchena, J.A.; López Noguero, F. y Cobos Sanchiz, D. (Dirs.) (2011). *La problemática del SIDA: Una aproximación socioeducativa*. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua, 202 pp.

Desde hace más de un lustro, un grupo de profesores y profesoras de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) viene impulsando una línea específica de trabajo en materia de Educación y Promoción de la Salud, que ha generado un sinnúmero de actividades, charlas, conferencias, talleres, investigación e innovación en este ámbito socio-educativo emergente. Pero es en los últimos años cuando se ha producido un salto cualitativo en este proceso, al combinar estratégicamente esta temática y orientación pedagógica con el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Es de sobra conocido que durante muchos años, el papel de la Cooperación Internacional ha estado basado fundamentalmente en una línea de asistencialismo voluntarioso que, en realidad, ha tenido muy poca incidencia en el desarrollo. Sin embargo, cada vez resulta más evidente que en muchos lugares del mundo -como es el caso de Latinoamérica- se enfrenta el reto urgente de alcanzar tasas sostenidas de expansión económica y de generación de empleo a fin de aliviar la pobreza. Para lograrlo se necesitan urgentemente instituciones de alto nivel, capaces de formar profesionales y de realizar investigación de alta calidad. Para ello la Cooperación Internacional Universitaria tiene que jugar un papel estratégico, como instrumento de fortalecimiento institucional y como verdadero motor del desarrollo.

Dentro de este panorama, las Universidades pueden ayudar a generar cambios sustantivos que contribuyan a elevar la calidad de vida a nivel mundial en las diferentes esferas social, económica y política, como dice

Chiappe, puesto que desempeñan un rol de gran importancia en la creación, transferencia y adaptación científico-tecnológica. En el caso de España, el sistema universitario felizmente está incorporando entre sus objetivos, en la línea de lo que proponen Arias y Molina, el diseño de programas institucionales solidarios que permitan definir su papel como agentes específicos de desarrollo, en colaboración con otras instituciones y organizaciones sociales.

Haciendo propia esta perspectiva, los autores del libro desarrollan una vasta trayectoria en la materia, especialmente desarrollada en Latinoamérica y más en particular en la sub-región centroamericana. En esta ocasión, presentan una publicación financiada por las Agencias Española y Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo con relación a la temática del VIH-SIDA, cuyo abordaje es precisamente uno de los Objetivos del Milenio; no es casualidad que el 99% de las personas que mueren de SIDA lo hagan en países en vías de desarrollo.

El libro, que está prologado por los Rectores de la UPO y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN-Managua), se inicia con una extensa aproximación descriptiva acerca de la problemática del SIDA en América Latina, y específicamente en Nicaragua, a cargo del Dr. David Cobos de la UPO y Emilio López Jarquín, Decano del Centro Regional de Chontales de la UNAN-Managua. Seguidamente se aportan las primeras conclusiones de un estudio exploratorio liderado por los profesores Morón, López Noguero y Cobos, de la UPO, sobre conocimientos, actitudes, percepciones y conductas de riesgo desarrollado entre el estudiantado y profesorado del Centro Regional de Chontales de la UNAN-Managua, con relación al VIH-SIDA.

El estudio ha puesto de manifiesto un conjunto de importantes hallazgos referidos a los conocimientos y prácticas de estudiantado y profesorado, que se recogen en la publicación. Entre ellos, podemos subrayar: la comunidad universitaria no utiliza ningún tipo de método

anticonceptivo en sus relaciones sexuales, afirma el 59% de los y las estudiantes y de igual manera el 59,63% del profesorado. El 75% de estudiantes y el 85,54% de los profesores y profesoras saben que la enfermedad se transmite mediante el contacto sexual; sin embargo, el resto de vías de contagio son bastante desconocidas. El 42% de estudiantes dicen que no convivirían con una persona que tuviera SIDA, mientras que el 90% de profesorado dice no tener problemas por convivir con una persona con SIDA. Más del 90% del alumnado y el 97% de profesores y profesoras entiende que la implantación de Educación para la salud en escuelas y Universidades puede ser una excelente medida para evitar actitudes de rechazo, lo cual supone una primera piedra para la construcción de un programa de formación y promoción de la salud a desarrollar en esta línea en el Centro Regional de Chontales.

Además de dar a conocer estos datos, la publicación es también un pretexto para reflexionar en torno a la

problemática del SIDA en sentido amplio, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales en general y de la Educación en particular. Para ello se cuenta con las aportaciones de un buen número de profesores, especialistas e investigadores que se han implicado en el proyecto desde varias instituciones educativas y sanitarias, destacando la participación de cinco Universidades de España, Nicaragua y Chile. Algunos de los tópicos desarrollados tienen que ver con la infancia, la exclusión social, las prisiones, la temática de la finitud o los proyectos y campañas en torno al SIDA. Como se habrá podido deducir de esta reseña, la publicación supone un elemento orientador de futuras acciones de fortalecimiento y consolidación del trabajo de promoción de la salud que se vienen desarrollando en el país centroamericano. Pero es además una contribución que puede servir para generar debate sobre esta problemática en los más diversos medios de España y Nicaragua. Como tan acertadamente refieren los propios Rectores en el Prólogo, esta aportación puede contribuir “a visualizar la



necesidad de seguir apostando por el camino de la prevención, la promoción y la educación para la salud como sostén del desarrollo y la calidad de vida de las personas”. Sin duda, una obra muy recomendable para todas aquellas personas interesadas en la Educación, la Promoción de la Salud y la Cooperación Internacional para el Desarrollo en el ámbito universitario.

Eloy López Meneses

Universidad Pablo de Olavide.