

### Vivencias de unas Jornadas

María Teresa Hernández Zambrano\* M<sup>a</sup> Isabel de las Casas lahera

---

\*Maestra C.P. "José Virel". La Albuera

\*\*Maestra C.P. "San Isidro". Guadiana del Caudillo.

#### Resumen

*La importancia del Prácticum en la formación inicial de los Maestros/as queda reflejada tanto en los Planes de Estudio como en las distintas aportaciones realizadas en las Jornadas vividas durante la celebración de Primera Reunión Regional para Coordinadores/as del Prácticum de Maestros/as, celebradas en Badajoz en Diciembre de 1.999.*

*Como aportación personal sobre las experiencias de estas Jornadas hemos querido ofrecer nuestra reflexión personal y nuestras propuestas de mejora para futuras celebraciones, sin olvidar el agradecimiento y felicitación a los organizadores que han convertido la Facultad de Educación en un foro abierto de reflexión y debate para solucionar y mejorar los problemas que actualmente presenta la realización del Prácticum.*

*Palabras claves: Vivencias, evaluación, tutor, coordinación, reflexión*

#### Summary

*The importance of the subject Practicum in the initial training of teachers is reflected not only in the syllabuses but also in the different contributions made in the seminars held during the development of the First Regional Meeting for coordinators of Practicum teachers, held in Badajoz in December 1.999..*

*As a personal contribution to the experiences of this Seminar, we have wanted to offer some personal reflections and proposal of improvement for future meetings without ignoring the congratulations to excellent organisation of the organisers who have made of the Faculty of Education an opportunity of reflection an debate so as to solve and improve the problems that today the subject of Practicum reflects.*

*Key words: Experiences, assessment, tutor, coordination, reflection*

Durante los días 17 y 18 de Diciembre de 1.999 se celebraron en Badajoz la Primera Reunión Regional Para Coordinadores/as del Prácticum de maestros/as, organizadas por la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura y coordinadas por el Vicedecanato de Prácticas de la misma Facultad.

Durante dos días fue una verdadera satisfacción el encontrarnos con tantos compañeros y compañeras a los que se nos habían dado todas las facilidades para poder asistir. Por una vez no se han escatimado recursos materiales y humanos que han hecho posible la asistencia de todos los interesados.

La historia del Prácticum de Magisterio ha pasado por diversas etapas que fueron recordadas en las diversas conferencias que impartieron profesores de la Facultad, pero su problemática no se ha resuelto todavía a pesar de la buena voluntad que demuestran los Maestros y Maestras de toda Extremadura y que posibilita que ningún alumno/a se quede sin realizar las Prácticas.

Como Maestras, podemos enumerar algunos de los problemas que en estas Jornadas se mencionaron y que a todos nos gustaría que se resolvieran en un plazo no muy largo de tiempo, contando con la buena voluntad de la Administración, que los asistentes dimos por supuesta.

Así, uno de los temas que más nos preocupan es la falta de coordinación -incluso de comunicación- entre los

Tutores de la Facultad y los de los Centros colaboradores, cuyos resultados son el desconcierto de los alumnos/as a los que les ha dado una serie de conocimientos teóricos, pero que al llegar a la Escuela no son capaces de integrar en la marcha diaria de la práctica escolar. La gran importancia que se le da a la Memoria de Prácticum hace que los Alumnos/as estén diariamente pensando más en rellenar contenidos para esta Memoria que en mostrar una actitud abierta y flexible para aprender de la realidad educativa del Centro.

Si de algo estamos seguros los maestro y maestras que hemos tenido Alumnos/as de Prácticas a lo largo de los años es de que seguramente una gran parte de los conocimientos académicos se olvidan, pero la experiencia del Prácticum permanece a lo largo de la vida -y nos gustaría que fueran experiencias positivas, de verdadero aprendizaje-.

La Facultad de Educación y la Escuela no deberían ir por caminos distintos en este sentido, sino que se debería establecer una verdadera interacción, una reflexión conjunta de la que salieran mejoras para todos los alumnos, creando nuevas fórmulas de comprensión para afrontar los problemas que puedan surgir.

Otro aspecto que creemos que necesita revisión es la Evaluación del Prácticum, ya que como se plantea en la actualidad lo más que permite es unas calificaciones que engloban temas demasiado generales y que cada tutor puede entender de una manera distinta.

Respecto a la dinámica y funcionamiento del Prácticum, muy pocas veces los tutores tenemos tiempo de reunirnos con mis alumnos de prácticas. En la profesión docente éste es uno de los problemas específicos: el no poder intercambiar experiencias, dudas, innovaciones –también los Alumnos de prácticas pueden enseñarnos- problemas diarios, simplemente porque el horario hay que cumplirlo aunque tengamos al lado a una persona que necesita que le dediquemos nuestro tiempo. Quizá la Administración debería pensar en una propuesta que creemos que no es nueva: la creación de la figura del Coordinador de Prácticas en los Centros colaboradores, que pueda dedicarse en algún tiempo específico para ello, a planificar esta actividad como se merece.

Por no alargar más lo que pretende ser un recuerdo de esta experiencia, sólo queremos hacer algunas sugerencias para futuras convocatorias respecto a dos temas:

Los Maestros/as también pueden aportar mucho preparando algunas conferencias sobre temas relacionados con el Prácticum. A los maestros sólo

se nos oyó para debatir a mano alzada algunas cuestiones puntuales que se plantearon.

¿Por qué no hubo ningún representante de la Administración en estas Jornadas?. El señor Chamorro –estuyendo, como siempre en lo que dice y en cómo lo dice- sólo estuvo en la Conferencia inaugural y nos hubiese gustado conocer la opinión de la Administración en algunas propuestas que allí se hicieron.

Nuestra vivencia de estas Jornadas ha sido totalmente positiva y creemos que todos los sectores implicados en tratar de resolver los problemas que afectan al Prácticum de Magisterio, están motivados para empezar a trabajar conjuntamente.

Nuestra felicitación al Vicedecanato de Prácticas a cuyo frente se encuentran Inés y Nani que no olvidaron un solo detalle para que estas Jornadas hayan sido un éxito de asistencia, convivencia y buen hacer.

Suponemos que ya estáis preparando las próximas con la misma ilusión.