

# LA SOCIEDAD DE EXTREMADURA DESDE LA SOCIOLOGÍA

---

CLAVES PARA ENTENDER UNA REALIDAD SOCIAL  
EN TRANSFORMACIÓN

---

Coordinadores:

**JOSE IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO**  
**JOSÉ ANTONIO PÉREZ RUBIO**  
**MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ**

Prólogo:

**GUILLERMO FERNÁNDEZ VARA**  
*Presidente de la Junta de Extremadura*



[ÍNDICE](#)

El libro que presentamos parte de un prólogo del Presidente de la Junta de Extremadura, don Guillermo Fernández Vara, que al aceptar nuestra petición de prologar este trabajo, da una vez más, muestra de la cercanía de su acción política e institucional a la realidad social de nuestra tierra.

En “La sociedad de Extremadura desde la sociología”, se analizan los modelos socioeconómicos de la región en la segunda mitad del siglo XX, desde la visión sociológica del “atraso” regional, por José Antonio Pérez Rubio, cuya dedicación a la enseñanza de la Sociología y más en concreto de la Sociología del Desarrollo, así como sus estudios sobre los problemas del desarrollo regional desde la perspectiva sociológica son un referente en España y en América Latina.

También se estudia la pandemia de COVID-19, con una mirada desde la perspectiva sociológica, por parte de José Ignacio Urquijo Valdivielso, sociólogo extremeño de Llodio. José Ignacio es un estudioso de la “sociología de las religiones” y preocupado por la lógica de la creación de los sistemas de valores en la sociedad actual, un ejemplo de esto es el capítulo sobre el impacto de COVID-19.

El libro incluye dos capítulos del Tomás Calvo Buezas. El profesor Calvo es Medalla de Extremadura, cuando ACISE promovió su candidatura a tan destacado galardón, recibimos apoyos a su persona de todo el mundo: América Latina, América del Norte, Canadá, por supuesto de diversos países de Europa, Rusia y hasta de Japón. El profesor Calvo, en este libro, realiza dos trascendentales aportaciones, la primera de ella relativa a los valores y opiniones de los jóvenes de España y de Extremadura, sobre la inmigración y el racismo. La segunda, como buen conocedor que es del sistema educativo de Cuba, los estrechos vínculos de España con el país caribeño.

El capítulo del profesor Francisco Javier Monago Lozano, es una de las contribuciones más destacadas, ya que hoy nadie habla de movilidad social en Extremadura; mientras a nivel nacional e internacional, bajo la denominación de “ascensor social”, todos se refieren al declive de las clases medias. La metodología y el rigor que el profesor Monago pone en su trabajo es digno de admiración.

El historiador y sociólogo Guillermo León Cáceres, profesional comprometido con la lucha por la recuperación de la memoria histórica, ofrece un análisis de la conformación de ese movimiento en Extremadura, así como su activismo y el impacto de este en la esfera pública. Los sociólogos y antropólogos Juan

Manuel Caso Mateos y Martín Gómez-Ullate, mediante el método del caso aplicado al estudio de la “movida cacereña”, abordan las bases de la cultura e identidad social en ese periodo histórico. La profesora Rocío Blanco Gregory, lleva a cabo una novedosa investigación relativa a la emigración joven cualificada, que tiene un alcance internacional y comparativo con dos regiones del sur de Europa como son Extremadura en España y La Campania en Italia. El capítulo muestra los factores estructurales y las razones individuales que predisponen a la movilidad territorial entre los jóvenes más cualificados. La profesora, y decana del Colegio de Sociólogos y Politólogos de Extremadura, Eva María Flores Guerrero, hace un balance de las variables que están determinado el problema demográfico de Extremadura.

Finalmente, el profesor Marcelo Sánchez-Oro Sánchez, presidente de la Asociación de Sociología de Extremadura (ACISE) explica, con datos, que la Extremadura de hoy, es la historia de un éxito colectivo, basado en la equidad social y en niveles, inusitados para la región, de igualdad y bienestar, soportado todo ello en una amplia clase media. Esto significa que el cambio experimentado por Extremadura, en los últimos decenios, no tienen referencia en toda nuestra historia.

Coordinadores:

JOSE IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO  
JOSÉ ANTONIO PÉREZ RUBIO  
MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ

# LA SOCIEDAD DE EXTREMADURA DESDE LA SOCIOLOGÍA

---

CLAVES PARA ENTENDER UNA REALIDAD SOCIAL  
EN TRANSFORMACIÓN

---



Cáceres 2022

ÍN  
DI  
CE



**Edita:** Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones

**Patrocina:** Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura (ACISE)

**Autores:**

EVA MARIA FLORES GUERRERO  
FRANCISCO JAVIER MONAGO LOZANO  
GUILLERMO LEON CACERES  
JOSÉ CASTRO SERRANO  
JOSE ANTONIO PEREZ RUBIO  
JOSE IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO  
MARCELO SANCHEZ-ORO SANCHEZ  
MARTIN GOMEZ-ULLATE  
ROCIO BLANCO GREGORY  
TOMAS CALVO BUEZAS  
YOLANDA GARCÍA GARCIA

Cáceres, 2022

ÍN  
DI  
CE



Esta obra ha sido objeto de una doble evaluación, una interna llevada a cabo por el Consejo Asesor del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, y otra externa, efectuada por evaluadores independientes de reconocido prestigio en el campo temático de la misma.

Edita:

Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones  
Plaza de Caldereros, 2. 10003 Cáceres (España)  
Tel. 927 257 041; Fax 927 257 046  
publicac@unex.es  
<http://www.unex.es/publicaciones>

ISBN 978-84-9127-120-8 (edición impresa, 50 ejemplares)

ISBN 978-84-9127-119-2 (edición digital)



“La presente publicación ha sido posible gracias a la financiación concedida por la Consejería de Economía, Ciencia y Agenda Digital de la Junta de Extremadura y por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional de la Unión Europea a través de la ayuda de referencia GR21161”

*"This publication has been made possible thanks to funding granted by the Consejería de Economía, Ciencia y Agenda Digital de la Junta de Extremadura and by the European Regional Development Fund of the European Union through the reference grant GR21161."*



Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
*Una manera de hacer Europa*

ÍN  
DI  
CE

## Índice

PRÓLOGO .....	9
INTRODUCCIÓN .....	11
Capítulo 1. Los modelos socioeconómicos en Extremadura en la segunda mitad del siglo XX. Apuntes para una visión sociológica del “atraso” regional. José Antonio Pérez Rubio .....	15
Capítulo 2. La movilidad social en Extremadura. Una aproximación a su estudio. Fco. Javier Monago Lozano .....	45
Capítulo 3. Cambio social y estabilidad. Los factores que son relevantes en Extremadura. Marcelo Sánchez-Oro Sánchez, José Castro Serrano.....	81
Capítulo 4. La memoria de las víctimas del franquismo en Extremadura: una introducción a sus orígenes, configuración y activismo. Guillermo León Cáceres .....	107
Capítulo 5. Cultura e identidad social. Notas para el estudio a partir del caso: la “movida cacereña”. Juan Manuel Caso Mateos, Martín Gómez-Ullate .....	137
Capítulo 6. La emigración cualificada de los jóvenes. Una mirada sociológica sobre los universitarios extremeños como contribuyen- tes al fenómeno de la “España vaciada”. Rocío Blanco-Gregory, Yolanda García García.....	159
Capítulo 7. El reto demográfico en Extremadura, una carrera de fondo. Eva M Flores Guerrero .....	185
Capítulo 8. Inmigración y racismo ¿Ha crecido el racismo en España y en Extremadura (1986-2019)? Menos racismo, pero más militante. Tomás Calvo Buezas.....	211
Capítulo 9. La pandemia de COVID-19. Una mirada desde la perspectiva sociológica. José Ignacio Urquijo Valdivielso .....	243
Capítulo 10. Adoctrinamiento educativo en un régimen totalitario, el caso de Cuba. Tomás Calvo Buezas.....	263
NOTA BIOGRÁFICA DE LOS AUTORES .....	293



## PRÓLOGO

### LA SOCIEDAD DE EXTREMADURA DESDE LA SOCIOLOGÍA

En el día a día de cualquier sociedad hay dos ámbitos de interés que acaparan, por encima del resto, titulares en los medios de comunicación y contenido en los análisis: economía y sanidad. Sin lugar a duda son aspectos esenciales para todo ser humano, y muy particularmente en estos últimos tiempos, con la llegada de la pandemia causada por la COVID-19.

Sin embargo, hay otras ciencias sociales, entre las que destaca la sociología, cuyo análisis y punto de vista es igualmente necesario para poder entender la realidad que nos rodea y, sobre todo, para ser capaces de comprender el porqué del surgimiento de movimientos sociales que, incomprendible para otros ojos, parecen brotar de la nada, pero que son consecuencia directa de elementos o realidades que no hemos sabido decodificar.

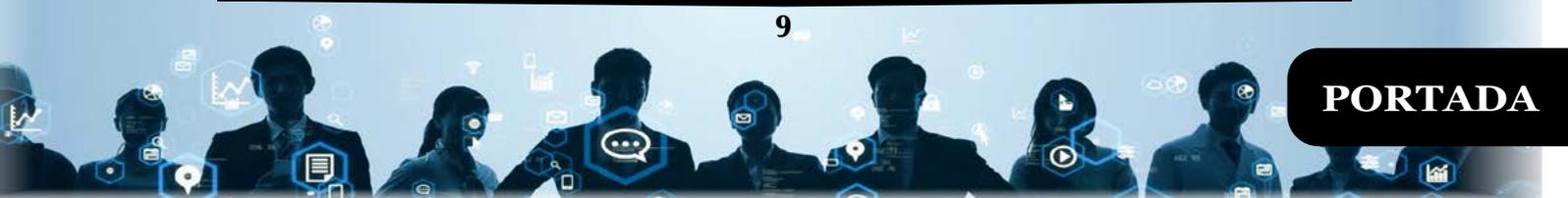
Cuando hablamos de investigación rápidamente nos trasladamos mentalmente a la tecnología, a los avances industriales, pero investigar es también lo que hacéis en esta obra, dirigiendo vuestro punto de vista y vuestro conocimiento a lo más complejo que existe, una sociedad humana y los fenómenos colectivos que en ella se articulan y que la moldean.

Por esto acojo con satisfacción la publicación del presente libro, agradeciendo a sus coordinadores y autores la posibilidad de prologarlo, desde el convencimiento de que resultará útil y esclarecedor a la hora de comprendernos e interpretarnos como sociedad y como región.

En esta obra hacéis un concienzudo repaso a los principales fenómenos que han marcado la realidad de la sociedad extremeña en las últimas décadas, experiencias insoslayables como la emigración o la memoria de las víctimas del franquismo, pero a diferencia de otras ópticas pesimistas más tradicionales, habéis sido atrevidos y capaces de poner en valor todo aquello que hemos conseguido en estos últimos tiempos, que es mucho, aportando un balance equilibrado de logros y de tareas aún pendientes.

La sociedad extremeña ha sido capaz en este tiempo de dar pasos acelerados hacia la modernidad y el bienestar, recorriendo un camino que otras regiones habían comenzado tiempo atrás. Hemos sido capaces de avanzar sobre la base de un sistema social que mantiene vivos unos valores propios, en los que la estabilidad y las relaciones familiares y de cercanía siguen muy presentes.

Por razones obvias la pandemia de COVID-19 no podía resultar ajena a vuestro análisis. Ha sido este una suerte de experimento social imposible de prever, que ha dado lugar a comportamientos en ocasiones llamativos por inesperados y que ha afectado profundamente no solo a nuestro presente, sino también a nuestras expectativas de futuro.



Espero sinceramente que esta obra alcance la difusión que su contenido merece, tanto en Extremadura como en otras partes de España, pues ayudará tanto a entendernos como a que nos conozcan y comprendan, más allá de tópicos y lugares comunes.

**Guillermo Fernández Vara**

*Presidente de la Junta de Extremadura*

ÍN  
DI  
CE

## INTRODUCCIÓN

Es una cuestión evidente que la sociología tiene como objetivo el estudio de las relaciones sociales y como estas influyen en la vida de las personas, de los grupos, de las instituciones, de la sociedad, en definitiva. Pero para una mejor comprensión el gran sociólogo G. Gurvitch propuso el estudio de las relaciones sociales a partir los tres planos: el macrosociológico de las sociedades globales, el plano de las agrupaciones parciales como la familia y los grupos de parentesco, las asociaciones, las clases sociales, etc., y el plano microsociológico de las relaciones entre los miembros de una agrupación y su vinculación a la sociedad.

En el ámbito empírico, los datos que corroboran las proposiciones e hipótesis, sus formas de obtenerlos, y su análisis e interpretación, forman parte del quehacer sociológico. Las aseveraciones de los sociólogos y las “leyes sociales” que se han formulado, tienen su fundamento en la realidad operacionalizada, ya sea mediante la inducción científica o la deducción. La sociología no es una ciencia especulativa, pero tampoco es una ciencia predictiva. No sabemos que vendrá mañana, lo que sí sabemos es interpretar el pasado y encontrar claves para entender el presente.

La sociología surge al socaire de la destrucción de la sociedad tradicional y los efectos de la primera revolución industrial en los países avanzados, desde Comte (considerado el padre y acuñador de la palabra Sociología) pasando por, Spencer, K. Marx, Weber, Durkheim, hasta llegar a las escuelas marxista, funcionalistas, accionalistas, y otras más actuales se han preguntado por las transformaciones que el sistema capitalista de producción ha originado y sigue originando en las estructuras sociales, en las familias, en los grupos, en los sistemas de valor, la revolución feminista y su rol en la desaceleración de la sociedad patriarcal.

Así en este caso, es justo destacar el rol de las sociólogas, injustamente silenciadas en nuestra disciplina, lo que han permitido que nuestro “corpus” teórico- empírico se haya enriquecido y abierto para comprender las claves de la dominación patriarcal y misógina, gracias a contribuciones de sociólogas como Harriet Martineau (1802-1876), y más recientemente Judith Butler, R.W. Connell, Gloria Jean Watkins, Adrienne Rich en ámbito internacional. Mientras que en el ámbito nacional no podemos por menos que señalar la labor desarrollada por María de los Ángeles Durán, Carlota Solé, Inés Alberdi, Amparo Tomé, Marina Subirats, etc.

Dado que estamos convencidos de que la construcción de la sociología se ha realizado y se sigue realizando desde las diversas perspectivas, la Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura (ACISE), heredera de ASYPE, desde su creación en 2007, ha procurado mantener una visión poliédrica de la realidad regional. Algo que, con modestia, tratamos de reflejar en este libro.

En alianza estratégica con la Federación Española de Sociología (FES) a nivel nacional y la Universidad de Extremadura en el ámbito regional, ACISE ha buscado siempre ser un espacio de colaboración y encuentro entre los sociólogos y sociólogas de la región, y también con profesionales de otras disciplinas, en particular con la historia, la economía, la antropología, la



geografía y la pedagogía. Nuestra Asociación, en esa línea, y según el momento, ha organizado seminarios, y conferencias sobre movimientos sociales (como la primavera árabe), la marginación social y el despoblamiento rural.

En este sentido, y de forma transversal, debemos resaltar dos iniciativas que nos acompañan a lo largo de estos años y que son el testimonio de una determinada forma de entender y querer a Extremadura. La primera es la creación y promoción de la “Revista Extremeña de Ciencias Sociales ALMENARA”, como órgano de expresión de la labor de investigación de estudiosos y expertos en ciencias sociales, tanto de dentro como de fuera de nuestra región (ya sea a nivel nacional o internacional). “ALMENARA” se viene editando desde 2008 gracias a la inestimable colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Cáceres, y a partir del número trece en coedición con la Universidad de Extremadura.

Por otra parte está, la labor editorial de ACISE, que ya cuenta con dieciséis publicaciones, entre las cuales deseamos citar: “La exclusión social en Extremadura. Actas de jornadas de estudio” que rescata los trabajos de las jornadas del mismo nombre, organizadas por la antigua Asociación de Sociólogos y Politólogos de Extremadura (ASyPE), matriz de ACISE como hemos comentado. Otras, dada la importancia y conjunción de metodologías que en ellas fueron empleadas, son: “La Vida en las Afueras. Estudio Sociológico sobre las condiciones de vida, problemas sociales y perspectivas de futuro del barrio cacereño de Aldea Moret”, y, “Metodología para el estudio de las dimensiones del capital social en el ámbito de la mujer rural de Extremadura. Asociacionismo, emprendimiento, política, TIC, trabajo y visibilidad”.

En este conjunto de publicaciones cabe resaltar las que por su carácter interdisciplinar emplean fuentes de carácter histórico y antropológico, ya sean las historias de vida como las historias de carácter local.

En “La sociedad de Extremadura desde la sociología”, el libro que hoy presentamos, tenemos la suerte de contar con un destacado plantel de sociólogas y de sociólogos, algunos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional, de lo cual nos congratulamos.

Quiero agradecer, y poner de relieve la contribución que ha realizado como autor y coordinador de este libro el profesor José Antonio Pérez Rubio, cuya dedicación a la enseñanza de la Sociología y más en concreto de la Sociología del Desarrollo, así como sus estudios sobre los problemas del desarrollo regional desde la perspectiva sociológica son un referente en España y en América Latina. Es un privilegio contar con él en esta nueva empresa editorial, y estoy seguro de que este libro no alcanzaría la trascendencia y profundidad que tiene, si no fuese por su imprescindible apoyo y contribución.

Igualmente es un placer colaborar, una vez más, con el sociólogo extremeño de Llodio, el profesor José Ignacio Urquijo Valdivielso. Entre las muchas virtudes de este entusiasta de la sociología, está la de ser un incansable alentador de iniciativas de colaboración de unos y otros.

A José Ignacio, entre otras cosas, le debemos la iniciativa de poner en marcha la “Revista Extremeña de Ciencias Sociales ALMENARA”, que tengo el honor de codirigir con él; pero también es de Urquijo la idea de realizar este libro, que él acertadamente, calificó desde el primer momento de “libro colaborativo”. José Ignacio es un estudioso de la “sociología de las religiones” y preocupado por la lógica de la creación de los sistemas de valores en la sociedad actual, un ejemplo de esto es el capítulo sobre el impacto de COVID-19 en nuestra sociedad, que se presenta en esta obra colectiva.

Cuando hemos dicho que entre nosotros tenemos la suerte de contar con investigadores de talla internacional, evidentemente nos estamos refiriendo al profesor Tomás Calvo Buezas. Es Medalla de Extremadura, y recuerdo que cuando ACISE promovió su candidatura a tan destacado galardón, recibimos apoyos de América Latina, América del Norte, Canadá, por supuesto de diversos países de Europa, Rusia y hasta de Japón. El profesor Calvo, en este libro realiza dos trascendentales aportaciones, la primera de ella relativa a los valores y opiniones de los jóvenes de España y de Extremadura, sobre la inmigración y el racismo. La segunda, como buen conocedor que es del sistema educativo de Cuba, analiza los estrechos vínculos de España con el país caribeño hacen, hoy más que nunca, que este capítulo sea importantísimo cuando hablamos de nuestra región.

El capítulo del profesor Francisco Javier Monago Lozano, es para nosotros, una de las contribuciones más destacadas de este libro, ya que hoy nadie habla de movilidad social en Extremadura; mientras a nivel nacional e internacional, bajo la denominación de “ascensor social”, todos se refieren al declive de las clases medias. Sin embargo, la metodología y el rigor que el profesor Monago pone en su trabajo, es digno de admiración, y rara vez se encuentra una aportación tan singular en este campo; desde luego no en Extremadura. El historiador y sociólogo Guillermo León Cáceres, profesional comprometido con la lucha por la recuperación de la memoria histórica, ofrece un análisis de la conformación de ese movimiento en Extremadura, así como su activismo y el impacto de este en la esfera pública. Los sociólogos y antropólogos Juan Manuel Caso Mateos y Martín Gómez-Ullate, mediante el método del caso aplicado al estudio de un caso único como es la “movida cacereña”, abordan las bases de la cultura e identidad social en ese periodo histórico.

La profesora Rocío Blanco Gregory, lleva a cabo una novedosa investigación relativa a la emigración joven cualificada, que tiene un alcance internacional y comparativo con dos regiones del sur de Europa como son Extremadura en España y La Campania en Italia. El capítulo, en particular, muestra los factores estructurales y las razones individuales que predisponen a la movilidad territorial entre los jóvenes más cualificados.

La profesora, y decana del Colegio de Sociólogos y Politólogos de Extremadura, Eva María Flores Guerrero, hace un balance de las variables que están determinado el problema

demográfico de Extremadura: la estructura demográfica, la estratificación de género, el matrimonio, el índice de juventud, el índice de envejecimiento, los índices de dependencia juvenil y de los mayores, la esperanza de vida, el mercado laboral, la renta per cápita, el PIB, los sectores de actividad económicas. Junto a ello, analiza otras variables poco frecuentes en este tipo de análisis, como son las infraestructuras y vías de comunicación terrestre, la red de carreteras y el ferrocarril, los recursos educativos, sanitarios, deportivos, y las infraestructuras digitales.

Dejo para el final mi contribución a este libro colectivo, que ha consistido en animar a todos a participar en él, servir de puente entre nosotros cuando ha sido necesario y buscar complicidades más allá de nuestra “red social”. También he escrito un capítulo donde trato de explicar, con datos, que la región de hoy, la Extremadura de hoy, es la historia de un éxito colectivo, que está basado en la equidad social y en niveles inusitados para la región de igualdad y bienestar, soportado todo ello en una amplia clase media, tal vez la más amplia de las regiones autónomas que componen nuestro país. Esto significa que el cambio experimentado por Extremadura en los últimos decenios no tiene referencia en toda nuestra historia. Sin embargo, es probable que el modelo de región que hemos construido entre todos, con el apoyo solidario de otras regiones del Estado y de la Unión Europea, es probable digo, que tenga importantes problemas de sostenibilidad económica, pero creo que éste no es el caso de la sostenibilidad social.

Finalizo a agradeciendo al Presidente de la Junta de Extremadura, don Guillermo Fernández Vara, la aceptación de prologar este libro, con ello da, una vez más, muestra de la cercanía de su acción política e institucional a la realidad social de nuestra tierra.

**Marcelo Sánchez-Oro Sánchez**

*Presidente de la Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura*

## Capítulo 1. Los modelos socioeconómicos en Extremadura en la segunda mitad del siglo XX. Apuntes para una visión sociológica del “atraso” regional<sup>1</sup>

JOSÉ ANTONIO PÉREZ RUBIO

*Catedrático de E. U. Profesor de Sociología. Exdecano de la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo de la UEX*

**Resumen:** Este capítulo tiene la finalidad básica contribuir a la explicación de los diferentes modelos socioeconómicos dominantes durante la segunda mitad del siglo XX y su incidencia en el “atraso” de Extremadura en relación con las regiones “avanzadas”. Aunque hayamos empleado como herramientas contenidos históricos y económicos, este no es sin embargo un ensayo historiográfico o económico sobre el rezagamiento de la región. La preocupación de los sociólogos por las diferencias socioeconómicas entre los territorios de nuestro país ha sido escasa, al contrario de lo ocurrido con el interés prestado por economistas y expertos en historia regional.

En un escenario amplio, hay que destacar el protagonismo del Estado y la función ideológica que alumbró y favoreció la aplicación de políticas económicas y sociales durante este periodo. La ausencia de una política de desarrollo regional, sobre todo en la época de la planificación indicativa durante la década de los años 60, unida a la menos conocida política económica orientada al incentivo del “vaciado de los campos” y “la emigración benefactora”, provocó que la atención se centrara en la industrialización “a toda costa” en regiones donde ya estaba consolidada. Es en esta escena donde se sitúa el paso del agrarismo a lo que se podría denominar una “terciarización adelantada” de la región, la cual perdura hoy día y sin que haya tenido efectos contundentes para salir de la dinámica de la dependencia regional, ni en el logro del desarrollo pretendido.

**Abstract:** The purpose of this chapter is to contribute to the understanding of the different socio-economic models imposed in the second half of the 20th century and their impact on Extremadura’s “backwardness” in relation to the more “advanced” regions in Spain. However, even though we used economic and historical content-based approaches, this is neither an economic nor historiographical essay on the region’s “lagging behind”. Sociologists concern regarding socio-economic disparities between territories at the national level has been scarce, in

<sup>1</sup> Estas notas han sido tomadas del ensayo del mismo autor titulado: *Ideología y “el atraso” en Extremadura: Del agrarismo a la terciarización* que será publicado por el Servicio de Publicaciones del Ministerio de Agricultura (MAPA). Documento en imprenta.

contrast to the interest shown by experts on regional History and economists.

From a broader perspective, it is important to highlight the central role of the state and the ideological function that brought and favoured the application of economic and social policies during this period. The absence of a regional development policy, notably during the time of indicative planning in the 1960s, together with the lesser known economic policy aimed at enhancing “the emptying of the countryside” and promoting “beneficial emigration”, prompted attention to be focused on industrialization “at all costs” within regions in which it was already consolidated. It is in this scenario where the passage from agrarianism to what might be called the “advanced tertiarisation” of the region takes place, which still stands today and without having achieved any compelling results in terms of breaking the dynamics of regional reliance or reaching the intended development purposes.

**Palabras clave:** Modelos socioeconómicos, atraso socioeconómico, subdesarrollo, dependencia, sociología del desarrollo, sociología histórica, emigración, planes de regadío, Plan Badajoz, terciarización, burocratización.

**Keywords:** Socioeconomic models, socioeconomic backwardness, underdevelopment, dependency, sociology of development, sociology, historical sociology, emigration, irrigation plans, Badajoz Plan, tertiarisation, bureaucratization.

### Introducción

Al iniciar este capítulo debemos recordar el hecho de que la Sociología, y por tanto su derivación la Sociología del Desarrollo, es una disciplina multiparadigmática (Requena, F. y L. Ayuso (2016:21). Es evidente que a partir de este punto de partida esta disciplina no comporte la existencia de un único esquema explicativo que sea determinante para conseguir la objetividad a la hora de aproximarse al objeto de estudio: como es el caso del “estilo” de desarrollo o subdesarrollo socioeconómico de un territorio.

De todas formas, la preocupación de los sociólogos por las diferencias en desarrollo en el interior de nuestro país ha sido muy escasa, al contrario, en el caso del *boom* de los especialistas en economía y en historia regional, a los que S. Zapata (1996: 673) criticaba al dejarse llevar por “el viento autonomista”. También el reto está en superar las visiones heredadas en las que los datos estadísticos han sido presentados como verdades inamovibles, Si esto no se hace, el dato cuantitativo se eleva al grado de explicación máxima y desde una apariencia científica seguirá considerándosele como la llave para explicar la realidad compleja y difusa de las regiones. El predominio de explicaciones ligadas a los modelos lineales del desarrollo, cuya arma principal ha sido el empleo de indicadores estadísticos, ha sido en muchas ocasiones un obstáculo para conocer a fondo las causas y las consecuencias de las decisiones de los agentes sociales que han contribuido a la situación desigual del desarrollo. En nuestro caso los datos estadísticos suponen una herramienta auxiliar más de la explicación sociológica.

A lo anterior se añaden el predominio de los argumentos relacionados con las teorías dualistas de la modernidad y el privilegio que se le suele dar a los “estrangulamientos u obstáculos” que oponen la permanencia de estructuras de la sociedad tradicional en el desarrollo de los países o regiones. Esta concepción suele llevar implícita la idea de la falta del protagonismo de una élite capaz de llevar a cabo la “misión” del desarrollo y/o algo más abstracto: la falta de un “factor humano con espíritu innovador”. Esto tiene que ver con dominio de las críticas a los comportamientos económicos de las élites regionales y el peso de las formas precapitalistas o semif feudales en la producción, sobre todo agraria, que habría que superar.

Para una comprensión holística del “atraso” en Extremadura es imprescindible explicar el papel histórico de los actores protagonistas y más en concreto la acción del Estado por intermedio de sus políticas económicas y sociales. A este tenor, en el caso de la región extremeña, no queda más remedio que destacar la labor ideológica que se difundió durante décadas, y que ha promocionado contenidos discursivos legitimadores del *statu quo* regional, cambiantes a lo largo del tiempo. Dado que nos centramos en el periodo franquista y el primer momento del periodo democrático, esto nos lleva fijar la atención en los paradigmas que alumbraron las políticas económicas del Estado franquista y que tuvieron mayor incidencia en Extremadura.

Primeramente, las fuentes de donde se alimentaron dichas políticas, y el servicio que realizó para ello lo que podemos denominar la “sucursal ideológica” sobre de “la reforma económica y social” de la tierra por parte del franquismo, fue ante todo: la colonización, con contenidos del programa agrario de la Falange y el pensamiento social-católico, muy cercanos entre ellos, a los que hay que añadir las referencias del regeneracionismo en España, las fuentes ideológicas del modelo fascista italiano, las experiencias agrarias norteamericanas del Tennessee Valey Authority (TVA) e incluso la influencia de teoría económica keynesiana (Gómez Benito, 1990:162 y 527 y ss.).

Posteriormente, las viejas formulaciones en torno a la colonización entran en colisión con los nuevos planteamientos sobre el papel que debía desempeñar la agricultura, a partir de la necesidad del “vaciado de los campos” y la justificación de legitimar la emigración como “válvula de escape” para solucionar el paro estructural. La imbricación de las dos grandes dimensiones ideológicas: “soberanía del campesinado” y “desarrollismo” a toda costa, cohabitaron dada la funcionalidad que desempeñaba aquella respecto a esta, es decir, la ideología desarrollista sirviéndose de los predicados sociales de la colonización supo relegarlos en favor de los suyos: productividad y dominio del mercado, ante todo. El modelo de planificación indicativa contenido en los Planes de desarrollo de los años 60, al exigir el sometimiento de la agricultura a la industria, destina a Extremadura y otras regiones a ser suministradora de productos agrarios y mano de obra destinados a los centros burocrático- industriales. En relación con esto, las políticas del Estado impone a la región una funcionalidad, que pudiéramos denominar “funcionalidad regional relativa” en el concierto nacional de regiones. Este rol incluso se manifiesta en el fenómeno de la Gran Emigración<sup>2</sup>, como veremos, al justificarla como un factor favorable

<sup>2</sup> Designamos Gran Emigración (con mayúsculas) al periodo comprendido entre 1960 (puesta en marcha del Plan de Estabilización) y 1973 (primer año de la Crisis del Petróleo) con motivo de la mayor sangría poblacional en la región extremeña

para desarrollo regional y como válvula de escape al problema no resuelto en relación con las aspiraciones del campesinado. Aunque la acción del Estado fue más visible y explícita en el caso de la colonización, la intervención de los aparatos políticos e ideológicos con respecto a la necesidad del “vaciado de los campos” es poco conocida, al predestinar a las dos provincias extremeñas como zonas estratégicas en el reclutamiento de contingentes de mano de obra para los centros industriales nacionales y europeos.

La falta de una política regional por parte de la administración franquista, sobre todo en la época de la planificación indicativa de los años 60, hizo que las decisiones políticas tuvieran una repercusión más o menos diferenciada en el *statu quo* de la articulación entre las regiones atrasadas y las adelantadas. Así, los cambios de modelo durante este periodo, es decir, tanto en la autarquía como en la planificación indicativa, las referencias al problema de las desigualdades regionales, la descentralización, la emigración masiva, etc. quedaron relegadas a un segundo plano, escondidas en argumentaciones que formaban parte de un paradigma inamovible: la necesidad de transformaciones en pro del desarrollo global del país. Esta dinámica, como subraya González M. J. (1999: 336), condenaba a ciertas regiones a permanecer en una posición de dependencia, desempeñando una función en el entramado territorial.

En el periodo que nos ocupa, la falta de dinámica industrial en la región extremeña se puede interpretar a través de los avatares de su “buque insignia”: el Plan Badajoz, y lo decepcionante de sus resultados, con con la instalación, en esta época, de un sistema agroindustrial débil y extravertido, acompañado de una emigración explosiva causa de la desagrarización en un corto periodo de tiempo.

### **I.- La escasa incidencia de los instrumentos de política industrial y la insistencia en la especialización agroindustrial**

La debilidad de la industria en Extremadura ya estaba asentada desde tiempo inmemorial debido a la dinámica industrializadora en otras regiones<sup>3</sup>, pues cuando pretendió especializarse lo hizo de forma tardía y escorada al sector agroindustrial. Dicho esto, se entiende que la industria no nace ni se desarrolla por generación espontánea, pues como señala García Ruiz (2019: 10)<sup>4</sup> para que la industria aparezca y se desarrolle, y en su caso la reindustrialización, se necesitan políticas industriales de un signo o de otro, con mayor o menor alcance.

En España la dimensión espacial del proceso industrializador estuvo fuertemente determinada por la política económica en general, es decir, el tipo de planificación espacial de la industrialización o la ausencia de ella son el resultado de actos políticos determinantes de la forma que adopta el proceso industrializador (Sevilla Guzmán, 1979: 211). Así, desde el principio de

<sup>3</sup> Sobre esta cuestión véanse los diferentes capítulos de la obra colectiva, coordinada por Zapata, S. (1996): *La industria en una región no industrializada*. Cáceres. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura

<sup>4</sup> García Ruiz, J. L. (Coord.) (2019): *Políticas industriales en España. Pasado, presente y futuro*. Ed. Paraninfo. En la página X (10) de la Presentación del libro justifica su argumentación coincidente con la de Dani Rodrik (celebre economista de Harvard) en una conferencia impartida en la London School of Economics, al poner en relación directa industrialización y políticas industriales

su existencia, la prioridad dada por el régimen franquista al crecimiento de la industria sobre la agricultura, y el privilegio de la industria en unas regiones sobre otras, se debió, como señala M.J. González (1999:638-640), (...) a un programa impulsado de forma consciente, aunque no articulada, un programa de industrialización forzada, concebido como un conglomerado de planes parciales (...). Desde el comienzo, los distintos planes parciales van brotando como gazapos, sobreponiéndose y contradiciéndose muchas veces unos a otros. (...). Es decir, producir sin consideración de costes ni ventajas competitivas, a sabiendas que la sustitución de importaciones deduce que esta prioridad en consecuencia benefició a la reindustrialización de las regiones que ya tenían una amplia infraestructura industrial y respondía al dogma de la sustitución de importaciones a toda costa, acabaría obturando la capacidad exportadora del país y provocando una profunda crisis de las cuentas exteriores del país. En el caso de Extremadura, en los tres escenarios históricos del periodo (autarquía, desarrollismo y crisis de los 70), las herramientas más importantes que el Estado dispuso para poder incidir sobre la industrialización de la región y desencadenar este proceso, fueron principalmente: en un primer momento las acciones del Instituto Nacional de Industria (INI) y los planes de regadío, principalmente el Plan Badajoz; seguidas de los Planes de Desarrollo y las declaraciones de Zonas de Preferente Localización Industrial hasta la crisis de 1973, y ya en la Transición Democrática el Plan de Desarrollo Regional y la Operación Integrada de Desarrollo (en adelante OID). Dejamos el Plan Badajoz unido a la “Gran Emigración” de los años 60 en capítulo aparte, dado que fueron los instrumentos de la acción estatal que tuvo mayor impacto real en Extremadura,

### 1.1.- La política industrial del INI en Extremadura. Una marginación impuesta por el modelo intervencionista.

El instrumento básico del Estado intervencionista para llevar a cabo la reindustrialización, desde los primeros momentos del franquismo, fue la creación del Instituto Nacional de Industria (INI). En cuyos objetivos, precisamente, no estaba el principio de promoción o redistribución territorial de la industria de forma que pudieran ser beneficiarias las regiones carentes de ella. La Ley de creación del INI de 1941, no contemplaba la posibilidad de traslado, ubicación o reubicación de las empresas ya creadas y las futuras que pudieran crearse, pues no tenía la pretensión de cambiar el *statu quo* industrial heredado de épocas anteriores<sup>5</sup>. Como señala Esteban Alonso (1985: 5), al INI no se le asignó papel alguno en la política de desarrollo regional, entre otras cosas por la propia naturaleza de los sectores en los que actuaba y la ubicación geográfica donde se encontraba instalada la industria, a pesar de que en los años 70 cuando se le encomendó la creación de las Sociedades de Desarrollo Industrial (las SODI). De esta forma el INI al priorizar la diversificación industrial a partir de ramas industriales de carácter estratégico tuvo como consecuencia la distribución de la inversión con una gran dispersión geográfica, con lo cual ciertas regiones se verían más favorecidas que otras.

<sup>5</sup> Para una visión general sobre la creación del INI, véase Torres Villanueva, E. (2003): “La empresa en la autarquía, 1939-1959. Iniciativa pública versus Iniciativa privada”, en C. Barciela (ed.), *Autarquía y mercado negro. El fracaso económico del primer franquismo, 1939-1959*, Barcelona, Crítica, pp. 188 y ss.

Ante este panorama poco podía esperarse para favorecer el proceso de creación de empresas de este tipo en Extremadura, pues su estatus industrial no cambió prácticamente al que se le había “asignado” antes de la Guerra Civil. La creación de sociedades de importancia para “el despegue” en Extremadura fue prácticamente inexistente<sup>6</sup>. Fue evidente la incidencia mínima, por no decir nula, de la política industrial seguida por el INI en la región, si la comparamos con otras regiones que en un principio recibieron un volumen considerable de inversión al estar allí ubicadas las industrias privilegiadas por el INI e incluso si la comparamos con las regiones limítrofes. Todavía en 1976 el porcentaje del inmovilizado en Extremadura, después de décadas de “sequía inversora”, la región seguía ocupando los últimos puestos a pesar de la creación de la Sociedad de Desarrollo Industria de Extremadura (SODIEX). En 1980 Extremadura ocupaba el penúltimo puesto, con un 0,17 del inmovilizado del INI, solo por delante de la Rioja. Para rematar, la débil inversión del INI en la región se dirige a sectores agropecuarios.

**CUADRO 1.- Número de orden del inmovilizado, del empleo y del inmovilizado por habitante de las empresas del INI por regiones hasta 1980.**

	Inmovilizado neto Acumulado (al 31-XII-1980)	% Inmovilizado total de del INI	Nº orden	Empleo total (al 31-XII-1980)	% total del INI	Nº orden regional	Inmovilizado por habitante (en pesetas)	Nº orden regional
Cataluña	381.758,10	23,38	1ª	44.517	17,06	3ª	62.546	4ª
Galicia	214.659,30	13,14	2ª	25.569	9,8	5ª	77.323	2ª
Asturias	202.541,50	12,4	3ª	53.654	20,56	1ª	179.130	1ª
Madrid	120.147,3	7,35	4ª	45.036	17,26	13ª	24.973	13ª
Extremadura	2.778,70	0,17	16ª	649	0,24	17ª	2.799	17ª
Badajoz	2.302,60	0,14		610	0,23		3.861	
Cáceres	476,1	0,02		39	0,01		1.202	

Notas: La última región fue siempre la Rioja, pero con un nivel en industrialización, sobre todo en agroalimentarias, muy superior al de Extremadura. En el cuadro de García de Cortázar, I. (1981). *El INI en el Estado de las Autonomías*. *Sexta Reunión General de Sociedades de Desarrollo Industrial. Revista de Estudios Regionales nº 8*, Extremadura aparece con un 9,24 en la magnitud del porcentaje del empleo total creado por el INI. Esto es un error al no coincidir con la suma de esta magnitud en las dos provincias por lo que debe ser sustituida por 0,24.

Fuente: Elaboración a partir de García de Cortázar, I. (1981): “El INI en el Estado de las Autonomías”. *Sexta Reunión General de Sociedades de Desarrollo Industrial*, cuadros 1 y 2

<sup>6</sup> Como nos dan referencia de ello los diversos capítulos de Zapata, S. (ed.) (1996): *La industria en una región no industrializada. Extremadura 1750-1990*, op. cit.

Los datos del cuadro anterior dan cuenta que la presencia de empresas públicas estatales en Extremadura puede considerarse prácticamente de carácter testimonial, a pesar de la importancia dada al caso de Carcesa- Inveconsa e Ifesa que son la que engordarían las cifras de sector alimentario donde participaba el INI, que fueron proyectos que se llevaron a cabo más por motivaciones políticas que de índole económica. La creación de las Sociedades de Desarrollo Industrial, pretendían ser un revulsivo frente a los planteamientos tecnocráticos de los años 60, cuando estos pusieron como objetivo maximizar el crecimiento dejando de lado el desarrollo regional. En la *Memoria del INI del ejercicio de 1973*, como señalan Martín Aceña y F. Comín (1990: 392-393): *Francisco Fernández Ordoñez* (a la sazón Presidente del INI en 1974)) *reconocía la postergación de los objetivos regionales e insistía en la necesidad de promover sociedades de desarrollo regional como instrumento para favorecer el crecimiento de la renta en zonas deprimidas, tomando el ejemplo de Italia y Francia*. Es así es como nacieron SODIGA (Sociedad para el Desarrollo Industrial de Galicia) en 1972; SODIAN (Andalucía), SODICAN (Canarias) y SODIEX (Extremadura) en 1977<sup>7</sup>. Los efectos de las Sociedades para el Desarrollo Industrial, como han explicado Esteban Alonso (1985), P. Martín Aceña y F. Comín (1990: 393) fueron muy reducidos y su contribución al desarrollo de las regiones fue muy modesta<sup>8</sup>.

## II.- Dos grandes impactos socioeconómicos en Extremadura: los planes de regadío, principalmente el Plan Badajoz, y la “Gran Emigración”.

. Estos dos grandes acontecimientos fueron los que dejaron la huella más profunda en la historia de Extremadura y particularmente en su “estilo” de desarrollo. Los planes de regadío se pusieron en marcha bajo el paraguas de las políticas agrarias de colonización ligada al modelo autárquico, y en un segundo momento bajo el modelo de carácter tecnocrático del desarrollo “a toda costa”. En el caso de la emigración “la aparente invisibilidad” de la intervención de los organismos ligados a la política laboral de régimen, aunque tuvo la apariencia de un “laissez faire” en las dinámicas migratorias, sobre todo en relación con la emigración interior (quizás desbordadas por la fuerza del flujo migratorio), en última instancia este modo de llevar la política laboral estaba de acuerdo con la propuesta del “vaciado de los campos” de una fuerza de trabajo que beneficiaría a la intensidad de la industrialización en regiones hegemónicas.

<sup>7</sup> Las Sociedades para el Desarrollo Industrial (SODI) tenía por objetivo básico la promoción de la iniciativa privada en pequeños y medianos proyectos en el ámbito industrial en un territorio determinado, configurándose como sociedades mercantiles públicas de promoción industrial regional por vía de la participación accionarial de carácter minoritario y temporal. Se trataba de constituir un vehículo de financiación hacia las empresas que participaban y ofrecer apoyo a la gestión de las mismas. Véase para esto De Esteban Alonso, A. (1985): “Las Sociedades de Desarrollo Industrial (SODI)”, Santiago de Compostela. *Actas de la VII Reunión de Estudios Regionales-Asociación Española de Ciencia Regional*, pp.53 y ss.

<sup>8</sup> Martín Aceña, P. y F. Comín (1990): “La acción regional del INI, 1941-1976”, en Nadal, Carreras y Sudriá (comps): *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*. Las críticas de M. Boyer, Richardson y Cuadrado Roura a la política sectorial INI y a su papel en la agudización de los desequilibrios regionales están recogidas por Martín Aceña P. y F. Comín (1990): *Breve resumen sobre finalidades y actuación del INI. Anos 1941 a 1946* pp. 394 -395, así como la respuesta de la Dirección de Desarrollo dependiente del INI a estas críticas en dos informes, uno en 1978 y otro en 1981

### 2.1.-Los planes de desarrollo y el Plan Badajoz. Sus avatares y trasfondos.

El Instituto Nacional de Colonización (INC), como responsable máximo de la estrategia de colonización, empezó su actuación en Extremadura a partir de la denominada “colonización de secano”, la cual se caracterizó más por su juego ideológico que por los resultados de sus realizaciones (Pérez Rubio, 1995). A partir de la Ley de 1952<sup>9</sup>, el INC intervino con intensidad en la colonización de regadío durante las décadas de los 50 y 60, hasta que fue sustituido por el Instituto de Reforma y Desarrollo Agrario (IRYDA) en octubre de 1971, siendo éste el nuevo organismo encargado de continuar la política de colonización.

Los mares ideológicos de la planificación autárquica y la de los Planes de Desarrollo por donde navegó el Plan Badajoz, estuvieron llenos de incertidumbre y el rumbo trazado no correspondió con los cálculos de sus planificadores. El Plan Badajoz estaba proyectado para tener una vigencia de 14 años, desde 1952 a 1966, sin embargo, diversos avatares relacionados con problemas técnicos, presupuestarios y burocráticos, unidos al condicionamiento o superposición de las orientaciones ideológicas del régimen, provocaron cambios en el ritmo de su realización y en sus propios objetivos. De tal forma que su agonía y finiquito se prolongó hasta 1976. Al llegar los años 60, la implementación del Plan de Badajoz se vio sometida a la planificación indicativa del régimen durante la vigencia de los tres Planes de Desarrollo que llegaron a ponerse en marcha, aunque el Tercer Plan (1972-1975) se vio afectado negativamente por la denominada “Crisis del Petróleo” de 1973, siendo el último operativo. El Cuarto Plan de Desarrollo, ya en manos del Ministerio de la Vivienda, a partir de 1976, fue pospuesto y sin resultados visibles de ningún tipo.

Aunque el Plan de Badajoz que ya había sido “corregido” varias veces con reformados y ajustes (Barciela, C., I. López y J. Melgarejo: 1996), los nuevos presupuestos ideológicos de la política indicativa de los años 60, llevada a cabo por Ministerio de Planificación y Desarrollo y su brazo ejecutor: la Comisaría del Plan Desarrollo, planteaba un conflicto de intereses entre ésta y los organismos del Plan Badajoz, respondiendo a los objetivos que Laureano López Rodó impuso desde su cargo como ministro “plenipotenciario” de dicho Ministerio (1967-1973). Así el Decreto de 19 de octubre de 1973 establecía que los órganos administrativos y de gestión del Plan Badajoz pasaran a depender de este Ministerio.

Es evidente que la política de los planes de desarrollo desviaron la atención hacia otras zonas o regiones, así en el en Primer Plan de Desarrollo (1964-1967) se establecieron siete polos de desarrollo partir del argumento base de tener en cuenta la ubicación de los recursos o bien las regiones que tuvieran una industrialización incipiente y necesitaran del impulso del Estado. El Segundo Plan de Desarrollo (1968-1971), tenía como objetivo básico la descongestión industrial de ciertas zonas, con el impulso de cabeceras de comarca y *la industrialización en las regiones de bajo nivel de renta* (caso que podría ser Extremadura). Sin embargo, como señala Marco Bordetas (1977: 198), a nivel provincial no se materializó la redistribución de la renta dado que aproximadamente el 50 por ciento se concentró sólo en 8 o 9 provincias que eran las que generaban la mitad del VAB, lo que indicaba que no era precisamente las zonas menos ricas las que constituían el objeto

<sup>9</sup> Ley de 7 de abril de 1952 sobre el Plan de Obras, Colonización, Industrialización y Electrificación de la provincia de Badajoz.

principal de la inversión estatal. El Tercer Plan de Desarrollo (1972-1975), según este analista, sigue manteniendo la indefinición de región como marco de actuación, aunque se observa una cierta derivación hacia la planificación basada en “ejes” y no en polos de desarrollo, pasándose de un enfoque asistencial a un enfoque territorial, con mayor énfasis en la creación de infraestructuras y una política de descongestión industrial. Al mismo tiempo, otro aspecto importante es el intento de coordinación de las políticas de actuación integrando las acciones de los polos en acciones territoriales a escala de “Grandes Áreas de Expansión Industrial” (las GAEI). La creación del Ministerio de Planificación y Desarrollo en 1973 hasta su desaparición en 1975, fue un corto periodo de tiempo en el cual aunque se delimitaron las delegaciones territoriales no llegaron a solucionar los principales defectos de la planificación aplicada anteriormente.

## **2.2- Dos grandes problemáticas del Plan Badajoz no tenidas en cuenta ante las directrices de los planes de desarrollo: Baja productividad de las explotaciones y el relevo generacional**

Las críticas a la funcionalidad del Plan Badajoz por parte de la Comisaria del Plan de Desarrollo durante la vigencia de los planes de desarrollo de 1964-1967 y 1968-1971, se basaban exclusivamente en el reto del incremento de productividad de las explotaciones para satisfacer las demandas de la industrialización que propugnaba el modelo desarrollista desde principios de los años 60. Pero esta exigencia en el caso de los colonos (protagonistas en la política de colonización en tiempos pretéritos) que también se incluían en el esfuerzo productivista, chocaba no sólo con problemas económicos y de gestión en sus explotaciones (incapacidad para aumentar la superficie y falta la capitalización, etc.), sino con problemas sociológicos relacionados con el número elevado de hijos y en consecuencia con el relevo generacional y el sistema de herencia.

### **-Sobre baja productividad de las explotaciones en el Plan Badajoz**

Al llegar los años 70, como bien señala Ortega (1979:230 y ss.)<sup>10</sup> era evidente que existía una tendencia progresiva al aumento de tierras irrigadas en manos de propietarios privados en las zonas del Plan y una mayor resistencia de estos a ser expropiados para el asentamiento de colonos, dándose prioridad a la creación de explotaciones rentables no sólo en el caso de los “reservistas” (medianos y grandes propietarios) sino presumiblemente también en las de los colonos. A partir de esta época era un hecho significativo que la búsqueda de soluciones privilegiando la estabilidad del campesinado a través de la colonización, fuera sustituida por la nueva orientación que debía tomar el Plan en favor de la rentabilidad de las explotaciones, para eso se necesitaba entre otros factores el aumento de la superficie de estas. Esta limitación o imposibilidad obligaba a sustituir la extensificación del regadío por la intensificación de la producción incluso por parte de los colonos.

Ateniendo a la filosofía dominante en la época del desarrollismo, para la gran mayoría de analistas y expertos del momento el problema más grave era la baja productividad en la escena del Plan de Badajoz. Balabanian (1980: 593) señalaba que esto estaba relacionado con aspectos

<sup>10</sup> Ortega toma como referencia el estudio realizado por la empresa de Estudios y Proyectos Técnicos, encargado por el IRYDA, en el cual se constataba que la superficie del Plan Badajoz destinada a la creación de explotaciones familiares fue disminuyendo, sobre todo debido a la mayor resistencia de los propietarios a ser expropiados

relacionados con la crisis de la explotación familiar por varios motivos. Entre ellos la permanencia de unos sistemas de producción extensiva basado en la exigencia de mucha mano de obra, tanto en la provincia de Cáceres en el cultivo de tomates, pimientos y tabaco, como en la de Badajoz, donde más del 60 por ciento de la producción en regadío era de carácter extensivo en explotaciones de colonos (cereales sobre todo), superior a las de los reservistas, corroborando así los estudios de la Comisaria del Plan de Desarrollo. Balabanian (1980) explica ésta realidad a partir de los datos oficiales del INIA en el informe 1968-1969.

**CUADRO 2.- Comparativa de la especialización productiva en las explotaciones del Plan Badajoz. Campaña 1968-1969 (En porcentajes).**

	Legumbres	Frutas	Cultivos extensivos (sobre todo cereales)	Forrajes y alimentación para el ganado
Colonos				
Vegas Bajas	31	6	53	10
Vegas Altas	23	16	58	2
Reservistas				
Pequeños	28	47	20	5
Medianos	11	10	76	3
Grandes	29	2	58	11

Fuente: Cuadro de la página 593 de Balabanian, O. (1980): *Les expotations et les problêmes de l'agriculture en Extremadure espagnole et dans le Haut Alentejo. Contribution a l'étude de campagnes méditerranéenes* e INIA: Informe 1968-1969.

Dado que es difícil explicar en una perspectiva más amplia la evolución de la productividad en el Plan Badajoz, el estudio de Romero Cuadrado (2009: 127) nos aproxima a la diferencia que establecía la Ley de Colonización de 1949<sup>11</sup> y los resultados obtenidos a lo largo del tiempo (1954-1971). Esta Ley determinaba el grado de intensidad de la explotación que debía de ser alcanzada a los cinco años de su puesta en riego. Los datos se refieren al global de las parcelas (de colonos o no) situadas en los diferentes pueblos del Plan Badajoz, así como las transformaciones que debían seguir las explotaciones agrícolas para llegar a una producción óptima que justificara las inversiones a partir de las diferencias entre lo programado, es decir, entre lo propuesto por la Ley de 1949 y los resultados reales. Romero Cuadrado se sirve de diferentes índices relacionados con la intensidad de cultivo, la superficie sembrada cada año agrícola en relación a la útil del predio (para la cual se fijaba en un mínimo de 1,3 veces), el índice de producción bruta, el índice de trabajo humano o número de jornales empleados por hectárea y el índice

<sup>11</sup> Ley de 21 de abril de 1949 sobre Colonización y Distribución de la Propiedad en Zonas Regables (BOE de 22 de abril). Artículo 27 señalaba: *Dentro de los cinco años siguientes a la declaración oficial de puesta en riego, la explotación de todos los terrenos en el sector o fracción o superficie de la zona (...) habrá de alcanzar los límites de intensidad previstos en el Plan correspondiente (...)*

ganadero o peso en vivo por hectárea. Para el caso que nos ocupa, en relación con la productividad de las parcelas de colonos, el indicador que puede tener mayor interés es el de intensidad en relación con la diferencia entre lo esperado y la realidad de la intensidad de explotación en los años finales Romero Cuadrado constata la falta de coincidencia entre los índices de partida establecidos por la Ley de colonización y lo que realmente se consiguió en las parcelas en este periodo. El cuadro siguiente muestra la variación de ambos índices (los reales y los previstos) en algunos pueblos de las Vegas del Guadiana estudiados por Romero Cuadrado (2009: 128) de los cuales sólo hemos escogido los que tienen datos de todos los años del periodo, donde la diferencia entre lo programado y la realidad de las explotaciones es realmente evidente.

**CUADRO 3.- Resumen de los índices de intensidad previstos (desde 1954 a 1969) y obtenidos (desde 1954 a 1971) en algunos pueblos del Plan Badajoz (solo en los que hay datos todos los años).**

	Índice de intensidad previsto			Índice de intensidad real		
	Máximo	Mínimo	Media	Máximo	Mínimo	Media
<b>Vegas Bajas</b>						
Gévora	1,52	1,35	1,48	1,02	0,65	0,86
Guadiana	1,55	1,35	1,48	1,15	0,93	1,01
Novelda	1,50	1,34	1,43	1,72	0,89	1,12
La Garrovilla	1,71	1,35	1,47	1,13	0,78	0,92
Lobón	1,71	1,35	1,47	1,13	0,78	0,93
Puebla de la Calzada	1,71	1,35	1,49	1,03	0,78	0,90
Talavera la Real	1,51	1,45	1,49	1,17	0,74	0,98
<b>Vegas Altas</b>						
Guadalperrales	1,50	1,43	1,47	1,02	0,63	0,81
Entrerrios	1,49	1,35	1,47	1,20	0,87	1,00
Valdivia	1,53	1,25	1,46	1,25	0,94	1,08
Gargáligas	1,50	1,43	1,47	1,11	0,68	0,85
El Torbiscal y Zurbarán	1,48	1,43	1,44	1,24	0,88	1,01

Fuente: Extracto elaborado a partir del Cuadro 42: “Resumen de los índices de intensidad previstos y obtenidos”, en Romero Cuadrado, C. (2009): *Aspectos económicos ligados a las explotaciones creadas por el Plan Badajoz*, pp.138-139

El cuadro anterior no admite muchos comentarios, pues como señala Romero Cuadrado los índices previstos en este periodo nunca superaron los mínimos de intensidad establecida en el artículo 27 de la citada Ley. Es decir, tomando el hilo argumental sobre el incremento de la productividad de las explotaciones en estos pueblos, podemos decir que en cierta forma a ello contribuiría el colonato asentado en ellos.

**- El problema del relevo generacional en las explotaciones de los colonos**

Al llegar los años 70 la explicación dominante sobre la paralización del parcelamiento y el

asentamiento de colonos se basaba en “el agotamiento de las tierras disponibles”, debido al proceso de concentración de tierra en los niveles más altos de las explotaciones en el regadío. Sin embargo, ya hay otros argumentos probados sobre la problemática de la sostenibilidad de las pequeñas explotaciones en el regadío dentro de la crisis de la explotación familiar. Algunos analistas del Plan Badajoz ya atisbaron de la falta de viabilidad de las explotaciones de los colonos (estudios del INIA, Balabanian, Beringuier) y, desde un punto de vista sociológico, la relacionada con el relevo generacional en las parcelas (Siguán y Universidad de Wageninguen en los 60 y Pérez de Guzmán en los 70).

El resultado final del asentamiento de colonos se muestra por la poca representatividad de las pequeñas explotaciones en relación con la superficie en regadío en el Plan Badajoz. El cuadro de Ortega (1979) nos ofrece una panorámica de los resultados de la colonización hasta la terminación real del Plan.

**CUADRO 4.-Distribución de superficies, colonos y obreros agrícolas en algunas zonas de regadío hasta el 31 de diciembre de 1975**

Zonas de las dos provincias	(A) Superficie total transformada (Has)(1)	Superficie adquirida por INC-IRYDA (Has) (2)	(B) Superficie adjudicada a colonos (Has)	A/B x100	Colonos instalados en Regadío(3)	Obreros agrícolas
<b>BADAJOZ</b>						
Zona de Montijo	26.192	11.064	10.800	41,2	1.850	483
Zona de Lobón	11.075	3.451	2.507	22,6	293	148
Zona de Orellana	55.987	19.434	16.469	29,4	2.170	567
Pequeños Regadíos	3.422	2.356	2.356	68,8	496	254
Fuera de zona	30	30	30	100	7	-
<b>TOTAL BADAJOZ</b>	<b>96.706</b>	<b>36.335</b>	<b>32.162</b>	<b>33,2</b>	<b>4.816</b>	<b>1.452</b>
<b>CACERES</b>						
Zona de Gabriel y Galán	37.660	7.446	6.846	18,2	748	111
Zona de Borbollón	8.670	3.319	3.319	38,3	506	96
Zona de Rosarito	15.451	4.028	3.144	19,9	469	216
Zona del Salor	773	434	434	56,1	65	25
Zona de Peraleda	1.434	665	600	41,8	55	-
Fuera de zona	285	285	285	100	65	10
<b>TOTAL CACERES</b>	<b>64.273</b>	<b>16.507</b>	<b>14.628</b>	<b>22,7</b>	<b>1.908</b>	<b>458</b>
<b>TOTAL JAEN</b>	<b>19.155</b>	<b>3.923</b>	<b>3.665</b>	<b>19,2</b>	<b>670</b>	<b>1.359</b>
<b>TOTAL SEVILLA</b>	<b>46.451</b>	<b>19.212</b>	<b>12.571</b>	<b>27</b>	<b>1.988</b>	<b>233</b>

Notas: 1) Superficie transformada en regadío mediante planes coordinados de la Dirección General de Obras Hidráulicas (DGOH) y el INC-IRYDA y planes exclusivos del IRYDA comprendiendo las tierras de reserva de los propietarios como la adquirida por el INC-IRYDA. 2) Incluye la superficie dedicada a “huertos complementarios” para los obreros. 3) Colonos en regadío y en lotes mixtos con predominio de regadío. Las zonas de Pequeños regidos, Peraleda de la Mata y Salor fueron ejecutados mediante planes exclusivos del INC-IRYDA, mientras que el resto fueron planes coordinados de la DGOH

Fuente: Extracto del Cuadro XVII, pp.236-237, de Ortega, N. (1979): *Política agraria y dominación del espacio...*

Como hemos comentado anteriormente los problemas de las explotaciones en las zonas de colonización no pueden ser achacados sólo a causas relacionadas con la productividad. En los cuales, no hay la menor duda, de que en ellos han influido causas sociológicas importantes relacionadas con los cambios en el sistema de herencia y de sucesión. Esta aportación ya fue apuntada por González y Gómez Benito (1997:567 y ss.) a finales de los años 90. Recientemente Pedreño (2006:240-245) señala el significado que otorgan los regantes al hecho de la sucesión según los tipos de paisaje agrícola que este analista propone: el paisaje hortofrutícola mediterráneo y el sur atlántico. Según Pedreño: *la problemática de la sucesión de la explotación agrícola y de la reproducción, se basan en instituciones como la herencia, con el objeto de salvaguardar la integridad del patrimonio, a partir de la cual se definía estrategias familiares. Es indudable que la explotación familiar, sobre todo la de los colonos hasta la entrada de los Planes de Desarrollo que promocionaban la productividad y rentabilidad de las explotaciones, el sistema tradicional de herencia primaba sobre el sistema de sucesión de la explotación.*<sup>12</sup>. La primacía de los derechos de herencia (el repartimiento para todos los descendientes-coherederos) sobre los de sucesión de la explotación (el sucesor de la explotación que ha permanecido trabajando en la misma) fue la fórmula dominante hasta la actualidad. Gómez Benito y González ya habían señalado que el predominio del criterio igualitarista en la herencia (reparto en partes iguales) frente al del mérito (trabajar en la explotación) no estaba al servicio de la reproducción de la explotación ni de la profesionalización, pues en este caso la tierra es considerada ante todo como un capital con valor en sí mismo, que puede ser movilizado para objetivos no agrarios por cualquiera de sus propietarios.

La disyuntiva entre herencia y sucesión teniendo en cuenta las aportaciones mencionadas anteriormente, y a falta de un estudio específico sobre el asunto, es muy probable que esto ocurriera en las explotaciones en el Plan Badajoz en el periodo que nos ocupa. Sobre todo, en aquellas explotaciones que estaban poco profesionalizadas, con diferencias en la superficie de las parcelas y/o por la diversidad edafológica donde están ubicadas. En esta problemática también se encuentra implícita en la continuidad de las pequeñas explotaciones del secano.

Gran parte del problema del relevo generacional en los años 60 fue resuelto con la emigración masiva de hombres jóvenes y activos empleados en la agricultura, como apuntaban Siguán,

<sup>12</sup> Pedreño, A. (2006): “Paisajes familiares de los regantes”, en Arnalte Alegre, E., Camarero, L. R. Sacho Hazak (Ed.): *Los regantes. Perfiles productivos y socioprofesionales*. . En este capítulo Pedreño aceptando el planteamiento de Gómez Benito y Sancho Hazak (1999) destaca el carácter familiar que mantiene el elemento patrimonial de las explotaciones, debido a que los sistemas de herencia tradicional seguía vigente, por lo que esta institución no sólo condicionaba la transmisión de las explotaciones sino la misma profesión de agricultor, la cual seguía siendo hereditaria en la mayoría de los casos

Pérez de Guzmán, Balabanian y otros. En el escenario de los años de la finalización del asentamiento de colonos el proceso de abandono de la actividad agraria por parte de los pequeños productores seguía siendo una realidad, incluso en las explotaciones productivas. Hoy día la diversidad de formas de las explotaciones agrarias que se reflejan en la publicación de Arnalte, Camarero y Sancho Hazak (2006)<sup>13</sup> sobre los regantes y sus familias, nos remiten a nuevas funciones y a relaciones sociales en la actividad agraria que se alejan de su papel meramente productivo, en el seno de una agricultura perteneciente a la sociedad posindustrial.

Si bien esta tendencia era una realidad ya en los años en que se finiquitaba el Plan, lo sigue siendo hoy día en el caso de las pequeñas explotaciones de regadío, como ha señalado Camarero (2006:451)<sup>14</sup> : *el regadío a pesar de su mayor dinamismo económico no consigue frenar el proceso de desagrarización ni tampoco ha logrado mayor "juventud" (sic) y por tanto evitar el envejecimiento, ni una mayor implicación familiar, en un contexto del declive social generalizado de la actividad agraria.*

### III.- La Gran Emigración y la visión "benefactora" del éxodo migratorio

La "nueva forma" de considerar a las migraciones tiene su razón en fechas anteriores a la puesta en marcha del Plan de Estabilización de 1959. La aceptación de la desruralización como solución al problema del exceso de mano de obra agrícola que resolvería el proceso migratorio, hizo necesario construir una armazón ideológica donde apoyarse. Para ello, como señala Sevilla Guzmán (1979: 212) *el cuadro de la vida urbana debía aparecer como superior y más racional que el modo de vida campesina, comenzó a ser constantemente protegido por el sistema político, a través de los "más media" controlados por éste*. En este contexto "propagandístico", fomentar o consentir el proceso emigratorio debía suponer un efecto positivo que sirviera de contrapeso a la falta de desarrollo de las regiones agrícolas del interior, es decir, como un fenómeno necesario para compensar el equilibrio entre recursos y población. El "vaciado de los campos" se reconoce como un fenómeno benefactor por parte de los ideólogos y tecnócratas del nuevo modelo de desarrollo de los años 60. En resumidas cuentas, si generalmente se aceptaba por los gobiernos de la época los beneficios de la emigración para los países receptores, lo mismo que los efectos económicos de las remesas para los países emisores, no fue así respecto a los efectos perjudiciales, particularmente para las regiones de salida. En el caso de Extremadura, el predominio del principio de la "emigración benefactora" fue inapelable como así lo expresan diversos estudios de la época, entre ellos el *Estudio Económico y Social de Extremadura*<sup>15</sup>, realizado por la Secretaría Técnica del Ministerio de Agricultura y la Comisaría del Plan de Desarrollo: (...) llegando a afirmar: *el único mecanismo automático para reducir el desequilibrio (regional) lo ha encontrado esta región en la palanca de la emigración, la variable más dinámica de la ecuación población-riqueza-nivel de vida.*

<sup>15</sup> Secretaría General del Ministerio de Agricultura - Comisaría del Plan de Desarrollo (1968): *Estudio económico y social de Extremadura*. Tomo I. Introducción, p.28

### 3.1.- El “vaciado de los campos”. Su justificación y la intervención del Estado en esta tarea

En el contexto de la situación diferencial interregional en relación con las migraciones, la política del Estado franquista se convierte en un instrumento esencial que orienta la movilización permanente de asalariados y de pequeños productores, como señalaba Víctor Pérez Díaz (1971:159 y ss.). A los cuales, en el caso Extremadura, se les unían campesinos parcelarios y yunteros que también se verían forzados a emigrar dada su marginación, engrosando así el amplio mercado de trabajo estatal e interestatal. A esto contribuyen las diferentes instituciones que influyen en la movilización de la mano de obra y que están directa o indirectamente ligadas al Estado, acompañadas también por las cámaras de comercio, los sindicatos verticales, las asociaciones patronales, hermandades de labradores, etc. y otras menos específicas como la Iglesia, las escuelas, que con su actuación contribuyen a los intereses de las clases dominantes respecto a la creación de un mercado de fuerza de trabajo móvil y flexible (Cardelús, J. y A. Pascual: 1979, 166-167) <sup>16</sup>.

El Estado franquista imbuido del espíritu intervencionista que dominaba tanto la política económica como la política laboral, tuvo su incidencia en el ámbito de la emigración regional y local con la creación de organismos *ad hoc* para llevar a cabo sus objetivos de control y administración de la mano de obra. Tres eran los pilares burocráticos administrativos donde se apoyaba el régimen en el ámbito provincial: los Gobiernos Civiles, las Delegaciones de Trabajo y la Organización Sindical. Siendo los Gobernadores la representación máxima del poder político y en consecuencia la última instancia que garantizaba el orden del sistema franquista en el territorio.

Poco se ha investigado sobre el papel que las Hermandades tuvieron en facilitar, incluso en acelerar, el flujo migratorio en el medio rural a partir de los años 50 y el gran impulso que tomó en los 60 del siglo XX. Aunque ha sido sumamente difícil encontrar información sobre el rol que desempeñaron las Hermandades en las emigraciones de los pueblos, debido simplemente a su espontaneidad y falta de control, no fue así en el caso de la emigración exterior. Los acuerdos bilaterales con los países centroeuropeos sobre emigración en cuanto al reclutamiento de mano de obra, en el caso de Extremadura mostró que las Hermandades formaban parte esencial del engranaje en la selección de las levas de emigrantes para esos países, siguiendo las directrices que en este terreno tenía el Instituto Español de Emigración (IEE) en conjunción con la Delegaciones Provinciales de trabajo y la Organización Sindical a nivel provincial.

En este proceso hay que destacar el papel crucial que desempeñaban los secretarios de las Hermandades, quienes realmente dominaban los aspectos administrativos y cuyos juicios y decisiones eran determinantes en el seno de la estructura burocrática de estos organismos locales (Bernal García, 2010: 231) Como hemos comprobado los contratos para emigrar al extranjero, tanto en la gestión de los contratos individuales como en los colectivos que recibían las Hermandades, en la mayoría de los casos imponían sus propios criterios a la hora de cumplimentar las solicitudes.

<sup>16</sup> Véase para esto las carencias y limitaciones que tiene este tipo de explicación sobre los desplazamientos de mano obra, Cardelús, J. y A. Pascual (1979). *Movimientos migratorios y organización social*, op.cit. p.50 y ss.

Pues aunque en ellas se pedía la anotación de una serie de aspectos como la edad, el estado civil, etc., en el caso de la categoría socioprofesional solamente solía aparecer la de peón, respondiendo a varias razones: La primera, está en relación con los tipos de mano de obra y condiciones de trabajo que se exigían en los contratos que enviaban los empresarios centroeuropeos, donde se solía especificar la contratación de colectivos de obreros manuales para tareas de recolección, labores forestales (leñadores) principalmente para Francia y Suiza o para la industria pesada de Alemania. Lo mismo en el caso de la contratación de mujeres para labores manuales en fábricas de galletas, textiles, hostelería, etc. La segunda razón era la relativa a la decisión de los Secretarios en cuanto a incluir a los aspirantes a emigrantes en el apartado de peones, también dependía del “mandato político” de los ayuntamientos o de los propios dirigentes de las Hermandades, pues el empleo de esta treta iba unida a la necesidad de amortiguar a toda costa los efectos del paro estructural en los pueblos. La tercera, también ocurría en ocasiones, por necesidad de favorecer a amigos y familiares respondiendo a una actitud clientelista en el poder local. Estas eran las razones básicas para anotar en las solicitudes la condición de bracero o peón, exceptuando en contados casos cuando se pedían especialistas en la industria tradicional.

### 3.2.- Las remesas de emigrantes y el desarrollo regional

La importancia de las remesas de emigrantes y su función en la modernización del país era ya reconocida en el Plan de Estabilización de 1959, aunque se aceptaba la dificultad de su cuantificación (Farré, 2010: 196)<sup>17</sup>. Sin embargo, se han desarrollado argumentos sólidos demostrando que, si bien las remesas han contribuido desde el punto de vista macroeconómico al desarrollo global en España, ponen en duda que hayan tenido la misma función positiva en el desarrollo regional. El razonamiento de la relación directa entre remesas y desarrollo regional o local fue puesto en cuestión entre otros por Cazorla y Castillo al comprobar que el retorno de obreros procedentes de los países de Centro Europa no contribuía a ello.

El estudio de Castillo (1980) fue el primero que realiza una investigación de envergadura sobre emigrantes retornados procedentes de Alemania a nivel nacional, en paralelo se realizó el estudio de dirigido por Cazorla (1979) que abordaba el retorno en las zonas rurales de Andalucía y el Alentejo, ambos con conclusiones muy semejantes en cuanto el destino del ahorro. El trabajo de Castillo: *La emigración española en la encrucijada*, a pesar de la crítica a esta encuesta de Oporto Olmo (1992:200)<sup>18</sup>, constata a groso modo que en primer término, y en gran medida, se emigró para ahorrar y que el ahorro fue a parar a la adquisición de vivienda (un 45 por ciento). En segundo término y a gran distancia ocupaba la preferencia por la apertura de un negocio propio (un 15por ciento) aunque se trataba generalmente de pequeños negocios familiares sin asalariados.

17 Farré, S. (2010): Emigrantes españoles en Suiza: movilización y militancia, en Fernández Asperilla: *Gente que se mueve...*, op cit. en este capítulo Farré cita a Campos Norman, R. (1976): *La emigración española y el crecimiento económico español*. Madrid. IEE; Navarro López, M. (1985): “El contexto socioeconómico de la emigración continental española (1945-1975)”, en J. A. Garmendia (Comp.): *La emigración española en la encrucijada, marco general de la emigración de retorno*. También Rodenas Calatayud, C. (1994): *Emigración y economía en España*. Alicante, Civitas.

<sup>18</sup> Para una visión crítica de las investigaciones en la generación y utilización del ahorro de los emigrantes españoles en Alemania, véase Oporto Olmo (1992): *Emigración y ahorro en España, 1959-1986*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Capítulo 9, pp.194 y ss.

Las inversiones en compra de tierras era ínfima, explicándose por el ámbito urbano donde se realizó la encuesta ya que se hizo en ciudades de más de 50.000 habitantes.

Cazorla Pérez (1978: 22 y ss.)<sup>19</sup> aporta argumentos para confirmar la hipótesis de la existencia de una actitud diferente entre emigrantes interiores y exteriores, es decir, de los que decidían marcharse por lo general poco integrados (en palabras de Cazorla) que solían hacerlo de manera definitiva y se establecieron en los grandes centros urbanos, y los que se marcharon a Europa con la intención de volver a sus lugares de origen a partir de la mejora de su posición social y económica durante un periodo limitado de tiempo. Para el caso del ámbito rural, Cazorla (1978:24) subraya que (...) *en muchos de nuestros pueblos se ha producido lo que mi colaborador, el profesor Gregory, denomina “un desarrollo doméstico”, es decir, una mejora superficial, exterior, pero bajo la cual no hay ningún cambio fundamental en la estructura social y económica.* Del estudio de Cazorla, Gregory y Neto (1978) se desprendían conclusiones que coincidían en gran parte con el estudio de Castillo: el destino preferente la inversión en vivienda tenía una prioridad considerable (el 44,5 por ciento) y en consecuencia la inversión en muebles y electrodomésticos (el 14,6 por ciento). El resto del ahorro se reparte a partes iguales (5,1 por ciento) en iniciar pequeños negocios (talleres, bares, comercios, etc.), en la compra de tierras, inversión en acciones, estudios de los hijos y en pagar deudas. Lo anterior lo reafirma Gregory (1981) cuando concluye que aunque el volumen de dinero ahorrado se gastaba de forma no productiva. Oporto Olmo (1992: 208) subraya la pregunta que realiza Gregory de porqué invierten en sus lugares de origen cuando en ellas no ofrecen perspectivas de desarrollo, la respuesta vendría dada más por motivos psicosociológicos que económicos, pues como señalaba David Gregory (1975) los emigrantes son especialmente sensibles a las posiciones de clase, dado que pretenden en sus localidades de origen mejorar su estatus social. A partir de los estudios sobre los comportamientos socioeconómicos de los emigrantes en Alemania detectados por Castillo, y sobre todo por los estudios de Cazorla y Gregory en el medio rural de Andalucía, se podría afirmar con reservas, y esperando futuras investigaciones, que los emigrantes procedentes de Extremadura tuvieron un comportamiento que no variaba en grandes líneas de lo que ocurrió con las pautas seguidas por los emigrantes andaluces.

Fueron las entidades financieras las que se percataron de las posibilidades de captación del ahorro de los emigrantes y de su desvío en parte a otras regiones. Oporto (1992:125 y ss.) nos explicaba el diferente comportamiento de estas entidades bancarias en el flujo de ahorro de los emigrantes hacia España. En este sentido Oporto señala a las Cajas de Ahorro se convierten durante la época de la emigración en entidades de “ahorro popular”, al entender que el ahorro del emigrante era un servicio a través de sus sucursales en sus zonas de implantación. La Confederación de Cajas abrió oficinas en las principales ciudades de los países destino de la emigración, las cuales tenían la misión de situar la transferencias en las ocho mil oficinas de las cajas

<sup>19</sup> Cazorla Pérez (1978): “Paro y emigración, los males endémicos de Andalucía”, en *Revista de Estudios Regionales*, nº 2. Este estudio, financiado por la Fundación Ford, se basaba en una investigación, sobre las consecuencias políticas y sociales del retorno de los emigrantes. En base a datos primarios las técnicas utilizadas en esta investigación fueron la observación participante durante varios años en el Algarve y en cuatro provincias de Andalucía (Sevilla, Córdoba, Málaga y Granada). Posteriormente se implementó un cuestionario a cuatro muestras de población (elites, emigrantes, no emigrantes y directores de entidades bancarias).

de ahorro en España (Oporto,1992: 127), Efectivamente, la "vocación regional" profesada por las entidades financieras la llevaron a cabo sobre todo las Cajas de Ahorro, su asentamiento en los más recónditos municipios les dio el privilegio de convertirse en líderes del ahorro de las familias rurales y en consecuencia de las que tenían miembros que habían emigrado. El crecimiento de los ahorros procedentes de la emigración en las Cajas se puede ver a través de la evolución del número de cuentas, de tal forma que el índice de crecimiento entre 1971 y 1981 en Extremadura fue semejante al nacional y más del doble que el crecimiento de estas cuentas en las Cajas en Andalucía.

**CUADRO 5.- Índice de crecimiento en las cuentas de ahorro de emigrantes en las Cajas de Ahorro de Extremadura y en las regiones de mayor volumen de emigración 1971-1981**

	1971	1981	Índice crecimiento
Andalucía	5.096	42.365	7,31
Galicia	1.340	90.445	66,5
Extremadura	384	8.007	19,8
Total España	12.407	236.285	18,0

Fuente: Elaboración a partir del cuadro 8.9 (p.186) de Oporto Olmo, A. (1992): *Emigración y ahorro en España (1959-1986)*. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Estos datos proceden su vez de la Confederación de Cajas de Ahorro.

Ante esto, no se puede argumentar que el crecimiento de los depósitos y cuentas en las Cajas en esa época dependiera de las remesas, aunque estas pudieran ser un factor importante, no tienen que estar en relación con las inversiones de esas entidades en el desarrollo regional. A este respecto Cortés García (2008: 23-30) señala que *lo mismo que las remesas a nivel macroeconómico pueden tener un efecto (positivo) multiplicador (...) tienen efectos negativos a nivel microeconómico de difícil valoración o cuantificación, sobre todo porque en la mayoría de las ocasiones se dedican a paliar la falta de productos de primera necesidad para las familias, tanto productos duraderos como no duraderos. De ahí que, en principio, las remesas tengan limitaciones para entrar en los circuitos de la economía productiva promoviendo el espíritu emprendedor y la creación de empresas en el ámbito local, las remesas monetarias, por su cuantía y alcance, se destinan mayoritariamente al consumo y no tanto al ahorro/inversión.* Añadiendo a lo anterior, por nuestra parte, que el grado de interés de las Cajas en la captación del ahorro en la región (incluidas las remesas), no tenía por qué estar centrado en la inversión en la región sino también fuera de ella.

#### IV.- Los cambios en la estructura socioprofesional en Extremadura: hacia una sociedad terciaria

Las profundas modificaciones estructurales de la economía a partir de los años 60 dieron lugar a que el sector servicios empezara a tener gran significación en términos de producción y de empleo, en paralelo a lo que ocurría en toda España y en las economías occidentales. La cadencia del desarrollo del proceso de terciarización estuvo condicionada por la situación de factores que tuvieron que ver con la localización geográfica, la especialización industrial, la automatización de los procesos productivos, la reorganización de la gestión en las empresas, etc. Como señala el informe de la Operación Integrada de Desarrollo (OID) (1988:398 389)<sup>20</sup>, al llegar los años 80 la mayoría de la Comunidades Autónomas habría accedido a la consideración de economías terciarias si se tenía en consideración el tope de más del 50 por ciento del empleo total en el sector servicios.

Como ya se sabe, la terciarización no sólo está directamente en relacionada con el aumento de la población activa en el sector servicios, sino también con la racionalización de los procesos productivos y las formas de gestión administrativa en las empresas del sector industrial y en menor medida en las del sector agrícola. La terciarización está unida al proceso de burocratización, en su más sentido positivo y globalizante de la implantación de la racionalidad en la actividad empresarial y en la organización de Estado moderno, como preconizaba la visión weberiana, y no como un proceso de anquilosamiento o disfuncionalidad de la administración. Por tanto, terciarización y burocratización son dos procesos concatenados, que están en relación con el incremento de los llamados “cuellos blancos”, principalmente “personal de oficina” articulado directa o indirectamente a los tres sectores productivos y a la administración estatal. Garmendia (1987: 166-167) señalaba que la evolución general de la estructura ocupacional va dirigida hacia los servicios en un doble sentido: la tendencia intersectorial, es decir, el proceso de “desmanualización” dentro de cada sector debido a los efectos de reorganización/modernización/ racionalización de las empresas (efecto organización); y la tendencia extrasectorial, es decir, la terciarización por efecto de las variaciones de la demanda de empleo entre los distintos sectores (efecto demanda). En este sentido, la terciarización estaría relacionada el crecimiento del empleo en las empresas de servicios que dan servicios a otras empresas, así el fenómeno burocrático hace referencia al incremento del número de empleos alejados de la producción material o de la manipulación de materiales en otros sectores de la producción.

##### 4.1.- Algunos apuntes sobre la llamada “terciarización adelantada” y la significación sociológica de los servicios

La utilización del concepto de “terciarización adelantada” tiene una connotación relacionada con la concepción lineal del desarrollo, con la cual no tenemos porque estar de acuerdo, pues, como hemos tratado de justificar “el atraso” socioeconómico de la región extremeña respecto a otras regiones, sean o no centros hegemónicos, no está solo en la diferencia de ítems

<sup>20</sup> Véase el apartado 5.4. de la OID-(1988): *Nuevas “tendencias y planteamientos” en el análisis del atraso regional a partir de una “estrategia general de desarrollo”*.



relacionados con los niveles de desarrollo, sino con la articulación a la dinámica a estas regiones. El empleo del término “terciarización adelantada” comporta lo prematuro de ella, sin haber pasado por las fases que en las explicaciones del desarrollo-subdesarrollo se han impuesto. Aquí lo empleamos solo a efectos identificativos y no como un concepto apropiado para explicar el “atraso” de la región.

La realidad histórica del modelo de desarrollo regional está unida al proceso de desagrarización acelerado en la región en los años 60 al que acompañó un fuerte crecimiento del empleo en el sector terciario, aunque en proporción inferior al conjunto nacional. Los datos de los cuadros siguientes muestran como en pocos años Extremadura está cerca de considerarse una sociedad terciaria, pues como señala el informe de la OID el nivel de industrialización en Extremadura era inferior a la media y no varió prácticamente (...) *la crisis económica del principios de los 70, afectó a las regiones más industrializadas razón por la cual la industria extremeña, dotada de una estructura muy débil y con escaso peso en la economía regional, se ha visto escasamente afectada por la crisis. Sin embargo, el empleo en el sector servicios siguió creciendo hasta situarse en 1993 en un 61,0 por ciento, ya a mediados de los 80 es cuando el empleo en este sector supera la mitad del empleo regional, y casi duplica en 1993 al que había en 1973* (OID, 1988: 388)<sup>21</sup>.

Los datos relacionados con la generación de empleo se ven reforzados con la creación del valor añadido que se generaba en cada sector, lo cual sitúan a la región en un cambio estructural donde los servicios ocupaban ya una posición hegemónica en la actividad económica en los 80. Entre las actividades que tuvieron mayor protagonismo en la expansión continuada del sector servicios destacan la rama del Comercio, seguido de la Administración Pública y los Servicios Diversos<sup>22</sup>. Estos tres subsectores en 1981 constituían ya el 56,3 por ciento de la producción y el 62,3 por ciento del empleo en el sector servicios.

<sup>21</sup> En el informe de la OID se encuentra información sobre la tendencia del empleo en el sector servicios en la década de los 70 y primer quinquenio de los 80 del siglo XX, véase: *Primer informe: Diagnóstico, Estrategia General y bosquejo de programa Operativo. Tomo II.* Febrero de 1988, pp.387-800.

<sup>22</sup> Los Servicios Diversos abarcaban actividades tan diferentes como las reparaciones y recuperaciones, servicio doméstico, servicios a las empresas, etc.

**CUADRO 6.- Estructura del VAB y del empleo por subsectores de los servicios en Extremadura. 1975-1981 (Millones de pesetas, número de empleos y porcentajes).**

	VAB (millones pts.)		Empleo (miles)		VAB (%)		Empleo (%)	
	1975	1981	1975	1981	1975	1981	1975	1981
Transporte y comunicaciones	4.866	15.257	13.534	12.049	9,75	9,1	10,85	9,7
Comercio	12.361	36.647	33.136	33.406	25,28	21,77	26,53	26,84
Ahorro, Banca y seguros	2.648	13.087	3.813	5.512	5,41	7,77	3,05	4,42
Propiedad de viviendas	3.954	13.121	----	-----	8,08	7,79	----	-----
AA. PP. y Defensa	7.589	27.883	15.298	16.990	15,55	16,56	12,24	13,65
Enseñanza y sanidad	6.972	23.224	17.371	18.589	14,26	13,79	13,9	14,93
Hostelería y similares	2.922	8.726	11.115	10.261	5,97	5,2	8,9	8,56
Servicios diversos	7.573	30.419	30.618	27.650	15,5	18,02	24,53	21,9
Total	48.885	168.364	124.885	124.457	100	100	100	100

Fuente: OID Tomo II, p.407, Cuadro III.2. Datos del Banco de Bilbao

En el breve periodo entre 1983 y 1985 se da un hecho de gran trascendencia para la región como fue el montaje del aparato burocrático de la Comunidad Autónoma y la incidencia que tuvo el peso de los empleos públicos en la economía regional con la transferencia de funcionarios de la Administración Central a la Administración Autonómica. En este corto periodo, según la OID<sup>23</sup>, en términos de producción en 1985, en primer lugar estaban los servicios públicos que copaban ya el 28,2 por ciento de la producción terciaria (5,2 puntos de incremento respecto a 1983) y absorbía el 32,6 por ciento del empleo del sector (7 puntos más que en 1983), y en segundo término la rama del crédito y seguros que ganaba 2 puntos en el sector servicios. Por tanto, el protagonismo del empleo hacia los servicios sigue las pautas del resto del país obedeciendo a diversas razones<sup>24</sup>:

<sup>23</sup> OID Tomo II, p.419, Cuadro III.5. Datos del Banco de Bilbao.

<sup>24</sup>En el Balance final que realiza la OID, ante el papel que comenzaba a protagonizar en la política regional el sector terciario y sus orientaciones de futuro (p: 435), señalaba (...) *la evidencia de que el sector terciario en la región tiene mucho camino que recorrer y que el cambio*

- Primero, debido a la tendencia a la externalización de los servicios de las empresas, las cuales recurriendo a proveedores exteriores buscan la mayor rentabilidad, dado que muchos nuevos tipos de servicios se han convertido en parte integral de las operaciones empresariales aprovechando las economías de escala.

-Segundo, el aumento de la contratación de empleados públicos en enseñanza, sanidad y los servicios sociales en la administración nacional, regional y local. El gran crecimiento de los servicios públicos tiene dos justificaciones básicas:

- una debida al crecimiento de la Administración regional, con motivo de la descentralización político-administrativa que siguió a la puesta en práctica de la Constitución a partir de 1978

-y otra, de mayor calado, que tiene que ver la tendencia a la intensificación e intensificación de las políticas promocionadas por el Estado de Bienestar ligadas a la sanidad, educación y los servicios sociales a partir de las transferencias basadas en un discurso territorialista y municipalista.

Ya la OID (1988: 429) había llegado a la conclusión de que el incremento del personal de oficina en gran parte se debía al empleo creado en la rama de la Administración pública, en paralelo a lo ocurrido a nivel nacional, (...) *debiéndose principalmente a decisiones discrecionales de los poderes públicos (...)*, más cuando se intensificó plenamente el proceso de transferencias a las Autonomías en cumplimiento de los mandatos de la Constitución de 1978. Tanto la sanidad y la educación, como de los transportes y las comunicaciones, formaron parte de la prioridad de la acción pública con el objetivo de disminuir el retraso acumulado por la región en la prestación de estos servicios.

Sobre la evolución de los empleados públicos no existen datos hasta la década de los años 90, Jordana y Ramió (2005: 991-992)<sup>25</sup> señalaba la gran dificultad de las fuentes de información. No será hasta la creación del Registro Central del Personal de la Administración General del Estado cuando se a recopilar datos sobre el empleo público. En el cuadro siguiente se puede ver la tendencia del empleo público en Administraciones Autonómicas y las Locales de las regiones limítrofes con Extremadura y total de España entre año 1990 y el 2000.

---

*estructural está aún lejos de su culminación por lo que es perfectamente previsible una clara transformación estructural en la que el sector terciario asumirá un claro protagonismo juzgar por la experiencia seguida en el resto de España a pesar de haberse acelerado en el periodo de crisis (se refiere a la de 1973).*

<sup>25</sup> En el apartado 13.2.3 del capítulo de Jordana, J y C. Ramió (2005) titulado “Los empleados públicos”, estos investigadores exponen la dificultad de obtener datos sobre la evolución de la cifra de empleados públicos de forma sistemática tanto a nivel general o por colectivos específicos, siendo la bibliografía muy escasa respecto a momentos históricos concretos, pp.991-996.

**CUADRO 7.- Empleados públicos al servicio de la Administración Regional y de la Administración Local en Extremadura y las regiones limítrofes (Número total e Índice de crecimiento). Años 1990 y 2000.**

	Andalucía			Castilla La Mancha			Extremadura			España		
	1990	2000	Índice	1990	2000	Índice	1990	2000	Índice	1990	2000	Índice
Admón. de las CC AA	155.143	188.324	0,21	9.093	12.193	0,34	6.780	10.881	0,6	514.273	688.741	0,33
Admón. Local	58.095	94.352	0,62	15.230	29.338	0,92	11.027	26.471	1,4	332.821	504.550	0,51
Total	213.238	282.676	0,32	24.323	41.531	0,7	17.807	37.358	1,09	847.094	1.193.291	0,4

Fuente: Elaboración propia a partir de los cuadros 13.26 y 13.27 de Jordana, J. y C. Ramió (2005): "Gobierno y Administración", en Carreras A. y X. Tafunell (coord.) (2005): *Estadísticas históricas de España: Siglos XIX y XX*, 2ª Edición. Vol. III, Bilbao. Fundación BBVA, pp. 1024 y 1025

Los índices de crecimiento en Extremadura son bien significativos tanto en el caso de los empleados en la administración autonómica como en la local, pues no sólo superan en la incorporación de personal durante esta década, a las regiones limítrofes sino al resto de España.

#### **V.- A modo de conclusión. La movilidad social y las nuevas categorías sociolaborales ligadas al proceso de burocratización - terciarización en Extremadura.**

Una de las variables que mejor la define es la estratificación ocupacional, es la gran importancia que tiene "la centralidad del trabajo" o la ocupación (en relación con estatus adquirido) en las sociedades tecnológicas. Desde el punto de vista funcionalista se admite la movilidad social ascendente, partiendo de la diferenciación social de unas ocupaciones en relación con otras y del hecho de que sean consideradas como "altas" o "bajas" en función del prestigio que otorgan. Desde hace tiempo en España sociólogos como Diez Nicolás y Pino Artacho (1972: 405) hicieron estas diferenciaciones; a las que A. de Miguel (1974: 369 y ss.)<sup>26</sup> añadió la distinción entre "el sector manual" y "no manual" u "obrero" y el sector "campesino", para a través de esta jerarquización ver las características que distinguen a ciertas categorías socioprofesionales

En el caso de España los Censos de Población constituyen una fuente importante de información para "fabricar" estos segmentos sociales, ya que descienden a nivel provincial y regional con datos desagregados de las ocupaciones y profesiones que componen la población activa. Sin embargo, los diferentes Censos poseen el inconveniente de que las definiciones y los criterios de clasificación de la población activa cambian al realizarse cada 10 años, lo que supone una

<sup>26</sup> De Miguel, A. (1974): *Manual de Estructura Social de España*. Esta ordenación, según De Miguel obedece, en general, a la mayor o menor proximidad con la manipulación física de la naturaleza o las máquinas, la mayor o menor intimidad en que se manejan las informaciones o se toman las decisiones, también en algún sentido la mayor o menor probabilidad de acceder al poder y a la propiedad o al control de los medios de producción

dificultad importante para conocer la dinámica de las estructuras sociolaborales. A pesar de estos inconvenientes, para poder acercarnos a este asunto, mostramos algunos datos comparativos entre Extremadura y el resto del país, tomando como referencia los Censos de Población de 1950, 1981 y 1991<sup>27</sup>

**CUADRO 8.- Evolución de las categorías sociolaborales en el sector servicios a partir de los censos de 1950, 1981 y 1991 en Extremadura y España (Tanto por ciento de la población activa con información)**

NIVELES PROFESIONALES	Extremadura			España		
	1950	1981	1991	1950	1981	1991
Altos directivos.	0'25	0'96	1',10	0,33	1,71	1'80
Profesionales técnicos y afines	2'04	8'23	13'0	3'33	9'64	14'30
Administrativos públicos y privados. Seguros y finanzas	4'20	7'60	10'6	7,24	12'50	14'30
Comerciantes, dependientes y vendedores comerciales	1'80	7'85	11'4	3'24	9'65	11'90
Personal de servicio de hoteles y bares: cocineros, camareros, etc.	6'50	10'45	11,3	7'33	10'20	11'80
Militares profesionales.	1,58	0'98	1,0	1,30	0'99	0'80
TOTAL	16,37	36,07	48'4	22,77	44,69	54,90

Fuente: Censos de Población de 1950, 1981 y 1991.

En Extremadura las cifras relativas a las ocupaciones terciarias se incrementaron considerablemente en este periodo intercensal, aunque el aumento del empleo en este tipo de ocupaciones al final estuvo por debajo a las del resto del país, pero teniendo en cuenta que los niveles de partida en 1950 en la región eran muy bajos. Es evidente que Extremadura décadas antes de los años 80 del siglo pasado se encontraba en pleno proceso de cambio de los segmentos socioprofesionales, aunque estaba muy lejos ya de achacar el incremento de población activa en el sector servicios a las razones que adujera en 1977 el estudio de la Confederación de las Cajas de Ahorro: *Situación Actual y Perspectivas de Desarrollo para Extremadura*<sup>28</sup>.

Presentar una pirámide sociolaboral estratificada y ver su evolución a lo largo del tiempo es

<sup>27</sup> Presentamos las equivalencias relativas a los Censos de 1950, 1981 y 1991 por ser asimilables y siguiendo la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO), la cual se adapta a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (C.I.U.O) de esos momentos.

<sup>28</sup> Confederación de Cajas de Ahorro: *Situación Actual y Perspectivas al desarrollo de Extremadura*. Tomo III, pp. 138 -139. En este estudio se argumentaba que dicho exceso se debía exclusivamente a la demanda de servicios típicos en zonas poco desarrolladas y en donde la productividad media del trabajador era baja o nula desde el punto de vista económico, poniendo como ejemplo caricaturesco a profesiones marginales como limpiabotas, cerilleras, recaderos, etc.

tarea difícil por la discontinuidad de los datos censales, además no se trata confundir los tipos ocupacionales con las clases sociales, es decir, no usando exclusivamente los datos de las primeras para una definición de estas últimas.

**CUADRO 9.- Evolución de los estratos sociolaborales entre 1971-1991. (Tanto por ciento de la población activa clasificada con información).**

Sectores y Estratos (véase nota adjunta)	1971		1981		1991	
	Extrema dura	España	Extrema dura	España	Extrema dura	España
A) No-manual y servicios (1, 2, 3, 4 y 5)	30'1	40'6	40'0	50'8	55'2	62
B) Sector manual	20'2	35'5	23'2	33'9	24'5	28'4
Total agricultores	49'5	23'7	3 6'6	15,3	20'3	9'5
Niveles de los estratos socioprofesionales						
Alto (1)	5'0	5'0	3'6	3'9	5,6	5,1
Medio (2 y 3)	30'5	26'9	31,7	29'5	33'1	31'9
Bajo No manual (4 y 5)	15,1	21'9	17'8	25'3	24'3	30'0
Bajo Manual y Campe- sino (4 y 5)	49'2	46'2	46'7	41,1	37	32'8
Total nivel bajo	64,3	68,1	64,5	66,4	61,3	62,8

Nota: Los segmentos o estratos corresponden a las agrupaciones siguientes: A) Total sector no manual: 1) Gerente y directivos profesionales liberales y alto personal Admón. 2) Técnicos y empleados medios. 3) Pequeños empresarios y comerciantes sin asalariados. 4) y 5) Administrativos y trabajadores de Servicios y Fuerzas Armadas. B) Total sector manual: 4) Obreros calificados y semicalificados. 5) Peones. C) Agricultores: 1) Empresarios con asalariados. 3) Agricultores sin asalariados. 4) Técnicos y trabajadores calificados. 5) Trabajadores o jornaleros

Fuente: Elaboración propia a partir de los Censos de Población de 1971, 1981, 1991. Ver también Pérez Rubio (1994): "Formas de aproximación a la estructura social de Extremadura", op.cit. pp. Tabla VI y Cuadro 95, pp.568-571.

*Grosso modo*, según los datos del cuadro anterior, las diferencias entre la estructura sociolaboral extremeña y el resto de España consisten:

- en que las proporciones de las categorías profesionales y laborales consideradas son netamente superiores en el contexto nacional, es decir, en el mayor volumen de población activa en el sector manual industrial y de servicios, y en el total del no manual, en contraposición a la gran preponderancia del sector campesino en Extremadura.

- en las diferencias de niveles en los estratos socioprofesionales medios. En Extremadura es clara la evolución de los "segmentos medios", sin embargo, el hecho de que se acerquen a los nacionales se debe a la importancia que tiene el segmento social formado por agricultores sin asalariados, como demuestra la contribución de esta categoría a las "segmentos medios

independientes" (en las que también se incluyen pequeños empresarios industriales, artesanos y comerciantes sin asalariados). En los "estratos medios" la proporción nacional de técnicos y empleados medios, pequeños empresarios, administrativos, etc. superan con diferencia a la de Extremadura.

En el caso de España, el dominio progresivo de los "cuellos blancos" en la estructura ocupacional tiene su historia y se refuerza con las épocas del desarrollismo en todas las regiones del país por diferentes conductos, ya fuera como resultado de la reorganización de los procesos productivos y las formas de gestión de empresas nacionales y multinacionales, el intervencionismo y la implantación progresiva de Estado de Bienestar en ámbitos de la vida social. Sin embargo, a nivel regional la traslación de estas tendencias no fue al compás de la dinámica de desarrollo de las regiones con mayor protagonismo socioeconómico. En el caso de Extremadura al socaire de lo que ocurría en el ámbito nacional, la tendencia del proceso de terciarización y el predominio de las nuevas "clases medias" tuvo diversos motivos fuertemente interrelacionados, debido a:

- la fuerte presencia del Estado interventor desde épocas muy anteriores a la consecución de la autonomía regional en la Transición Democrática.

- al incremento del nivel de vida y de educación al cual podían aspirar los segmentos más populares de la población

- y en relación con lo anterior, a la existencia de una cultura, como en el resto del país, relacionada con la superación del estatus social de generaciones anteriores, a lo cual contribuyó de forma intensa los medios de comunicación en la, institucionalización de la movilidad social ascendente

La pretendida interrelación directa entre el aumento de los estratos medios (denominados "clases medias" por muchos partidarios de los modelos lineales) y el desarrollo de un territorio no es garantía de ello. Normalmente, las explicaciones de tipo funcionalista, ponen en relación el trasvase de la población activa al sector servicios, el incremento de las "nuevas clases medias" (cuellos blancos, principalmente) y el desarrollo de un país o región. Sin embargo, tiene por qué tener una correspondencia directa con la modernización de la estructura socioeconómica. Pues en el caso de Extremadura, la persistencia de la importancia de la "clase media agraria" (medianos y pequeños productores y aparceros.) no se corresponde con el incremento de la "clase media urbana dependiente" que es la que se suele asociar de manera más estrecha al desarrollo.

Esta lógica fue hace tiempo puesta en duda por Graciarena y Franco (1981:27) cuando analizaron el papel "las clases medias" en relación con el desarrollo y sus comportamientos políticos en América Latina. Subrayando, en primer término, que la expansión de la educación (normalmente ligada al incremento de posiciones sociales intermedias, como era el caso de los profesionales) no fue acompañada de una expansión del mercado específico para estas ocupaciones calificadas, produciéndose un desajuste estructural entre las ocupacionales inducidas por la educación y la posibilidades reales de empleo, tratándose de una "sobreeducación relativa"

productora de tensiones sociales debido al incumplimiento de las aspiraciones creadas por el desarrollo compartido. En segundo lugar, Franco y Graciarena advierten que tanto las clases medias (o al menos sus capas superiores formadas por ejecutivos, profesionales y tecnócratas) han sido los principales beneficiarios por el desarrollismo, por la urbanización, la expansión educativa y la burocratización, mostrando actitudes sociales defensivas de su *status quo* que les resultaba ventajoso.

Para terminar, subrayaremos que el gran protagonista del proceso de burocratización-terciarización fue el propio Estado, ya fuese en el periodo autoritario o con la creación de los órganos de gobierno regionales en la Transición Democrática. A dicho proceso contribuyó el Estado franquista con la creación, en una primera fase, de instrumentos de control económico y de la política laboral agraria, la institucionalización de los aparatos burocráticos ligados a los planes de regadío, a la emigración, así como la introducción de las políticas del Estado de Bienestar. Con respecto a esto último, el modelo de Estado interventor del franquismo, que actuó con escasa incidencia en el desarrollo de Extremadura, es sustituido por generalización un modelo de administración asistencial, contribuyendo a un panorama de terciarización que se traslada al medio rural.

Los datos son contundentes, Extremadura a partir de los 80 se instala en una estructura terciaria sujeta al contexto del modelo postindustrial global, en la cual se incluye el medio rural. Ahora bien, si en el caso de algunas regiones españolas el incremento el peso de los “cuellos blancos” puede corresponderse con el aumento de los índices de desarrollo, no ocurre así en el caso de Extremadura. Donde la pretendida relación binomial: incremento de clases medias-desarrollo, no se cumple.

### **Bibliografía:**

- ARNALTE ALEGRE, E., CAMARERO, L. R. SACHO HAZAK (Ed.) (2006): *Los regantes. Perfiles productivos y socioprofesionales*. Madrid. MAPA.
- BALABANIAN, O. (1980): *Les expotations et les problémes de l'agriculture en Extremadure espagnole et dans le Haut Alentejo. Contribution a l'étude de campagnes méditerranéenes*. Braga: Barbosa & Xavier e INIA.
- BARCIELA, C., I. LÓPEZ Y J. MELGAREJO (1996): *La vertiente industrial del Plan Badajoz. La intervención del INI*, Fundación Empresa Pública, Documento de Trabajo 9.607.
- BERNAL GARCÍA, F. (2010). El sindicalismo vertical: burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista, 1936-1951.231
- CAMARERO, L. (2006): “Lo que el territorio esconde. Los soportes sociales del regadío”, en Arnalte Alegre, E., Camarero, L., R. Sacho Hazak (Ed.): *Los regantes. Perfiles productivos y socioprofesionales*. Madrid. MAPA.
- CARDELÚS, J. Y A. PASCUAL (1979): *Movimientos migratorios y organización social*. Barcelona, Ed. Península.

- CARRERAS A. Y X. TAFUNELL (coord.) (2005): *Estadísticas históricas de España: Siglos XIX y XX, 2ª Edición. Vol.III*. Bilbao Fundación BBVA,
- CAZORLA PÉREZ (1978): “Paro y emigración, los males endémicos de Andalucía”, en *Revista de Estudios Regionales, nº 2*
- CAZORLA PÉREZ, J. (1981): *Emigración y retorno. Una perspectiva europea*. Ed. Instituto Español de Emigración.
- CONFEDERACIÓN DE CAJAS DE AHORRO (1977): *Situación Actual y Perspectivas al desarrollo de Extremadura*. Madrid. FIES.
- CORTÉS GARCÍA, F.J. (2008). *Remesas de emigrantes y desarrollo*. Ed. Cajamar. Finanzas Éticas.
- DAVID G. GREGORY (1975): Extraños en su propia tierra: El retorno\*, en *Información Comercial Española, nº 503*.
- DAVID D. GREGORY Y JOAO P. NETO (1979) “El retorno de los emigrantes al Sur de Iberia”. *Papers, nº 11*.
- DE ESTEBAN ALONSO, A. (1985): "Las sociedades de desarrollo Industrial (SODI), en *Actas de la IX de Reunión de Estudios Regionales- Asociación Española de Ciencia Regional*, Universidad de Santiago de Compostela.
- DE MIGUEL, A. (1974): *Manual de Estructura Social de España*. Madrid: Ed. Tecnos
- DE MIGUEL, A. (1977): *Recursos humanos, clases y regiones en España*. Ed. Cuadernos para el Diálogo. Madrid.
- DIEZ NICOLÁS J. Y PINO ARTACHO J.A. (1972): Estratificación y movilidad social en España en la década de los años 70, en Fraga Iribarne, M Velarde y S. del Campo (1972): *La España de los 70*. Vol. I: La Sociedad Civil.
- FARRÉ, S. (2010): “Emigrantes españoles en Suiza: movilización y militancia”, en Fernández Asperilla: *Gente que se mueve. Cultura política, acción colectiva y emigración española*. Ed. Fundación 1º de Mayo.
- FERNÁNDEZ ASPERILLA, A.I. (2010): *Gente que se mueve. Cultura política, acción colectiva y emigración española*. Ed. Fundación 1º de Mayo.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, I. (1981). El INI en el Estado de las Autonomías”. *Sexta Reunión General de Sociedades de Desarrollo Industrial. Revista de Estudios Regionales nº 8*,
- GARCÍA RUIZ, J. L. (Coord.) (2019): *Políticas industriales en España. Pasado, presente y futuro*. Ed. Paraninfo.
- GARMENDIA, J. A. (1981):” Para una sociología de la desviación desde el estudio del fenómeno migratorio”, en J.A. Garmendia (1981): *La emigración española en la encrucijada. Marco general de la emigración de retorno*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- GARMENDIA J. A. (1981): “Algunos problemas de ajustamiento y desviación en la readaptación del emigrante de retorno” en J.A. Garmendia (1981): *La emigración española en la encrucijada. Marco general de la emigración de retorno*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- GARMENDIA MARTÍNEZ, J.A. (1986): “¿Hacia dónde va el empleo?”, en *Sistema. Revista de Ciencias Sociales, nº 74*.
- GARMENDIA, MARTÍNEZ, J.A (1987). “Nuevas tecnologías, empleo y ocupación”, en J.A. Garmendia y otros: *Sociología industrial y de la empresa*. Madrid. Ed. Aguilar.
- GRACIARENA, J. Y R. FRANCO (1981): *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*,

- Centro de Investigaciones Sociológicas. CEPAL - Serie Políticas sociales, nº 125.
- GÓMEZ BENITO, C. (1990): *Política agraria y sociología rural en España. 1939-1963*. Tesis doctoral dirigida por E. Sevilla Guzmán. Madrid. UNED.
- GÓMEZ BENITO, C. Y J.J. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ (1997): *Agricultura y sociedad en la España contemporánea*. Madrid: CIS-MAPA
- GONZÁLEZ M. J. (1999): “La economía española desde el final de la Guerra Civil hasta el Plan de Estabilización”, en G. Anes: *La historia económica de España. Siglos XIX y XX*, Barcelona, Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.
- JORDANA, J Y C. RAMIÓ (2005): “Gobierno y Administración”, en Carreras A. y X. Tafunell (coord.) (2005): *Estadísticas históricas de España: Siglos XIX y XX, 2ª Edición. Vol.III*. Bilbao Fundación BBVA,
- MARCO BORDETAS, L. (1977): *Regionalismo y dependencia*. Ed. Ayuso
- MARTÍN ACEÑA, P. Y F. COMÍN (1990): “La acción regional del INI, 1941-1976”, en Nadal, Carreras y Sudriá (comps): *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*.
- MARTIN ACEÑA P. Y F. COMÍN (1990): *Breve resumen sobre finalidades y actuación del INI. Años 1941 a 1946*.
- NAVARRO LÓPEZ, M. (1985): “El contexto socioeconómico de la emigración continental española (1945-1975)”, en Garmendia J.A. (Comp.): *La emigración española en la encrucijada, marco general de la emigración de retorno*
- PEDREÑO, A. (2006): “Paisajes familiares de los regantes”, en Arnalte Alegre, E., Camarero, L. R. Sacho Hazak (Ed.): *Los regantes. Perfiles productivos y socioprofesionales*. Madrid. MAPA.
- PÉREZ DE GUZMÁN, T. (1975): *Las familias agricultoras en el Plan Badajoz*. Sevilla: Ed. Instituto de Ciencias de la Familia.
- PÉREZ DÍAZ, VÍCTOR (1974): *Pueblos y clases sociales en el campo español*. Madrid. Siglo XXI,
- PÉREZ RUBIO, J.A. (1994): “Formas de aproximación a la estructura social de Extremadura: Burocratización, terciarización y “clases medias”, en *Desarrollo Regional de Extremadura*. Cáceres. Cámara de Comercio e Industria.
- PÉREZ RUBIO, J. A. (1995): *Yunteros, braceros y colonos. La política agraria en Extremadura (1940-1975)*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Agricultura (MAPA).
- PÉREZ RUBIO, J. A. (Coord.) (2007): *Sociología y Desarrollo. El reto del desarrollo sostenible*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Agricultura (MAPA).
- OPERACIÓN INTEGRADA DE DESARROLLO (OID) (1988): Nuevas “tendencias y planteamientos” en el análisis del atraso regional a partir de una “estrategia general de desarrollo”. En mineo.
- OPORTO OLMO, A. (1992): *Emigración y ahorro en España, 1959-1986*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- ORTEGA, N. (1979): *Política agraria y organización del espacio*, Madrid. Ed. Ayuso.
- RODENAS CALATAYUD, C. (1994): *Emigración y economía en España*. Alicante, Civitas.
- REQUENA, F. Y L. AYUSO (2016): *Teoría sociológica aplicada*. Barcelona. Ed. Anthropos.
- ROMERO CUADRADO, C. (2009): *Aspectos económicos ligados a las explotaciones creadas por el Plan Badajoz*. Madrid. MAPA.
- SEVILLA GUZMÁN, E. (1979): *La evolución del campesinado en España*, Barcelona: Ed. Península.
- SECRETARÍA GENERAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA - COMISARIA DEL PLAN DE DESARROLLO (1968): *Estudio económico y social de Extremadura*.

SIGUÁN, M. (1963): *Colonización y desarrollo social. Estudio en el marco del Plan de Badajoz*. Presidencia de Gobierno-INI.

TORRES VILLANUEVA, E. (2003): “La empresa en la autarquía, 1939-1959. Iniciativa pública versus Iniciativa privada”, en C. Barciela (ed.), *Autarquía y mercado negro. El fracaso económico del primer franquismo, 1939-1959*, Barcelona, Crítica.

ZAPATA, S. (1996): “Especialización agraria sin industria: Éxito y fracaso de la economía extremeña en los siglos XIX y XX”, en Zapata Blanco, S: *La industria en una región no industrializada: Extremadura, 1750-1990*, Cáceres, Servicio de publicaciones de la UEX.

## Capítulo 2. La movilidad social en Extremadura. Una aproximación a su estudio

FCO. JAVIER MONAGO LOZANO

*Doctor en Sociología por la Uex. Profesor asociado Uex*

**Resumen:** Cuando nos referimos a movilidad social, básicamente entendemos que es el deslizamiento o transición de personas o grupos por la estructura socioeconómica de la sociedad a la que pertenece. Pero hablar de movilidad social, a nivel conceptual, es algo complejo, por un lado, debido a las diferentes acepciones del término, al hacer referencia a procesos de estructuración de clases, a la conceptualización para referirse a situaciones de desigualdad social, pobreza, igualdad de oportunidades, etc. Y por otro, por su disparidad de tipologías: movilidad vertical y horizontal, movilidad intrageneracional e intergeneracional, movilidad absoluta y relativa, etc.

La pretensión de este texto es esbozar una exploración de la movilidad social en Extremadura, a partir del análisis de la relación existente entre tres variables: educación, ocupación laboral y la propia movilidad social. Condicionada esta última por las variables anteriores.

**Palabras clave:** Extremadura, movilidad social, educación, ocupación laboral, estructura social, clases sociales.

**Abstract:** When we refer to social mobility, we basically understand that it is the slippage or transition of persons or groups due to the socioeconomic structure of the society to which it belongs. But talking about social mobility, at a conceptual level, is somewhat complex, on the one hand, due to the different meanings of the term, when referring to class structuring processes, to the conceptualization to refer to situations of social inequality, poverty, equality opportunities, etc. And on the other, due to their disparity in typologies: vertical and horizontal mobility, intragenerational and intergenerational mobility, absolute and relative mobility, etc. The intention of this text is to outline an exploration of social mobility in Extremadura, from the analysis of the relationship between three variables: education, job occupation and social mobility itself. The latter conditioned by the previous variables.

**Keywords:** Extremadura, social mobility, education, job occupation, social stratification, social classes.

## I. INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes objetivos de la sociología es conocer cómo cambian y evolucionan las sociedades, cómo se estructuran y a que retos se enfrentan. Es innegable no ser conscientes de las grandes transformaciones que se han producido en España, y por ende en Extremadura, en las últimas siete décadas. Cómo se ha pasado de un modelo económico productivo basado en el sector primario, a un modelo donde prevalece el sector terciario. De cómo la estructura de clases, ampliamente marcada por una prevalencia del origen social de un individuo, se ha ido transformando en sociedades más estratificadas con mayor permeabilidad entre sus clases o estratos, donde el “valor” de la persona no viene determinado tanto por el origen social sino por sus éxitos, sus méritos, por el logro en su ocupación laboral. Desde esta perspectiva estamos entrando de lleno en el terreno de la movilidad social, pretensión de este capítulo.

El objeto de este texto es vislumbrar, a partir de una investigación de carácter exploratorio, los aspectos relacionados con la movilidad social en Extremadura. Para tal fin, tendremos en cuenta la importancia de la educación como elemento como elemento estratégico de acceso a la formación y por consiguiente a mejoras en el acceso a ocupaciones laborales, no solo, en cuanto a mejora económica, sino también de estatus, según el prestigio social otorgado al rol laboral.

Conceptualmente definimos a la movilidad social como el desplazamiento, en su posición, de las personas de una sociedad dentro de la estructura económica (clase social) y/o en la estructura ocupacional (estatus social). Aunque el término entraña una gran complejidad, gran parte de los estudios sobre movilidad social, en España, parten de la encuesta de condiciones de vida y están vinculados a los análisis sobre igualdad de oportunidades, pobreza, desigualdad social, etc. aunque esta perspectiva no es la que se perseguía en la investigación.

En el presente capítulo, tampoco pretendemos hacer un análisis extenso sobre la disparidad de tipologías que engloba el concepto de movilidad social. Si bien es cierto, sí expondremos las distintas definiciones para que el lector pueda identificar qué tipología de movilidad social aparece existir a la hora de exponer los datos.

Así podemos definir distintos tipos de movilidad social:

- Movilidad vertical entendida como como el paso, ascendente o descendente, de un individuo de un estrato socioeconómico a otro.
- Movilidad horizontal, son los cambios en la posición de un individuo al interior de un mismo estrato socioeconómico.
- Movilidad intrageneracional, los cambios de la posición social a lo largo de la vida de una persona o grupo.
- Movilidad intergeneracional, transformaciones de la posición socioeconómica entre una generación (padres) y la siguiente (hijos).
- Movilidad social absoluta, representa el nivel en que los miembros de una sociedad han conseguido escalar, descender o mantenerse con respecto a la clase social de sus

padres en su conjunto.

- Movilidad social relativa, es la probabilidad que existe en una sociedad de que los individuos puedan pasar de una clase a otra, indistintamente de su origen. Esta valdría para ver qué grado de igualdad de oportunidades existe en una sociedad.

En el análisis y exposición de los datos obtenidos de nuestra investigación, trataremos, indistintamente, las distintas tipologías de movilidad social, si bien es cierto, nuestra principal referencia va a ser la movilidad absoluta e intergeneracional, ya que nos proporcionan una visión más clara de las grandes transformaciones que han condicionado gran parte de la estructura social extremeña, sin dejar de lado la movilidad relativa, para poder determinar esa fluidez social como indicador de la existencia, o no, de igualdad de oportunidades, teniendo en cuenta el momento actual.

## II. ALGUNAS REFERENCIAS TEÓRICAS

El estudio de la estratificación social es una de las áreas más controvertidas de la ciencia sociológica. Esto quiere decir que no solo tenemos que tomar en consideración las distintas posiciones de clase, sino también a los individuos que la ocupan (Giddens1995:274). De ahí que estudiar la movilidad social, es partir de la premisa que las sociedades están estratificadas y/o divididas en clases sociales, lo que implica que asumimos que se producen movimientos entre estratos o clases sociales.

El pionero en los estudios de movilidad social fue Pitrim Sorokin en 1927, con una vasta investigación sobre comparación de distintas sociedades y épocas, Pero el hito en las investigaciones sobre movilidad social lo establecieron los estudios de Peter Blau y Otis Dudley (1967). A partir de ahí, son multitud los estudios e investigaciones sobre la movilidad social realizadas en los distintos países (Giddens1995).

Como ya se ha indicado, nuestra pretensión con este capítulo es establecer unas pinceladas sobre este asunto, “bebiendo” de las diferentes fuentes de autores y sus distintos planteamientos.

Podemos definir la movilidad social como el conjunto de posibilidades que tiene una persona o grupo de cambiar de clase (términos económicos) o estrato social (estructura ocupacional) (Gobernado Arribas, R. En Iglesias de Ussel, J Trinidad Requena, A. 2008:281)

La ocupación laboral o profesional, se ha utilizado como uno de los indicadores más utilizado para determinar la clase en las sociedades modernas, y como condiciona la posición del individuo en la estructura social. Y a la vez se ha relacionado con el nivel de formación académica, como un mecanismo para lograr un mayor estatus socioeconómico ya que va acompañado de un determinado volumen de ingresos (clase social) y/o con la atribución de un determinado grado de prestigio social (estatus).

En este sentido nuestra investigación y exposición está articulada en la tradición sociológica del modelo de “logro de estatus”, tal y como fue definido inicialmente por Peter Blau y Otis D.

Duncan en *The American Occupational Structure* (Rodríguez Menés, 1993). También se ha tenido en cuenta el análisis de clases más utilizado para el estudio de la movilidad social desarrollado por Erikson, Goldthorpe y Portocarero (1979) identificado con el acrónimo (EGP). Este planteamiento considera que la ocupación de una posición o estrato en el ámbito laboral, es un indicador bastante apropiado para evaluar la posición social del individuo.

El logro ocupacional parte de la premisa que el individuo aspira a mejorar su ocupación laboral y su nivel de renta. Son dos los mecanismos que pueden contribuir a esa mejora. Uno es el origen social, elemento dado al individuo y por tanto no controlado. Y otro, mediante el esfuerzo en el logro educativo, el mérito, elemento éste más controlado por el individuo. (Iglesias de Ussel, J y Trinidad Requena, A. 2008:284). En definitiva, el planteamiento anterior lo que hace es relacionar distintas variables para ver relaciones causales en la movilidad social del sujeto.

En esta línea, Requena Santos (2005:95) plantea un modelo, con cinco variables. Las dos variables primeras definen el origen social del individuo: el prestigio de la ocupación laboral y el nivel educativo del padre. Estas dos variables, condicionan de entrada, la educación del individuo, que sería la tercera variable a tener en cuenta y que a su vez condiciona la cuarta y quinta variable que sería el prestigio de la ocupación, primer trabajo y sucesivos, alcanzada por ese individuo. Por tanto, siguiendo esta tesis, el origen social de una persona es determinante para el logro ocupacional. Este determinismo conferirá más valor a los aspectos de adscripción (estatus heredado) que a los de adquisición (estatus adquirido). Realmente el modelo planteado por Requena, no es tan determinista, sino que tiene la virtud de analizar qué parte del logro ocupacional de una persona viene definido por el origen social (adscripción) y qué porcentaje se debe al esfuerzo y valía del individuo (adquisición). Esta balanza, entre lo adscrito y lo adquirido, como elemento determinante de la movilidad social, es un indicador que vale para identificar los mecanismos de cómo se estructuran los segmentos o estratos de una sociedad. Así en las sociedades modernas más avanzadas, la proporción de adscripción es mucho menor que la de adquisición, aspectos estos que condicionan la estratificación social.

De ahí que en el presente capítulo, nuestro análisis se centre principalmente en los méritos que han conseguido los individuos, lo que está relacionado con la movilidad social absoluta e intergeneracional, ya que nos proporcionan una visión más clara de las grandes transformaciones que han condicionado gran parte de la estructura social extremeña. No olvidemos que la movilidad absoluta aumentó con la industrialización, pero la movilidad relativa se mantiene constante dentro de un país y en países similares con estructuras parecidas (Giner S, De Espinosa Lamo y Torres C.: 1998)

El mercado laboral es una construcción social, cuyo objetivo es favorecer el máximo bienestar a las personas y debe ser el Estado el que garantice su protección y favorecer una verdadera igualdad de oportunidades (Marques Perales, 2015:10). Uno de los mecanismos que garantiza esta igualdad de oportunidades es el acceso a la educación, de tal manera que los individuos, a través de su esfuerzo, puedan ascender socialmente y que este ascenso no venga



determinado solo por su origen familiar y social. De ahí que planteemos que la educación, mercado de trabajo y movilidad social, están íntimamente relacionados.

Son muchos los estudios que se han centrado en determinar cuál o cuáles factores determina el desarrollo y crecimiento de un país. Una tendencia, más tradicional, de estos estudios tenían su base en la perspectiva economicista ya que consideraban que invertir en educación es invertir en capital humano lo que favorece el aumento de los conocimientos y la tecnología para poder así conseguir un mayor desarrollo económico (López, Thomas y Wang 1998). En esta lógica, la inversión en educación se traduce de inmediato en impactos económicos positivos, por lo que debería ser considerada como el factor fundamental de una estrategia de desarrollo económico en un país.

Sin embargo, estos estudios desde esta perspectiva economicista, centrados en ver el aumento del nivel educación como un fenómeno automático de desarrollo, no suelen establecer claramente la educación como elemento favorecedor de la movilidad social de un país.

Desde el punto de vista sociológico, el logro de un mayor nivel educativo es un elemento que define la movilidad intergeneracional (Herrera Gómez, M. García Moreno, JM. Iglesias Fernández, O. 2015:755), ya que implica un factor fundamental para el logro de la ocupación, lo que supone en muchos casos un mayor estatus del individuo.

Siguiendo a Platero Briz, J. y Sauras López, Y. (2015), y en relación con la educación, plantean que existen diferentes teorías que relacionan el nivel de estudios con la ocupación y el progreso social, con el reconocimiento de un prestigio profesional y un nivel de renta más elevado. Así, las *teorías de capital humano y funcionalistas*, relacionan directamente el tener una buena formación académica con el desempeño de un buen puesto de trabajo. De ahí que las sociedades modernas premien el mérito y el esfuerzo personal del individuo por encima de su origen social. Este planteamiento, para la *teoría credencialista*, no está tan claro que exista esa relación entre logro en la formación académica y logro en la actividad laboral. Para esta teoría el obtener un título universitario es una credencial, que adscribe al individuo a un grupo social determinado, con una visión del mundo común y con unos privilegios. Primando más el origen social en determinados grupos dominantes, que han establecido una serie de requisitos educativos, que a su vez restringen el acceso a determinadas posiciones a individuos exógenos a esos grupos.

Este planteamiento está en la línea de la *teoría de las élites* de C. Wright Mills (1956), que consideraba que los grupos dominantes se asocian para formar una unidad de poder, donde sus miembros poseen unos rasgos psicológicos que le proporcionan, unas maneras de pensar y obrar muy parecidas como consecuencia de unos orígenes sociales comunes, de una misma educación, amistades del mismo grupo, relaciones de parentesco, etc. Estos vínculos personales sostienen y refuerzan la comunidad de intereses entre ese grupo dominante.

Carabaña (2004), argumenta, que para elevar la movilidad social mediante políticas educativas, se tiene que tener presente que la educación es relevante para la movilidad de las clases no manuales y en concreto para las clases profesionales con formación universitaria, que



les posibilitaría el acceso a las profesiones que requieran titulación superior. De ahí, y según este planteamiento, no esté muy claro qué políticas favorecen el acceso a la enseñanza a las clases manuales (obreras).

En esta línea Marqués Perales, I. (2015) plantea que la educación no ha cambiado en gran medida la movilidad social, ya que la educación en la mayoría de las sociedades cumple su función manifiesta, si bien es cierto en su función latente, consiste en que el sistema educativo reproduce la estructura social, de tal manera que la escuela “distribuye” hacia distintos destinos sociales a individuos provenientes de diferentes orígenes sociales. Este planteamiento está basado en *la teoría de la reproducción* enunciada por Bourdieu y Passeron en la década de los setenta. Aunque este planteamiento teórico, puede ser visto un tanto “radical” y poco acorde a la actualidad, hay investigadores que consideran que siguen existiendo algunos postulados de esta teoría en la actualidad. Así por ejemplo padres con altos niveles educativos suelen dedicar más tiempo con sus hijos estimulando el aprendizaje, y estos niños desarrollan habilidades cognitivas mayores. Así mismo, se ha demostrado que la cantidad de libros en el hogar familiar favorece la lectura y promueve la comprensión lectora en los hijos, lo que se traduce en un mayor rendimiento académico (Marqués Perales, I. 2015:129). Por consiguiente, se podría afirmar que la estructura social de origen sí condiciona las oportunidades de los individuos. Pero esto no exime que individuos con orígenes sociales altos, con recursos a su disposición para reproducirse socialmente según su origen de clase, no sean capaces de ascender, debido al “efecto techo” donde son muy limitadas las posibilidades de ascenso. Ya que parten de un estatus social alto y no tienen margen para sobrepasarlo.

Aunque lo anterior tiene una constatación empírica, no es menos cierto que la expansión y universalización del sistema educativo es el principal mecanismo favorecedor del progreso social de un individuo. Para ello la relación de educación pública, gratuita y universal es fundamental porque favorece la igualdad de oportunidades, de tal manera que la situación socioeconómica heredada de un sujeto no debería ser determinante para mejorar su posición de estrato social y favorecer así su movilidad social. Si partimos de la creencia que la educación proporciona oportunidades de promoción social, individuos de orígenes más humildes pueden aprovecharse de ellas a través de sus méritos y ascender socialmente, sin afectación del “efecto techo” de clases más pudientes, al provenir de estratos sociales más bajos.

Sin embargo, existen estrangulamientos u obstáculos a esta tendencia del “ascensor social”, dado que la movilidad social está frenada o incluso excluida para sectores de la población en mayor o en menor medida según la composición y la jerarquía de los estratos. De ahí que no debemos obviar que hablar de movilidad social, es también hablar de desigualdad y exclusión social. Si partimos de la base que las sociedades están estratificadas, asumimos que hay estratos superiores y otros inferiores. Este planteamiento teórico, como ya se ha comentado, no es objeto central de la investigación llevada a cabo, ni del desarrollo del presente capítulo. Eso no quita que debemos, al menos aportar algunas pinceladas. Así Carabaña (2004) parte de la premisa que la movilidad es un aspecto inseparable de la desigualdad, y la movilidad social dependerá

principalmente de las distancias entre las posiciones sociales de los individuos y la “facilidad” para poder abandonar esas posiciones desiguales. En esta línea, Tezanos (2001:140) pone de manifiesto que algunas consecuencias de las sociedades modernas tecnológicas, a pesar de su permeabilidad, son generadoras de posiciones de intraclases y de exclusión social; lo que pudiera limitar esa movilidad social ya que en muchas ocasiones los hijos “heredarán” el origen social de sus padres y en algunos casos sin posibilidades de demostrar su valía.

En relación con lo anterior algunos autores, para explicar que el futuro económico de los hijos está muy condicionado por la riqueza de sus padres, han popularizado el término *La curva del Gran Gatsby* (Marques Perales, I. 2015:20, 24). Este planteamiento utiliza el coeficiente Gini para determinar cuánto de desigual es una sociedad. Este coeficiente es una medida que se utiliza para calcular la desigualdad de ingresos de los individuos de una sociedad. El cálculo del coeficiente arroja un valor entre 0 y 1, donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad y el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad.

Si tenemos como referencia el Índice Gini de la renta en España, podemos ver que ha pasado del 0,31 en el año 2006, 0,34 en 2013 y 0,33 en 2019 siendo mayor al de la media europea para ese año que se sitúa en torno al 0,31 y muy alejado del 0,25 de países como Suecia y Finlandia. En el caso de nuestra comunidad autónoma, el coeficiente Gini<sup>29</sup> ha pasado de 0,32 en 2013 al 0,29 en 2019, lo que creemos que es algo muy positivo y pudiera tener su origen en el del aumento del nivel de renta de los extremeños en los últimos años.

### III. METODOLOGÍA

Los estudios sobre movilidad social están ampliamente desarrollados y gran parte de los mismos, sobre todo en nuestro país, suelen tomar como referencia los datos obtenidos de la encuesta sobre las condiciones de vida, como ya hemos afirmado con anterioridad. En el caso de esta investigación se ha optado, inicialmente, por un modelo exploratorio, complementado con el descriptivo. Metodológicamente se ha elegido esta opción, porque son varios los aspectos a tener en cuenta, sobre todo la flexibilidad que nos proporciona este modelo de investigación a la hora de la obtención y registro de datos.

Para poder estudiar las variables que se van a tener en cuenta: educación, ocupación laboral, y cómo éstas determinan la movilidad social, analizaremos la evolución del gasto público en educación desde 1970 y el gasto en becas desde 1999. Para la variable ocupación, los datos analizados ha sido extraídos a partir de los censos de población publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en lo referente al cruce de las variables del epígrafe *Ocupados de 16 y más años por Situación socioeconómica y ocupación dígito 1 y 2 del CNO (Clasificación Nacional de Ocupaciones)*. Se expone una serie histórica desde 1991 hasta 2011. Poner de manifiesto que el propio INE, ha ido modificando los aspectos metodológicos en la elaboración de los censos a lo largo de los años, por lo que en determinadas ocasiones ha condicionado la

<sup>29</sup> Fuente: Instituto Estadística de Extremadura

elaboración de los datos. Para el análisis de la ocupación laboral se ha utilizado la metodología implantada por el profesor Pérez Rubio<sup>30</sup>, y teniendo en consideración el análisis de clases utilizado por Erikson, Goldthorpe y Portocarero (EGP) para el estudio de la movilidad social, ya que parten de la premisa que la ocupación de una posición en el ámbito laboral es un indicador de cara a evaluar el estrato social del individuo.

Con objeto de poder analizar cómo influyen otras variables anteriores en la movilidad social, hemos optado por implementar un cuestionario en dos grupos de población predefinidos:

- El primer grupo, al que denominaremos “empleados públicos” (EP), está compuesto por trabajadores del sector público que desempeñan su labor en la Junta de Extremadura. La elección de este grupo viene motivada porque se partía de la hipótesis que era un colectivo con una buena formación académica, con una inserción laboral alta, en una administración relativamente “joven”, con muchas necesidades de personal, y se podía identificar con cierta facilidad la existencia, o no, de factores de movilidad social.

La selección de la muestra de este grupo fue mediante muestreo no probabilístico de bola de nieve, a través de contactos de los investigadores se distribuyó el cuestionario vía email, y se le pedía al participante que lo reenviase a sus contactos, siempre y cuando trabajaran en la administración autonómica. En total se obtuvieron 77 encuestas válidas. El trabajo de campo se desarrolló en el segundo semestre del año 2015. Si bien podríamos pensar que los datos poseen más de un lustro, realmente este hecho no genera ningún tipo de sesgo a la investigación, por un lado, dado la gran homogeneidad de este colectivo, y por otro, se pretendía hacer una foto fija con vistas a posibles estudios longitudinales futuros, tomando estos datos como punto de partida.

- El segundo grupo representante de la población general, está compuesto por personas mayores de 18 años residentes en Extremadura. A este grupo le denominaremos “población general” (PG). Con este grupo se realizó un estudio longitudinal, puesto que se desarrolló desde el segundo semestre de 2015 hasta primer trimestre de 2020, en total se obtuvieron 394 encuestas válidas. La selección de este marco muestral, se realizó mediante muestreo no probabilístico, mediante una muestra intencionada de alumnos, a los que se impartía docencia, de las asignaturas de Sociología y Técnicas de Investigación Social de los grados de ADE y Turismo de la Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo de Cáceres. Posteriormente, mediante un muestreo “bola de nieve”, donde los alumnos les enviaban a sus padres el cuestionario y estos a su vez a parientes, amigos y conocidos.

Ambos cuestionarios se distribuyeron facilitando un enlace web utilizando *Google Forms*, y el posterior tratamiento de los datos se realizó con el paquete SPSS versión 20.

Las preguntas de los cuestionarios, enfocadas al análisis de la movilidad social, se centraban en indagar sobre la formación más alta alcanzada por el entrevistado, sus padres y la ocupación

<sup>30</sup> Pérez Rubio, José Antonio (1994). “*Formas de aproximación a la estructura social de Extremadura: burocratización, terciarización y clases medias*”. Editora Desarrollo Regional de Extremadura, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Cáceres. Pg. 49

del entrevistado y la de sus progenitores. Este criterio metodológico es similar al expuesto por Rodríguez Menés (1993) y Requena Santos (2005) donde relaciona la educación y ocupación del padre con la educación y primera entrada en el mercado laboral del hijo.

Debemos subrayar que aunque la gran mayoría de estudios sobre movilidad social, parten de la premisa que la educación y la ocupación del padre inciden directa e indirectamente en la posición ocupacional que el hijo alcanzará al ingresar en el mercado de trabajo (Rodríguez Menés: 1993), en nuestro caso no se centró sólo en la prevalencia del perfil del padre respecto a estas dos variables, sino también en la ocupación y formación académica de la madre, pues entendemos que las madres juegan un papel determinante a la hora de elegir la educación y en gran medida el futuro laboral para sus hijos.

Ambos cuestionarios finalizaban con preguntas orientadas a poder establecer relaciones entre la ocupación, formación académica e ingresos.

Un aspecto a destacar, que debe ser mencionado y tenido en cuenta por su importancia en la determinación de la investigación, sobre todo a la hora del análisis e interpretación de los datos, es la obtención de la muestra a través de muestreos no probabilísticos mediante la elección de una muestra estratégica y el muestreo “bola de nieve”, utilizando la red de contactos de las distintas personas. Lo que supone que no reúne los criterios de validez probabilística, ni aleatoriedad, por lo que no es posible realizar inferencias estadísticas y no se establecen parámetros como error muestral y nivel de confianza.

#### IV. RESULTADOS DEL ESTUDIO EMPÍRICO

Una vez expuesto el planteamiento teórico, nos centraremos en el apartado empírico, donde se expondrá los distintos datos que se han obtenido en la investigación, compaginándolos con los obtenidos principalmente de fuentes primarias y posteriormente han sido tratados en base a la metodología planteada y expuesta con anterioridad. Para ello se han utilizado primordialmente los datos publicados, a lo largo de los años, por los diferentes Ministerios de Educación (actual Ministerio de Educación y Formación Profesional MEFP) y datos del INE (Instituto Nacional de Estadística). Estas consultas han sido tanto en soporte papel, como a través de las webs de ambos organismos. Poner de manifiesto que ha sido una labor ardua, ya que en ocasiones los datos consultados, referentes a un mismo periodo de tiempo en textos en papel, no coincide con los ofrecidos en formatos electrónicos, aun siendo el mismo organismo quien lo facilitaba. Así mismo, a lo largo de los años, tanto el Ministerio de Educación como el INE, han ido modificando la metodología en la obtención de datos, tratamiento y presentación de los mismos.

El resto de datos primarios expuestos, son los obtenidos en la propia investigación a través de los resultados de las respuestas emitidas en los cuestionarios por los “empleados públicos” (EP) y la “población general” (PG).

Aunque la idea es mostrar los distintos resultados dentro de una cronología temática, no quita que en determinadas ocasiones no cumplamos este principio atendiendo a criterios de análisis de los propios datos.

En la tabla 1 mostramos el gasto en educación desde 1970 hasta 2019, referentes a España y Extremadura.

Tabla 1. **Evolución gasto educación (M€)**

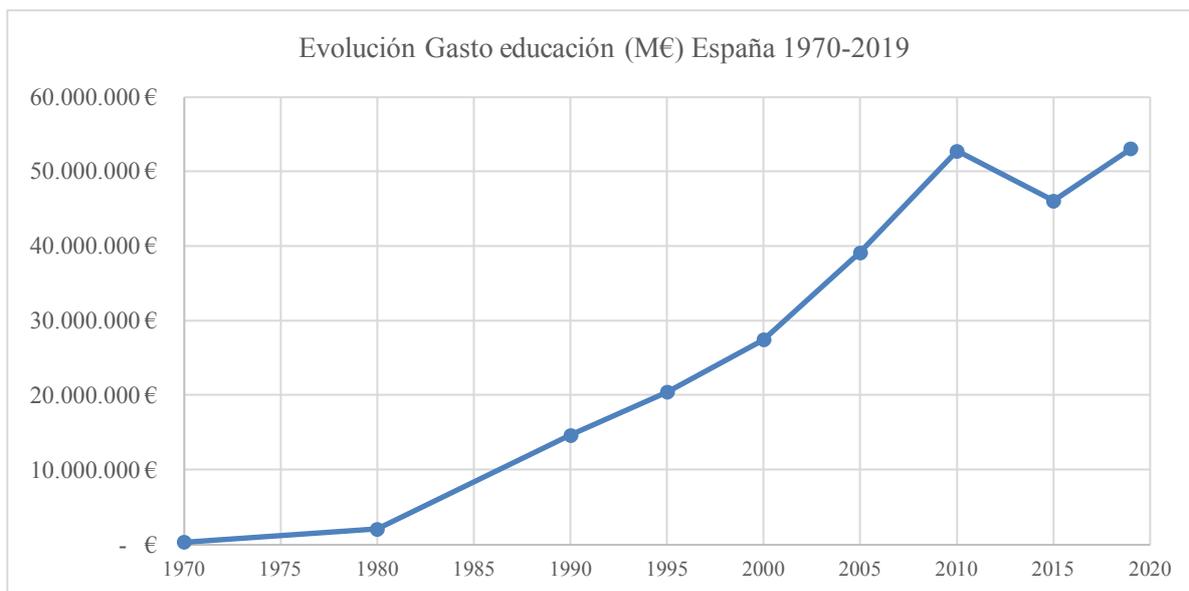
EVOLUCIÓN GASTO EDUCACIÓN (M€)		
AÑOS	ESPAÑA	EXTREMADURA <sup>31</sup>
1970	318.700 €	-----
1980	2.041.000 €	-----
1990	14.635.400 €	-----
1995	20.425.400 €	-----
2000	27.407.000 €	570.339 €
2005	39.122.900 €	796.611 €
2010	52.721.000 €	1.027.403 €
2015	46.038.800 €	1.028.998 €
2019	53.052.760 €	1.116.858 €

Fuente: MEFP, diario expansión <https://datosmacro.expansion> y elaboración propia

Tanto en los datos de esta tabla como en los gráficos 1 y 2 se pueden observar la evolución al alza en inversión económica, hasta el año 2010. En el caso de España se produce un descenso en los cinco siguientes años y en el caso extremeño existe un mínimo incremento, siendo la inversión en estos cinco años prácticamente estable. Es a partir de 2019, cuando la dotación presupuestaria comienza a subir nuevamente.

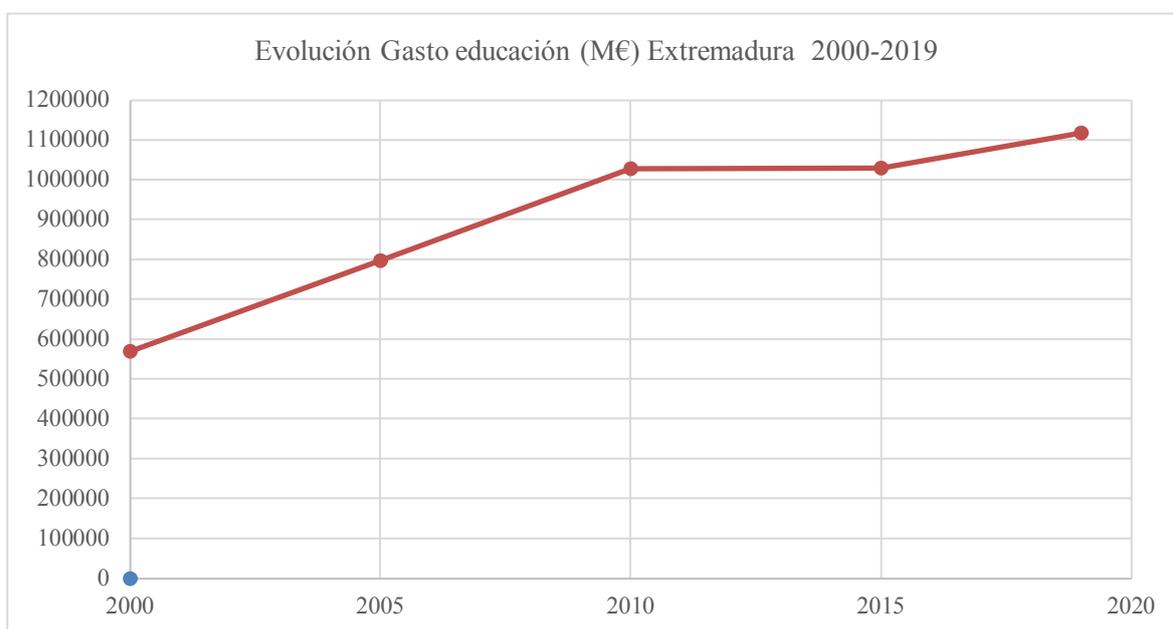
<sup>31</sup> Las transferencias en materia educativa del Estado a Extremadura se realizaron mediante el Real Decreto 1801/1999, de 26 noviembre Traspaso de funciones y servicios del Estado.

Gráfico 1. Evolución gasto educación en España (M€)



Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

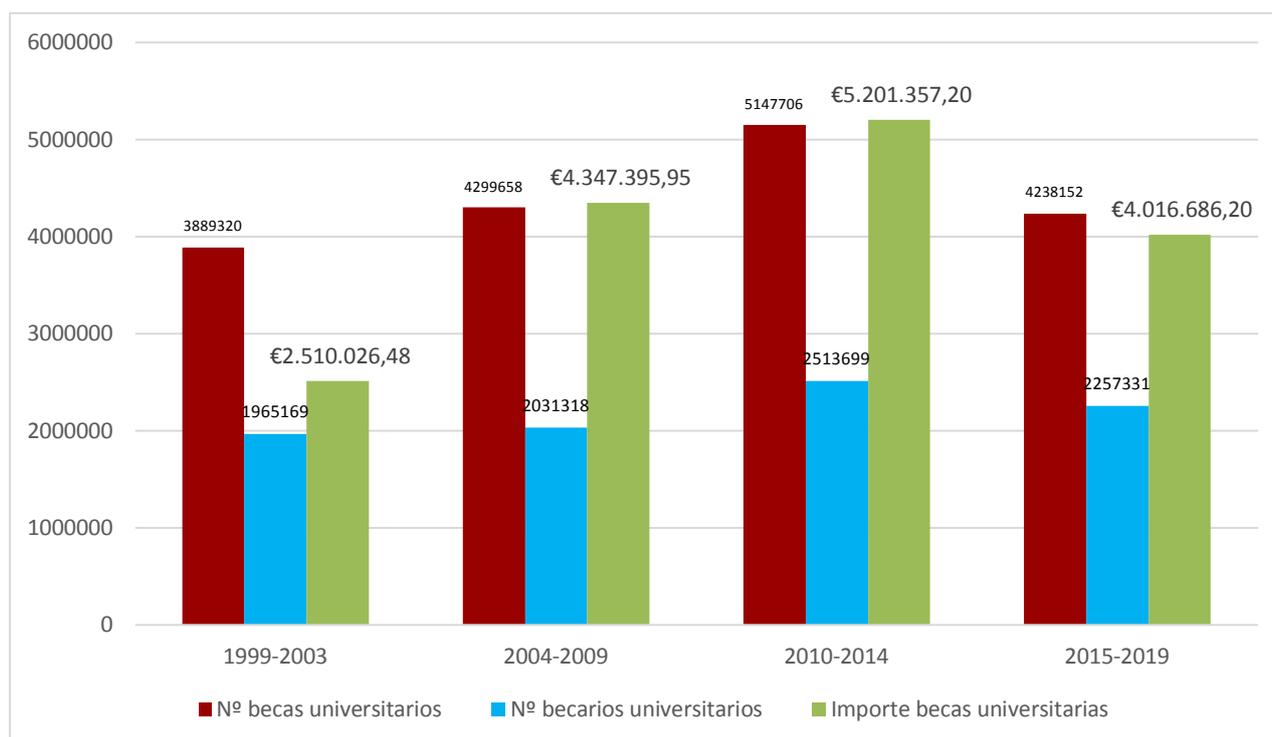
Gráfico 2. Evolución gasto educación (M€) en Extremadura



Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

En la tabla 2 se muestra la evolución del número de becas<sup>32</sup>, becarios e importes, en los distintos niveles de enseñanza, en España y Extremadura. En los gráficos 3 y 4 tan solo se muestran los datos relativos a la educación superior o universitaria, ya que consideramos este nivel como máximo logro educativo, por tanto, sería el elemento determinante en la consecución de una movilidad social ascendente intergeneracional.

**Gráfico 3. Relación entre nº de becas, nº de becarios e importe (miles€) becas universitarias Becas. España 1999-2019**



Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

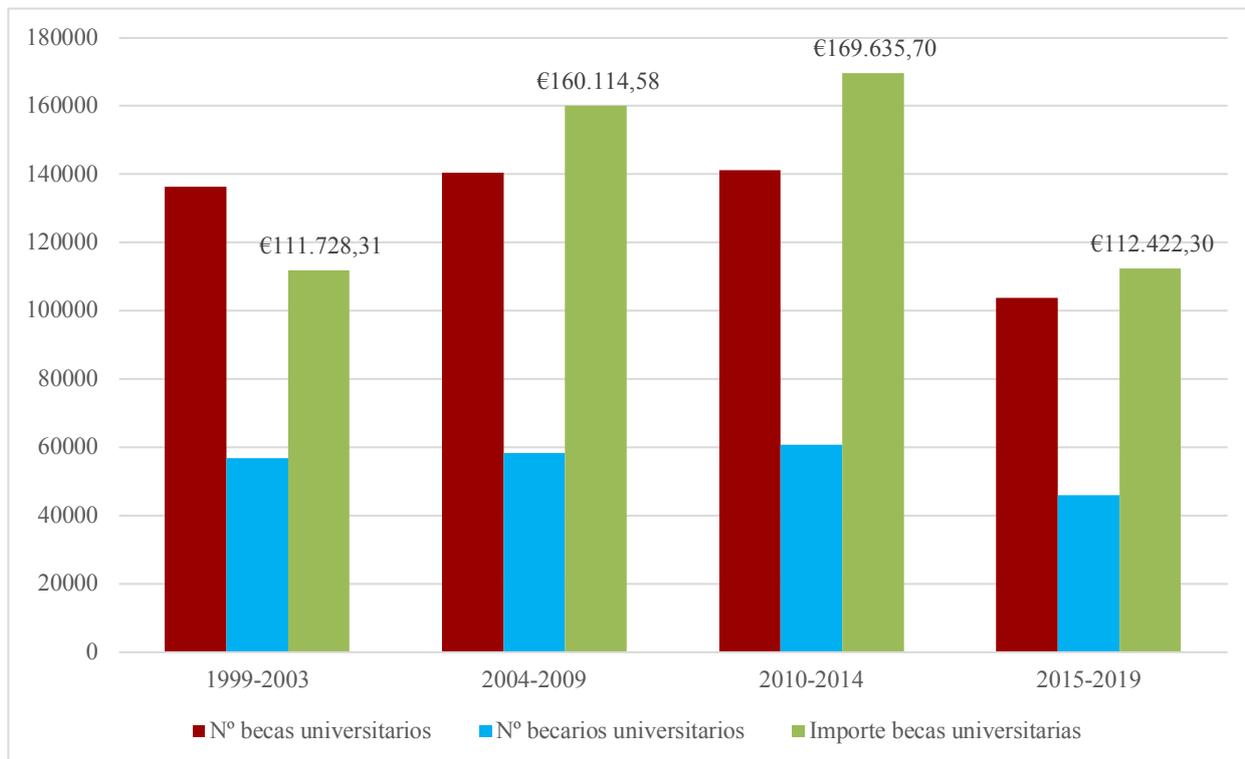
<sup>32</sup> Para interpretar correctamente la información que sigue, es necesario señalar que en materia de becas y ayudas al estudio se produce siempre una cierta confusión entre años presupuestarios y cursos académicos. Las becas se convocan y conceden por cursos académicos, lo que implica que su ejecución presupuestaria se reparte entre dos ejercicios anuales. En consecuencia, las cuantías totales de convocatorias y años no sólo no coinciden, sino que además su diferencia puede variar de un año a otro en función.

Tabla 2. Evolución (1999-2019) de becas España-Extremadura según nivel de enseñanza

		1999-2003*		2004-2009		2010-2014		2015-2019	
		España	Extremadura	España	Extremadura	España	Extremadura	España	Extremadura
	TOTAL	12.396.612	571.168	18.766.091	743.755	16.286.553	437.377	13.469.367	248.089
BECAS	Enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial	7.907.265	412.231	11.839.804	482.913	7.640.163	155.006	5.762.844	13.535
	Enseñanzas no Universitarias			2.626.629	120.435	3.498.684	141.122	3.468.371	130.769
	Enseñanzas Universitarias	4.489.347	158.937	4.299.658	140.407	5.147.706	141.249	4.238.152	103.785
	TOTAL	9.232.879	431.789	14.388.210	604.000	10.943.805	292.827	8.800.231	118.766
BECARIOS	Enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial	7.024.003	367.164	10.762.118	481.445	6.343.180	152.998	4.676.262	11.152
	Enseñanzas no Universitarias			1.594.774	64.236	2.086.926	79.025	1.866.638	61.617
	Enseñanzas Universitarias	2.208.876	64.625	2.031.318	58.319	2.513.699	60.804	2.257.331	45.997
	TOTAL	6.282.209,24 €	275.650,26 €	8.125.261,22 €	299.963,37 €	14.645.014,40 €	454.911,30 €	8.535.281,70 €	213.246,10 €
PORTE (miles	Enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial	1.612.753,08 €	70.329,92 €	2.088.271,02 €	48.790,61 €	2.022.793,40 €	22.432,10 €	2.176.890,50 €	8.038,80 €
	Enseñanzas no Universitarias			1.689.594,25 €	91.058,19 €	2.699.035,20 €	120.205,70 €	2.341.705,00 €	92.785,00 €
	Enseñanzas Universitarias	4.669.456,16 €	205.320,34 €	4.347.395,95 €	160.114,58 €	9.923.185,80 €	312.273,50 €	4.016.686,20 €	112.422,30 €

Fuente: MEC-MEFP y elaboración propia. \* Los datos entre los años 1999-2003 las enseñanzas obligatorias y las no universitarias se computaban conjuntamente, según los datos ofrecidos por el Ministerio. Fuente: MEFP y elaboración propia.

Gráfico 4. Relación entre nº de becas, nº de becarios e importe (miles €) becas universitarias Becas. Extremadura 1999-2019



Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Como se puede observar en la década 2004-2014, están las mayores inversiones en becas universitarias, aun siendo el número de becas y número de becarios casi estables. Mientras que en el quinquenio siguiente se produce un descenso tanto en número de becarios, becas e importes. Este descenso coincide con la caída en la inversión en educación apuntada en los gráficos anteriores. Debemos tener en cuenta, que en materia de becas y ayudas al estudio, se produce siempre una cierta confusión entre años presupuestarios y cursos académicos. Las becas se convocan y conceden por cursos académicos, lo que implica que su ejecución presupuestaria se reparte entre varios ejercicios anuales.

En relación con lo anterior, creemos necesario mostrar la evolución del alumnado matriculado, tabla 3, tanto en la enseñanza no universitaria (incluimos aquí la enseñanza obligatoria, infantil, especial y no universitarias) como universitaria en el periodo 1985-2021, incluimos también los egresados universitarios para ese mismo periodo.

Tabla 3 Evolución matriculas alumnos universitarios y no universitarios (1985-2021)

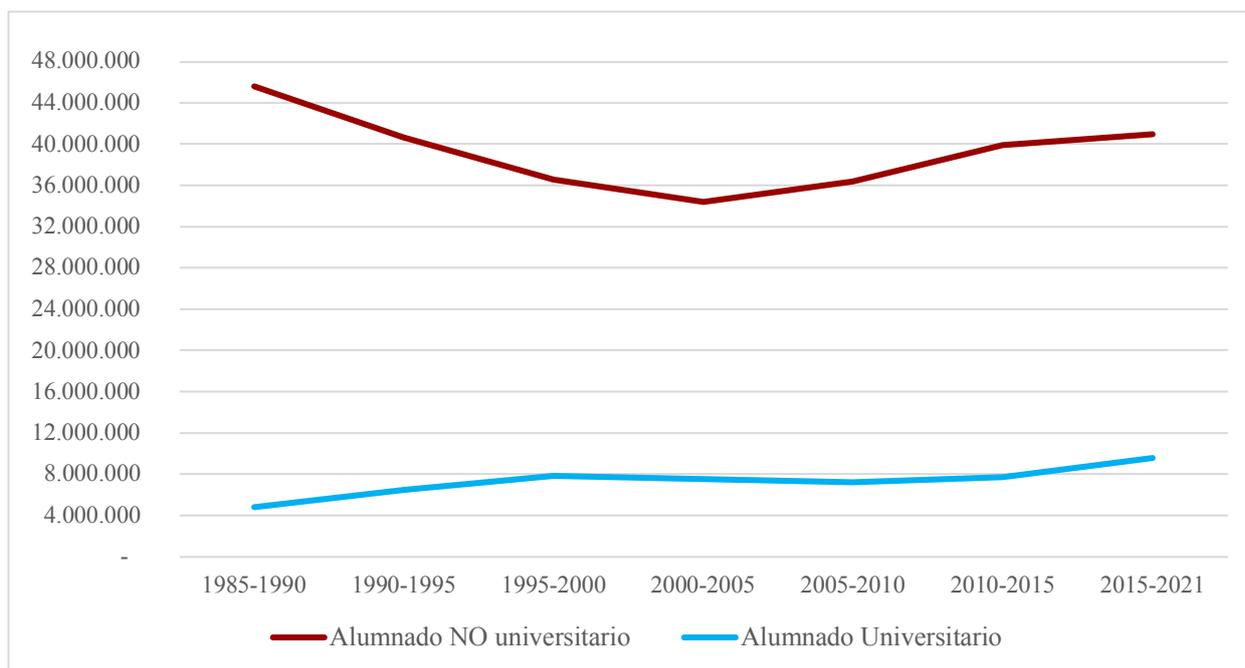
Matrículas	Alumnado NO universitario		Alumnado Universitario		Egresados Universitarios	
	España	Extremadura	España	Extremadura	España	Extremadura
<b>1985-1990</b>	45.633.916	1.193.188	4.846.181	75.759	523.736	10.389
<b>1990-1995</b>	40.651.413	1.084.446	6.435.671	99.565	672.866	12.104
<b>1995-2000</b>	36.584.717	1.055.104	7.805.541	128.180	970.268	19.475
<b>2000-2005</b>	34.404.032	964.220	7.530.652	133.260	1.008.582	20.049
<b>2005-2010</b>	36.365.416	909.164	7.189.395	116.489	1.031.597	23.156
<b>2010-2015</b>	39.902.236	916.322	7.696.901	115.719	1.407.741	32.682
<b>2015-2021</b>	40.935.776	894.734	9.601.115	123.119	1.553.735	31.890

Fuente: MEC-MEFP y elaboración propia

Como se observa en los gráficos 6 y 7, se ha venido produciendo un descenso paulatino de los matriculados en las enseñanzas no universitarias, tanto en España como en Extremadura, probablemente como consecuencia de aspectos demográficos acaecidos en las últimas décadas. Si bien es cierto en el caso de España se ve un ligero repunte de matriculados en el último quinquenio. Mientras que Extremadura el número de matriculados sigue descendiendo.

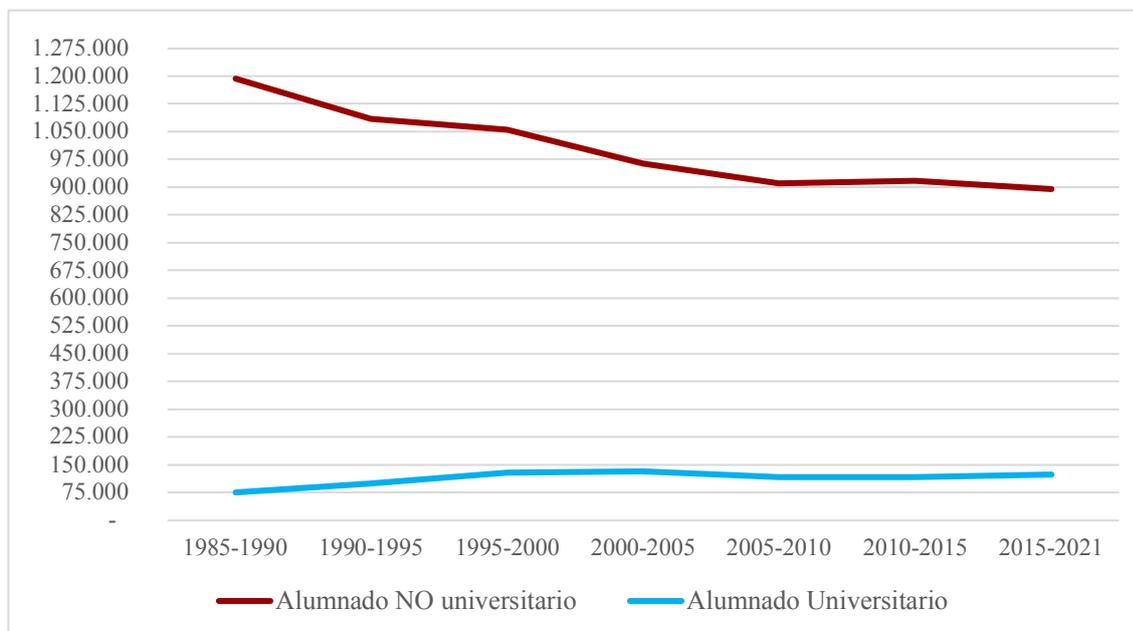
En cuanto a los matriculados universitarios, se ha ido produciendo un leve aumento, década a década, con ligeras oscilaciones desde los años 90.

**Gráfico 6. Alumnos matriculados enseñanzas no universitarias y universitarias. España 1985-2021**



Fuente: MEC-MEFP y elaboración propia

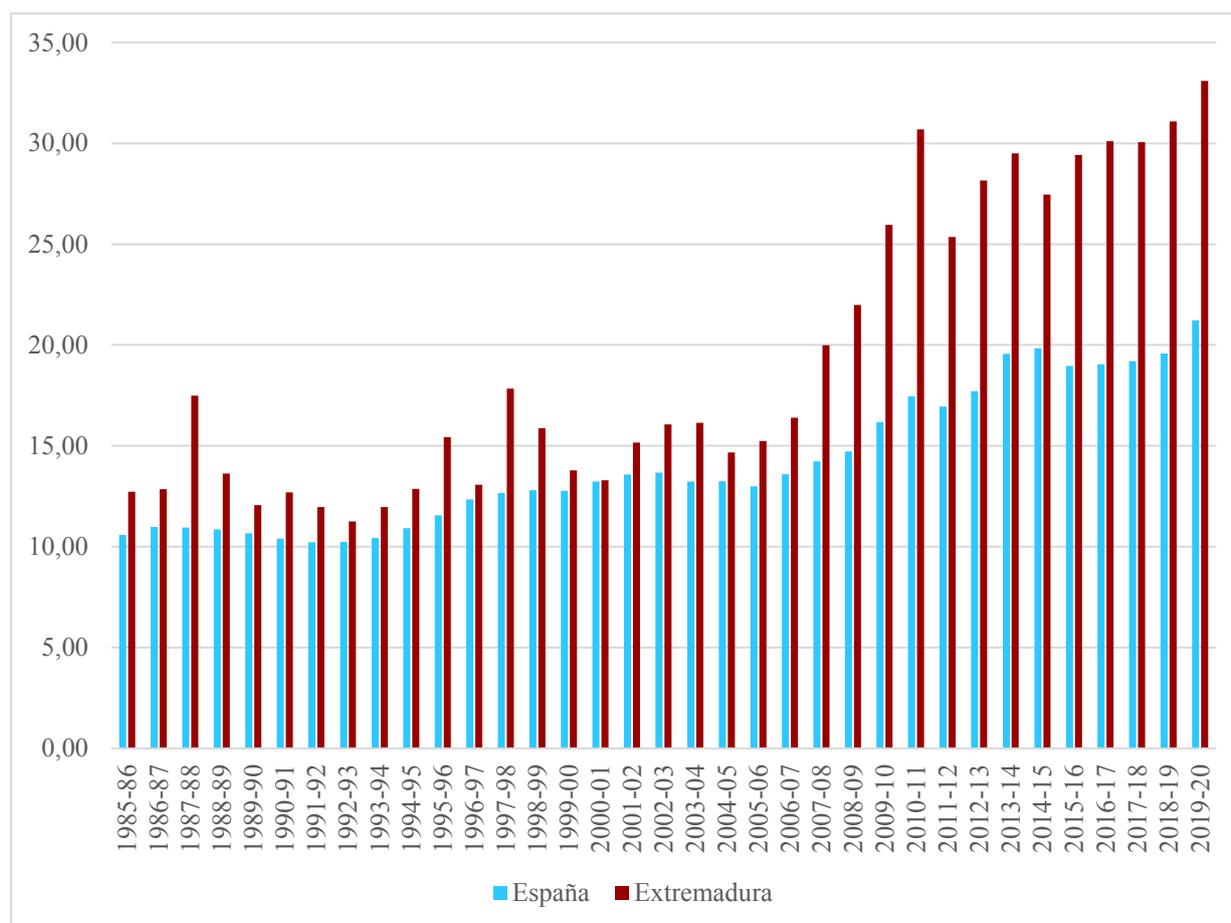
**Gráfico 7. Alumnos matriculados enseñanzas no universitarias y universitarias. Extremadura 1985-2021**



Fuente: MEC-MEFP y elaboración propia.

A continuación, en el gráfico 8, se expone el porcentaje de egresados universitarios en función de los matriculados, comparando España y Extremadura. Es muy significativo el caso de Extremadura con porcentajes mayores de egresados sobre matriculados que España. Entendemos que este dato es muy importante, como ya se ha dicho con anterioridad, consideramos el nivel de formación superior como máximo logro educativo determinante en la consecución de aumento de estrato y/o clase social, por tanto, la comunidad extremeña, dispone de la base para lograr mayores cotas de movilidad social. Si bien es cierto y tomando como referencia la encuesta de inserción laboral de titulados universitarios del INE, Extremadura se encuentra por debajo de los porcentajes de España. Si en 2014 la diferencia porcentual era de 6,5 puntos en el año 2019 se situaba en 4,1 puntos, lo que significa un recorte, en cinco años, de casi 2,5 puntos. Como continuación de esto, el último informe de inserción laboral de Universidad de Extremadura (Uex), relativo a los años 2016-2017, y publicado en 2021, el 94,89% de los titulados universitarios por la Uex han encontrado trabajo tras finalizar sus estudios.

Gráfico 8. Comparación egresados universitarios España-Extremadura %



Fuente: MEC-MEFP y elaboración propia

A pesar de esa diferencia porcentual en la inserción laboral, en la tabla 5 y 6 se muestran comparativas en porcentajes de ocupados por situación socioeconómica. Estos datos están obtenidos a partir de los censos de población del INE y en parte ratifican la empleabilidad de los titulados universitarios, ya que el sector no manual de “técnicos y empleados medios” es donde se encuadran la gran mayoría de personas con formación media (grados superiores FP) y superior (Universidad), según CNO (Código Nacional de Ocupaciones), como se puede observar es el que más ha crecido.

Otra cuestión a resaltar es que el estrato de campesinos y principalmente jornaleros se reduce considerablemente. Aunque esta estratificación ocupacional muestra la tendencia general del país, sin embargo, en el caso de Extremadura es llamativo la reducción considerable del estrato de campesinos (principalmente pequeños agricultores y jornaleros). El hecho de que en Extremadura el sector campesino, en general y tradicionalmente durante décadas, haya sido considerado socialmente como estrato “inferior”, ha generado una tendencia a abandonar el sector y provocar a una emigración masiva a otros sectores productivos, los cuáles a pesar de ser de baja cualificación, eran y son considerados como una mejora en la ocupación y por tanto una subida de estrato.

La tabla 5 nos puede dar una aproximación a la comprensión de la movilidad y los estratos agrupados en término comparativos. *De la combinación de profesión y oficio con la situación profesional (empresario, autónomo o trabajador) se obtiene una jerarquización ocupacional que puede distinguir las profesiones cuya actividad es principalmente manual de las no manuales, y dentro de cada una de estas dos dimensiones una jerarquía con niveles equivalentes por las diversas profesiones cualquiera que sea la rama de producción (y no solo en función de los sectores de actividad)”* Pérez Rubio, J.A. (1994). Este tipo de configuración estratificada sobre las ocupaciones, nos sirven para entender las futuras tendencias de los cambios y reestructuraciones de la estratificación social.

Otro aspecto que también podemos observar, aunque no es objeto de este capítulo, es como en el análisis de los datos de ocupación se puede ver la “cicatriz” que dejó la crisis del 2008, que provocó el despido de los estratos 1 (gerentes y altos directivos), así como la desaparición de pequeñas empresas (estrato 3).

Sería interesante, desde el punto de vista de la investigación, el análisis de las repercusiones de la pandemia en la estructura ocupacional del país y de la región.

En definitiva, este tipo de análisis sobre las ocupaciones y la estratificación de las mismas, nos sirven para vislumbrar las futuras tendencias que pudieran apuntar hacia cambios importantes en la estratificación social que pudieran dar lugar una reestructuración social y ocupacional afectando a los procesos de movilidad social. No olvidemos que lo que entendemos por movilidad ocupacional absoluta, hace referencia a la distribución de la población entre los distintos grupos ocupacionales. Partiendo del estudio de los orígenes y destinos, sociales de los individuos y donde se puede ver aquellos cambios acaecidos en la estructura ocupacional.

Tabla 5 Ocupados de 16 y más años por situación socioeconómica 1991-2011

Ocupados de 16 y más años por Situación socioeconómica	ESPAÑA			EXTREMADURA		
	1991	2001	2011	1991	2021	2011
<b>A) SECTOR NO-MANUAL Y SERVICIOS</b>	%	%	%	%	%	%
1) Gerentes y directivos profesionales liberales y alto personal Admón.	4,71	7,65	3,87	3,84	5,88	2,69
2) Técnicos y empleados medios.	13,7	15,17	28,31	12,39	13,94	24,78
3) Pequeños empresarios y comerciantes sin asalariados	13,57	11,82	4,73	14,6	12,82	4,37
4) y 5) Administrativos y trabajadores de Servicios (no manuales) y Fuerzas Armadas	30,05	33,44	29,81	24,35	27,12	29,76
<b>TOTAL NO MANUAL</b>	<b>62,02</b>	<b>68,08</b>	<b>66,71</b>	<b>55,17</b>	<b>59,76</b>	<b>61,60</b>
<b>B) SECTOR MANUAL</b>						
4) (7-8) Obreros cualificados y semicualificados y trabajadores de Servicios (manuales)	20,83	22,39	18,99	14,19	17,94	19,61
5) Peones y trabajadores no cualificados	7,6	3,63	9,57	10,29	4,81	9,23
<b>TOTAL MANUAL</b>	<b>28,43</b>	<b>26,02</b>	<b>28,56</b>	<b>24,48</b>	<b>22,75</b>	<b>28,84</b>
<b>C) SECTOR CAMPESINO</b>						
1) Empresarios con asalariados	0,44	0,43	0,72	1,73	1,65	0,51
3 (6) Agricultores sin asalariados y 4 (6) Técnicos y trabajadores cualificados	5,13	2,4	2,87	7,41	6,9	5,82
5) (9) Trabajadores o jornaleros	3,98	3,07	1,46	11,22	8,94	3,29
<b>TOTAL CAMPESINOS.</b>	<b>9,55</b>	<b>5,9</b>	<b>5,06</b>	<b>20,35</b>	<b>17,49</b>	<b>9,62</b>
<b>Total población ocupada Nacional</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Tabla 6

NIVELES DE LOS ESTRATOS (%)	ESPAÑA			EXTREMADURA		
	1991	2001	2011	1991	2001	2011
Alto (1)	5,15	8,08	4,59	5,57	7,53	3,2
Medio (2)	13,7	15,17	28,31	12,39	13,94	24,78
3) Pequeños empresarios y comerciantes sin asalariados	13,57	11,82	4,73	14,6	12,82	4,37
Bajo no manual (4 y 5)	30,05	33,44	29,81	24,35	27,12	29,76
Bajo manual y campesino (3, 4 y 5)	37,54	31,49	32,89	43,11	38,59	37,95
<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100

Fuente: INE y elaboración propia. A partir de metodología Pérez Rubio, J. A. (1994). “Formas de aproximación a la estructura social de Extremadura: burocratización, terciarización y clases medias”. Desarrollo Regional de Extremadura, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Cáceres. pp. 19 y ss.

En relación con lo anterior y siguiendo las tesis de Platero Briz y Sauras López (2015), la medición del estatus ocupacional y de la movilidad social intergeneracional ha girado en la literatura científica en torno a tres grandes estrategias.

- Examen del cambio en los grupos ocupacionales de origen y destino (Goldthorpe, 1980).
- Del análisis de las variaciones en el índice socioeconómico entre padres e hijos, vinculando variables como ingresos, nivel de estudios y grupo ocupacional (Requena, 2005).
- Del estudio de las diferencias en el prestigio ocupacional de unos y otros (Carabaña y Gómez, 1996).

Siguiendo parte de las proposiciones de estas estrategias, que están en la línea de nuestro planteamiento metodológico, mostramos a continuación los datos de nuestra investigación. El planteamiento por el que se ha optado es el ir mostrando, a la vez, los datos de los resultados de la encuesta de los “empleados públicos” (EP) y de la “población general” (PG), siguiendo la misma secuencia a la hora de mostrar las frecuencias y las tablas de contingencia para el cruce de variables.

Tabla 7

Sexo entrevistado (EP)	%
Hombre	36,40
Mujer	63,60
Total	100

Tabla 8

Empleados públicos (EP)	
Año de nacimiento	%
Igual o Anterior 1960	18,2
Entre 1961-1969	33,8
Entre 1970-1979	41,6
Entre 1980-1989	5,2
Igual o Posterior a 1990	1,3
Total	100

Tabla 9

Formación Académica máxima Alcanzada (EP)	
EGB	1,30
BUP-COU	16,90
Bachillerato (LOGSE)	5,20
FP media	2,60
FP superior	2,60
Estudios Universitarios	66,20
Estudios Postgrado	5,20
Total	100,00

En las tablas 7, 8 y 9 se muestran los datos relativos a los “empleados públicos” (EP). El 63,6% de personas que respondieron a los cuestionarios son mujeres, esta mayor presencia de la mujer

está en sintonía con lo que ocurre a nivel nacional. Según el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, la presencia de la mujer en el conjunto de las administraciones públicas es mayoritaria y avanza cada año, en 2020 el porcentaje asciende al 56,76% y en el caso de las comunidades autónomas supone un 67,8%.

La gran mayoría de entrevistados nacieron entre la década de los sesenta y setenta, lo que se ha dado en llamar generación “boomers” y “generación X” y el 66,2% poseen estudios universitarios. Esto quiere decir que la inmensa mayoría estudió “bajo los paraguas normativos de la Ley General de Educación (LGE), Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE) y en menor medida la Ley Orgánica de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE). La tabla 11, relativa a la “población General” (PG), se confirma lo expuesto anteriormente en cuanto a los años de nacimiento. Si bien es cierto comienza a haber porcentajes significativos en los años posteriores.

Tabla 10

Sexo del entrevistado PG	%
Hombre	40,5
Mujer	59,5
Total	100

Tabla 11

Año de nacimiento del entrevistado PG	%
Igual o Anterior 1960	10,9
Entre 1961-1969	23,2
Entre 1970-1979	33,6
Entre 1980-1989	15,8
Igual o Posterior 1990	16,5
Total	100

Tabla 12

Formación académica máxima PG	%
Certificado Estudios Primarios	3,10
EGB	2,50
ESO	0,50
BUP-COU	3,60
Bachillerato (LOGSE)	10,20
FP media	3,10

FP superior	9,40
Estudios Universitarios	47,80
Estudios Postgrado	19,80
Total	100
Tabla 13	
Ocupación actual del entrevistado PG	%
Desempleado	13,00
Peón, jornalero, obrero sin cualificación	1,00
Obrero Cualificado (Industria, Agricultura, Construcción)	2,30
Asalariado (Personal administrativo, hostelería, restauración)	21,90
Autónomo sin asalariados	5,60
Empresario o autónomo con asalariados	2,30
Empleado sector público	36,60
Sin actividad laboral (jubilado, estudiante...)	17,30
Total	100

Si comparamos la tabla 9 y la tabla 12 observamos que, tanto los empleados públicos como la población general, poseen estudios superiores (universitarios y postgrado) el 71,4% para los empleados públicos y el 67,6% para la población general.

En cuanto a la ocupación, huelga decir que los encuestados del grupo de empleados públicos, todos trabajan en la administración. Y para la población general, tabla 13, el empleo en el sector público sigue siendo mayoritario en este colectivo 36,6%, seguido de asalariados que es el 21,9%. En total el 58,5% de los encuestados de la población general desarrollan trabajo por cuenta ajena.

Antes de continuar, hay que recordar, que el acceso a los entrevistados de la población general, ha sido a través de alumnos universitarios, y que los padres de estos (el 67,6 %) poseen estudios superiores. Probablemente el factor educación no jugará un elemento determinante en la movilidad social ascendente de estos chicos, aunque si un factor de consolidación social del estrato de pertenencia, ya que se ha transferido el patrón cultural de padres a hijos con el acceso a los estudios superiores.

En las siguientes tablas mostramos si realmente se ha producido una transición ascendente, de clases y/o estatus de los encuestados con respecto a sus padres. Para ello cruzaremos las variables ocupación y formación de los encuestados con las de sus padres, y concluiremos con el nivel de los ingresos de los entrevistados.

Tabla 14

Ocupación Padre EP	%	Ocupación Madre EP	%
		Ama de casa-Tareas del hogar	68,4
Peón, jornalero, obrero sin cualificación (Industria, Agricultura, Construcción)	36,4	Peón, jornalero, obrero sin cualificación (Industria, Agricultura, Construcción)	2,6
Obrero cualificado (Industria, Agricultura, Construcción)	11,7		
Asalariado (Personal administrativo, hostelería, restauración)	2,6	Asalariada (Personal administrativo, hostelería, restauración)	5,3
Autónomo sin asalariados	10,4	Autónoma sin asalariados	2,6
Empresario o Autónomo con asalariados	3,9	Empresaria o autónoma con asalariados	1,3
Empleado vinculado sector público	10,4	Empleada vinculada Sector Público	5,3
Desempleado	1,3	Desempleada	1,3
NC	23,4	NC	13,2
Total	100,0	Total	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

En la tabla 14 mostramos el cruce de ocupación entrevistado, en este caso empleado público, con la ocupación de sus padres. La principal ocupación del padre, sería la de obrero sin cualificación 36,4% y la de la madre su ocupación principal sería la de ama de casa 68,4%. La ocupación de los padres de los entrevistados en la función pública, ronda el 10% para el padre y del 5% para la madre. Por tanto, podemos afirmar que sí se ha producido esa transición ascendente.

En la tabla 15 y 16 se exponen los datos obtenidos de las respuestas del “población general” cruzando la ocupación de los entrevistados con la de sus padres. En el cruce de estas variables, se pueden observar varios aspectos. El primero de ellos, es que la administración pública ha supuesto una salida profesional, mayoritaria, para todos aquellos entrevistados que sus padres procedían de sectores de ocupación bien no “regulados” bien con escasa o poca cualificación. En el caso de la ocupación de las madres se observan dos aspectos significativos, aquellas cuya ocupación no tenían cualificación, los hijos han optado por ocupaciones asalariadas al margen de la administración pública y aquellas madres con ocupaciones con cualificación, mayoritariamente sus hijos han optado por la ocupación el sector público.

Tabla 15

Ocupación actual del entrevistado PG	Ocupación laboral. Padre del Entrevistado PG								
	Trabajo sin remunerar no regulado	Peón, Jornalero, Obrero sin cualificación.	Obrero cualificado	Asalariado (Personal administrativo, hostelería, restauración)	Autónomo Sin asalariados	Empresario Autónomo con asalariados	Empleado o vinculado o sector público	Desempleado	Sin actividad laboral (jubilado..)
Desempleado	25,0	12,8	15,0	11,1	13,6	5,6	14,1	30,0	33,3
Peón, jornalero, obrero sin cualificación	0,0	0,0	5,0	3,7	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Obrero cualificado (Industria, Agricultura, Construcción)	0,0	2,8	7,5	3,7	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Asalariado (Personal administrativo, hostelería, restauración)	0,0	21,1	17,5	40,7	20,5	25,0	19,2	0,0	33,3
Autónomo sin asalariados	0,0	6,4	2,5	0,0	6,8	8,3	7,7	0,0	0,0

Empresario o autónomo con asalariado	0,0	0,9	0,0	3,7	0,0	11,1	1,3	0,0	33,3
Empleado sector público	50,0	41,3	32,5	18,5	38,6	38,9	37,2	20,0	0,0
Sin actividad laboral (jubilado...)	25,0	14,7	20,0	18,5	18,2	11,1	19,2	50,0	0,0
Total	100	1000	1000	1000	1000	1000	1000	100	100

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Tabla 16

Ocupación actual del entrevistado PG	Ocupación laboral. Madre del Entrevistado PG						
	Ama de Casa	Peón, jornalero, obrero sin cualifica.	Obrero cualificado	Asalariada	Autónoma sin asalariados	Empresaria Autónoma con asalariados	Empleada vinculada sector público
Desempleado	14,9	0,0	33,3	26,3	0,0	15,4	6,6
Peón, obrero sin cualificar	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Obrero cualificado	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asalariado	20,7	71,4	0,0	26,3	10,5	23,1	24,6
Autónomo sin asalariados	4,1	0,0	0,0	5,3	21,1	23,1	4,9
Empresario o autónomo con asalariado	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9
Empleado sector público	39,7	14,3	66,7	10,5	31,6	30,8	34,4
Sin actividad laboral (jubilado...)	14,9	14,3	0,0	31,6	36,8	7,7	21,3
Total	100	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Otro aspecto a tener en cuenta, según los datos de la tabla 16 es que aquellas madres cuya ocupación está vinculada al “emprendimiento”, bien porque son autónomas o empresarias, los hijos tienden a reproducir esta ocupación en mayor proporción 21,1% y 23,1% que en el caso del padre.

Sea como fuere, estos datos ponen en valor la figura de la madre a la hora de la determinación de la ocupación de los hijos, que tradicionalmente se vinculaba principalmente a la figura del padre.

Tabla 17

Formación académica máxima entrevistado EP	Estudios del padre del entrevistado EP				
	Sin Estudios	Primarios-Básicos	Medios-Bachillerato	FP-Maestría	Universitarios
EGB	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
BUP-COU	13,3	19,0	11,1	33,3	12,5
Bachillerato (LOGSE)	6,7	4,8	11,1	0,0	0,0
FP media	0,0	2,4	0,0	0,0	12,5
FP superior	6,7	2,4	0,0	0,0	0,0
Estudios universitarios	60,0	69,0	66,7	33,3	75,0
Estudios postgrado	6,7	2,4	11,1	33,3	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Tabla 18

Formación académica máxima entrevistado EP	Estudios de la Madre del Entrevistado EP				
	Sin Estudios	Primarios-Básicos	Medios-Bachillerato	FP-Maestría	Universitarios
EGB	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
BUP-COU	12,5	19,6	0,0	0,0	25,0
Bachillerato (LOGSE)	6,3	5,9	0,0	0,0	0,0
FP media	0,0	2,0	0,0	0,0	25,0
FP superior	6,3	2,0	0,0	0,0	0,0
Estudios universitarios	62,5	66,7	100,0	50,0	50,0
Estudios postgrado	6,3	3,9	0,0	50,0	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

En las tablas 17 y 18 se muestran los datos de las respuestas obtenidas en el grupo de los “empleados públicos”. Representamos el cruce de variable estudios del padre y estudios de la madre con los estudios del hijo, en este caso es el entrevistado. Queda claro que el factor educación ha supuesto un mecanismo para poder ascender de estrato social. En el caso de la formación del padre, tabla 17, y madres, tabla 18, observamos cómo el 66,7% de los padres sin estudios, sus hijos han conseguido obtener estudios universitarios y de postgrado. En el caso de las madres que no poseen estudios las cifras suben al 68,8% de hijos con estudios superiores. A medida que los padres van aumentando su formación también aumenta la posibilidad del que el hijo, entrevistado, adquiera estudios superiores. Así el 71,4% de padres y 70,6% de madres, con estudios primarios sus hijos poseen estudios superiores y de postgrado, el 77,8% de padres con estudios bachillerato sus hijos se han titulado en la universidad y estudios de postgrado. Para finalizar el 75% de padres con estudios universitarios sus hijos también los tienen. Similar reflexión podemos hacer en relación a los estudios de la madre, tal vez el dato más destacado es que el 100% de madres con estudios medios y/o bachillerato sus hijos poseen un título universitario.

En las tablas 19 y 20 corresponden a los datos del grupo de la “población general”. Se cruzan las variables estudios del padre y estudios de la madre con los estudios del hijo. El análisis de estos resultados coincide con el expuesto para los empleados públicos. En estas tablas vemos que el 56,4% de padres y 52,5% de madres sin estudios, sus hijos tienen estudios universitarios o de postgrado. De la misma manera a mayor formación de padre y madre, mayor es el porcentaje de encuestados que poseen estudios universitarios y de postgrado, estamos hablando de valores en torno al 80% de padres y madres con estudios universitarios que sus hijos también los tienen. Esto también nos corrobora algunos planteamientos teóricos expuestos en este capítulo cuando nos referíamos, por un lado, a que la estructura social de origen sí condiciona las oportunidades de los individuos. Y por otro, las dificultades de ascensión de determinados sujetos de orígenes altos, para poder reproducir su origen de clase, por el “efecto techo”.

Tabla 19

Formación académica máxima entrevistado PG	Estudios del Padre del Entrevistado PG					Estudios postgrado
	Sin Estudios	Primarios-Básicos	Medios-Bachillerato	FP-Maestría	Universitarios	
Estudios primarios	14,5	1,6	0,0	2,8	0,0	0,0
EGB	3,6	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0
ESO	0,0	0,5	1,8	0,0	0,0	0,0
BUP-COU	3,6	4,4	3,5	2,8	1,7	0,0
Bachillerato (LOGSE)	7,3	9,9	14,0	13,9	8,3	0,0
FP media	7,3	3,8	1,8	0,0	0,0	0,0
FP superior	7,3	10,4	14,0	8,3	5,0	0,0

Estudios universitarios	40,0	46,2	49,1	63,9	50,0	33,3
Estudios postgrado	16,4	18,7	15,8	8,3	35,0	66,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Tabla 20

Formación Académica máxima entrevistado PG	Estudios de la Madre del Entrevistado PG					Estudios postgrado
	Sin Estudios	Primarios-Básicos	Medios-Bachillerato	FP-Maestría	Universitarios	
Estudios Primarios	11,5	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
EGB	4,9	2,9	2,1	0,0	0,0	0,0
ESO	0,0	0,5	2,1	0,0	0,0	0,0
BUP-COU	6,6	3,8	0,0	0,0	4,0	0,0
Bachillerato (LOGSE)	6,6	9,1	12,5	26,3	10,0	16,7
FP media	8,2	2,9	0,0	0,0	2,0	0,0
FP superior	9,8	10,0	10,4	10,5	6,0	0,0
Estudios universitarios	41,0	46,4	52,1	52,6	58,0	33,3
Estudios postgrado	11,5	22,0	20,8	10,5	20,0	50,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Podemos afirmar que en Extremadura, el logro educativo ha sido un elemento determinante en la movilidad intergeneracional ya que ha posibilitado un ascenso en la ocupación laboral al ascender de estrato laboral, según los datos ofrecidos en las tablas 14, 15 y 16, donde la mayoría de los encuestados (hijos) de ambos grupos de la muestra, “empleados públicos” y “población general” poseen, en términos generales, ocupaciones en posiciones superiores que la de sus padres. De ahí que afirmemos que el elemento determinante en este ascenso ocupacional pudiera venir determinado por el acceso a un mayor nivel de educación.

Si nos centramos en la tabla 21, los ingresos de los entrevistados de ambas muestras. El 59,7% de los empleados públicos y el 28% de la población general se encuentran en el intervalo de 1201€-1900€. Según los datos del Ine, en relación a la encuesta de salarios, Extremadura ha pasado de 1.773€ en 2015 a 1.928€ en 2019. Recordar al lector que los datos de la muestra de “empleados públicos” se obtuvieron en 2015 y para la muestra “población general” hasta el primer trimestre de 2020. Por tanto, podemos afirmar que el salario de los encuestados se encuentra, en términos generales, dentro de la media de Extremadura. Poner de manifiesto que el 5,8% de entrevistados de la población general tienen unos ingresos superiores a 4500€ bruto mes.

Esta tabla también nos muestra las diferencias salariales entre el sector público y privado.

Tabla 21

Ingresos mes EP	%	Ingresos mes PG	%
Menos 800 €	0	Menos 800 €	32,1
De 801 a 1200 €	27,3	De 801 a 1200 €	16,8
De 1201 a 1900 €	59,7	De 1201 a 1900 €	28,0
De 1901 a 2500 €	10,4	De 1901 a 2500 €	10,9
De 2501 a 3500 €	1,3	De 2501 a 3500 €	5,6
De 3501 a 4500 €	0	De 3501 a 4500 €	0,8
De 4501 a 6000 €	0	De 4501 a 6000 €	4,8
Más de 6001 €	1,3	Más de 6001 €	1,0
Total	100,0	Total	100,0

Fuente: Investigación movilidad social en Extremadura

Teniendo en cuenta estos datos podemos afirmar que existe una relación directa entre mayor formación académica y mayor ingreso. Así el 71,4% de la muestra de empleados públicos poseen estudios superiores, de los cuales el 78,5% están por encima del intervalo de 1201-1900€ de ingresos brutos al mes. En el caso de encuestados de la población general el 67,6% poseen estudios universitarios y de postgrado, de los cuales el 66,75% están por encima del intervalo de 1201-1900€. Y el 3% de ese 67,6% poseen unos ingresos superiores a 6000€ brutos al mes.

Lo anterior nos confirma que existe una relación clara entre el poseer mayor formación académica, un mejor trabajo y el nivel de ingresos, siendo el acceso a la educación superior clave en la movilidad social de nuestra región.

### V. CONCLUSIONES Y APORTACIONES

En Extremadura, a falta de un fuerte tejido productivo en sectores privados que hubieran favorecido las posibilidades de mejoras ocupacionales de los extremeños, ha sido la administración pública, principalmente la autonómica, la que ha liderado y propiciado que se incrementen las oportunidades de movilidad social ascendente en la región, mejorando el estatus ocupacional respecto a la ocupación de sus padres, lo que hemos dado en llamar el logro en la ocupación. Gran parte del logro ocupacional está más determinado por la consecución de un estatus adquirido (mérito), por parte de los individuos, que por la adscripción del origen social. Esta adquisición del estatus ha sido a través del acceso a educación media y superior, lo que ha supuesto la génesis de un desarrollo de la estructura de clases y estatus en la sociedad extremeña. Estaríamos ante una movilidad intergeneracional similar a otras regiones españolas.

Como ya hemos señalado, la gran mayoría de los estudios consideran un gran protagonismo a la figura del padre como vector de movilidad social. Relacionando la educación y ocupación de este, con la educación y primera entrada en el mercado laboral del hijo. Aunque en nuestro estudio se puede corroborar esta aseveración, no es menos cierto la importancia de la madre quien juega también un papel importante que favorece la movilidad social de los hijos. Si tenemos en cuenta que un 63,6% de las respuestas son de mujeres que trabajan en la administración pública, de las cuales más de un 65%, poseen estudios universitarios, estamos convencidos que en las siguientes generaciones van a jugar un papel decisivo, tanto en la elección de la educación como en el logro laboral de sus hijos. En relación a esto y tomando como referencia la ocupación de la madre de la “población general” hemos visto que aquellas madres cuya ocupación está vinculada al “emprendimiento”, bien porque son autónomas o empresarias, los hijos tienen a reproducir esta ocupación en mayor proporción, el 21,1% autónomos y el 23,1% empresarios, que en el caso de la ocupación del padre. Lo que nos hace pensar que la figura de la madre pudiera también ser decisivo a la hora de la ocupación que elijan los hijos.

Como hemos visto la gran mayoría del empleo de los encuestados es por cuenta ajena, por lo que el sector del “emprendimiento”, bien por falta de cultura empresarial, bien por falta de

apoyo, es bastante residual, apenas el 8%. Principalmente los trabajadores por cuenta ajena se han concentrado, en mayor medida, en el sector de la administración pública y en menor grado en el sector privado. Esta estructura ocupacional en Extremadura ha favorecido que se haya producido un alto proceso de movilidad ascendente intergeneracional. Si bien es cierto este logro ocupacional va de la mano del logro educativo, ambos han dado lugar a desplazamientos ascendentes de clase social (mayor nivel de ingresos) y estatus (mejor posición laboral). Habría ahora que plantearse si debemos cambiar el modelo productivo y de ocupación y cómo lo vamos hacer.

Por tanto, es incontestable la existencia de una clara interdependencia entre el logro ocupacional, mayor nivel académico y movilidad social, que hasta ahora ha sido ascendente, en Extremadura. Y que también ha supuesto una mejora de las condiciones económicas de la región.

En la actualidad existen algunos factores o indicadores que hace sospechar de una ralentización en el desplazamiento a estatus o posiciones sociales superiores con respecto a generaciones predecesoras. De ahí, que desde el punto de vista de la movilidad social relativa, debemos ser cautos a la hora de afirmar que se mantendrán las oportunidades para que se pudieran producir desplazamientos a estratos superiores. Debemos tener en cuenta que aquellas clases y estratos mejor posicionados o más elitistas, harán todo lo posible para que sus “herederos” no desciendan de estrato o clase, por lo que la probabilidad de movilidad social relativa disminuirá al dificultarse la incorporación de nuevos individuos a esos estratos.

Al mismo tiempo, se da una situación paradójica, cuanto más amplia es la clase media más difícil es la mejora en el aumento de la posición social pudiendo dar lugar a procesos de movilidad social descendente (Herrera Gómez, M. García Moreno, JM. Iglesias Fernández, O. 2015:768). Este aspecto lo hemos visto en nuestra investigación en la muestra de la población en general. Como ya hemos dicho el acceso a los entrevistados de la población general, ha sido a través de alumnos universitarios, son los padres (entrevistados) de estos, donde el 67,6% poseen estudios superiores. Por tanto, el factor educación no jugará, probablemente, un elemento determinante en la movilidad social ascendente de estos jóvenes, aunque si un factor de consolidación social del estrato de pertenencia. Si bien es cierto la inserción laboral de los egresados universitarios es superior a la de otros colectivos.

En relación a lo anterior, como hemos visto, las teorías clásicas consideran que la educación es el elemento determinante en el éxito del mercado laboral. De ahí que la gran mayoría de padres, consideren la formación de sus hijos como una inversión de cara a obtener mayores beneficios, a nivel laboral, en el futuro. Podemos estar enfrentándonos a un exceso de titulados universitarios, lo que provocaría un “minusvalor” de estos egresados, ya que este tipo de educación superior venía acompañada de una serie de competencias como la inteligencia, la determinación o la comunicación, todas ellas relevantes para desarrollo adecuado de una profesión. Si se da una “popularización” de estas características, con la proliferación de titulados, disminuye el valor de la “exclusividad” y por tanto el hecho de formarse no conlleva una mayor productividad y, en consecuencia, un rendimiento salarial más elevado en el ámbito laboral. Lo

relevante no es el nivel de estudios de un candidato, sino lo que le distingue de otros que también compiten por un empleo (González y Requena, 2005).

Desde el punto de vista del análisis de la ocupación, como logro de clase o estatus, debemos tener en cuenta que la metodología para el análisis de la estructura ocupacional utiliza en la actualidad parámetros cuyo origen fue la sociedad industrial del siglo XIX y XX. Considerar a determinados estratos ocupacionales manuales como bajos y no manuales como altos, parece que no tiene mucho sentido a día de hoy, ya que implica consideraciones de clases que pudieran estar un tanto desfasadas. Tal vez y de manera muy somera, se podría proponer que la clasificación ocupacional debería tener en consideración nuevos estratos ocupacionales, vinculado con las nuevas tecnologías, y que tienen su reflejo en una nueva clasificación de la estructura de clases sociales, elaborada en 2013 por Asociación Sociológica Británica<sup>33</sup>, que incluye siete categorías, que van desde la élite, que poseen gran parte de la riqueza económica, social y cultural, hasta el precariado o proletario precario, el cual realiza trabajos muy precarios, mal pagados, con escasas redes de contactos y culturalmente muy bajos. Pasando por las clases medias tradicionales y clases medias técnicas-tecnológicas, surgida de los nuevos modelos de negocio. Y por la clase trabajadora tradicional, la nueva clase trabajadora rica, con una riqueza considerable fruto del uso de las nuevas tecnologías y una nueva clase trabajadora de servicios, compuesta principalmente por jóvenes, con escasos recursos económicos pero muy activa social y culturalmente.

Pensamos que de cara al futuro, lo que entendemos hoy por movilidad social, va estar condicionada y en gran medida determinada por la tecnología. El factor tecnológico abre unas posibilidades desconocidas hasta ahora, no solo en el ámbito del entretenimiento, sino también en el ámbito económico, financiero, formativo, laboral, de las comunicaciones y de las interrelaciones personales, y que gran parte de estas transformaciones vendrán de la mano de la inteligencia artificial, la realidad virtual y la robótica. No nos cabe ninguna duda que asistiremos a una nueva estructuración de las sociedades, tanto en lo económico, como en lo ideológico y en lo social, determinado por el factor tecnológico, donde el prefijo ciber lo acaparara todo. Y donde, en pro de la seguridad y colectividad, se ejercerá un mayor control sobre el individuo, aunque no seremos conscientes de ello, viviremos la gran mayoría de la población en un “*matrix*” y unos pocos fuera de él, tal vez esta será la nueva movilidad.

Hoy día se impone una nueva generación conectada, online, la “*generación C*”, cuya actividad laboral será sin restricciones geográficas, afectando también al modelo de empresa, viéndose las más pequeñas obligadas a una acción internacional, “*micromultinacionales*”, donde cualquier pequeño negocio deberá entrar en el escenario de un mercado global a través de plataformas digitales.

Como sociólogos debemos ser conscientes que nos ha tocado vivir un tiempo de tránsito, con cambios muy vertiginosos en la transición a un nuevo modelo con mucha incertidumbre. El lector puede pensar, que el futuro no se presenta tan claro o prometedor como hasta ahora.

<sup>33</sup> <https://www.bbc.com/news/uk-22007058>



Si bien es cierto que no le falta razón, no es menos cierto que todas las sociedades, en su proceso transformador, se han ido adaptado a las nuevas circunstancias. La clave está en el “cambio de paradigma”, aunque seguimos mostrando a nuestros jóvenes un modelo caduco, tanto en lo laboral como en lo formativo, que tuvo su origen el siglo XIX y su máximo desarrollo en el XX, fruto del proceso industrial. Ellos ya no se informan ni “consumen” televisión como los adultos, su medio es internet, las redes sociales. Muchos generan contenidos digitales que suben a la red, se promocionan en ellas, generan sinergias colaborativas y económicas, y se valora el talento, la creatividad, la innovación, etc. Ellos forman parte ya, de esa *generación C*, que se desenvuelven en la “sociedad virtual” donde también ocupan una posición. De ahí que la principal desigualdad futura, vendrá dada por el acceso a la tecnología y a la red, no importa donde estés, si tienes acceso a la red, formarás parte de ese “nuevo mundo”.

### Bibliografías y Webs

- Blau, PM., y Duncan, O.D. (1967): “The American Occupational Structure”. Nueva York, John Wiley and Sons. En Marqués-Perales, I. Herrera-Usagre, M. (2020) *Movilidad Social en Andalucía: Análisis de Resultados*. Junta de Andalucía.
- Carabaña, J. y Gómez, C. (1996). *Escalas de prestigio profesional*. CIS, Madrid.
- Carabaña, J (1997) “La movilidad social en España”. En AA-VV, *Movilidad social e igualdad*. Argenteria / Visor. Madrid.
- Carabaña, J (1999) *Dos estudios sobre movilidad intergeneracional*. Argenteria/Visor. Madrid.
- Carabaña, J (2004) “Educación y movilidad social”, en Navarro V. y Quiroga A. (eds.), *El Estado de Bienestar en España*, Tecnos Madrid.
- Giddens, A. (1995) *Sociología*. Alianza editorial. Madrid
- Giner S., de Espinosa Lamo, E. y Torres C. (1998) *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial. Madrid
- Gobernando Arribas, R. (2008) “La estratificación social”, en Iglesias de Usel, J. y Trinidad Requena, A. (coord) *Leer la sociedad. Una Introducción a la sociología general*. Tecnos. Madrid.
- González, J. y Requena, M. (2005). *Tres décadas de cambio social en España*. Alianza Editorial Madrid.
- Goldthorpe, J. H. (1980). *Social Mobility & Class Structure in Modern Britain*. Oxford Clarendon Press.
- Herrera Gómez, M. García Moreno, JM. Iglesias Fernández, O. (2015) “La movilidad social”. En Torres Albero, C. (Edit.) *España 2015 situación social*. CIS. Madrid
- Iglesias de Ussel, J Trinidad Requena, A. (2008). *Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general*. Tecnos. Madrid.
- INE. <https://www.ine.es/>
- López, R., Thomas V. y Wang Y. (1998). “Addressing the Education Puzzle: The distribution of education and economic reforms”. Policy Research Working Paper nº 2031. The World Bank, Washington, D.C.
- Marqués-Perales, I. (2015) *La movilidad social en España*. Catarata. Madrid
- Marqués-Perales, I. y Herrera-Usagre, M. (2020) *Movilidad Social en Andalucía: Análisis de Resultados* Junta de Andalucía.

- Ministerio de Política Territorial y Función Pública (01/06/2021).  
<https://www.mptfp.gob.es/portal/prensa/actualidad/noticias/2021/03/20210307.html>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional (25/05/2021). <http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=pcaxis&path=/economicas/gasto/series-2019-dp&file=pcaxis&l=s0>
- Ministerio de Educación y Ciencia (1993) *Estadística de la Enseñanza en España*. Madrid
- Pérez Rubio, J. A. (1994). *Formas de aproximación a la estructura social de Extremadura: burocratización, terciarización y clases medias*. Editora Desarrollo Regional de Extremadura, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Cáceres.
- Pérez Yruela, M. (2007) *La sociología en España*. CIS. Madrid.
- Platero Briz, J. y Sauras López, Y. (2015) *Una aproximación a la movilidad social en Aragón: vínculos entre el desarrollo socioeconómico y la movilidad ocupacional*. CES Aragón. Zaragoza.
- Requena Santos, F. (2005) *La estructura ocupacional española*. MATS. Madrid
- Rodríguez Menés, J (1993) *Movilidad social y cambio social en España*. REIS nº 61 págs. 77-126
- Sorokin, P. A. (1959) *Social and Cultural Mobility*, Glencoe: Free Press.
- Tezanos, J. F. (2009). *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Universidad de Extremadura (Uex) “Informe Inserción Laboral” (22/06/2021)  
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>.
- Villalobos García, L. y Ponce Talancón, H.: La educación como factor del desarrollo integral socioeconómico, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, julio 2008. [www.eumed.net/rev/cccss](http://www.eumed.net/rev/cccss)
- Wright Mills ,C. (1956). *The Power Elite*. Oxford University Press.

## Capítulo 3. Cambio social y estabilidad. Los factores que son relevantes en Extremadura

MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, JOSÉ CASTRO SERRANO

*Universidad de Extremadura*

**Resumen:** En este capítulo se analizan los elementos que tensionan el sistema social en Extremadura. Los cambios producidos en la región en las últimas décadas pueden parecer nimios a algunos, y trascendentales a otros. En Extremadura, las bases de la continuidad y estabilidad social se mantienen, si bien se están experimentando cambios sociales, tal vez más lentos que lo que muchos desearíamos, que merece la pena ser analizados. A su vez, una serie de actores, entre ellos los jóvenes, las mujeres, los mayores, tienen la relevancia demográfica de la que, tal vez, políticamente carecen. En el proceso de cambio social las clases sociales siempre ha sido un motor relevante en las sociedades industriales, ahora en Extremadura el protagonismo, en términos de clase, recae en la clase media, lo cual está, evidentemente, condicionado la toma de decisiones y el devenir de nuestra sociedad.

**Palabras clave:** cambio social, clases sociales, desarrollo regional.

**Abstract:** This chapter analyzes the elements that stress the social system in Extremadura. The changes that have taken place in the region in the last decade may seem insignificant to some and transcendental to others. In Extremadura, the bases of social continuity and stability are being maintained, although social changes are taking place, perhaps more slowly than many of us would like, and are worth analyzing. In turn, a number of actors, including young people, women, the elderly, have the demographic relevance that, perhaps, they lack politically. In the process of social change, social classes have always been a relevant driving force in industrial societies, now in Extremadura all the power, in terms of class, lies with the middle class, which is obviously conditioning decision making and the future of our society.

**Keywords:** social change, social classes, regional development.

### I. Introducción

Los cambios producidos en Extremadura en las últimas décadas pueden parecer nimios a algunos y trascendentales a otros. En nuestra opinión, en Extremadura, las bases de la continuidad y estabilidad social se mantienen, si bien se están experimentando cambios sociales, tal vez más lentos que lo que muchos desearíamos, que merece la pena ser analizados.

El capítulo dedicado al cambio social del libro “Introducción a la sociología” de Guy Rocher (1980), ayuda a entender en qué momento se encuentra cada sociedad. En él se plantea el cambio social como una transformación de las estructuras básicas, impulsado por una serie de actores y bajo el supuesto de que existen factores que propician este cambio. Las estructuras que sostienen una sociedad son tres: la social, la cultural y la económica. Esta triada adquiere formas muy diferentes, ya se trate de una sociedad “tradicional” o de una sociedad “tecnológica”. En el “paso” de una a otra, juegan un papel destacado determinados actores, principalmente las élites políticas, económicas y culturales; pero también los movimientos sociales y otros vinculados al sentimiento nacionalista o identitario. Para que una sociedad pase del estadio tradicional al tecnológico, además han de intervenir una serie de factores, generalmente en concurrencia de dos o más, de los que cita Rocher. Esto son, desde luego, la tecnología y su desarrollo, aplicados a la economía y a la sociedad. Así como, los fenómenos demográficos, en especial los flujos de inmigrantes que pueden alterar la estructura demográfica, pero también la evolución del crecimiento vegetativo de la población. Por último, hay factores climáticos, geológicos o sanitarios que pueden coadyuvar al cambio social. En este último tipo de factores, se incluyen los efectos del calentamiento global sobre nuestro planeta, pero en este extraño año 2021, hemos de añadir las consecuencias que la pandemia del COVID-19 dejará en nuestras sociedades.

La realidad sociológica, hoy día más que nunca, no es absoluto lineal. El cambio social, de un tipo de sociedad a otra, debe producirse en las tres estructuras. Pero no necesariamente al mismo tiempo ni con la misma intensidad. Por ejemplo, si consideramos una sociedad “tecnológicamente” desarrollada como El País Vasco, probablemente encontremos consenso en considerar que, en lo económico, es de las más avanzadas de Europa; en tanto que, en lo social, mantiene muchos elementos propios de las sociedades tradicionales: la vigencia y legitimación social de determinadas creencias, mitos; cierta consideración de la familia y la parentela; una determinación religiosa, una concreta vivencia de los sentimientos nacionales e identitarios, etcétera. Desde nuestra perspectiva, si consideramos los elementos de la estructura social que definen una sociedad como “tradicional”, en contraposición a la “sociedad tecnológica”, en los términos explicados por Guy Rocher (1980:261-270), encontramos que en Extremadura están aún presentes muchos de ellos, no solo en la estructura social y cultural, sino también en su estructura económica, lo cual tiene efectos en cuanto al desarrollo regional, en comparación con otras regiones de España y de Europa.

Algunos de estos elementos han sido esenciales para el sostenimiento social de las comunidades locales, y de muchas personas en nuestra región, para afrontar situaciones como las derivadas de la *Gran Recesión de 2008*, y de la pandemia COVID-19 de 2020-21. En el contexto de las sociedades europeas “avanzadas” en el que estamos, estas características propias de Extremadura, puede representar un *hándicap* para lo que algunos llaman “convergencia”. Además, hay que considerar los diversos escenarios que se abren, algunos nuevos, otros reforzando tendencias anteriores, una vez se supere lo más inmediato de la pandemia que aún sufrimos.



Considerando el peso que tiene en la sociedad extremeña el sistema de relaciones familiares con base en la “familia extensa”. Para muchos casos, la red de parientes sigue siendo el esqueleto de la organización social. Esta red de interdependencias y ayuda mutua supone también importantes obligaciones con implicaciones en la distribución del poder político y en la administración, hasta el punto de generar diferentes formas de “familismo amoroso”<sup>34</sup>, que compiten con los criterios de la burocracia legal-racional, en la asignación de recursos públicos. La estructura familiar extensa, muy funcional en las sociedades tradicionales, puede ser un condicionante en la sociedad posindustrial y digital, en la que la movilidad social, geográfica, intelectual es esencial. El papel que juega la familia en Extremadura, en el proceso de socialización, con vistas a incentivar valores referidos a la asunción de riesgos, la innovación y el emprendimiento (McClelland, 1961), debe ser también considerado (Álvarez, 2018; AA.VV., 2020).

Si tomamos como ejemplo otro de los componentes de la estructura social propio de las sociedades “tradicionales”, y presente, creo yo en Extremadura, como lo es el “conservadurismo” entendido como, según Rocher (1980), como “una protección contra lo que amenaza a la tradición como base del orden intelectual y de la adaptación felizmente conseguida al orden natural”. El conservadurismo, que puede ser tanto de izquierdas como de derechas, hace que el cambio y la innovación sean acogidos con recelo, si no con hostilidad (G. Rocher 1980: 272). La “mentalidad conservadora”, en este contexto, tiende a legitimar ideas del tipo “cuantos menos seamos, a más tocamos” o “cuantos menos, mejor”. También una cierta prevención frente a la inmigración de determinados países. Un ejemplo más de la persistencia de “lo tradicional”, en la estructura social de Extremadura: la nuestra, es una sociedad “reducida” (G. Rocher 1980:261), que tiene en el llamado “reto demográfico” una de sus expresiones. La dispersión y la escasa densidad demográfica afectan gravemente nuestro desarrollo. Durkheim (1960) reconocía que la densidad demográfica provoca lo que denomina “densidad moral”, que hoy llamaríamos *masa crítica*: los individuos al estar más próximos entre sí, multiplican, diversifican e intensifican sus relaciones. El resultado es una “estimulación general”, una mayor creatividad. Esta interacción social, es decir, la mutua influencia de las personas en las relaciones humanas, es una de las claves del desarrollo. Para que esto sea así, hay que añadir más condicionantes: tecnología, formación, infraestructura... pero sin la “densidad moral” de la que hablaba Durkheim, como semilla del capital social, dichos condicionantes resultan fallidos.

## II. Una región estigmatizada

Extremadura sigue sufriendo el estigma de una ruralidad asociada a pobreza y exclusión. La calidad de vida que ha ido alcanzando Extremadura a lo largo de los últimos decenios y la posición relativa en relación con otras regiones del Estado es, a nuestro juicio, una situación que no tuvo la región a lo largo de toda su historia. A pesar de lo cual algunos análisis insisten en

<sup>34</sup> El concepto de familismo amoroso fue acuñado por Banfield en su estudio sobre una comunidad del sur de Italia. Se trata de una explicación más del subdesarrollo, desde la perspectiva cultural. Describe una orientación moral en la que la familia es el único foco de solidaridad y responsabilidad moral para el individuo. El interés de la familia es el criterio que define la orientación del individuo hacia las colectividades de orden suprafamiliar (Giner & Espinosa, 1998)

destacar las elevadas tasas de pobreza y exclusión. Por ejemplo, el Consejo Económico y Social de Extremadura (CES) en su informe de 2017 señala que la tasa de pobreza y exclusión en España en 2015 era del 28,6%, según el indicador AROPE que publica Eurostat. La Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) de mayo de 2016, situaba esa tasa en Extremadura en el 39,80% en 2014 y un 35,2% en 2015. Los redactores del informe constatan que se había reducido en 4,6 puntos porcentuales. Así mismo, el 29% de los extremeños estaban en riesgo de pobreza; y contraponen ese dato con el nacional que era del 22,2%, casi 7 puntos porcentuales menos que en Extremadura. Pero los analistas del CES de Extremadura, parecen hallar cierto alivio analizando el indicador de “carencia material severa”, que en Extremadura se situaba en el 2,4%, frente al 6,4% en el resto del país; a pesar de lo cual las personas que están viviendo en “hogares con baja intensidad en el trabajo” representaban el 15,4% en España y el 19,3% en Extremadura (CES 2017:78).

El hecho es que se ha venido asociando las regiones rurales como Extremadura, con pobreza. En el Real Decreto 752/2010 por el que se aprueba el primer programa de desarrollo rural sostenible para el período 2010-2014 en aplicación de la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, Extremadura aparece con un 85% de ruralidad. Específicamente, en este documento, se señala *"De acuerdo con los datos de Eurostat, el PIB per cápita de Extremadura, Castilla-La Mancha y Andalucía es el que más se aleja de la media comunitaria, puesto que en estas regiones el PIB registra unos valores inferiores al 80% del PIB europeo. El caso de Extremadura es destacable ya que ocupa el último puesto en la configuración del PIB p.c. regional. El PIB de la comunidad extremeña es inferior al 75% de la media, en concreto, el 69,7% del valor europeo"* (RD. 725/2010:20). Dentro de esta lógica, Calvo González (2008), realiza una comparación entre el estudio de la realidad social de una institución privada dependiente de la Iglesia Católica, como es Cáritas (a través de sus equipos de investigación EDIS-FOESSA), y la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV); y redonda en la idea de asociar ruralidad y pobreza: *"los datos muestran que la pobreza en España es un fenómeno de las áreas rurales, ya que aunque el 40% de los hogares y de las personas pobres viven en zonas muy pobladas, el porcentaje no llega a dos puntos por encima de los pobres de las zonas poco pobladas (38,5%)"* (Calvo González, 2008, p. 132-148). Al considerar la "contribución relativa a la pobreza" en nuestro país, es donde se muestra más claramente el componente rural de la pobreza: mientras las zonas muy pobladas están infrarepresentadas entre las pobres (ratio 0,8), las zonas poco pobladas están sobrerrepresentadas (1,4). Dicho de otro modo, aunque las zonas rurales españolas suponen tan solo el 28% de los hogares y personas de España, soportan casi el 40% de los pobres nacionales. En el caso de Extremadura, los datos indicarían que los pobres de esta región tienden a estar más concentrados alrededor de la renta media nacional que, por ejemplo los de Navarra, una de las regiones con menor riesgo de pobreza; aunque la probabilidad de ser pobre en Navarra es muy inferior a la de Extremadura; pero en el caso de caer bajo el umbral de la pobreza es mucho peor, pues la probabilidad de obtener una renta media menor es más elevada- para un pobre navarro que para un extremeño. En consecuencia, Calvo González deja entrever que el medio rural es un entorno que, ante la crisis y la recesión, permite mejor hacer frente a los efectos sobre la pobreza,

pero no son analizados en estos trabajos. Precisamente la Fundación Foessa, en esta misma línea discursiva de asociar ruralidad y pobreza, concluyen que hay una, “*persistencia en el largo plazo de niveles muy superiores de pobreza en el ámbito rural que en las zonas urbanas*” (Jurado Málaga, et al., 2015, p. 75). Para estos autores la crisis económica de 2008 ha amortiguado estas diferencias entre el mundo rural y el mundo urbano, debido al desigual impacto del deterioro del mercado de trabajo y de la ralentización de la actividad de los sectores secundarios y terciarios en las zonas urbanas y las rurales. Pero este proceso, concluyen, no ha evitado que en buena parte de las comarcas rurales hayan aumentado las formas más severas de pobreza y, en algunos casos, su intensidad (Sánchez-Oro Sánchez & García García, 2015).

Es necesario comentar cómo han evolucionado algunos indicadores sociales en la región durante los últimos años para, posteriormente tenerlos presente en los análisis sintéticos que les incluyen, junto con las posiciones relativas de la región respecto del resto del Estado. Uno de los índices que mejor mide la desigualdad en la distribución de la renta es el de Gini, que como se sabe, cuanto más próximo está de 100, más desigualdad existe, en tanto que 0 es la situación de igualdad absoluta. Según este índice Extremadura es una de las regiones más desiguales del Estado.

Tabla 1. Índices de Gini. Evolución por Comunidad Autónomas

Índices de Gini	2003-2007	2008-2013
Andalucía	34,6	38,9
Aragón	30,4	33,7
Asturias	30,6	32,8
Baleares	33,8	36,9
Canarias	34,7	37,4
Cantabria	31,6	33,6
Castilla y León	32,7	34,4
Castilla La Mancha	33,1	39
Cataluña	32	34,2
Ceuta y Melilla	44,6	44,2
Com. Valenciana	31,5	35,8
Extremadura	34,6	36,9

<b>Galicia</b>	30,8	33,6
<b>Madrid</b>	33,7	35,3
<b>Murcia</b>	32,9	36,4
<b>Navarra</b>	30,8	31
<b>País Vasco</b>	29,3	31,9
<b>Rioja, La</b>	30,8	34,6
<b>España (Promedio)</b>	<b>33,7</b>	<b>36,6</b>

**Fuente: Goerlich Gisbert (2016:30), a partir de datos INE**

Gisbert (2016:30) analiza la distribución de la renta y el efecto de las políticas redistributivas durante la crisis económica. El índice de Gini, en el primer periodo analizado (2003-2007) es en Extremadura de 34,6, y en el segundo periodo (2008-2013) alcanza el nivel de 36,9. Con la crisis del 2008, la desigualdad ha aumentado en Extremadura 2,3 puntos, pero menos que en el conjunto de España, que aumenta 2,9 puntos; esto es, pasa de 33,7 a 36,6. Si bien, la dispersión regional es notable, a ello contribuye el importantísimo deterioro de las rentas por la evolución del desempleo, con elevados índices al final del período en Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura. Sin embargo, para Goerlich G. (2016:134) el efecto redistributivo de las transferencias monetarias se deja sentir sobre todo en las comunidades autónomas con población envejecida y muy dependiente de las jubilaciones, como es el caso de Extremadura. Estima este autor que las prestaciones por desempleo han reducido hasta 3 puntos porcentuales el índice de Gini en los últimos años, jugando un papel igualador de rentas muy importante y creciente durante la crisis, aunque insuficiente para frenar las consecuencias del aumento de la desigualdad de la renta de mercado.

Demasiadas veces oímos hablar de lo mal que está Extremadura en comparación con otras regiones y con la media nacional, cuando se toman en consideración algunos indicadores. Con motivo de las elecciones en la C.A. de Madrid en 2021, se explicaba que esta es la región de España que más crece, a costa de un incremento, insoportable, de la desigualdad social. Pero la situación de Extremadura no es tan catastrófica como dibujan algunas estadísticas selectivamente escogidas y tratadas de forma descontextualizada. En nuestra opinión una parte importante de los extremeños, echando la vista hacia atrás, no demasiado atrás, piensan que Extremadura es un lugar donde, en términos generales, se puede vivir bien; si por ello entendemos disponer de un adecuado sistema sanitario, social, educativo y de infraestructuras básicas (Pérez Rubio & Sánchez-Oro Sánchez, 2007). A pesar de una cantidad importante de problemas, y

recortes del gasto público derivados de las políticas “anticrisis” de la anterior década; el sistema de protección social, las redes de apoyo público, la estructura familiar con elementos propios de la sociedad tradicional, han servido para mitigar los efectos más dramáticos. A nuestro juicio cabe hablar de un modelo de éxito en Extremadura. El éxito del modelo de protección social extremeño se asienta, de manera muy fundamental, en la cobertura sanitaria regional, que sufrió recortes, pero menos que la media nacional y que otras regiones. La gestión autonómica de los recursos del antiguo INSALUD, se han incrementado y mejorado sustancialmente, además de ser gestionados de forma óptima. La asistencia sanitaria, universal, pública y gratuita, ha servido para explicar el éxito social del modelo extremeño.

Dos series de datos, referidos a la equidad social, evidencian una realidad dura, contradictoria; pero edificante en aspectos esenciales. Las políticas públicas desplegadas, en condiciones muy adversas, y ciertas prioridades establecidas en circunstancia cuasi dramáticas, por dirigentes políticos que supieron estar a la altura, explica el nivel de bienestar social relativo de la región.

El primer indicador al que nos referimos en negativo: la “tasa de riesgo de pobreza” o exclusión social. La serie histórica que ofrece el Instituto de Estadística de Extremadura (IEEX), desde 2009 a 2019, muestra que, al inicio de la anterior crisis, el porcentaje de “riesgo de pobreza” (tabla 3) ya era muy elevado (35,4%). Ese porcentaje se incrementa a lo largo de los años de recesión y recuperación, hasta llegar a 2019 a 37,7%. No solo eso, además la diferencia con la media española también se incrementa: pasa de 10 puntos, a 12 puntos porcentuales respecto de la media nacional. La “tasa de riesgo de pobreza”, que era en España en 2009 del 24,7%, en 2019 pasó a ser del 25,3%. En resumen, en este periodo de tiempo la “tasa de riesgo pobreza” se incrementa en la región, y también su diferencia con la media nacional.

Este tipo de indicadores hay por ponerlos en relación con otros, no deben absolutizarse. Por eso nos parece de interés relacionar el índice de riesgo de pobreza, con indicadores que relativos a la equidad social: el índice de Gini. El comportamiento de este indicador en Extremadura, ya lo hemos comentado, en esto últimos años es extraordinariamente positivo. En los últimos años el Gini de Extremadura ha pasado de 34 puntos a 29,8 ptos. en 2019. En esos mismos años en España el nivel de desigualdad era de 33 puntos. No solo eso, cuando se inicia la serie, en 2010 el Gini de Extremadura era de 34 puntos y superaba a España, que tenía 33,5. En consecuencia en los últimos años, en los que nuestro país ha sufrido la más importante crisis económica tras el Crac del 29, el sistema económico y social de Extremadura ha contenido las tasas de riesgo de pobreza, si bien es cierto que en menor medida que la media nacional. En cambio, ha ganado en equidad, tanto desde el punto de vista diacrónico, considerando el punto de partida; como desde el punto de vista sincrónico, comparándonos con la media nacional actualmente.

Tabla 2. Índice de Gini de Extremadura y España desde 2010 a 2019

Años	Extremadura	España
2010	34	33,5
2011	33,2	34
2012	32,8	34,2
2013	32	33,7
2014	31,6	34,7
2015	32,2	34,6
2016	32,3	34,5
2017	33,5	34,1
2018	30,6	33,2
2019	29,8	33

Fuente: Elaboración propia a partir de Junta de Extremadura – IEEX

Estos valores señalan que, aunque el riesgo de pobreza se mantiene, la respuesta del sistema de protección social ha sido muy eficaz en nuestra región, hasta el punto de mitigar y reducir las brechas sociales que las crisis originan.

Esta idea de que Extremadura gana en equidad social tiene su base, como hemos indicado, en el sistema sanitario regional. Diario El País (25-04-21) se hacía eco de algunos datos sobre el sistema sanitario nacional procedente del Ministerio de Sanidad y el ISCIII. En él se destacaba que Extremadura, con 1.682 €/hab./año, es la región que más gasta en sanidad después de País Vasco, Asturias y Navarra; cuando la media de España es de 1.486€. Hay más indicadores que avalan esta apuesta por la equidad social con base en el sistema sanitario (Wilkinson, 2002), como el número de camas hospitalarias por habitantes. Pero, lo que es más importante para este efecto sobre la igualdad es la distribución de ese gasto sanitario: Extremadura es la primera región de España en dedicar la parte más importante de ese gasto en salud al sistema de atención primaria, concretamente el 16,2% del total del gasto en salud, frente por ejemplo a Madrid, que tan solo destina el 11,2%. Conviene recordar que para G. Gisbert (2016.145) el gasto sanitario tiene un notable impacto redistributivo y muestra una progresividad importante debido a sus efectos sobre las rentas más bajas, superior en cuantía a los efectos del gasto educativo. Además,

este mayor efecto redistributivo del gasto sanitario está asociado al gasto en atención primaria, como sucede en Extremadura. Por su parte, el gasto en educación por parte del sector público, presenta resultados análogos, en el sentido de mostrar un importante efecto redistributivo, pero en términos cuantitativos su progresividad es menor que la del gasto sanitario.

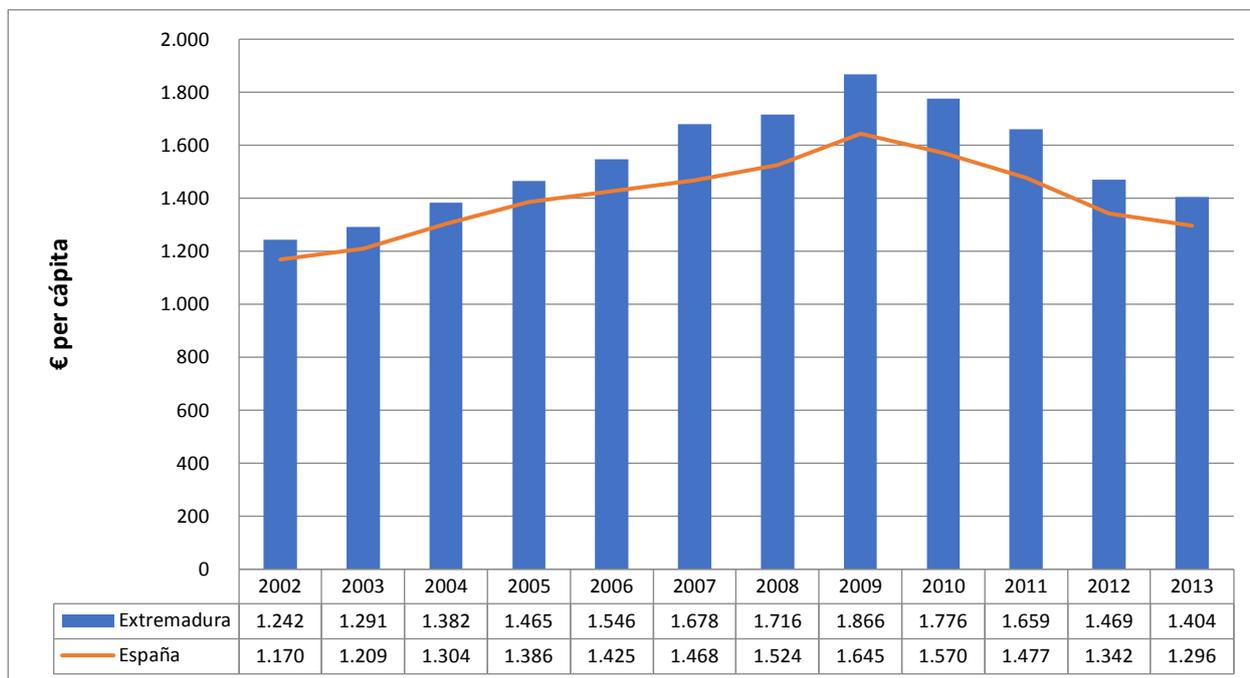
Tabla 3. Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social 2009-2019 (Por año. CCAA).

Territorio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Andalucía	33,3	35	38,4	36,9	38,3	42,3	43,2	41,7	37,3	38,2	37,7
Aragón	12,6	17,5	18,6	18,4	19,8	20,7	17,7	18,7	15,8	17,7	21,1
Asturias (Principado de)	18,8	16,5	20,4	24,5	21,8	23,4	24,2	18,5	17,2	20,9	24,6
Balears (Illes)	24,3	26	26,7	25,1	27,8	23,8	26,3	19,1	24,7	18,1	15,1
Canarias	38,2	35,7	37,8	40,3	35,5	37	37,9	44,6	40,2	36,4	35
Cantabria	17,3	22,5	23	24,1	25,3	27,4	20,4	24,6	20,5	25	19,4
Castilla y León	22,1	23,8	22,3	20,4	20,8	26,1	23,3	23,2	18,4	19,5	16,7
Castilla - La Mancha	28,6	32,3	35,3	35,1	36,7	36,9	36,7	37,9	33,9	33,5	30,7
Cataluña	19	19,8	21,6	22,6	20,1	21,8	19,8	17,9	19,4	18,9	18,8
Comunidad Valenciana	26,5	29,6	27,9	30,6	31,7	34,7	32,9	30,5	31,3	30,2	27
<b>Extremadura</b>	<b>35,4</b>	<b>40,3</b>	<b>36</b>	<b>35,2</b>	<b>36,1</b>	<b>39,8</b>	<b>35,2</b>	<b>35,8</b>	<b>44,3</b>	<b>44,6</b>	<b>37,7</b>
Galicia	24,6	22,7	21	23,8	24,3	23,8	25,7	25,4	22,6	23	24,3
Madrid (Comunidad de)	19,6	19,3	18,6	19,8	20,1	19,2	20,5	21,7	20,6	19	19
Murcia (Región de)	33,3	37,5	31,9	33,5	34,1	44,9	38,8	34,8	34,7	32,7	31,9
Navarra (Comunidad Foral)	10,4	13,8	13,1	12	14,5	14,5	13	13	13,5	12,6	11,7
País Vasco	14,8	16,3	18,9	17,7	16,8	15,3	17,6	15,9	14,5	12,1	14,4
Rioja (La)	19,5	27,3	26,1	22,6	22,2	20,1	22,1	17,4	14,4	20,4	15,2
Ciudad Autónoma Ceuta	37,3	35,9	33,6	38,4	47	47,9	41,7	41,9	35,8	49,3	45,9
Ciudad Autónoma Melilla	33,9	35,4	34,7	14,5	31,4	25,8	31,8	29,3	29,4	24,1	38,5
<b>España</b>	<b>24,7</b>	<b>26,1</b>	<b>26,7</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>	<b>29,2</b>	<b>28,6</b>	<b>27,9</b>	<b>26,6</b>	<b>26,1</b>	<b>25,3</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de Junta de Extremadura – IEEX

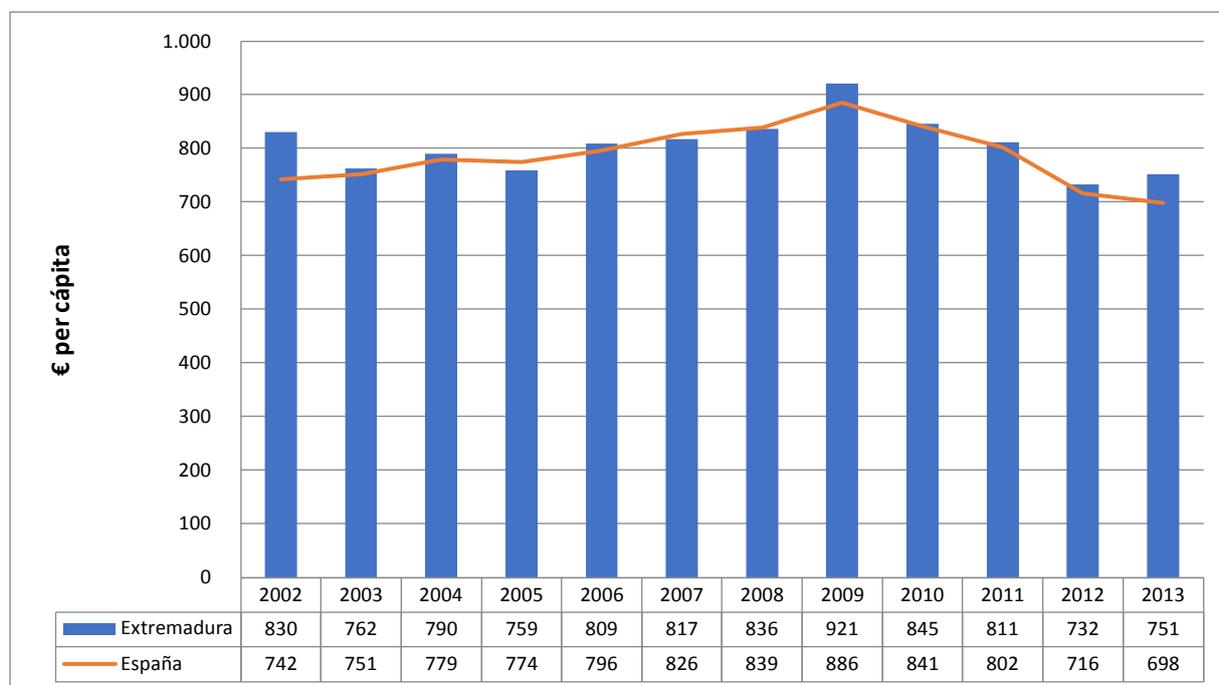
Si se toman como referencia los años de la Crisis del 2008, vemos que, como el gasto sanitario, y en menor medida el gasto educativo, en Extremadura, pese a bajar en los periodos de mayor recorte, se mantenía por encima de la media nacional (Grafico 1 y 2)

Gráfico 1. Gasto sanitario en especie per cápita, 2002-2013. Extremadura y España. (Euros de 2011).



Fuente: Elaboración propia a partir del cuadro 6.2 de Goerlich Gisbert (2016:148): *distribución de la renta, crisis económica y políticas redistributivas*. Fundación BBVA.

Gráfico 2. Gasto educativo per cápita, 2002-2013. Extremadura y España. (Euros de 2011).



Fuente: Elaboración propia a partir del cuadro 6.3 de Goerlich Gisbert (2016:155): *distribución de la renta, crisis económica y políticas redistributivas*. Fundación BBVA.

El gasto educativo, cuyo efecto redistributivo es menor, en cambio ha sufrido un mayor deterioro en este período en Extremadura, pasando de 830 € por persona y año a 731 € (-99 €), una reducción muy superior a la experimentada de media en el Estado, que pasó de 742 € en 2002 a 698 € en 2013 (-44 €). Goerlich Gisbert (2016) pone en valor el efecto redistributivo de las políticas públicas en periodos críticos, evidenciando la necesidad de incorporar al estudio de las estadísticas sociales, aquellos componentes que permitan tener una visión más poliédrica de la realidad, integrando diversas fuentes e indicadores que permiten contrabalancear la imagen, negativa para Extremadura, del uso y abuso de unos pocos indicadores (Sánchez-Oro Sánchez, 2019).

### III. Los protagonistas del sostenimiento rural

El Grupo de Investigación DELSOS de la Universidad de Extremadura, ha estudiado el papel de determinados actores sociales en el medio rural extremeño. Las condiciones de vida de las que nos hemos dotado en estos años han hecho posible la sostenibilidad de la región y en particular del medio rural, logrando el arraigo de determinadas capas de la población, a pesar de la evidente tendencia al vaciamiento rural que sufre España.

En una encuesta realizada en Arroyo de la Luz en 2015, una localidad profundamente afectada por la crisis de 2008, con tasas de desempleo en tono al 27%; el 87,5% de los encuestados decían sentirse satisfechos de vivir en la localidad. Esto es debido a una evaluación positiva de lo que se tiene. Preguntados por la situación del pueblo "ahora" y "antes", la mayor parte (45%) respondía que ahora era "mejor o mucho mejor" de la de antes. No obstante, cuando se pedía comparar la situación del pueblo con otros pueblos de España, más de la mitad (51,6%) decían que era "mucho peor + algo peor". Pero si pudieran elegir, si les fuera posible elegir entre irse o quedarse, el 80,6% prefería continuar viviendo aquí; solamente el 12,4% marcharía a otra localidad de Extremadura, y, tan sólo el 4% se marcharía a otra región de España. Únicamente el 3,1% se marcharía de nuestro país (Sánchez-Oro Sánchez, et al., 2015).

Sostenemos que pese a la inercia a abandonar el medio rural, persisten actores sociales claves para el sostenimiento de este medio, que continúan apostando por la región, porque se dan una serie de condiciones, que en otros tiempos no se dieron. Es verdad que, para la mitad de los jóvenes rurales, con los datos que tenemos de antes de la crisis, los estudios universitarios eran una forma de salir del pueblo, pero para la otra mitad no. Para estos, los estudios universitarios eran una forma de arraigar en la región, de buscarse la vida aquí. Para los universitarios que se planteaban entonces salir de los pueblos, esa idea no estaba asociada a la percepción de que *"salir del pueblo signifique progresar, ser más en la vida"*. Esto podía hacerse en nuestro entorno rural (Pérez Rubio, et al., 2009).

Es posible que esta orientación se haya modificado con las crisis sucesivas, pero las condiciones para el arraigo siguen estando ahí. La red de servicios públicos y la calidad en las prestaciones, hace posible el sostenimiento de la población. Hemos preguntado a neorrurales,

retornados, jóvenes rurales... Por ejemplo, para los jóvenes rurales, su medio suelen identificarlo con libertad, solidaridad, salud, belleza, igualdad, aunque este último valor (medio rural=igualdad), en menor medida, solo el 53%. Por el contrario, la ciudad, la gran ciudad es asociada sobre todo a progreso (93.8%) y al trabajo en menor medida (54%); pero después le siguen conceptos como el de "ciudad=muerte" y "ciudad=miedo" (Pérez Rubio, et al., 2009).

Los "retornados", son extremeños, o hijos y nietos de extremeños, que regularmente regresan a la región a "pasar unos días". Una parte de ellos adopta claramente hábitos turísticos (lo hemos denominado "turistas paisanos"). En Extremadura, hay en torno a 178.829 segundas residencias (el 53% en la provincia de Cáceres), con unos 412.072 ocupantes ocasionales. Muchos de ellos forman parte del 70% de los 607.927 extremeños que residen fuera de la región: la mayoría en Madrid (36%) y en Cataluña (22.45%), País Vasco, Andalucía, etc. La información que aporta este colectivo es, en nuestra opinión, sumamente relevante para entender como es considerada la región y sus servicios fuera de ella, por quienes no son ajenos a ella, sino que mantienen fuertes vínculos físicos y afectivos, pero a la vez observan desde fuera. Esto permite además ponderar el "efecto llamada" o al contrario la "fuerza centrífuga" de la región. A una parte de representativa de este sector (480 personas) les aplicamos una encuesta en 2012, que ofrecían datos relevantes respecto de la valoración de la región, de sus servicios y sobre las perspectivas de retorno. Las opiniones de este colectivo sobre el medio rural extremeño eran, a primera vista, muy buenas (indicador de valoración=0,72 sobre 1): los extremeños asentados en el País Vasco y Cataluña eran los que mejor valoración tenían. Sin embargo, al pedirles que compararan el agro extremeño con el de otras zonas de España, la valoración baja hasta el 0,65. Cuando cuando se les preguntó que utilizaran términos para identificar el medio rural extremeño encontramos que los aspectos negativos destacaban; por ejemplo, un 60,1% lo identifican con desempleo, y un 58% con vejez, un 54% con ideas tradicionales. Las expresiones positivas que se utilizaban para definir el medio rural extremeño son "progreso" (52%), "medio ambiente sano" (93.6%). La "libertad" es un valor que se asigna al medio rural extremeño de forma ambigua, tan sólo el 48% lo identificaban con él, el 30% declaraban que aún es importante el "control social" en los pueblos. Pese a todo, el 64% de los retornados manifestaba que Extremadura era un "buen sitio para vivir", en tanto que el 25% consideraba a la región como un "buen sitio para estar de paso". Pero ¿porque es Extremadura un buen sitio para vivir?: porque la mayoría de ellos (79%) consideraba que los servicios que se presentan en el medio rural son buenos y aceptables. De estos, los servicios médicos eran considerados como "muy buenos o buenos" por el 55% de los encuestados. La calidad de las viviendas y el urbanismo rural eran valorados como "muy buenos o buenos" por el 60%, la calidad de las actividades culturales, recreativas y de ocio en el medio rural como "muy buenos o buenos" por el 65% y la calidad de los servicios sociales como "muy buenos o buenos" por el 70%. Evidentemente estos porcentajes presentan variaciones respecto de las comunidades autónoma de residencia (Sánchez-Oro Sánchez, 2014).

Pues bien, pese a todo, 6 de cada 10 emigrantes no estaría dispuesto a instalarse de nuevo en la región. En cambio, sí propondría a un descendiente suyo que viniera a vivir a Extremadura (65.7%). Esta orientación es mayor si se trata de familias extremeñas residentes en País Vasco

(92%) y Cataluña (70%). Muchos de los que se re-instalarían en Extremadura serían por jubilación (47%), pero un porcentaje significativo regresarían "para instalar un negocio y/o para trabajar": el 27% de los madrileños, el 25% de los vascos, el 21% de los catalanes. Para instalarse, estos potenciales retornados-definitivos escogían por mayoría (64%) los pueblos menores de 10.000 habitantes (Pérez Rubio, et al., 2013). Desde nuestro punto de vista, existe aún una pulsión hacia el retorno, sobre todo por parte de segundas y terceras generaciones con fines productivos, que se ha incrementado con el efecto "confinamiento pandémico" de las grandes ciudades, que sería necesario estudiar en detalle, conocer en qué condiciones se regresaría, que se puede hacer para precipitar el regreso.

¿Qué impulsa a personas de clase media y alta a instalarse en la Extremadura rural? Son los llamados "neorrurales", que parece que ahora, como consecuencia del trabajo en remoto (teletrabajo) derivado de la pandemia, van a van a aliviar del despoblamiento a las zonas rurales y urbanas de regiones como Extremadura. Cuando en su día estudiamos sus motivaciones e intereses, para el 43% de ellos, lo que les atraía de Extremadura era el medio ambiente de las comarcas donde se instalaban; en segundo lugar, razones referidas a vínculos familiares (21%). Los valores que destacan los neorrurales de la vida rural hoy en Extremadura son: relaciones humanizadas ("muy o bastante de acuerdo" = 65%) y la seguridad que hay en los pueblos ("muy o bastante de acuerdo" = 86.2%). El grado de satisfacción de estos nuevos pobladores es muy elevado (mucho+bastante = 83%) y el cumplimiento de sus expectativas iniciales también es muy elevado (71%). Cuando realizamos este trabajo de campo, ya entonces, reconocían que la situación general de las zonas rurales de Extremadura era regular o mala (70%) y sólo el 8% reconocía que en los pueblos hay más oportunidades que en las ciudades; tal vez por eso, tan sólo el 23.5% de estos neo-pobladores expresan su deseo que sus hijos continúen aquí (sigan con esta experiencia). Se mostraban críticos con el grado de eficiencia que algunas entidades con competencia en el desarrollo rural, no así en el caso de las entidades bancarias de los pueblos y en menor medida con los programas Leader y Proder. (Pérez Rubio & Gurría Gascón, 2009)

En nuestra investigación sobre "Mujer Rural en Extremadura: proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social", descubrimos que las mujeres rurales, sobre todo las jóvenes, son optimistas sobre las potencialidades laborales de sus comarcas, lo que coexiste con niveles "bajos, o muy bajos" de satisfacción con sus vidas, en estos momentos en el medio rural. Aunque ahora no hay posibilidades de extendernos, señalamos esto para indicar que es evidente, que hay actores rurales que aquí no hemos podido explicitar, que son protagonistas activos del sostenimiento de la población rural evitando el éxodo de otras épocas, como es el caso de la mujer rural, cuyo papel hay que desentrañar poner suficientemente en valor (Pérez Rubio, et al., 2015).

Estos actores: los mayores, las mujeres, los jóvenes, los nuevos pobladores del medio rural, son el testigo de que hay muchas cosas que se hacen bien en Extremadura y garantizan la sostenibilidad social y medioambiental de la región.



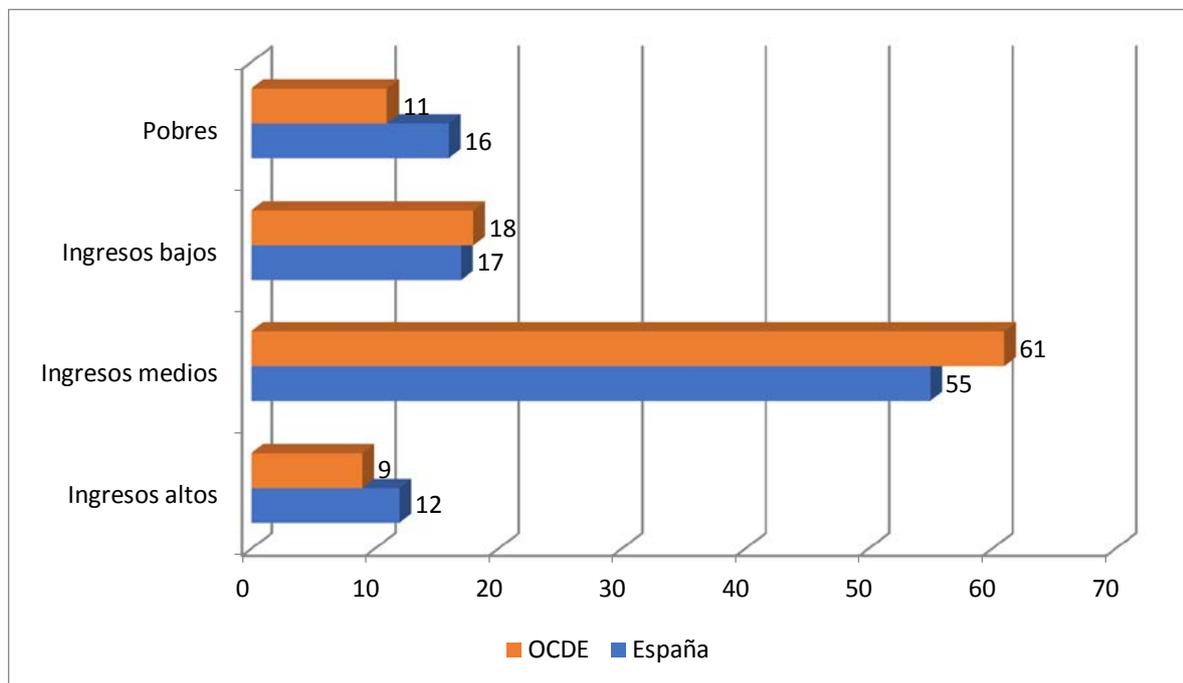
#### IV. Una sociedad de clases medias

Se ha dicho, respecto de la estructura económica de Extremadura, que sufre una terciarización prematura (Sánchez-Oro Sánchez, 2005). Y, efectivamente, Extremadura en el siglo XXI, es una sociedad sobre todo de clases medias. Atrás quedó la división en dos clases sociales antagónicas. La clase media en Extremadura es hoy el actor social más relevante, que juega un papel crucial en la estabilidad y el cambio social de la región. Por ejemplo, al protagonismo de esta clase social, se le atribuye el fuerte empuje medioambiental en nuestra región, con importantes efectos en la gestión de los recursos naturales y la viabilidad de la industria extractiva (por ejemplo, el litio), entre otras cosas. Su influencia también es notable en el despliegue y mantenimiento de políticas públicas en el ámbito sanitario o educativo (Tezanos, 2001).

La clase media suele valorarse como una franja social que suaviza el conflicto social y garantiza la modernización económica y política. La expansión de la clase media supone la reducción de las desigualdades sociales, el aumento de la movilidad y de la valoración de la cultura y la educación; además del desarrollo de nuevas formas de ocio y la aparición de la sociedad de consumo. La clase media posiblemente hoy, en términos políticos y culturales, es la más decisiva y predominante en nuestro país (León, 2014), y desde luego en nuestra región.

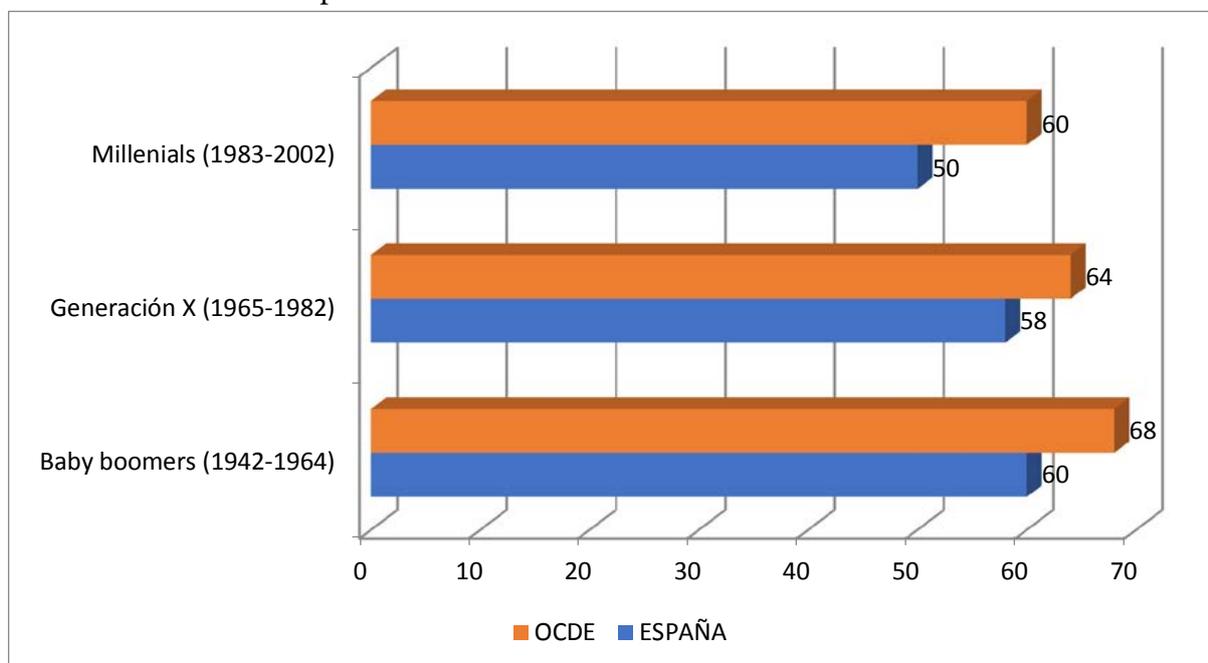
Si bien, desde la crisis de 2008, el peso de esta clase social ha venido disminuyendo, habiéndose incluso de una clase en recesión, lo cual es posible en el caso de España, pero no en el caso de Extremadura. Si tomamos como referencia algunos estudios recientes podemos comprobar la importancia la clase media en España. Doncel (2019), que se sirve de datos del INE y del Gabinete de Estudios de La Caixa, ofrece la visión de una clase media en España en regresión, como consecuencia del impacto de la crisis financiera de 2008. Según este autor, la crisis estrechó el grupo intermedio de la pirámide social, el de “ingresos medios”, que suma el 55% en España, el cual es más pequeño que en otros países desarrollados (61%), como se parecía en el gráfico 3. Los jóvenes son el segmento que tiene más dificultades para mantenerse en la clase media, el gráfico 4 refleja el porcentaje de hogares con ingresos medios en España y la OCDE. Se comprueba que la generación de los “baby boomers” era del 60%, en cambio el porcentaje de ingresos medios de la generación “millennials” es del 50%. La caída salarial y el precio de la vivienda son sus principales factores de este fenómeno (Doncel, 2019).

Gráfico 3. La clase media en España, según la renta (2019) (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Doncel (2019), en base a la OCDE y Gabinete de Estudios de La Caixa

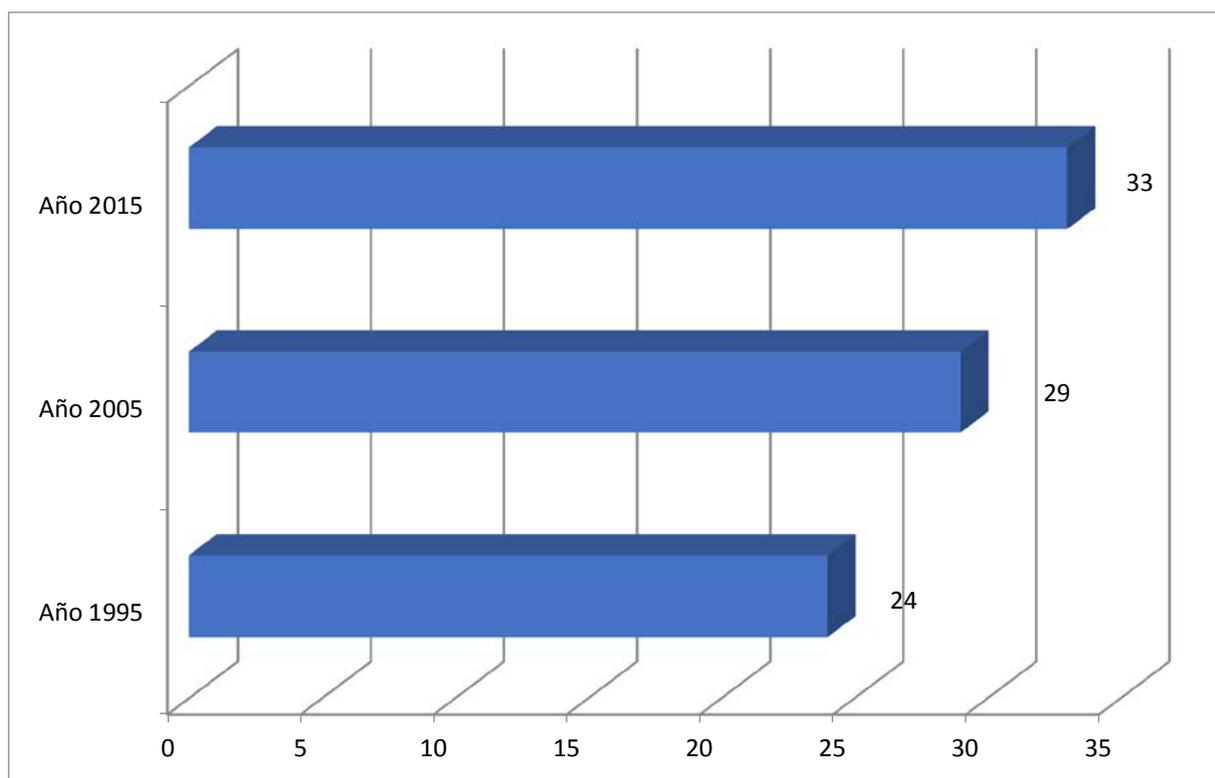
Gráfico 4. Jóvenes de clase media por generación. % de población en hogares con ingresos medios a los 20 años. España.



Fuente: Elaboración propia a partir de Doncel (2019), en base a la OCDE y Gabinete de Estudios de La Caixa

Los gráficos anteriores muestran que la clase media es más baja en España que en el conjunto de países de la OCDE, tomando como referencia los ingresos. Además, se ve como los ingresos medios de las diferentes generaciones, desde los años cuarenta, han ido disminuyendo, por ejemplo en el caso de “los millenials”, hasta 10 puntos por debajo de la OCDE. Estos informes relacionan la pérdida de peso económico de las clases medias con, por ejemplo, el mayor esfuerzo que deben hacer las nuevas generaciones para la adquisición de una vivienda (Gráfico 5).

Gráfico 5. Gasto dedicado a vivienda. % sobre el total del gasto en hogares de clase media. España



Fuente: Elaboración propia a partir de Doncel (2019), en base a la OCDE y Gabinete de Estudios de La Caixa.

Si tenemos en cuenta que en Extremadura el precio de la vivienda no ha experimentado los crecimientos exponenciales del resto de España, y que los salarios se han mantenido, aunque relativamente bajos, dada la importancia sin parangón del sector público en la composición de la estructura laboral, junto a un creciente contingente de población pensionista, comprobamos como, con niveles relativamente bajos de renta (tabla 4), el peso de la clase media en Extremadura es de las más elevadas del país (gráfico 6).

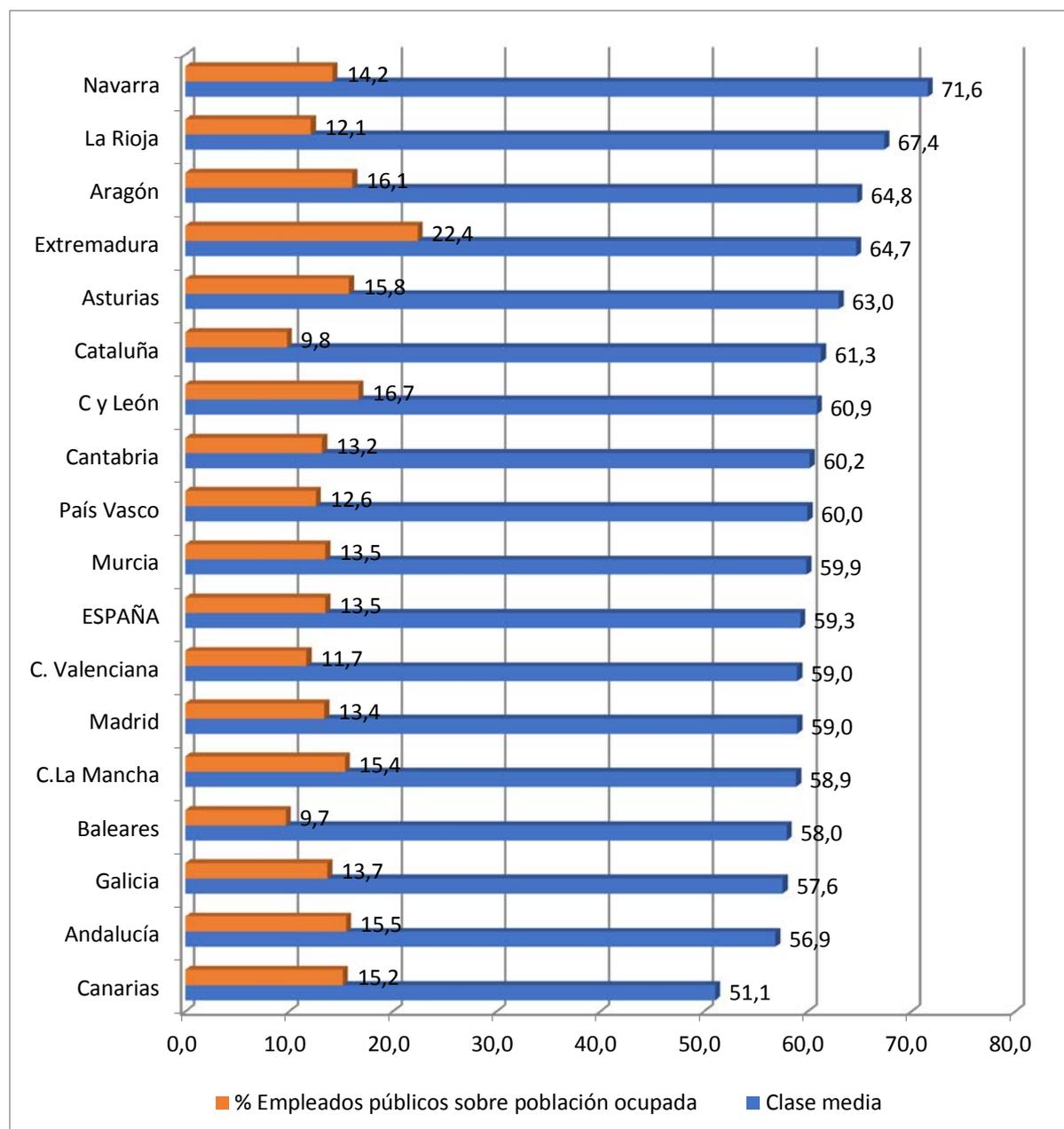
Tabla 4. La clase media en España. Renta de la clase media por CC.AA. y peso dentro del total (2019)

	Umbral inferior (euros)	Promedio (euros)	Umbral superior (euros)
<b>País Vasco</b>	17.315	23.087	46.174
<b>Navarra</b>	16.515	22.020	44.041
<b>Madrid</b>	15.917	21.222	42.444
<b>Cataluña</b>	15.699	20.933	41.865
<b>Baleares</b>	15.255	20.340	40.681
<b>Aragón</b>	14.536	19.382	38.763
<b>Asturias</b>	14.368	19.123	38.316
<b>La Rioja</b>	13.806	18.408	36.817
<b>C y León</b>	13.615	18.153	36.306
<b>ESPAÑA</b>	13.573	18.136	36.195
<b>Cantabria</b>	13.233	17.644	35.288
<b>Galicia</b>	12.978	17.303	34.607
<b>C. Valenciana</b>	12.600	16.800	33.601
<b>C. La Mancha</b>	11.264	15.019	30.037
<b>Murcia</b>	11.265	15.019	30.039
<b>Canarias</b>	11.179	14.905	29.809
<b>Andalucía</b>	10.578	14.104	28.207
<b>Extremadura</b>	<b>9.071</b>	<b>12.095</b>	<b>24.190</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de Doncel (2019), en base a la OCDE y Gabinete de estudios de La Caixa

La tabla 4 ofrece datos sobre las rentas de las clases medias, en particular ofrece información sobre Extremadura, que se posiciona en el último lugar del ranking nacional por ingresos. Estos datos permiten construir una distribución del peso relativo que tiene esta clase en la estructura social de cada Comunidad Autónoma y comprobamos como Extremadura, pese a disponer de rentas más bajas, en la distribución de clases, la clase media representa casi el 65% (Gráfico 6).

Gráfico 6. Peso de la clase media respecto del total de la población. Porcentaje de empleados públicos sobre población ocupada. Porcentajes por CC.AA.(2019)



Fuente: Elaboración propia a partir de Doncel (2019), en base a la OCDE y Gabinete de estudios de La Caixa. Y Clemente Pomedá, Economía y Trabajo. El País 24 enero 2021.

En el gráfico anterior se observa la distribución de la clase media de las diferentes Comunidades Autónomas de mayor peso a menor. En Extremadura, el 64.7% de la población pertenece a esta clase social, en tanto que la media de España es del 59,3 %. Es interesante comprobar como la mayor presencia de esta clase media en Extremadura coincide también con que esta sea la región de España<sup>35</sup> con mayor número de empleados públicos (22.4%). Lo que significa es que la mayor parte de la composición de esta clase social en la región procede del empleo público.

Como sabemos la composición por clases también se suele elaborar a partir de la autoclasificación de los sujetos. Es una herramienta frecuentemente utilizada en los Barómetros del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y otros, pero que cuenta con una larga tradición en los estudios sobre estructura social. Merece la pena recordar que fue Lloyd Warner citado (Mitchell, 1988), el que impondrá en USA, la típica clasificación de clases sociales, desprovista de toda interpretación marxista o conflictual, tan solo interesada en la estructura social de las comunidades, en su estudio sobre la sociedad típicamente norteamericana, que Warner denomina “Yankee City”. La clasificación de Warner tiene como base el criterio económico, pero también el asociativo y el residencial. Una contribución metodológica importante de este autor fue el empleo de informantes a los que se pedía que clasificasen a cierto número de ciudadanos representativos, a fin de establecer el carácter de la estructura de clases de la comunidad. Esa es la técnica que se utiliza habitualmente en las encuestas para la auto-ubicación de clase social.

La siguiente tabla procede del Macrobarómetro de octubre de 2019 del CIS (Estudio nº3263\_1100) que tiene como base una muestra nacional de 17.800 encuestas. Esto permite desagregar datos con relativa fiabilidad a nivel autonómico, como mostramos en la tabla.

Tabla 5. Auto-clasificación de las clases sociales en Extremadura y España (2019)

	<i>Clase alta</i>	<i>Clase media-alta</i>	<i>Clase media-media</i>	<i>Clase media-baja</i>	<i>Clase trabajadora / obrera</i>	<i>Clase pobre</i>
Andalucía	0,06%	2,19%	42,93%	18,86%	28,50%	3,34%
Aragón		2,40%	45,49%	24,45%	20,64%	1,80%
Asturias (Principado de)		2,09%	44,08%	16,01%	34,11%	0,93%
Balears (Illes)		2,54%	66,50%	16,24%	12,69%	1,27%
Canarias		1,38%	42,68%	19,77%	27,03%	2,75%

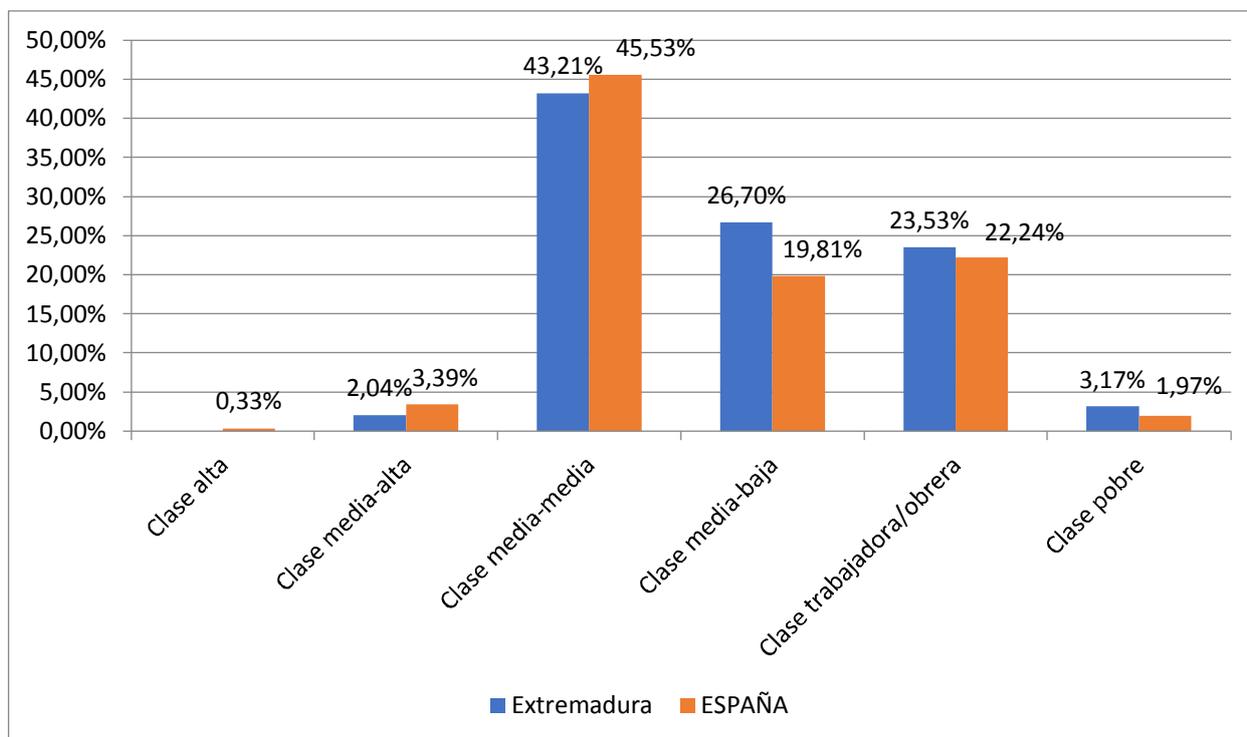
<sup>35</sup> Después de Ceuta y Melilla con 35,5% y 32,3% respectivamente.

	<i>Clase alta</i>	<i>Clase media-alta</i>	<i>Clase media-media</i>	<i>Clase media-baja</i>	<i>Clase trabajadora / obrera</i>	<i>Clase pobre</i>
Cantabria	1,71%	5,98%	37,18%	20,94%	29,49%	0,85%
Castilla-La Mancha	0,13%	2,31%	41,90%	19,15%	22,37%	2,19%
Castilla y León	0,00%	2,32%	42,73%	14,95%	29,60%	2,42%
Cataluña	0,18%	3,42%	44,85%	20,49%	22,30%	1,43%
Comunitat Valenciana	0,22%	3,05%	39,92%	22,82%	23,15%	2,33%
<b>Extremadura</b>		<b>2,04%</b>	<b>43,21%</b>	<b>26,70%</b>	<b>23,53%</b>	<b>3,17%</b>
Galicia	0,18%	2,39%	48,81%	20,51%	15,83%	1,59%
Madrid (Comunidad de)	1,66%	6,37%	49,54%	21,15%	12,04%	0,95%
Murcia (Región de)		5,77%	45,00%	18,08%	28,08%	1,92%
Navarra (Comunidad Foral de)		8,57%	48,57%	8,57%	22,04%	1,22%
País Vasco		3,68%	54,83%	17,82%	15,86%	0,80%
Rioja (La)	0,85%	4,27%	57,26%	18,80%	12,82%	0,00%
Ceuta (Ciudad autónoma de)		3,23%	41,94%	22,58%	22,58%	6,45%
Melilla (Ciudad autónoma de)		14,81%	55,56%	14,81%	11,11%	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>0,33%</b>	<b>3,39%</b>	<b>45,53%</b>	<b>19,81%</b>	<b>22,24%</b>	<b>1,97%</b>

Fuente: Elaboración propia CIS. Estudio nº3263\_1100. Macrobarómetro de octubre 2019- Muestra nacional 17.800

A partir de la tabla anterior realizamos una síntesis con los datos de Extremadura y España.

Gráfico 7. Síntesis de auto-clasificación de las clases sociales en Extremadura y España (2019)



Fuente: Elaboración propia CIS. Estudio nº3263\_1100. Macrobarómetro de octubre 2019- Muestra nacional 17.800

En este gráfico vemos el porcentaje de clase media de varias Comunidades Autónomas, pero si nos centramos en Extremadura observamos, que en la clase alta no tiene significación y que el porcentaje de la clase media-alta es bajo. Así pues, destaca la jerarquía media-media ocupando un 43,21% ocupando casi el total (45,53%) seguido de la clase media-baja con un 26,70%.

## V. Discusión

La situación social de Extremadura requiere considerar un conjunto amplio de factores, no solamente la renta per cápita, ni la distribución de la producción interior bruta. Es cierto que en términos de empleo y otros indicadores relativos al envejecimiento de la población, las tasa de abandono escolar, etc. la región presenta niveles alarmantes, pero nuestro análisis debe considerar todas las variables y ponerlas en la perspectiva adecuada, de manera que no podemos ignorar los estándares de calidad de vida que la región ha ido alcanzando a lo largo de los últimos decenios; ni de la posición relativa de Extremadura en relación con otras regiones del Estado, y la evolución que esta ha tenido. En la literatura sobre la realidad social de nuestro país, que incluye a Extremadura, encontramos lecturas diversas sobre lo que ocurre. En estas otras visiones, por ejemplo, se puede hacer una interpretación diferente a la habitual al analizar el

problema de la desigualdad, de tal forma que se comprueba, a modo de ejemplo, que el índice de Gini creció en Extremadura en los últimos años, pero menos que en la media nacional, y esto es así porque el sistema de protección social ha resultado ser eficaz y ha amortiguado los efectos de la crisis en regiones como Extremadura. Como se ha comentado a lo largo de este capítulo, el sistema sanitario, más incluso que el educativo, tiene un mayor impacto sobre la equidad social, actuando de forma compensatoria sobre las rentas más bajas; que en este aspecto, en Extremadura, a lo largo de la anterior crisis del 2008 y hasta la crisis pandémica del 2020, se ha mantenido por encima de la media del país. En conjunto, la percepción social y algunos informes constatan que, en Extremadura, pese a la lacra del desempleo, se ha producido un efecto amortiguador gracias a la eficacia de las políticas de provisión social, unido a la disminución del coste de la vida.

Por otro lado, están los efectos de la pandemia en nuestra realidad. No sabemos qué es lo que va a ocurrir con exactitud con nuestro país y con Extremadura, tras la salida definitiva de la pandemia. Lo que si sabemos los sociólogos es que este tipo de crisis sanitarias globales pueden ser un factor de cambio social. Hay quienes sostienen que van a cambiar muchas cosas, otros sostienen que no cambiará nada (Bassets, 2020). En el informe “El orden internacional y el proyecto europeo en tiempos de la covid-19”, Nathalie Tocci dibuja dos escenarios: uno de cierre —nacionalismo, proteccionismo, rivalidad entre potencias e influencia de China—. Y otro de apertura que podría conducir a una mayor cooperación global. “Si me pregunta cuál de estas dos dinámicas es más fuerte, no lo sé”, apunta Tocci. “Pero sé que hay algo que marcará la diferencia: el liderazgo. Y hoy el liderazgo prácticamente no existe. Sin liderazgo, temo que vayamos más en la dirección de la competición que de la cooperación” (Tocci, 2020).

Bassets (2020), citando a Tertrais esboza varias tendencias a partir de la pandemia: un retroceso de la mundialización; un declive de líderes populistas acompañado del éxito paradójico de las ideas del soberanismo y la defensa de las fronteras; el retorno del Estado protector; el auge de las sociedades de la vigilancia; el riesgo de acciones oportunistas por parte de Estados y organizaciones: la tentación de pescar en río revuelto. La última tendencia, a contracorriente de una predicción muy extendida, es que ninguna potencia —tampoco China— saldrá reforzada.

El análisis sociológico de los efectos sociales de la pandemia anima a pensar que el cambio social en nuestra región es posible si se dan una serie de condiciones, un conjunto de factores y unos actores que promuevan ese cambio, entre los que se incluyen las pandemias (Guy Rocher, 1980; Valero Matas, 2008). Los “Factores y agentes del cambio social” pueden ser de muy diversos signos (Demográficos, Técnicos, Económicos, Políticos, Físicos, geológicos, climáticos... también sanitarios). Estos factores, uno de ellos o la confluencia de varios, actúan como propulsor del cambio social: modifican las estructuras de una sociedad (cultura, social y económica); aunque la mayor parte de las ocasiones inducido por fuerzas sociales (élites, movimientos sociales, políticos... etc..). Señala Basset (2020) que, en plena crisis, que ya se libra un pulso por entender el futuro e influir en él. Y que algunos expertos dudan que se vaya a producir un cambio radical, pero, es precisamente cuando las cosas son complicadas y están en movimiento



cuando es útil hacer previsiones para ver más claro. Según Basset, Tertrais describe el coronavirus como una “sorpresa estratégica” comparable a la caída del muro de Berlín en 1989 o la crisis financiera de 2008. La hora actual se parece quizás a “La caída del Muro”: un acontecimiento que entraba dentro del espectro de lo posible, aunque nadie lo previó entonces; y un mundo a ciegas durante meses. Todo podía salir muy bien, o muy mal. “Nadie sabía lo que iba a ocurrir”.

## Bibliografías

- AA.VV., 2020. *GLOBAL ENTREPRENEURSHIP MONITOR. Informe GEM España 12-20*, s.l.: Editorial de la Universidad de Cantabria.
- AA.VV., 2021. Balance de la gestión sanitaria. *El País*, 25 Abril, p. 23.
- Altieri & Nicholls, 2020. *La agroecología en tiempos del Covid-19*. [En línea] Available at: <https://medioambiente.nexos.com.mx/?p=244>
- Álvarez, P., 2018. *Galicia y Castilla y León son las autonomías que mejor ayudan a sus alumnos desfavorecidos*. [En línea] Available at: [https://elpais.com/politica/2018/03/15/actualidad/1521117918\\_477132.html](https://elpais.com/politica/2018/03/15/actualidad/1521117918_477132.html)
- Asociación Tierra Sana Agroecológica, 2020. *Propuestas de la Asociación Tierra Sana para el norte de Extremadura en tiempos del COVID19*. [En línea].
- Bassets, M., 2020. La carrera por anticipar el mundo de mañana. *El País*, 19 Abril, p. 4.
- Blau, P., 1975. A Formal Theory of Differentiation in Organizations.. *American Sociological Review*, 35, pp. 201-218..
- Cadena COPE, 6/03/19. *cope.es*. [En línea].
- Calle Collado, Á., 2020. *El coronavirus y nuestra seguridad alimentaria*. [En línea] Available at: [https://www.eldiario.es/ultima-llamada/coronavirus-inseguridad-alimentaria\\_6\\_1007959211.html](https://www.eldiario.es/ultima-llamada/coronavirus-inseguridad-alimentaria_6_1007959211.html)
- Calvo González, J. L., 2008. *Evaluación de las condiciones de vida de la población pobre en España. Un análisis comparativo del informe EDIS-FOESSA 1989 y la ECV 2005*. s.l.:Secretaría de Estado de la Seguridad Social.
- Carrizosa, S., 2020. *El teletrabajo da alas a la España vaciada*. [En línea] Available at: <https://elpais.com/economia/2020-11-08/el-teletrabajo-da-alas-a-la-espana-vaciada.html>
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Diciembre 2020. *Efectos y consecuencias del coronavirus. Avance de resultados. Tabulación por variables socioeconómicas. Estudio nº 3305*, s.l.: CIS.
- CES, 2017. *Memoria anual 2017. Situación socioeconómica de la Comunidad Autónoma de Extremadura*. Mérida: Consejo Económico y Social de Extremadura.
- Davis, M., 2020. *Llega el monstruo. COVID-19, gripe aviar y las plagas del capitalismo*. Madrid: Capitan Swing.
- Del Campo, S. & Navarro, M., 1985. *Análisis sociológico de la familia española*. s.l.:Ariel.

- Doncel, L., 2019. *Finlandia acaba con el sueño del dinero gratis*. [En línea]  
Available at: [https://elpais.com/economia/2019/02/09/actualidad/1549710265\\_204922.html](https://elpais.com/economia/2019/02/09/actualidad/1549710265_204922.html)
- Doncel, L., 2019. Retrato de una clase media en horas bajas. *El País*, 4 Abril.
- Durkheim, É., 1960. *La división del trabajo social*. Buenos Aires: Proteo.
- Flores Guerrero, E. M., 2011. La evolución de la familia. *Revista Extremeña de Ciencias Sociales "Almenara"*, Issue 3, pp. 92-99.
- Flores, M. P. R., 2015. Apuntes para la historia social de Extremadura. *Campo Abierto, Revista de Educación*, pp. 2 (1), 137-152.
- Giddens, A., 2010. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giner, S. & Espinosa, L. D., 1998. *Diccionario de Sociología*. s.l.:Alianza Editorial.
- Gisbert, G., 2016. *Distribución de la renta, crisis económica y políticas redistributivas*. s.l.:Fundación BBVA.
- González, C. S. & García Fernández, R. M., 2017. Análisis multidimensional de la clase media.
- IEEX, 2020. *Atlas socioeconómico de Extremadura*. [En línea]  
Available at: [https://ciudadano.gobex.es/web/ieex/publicaciones-tipo?p\\_p\\_id=122\\_INSTANCE\\_mcWSoN3Sizvs&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-1&p\\_p\\_col\\_count=1&p\\_r\\_p\\_564233524\\_resetCur=true&p\\_r\\_p\\_564233524\\_categoryId=9288796&articleId=](https://ciudadano.gobex.es/web/ieex/publicaciones-tipo?p_p_id=122_INSTANCE_mcWSoN3Sizvs&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&p_r_p_564233524_resetCur=true&p_r_p_564233524_categoryId=9288796&articleId=)
- Instituto Nacional de Estadística (INE), 2021. [En línea]  
Available at: <https://www.ine.es/>
- Jurado Málaga, A., Pérez-Mayo, J. & Ayala Cañón, L., 2015. Pobreza, privación y territorio: un análisis de las diferencias entre las comarcas españolas. En: *Pobreza, privación y desigualdad en el ámbito rural*. s.l.:Fundación FOESSA, pp. 45-86.
- León, P. S., 2014. Desclasamiento y desencanto. *La representación de las clases medias como eje de una relectura generacional de la transición española*, pp. 63-99.
- Marroyo, F. S., 2004. La crítica del centralismo liberal en los siglos XIX y XX.. *Los esfuerzos de movilización de las clases medias a la búsqueda de una nueva reordenación político-administrativa de España*, p. vol.20.
- McClelland, D., 1961. *The achieving society*. Nueva York: The Free Press.
- Mercado de Facturas, 2021. <https://mercadodefaturas.es/>. [En línea].
- Mitchell, G. D., 1988. *Historia de la sociología*. s.l.:Labor.
- Navarro, V., 2015. *El subdesarrollo social de España*. Barcelona: Anagrama.
- Nieto Masot, A., Pérez Pintor, J. M. & Engeldo Moriche, Á., 2019. Análisis de la evolución del desempleo en territorios de baja densidad demográfica: Extremadura (2006-2017). En: J. Mora Aliseda, R. Alexandre Castanho & S. Neves Lousada, edits. *Ordenación del espacio: ciudades inteligentes, turismo y logística*. s.l.:Thomson Reuters Aranzadi, pp. 55-68.
- Observatorio de Turismo de Extremadura, 2019. *Boletín trimestral de la oferta y demanda turística de Extremadura 2018*, s.l.: Junta de Extremadura.
- Pérez Rubio, J. A. & Gurría Gascón, J. L., 2009. *Neorrurales en Extremadura. Una aproximación a los flujos y orientaciones de los nuevos pobladores. El caso de Las Villuercas y Sierra de Gata (Cáceres)*. s.l.:Universidad de Extremadura.

- Pérez Rubio, J. A. & Sánchez-Oro Sánchez, M., 2007. Percepciones y orientaciones ente el futuro del desarrollo rural. En: *Los intangibles en el desarrollo rural*. s.l.:Universidad de Extremadura, pp. 55-85.
- Pérez Rubio, J. & Sánchez-Oro Sánchez, M., 2013. Un análisis de las categorías motivacionales que condicionan los roles de los "turistas paisanos".. En: *Turistas paisanos, retornados y mayores. Tres categorías a tener en cuenta en el futuro de las comunidades rurales*. Cáceres: Universidad de Extremadura, pp. 116-139.
- Pérez Rubio, J., Sánchez-Oro Sánchez, M. & García García, Y., 2009. Características y orientaciones de los nuevos pobladores.. En: P. RUBIO & G. GASCÓN, edits. *Neorrurales en Extremadura. Una aproximación a los flujos y orientaciones de los nuevos pobladores. El caso de Las Villuercas y Sierra de Gata (Cáceres)*.. s.l.:Universidad de Extremadura.
- Pérez Rubio, J., Sánchez-Oro Sánchez, M. & García García, Y., 2013. *Turistas paisanos, retornados y mayores. Tres categorías a tener en cuenta en el futuro de las comunidades rurales*. Cáceres: Universidad de Extremadura..
- Pérez Rubio, J., Sánchez-Oro Sánchez, M. & García García, Y., 2015. *Mujer rural en Extremadura. Proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social*. s.l.:Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Pérez, J. G., 1983. El fenómeno regionalista en Extremadura. Las dificultades de una autonomía. *Revista de estudios económicos y empresariales*, pp. (3), 23-46.
- Planelles & Pellicer, 2020. *La reconstrucción verde tras la crisis se abre camino en Europa*. [En línea] Available at: <https://elpais.com/sociedad/2020-04-19/la-reconstruccion-verde-tras-la-crisis-se-abre-camino-en-europa.html>
- Rapoport, R. y R. ., R., 1975. *Ocio y ciclo de vida familiar*. s.l.:Nueva York: Harper & Row.
- Rey-Araújo, P. M. & Fernández Fernández, M., 2019. La distribución del tiempo discrecional en España. *Revista Internacional de Sociología*, p. 77 (1):e119.
- Rocher, G., 1980. *Introducción a la sociología general*. s.l.:Herder.
- Rubiera Morollón, F. & Lasarte Navamuel, E. y F. V. E., 2013. *Efectos de los incrementos en el coste de vida sobre el mapa de la pobreza en España*., s.l.: REGIOlab – Laboratorio de Análisis Económico Regional (Universidad de Oviedo).
- Sánchez, M. S.-O., 2005. Extremadura: política regional y dependencia (1986-1999). *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, pp. 181-197.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., 2005. Extremadrua: política regional y dependencia (1986-1999). *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, pp. 181-200.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., 2014. *Intervención en la Comisión No Permanente sobre Despoblación*. Mérida, Parlamento de Extremadura.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., 2019. Extremadura: todo depende del color del cristal con qué se miren los datos. *Revista Extremeña de Ciencias Sociales ALMENARA*, Issue 11, pp. 9-26.
- Sánchez-Oro Sánchez, M. & Castro Serrano, J., 2019. Funcionalidad social y cambios en la dehesa. Caso del municipio de Arroyo de la Luz (Extremadura). En: J. y. a. Mora Aliseda, ed. *Ordenación del espacio: ciudades inteligentes, turismo y logística*. s.l.:Thomsom Reuters Aranzadi, pp. 389-407.
- Sánchez-Oro Sánchez, M. & Claeys Boueart, C., 1998. *Estudio sobre recursos endógenos y yacimientos de empleo en la ciudad de Cáceres*. s.l.:Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura (ACISE).

- Sánchez-Oro Sánchez, M. & García García, Y., 2015. Actores sociales en un mundo rural en crisis: claves para el sostenimiento social frente a la pobreza y la exclusión. En: *Pobreza, privación y desigualdad en el ámbito rural*. Madrid: Fundación FOESSA, pp. 87-134.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., Pérez Rubio, J., Ramos Diaz, V. & García Iglesias, J., 2015. La visión de los arroyanos de la Dehesa de la Luz. En: *La Dehesa de la Luz en la vida de los arroyanos*. Cáceres: Luz y Progreso, pp. 219-244.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., Prieto Sánchez, A. J., García García, Y. & Fernandez Sánchez, M. R., 2010. *Las mujeres de Cáceres: reconocimiento y visibilización de sus aportaciones*. Badajoz: IMEX. Instituto de la Mujer de Extremadura.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., Robina Ramírez, R., Fernández Portillo, A. & Jimenez Naranjo, H. V., 2021. Touristic expectations and motivations to visit rural destinies. The case of the Extremadura (Spain). *REIS*, Issue 175.
- Savater, F., 02-01-2021. Vida Nueva. En: s.l.:El País.
- Sonmez, S. & Graefe, A., 1998. Determining future travel behavior from past travel experience an perception of risk and safety.. *Journal of Travel Research*, pp. 171-177.
- Tezanos, J., 2001. *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas..* s.l.:Biblioteca Nueva..
- Tocci, N., 2020. *El orden internacional y el proyecto europeo en tiempos de la covid-19*, s.l.: Istituto Affari Internazionali.
- Valero Matas, J. A., 2008. Cambio social. En: *Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general*. s.l.:Técno, pp. 619-650.
- Wilkinson, R., 2002. *Unhealthy Societes: The Afflictions os Inequality*. Londres: Routledge.

## Capítulo 4. La memoria de las víctimas del franquismo en Extremadura: una introducción a sus orígenes, configuración y activismo

GUILLERMO LEÓN CÁCERES

*Doctor en Historia. Profesor-Tutor en la UNED*

“Existe una cita secreta entre las generaciones pasadas y la nuestra”

Walter Benjamin

**Resumen:** La guerra civil y la represión franquista generaron un profundo trauma en la sociedad española. En el caso de Extremadura la represión franquista alcanzó unas cifras pavorosas. Ni durante la transición, ni durante las primeras décadas de democracia se abordó el grave problema de derechos humanos que entrañaban las fosas clandestinas repartidas por toda la geografía nacional y regional. No sería hasta la eclosión del movimiento de recuperación de la memoria histórica ya en este siglo, que demandaba verdad, justicia y reparación para las víctimas del franquismo, cuando el problema alcanzase a la agenda política. En este estudio se analiza la conformación de ese movimiento en Extremadura, así como su activismo y el impacto del mismo en la esfera pública.

**Palabra clave:** movimientos sociales, Extremadura, asociaciones, represión franquista, memoria histórica, activismo, interacción sociopolítica

**Abstract:** The Spanish Civil War and the francoist repression produced a deep trauma in Spanish society. In Extremadura, the francoist repression reached terrible figures. Neither during the transition, nor during the first decades of democracy was approached the serious human rights problem that entailed the clandestine mass graves scattered throughout the national and regional geography. It would not be until the emergence of the recovery of historical memory movement, during this century, which demanded truth, justice and reparation for the victims of the Francoism, when the problem reached the political agenda. This study analyzes the origins of this movement in Extremadura, as well as its activism and its impact on the public sphere.

**Keywords:** social movements, Extremadura, associations, francoist repression, historical memory, activism, sociopolitical interaction

## I. Unas notas conceptuales y metodológicas sobre nuestro objeto de investigación

“Simplemente mueres de nuevo”<sup>36</sup>, así expresaba Munira Subašić, presidenta de la asociación Madres de Srebrenica, la sensación que sentía cada vez que se encontraba con algún responsable del asesinato masivo de ciudadanos bosnios en la ciudad de Srebrenica, perpetrado por militares y milicianos serbobosnios durante la guerra de Bosnia, a finales del pasado siglo. Munira, quien perdió a varios familiares en aquella masacre, preside una asociación empeñada en hacer justicia a las víctimas, rendirles homenaje y luchar contra el negacionismo. Efectivamente, la represión política y la desaparición forzada generan profundos traumas en víctimas y familiares, quienes tienden a organizarse a través de los mecanismos que les ofrece la sociedad civil, básicamente el asociacionismo, para combatir la injusticia y la desmemoria. El caso español y el movimiento para recuperar la memoria de las víctimas del franquismo quizá sea un ejemplo paradigmático.

La importancia del asociacionismo en el engranaje de los sistemas democráticos se viene subrayando por la tradición sociológica y politológica, destacando por un lado, el valor de la organización colectiva, y por otro lado, la agregación y articulación de intereses; las asociaciones, por tanto, “constituyen tanto un vínculo entre el individuo y el Estado como una expresión del pluralismo social” (Subirats, 1999: 23). Asimismo, las ciencias sociales ponen de relieve su papel como escuelas de democracia. Unas asociaciones que cumplen tres funciones fundamentales: mediación, movilización y prestación de servicios.

En este caso, el objeto de investigación es el asociacionismo en el movimiento de recuperación de la memoria de las víctimas del franquismo. El estudio se ha abordado desde una doble aproximación metodológica: cuantitativa y cualitativa. Por una parte, se ha diseñado una encuesta, cuyos resultados se han agrupado en una base de datos que hemos denominado Base de datos de Encuesta a Asociaciones de Memoria (BDEAM), con el objeto de ofrecer una radiografía del movimiento asociativo: naturaleza, configuración, activismo e interacción, tanto en la esfera social como en la política. Por otra parte, se han realizado entrevistas a activistas implicados en asociaciones, a efectos de rastrear información cualitativa relacionada con motivaciones y raíces del compromiso con el movimiento, así como su percepción sobre el impacto social de su activismo. En este sentido, no ha sido nuestra intención obtener una muestra representativa, sino rastrear perfiles que ayudasen a explicar algunas cuestiones relevantes para la investigación. Por tanto, esta contribución cuenta con componentes descriptivos y explicativos para tratar de arrojar luz sobre los orígenes, composición y dinámicas del movimiento social.

Sin embargo, antes de abordar los resultados de la investigación resulta imprescindible contextualizar, aunque sea brevemente, tanto las singularidades del asociacionismo en general, como las singularidades de nuestro objeto de investigación. Ciertamente, a comienzos del presente siglo el asociacionismo en España era reducido y poco variado, manifestando lo que se ha denominado *síndrome meridional*, para definir a los países del sur de Europa donde la participación asociativa es escasa en comparación con los países del norte del continente; sin embargo, se apreciaba un ligero ascenso del asociacionismo hacia finales del siglo XX (Morales y Mota,

<sup>36</sup> “You simply die all over again”: the agony of Srebrenica, 25 years on, The Guardian, 14/VII/2020.

2006: 80-82 y 89). En el periodo 1979-1997, se incrementa la participación en las Comunidades Autónomas menos desarrolladas, entre las que se encuentra Extremadura, aunque en nuestro caso el incremento era poco significativo (Mota, 1999: 50-51). Una apreciación corroborada por el estudio empírico realizado para las comarcas cacereñas del Tajo-Salor y Sierra de Montánchez y Tamuja (Pérez Rubio et al., 2015), donde se constata un significativo incremento del tejido asociativo en esos territorios entre finales del siglo XX y principios del presente. Por tanto, podemos afirmar que el movimiento social para la recuperación de la memoria de las víctimas del franquismo nacía en Extremadura en un contexto de cierto dinamismo del asociacionismo.

En cuanto a su naturaleza, siguiendo la tipología que distinguen entre asociaciones recreativas y de ocio, de orientación social, de servicio a colectivos y político-institucionales (Morales y Mota, 2006: 96-97), las asociaciones de memoria pertenecen a este último tipo. Estas asociaciones persiguen bienes colectivos a través de actuaciones políticas como la movilización de simpatizantes y la defensa de causas.

La relación de asociaciones y colectivos objeto de investigación figura en el Anexo I-A, las cuales serán citadas por sus siglas. Sin embargo, cabe mencionar otras organizaciones que han quedado fuera del estudio (Anexo I-B). Entre estas últimas se encuentra la Delegación de Extremadura de la Amical de Mauthausen y otros campos, radicada su sede en Cataluña. Esta Delegación viene realizando actividades de homenaje a los extremeños deportados a los Campos nazis, promoviendo su reconocimiento institucional y divulgando sus terribles experiencias en el universo “concentracionario” nazi. Mencionar, así mismo, la Federación Estatal de Foros por la Memoria, que integra a varias asociaciones y foros por la memoria, que ha organizado y participado en actividades en Extremadura, aunque no tiene una presencia continuada. Destacar, entre sus actividades, las jornadas de 2004 y 2019 de homenaje a las víctimas del franquismo en Herrera del Duque (Badajoz), así como el homenaje en 2008 a la guerrilla antifranquista en Cabañas del Castillo (Cáceres). Por último, citar otras asociaciones que han realizado (o realizan) actividades relacionadas con la memoria histórica, pero, o bien no son asociaciones dedicadas a la memoria de las víctimas del franquismo, como el GEHCEx, una asociación de historiadores, que promovió un encuentro historiográfico en 2007 sobre memoria histórica y ha participado hasta 2014 en actividades de esa naturaleza; o bien, la memoria de las víctimas no es su objeto exclusivo, como la Asociación 25 de marzo, que cuenta entre sus fines recuperar la memoria de la lucha social del campesinado extremeño durante la II República, simbolizada en la ocupación de fincas del 25 de marzo de 1936; o bien, no están radicadas en suelo extremeño, como el Grupo de Trabajo Recuperando la Memoria Social de Andalucía, que ha participado en encuentros de asociaciones de memoria en Extremadura.

Ahora bien, ¿cuáles son las raíces de este movimiento?, ¿cómo está configurado?, ¿cómo incide en el espacio público?, ¿qué demanda? Para contestar a estas preguntas debemos, primeramente, adentrarnos en conceptos como justicia transicional y deber de memoria, haciendo, asimismo, un poco de historia para trazar, siquiera telegráficamente, la magnitud del problema.

## II. La memoria de las víctimas

Los conflictos del pasado siglo XX, y particularmente el Holocausto perpetrado por el nazismo durante la II Guerra Mundial, impactaron profundamente en la memoria colectiva internacional, toda vez que situaban a la racionalidad occidental, ese concepto trabajosamente construido durante la modernidad, frente al espejo del horror y de lo hasta entonces impensable: la erosión de los cimientos culturales y filosóficos de Europa occidental. Por otra parte, ese acontecimiento se hizo realidad basándose en los pilares de la modernidad: el principio burocrático y la racionalidad tecnológica y, además, nos asoma al abismo de considerar al verdugo como producto de un determinado contexto y no como alguien intrínsecamente perverso (Bauman, 2006). Sin embargo, en la inmediata posguerra y décadas posteriores, la memoria de las víctimas apenas recibió atención. No sería hasta las décadas de los setenta y ochenta cuando los testimonios adquiriesen un papel central en lo que se conoce como la “era del testimonio” (Wieviorka citada en Jelin, 2002:83).

Precisamente en la década de los setenta se inicia la transición a la democracia en España, donde la memoria de las víctimas de la guerra civil y del franquismo siempre ocupó un segundo plano, en virtud del pacto de silencio no explícito acordado por las elites que negociaban el proceso de transición (Aguilar, 2006). Las medidas de reparación fueron escasas y fragmentarias (Aguilar, 2008). Y algunas medidas de justicia transicional como juicios a responsables de crímenes, depuración de órganos e instituciones del Estado, restitución de la propiedad individual, búsqueda de la verdad o reparaciones simbólicas, no se implementaron (Aguilar y Ramírez-Barat, 2017: 313).

Todo esto desembocó en lo que se ha dado en llamar modelo español de impunidad, subrayado tanto por el Equipo Nizkor (2004), como por Amnistía Internacional (2005). Unos informes cuyas líneas fundamentales fueron corroboradas por Pablo de Greiff, relator especial de la ONU en su informe sobre la promoción de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición, fechado el 22 de julio de 2014. En el mencionado informe (Greiff, 2014), el relator de la ONU señalaba una “gran distancia entre las posiciones de la mayor parte de las instituciones del Estado por un lado y por otro las víctimas y asociaciones con quienes estuvo en contacto”. Entre las conclusiones lanzaba una crítica a las instituciones españolas: “la fortaleza de las instituciones democráticas no puede ser adecuadamente medida por su capacidad de dejar de lado algunos temas, especialmente aquellos que se refieren a derechos fundamentales, sino por su capacidad de gestionarlos efectivamente, aunque sean complejos e incómodos”.

Antes de la exhumación de Priaranza del Bierzo en octubre del año 2000 y la constitución de la ARMH (Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica), funcionaban otras asociaciones fundadas en la década de los noventa como Archivo Guerra y Exilio, Asociación de Amigos de los Caídos por la Libertad-Región de Murcia, Asociación Andaluza de Memoria Histórica y Justicia, u otras aún anteriores como la Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme, que desarrollaban un trabajo apenas conocido (Gálvez, 2006: 34). Sin embargo, la exhumación de Priaranza con metodología científica situaba en la diana mediática el grave

problema de derechos humanos oculto en las cunetas del país. Por ello, la exhumación y la constitución de la ARMH en 2000 aceleraron un proceso que fue creciendo los años siguientes. Y llegaría a Extremadura en 2002.

### III. La memoria de las víctimas del franquismo en Extremadura y la configuración del movimiento social

#### 3.1. Unas notas sobre la represión franquista y la memoria de las víctimas

La represión franquista se caracterizó por su brutalidad, alcanzando en Extremadura unas cifras pavorosas, particularmente en Badajoz. La represión en la provincia se desplegó en tres etapas. Una primera durante el avance de la denominada “columna de la muerte” de Sevilla a Badajoz y que asesinó a ciudadanos de izquierdas en las localidades que ocupó (Espinosa, 2003). Una segunda etapa tras las operaciones militares de cierre de la Bolsa de la Serena, verano de 1938, y, una tercera, durante la posguerra. En el caso de Cáceres, que cayó casi en su totalidad en manos franquistas desde un principio, la represión se cebó en algunos municipios como Navas del Madroño (Chaves, 1995). Según se desprende de las últimas investigaciones, y apunta Chaves, la represión franquista en Extremadura alcanzó la cifra de 14.200 personas<sup>37</sup>. A este dato, hay que añadir la represión derivada de estancias en prisiones, campos de concentración o batallones de trabajadores, las depuraciones en cuerpos como el magisterio, así como los expedientes de responsabilidades políticas. Todo ello en un contexto de posguerra marcado por el miedo, el hambre, la miseria y la humillación del vencido.

Por tanto, el impacto de la represión en la memoria colectiva de la comunidad sociopolítica extremeña es profundo y explica el surgimiento del movimiento social. Sin embargo, no nacería hasta principios de este siglo, a pesar del destacable antecedente que supusieron las exhumaciones de la transición a la democracia, encabezadas por la realizada el 13 de mayo de 1978 en Casas de Don Pedro (Badajoz). Precisamente, la Asociación de Familiares de Navas del Madroño es un singularísimo ejemplo de transformación de la iniciativa ciudadana de la transición en una asociación de memoria, toda vez que sus orígenes residen en la exhumación que promovieron en 1979 familiares de víctimas de esa localidad. Según nos contó Ana María García (Entrevista a García, 2021), se hizo un mausoleo por los familiares, quienes, desde aquella época, aportan fondos para su mantenimiento y para ofrendas florales. Hace unos años, la persona encargada del mantenimiento del mausoleo y la administración de los fondos, le propuso a nuestra informante seguir impulsando estas tareas, y en 2011 ese colectivo informal se convirtió en asociación.

No obstante, después del ciclo de exhumaciones de la transición, la memoria de las víctimas cuando se manifestó, bien fuera a través de libros pioneros como los de Justo Vila (1983 y 1986), o bien fuera a través de nuevas exhumaciones ya en los años ochenta y noventa, como las de Villafranca de los Barros o Almendral, siempre estuvo en un discretísimo plano, que de ningún

<sup>37</sup> “Unos 13.800 extremeños siguen enterrados en las fosas del franquismo”, Diario Hoy, 27/X/2019.

modo afectó a la agenda pública. Tampoco los políticos que construyeron, marcaron e impulsaron la agenda política autonómica aquellos años se sintieron concernidos por tan grave problema ético-político.

Este periodo de veinte años ha contribuido al fortalecimiento de posiciones negacionistas, que en algunos casos han alcanzado cierto eco nacional, como la negativa durante años a cambiar el nombre al municipio pacense de Gadiana del Caudillo, por parte del alcalde de la localidad. Controversias que ponen en perspectiva las dificultades para establecer consensos básicos sobre los fundamentos de la democracia, aun cuando las raíces de esta se hallan en el antifascismo (Greppi, 2008: 111), sobre todo cuando desde las instituciones no se han adoptado políticas públicas decididas de defensa de los derechos de las víctimas y de condena de la dictadura.

### 3.2. Los orígenes del movimiento

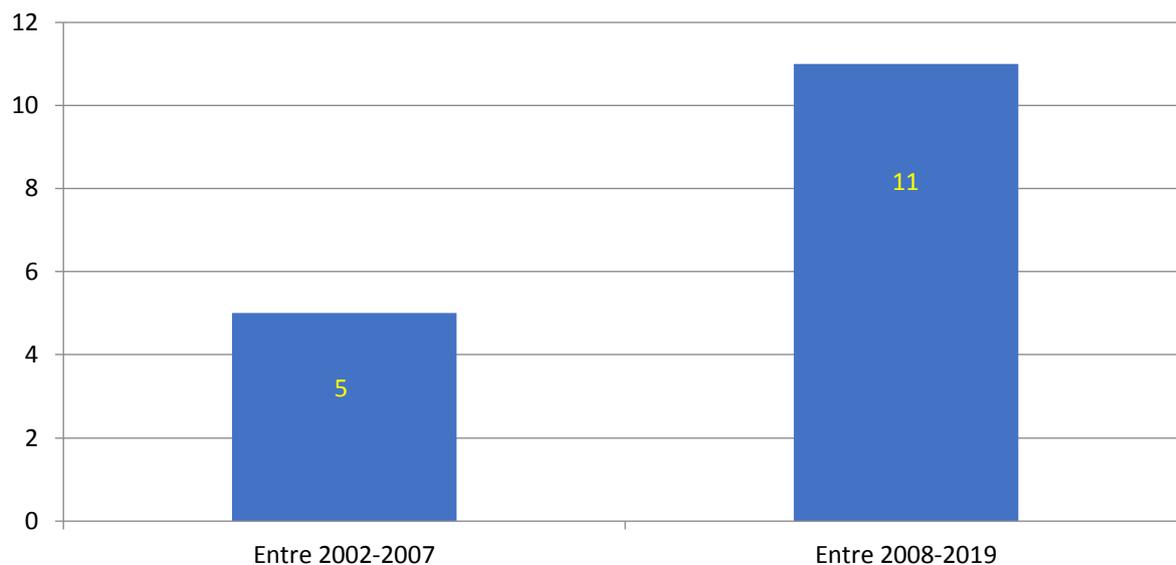
Como decimos, el movimiento nació a principios de este siglo. La asociación pionera fue un colectivo que no contemplaba la recuperación de la memoria de las víctimas del franquismo entre sus objetivos. La Asociación de Jóvenes “Valle del Jerte”, el año 2001, organizó en el marco de los IV Encuentros Juveniles, una “Jornada de Homenaje a los Guerrilleros Antifranquistas” en El Torno (Cáceres). El origen de esta iniciativa, según nos detallaba Joxe Izquierdo, está en que “se decide trabajar en este campo a raíz de conocer a[l guerrillero antifranquista] Gerardo Antón Garrido ‘Pinto’, con el objetivo de dar a conocer y poner en valor entre la población la lucha del movimiento guerrillero que contó con mucha presencia en la zona” (Entrevista a Izquierdo, 2021). Además, miembros de la Asociación participaron en la fundación de la ARMHEX<sup>38</sup>.

Analizando las fechas de constitución de las asociaciones extremeñas se observa el año 2007 como una suerte de parteaguas (Gráfico 1 y Anexo II) en la trayectoria del movimiento. Aquel año se aprobó la única ley estatal que, hasta el momento en que se escriben estas líneas, trata de reparar a las víctimas del franquismo. Factores como el homenaje a las víctimas del franquismo en el Congreso de los Diputados, los citados informes del Equipo Nizkor y Amnistía Internacional, así como la creación de la Comisión Interministerial para el estudio de la situación de las víctimas de la guerra civil y del franquismo y el incipiente movimiento social, situaron en la agenda política el problema de las víctimas. Y esta introducción del contencioso en la esfera pública se tradujo en una solución jurídica plasmada en la Ley 52/2007, de 26 de diciembre, por la que se reconocen y amplían derechos y se establecen medidas a favor de quienes sufrieron persecución o violencia durante la guerra civil y la dictadura. Una ley que ha recibido críticas de hondo calado por parte del movimiento social, siendo las fundamentales que no anula los Consejos de guerra emitidos por los ilegítimos tribunales franquistas y que descarga en la sociedad civil la búsqueda y exhumación de fosas clandestinas, una obligación del Estado.

<sup>38</sup> Correo electrónico Joxe Izquierdo, 17/V/2021.

Entre las asociaciones constituidas antes de la entrada en vigor de la Ley 52/2007, dos de ellas, la ARMHEx y ARMH Mérida y comarca siguen la estela marcada por la ARMH, que se había fundado a raíz de la exhumación de Priaranza del Bierzo. Sin duda, las exhumaciones llevadas a cabo por la ARMH en la zona de El Bierzo (León) durante el verano de 2002 atrajeron la atención de cientos de familiares de víctimas de toda España<sup>39</sup>, y entre ellos se encontraban algunos extremeños que impulsaron ambas asociaciones.

**Gráfico 1: Número de asociaciones constituidas (2002-2019)**



Entre las personas que crean la ARMHEx: familiares de víctimas, historiadores, miembros de la Asociación de Jóvenes del Jerte y otras personas interesadas, se encuentra Carmen Pereira, que ostentó la presidencia de la Asociación en su primera etapa: “en un primer momento... yo me puse en contacto con la Asociación Nacional, con Emilio Silva, que inició la andadura de la Asociación a nivel nacional; y yo en primer lugar me inscribí en la Asociación Nacional. Me interesaba este tema porque mi abuelo había sido fusilado, asesinado en agosto de 1936; no sabíamos dónde estaba” (Entrevista a Pereira, 2016).

Por otra parte, desde Mérida, Manuel Sánchez Gil contacta con Emilio Silva y Santiago Macías, fundadores de la ARMH, y comienza a organizar la ARMH Mérida y comarca, toda vez que conocía a familiares de víctimas de la represión (Entrevista a Sánchez, 2021)<sup>40</sup>. Estos dos grupos, la ARMHEx y la ARMH Mérida y comarca, no llegarán a confluir por diferencias organizativas de fondo. Desde la ARMHEx se marcaban el objetivo de abrir nuevas delegaciones de la asociación en la región<sup>41</sup>. En cambio, según Libertad Sánchez, Manuel Sánchez defendía un movimiento horizontal, que cada pueblo recuperase su historia. Mientras que otro sector

<sup>39</sup> “Los desaparecidos españoles”, El País, 6/VIII/2002.

<sup>40</sup> También comunicación telefónica de Emilio Silva.

<sup>41</sup> “La Asociación de Memoria Histórica tiene nueva directiva”, El Periódico Extremadura, 20/VI/2004.

planteaba “que debía ser a nivel regional, es decir, con una forma piramidal” (Entrevista a Sánchez, 2021).

En otros casos, el “detonante” será otro. La Asociación para la recuperación de la Memoria Histórica ‘José González Barrero’ y AMECADEC, surgen como consecuencia de investigaciones históricas. La primera se articula en torno a la memoria del alcalde republicano de Zafra y la biografía que publicó el historiador José María Lama, titulada *Una biografía frente al olvido: José González Barrero, alcalde de Zafra en la II República* (Lama, 2000). Y así se expresa de modo meridiano en un texto aún inédito:

“José González Barrero encarna en Zafra la recuperación de la memoria histórica sobre la II República y la Guerra Civil. Si en este libro se habla de la doble muerte de José González, de su muerte física y su muerte en la memoria de la gente, también puede hablarse de su doble vida, porque la segunda comenzó a partir del año 2000, con la publicación de su biografía, y del año 2003, con la creación de la Asociación de la Memoria Histórica «José González Barrero»”<sup>42</sup>.

Por su parte, AMECADEC tiene su origen en los estudios realizados por el historiador Antonio López desde comienzos de aquella década y que desembocan en su monografía sobre el Campo de Concentración de Castuera, que lleva por título *Cruz, Bandera y Caudillo. El Campo de concentración de Castuera* (López, 2006). Un trabajo que muestra la relevancia del campo de concentración de Castuera en el dispositivo represivo franquista de posguerra y la magnitud de la represión ejercida en este lugar.

Por último, la Asociación Matilde Landa, que debe su nombre a la militante comunista pacense represaliada durante la dictadura, la impulsaron, en cierta medida, militantes de Izquierda Unida en Badajoz, aunque desde un principio también participaron personas sin afiliación política alguna. Actualmente promueve actividades al margen de cualquier organización política<sup>43</sup>.

La incidencia social de estas asociaciones, mediante diversos instrumentos como las exhumaciones promovidas por la ARMHEX; las Jornadas Internacionales para la Recuperación de la Memoria Histórica organizadas por la Universidad de Extremadura y la ARMH Mérida y comarca, celebradas en 2005; las sucesivas marchas al Campo de Concentración de Castuera impulsadas por AMECADEC desde aquel año 2005; o las actividades culturales fomentadas por las asociaciones “José González Barrero” y “Matilde Landa”, sin duda, contribuyeron a situar en la esfera pública el problema de las víctimas y animaron a otros actores sociales a promover iniciativas similares. Sin embargo, y además de esto, la entrada en vigor de la Ley 52/2007, de 26 de diciembre, aceleró el crecimiento y consolidación del movimiento social, toda vez que a partir de entonces se constituyeron la mayoría de asociaciones de memoria de la región. Quizá el caso de Zarza la Mayor (Cáceres) refleje con claridad este fenómeno. Luciano Montero Álvarez, uno de los promotores de la asociación, nos decía que “nos constituimos exclusivamente para actuar en el ámbito local de Zarza, en concreto, para reivindicar la búsqueda de los

<sup>42</sup> Fragmento con el que se inicia una Adenda a una nueva edición de la biografía de González Barrero, aún inédita, cuya consulta debo a la amabilidad de José María Lama.

<sup>43</sup> Felipe Cabezas, correo electrónico, 9/VI/2021.

fusilados y arrojados en la Mina de la Paloma. Y fue a partir de la aprobación y publicación de la Ley de Memoria Histórica de [José Luis Rodríguez] Zapatero. Fue esa Ley lo que nos movió a crearla”<sup>44</sup>. También el colectivo de Navas del Madroño se constituyó en asociación un tiempo después de aprobarse la Ley 52/2007, de 26 de diciembre, cuando comenzaban “las asociaciones de memoria histórica” (Entrevista a García, 2021).

### 3.3 Estructura y configuración del movimiento

Antes de comenzar a analizar los resultados empíricos de la encuesta enviada a las asociaciones, hemos de hacer un par de aclaraciones. La primera está relacionada con el número de asociaciones objeto de estudio. Las asociaciones que han cumplimentado el cuestionario, un total de dieciséis, están recogidas en el Anexo I-A, aunque a algunas preguntas solo han contestado trece o catorce, particularidad señalada en los gráficos, toda vez que se recoge expresamente el número de asociaciones que contestan. Aparte, tenemos constancia de la existencia de dos grupos, uno en Calera de León y otro en Cabeza la Vaca, cuya naturaleza desconocemos, y que han declinado participar en el estudio. La segunda salvedad está relacionada con el Colectivo Memoria de Futuro de Alburquerque y la Asociación Pro Memoria de Fuente del Maestre que, si bien no están constituidas como asociaciones, intervienen en el espacio público con vocación de permanencia. En el primer caso, el Colectivo Memoria de Futuro, sus particularidades no solo se limitan a que se articula de modo informal, sino que también ha elegido la cultura como medio idóneo para alcanzar los siguientes fines (BDEAM, respuestas Colectivo Memoria de Futuro):

“Rescatar la memoria democrática a través de la intervención social. Trabajar la memoria oral y colectiva por medio de testimonios. Intervenir desde la perspectiva de un movimiento de memoria en la realidad actual”.

Por su parte, el colectivo de Fuente del Maestre surge como consecuencia de una obra del Ayuntamiento en el cementerio de la localidad, donde se sospechaba la existencia de fosas clandestinas de víctimas del franquismo y, ante la eventualidad de su destrucción fortuita, un grupo de personas se movilizaron, recabando el apoyo de la ARMHEX, logrando que se paralizase la obra y se hiciese una prospección de urgencia en el lugar, resultando la misma negativa. A partir de entonces las personas interesadas acordaron trabajar colectivamente por la memoria de las víctimas en Fuente del Maestre<sup>45</sup>.

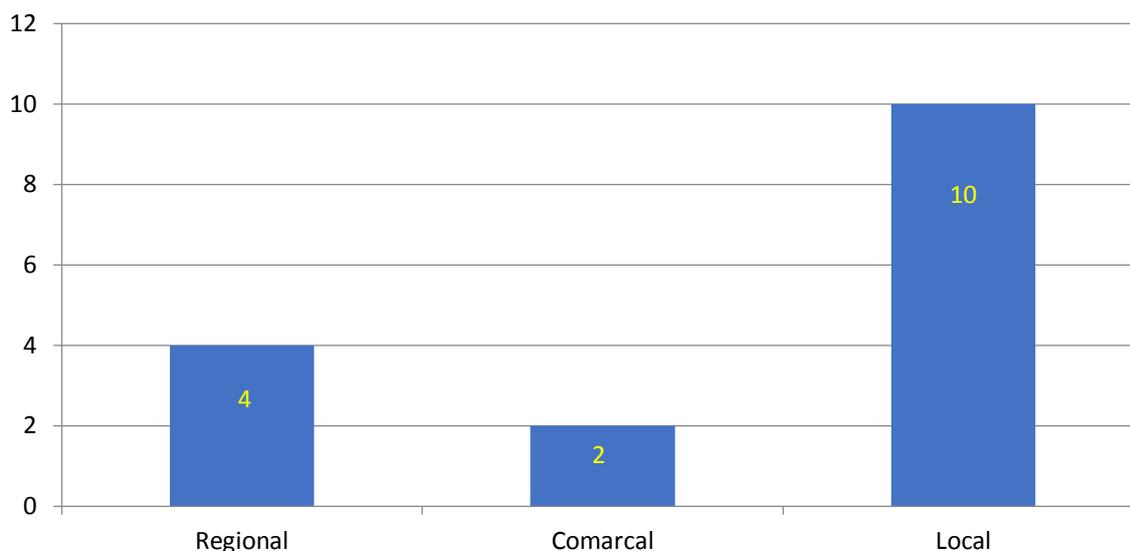
Hechas las anteriores salvedades, en este apartado vamos a analizar cómo está configurado el movimiento. Mostramos el ámbito territorial en el que despliegan sus actividades, su tamaño, la conformación de sus primeras directivas, así como los recursos que gestionan. Desde un punto de vista territorial, las asociaciones se desenvuelven en tres planos: local, comarcal y regional. Según se desprende del Gráfico 2, la mayoría tienen carácter local, concretamente diez

<sup>44</sup> Luciano Montero, correo electrónico, 11/VI/2021.

<sup>45</sup> Joaquín Pascual, correo electrónico, 27/VI/2021.

sobre dieciséis. Por su parte, cuatro asociaciones declaran un activismo regional. Apuntar que, desde algún colectivo, se han subrayado dificultades para articular más allá de la localidad la labor de la asociación. Así, Juan Antonio Carballo nos indicó (Entrevista a Carballo, 2021) que el Colectivo Memoria de Futuro trató de trascender los límites de Alburquerque y trabajar con los pueblos de entorno, pero las distancias entre localidades y otras dificultades los obligaron a desechar la idea.

**Gráfico 2: Ámbito territorial de las asociaciones**



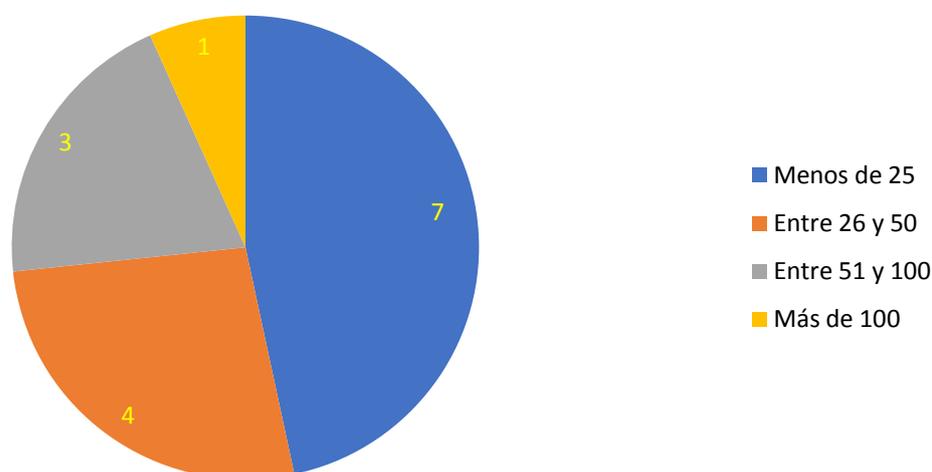
En cuanto a las dimensiones de las asociaciones (Gráfico 3), este dato es significativo habida cuenta de que “el tamaño de la asociación es una variable clave tanto para comprender la capacidad de movilización y de acción colectiva, como para explicar el grado de formalización y complejidad de sus estructuras organizativas” (Méndez y Mota, 2006: 211). No obstante, a la hora de abordar la magnitud de las asociaciones, hemos de hacer algunas consideraciones de orden sociológico que, en cierto modo, desalientan la participación en este tipo de organizaciones. En primer lugar, justo antes de la eclosión del movimiento de recuperación de la memoria de las víctimas del franquismo, un análisis empírico sobre el asociacionismo relacionaba el recuerdo de la guerra civil con la participación en asociaciones: “Según se desprende de la Tabla 6.11 (denominada ‘Hecho o periodo que influyó en la forma de pensar e implicación en asociaciones en España y en las Comunidades de Cataluña, Madrid y País Vasco, 2002’), quienes admiten haberse visto influidos por el recuerdo de la Guerra Civil participan menos en asociaciones en el conjunto de España” (Morales, Mota y Pérez-Nievas, 2006: 169-171). En segundo lugar, Requena hace unos años apuntaba que en España se da la paradoja de que existe un bajo nivel de afiliación y participación y un alto número de asociaciones (Requena, 2008: 126).

Por último, a los problemas de asociacionismo en España en general, hay que añadir la particularidad de participar en este tipo de asociaciones, atravesadas por una impronta política

insoslayable que, expresada en el espacio público en contextos rurales, puede generar impactos negativos, dados los estrechos ámbitos de sociabilidad en que se desenvuelven los ciudadanos en los pueblos. Los costes personales que entraña este activismo en pequeños núcleos rurales no han sido calibrados.

A la pregunta sobre el tamaño de las asociaciones solo contestaron quince entidades. Siete asociaciones, que representan casi la mitad (47%), son de pequeño tamaño, no más de veinticinco socios. Un número idéntico (7) son de mediana dimensión, entre 26 y 100 (cuatro asociaciones tienen un número de socios que oscila entre 26 y 50 y tres asociaciones entre 51 y 100), y solo una cuenta con más de cien socios.

**Gráfico 3: Dimensiones de las asociaciones: número de socios**



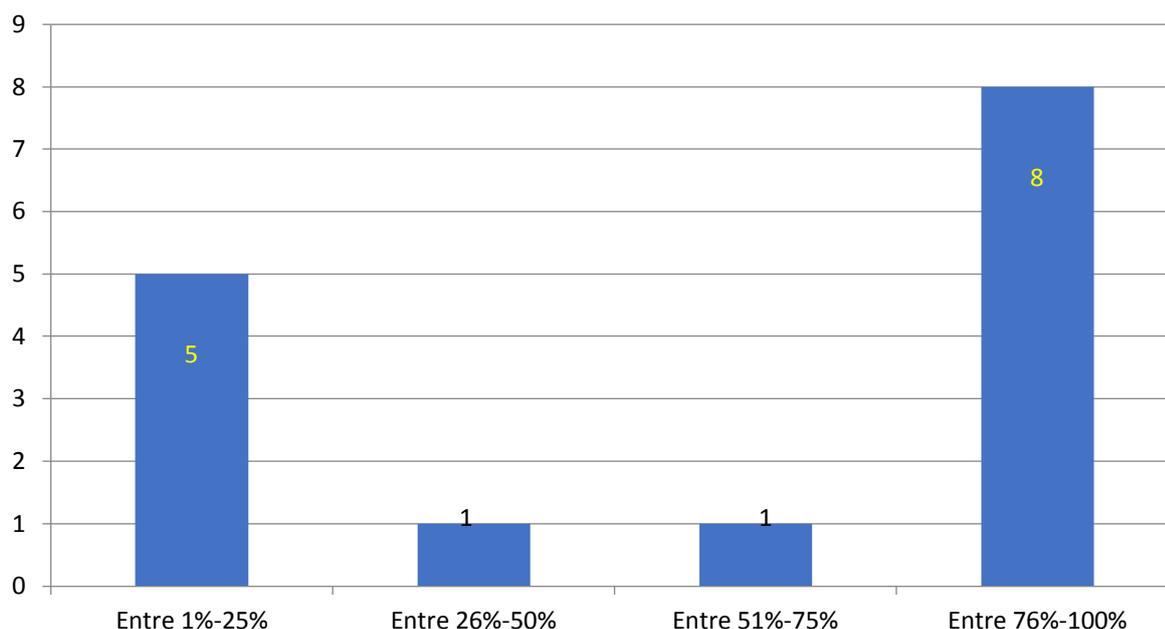
En otro orden de cosas, en el cuestionario preguntábamos por el porcentaje de descendientes directos de víctimas del franquismo en las directivas fundadoras de las asociaciones, para constatar el grado de concienciación y movilización de los familiares. El resultado, sobre un total de quince asociaciones, lo mostramos en el Gráfico 4.

Como puede observarse, la totalidad de las asociaciones que contestaron a la pregunta (quince sobre dieciséis) sí que contaban en la directiva fundadora con descendientes directos de víctimas, y más de la mitad de las mismas (ocho sobre quince) integraban un porcentaje superior al 75%. Este último dato pone en perspectiva la gravedad del problema al que, hasta el surgimiento del movimiento, no se había prestado atención por parte de los poderes públicos. A pesar de la falta de incentivos para participar en este tipo de asociaciones, muchos familiares decidieron comprometerse en el espacio público buscando verdad, justicia y reparación para

sus víctimas, por lo que los obstáculos de contexto, rechazo o indiferencia social, no impidieron su movilización.

Varias de las personas a las que hemos entrevistado inciden en que su concienciación les llegó a través de la transmisión de la memoria familiar, motor que impulsó su activismo y compromiso. Por ejemplo, Ana María García de la asociación de Navas del Madroño nos comentaba (Entrevista a García, 2021) que “yo llegué a esto [de la lucha por la memoria de las víctimas] porque en mi familia nos criamos viviendo con mis abuelos maternos, y tanto a mi abuelo como a mi abuela les tocó muy de cerca [la represión]. En el caso de mi abuela ella era la pequeña de cinco hermanos, [y a su hermano mayor] lo fusilaron. En el caso de mi abuelo él estaba muy apegado a su abuela materna y también le fusilaron a un tío materno [...]. Entonces he escuchado hablar de ello. Ellos casi todos los días hablaban del tema”. Por su parte, Agustina Merino, que fue una de las impulsoras de AFAMEVVA, nos decía (Entrevista a Merino, 2021), que “yo me he criado con mi abuela materna, y mi abuela cada día se levantaba y en el comedor tenía estos cuadros con sus cuatro hijos [tres hijos y un yerno] [que le habían asesinado] y les rezaba. Eso cada día”.

**Gráfico 4: Porcentaje descendientes víctimas del franquismo en directiva fundacional de la asociación**



Pero la transmisión de esa memoria familiar también tiene que ver con el trauma vivido en primera persona y que afectó a las siguientes generaciones: “la segunda y tercera generación han heredado parte del agujero dejado por el trauma, por el dolor inacabado” (Miñarro y Morandi, 2009: 458). Aparte de los testimonios anteriores, podemos subrayar el de Pedro Díaz Muñoz, uno de los principales animadores de la Asociación de Memoria Histórica de Santa Amalia, quien nos decía (Entrevista a Díaz, 2021) “soy hijo de una persona que fue muy perseguida después de la guerra civil, muy maltratada y muy perseguida hasta el día de su muerte. Mi padre

estuvo en el Campo de concentración de Castuera [...]. De modo que yo estoy en defensa del tema de memoria histórica [...]. Ya no es que pagaron nuestros padres, es que pagaron sus hijos como el que le está hablando, porque con siete años me llevó mi padre a trabajar con él a la huerta [...] y yo con quince años ya estaba cargando camiones de grava [...] de sol a sol [para la construcción del Plan Badajoz]”.

En cambio, el caso del Colectivo Memoria de Futuro es muy singular, la ausencia de familiares de víctimas en el grupo, según nos señaló Juan Antonio Carballo, ha facilitado la asunción de una perspectiva diferente en la persecución de sus objetivos (Entrevista a Carballo, 2021):

“de todo el grupo que nos hemos reunido [en torno al Colectivo] solo hay una persona que tiene familiares directos víctimas, represaliados... entonces yo creo que eso también nos ha permitido plantearnos las cosas de una manera distinta, hemos intentado incidir siempre sobre lo que representó la República, por qué el golpe de estado y el Franquismo borrarono todo rastro de la República, y conectando con eso también por qué todavía el rastro de la República, cuarenta años después de instaurada la democracia es algo desconocido y casi tabú”.

En cuanto a los medios económicos del movimiento, hemos preguntado por el porcentaje de recursos propios sobre el total de recursos de la asociación, a los efectos de indagar en el grado de dependencia de fondos públicos para su activismo, dado que será un indicio de su independencia. Como señala Requena “en este país existe una fuerte cultura de la subvención, lo que dificulta la independencia de la sociedad civil” (Requena, 2008: 58). El resultado, plasmado en el Gráfico 5, refleja un panorama donde casi la mitad de las asociaciones (siete sobre quince) se gestionan con recursos propios, entre 80% y 100% de estos procede de cuotas o donaciones. Y sólo cuatro asociaciones manifiestan no administrar fondos propios. Sin embargo, desagregada la información relativa a estas cuatro asociaciones, y contrastada con la pregunta del cuestionario referida al porcentaje de fondos que reciben de la Administración pública, se observa que solo una se sufraga con fondos públicos, por lo que concluimos que tres de estas cuatro organizaciones gestionan presupuestos muy poco significativos desde un punto de vista económico y movilizan recursos para acciones puntuales. Por otra parte, ninguna de las asociaciones está profesionalizada, es decir, no disponen de personal asalariado. En consecuencia, todo el trabajo de planificación, organización y gestión se realiza de modo altruista por parte de los socios.

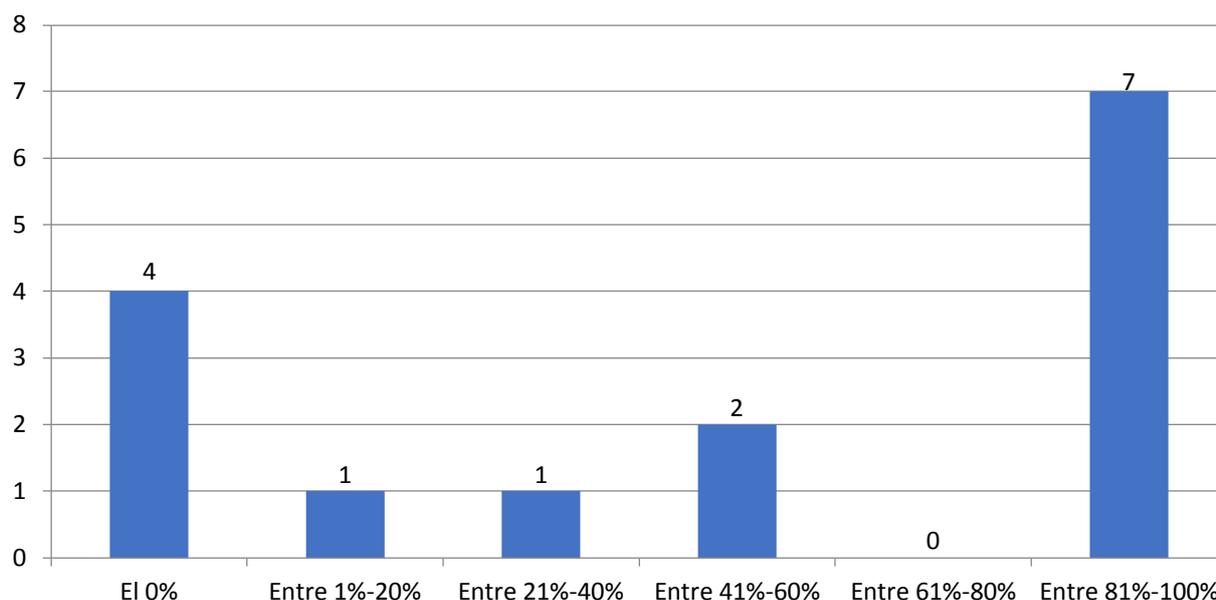
### **3.4. Activismo del movimiento en el espacio público e interacción sociopolítica**

#### **3.4.1. Marcando el espacio: la construcción de memoriales**

La mayoría de asociaciones han construido o promovido la construcción de memoriales o placas conmemorativas a las víctimas, concretamente un total de catorce sobre dieciséis. De hecho, algunas de ellas cuentan con la palabra Memorial en su nomenclatura. La construcción de un memorial supone marcar un espacio y su ubicación espacial en la planta de un cementerio, la leyenda que lo acompaña, o las dimensiones del mismo, están impregnados de

significados políticos y simbólicos. Y estos “lugares” son producto de una intensa interacción sociopolítica persiguiendo un doble objetivo: homenaje y transmisión. Como han señalado destacadas especialistas (Jelin y Langland, 2003: 4), “los procesos sociales involucrados en ‘marcar’ espacios implican siempre la presencia de ‘emprendedores de memoria’, de sujetos activos en un escenario político del presente, que ligan en su accionar el pasado (rendir homenaje a víctimas) y el futuro (transmitir mensajes a las ‘nuevas generaciones’)”.

**Gráfico 5: Porcentaje recursos propios (cuotas socios, donaciones...) sobre total recursos económicos de la asociación**

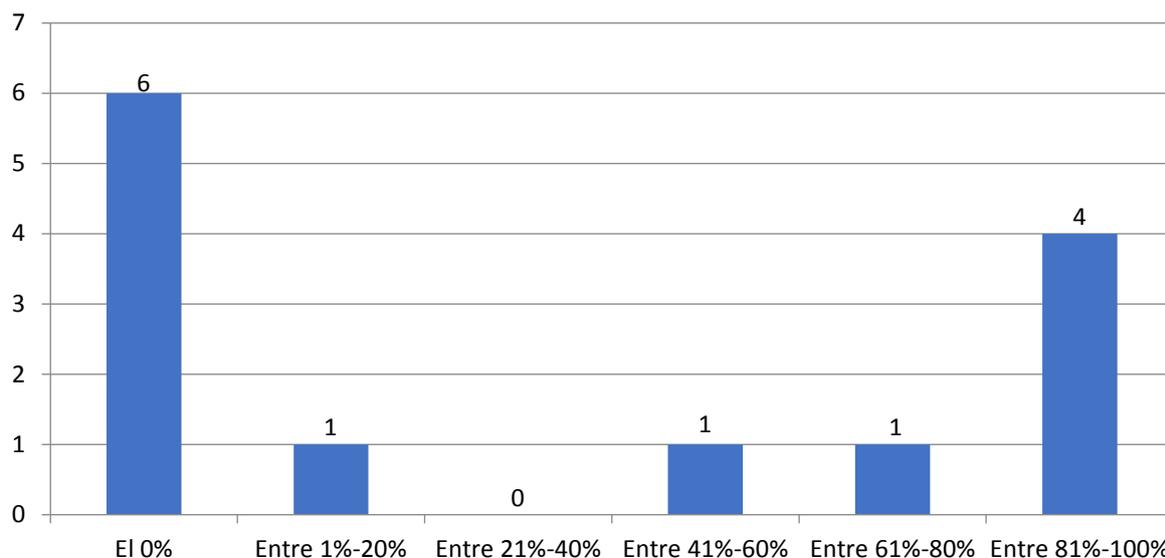


Para algunas asociaciones la construcción del Memorial ha supuesto uno de sus principales logros, como en el caso de la ARMH Mérida y comarca (Entrevista a Sánchez, 2021): “El culmen por así decirlo fue el mausoleo que hay en el cementerio [donde están depositados los escasos restos recuperados de víctimas del franquismo junto a las tapias del cementerio de Mérida]”. También en Villanueva de la Serena la construcción de Memorial fue un momento culminante (Entrevista a Merino, 2021): “la inauguración del Memorial [en el año 2012] fue muy emocionante porque había todavía muchos hijos [de víctimas vivos]”.

En otros casos, como en Cáceres, la iniciativa para construir el Memorial ha conjugado dos factores: la memoria latente entre la ciudadanía y el olvido de las víctimas por parte de las instituciones. A principios de 2010 el Ayuntamiento de Cáceres trazó en el cementerio un camino de hormigón donde se cree que están las fosas clandestinas y se arrumbó “la placa de los familiares en una de sus paredes” (AMECECA, 2020), y a finales de aquel año ya se había organizado un grupo de personas para constituir una asociación con objeto de reivindicar la construcción de un Memorial y la preservación de la memoria de las víctimas, que primeramente se llamaría PROMECECA (Pro Memorial en el Cementerio de Cáceres), y que cambió su denominación a AMECECA cuando se inauguró el Memorial en 2014.

En el cuestionario se preguntaba por el porcentaje de financiación pública de esos memoriales a efectos de contrastar cuestiones como el grado de implicación de las instituciones y participación ciudadana en el proceso. Contestaron trece asociaciones de las catorce que han promovido monumentos memoriales y los resultados se ofrecen en el Gráfico 6.

**Gráfico 6: Porcentaje de dinero que aportaron las Administraciones a la construcción del Memorial o placa conmemorativa**



En 6 casos los memoriales o placas conmemorativas fueron sufragados íntegramente por los ciudadanos y las asociaciones. En cuatro casos sufragó la Administración los costes íntegros o la inmensa mayoría; y asociación, ciudadanos y Administración colaboran en la construcción del memorial en tres casos. Los dos últimos supuestos aluden al grado de compromiso institucional en la construcción de memoriales. Y por otra parte, casi la mitad de las asociaciones han buscado fórmulas ajenas a la esfera institucional, promocionando desde abajo la construcción de los monumentos, algo que ha contribuido a fortalecer tanto la identidad de las asociaciones, como los vínculos entre activistas y familiares.

### 3.4.2. Interacción sociopolítica del movimiento

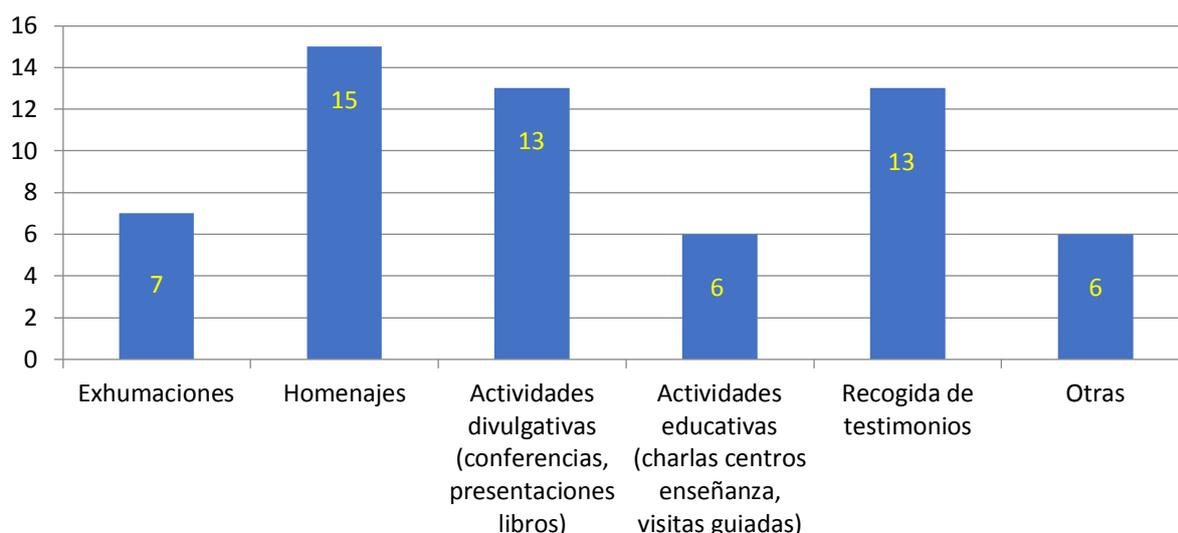
En este apartado vamos a abordar tres cuestiones: primero, las actividades públicas del movimiento social; segundo, sus ensayos de coordinación; y, tercero, su interacción con instituciones y activismo, esto es, su función de mediación política.

El movimiento social pone en práctica una variada panoplia de actividades en el espacio público y que hemos clasificado del modo siguiente: exhumaciones; homenajes, actividades divulgativas; actividades educativas; recogida de testimonios; y otras, que incluyen denunciar

agresiones al patrimonio memorial, muralismo, recopilar documentación histórica o reivindicar la protección de lugares de memoria.

Según se desprende del Gráfico 7, quince asociaciones realizan homenajes en el espacio público a las víctimas, trece llevan a cabo actividades divulgativas y trece también recogen testimonios. Siete impulsan exhumaciones y seis, actividades educativas. Por tanto, el homenaje, la divulgación y la recogida de testimonios conforman el grueso de actividades del movimiento asociativo. En primer lugar, hemos de destacar que trece de dieciséis asociaciones identifican sus actividades con el legado de la II República, por tanto, la mayoría comparten unos marcos político-culturales comunes identificados con el modelo republicano y fundamentados en la libertad, la igualdad, la fraternidad y el laicismo, y que están en disputa en el plano político, porque su reivindicación cuestiona (o busca sustituir) la ordenación institucional vigente de nuestra democracia.

**Gráfico 7: Actividades que promueve cada asociación en el espacio público**



En segundo lugar, y en cuanto a las exhumaciones, siete asociaciones realizan (o han realizado) unas intervenciones que vienen dividiendo al movimiento social, tanto en el plano nacional como en el regional, toda vez que, al tratarse de desapariciones forzadas, es una obligación del Estado; por tanto, cuando exhuman están cumpliendo una función subsidiaria. Desde la ARMH Mérida y comarca, Libertad Sánchez defiende (Entrevista a Sánchez, 2021) que “nosotros [no] tenemos que organizar una exhumación, eso tiene que ser la institución pública, las administraciones quienes han de hacer posible esa exhumación, nosotros lo que hacemos es trasladar, dar voz a esas demandas de los familiares [...]. Nosotros entendemos que no son las asociaciones, que no son los familiares quienes han de impulsar directamente esas búsquedas”.

En cambio, la ARMHEx apostó desde un principio por las exhumaciones y, desde 2003, ha organizado en colaboración con la Junta de Extremadura varios campos de trabajo con jóvenes donde se interviene en fosas de víctimas del franquismo.

Por otra parte, las conmemoraciones las llevan a cabo la inmensa mayoría de asociaciones. El homenaje a las víctimas cumple una doble función, por un lado, se muestra públicamente el apoyo y respaldo a las víctimas; por otro lado, se insertan en el espacio público discursos donde se reivindica el deber de memoria y la necesidad de que ocupen un lugar destacado en la construcción de la memoria colectiva.

En lo que respecta a las actividades divulgativas como charlas, jornadas, conferencias, presentaciones de libros, etc., desempeñan un papel crucial a la hora de crear espacio público, es decir, lugares donde debatir sobre cuestiones de orden político, ético y jurídico. Las asociaciones cumplen un papel fundamental en la circulación de asuntos de interés público dentro de la sociedad civil, así como en su transmisión desde la sociedad civil al Estado (Warren, 2001: 78). En este sentido, las actividades divulgativas tamizan el conocimiento historiográfico, trasladando a la sociedad acontecimientos apenas conocidos unas décadas antes y proponiendo debates antes soslayados. Por ello, el impacto en la esfera pública es considerable y quizá la experiencia pionera de la Asociación Jóvenes del Jerte nos ofrezca la magnitud del mismo: “la población en general, y especialmente los jóvenes conocieron, a través de testimonios directos, una parte de la historia que consideraban muy lejana en el tiempo. Estas jornadas rompieron el velo de silencio que existía sobre la represión sufrida por la población durante la guerra derivada del golpe de estado y sobre la activa presencia del movimiento guerrillero en la zona” (Izquierdo, 2021). También desde el Colectivo Memoria de Futuro (Entrevista a Carballo, 2021) inciden en este aspecto:

”muchas cosas de las que hablamos nosotros en las jornadas se han convertido en bagaje popular en el pueblo, yo creo que ahora ya mucha gente sabe quien era Benigno Bejarano [periodista y escritor que marchó al exilio tras la guerra y fue asesinado en un campo de concentración nazi], que nadie sabía quien era, y eso creo que es importante. Hay una cosa importante y es que hemos normalizado el hecho de hablar de ese periodo histórico, porque cuando comenzamos había muchas resistencias, hubo incluso gente joven que participaba a la que echaron un poco para atrás la familia para que no participaran [...], porque en Alburquerque nadie había tocado la memoria de esta manera. Creo que hemos convertido algo que era tabú en algo de lo que se puede hablar”.

Por otra parte, y como puede observarse en el Gráfico 7, hasta trece asociaciones cuenta entre sus tareas con la recogida de testimonios. Este crucial, ingente y meticuloso trabajo ha suplido las funciones de la comisión de la verdad que no se planteó constituir el Estado durante la transición a la democracia. Tanto es así, que el auto por el que el juez Baltasar Garzón trató de enjuiciar al franquismo en 2008 se fundamentó en la información que le facilitó el movimiento social. Y, por otro lado, ha preservado una parte del legado oral de las víctimas al que no ha atendido la Administración, toda vez que los convenios de colaboración entre administraciones

y la Universidad de Extremadura que han dado carta de naturaleza al PREMHEX (Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica de Extremadura), no han contemplado la sistemática recogida y conservación de testimonios como una de sus líneas prioritarias de trabajo.

Las asociaciones también cumplen funciones simbólicas en la esfera pública toda vez que, si bien no impulsan directamente el debate, sí alteran los parámetros del mismo y, por otra parte, la participación en el debate público es uno de los pocos recursos con que cuentan los sectores más débiles de la sociedad para influir en la esfera política (Warren, 2001: 80-81). En ese marco, no solo la recogida de testimonios de víctimas y familiares, sino su expresión en el espacio público, ha dado voz a una parte de la sociedad que hasta tiempos recientes había sido marginada por la agenda política y, si a esto añadimos las conmemoraciones y homenajes promovidos desde la sociedad civil, su insistente presencia en la esfera pública ha influido en la conformación de esa agenda política.

Las asociaciones han creado espacios de expresión públicos y privados para las víctimas, que no solo han reconfortado a las familias, sino que en algunos casos han supuesto un respaldo psicológico. Los testimonios en algunas ocasiones no se han grabado, pero sí desde las asociaciones han tenido una actitud de escucha activa y de apoyo moral a las familias, como en Navas del Madroño (Entrevista a García, 2021): “hay mucha gente que se acerca [a la asociación] que son nietos, que son familiares, porque en su casa no les han contado nada; [y además] hemos recogido testimonios pero no los hemos grabado”. Por otra parte, esta escucha activa ha tenido efectos liberadores para las personas, como nos relataban en el caso de la ARMH Mérida y comarca (Entrevista a Sánchez, 2021): “[en un encuentro] en Calamonte una señora que se levantaba, decía todo lo que le salía y después [decía] no puedo hablar; unos minutos después, que seguíamos con la conversación, se volvía a levantar y volvía otra vez a soltar lo que tenía acumulado, [...]. Y ya arrancó, pero le costó tres o cuatro intervenciones, la señora no arrancaba, pero al final se desahogó y rompió con todo aquello que tenía”.

En ocasiones ha habido un interés prioritario por parte de familiares en la “pervivencia de la memoria”, como nos decía la informante de Navas del Madroño (Entrevista a García, 2021): “Los familiares más directos como que necesitan a alguien para [...] [confiar en] que eso va a seguir adelante [...], que aunque ellos fallezcan que no se olvide. Muchos dicen yo ya soy muy mayor, pero les he dicho a mis hijos que sigan ayudando, que sigan aportando, que no se olvide”.

En lo que respecta a los ensayos de coordinación del movimiento social, cuando ha tratado de articularse siempre lo ha hecho desde abajo, es decir, como expresión de una necesidad de integración y actuación conjunta de las propias entidades. En este caso, las coordinadoras, como mecanismos más flexibles de articulación, atienden a un concepto más deliberativo de la participación y que preserva la autonomía de cada entidad (Ariño, 2008: 127). La estructuración colectiva del movimiento se ha ensayado en dos ocasiones. El Encuentro de Asociaciones de febrero de 2009 perseguía, según la Declaración Final<sup>46</sup>, la actuación coordinada de las

<sup>46</sup> Al Encuentro asistieron Foro por la Memoria, Asociación Jóvenes del Jerte, Asociación Matilde Landa, AMECADEC, ARMHEX, ARMH Mérida y comarca, Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Zafra, GEHCEx y Grupo de Trabajo ‘Recuperando la Memoria



Asociaciones, el diseño de un canal estable y permanente de contacto entre las asociaciones y la Administración Pública. Sin embargo, este foro ni tuvo continuidad ni cristalizó en propuestas de actuación conjunta. No sería hasta la constitución de la COMEX (Coordinadora Memorialista de Extremadura) en julio de 2017 cuando se coordinaría el movimiento, aunque en la misma no se integrarían todas las asociaciones de la región<sup>47</sup>. La coordinación interasociativa, como hemos visto, cuando se produce tiende a ser de carácter horizontal, es decir, que implica la pertenencia a una red o plataforma de asociaciones, como es el caso de la COMEX, frente al modelo vertical de coordinación que representa una federación (Morales y Mota, 2006: 209).

Aparte del impacto en la esfera social, las asociaciones realizan funciones de intermediación política frente a las Administraciones en todos sus niveles (autonómico, provincial y local). Sin embargo, y a pesar de la temprana implementación de una política pública memorial, que implicaba a varios niveles administrativos (diputaciones provinciales y administración autonómica) y la Universidad de Extremadura, articulada a través del PREMHEX, constituido en 2002 y radicado administrativamente en la Junta de Extremadura (Consejería competente en materia de Cultura), no se crearon canales de interlocución y participación para el creciente movimiento asociativo. En consecuencia, la comunicación entre movimiento y poderes públicos ha tenido un carácter informal generando ineficacias que, en ocasiones, han desembocado en críticas de algunas asociaciones a la labor de estos entes, como, por ejemplo, las que formula la COMEX a la política archivística (COMEX, 2021). Hasta la Ley autonómica de 2019 no se ha contemplado un canal formal y estable de participación e interrelación con el movimiento asociativo que, cuando se escriben estas líneas, aún no se ha puesto en funcionamiento.

Sin embargo, la interacción sociopolítica del movimiento no acaba en la interlocución institucional sino que ha empleado diversos instrumentos y medios para ensanchar el respaldo a sus reivindicaciones y atraer la atención pública. Desde una perspectiva social, el movimiento ha cumplido una importante función: la creación de su espacio público. En este sentido, “las asociaciones pueden contribuir a crear esfera pública colaborando en la formación de la opinión pública. Lo hacen mediante el ejercicio de la influencia en la agenda pública y de gobierno, la promoción de deliberaciones y debates, la intervención en la canalización de problemas y preocupaciones ciudadanas, la diseminación de información sobre asuntos relevantes, la evaluación de ideas y proyectos, la expresión de sus propias preferencias y opiniones” (Font, San Martín y Schneider, 2006: 250). Sobre este particular, el trabajo del movimiento social, su impacto en la esfera pública interactuando con los poderes públicos y los medios de comunicación, contribuye, no solo a la creación de esfera pública, sino también a que parte del sistema de valores que comparte y discursos que elabora en el espacio público se incorporen a los marcos comunes de la cultura pública (Tarrow, 2004: 245).

---

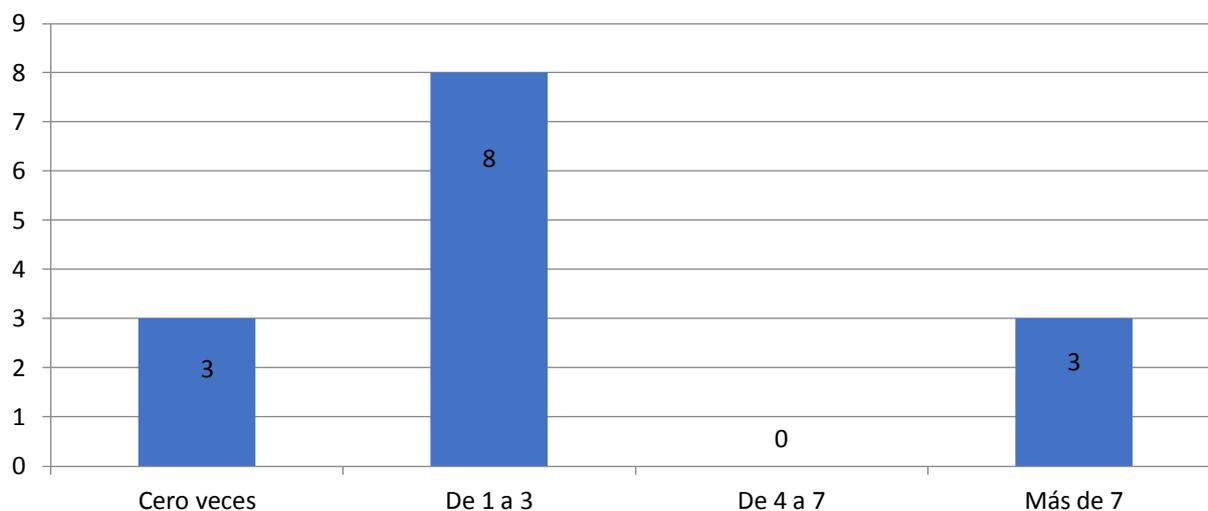
de la Historia Social de Andalucía' CGT.A, Archivo del autor.

<sup>47</sup> Actualmente la COMEX la conforman las siguientes entidades: AFAMEVVA; Asociación de Familiares de Víctimas del Franquismo de Navas del Madroño; Asociación de Víctimas del Franquismo de Valverde de Llerena; Asociación Foro por la Memoria de Extremadura; Asociación Matilde Landa; AMECADEC; AMECECA; Colectivo Memoria de Futuro y Delegación de Extremadura de la Amical de Mauthausen y otros campos y de todas las víctimas del nazismo en España.

En este marco, las notas de prensa, las peticiones, alegaciones y reclamaciones ante la Administración, así como manifestaciones, marchas y concentraciones entrañan un proceso de mediación política. Por este motivo en el cuestionario se ha preguntado por este tipo de actividades a las asociaciones a efectos de aproximarnos a las estrategias de presión e influencia que emplean. Según se desprende del Gráfico 8, once de catorce asociaciones interactúan con la Administración presentando alegaciones, peticiones y reclamaciones.

Por otra parte, trece asociaciones sobre dieciséis interactúan con los medios de comunicación (Gráfico 9). El entramado mediático no solo informa sobre la labor de los poderes públicos en las democracias, sino que también introduce asuntos en la agenda política y contribuye a moldear la opinión pública. La trascendencia social de las actividades y reivindicaciones del movimiento social resulta esencial para su inserción en el debate público, toda vez que “los medios de información proporcionan una prolija fuente para la formación del consenso que los movimientos no pueden conseguir fácilmente por cuenta propia” (Tarrow, 2004: 167), y como medio a través del cual se confrontan con los poderes públicos.

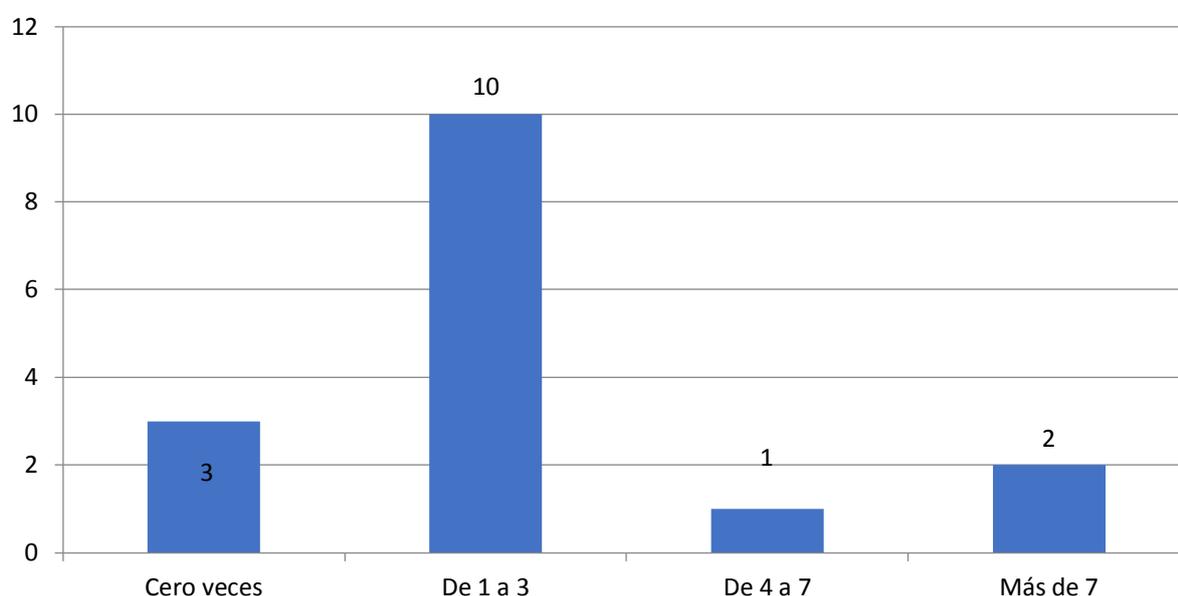
**Gráfico 8: Frecuencia anual siguientes actividades: peticiones, reclamaciones, alegaciones ante Administraciones Públicas (local, provincial y/o autonómica)**



Por otra parte, como se ha señalado, la capacidad de resistencia frente a un estado de cosas del que se disiente, empleando medios de protesta, puede producir la reacción del poder político incrementando la transparencia e incluso facilitando el dialogo (Warren, 2001: 85). Partiendo de este marco interpretativo, once asociaciones sobre dieciséis plantean reivindicaciones ante los poderes públicos a través de marchas, manifestaciones y concentraciones (Gráfico 10). Este activismo se ha traducido en algunos logros como, por ejemplo, la declaración del Campo de concentración de Castuera como Bien de Interés Cultural, o la participación del movimiento en el proceso de toma de decisiones políticas, concretamente en la elaboración de la Ley de Memoria Histórica y Democrática de Extremadura que entró en vigor en 2019. En el primer caso,

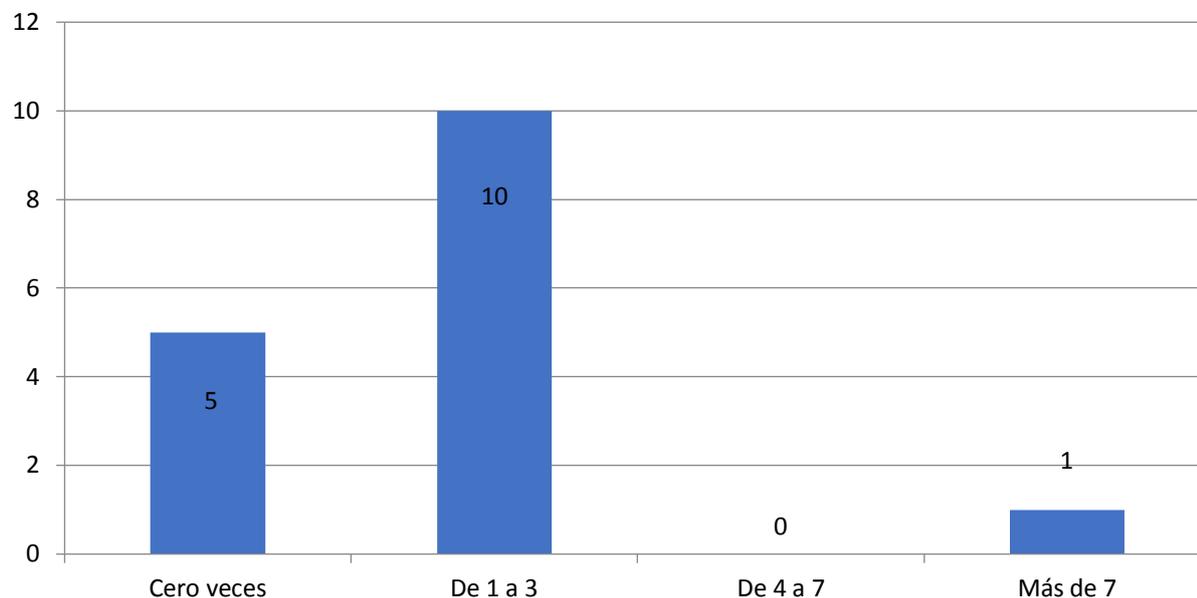
la reivindicación permanente de AMECADEC en el espacio público (marchas, lectura de manifiestos, reclamaciones ante la Administración) y las alianzas de respaldo que tejió con otras asociaciones cuando el espacio estuvo amenazado por proyectos económicos del propietario, resultaron decisivos para impulsar el procedimiento jurídico de declaración del lugar como Bien de Interés Cultural por parte de la Junta de Extremadura. En el segundo caso, la presencia constante del movimiento social en el espacio público y la exposición de un amplio abanico de reivindicaciones, facilitó, a efectos de darles voz y facultad de presentar propuestas, su integración en el proceso de elaboración de la citada Ley 1/2019, de 21 de enero.

**Gráfico 9: Frecuencia anual en que realizan siguiente actividad las asociaciones: comunicados de prensa**



Esta presencia y reivindicación en el espacio público ha estimulado otras iniciativas que, sin duda, retroalimentan al movimiento. Nos referimos a la manifestación que se viene celebrando desde hace algunos años en Badajoz cada catorce de agosto, promovida por varios colectivos sociales y políticos, y que finaliza con la lectura de un manifiesto junto al lugar donde se ubicaba la antigua plaza de toros de la ciudad, emblemático lugar de memoria de resonancia internacional. Así como a la celebración del día del guerrillero en la localidad cacereña de El Torno, a primeros de octubre de cada año, en un entorno sociocultural que sembró y abonó de memoria la Asociación de Jóvenes Valle del Jerte a principios de siglo.

**Gráfico 10: Frecuencia anual (nº de veces) que realizan las siguientes acciones reivindicativas: manifestaciones marchas, concentraciones**



Durante todos estos años, y en términos generales, la interacción política entre asociaciones y poderes públicos se ha debatido entre la colaboración y la crítica. Sin embargo, y según se infiere de la Tabla 1, una mayoría de las asociaciones no valoran positivamente las políticas públicas desplegadas por la Administración autonómica, con mayor contundencia diez sobre dieciséis.

**Tabla 1. Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
La Administración autonómica ha desarrollado una política memorial eficaz, cumpliendo con las reivindicaciones tanto de las víctimas como del movimiento memorial**

	Número de asociaciones	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	5	31.25	31
Bastante en desacuerdo	5	31.25	62.50
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	5	31.25	93.75
Bastante de acuerdo	1	6.25	100
Totalmente de acuerdo	0	0	100
Total	16	100	100

#### IV. Consideraciones finales

Las asociaciones de memoria cumplen las tres funciones atribuidas a las asociaciones en las sociedades democráticas: mediación, movilización y prestación de servicios (subsidiariedad). La primera función la realizan trasladando la voz de las víctimas a la sociedad civil y sus demandas a los poderes públicos. La segunda función la desempeñan velando y luchando por los derechos de esas víctimas. Por último, las labores de subsidiariedad las acometen tanto con las exhumaciones, a pesar de la división existente en el movimiento social, como mediante la recogida de testimonios, una tarea crucial no solo para preservar la memoria de las víctimas, sino también para tratar de detectar fosas clandestinas.

Según se desprende del análisis de los datos que arroja el estudio, la asociación tipo de Extremadura es una organización de ámbito local de entre pequeñas y medianas dimensiones, no profesionalizada, que se gestiona mayoritariamente con sus propios fondos, que interviene activamente en el espacio público impulsando la construcción de memoriales, realizando actos conmemorativos, actividades divulgativas y recogiendo testimonios, que se identifica con el legado que representó la II República e interactúa con cierta intensidad con los poderes políticos, a través de canales formales (escritos, alegaciones, peticiones) o ajenos a las instituciones (marchas, concentraciones), y en cuya fundación desempeñaron un papel determinante las propias familias de las víctimas.

En cuanto a la configuración del movimiento hemos de subrayar su escasa coordinación, así como la ausencia de foros de debate y discusión dentro del mismo hasta tiempos recientes. Esto quizá haya mermado su capacidad de interlocución política, toda vez que se trata de un movimiento diverso y heterogéneo. Efectivamente, nos hallamos ante un ecosistema asociativo bastante atomizado, y que refleja su propia diversidad. Sin embargo, la pluralidad del movimiento podría llegar a considerarse una ventaja: “la heterogeneidad y la interdependencia son mejores acicates para la acción colectiva que la homogeneidad y la disciplina” (Tarrow, 2004: 195).

Un panorama asociativo que no ha dispuesto de canales político-administrativos de relación con la Administración autonómica. En este sentido, la ausencia de canales de interlocución, permanentes y formales, entre el movimiento social y las instituciones ha generado ineficacias en las políticas públicas llevadas a cabo, que han desembocado en un cierto malestar de parte del movimiento con los resultados de estas políticas públicas.

El activismo de las asociaciones: exhumaciones, homenajes, divulgación y presencia en el espacio público, así como ejercer de portavoces de las víctimas, ha contribuido a configurar una cultura de la memoria en Extremadura. Todas estas actividades han articulado la opinión de las víctimas en la esfera pública y han desplegado otros efectos a nivel sociopolítico.

Las tareas de divulgación, en primer lugar, han cumplido varias funciones, por una parte, han conformado un canal, ajeno a la academia y al sistema educativo formal, para dar a conocer la historia reciente de Extremadura, particularmente el alcance e impacto de la represión franquista; por otra parte, han trasladado a la esfera pública la problemática ético-política que afecta

a las víctimas, y la construcción de una cultura pública de la memoria no se entiende sin ese trabajo en la sociedad civil.

En segundo lugar, la construcción de memoriales, no solo ha situado en el espacio público el recuerdo de las víctimas, y desde un punto de vista moral, se ha convertido en una referencia geográfica a la que acudir para restañar las heridas provocadas por el duelo suspendido, sino que también ha reforzado la cohesión entre activistas, familiares y simpatizantes en torno a unos lugares que, en ocasiones, ocultan largas batallas de orden político para su consecución.

En tercer lugar, la recogida de testimonios ha generado varios efectos. Primero, ha cooperado en el cumplimiento del deber de memoria. Este deber emerge como un imperativo de justicia, donde el testimonio de la víctima ocupa un papel central (Mate, 2003). En este marco, el movimiento social acogiendo, apoyando, homenajando y dando voz a las víctimas, ha desempeñado un rol determinante. Segundo, los testimonios grabados por las asociaciones suponen un acervo cultural insustituible que preserva esa memoria para las generaciones venideras. Y tercero, la escucha y comprensión han supuesto un respaldo moral y psicológico para las víctimas, que las ha ayudado a combatir el trauma, porque “volver a recordar el pasado traumático, ¿les es útil a los familiares de las víctimas? [...]”. Todos los estudios realizados en este terreno indican que el hecho de recordar el pasado traumático suele ser doloroso momentáneamente, pero después tiene efectos reparadores y catárticos. Por tanto, conviene sacar a la luz la represión de las dictaduras y que las víctimas y sus familias perciban sus traumas no como algo intrapsíquico –lo que les haría sentir culpables- sino como lo que son: traumas psicosociales” (Ovejero, 2020: 206).

Por último, se ha producido un fenómeno que aún no se ha estudiado: el activismo ha supuesto un aprendizaje para las personas que han participado en esas asociaciones. El activismo en asociaciones despliega impactos positivos en el sistema democrático, en cuanto que desarrolla la capacidad individual de intervención política, las habilidades organizativas, cognitivas y deliberativas, así como las virtudes cívicas (Warren, 2001: 64-65). La lista de virtudes cívicas es amplia: atención al bien común, preocupación por la justicia, tolerancia de puntos de vista diferentes, confianza, inclinación a la participación, debate y escucha, respeto al Estado de Derecho y respeto a los derechos de otros (Warren, 2001: 73). Desde este marco interpretativo, el trabajo en defensa de los derechos humanos ha supuesto un aprendizaje, como nos contaba un miembro del Colectivo Memoria de Futuro (Entrevista a Carballo, 2021): “la verdad es que hemos aprendido un montón de todo este proceso [de recuperación de la memoria]”. Sin duda, la toma de conciencia sobre la injusticia que pesa sobre las víctimas, la empatía y la promoción de los derechos humanos, han fortalecido las virtudes cívicas de los ciudadanos implicados en la lucha, y han producido efectos beneficiosos en el sistema democrático en su conjunto.

### FUENTES

#### Documentales:

- Base de datos Encuesta a Asociaciones de Memoria construida por el autor (BDEAM)

- Cuestionario sobre actividades Asociación de Jóvenes “Valle del Jerte”, remitido a Joxe Izquierdo, 2021.

#### Entrevistas:

- Carballo Carballo, Juan Antonio. Miembro del Colectivo Memoria de Futuro de Albuquerque (14/VI/2021)
- Díaz Muñoz, Pedro. Socio del Foro para la recuperación de la Memoria Histórica de Santa Amalia (11/VI/2021)
- García Cava, Ana María. Socia de la Asociación de Familiares de Víctimas del Franquismo de Navas del Madroño (15/V/2021)
- Merino Tena, Agustina. Socia de la Asociación de Familiares del Memorial de Villanueva de la Serena (14/V/2021)
- Pereira Santana, Carmen. Socia de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Extremadura (2016, entrevista cedida por Paloma Aguilar Fernández)
- Sánchez Gil, Libertad. Socia de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Mérida y comarca (13/III/2021)

#### BIBLIOGRAFÍA

- AMECECA (2020), “Diez años dignificando la memoria de las víctimas de la represión franquista en la ciudad de Cáceres”. Documento.
- Amnistía Internacional (2005), “España: poner fin al silencio y a la injusticia”.
- Subirats, Joan (1999), “Introducción”, pp. 19-36, en Subirats, Joan (Editor), *¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos*. Madrid: Encuentro.
- Ariño Villaroya, Antonio, “Articulación del Tercer Sector en España”, *Revista Española del Tercer Sector*, número 10, septiembre-diciembre 2008, pp. 107-129.
- Aguilar, Paloma (2006), “Presencia y ausencia de la guerra civil y del franquismo en la democracia española. Reflexiones en torno a la articulación y ruptura del ‘pacto de silencio’”, en Godicheau, François y Aróstegui, Julio (Coords.), *Guerra civil: mito y memoria*. Madrid: Marcial Pons.
- Aguilar, Paloma (2008), *Políticas de la memoria y memorias de la política*. Madrid: Alianza Editorial.
- Aguilar, Paloma y Ramírez-Barat, Clara (2017), “Las erráticas y fragmentarias políticas de la memoria en España (1975-2016). ¿Falta de consenso social o de voluntad política y judicial?”, pp. 309-336, en Jimeno Aranguren, Roldán (Dir.), *Justicia transicional: historia y actualidad*. Pamplona: Aranzadi.
- Bauman, Zygmunt (2006), *Modernidad y Holocausto*. Madrid: Sequitur.
- COMEX (2021), “Es necesario y urgente poner a disposición de la ciudadanía la consulta de la documentación sobre la memoria histórica y democrática de Extremadura”. Documento.
- Chaves Palacios, Julián (1995), *La represión en la provincia de Cáceres durante la guerra civil (1936-1939)*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Equipo Nizkor (2004), “La cuestión de la impunidad en España y los crímenes franquistas”.
- Espinosa Maestre, Francisco (2003), *La columna de la muerte. El avance del ejército franquista de Sevilla a Badajoz*. Barcelona: Crítica.

- Font, Joan, San Martín, Josep y Schneider, Cecilia (2006), “Asociaciones y democracia: contribuciones y causalidades”, pp. 241-259, en Montero, J. R., Font, J. y Torcal, M. (Eds.), *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.
- Gálvez Biesca, Sergio (2006), “El proceso de la recuperación de la memoria histórica en España: Una aproximación a los movimientos sociales por la memoria”, *International Journal of Iberian Studies*, Volume 19, Number 1, pp. 25-51.
- Greiff, Pablo de (2014), “Informe del Relator Especial sobre la promoción de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición, Misión a España”.
- Greppi, Andrea (2008), “Los límites de la memoria y las limitaciones de la ley. Antifascismo y equidistancia”, pp. 105-125, en Martín Pallín, A. y Escudero Alday, R. (Eds.), *Derecho y memoria histórica*. Madrid: Trotta.
- Jelin, Elizabeth, (2002), *Los trabajos de la memoria*. Madrid, Siglo XXI.
- Jelin, Elizabeth y Langland, Victoria (Comps.), (2003), *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Madrid: Siglo XXI.
- Lama Hernández, José María (2000), *Una biografía frente al olvido: José González Barrero, alcalde de Zafra en la II República*. Badajoz: Diputación Provincial.
- López Rodríguez, Antonio Doroteo (2006), *Cruz, Bandera y Caudillo. El Campo de concentración de Castuera*. Badajoz: CEDER La Serena.
- Mate, Reyes (2003), *Memoria de Auschwitz*. Actualidad moral y política. Madrid: Trotta.
- Miñarro, Anna y Morandi, Teresa (2009), “Trauma psíquico y transmisión intergeneracional. Efectos psíquicos de la Guerra del 36, la posguerra, la dictadura y la transición en los ciudadanos de Cataluña”, pp. 441-463, en Vinyes, Ricard (ed.), *El Estado y la Memoria. Gobiernos y ciudadanos frente a los traumas de la historia*. Barcelona: RBA.
- Méndez, Mónica y Mota Fabiola (2006), “Las características organizativas de las asociaciones en España”, pp. 203-222, en Montero, J. R., Font, J. y Torcal, M. (Eds.), *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.
- Mota, Fabiola (1999), “La realidad asociativa en España”, pp. 37-64, en Subirats, Joan (Editor), *¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos*. Madrid: Encuentro.
- Morales, Laura y Mota, Fabiola (2006), “El asociacionismo en España”, pp. 77-104, en Montero, J. R., Font, J. y Torcal, M. (Eds.), *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.
- Morales, Laura, Mota Fabiola y Pérez-Nievas, Santiago, “La participación en asociaciones: factores individuales”, pp. 157-181, en Montero, J. R., Font, J. y Torcal, M. (Eds.), *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.
- Ovejero Bernal, Anastasio (2020), *Trauma y memoria en las víctimas del franquismo. Su transmisión a las siguientes generaciones*. Barcelona: Creative Commons.
- Pérez Rubio, José Antonio, Robina Ramírez, Rafael y Araujo Tena, José María (2015), “Mujer rural y su contribución a la formación del capital social. Una aproximación a partir del desarrollo del Asociacionismo (1965-2012)”, en Pérez Rubio, José Antonio, Sánchez-Oro, Marcelo y García García, Yolanda (Coords.), *Mujer rural en Extremadura. Proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Requena Santos, Félix (2008), *Redes sociales y sociedad civil*. Madrid: CIS.

- Tarrow, Sidney (2004), *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza Editorial.
- Vila Izquierdo, Justo (1983), *Extremadura: la guerra civil*. Badajoz: Universitas Editorial.
- Vila Izquierdo, Justo (1986), *La guerrilla antifranquista en Extremadura*. Badajoz: Universitas Editorial.
- Warren, Mark E. (2001), *Democracy and association*. Princeton: Princeton University Press.

**Anexo I-A. Asociaciones de memoria histórica y democrática en Extremadura objeto de este estudio, siglas y fecha de constitución**

Asociación	Siglas (en su caso)	Fecha constitución
Agrupación de Familiares de víctimas de la represión en Fregenal de la Sierra	---	5/V/2011
Agrupación Familiar de víctimas de la represión en Zarza la Mayor	AVRZALAMA	5/V/2011
Asociación de Familiares de Víctimas del Franquismo de Navas del Madroño	---	Septiembre 2011
Asociación de Familiares del Memorial de Villanueva de la Serena	AFAMEVVA	30/XII/2014
Asociación de Víctimas del Franquismo de Valverde de Llerena	AVFVDLL	18/VIII/2016
Asociación Foro por la Memoria de Extremadura	---	22/I/2008
Asociación Matilde Landa	---	19/I/2007
Asociación Memorial Campo de Concentración de Castuera	AMECADEC	13/II/2006
Asociación Memorial en el Cementerio de Cáceres	AMECECA	3/XII/2010
Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica «José González Barrero»	---	21/XI/2003
Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Extremadura	ARMHEX	2002
Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Mérida y comarca	ARMH Mérida y comarca	2002
Asociación por la Memoria Histórica y Democrática de Tierra de Barros	AMHD- TIERRA DE BARROS	Noviembre 2019
Colectivo Memoria de Futuro (Alburquerque)	---	Verano 2008
Foro para la recuperación de la Memoria Histórica de Santa Amalia	---	18/XII/2008
Grupo Pro Memoria Histórica de Fuente del Maestre	---	Diciembre 2016

**Anexo I-B. Asociaciones que han organizado y/o participado en actividades de recuperación de la memoria y que no son objeto de este estudio**

Asociación 25 de marzo
Asociación de Jóvenes Valle del Jerte
CGTA (Recuperación de la Memoria de la Historia Social de Andalucía)
Delegación en Extremadura de la Amical de Mauthausen y otros campos y de todas las víctimas del nazismo en España
Federación Estatal de Foros por la Memoria
Grupo de Estudios sobre la Historia Contemporánea de Extremadura (GEHCEX)

**ANEXO II. Cronología**

AÑO	HITO NACIONAL	HITO AUTONÓMICO	CONSTITUCIÓN ASOCIACIONES
1975	Muerte de Franco		
1978	Aprobación Constitución	Exhumación de Casas de Don Pedro (Badajoz)	
2000	Exhumación Priaranza del Bierzo Constitución ARMH; Constitución Foro por la Memoria	Homenaje en Zafra a José González Barrero y presentación del libro Una biografía frente al olvido: José González Barrero, alcalde de Zafra en la II República, de José María Lama	
2001		I Jornada Homenaje Guerrilleros Antifranquistas organizada por Asociación Jóvenes Valle del Jerte	
2002	Declaración Congreso Diputados homenaje víctimas	Constitución PREMHEX (Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica de Extremadura)	ARMHEX; ARMH Mérida y comarca
2003		Primera exhumación científica: Valdihuero	Asociación José González Barrero de Zafra
2004	Informe Equipo Nizkor sobre impunidad del franquismo (abril); Constitución Comisión Interministerial		

	para el estudio de la situación de la víctimas de la guerra civil y del franquismo (septiembre);		
2005	Informe Amnistía Internacional sobre impunidad del franquismo (julio)	Primera Marcha al Campo de concentración de Castuera y liberación simbólica del espacio (abril); Jornadas Internacionales para la Recuperación de la Memoria Histórica (abril-mayo) organizadas por Universidad de Extremadura y ARMH Mérida y comarca	
2006	Declaración Congreso Diputados Año de la Memoria	Primer Curso Verano Uex sobre Memoria víctimas franquismo	AMECADEC; Asociación Matilde Landa
2007	Ley 52/2007 víctimas del franquismo		
2008	Auto Juez Baltasar Garzón para enjuiciamiento responsables crímenes franquismo		Colectivo Memoria de Futuro; Foro por la Recuperación de la Memoria Histórica de Santa Amalia; Asociación Foro por la Memoria de Extremadura
2009		I Encuentro Asociaciones Memoria Histórica de Extremadura (febrero)	
2010	Querrela argentina contra crímenes del franquismo	Primera excavación arqueológica en el Campo de concentración de Castuera (septiembre)	PROMECECA-AMECECA
2011			Asociación de Familiares de Víctimas del Franquismo de Navas del Madroño; Agrupación Familiar de víctimas de la represión en Zarza la Mayor; Agrupación de

			Familiares de Víctimas de la represión en Fregenal de la Sierra
2014	Informe Relator Especial ONU sobre promoción verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición. Misión España		AFAMEVVA
2016			Asociación Valverde de Llerena; Grupo Pro Memoria de Fuente del Maestre
2017		Constitución de la Coordinadora Memorialista de Extremadura (COMEX)	
2019	Retirada restos Francisco Franco del Valle de los Caídos	Entrada en vigor Ley Memoria Extremadura	ARMHD Tierra de Barros

## Capítulo 5. Cultura e identidad social. Notas para el estudio a partir del caso: la “movida cacereña”

JUAN MANUEL CASO MATEOS, MARTÍN GÓMEZ-ULLATE

*Universidad de Extremadura*

**Resumen** Cáceres es reconocida como una de las ciudades de España que vivió, principalmente en la década de los 80 y los 90, con más intensidad, la explosión del movimiento juvenil en torno a la música, los locales de copas, el botellón, el alcohol, las drogas, los grupos de diferentes géneros musicales. Aunque mucho menos tratada artística y académicamente, la “movida cacereña” es reconocida por algunos de sus protagonistas y se merece un espacio en las ciencias sociales.

Este trabajo es uno de los pocos que rinde homenaje a este fenómeno, basado en entrevistas a informantes clave, artículos de prensa, algún artículo académico y el documental “300 km Suroeste (La movida cacereña)”. El análisis se desarrolla en torno a tres ejes, la música de la movida, la gente de la movida y los lugares de la movida.

Desde la perspectiva actual, podemos reconocer que, desde el comienzo de la democracia en España, nunca ha habido un período igual de libertad, permisividad por parte de las autoridades apropiación del espacio público, promiscuidad (distancia social cero). En la actualidad, la concentración en los locales, que dio lugar al botellón, se ha desplazado del centro a otros espacios periféricos, la era de la música en directo en los locales ha dado paso a la era de los festivales, donde los jóvenes (de edad y de espíritu) siguen celebrando la vida y dando rienda suelta al instinto de pasárselo bien en medio de la música y la multitud.

**Palabras clave:** Movida cacereña, movimientos sociales, Cáceres, Música, Botellón.

**Abstract:** Cáceres is recognised as one of the cities in Spain that experienced, mainly in the 80s and 90s, with more intensity, the explosion of the youth movement around music, nightclubs, botellón, alcohol, drugs, groups of different musical genres. Although much less treated artistically and academically, the “movida cacereña” is recognised by some of its protagonists and deserves a space in the social sciences.

This work is one of the few that pays tribute to this phenomenon, based on interviews with key informants, press articles, some academic articles and the documentary “300 km Southwest (The movida cacereña)”. The analysis is developed around three axes: the music, the people and the places of the movida.

From today's perspective, we can recognise that since the beginning of democracy in Spain, there has never been an equal period of freedom, permissiveness on the part of the authorities,

appropriation of public space, promiscuity (zero social distance). Nowadays, the concentration in the venues, which gave rise to the botellón, has moved from the city centre to other peripheral spaces, the era of live music in the venues has given way to the era of festivals, where young people (of age and spirit) continue to celebrate life and give free rein to the instinct to have a good time in the midst of music and crowds.

**Keywords** Movida cacereña, social movements, Cáceres, Music, Botellón

## I. Introducción

La movida fue un movimiento sociocultural con la música como eje principal, que nace en los años 70 en Madrid, animado por el nuevo contexto sociopolítico que se gesta en España tras el final de la dictadura y el comienzo de la democracia. Una juventud con ansias de libertad se apropia y hace suya “la calle” por el día pero sobre todo durante la noche y en torno a ciertos espacios urbanos como el rastro, barrios emblemáticos como Malasaña y garitos como el Moroco o la Vaquería –lugares de reunión y gestación de cultura underground y contracultura urbana-.

En otras ciudades como Barcelona, nacen revistas como Ajoblanco y Star (Fouce Rodríguez, 2004) y en toda España hubo una explosión de ese género de autoedición llamado Fanzine. La movida era una celebración de la modernidad y el kitch, que estéticamente mostraba facetas punk como las más exóticas y vistosas pero que social y musicalmente unía una gran diversidad tribus urbanas y géneros musicales (pop, tecno, rock, heavy, mod, punk...).

Esta explosión creativa impactó fuertemente a una generación cambiando muchos aspectos de la vida de los jóvenes como el ocio, la forma de vestir, de expresarse, etc; dejando el sello particular y reconocible en todo tipo de manifestaciones culturales y artísticas como los comics, la fotografía, la moda en el atuendo y en el cuerpo, y también el ámbito cinematográfico.

Para muchos de sus protagonistas supervivientes, la movida, esa época de libertad y experimentación, tuvo un alto coste en vidas extinguidas prematuramente debido a sobredosis (heroína, cocaína, sobre todo), SIDA y otras causas de muerte no natural como el alcohol al volante.

Aunque algunas personas, minimizan su importancia, es indudable su relevancia sociológica y antropológica como fenómeno social, más aún analizada con las lentes del cronotopo español actual, aún en un contexto pandémico marcado por la gestión del Covid-19. En palabras del fotógrafo Pablo Pérez-Mínguez:

“Para mí, ha sido uno de los movimientos culturales más importantes que se han dado en Europa en este siglo. Tan gordo como eso. Y no creo que se olvide. Ya está en el corazón de todos nosotros. Lo que pasa es que ha sido una corriente cultural tan desinteresada que parece que dejamos que se olvide. Pero está totalmente presente. Aunque haya muerto dos veces, huele a Movida por todas partes. Y aunque ya no se hable más, porque huele, la Movida ha impregnado toda España y todo el mundo.” (citado en Gallero, 1991, p. 80)

Madrid fue, sin duda, la sede de la movida, hasta el punto que se suele hablar fundamentalmente de “movida madrileña”, no obstante, otras ciudades como Vigo y Cáceres vivieron estos momentos con especial intensidad, y aunque las fuentes son escasas, hay algunas que hablan de “movida cacereña”. En todo caso, la “marcha” nocturna de Cáceres atraía a cientos de visitantes del norte y el sur y llenaba las calles de la ciudad, en lugares determinados como la Madrila o la Plaza Mayor.

En este trabajo desarrollamos un análisis de la movida Cacereña en torno a tres ejes:

- la música de la movida. Grupos, géneros y canciones;
- la gente de la movida. Tribus urbanas, socialización e identidad, sociabilidad, prácticas y discursos;
- los lugares de la movida. Lugares, locales, calles, rutas;

## II. Metodología y Fuentes

Aunque existe abundante literatura académica y periodística sobre la movida madrileña, son escasas las existentes sobre la movida cacereña. Además del artículo de González Pozuelo (1995), hasta el momento, la única monografía gráfica dedicada a este fenómeno está en imprenta en el momento de escribir este artículo. Existe, eso sí, el documental de León y Castela “300 Km Suroeste (La Movida Cacereña)”, que ofrece una imagen bastante completa. Los periódicos regionales (Hoy y el Periódico de Extremadura) han dedicado algunos artículos a tratar el tema.

Además de estas fuentes, nos han servido para este análisis, entrevistas en profundidad a cuatro informantes privilegiados, el análisis de la música recogida sobre todo en el portal de Cantarrana Corps (<http://cantarranacorps.blogspot.com/>) y de Fanzines como Etcétera.

Tabla 1. Informantes clave.

Informante 1 (I1)	Originario de Cáceres, vivió la movida muy de cerca, apasionado de la música y el arte, tuvo un fanzine muy destacado, organizó varios conciertos y el salón del disco. (entrevista realizada el 21 de junio de 2020)
Informante 2 (I2)	Miembro del grupo musical cacereño “Percance Laplace”, empresario y personaje destacado en la movida cacereña. (entrevista realizada el 1 de julio de 2020)
Informante 3 (I3)	Viene a estudiar la licenciatura en Cáceres del 1993 al 1998. Vive la movida desde el punto de vista de un joven estudiante recién llegado a Cáceres y músico amateur fundador de un grupo. (entrevista realizada el 13 de julio de 2020)
Informante 4 (I4)	Vivió la movida madrileña en su juventud y conoció el Cáceres del auge del botellón.

Fuente: Autores.

### III. La música de la movida

La formación o el nivel musical no eran un requisito fundamental para formar un grupo

(Kultanen, 2014) y subirse al escenario en un contexto de proliferación de multitud de pequeños grupos de géneros muy diversos casi todos nuevos en el panorama musical español. En el documental 300 km Suroeste, Marce Solís habla del grupo CCP Department, al que se unió para tocar un saxofón que, simplemente, tenía por casa. (León y Castela, 2013).

Tras el análisis de las letras de los grupos cacereños, podemos observar que la mayoría hacen referencia a pasarlo bien por la noche, salir a la calle, amores y desamores, la juventud, etc. Y esto es porque el cambio que trajo la movida y la democracia respecto a la dictadura fue la ruptura con la monotonía. En el documental se nos describe un Cáceres anterior a la democracia anclado en el pasado, dominado por la iglesia, sin opciones de ocio joven, etc.

Otras grandes influencias tanto para los músicos cacereños como para el resto de jóvenes interesados por la música fueron las revistas, la televisión y la radio. Los jóvenes aprovechaban estos medios para descubrir nuevos grupos y tendencias musicales, estar al día del panorama musical y para conocer qué se hacía en otras ciudades de España; sobre todo Madrid. (J. Caso, entrevista, 21 de junio de 2020). Programas emblemáticos y escaparates de la explosión de grupos de toda esa variedad de géneros fueron “Último Grito” (La 2, 1968-1970), “Mundo Pop” (La 2, 1974-1976), “Popgrama” (La2, 1977-1981), “Aplauso” (TVE1, 1978-1983), “Musical Express” (TVE1, 1980-1983), “La Edad de Oro” (TVE1, 1983-1985), “Estoc de Pop” (TV3, 1983-1985), “Tocata” (TVE1, 1983-1987) “A Uan Ba Buluba Balam Bambu” (La 2, 1985-1986), “Pista Libre” (1982-1985), “La Bola de Cristal” (1984-1988) (Álvarez Vaquero, 2017).

Las revistas contenían entrevistas a grupos nacionales e internacionales, publicidad de tiendas de música o eventos, reseñas de grupos o conciertos, listas con el precio de los discos más vendidos, etc. Las de mayor importancia fueron: Rock Deluxe (pop e independiente), Ruta 66 (rock clásico), Popular 1 (rock, hard rock o heavy rock), Ajoblanco y La luna de Madrid. Mención especial merece el boletín de Disco Play que además de ser el catálogo de discos, chapas, camisetas y parafernalia para las tribus urbanas por excelencia, promovía el aprendizaje permanente de músicas como el rock a través de vídeos educativos.

La música era el eje central de la movida como movimiento cultural y de entre las distintas formas de escuchar música que tenían los jóvenes en aquella época, vamos a diferenciar dos; en casa y fuera de casa. Escuchar música dentro de casa implicaba poseer una radio o un tocadiscos para escuchar vinilos y, lógicamente, vinilos que escuchar o un equipo de música con espacio para casetes. Sin embargo, no todos los jóvenes tenían acceso a esto ya que muchos eran estudiantes y no disponían de demasiado dinero. Las más asequibles eran la radio y los casetes. (J. Caso, entrevista, 21 de junio de 2020). Para lidiar con esas carencias económicas, se generó entre los jóvenes un mercadeo subterráneo de cintas grabadas.

“habitualmente era el doble casete con doble pletina, grabando de una a otra”, alguien compraba una cinta y grababa copias para luego repartirlas entre sus amigos o venderlas, pero otra

opción era “directamente de la radio, esperando a que se callara el locutor para no tener su voz en la grabación y conseguir la canción. Y había muchas canciones que teníamos grabadas ya empezadas o con la voz del locutor”. (I3).

Otra posibilidad para escuchar música en casa, pero mucho menos usual que la música grabada, era la música en directo. Aquellas personas que tenían un grupo y tenían que ensayar, o gente que tocaba instrumentos con sus amigos (como era el caso de I3) o el caso de *Coup de Soup* que, como cuenta Paco Lobo en el documental, nació a raíz de unos guateques que realizaban en su casa, para luego dar el salto a los locales. (León y Castela, 2013).

Fuera de casa, la escucha colectiva, en grupo se hacía en locales donde la música podía ser en directo o pinchada. En los locales de la Madrila destaca la música en directo por la cantidad de grupos que asistían a tocar y por lo usual que era encontrarse con un concierto un jueves cualquiera por la noche. Lo habitual era escuchar al grupo, tomarse una copa y bailar un poco. (León y Castela, 2013)

Ha sido complicado reunir los nombres de los integrantes de los grupos de la movida cacereña, pero gracias al documental 300km Suroeste, a la web Cantarrana Corps y a unos cuantos vinilos aportados por los informantes, hemos identificado a casi todos.

Además de los ya citados *Coup de Soup*, *La cena está servida*, *Percance Laplace*, y *CCCP*, proliferaron grupos de menor importancia y alcance como un grupo heavy llamado *Superstición*, un pequeño grupo de rockabilis llamado *Arkansas city*, *Funk Polideportivo Cacereño*, *Radio Océano*, *Altas Horas*, etc.

Todos estos músicos tenían prácticamente el mismo perfil, jóvenes que disfrutaban de la noche y que tenían un gran interés por crear música o emular a sus influencias. Sin embargo, *Coup de Soup* difiere de todos ellos y destacó por ser un grupo conformado por gente más adulta, con influencias más alejadas a la moda del momento; cantautores franceses, italianos, etc. *Coup de Soup* es, para muchos, lo que suena de fondo al recordar la movida cacereña. (León y Castela, 2013)

En esta época de gran ímpetu creador, todo el mundo quería hacer música y todo el que hacía música quería llevarla de un lado para otro y darse a conocer. Uno de los puntos de la conexión con Portugal vino por ahí justamente, los grupos cacereños iban habitualmente a tocar a Portugal, al igual que venían los grupos portugueses. Era un intercambio continuo y se hacía de forma natural. (I1)

Un detalle para destacar de los músicos de la movida es que no existía un concepto de profesionalidad del músico, es decir, muchos no tenían siquiera formación musical. Lo que sí tenían eran importantes influencias de la música extranjera y, sobre todo, de la música y artistas madrileños del momento. (León y Castela, 2013).

En la década de los ochenta era de lo más habitual llegar un jueves o un sábado por la noche a La Machacona o a la sala Rita y encontrarte con un concierto de los *Coup de Soup* o de *La cena está servida* y por entonces no existía en los locales una división entre escenario y público.

La relación entre público y artistas era muy cercana. (León y Castela, 2013) Siempre que el grupo terminaba el concierto, se quedaba en el mismo local a tomarse unas copas y disfrutar de la noche. Podías mantener conversación, pasar el rato e incluso tomarte unas copas con ellos, pero al ser tan habitual no se le daba tanta importancia como se le da hoy a los artistas; no había una división de roles tan clara entre artistas y público. (I1)

En otra dimensión artística cabe mencionar a La Botika (Marce Solís, El Bola, J.C. Corrales, Antonio y Marisa Caldera y Belén Dadá) que, aunque no fuera un grupo de música como tal, formó parte importante de la noche cacereña realizando playbacks y performances de todo tipo principalmente en la sala Rita. (León y Castela, 2013)

También hay que destacar la música pinchada; podría ser este el momento en el que nace la figura del pinchadiscos. A la hora de hacer peticiones al pinchadiscos, dependía de la noche y de la gente que poblara el local, se pedía lo que estaba de moda, éxitos clásicos, etc. I3 narra su experiencia en este tema: en la calle de los bares y en la Madrila, cuando había pinchadiscos se le realizaban “insistencias y coacciones. Creo que el pinchadiscos se parapetaba tras el biombo que tenía porque eso debía ser una pesadez. Y a última hora, era ya insufrible por el estado de la gente”.

Y como últimas opciones para escuchar música en la calle durante la movida encontramos los conciertos y más adelante, el botellón. Los conciertos aunque más habituales dentro de los locales, también se realizaban en otros emplazamientos como los organizados por Juan Manuel Caso Criado y sus amigos para el salón del disco; trajeron a Claustrofobia e intentaron traer a Pata Negra y Ketama, pero una vez cerrado el trato con los dos grupos, el ayuntamiento se echó para atrás por miedo a que esos grupos atrajeran a demasiada gente de etnia gitana. (I1)



Figura 1.

Fuente: Juan Manuel Caso

En el botellón que se realizaba en la plaza mayor se escuchaba música por los altavoces y radios de los coches. En aquella época aún dejaban entrar y aparcar el coche en la plaza y cada grupo de jóvenes se arremolinaba en torno a un coche para escuchar todos la misma música. No había un transitar entre coches buscando el estilo de música que más se acercara a tu gusto, sino que el grupo de amigos se juntaba en torno al coche de alguno de ellos y bebían, charlaban y bailaban

con su propia banda sonora de fondo. Cuando se prohibió la entrada de los coches, esta dinámica desapareció. (I3)

I4 nos narra la fuerte impresión que le causó ver un botellón tan masivo: “Cuando llegué al Arco de la Estrella y me asomé a esa multitud, apiñados con tal densidad, pensé que nunca sería capaz de cruzar ese mar de gente”.

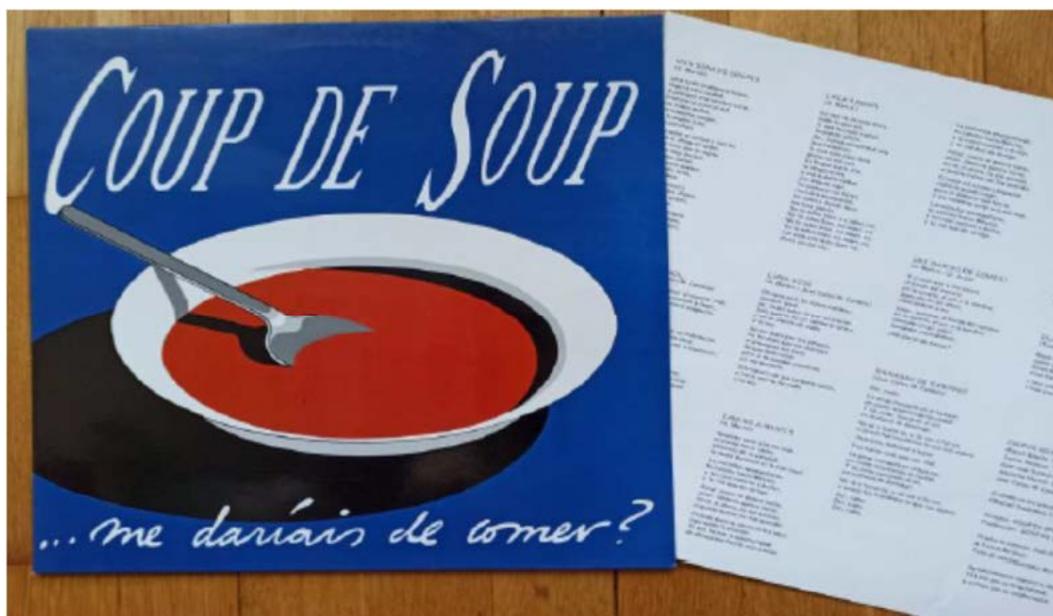
En cuanto al análisis del discurso en las canciones de los grupos de la movida cacereña, de igual manera, que el nivel musical era elemental, las letras tampoco buscaban ni tenían una calidad y profundidad poética. Más bien, podemos hablar de un ensalzamiento de lo banal, del entretenimiento.

Adolecen, a la vista del momento actual, de un sesgo patriarcal de género, como es patente en este pasaje de “Chicas húmedas” de La cena está servida:

Oye, mira las chicas como se bañan  
dime, qué divertido es verlas mojadas!  
Se menean cuando el agua  
penetra en su interior  
el líquido las hace sentir  
un gran frescor.  
Mira las chicas como lo pasan bien  
tan mojaditas parecen olas ¡hola!  
las niñas pijas en la piscina ven  
como la piel de su hombre se estira.



En cuanto a lugares geográficos, merece especial mención la canción “Lusitania Expreso” del grupo Coup de Soup. Esta canción hace referencia a una realidad directa del cacereño de la movida que usaba el tren que iba desde Lisboa a Madrid y paraba en Cáceres. Este tren se usaba para ir a las dos capitales de la península a realizar aquellas actividades que eran impensables en Cáceres (comprar discos, camisetas, chapas y objetos que no se podían encontrar aquí, ir a ver conciertos de grupos que no venían a Cáceres, etc.) y también servía como medio de transporte para las idas y venidas de grupos cacereños a Portugal y viceversa. (León y Castela, 2013)



#### IV. La gente de la movida

Hay que entender la movida como un momento único de conjunción generacional.

“Es difícil hablar de La Movida y explicarla a los que no vivieron aquellos años. No éramos una generación; éramos un movimiento artístico; no éramos un grupo con una ideología concreta. Éramos simplemente un puñado de gente que coincidió en uno de los momentos más explosivos del país”. (Almodóvar, citado en Generaciónfenix, 2013)

Los protagonistas de la movida fueron los jóvenes porque era el momento que les tocaba vivir, todas las libertades que surgieron tras la dictadura fueron para ellos y no para los adultos que ya tenían la mente más “cuadrículada” y tenían familias, trabajos, etc. (I2)

Hay por tanto, una ruptura con lo anterior y una confrontación generacional, para muchos jóvenes es la hora de vivir el momento. Christopher Lasch explica qué quiere decir “vivir el momento” como “vivir para uno mismo, no para nuestros predecesores o para la posteridad. Estamos perdiendo de forma vertiginosa un sentido de la continuidad histórica, el sentido de pertenencia a una secuencia de generaciones originada en el pasado y que habrá de prolongarse en el futuro.” (Lash, citado en Gómez-Ullate García de León, 2006, p. 48)

Esta pérdida de continuidad histórica se puede relacionar con un *zeitgeist* de la época, el del fenómeno llamado “pasotismo”, un movimiento de ruptura con una sociedad en crisis posterior a la dictadura. Un buen ejemplo de este “pasotismo”, lo encontramos en uno de los personajes protagonistas de una película que refleja adecuadamente este elan vital, *Historias del Kronen* (1995).

En esta nueva época de libertades y de influencias foráneas, eran fácilmente reconocibles en la movida las llamadas tribus urbanas. La gran abundancia de tribus urbanas pronto llamó la atención y los medios de comunicación tomaron diversas posiciones en función de sus intereses: campañas de pánico moral y de alerta social o campañas de apropiación comercial para sacar partido de las modas, atuendos, etc. (Feixa y Porcio, 2004, p.13)

Esa gran importancia a lo estético se refleja también en el lema “lo personal es político”, que es uno de los más importantes de la segunda mitad del siglo XX, y así expresaban los jóvenes su opción política estos jóvenes a través de actitudes personales contrarias al orden establecido.

En esa época se realizaron estudios muy diversos sobre las tribus urbanas; encuestas de análisis y de opinión al principio, estudios cualitativos y, hacia el final, estudios cuantitativos centrados en el consumo cultural. Estas subculturas se solían ver por la sociedad dominante como grupos cerrados, ajenos al resto de la sociedad y que encasillaban a sus miembros creando fronteras entre el agradable interior del grupo y el inquietante exterior. (Feixa y Porcio, 2004, p.14)

La identidad se expresa, en las tribus urbanas, a través de la indumentaria, de la gestualidad, de la jerga y de la apropiación del espacio. Michel Maffesoli, quien acuña el término en 1990, defiende que el origen de las tribus urbanas está motivado por dos aspectos; por un lado, la presión e inseguridad que siente la juventud actual ante la socialización y, por otro lado, la rebeldía “ante una sociedad que sólo valora el éxito personal sin tener en cuenta al sujeto humano”, es decir, una búsqueda y reafirmación de la propia identidad. (Fajardo Caldera et al., 2010, p.271).

Los jóvenes se vestían como los músicos del estilo con el que más se identificaban y sus ideas políticas y religiosas estaban en comunión también (León y Castela, 2013). Por ejemplo, eran marcas identitarias las muñequeras con pinchos, las cazadoras de cuero, con símbolos como la A circulada de la anarquía y chapas de los conjuntos favoritos, los pantalones de pitillo, los pantalones de leopardo, cierto tipo de corbatas, las botas Dr. Martins, los collares (de perro) y pendientes, en hombres y mujeres, los tirantes, las gorras y gorros rastafaris, la ropa militar, las gafas de sol, los tupés, las patillas, las crestas, las greñas, los pelos pintados -el pelo, el cabello es una fuente inagotable de expresividad identitaria-, los espejos en las scooters, etc.

“Todo el mundo se cubría con purpurina, maquillajes exagerados, chaquetas de cuero y peinados multicolores. Era el tiempo de los punks, glams, rockers, abuso del alcohol, drogas, experimentos sexuales y otros excesos.” (Generacionfenix, 2013)

Otra razón era la rebeldía ya mencionada, cosa que en Cáceres combinaba muy bien con el botellón y el “salir a la calle”. En Cáceres, a pesar de estar muy mal conectada con el resto de la

península y Europa; aún más que hoy en día, podías encontrar punkis, rockers, heavis, gente de la nueva ola, rockabilis, etc. Las tribus urbanas en Cáceres estaban influenciadas por las modas de Madrid, por los cómics, el cine, los videoclips, etc. (I1)

Incluso llegaron a verse grupos cacereños que pertenecían a tribus urbanas, como por ejemplo Apaloseko que fue el primer grupo “punkarra” extremeño y tuvieron bastante éxito con su primer disco, Arkansas City que era un pequeño grupo de rockabilis y hasta un grupo heavy llamado Superstición. (León y Castela, 2013)

Había jóvenes que, aún sin pertenecer a ninguna de las tribus urbanas, adoptaban características de algunas tribus urbanas para divertirse por la noche.

“recuerdo que cuando la música era heavy hacíamos mucho ese gesto como de tocar la guitarra eléctrica al tiempo que agachábamos la cabeza para que nuestras greñas, imaginarias o reales, cayeran en rápido abanico hacia abajo. También lo de sacar la lengua y poner los cuernos.” (I4)

Todas estas manifestaciones sociales fueron fielmente registradas por fotógrafos y artistas. Cuando preguntamos a I1 quién se encargó de registrar lo que sucedía en la movida nos cuenta que los más importantes fueron Santi Márquez y María José Cebriá. Santi Márquez, comenta I1, era un gran fotógrafo y no se perdía ningún evento ni ningún concierto, se juntaban con amigos, realizaba exposiciones y tenía una amplia colección fotográfica.

Sobre María José Cebriá, I2 nos cuenta en su entrevista que ella también tuvo bastante presencia en la movida y que, además, mantuvo una relación con un hombre venido de Vigo, lo cual creó algunas conexiones con la movida viguesa. Otro detalle que destacar de María José Cebriá es que firmaba bajo el pseudónimo de José Cebriá.

También dentro de estos “reporteros de la movida”, incluimos a todos aquellos que se dedicaron a la realización de los llamados fanzines. Juan Manuel Caso Criado y Benjamín Cortés, editores de fanzines, eran considerados también los reporteros de la movida.

Según Juan Manuel Caso Criado, un fanzine era:

“una revista a estilo casero que haces manualmente con tus gustos y tus formas. Y había que echarle bastante tiempo porque entonces no había los adelantos que hay hoy con los ordenadores que puedes diseñar cualquier cosa, era todo a mano con tramas, recortes de periódico, fotos, recortando, corta y pega... y con muy pocos medios, tanto materiales como económicos.” (I1)

Los fanzines más importantes eran Rita, Etzétera y Crown. Rita lo realizaba Marce Solís, muy vinculado al local Rita, al grupo La Botika y que fue posterior director del Gran Teatro y estaba más enfocado al cotilleo, a noticias recientes y contenía un poco de sátira y crítica local. (León y Castela, 2013).

A medida que los ochenta fueron pasando y a medida que las gentes de la movida se fueron convirtiendo en adultos, las tribus urbanas fueron desapareciendo, pasando a ser mucho más minoritarias, “una cuestión de nostálgicos”. La gente madura y busca una estabilidad social, un

trabajo, una familia; además, como tampoco hubo un relevo generacional de los protagonistas de la movida, las tribus urbanas fueron languideciendo al mismo tiempo que lo hacía la movida cacereña (I2). Como decía Thoreau, “una generación abandona las empresas de la otra, como si de navíos encallados se tratara”. (1997[1854]:27)

I3 nos cuenta que, en su etapa de estudiante en Cáceres, de 1993 a 1998, eran observables en el botellón, los resquicios de las tribus urbanas de la movida; algunos heavis, punkis y rockabilis que eran fácilmente reconocibles por su forma de saludarse, hablar, bailar y, sobre todo, por su apariencia exterior y estética. Nos cuenta también que la gente iba más estandarizada, más clásica quizás que en la década de la movida.

En el documental 300km Suroeste, Diego Ariza abre con una frase bastante esclarecedora: “Hablar de hace 25 años es como hablar de mi primera comunión, que fue hace 50. Solo me acuerdo de una cosa, de que había chocolate.” (León y Castela, 2013) Y es que en esta nueva época de libertades que fueron los años 80, salir a bailar y a beber iban de la mano con el consumo de drogas. En Historias del Kronen (1995) por ejemplo, podemos observar cómo se mezclaba el alcohol con las anfetis y otras drogas como hachís, tripis y cocaína para conseguir la “libertad” que los jóvenes de la movida salían a buscar cada noche.

El vínculo entre la movida y el consumo de drogas es indivisible, es más, el origen del término movida para referirse al movimiento cultural y de ocio de los 80 viene de las expresiones “hay movida” o “¡qué movida!” que se utilizaban para referirse a aquellos locales con buen ambiente y marcha en los que el consumo de drogas no estaba mal visto (Escudero, citado en Garcés, 2010, p. 12). Otra posibilidad que se sostiene es que proviniera del argot de los toxicómanos, que entendían por “hacer una movida” el ir a un determinado barrio a conseguir estupefacientes (Alpuente, citado en Garcés, 2010, p. 13).

Si la movida madrileña tenía esta gran vinculación con las drogas, en Cáceres era muy habitual salir por la noche y ver a gente “pillando” o fumando costo o hachís (León y Castela, 2013). I3 nos cuenta que en esa época eran muy comunes y que estaban muy a flor de piel, más que ahora incluso. Nos relata también lo siguiente: “era muy visible y cuando entrabas al baño de cualquier local, muchas veces estaba atascado, alguien había olvidado su DNI, caratulas de cd, billetes, etc. Era algo frecuente, no constante, pero sí muy frecuente.” (I3)

Durante estos años la actitud hacia las drogas estuvo marcada por la permisibilidad y la normalización. Incluso llegando a ser potenciado su consumo por dirigentes políticos o figuras públicas, como las famosas palabras del alcalde Tierno Galván durante la Tercera Fiesta del Estudiante y la Radio: “Rockeros, el que no esté colocado que se coloque y al loro”. Escuchar estas palabras de boca de uno de nuestros dirigentes políticos sería impensable hoy día. (León y Castela, 2013)

El consumo de drogas llevaba a los jóvenes a un estado de supuesta liberación y a una diversión y placer que nunca habían experimentado. Sin embargo, las llamadas “drogas duras”, tras un proceso de adicción y degradación difícilmente reversible conducían “a nuevas formas de

explotación y de marginalidad, como la prostitución y la delincuencia, o, incluso, a la autodestrucción” (Escudero, citado en Garcés, 2010, p. 325). Y es que con la llegada de la heroína y el compartir jeringuilla, también llegó el Sida. Irrumpió en la movida y bajó los ánimos y las ganas de divertirse, muchos no sobrevivieron a esta década.

Por otro lado, estaba Etzétera que trataba temas de arte, música, cine, etc. La labor de Juan Manuel Caso Criado y Benjamín Cortés era muy completa: “entrevistábamos a los grupos, íbamos a los festivales que había por aquí, por Extremadura, a Almendralejo o a Navalmoral, entrevistábamos a los grupos y sacábamos las entrevistas o las mandábamos fuera y nos las devolvían rellenas.” (I1)

Realizaban dos números al año, durante las vacaciones de semana santa y durante las de navidad. Realizaron unos ocho o nueve números y de cada número hacían unas trescientas copias más o menos para repartirlas por las tiendas que les promocionaban a cambio de un pequeño anuncio en el fanzine y por locales de moda de Cáceres.

También estaban en contacto con la revista Rockdeluxe, una de las revistas de música más importantes en esa época en España y una gran influencia para los jóvenes interesados por la música, ya que no existía internet. Su relación con Rockdeluxe era, de algún modo, recíproca porque Juan Manuel y Benjamín redactaban y enviaban información sobre el panorama musical cacereño y a cambio, recibían algún número de la revista, discos de alguna banda o grupo emergente, etc. Era una labor puramente de reporteros y la realizaban porque para Rockdeluxe habría sido demasiado caro enviar periodistas a cada ciudad española, hay que destacar que el intercambio de información se hacía por carta. (I1)

Según Juan Manuel Caso Criado, los hacían porque les gustaba y disfrutaban con ello, no por una remuneración o por tener la inquietud de dedicarse al periodismo en un futuro (I1); los hacían por la misma razón que todos aquellos jóvenes generaban cultura en esa época, por un impulso y un ímpetu creador que invadía a muchos de los jóvenes que vivían la movida.



## V. Los lugares de la movida

La movida como movimiento cultural tuvo implicaciones muy extensas, marcando un antes y un después en muchos ámbitos del espacio urbano de Cáceres, incluso moldeando la ciudad a su paso. Aunque también hay que resaltar que la movida tuvo su gran explosión en Cáceres gracias a la construcción de la Madrila. Cuando se construyeron las viviendas, se fomentaron los bares, pubs y zonas de ocio para atraer a la gente. (León y Castela, 2013).

La movida significó un antes y un después para el ocio nocturno cacereño, abrieron pubs, multitud de bares, salas de fiesta; algo nunca antes visto en una ciudad que cuando un joven tenía la necesidad de bailar, tenía que asistir al baile de alguna boda. (León y Castela, 2013)

En este punto, debemos destacar a Antonio García Villalón (2017) que realiza un increíble trabajo antropológico reuniendo, en su libro “Memorables años 80. Bares antiguos de Cáceres”, casi mil nombres de bares de la historia cacereña, detallando también los nombres de sus propietarios, camareros e incluso algunos detalles sobre los locales. En su libro, Antonio García Villalón presta especial atención a la década de los 80, a la que considera “la mejor época de ocio para los jóvenes en Cáceres”. Este libro es un testimonio y homenaje a la historia de Cáceres y de su gente a través de sus bares. (Muñoz, 2018)

El primer local que marcó la diferencia y que abrió paso a esta nueva era fue La Machacona. Abrió en la década de los setenta, reconvertida de una antigua posada a un café pub con música. Bajo el nombre de “La Machacona, café teatro”, fue el primer local en albergar música en directo y se convirtió “en el punto neurálgico de la vida nocturna-bohemia-musical” cacereña de aquel entonces (León y Castela, 2013). Pero los años dorados del local llegaron algo después, en los noventa, cuando Marce Solís, Tomás Pavón y Fernando Jiménez Berrocal tomaron las riendas del local. Se convirtió en un café latino y cabaret, se realizaban todo tipo de espectáculos, acudió Pedro Almodóvar para recordar el 15 aniversario de su apertura y, se podría decir que allí nacieron los premios San Pancraccio (Muñoz, 2009).

Con la llegada de los ochenta se produjo una explosión del ocio nocturno cacereño y abrieron multitud de locales. Si tuviéramos que clasificarlos de algún modo, las mayores diferencias serían si se ubicaban en la Madrila o no y, por otro lado, si ofrecían música en directo o no. Lo excepcional de los locales de la Madrila era que, a diferencia de los del resto de la ciudad, no tenían hora de cierre, con lo que pronto se generó una tendencia entre los jóvenes que salían a divertirse por la noche. En los 80, lo habitual era empezar la noche en la calle General Ezponda, no en vano apodada como “la calle de los vinos” o “la calle de los bares”, tomando algo en el Amador, el Cisne negro o en los Toneles. Para luego subir a la Madrila alta y terminar la noche en el OK, el Tubos, La Fontana...o a la Madrila baja con el Faunos y la sala Rita (González, 2017).

Otra de las razones del éxito de estos locales fue, que por aquel entonces, en Cáceres no había muchas más opciones de ocio para los jóvenes además de los cines (El Gran teatro, Astoria, Capitol y Coliseum). Los jóvenes acudían en masa a estos locales a bailar, charlar con los amigos, intentar ligar y a escuchar a los grupos que a veces tocaban en directo. (II)

En esa época cada local tenía un estilo propio y muy cuidado para atraer al público. Además, la gran afluencia de jóvenes pronto atrajo aún a más jóvenes. Se decía que en Cáceres había marcha y pronto se convirtió en el punto neurálgico del ocio nocturno extremeño, dándose incluso a conocer fuera de la región. La movida cacereña atrajo a tanta gente que, de pronto, ya no había espacio para todos en los locales. (León y Castela, 2013)

Cuando la movida creció tanto que no se podía retener en los locales, los jóvenes tomaron la calle. En muy poco tiempo, la plaza de Albatros pasó a ser el centro neurálgico de la vida nocturna cacereña. Atraída por el ambiente y por la fiesta callejera sin límites de horarios, a la movida cacereña se sumaron gente venida de Badajoz, de pueblos de alrededor e incluso de fuera de Extremadura. El ocio nocturno cacereño se dio a conocer y la movida se masificó, tomando la calle como principal escenario; “la gente hizo suya la calle, como no lo había sido nunca”. (León y Castela, 2013)

Esto ha generado un conflicto más o menos recurrente y agudo en toda España entre vecinos y noctámbulos. Con relación a esto, I4, que vivió algunas noches inolvidables en la plaza del 2 de mayo del barrio madrileño de Malasaña, nos cuenta lo siguiente:

“tengo recuerdos de mi experiencia por la movida madrileña, de las noches del 2 de mayo, llenas de gente y de botellones, de tambores, de malabaristas, de hogueras, de gente que se subía a las estatuas..., todo bajo el humo oloroso del cannabis... y luego de jóvenes que iban cantando o montando jaleo y molestando a los vecinos que, en algunas ocasiones, nos arrojaban agua para hacernos callar.” (I4)

No son pocos los testimonios que atestiguan a Cáceres como cuna del botellón y es que, realmente, no es descabellado pensar que así fuera. Es algo difícil especificar o datar de origen un fenómeno social como el botellón, pero desde luego, Cáceres cumplía todas las condiciones para serlo.

Como ya hemos comentado, cuando los bares estaban a rebosar los jóvenes salían a la plaza de Albatros con sus copas para disfrutar de la compañía de sus amigos. Esto se fue haciendo costumbre y, poco a poco, motivado también por la austera economía del estudiante cacereño, los jóvenes comenzaron a comprar botellas de alcohol en grupo en multitiendas o kioscos y a prescindir de la consumición en el local. Como bien señala el documental, en Cáceres se desarrolló de golpe una cultura del alcohol nunca antes vista, llegando hasta el punto de que cualquier tiendecita o kiosco de barrio vendía botellas de alcohol a jóvenes. Por otro lado, este salir a la calle fue posible gracias a que había un gran número de locales agrupados naturalmente cerca de espacios públicos grandes y a que el clima lo permitía. Poco a poco, la plaza de Albatros se fue convirtiendo en una macro fiesta nocturna que duraba de jueves a sábado. (León y Castela, 2013)

Los botellones se realizaban en la plaza mayor y en la Madrila, llegándose a juntar en esta última cerca de cinco mil jóvenes cada fin de semana. Bebían por igual hombres y mujeres y el botellón lo solían poblar estudiantes, “barriobajeros” y heavies. La bebida ritual eran las litronas

de cerveza, pero también había quienes hacían mezclas con ginebras y whiskies o los que acompañaban el alcohol con otras drogas como las anfetanas. (González Pozuelo, 1995)

Se generó así, como ya hemos comentado, una cultura del alcohol nunca antes vista entre los jóvenes; jóvenes que durante la semana trabajaban y estudiaban, es decir, se pasaban la semana “cumpliendo” para que al llegar el fin de semana pudieran “compensar”. Los jóvenes no conciben un fin de semana sin su religiosa dosis de alcohol. Beben para divertirse, socializar y verse aceptados por el grupo, es más, la presión de grupo es un factor que también potencia el consumo de alcohol en jóvenes. (González Pozuelo, 1995).

I3, el cual vivió su etapa de estudiante de filología en Cáceres allá por el 1993, relata las tendencias y rituales de los jóvenes en la noche cacereña de aquel entonces.

“Los jóvenes empezaban la noche en la plaza y a eso de las tres de la mañana subían a la Madrila para disfrutar de la falta de horarios. Esto era un ritual entre jóvenes y estudiantes de jueves a sábado. En la plaza se hacía casi exclusivamente botellón aunque hubiera hueco en cualquier bar, esto se debía a que era mucho más económico. En cambio, en la Madrila se hacía botellón porque era casi imposible entrar a los locales.” (I3)

Un detalle muy a destacar del botellón en la plaza es que los jóvenes podían acceder con su coche y aparcar en la misma plaza. Cada grupo de amigos se reunía en torno a un coche y cada grupo ponía música acorde con sus gustos o identidad. Esto generaba multitud de grupos que, todos juntos, conformaban el botellón. Sin embargo, esta dinámica desapareció cuando se prohibió la entrada de coches a la plaza. (I3)

Aún hoy en día, aunque estas tendencias y rituales hayan cambiado, hay muchos aspectos que se siguen compartiendo. En la actualidad, la Madrila sigue siendo uno de los puntos destacados de la noche cacereña. Hoy en día, hay más opciones de ocio nocturno que en aquel entonces, han abierto grandes discotecas que reúnen a un gran número de jóvenes, los botellones se han dispersado y, excepto en contadas ocasiones, se han alejado del centro de la ciudad, etc. Pero sin duda, la opción que muchos jóvenes cacereños escogen es la de empezar la noche tomando unas cervezas en alguna terraza o local de la calle Pizarro o bien juntándose en un piso de estudiantes, para más tarde salir a los locales de la Madrila. Aun cuando se escogen otras opciones de ocio nocturno, la Madrila suele ser el final del recorrido por su hora de cierre más allá de las tres de la mañana.

Además, hay que destacar que, desde los años de la movida a hoy en día, se ha producido un giro en la forma de disfrutar la música en directo. Hemos pasado de los conciertos de un solo artista o grupo a los llamados festivales. Estos festivales suelen durar varios días y disponen de un cartel muy amplio y de gran variedad para atraer al mayor número posible de público. Se suelen destacar los “cabezas de cartel” que, por lo general, son los artistas que mayor poder para movilizar público poseen y detrás vendrían multitud de grupos y artistas para completar la oferta.

Este fenómeno no es local sino global, y es debido sin duda a que hoy en día la oferta de grupos es mucho más amplia que hace unos años. Por un lado, a los artistas les es muy difícil

hacerse un hueco en el panorama musical actual porque, aunque la globalización e internet sirvan de grandes altavoces para su música, también han ampliado increíblemente la oferta de grupos y la competitividad. Por otro lado, el consumidor también se encuentra ante una oferta demasiado amplia y los festivales, al reunir a tantos grupos, resultan el escaparate perfecto para conocer nuevos grupos.

Debido a esto y, seguramente, a la semilla musical que sembró la movida en los ochenta, Cáceres tiene una conexión muy especial con los festivales. Hay que destacar también que la zona monumental de la ciudad es un gran atractivo como emplazamiento. Los festivales que se celebran en nuestra ciudad son el Womad, el Irish Fleadh, el Blues Festival, el Festival Extremúsika, Horteralia y recientemente, habiendo sido su primera edición este 2020, el Festival de Jazz.

Si la tendencia general en las ciudades desplaza las masificaciones del ocio nocturno juvenil fuera de la ciudad, de forma muy diferente entre unos y otros, los festivales intramuros de Cáceres permiten la apropiación del espacio urbano -el centro histórico y simbólico de la ciudad- durante al menos unos días. La música se adueña de la calle, como ocurre también con los músicos callejeros, que, durante el año, ponen un telón de fondo musical a los paseos de los transeúntes. También debemos destacar la conexión entre el botellón y el festival Womad. La plaza mayor revive cada año como el lugar del botellón, y muchos jóvenes emulan a los que hace tres y cuatro décadas se juntaban a socializar en torno al alcohol sin importarles demasiado el grupo que esté tocando, “acoplándose por el mogollón, el botellón y la marcha.” (I2)

Actualmente, se ha convertido en un macro botellón que abarca toda la plaza y que reúne a miles de personas que acuden de todas partes para disfrutar de la fiesta, pero ajenos a lo que ocurra en el escenario. Nos cuenta I2 que los pocos que acuden a disfrutar de la música se sitúan lo más cerca posible del escenario, se piden su consumición (una “maceta”) y al terminar el concierto se marchan arrojando el vaso a un contenedor. Y este es otro de los problemas que acarrea el macro botellón en la plaza, la increíble cantidad de residuos que los jóvenes dejan tirados por toda la plaza y que es a su vez, otro punto en común con el botellón primigenio que se realizaba en los noventa.

No podrían faltar como puntos destacados de la movida cacereña, las dos tiendas de música que había en Cáceres por aquel entonces, Discos El Muro en la Plaza Marrón, regentada por Pachi Cañamero y, la más importante, Harpo en la calle Javier García. Estas eran las únicas tiendas de música, aunque había lugares donde conseguir algún que otro disco, como tiendas de electrodomésticos. Harpo en concreto, a pesar de ser una tienda de no más de 20 metros cuadrados, contenía vinilos, casetes, posters, camisetas, fanzines y algún que otro comic; aunque en muy pequeña cantidad ya que a Cáceres llegaban muy pocas cosas por su mala comunicación. (I1)

El dueño de Harpo estaba muy metido en la movida, le gustaba mucho la música y colaboraba bastante en los proyectos de los jóvenes, como por ejemplo en el fanzine Etzétera al que, a cambio de una pequeña publicidad en la contraportada, aportaba un dinero para su realización y su tienda como un punto de distribución. La tienda de música se convirtió también en un

lugar de encuentro al que los jóvenes podían acudir para comprar música y charlar con el dueño o con otros jóvenes sobre el panorama musical, grupos emergentes, etc. (I1)

Algo que también estaba muy de moda para reflejar tus gustos musicales eran las chapas, era muy habitual ver a gente que llenaba sus chaquetas y cazadoras con chapas de sus grupos favoritos, los heavies y ACDC u otra gente con la clásica lengua de los Rolling. También eran muy habituales los posters, pero en Cáceres la venta era bastante limitada, debías irte a Madrid o Lisboa para encontrar más variedad o cosas más específicas. (I1)

En Harpo podías encontrar de todo, aunque con las limitaciones del espacio y de estar en Cáceres, grupos españoles como Radio Futura o Alaska y grupos internacionales como Queen o Bob Dylan, había música para todos los gustos. (I1) Aunque para los jóvenes estudiantes no era sencillo adquirir los casetes o vinilos dada su economía y era por esto, que existía un importante mercado secundario de cintas grabadas. (I3)

Cabe destacar también, que estas tiendas apoyaban a los grupos locales y que fue un gran hito cuando Coup de Soup sacó su primer disco porque podías ir a Harpo y encontrar el vinilo de un grupo de tu ciudad al lado de grandes grupos nacionales e internacionales. (León y Castela, 2013).

Sin embargo, con el paso de los años, la industria de la música en físico ha ido decayendo. Y en estos últimos años, a un ritmo mucho más acelerado debido a Internet y al pirateo. Se escucha y se comparte mucha más música que antaño, pero no se compra en físico. Los artistas extremeños no saben cómo hacer llegar su disco físico al público, en algunas ciudades recurren a plataformas como Fnac o El Corte Inglés, pero en Cáceres no existe esa posibilidad. Otros encuentran la única solución en pedir ayuda a bares conocidos o venderlos al final de sus conciertos. (Núñez, 2008)

Harpo tuvo que echar el cierre y El Muro y su sucesor Discos Tipo también cerraron. Hoy en día, el único lugar donde comprar discos en Cáceres, exceptuando grandes plataformas como Carrefour, es Keramidas en la galería Descubrimiento, regentada por Rafael Lasso. El mayor soporte de esta tienda es la nostalgia, es decir, los “aficionados resistentes” al envite de lo digital, comprando y coleccionando música en formato físico; sobre todo en vinilo. Por eso mismo, amplió su servicio al de búsqueda de vinilos concretos para el consumidor. (Núñez, 2008)

También hay que destacar de esa época el boletín de DISCOPLAY, una revista-catálogo que se enviaba a todas partes de España y se utilizaba para comprar discos a contra reembolso. La tienda física estaba en Madrid, en Gran Vía y era una tienda enorme que disponía de todo lo que un joven amante de la música pudiera desear; discos de todo tipo, camisetas, chapas, fanzines, posters y multitud de ofertas. (I1)

## VI. El fin de la movida

Cuando la Madrila se desbordó y el “club del alcohol” tomó la calle, pronto llegaron las primeras quejas por parte de los vecinos de la zona, para los que era imposible conciliar el sueño las noches en que la plaza estaba a reborar. Y es que, “cuando se va caliente y estás de fiesta no

vas a bajar la voz, aunque te lo digan. Además, los jóvenes, por lo general, piensan muy poco en los demás.” (I2). Para José, esto se arreglaría con la educación, pero es un proceso lento y en muchos frentes. En cambio, las autoridades en aquel momento optaron por una respuesta más tajante.

Ante las continuas denuncias de los vecinos de la Madrila, la gobernadora de Cáceres, Alicia Izaguirre, con el apoyo del alcalde de Cáceres, Carlos Sánchez Polo, emitió la orden de que los locales debían cerrar a las tres de la madrugada. Aquellos hosteleros que incumplieran la normativa recibirían, como primer aviso, una imponente multa económica y si se repetía, el cierre del establecimiento. (González Pozuelo, 1995)

Los hosteleros de la Madrila hacían su mejor caja entre las dos y las seis de la mañana, por lo tanto, esta medida no fue nada bien acogida. Tras las recomendaciones del presidente de la Asociación de Hostelería, un fin de semana de octubre los locales de la Madrila cerraron a la hora fijada por la gobernadora. Cientos, si no miles de jóvenes se quedaron en la calle sin saber a dónde ir, mientras que, en las fachadas de los locales, los propietarios pegaron multitud de carteles con frases como “Pretenden cortar la movida nocturna” o “Si no estás dispuesto a irte a casa a las tres de la mañana, defiende tu libertad”. Estos carteles tenían como objetivo incitar y motivar a los jóvenes a que mostraran su rechazo a las medidas de la gobernadora. (González Pozuelo, 1995)

El fin de semana siguiente se organizó a las tres una protesta en la plaza de Albatros, convocada por los dueños de los pubs y en contra de la “dictatorial” gobernadora. Bajo una gran pancarta con el lema “¿Queréis que cerremos a las tres?”, una caravana de unos treinta vehículos y cerca de un millar de jóvenes montaron jaleo y protestaron durante media hora aproximadamente. En este punto, la gran mayoría de los jóvenes abandonaron la protesta y solo quedaron unos doscientos, capitaneados por unos cinco, apilaron y quemaron papeleras y contenedores para cortar el paso y fueron arrasando todo lo que encontraban a su paso hasta llegar a la fuente de Cánovas. Otro grupo de jóvenes llegó hasta la puerta del Gobierno Civil, donde se realizó el primer disparo de las escopetas de bolas de goma de la Policía Nacional, lo que les hizo retroceder. (González Pozuelo, 1995). Aislados en la calle General Primo de Rivera, unos 60 jóvenes destrozaron e incendiaron todo lo que tenían a su alcance, utilizaron adoquines para romper escaparates y ventanas, destrozaron cabinas y porterías, vertieron un bidón de gasolina para frenar a la policía y prendieron fuego a una de las salas del edificio Múltiple. Cuando estas llamas comenzaron a ser preocupantes, la policía actuó y tres coches patrulla con antidisturbios se adentraron en la calle; esto bastó para dispersar a los vándalos allí atrincherados. (González Pozuelo, 1995)

El alcalde, Carlos Sánchez Polo, se enteró de lo que estaba ocurriendo al recibir esa madrugada una llamada de la Policía Municipal. Además, recibió de manos de una sobrina que pasaba la noche con su familia una octavilla que había recogido esa misma noche en la Madrila; a su sobrina la habían echado de la plaza alegando que esa noche “solo querían chavales” (González Pozuelo, 1995).

Al día siguiente, lo sucedido esa madrugada se dio a conocer por la prensa en toda España. Se recogieron multitud de opiniones y experiencias de cacereños que ayudan a entender cómo se vivió y cómo se gestó la batalla campal.

Casi todas las aportaciones que se recogen de los cacereños son de estupefacción frente a lo sucedido esa madrugada. Uno de los jóvenes entrevistados alegaba que había una histeria colectiva, ayudó a volcar algún contenedor y marchó con la protesta, pero cuando empezó a escuchar gritos de “¡A divertirse, a divertirse!”, se asustó y se marchó a casa. Otros jóvenes entendían que se organizara una protesta en contra del horario de cierre porque no comprendían por qué la ley limitaba un horario de fiestas que en un principio había permitido y motivado y al que ya se habían acostumbrado. (Clemente, 1991)

Estos hechos fueron condenados por el alcalde como irracionales por parte de los manifestantes y planificados por parte de los cabecillas y realizó un llamamiento a la calma y a la reflexión. Consideraba que la tolerancia inicial de la ley con la vida nocturna cacereña se había tornado en abuso por parte de hosteleros y jóvenes. Aunque el ambiente callejero nocturno de Cáceres la llenara de vida, era necesario sanear la movida y fijar límites. (Clemente, 1991)

Cuando preguntamos a I2 por las consecuencias de estos sucesos, nos cuenta que “la movida como tal murió allí porque hubo un corte y un acto represivo total”. Las medidas llevadas a cabo por la gobernadora generaron frustración y desasosiego entre hosteleros y jóvenes, “se debería haber solucionado de otra manera porque cortar algo radicalmente y por la fuerza genera una reacción... gente que no tenía ningún sitio al que ir, salió a la calle con ganas de fiesta y de movida y se lio muy gorda.”

Además, hay que destacar que la movida cacereña ya “llevaba un tiempo languideciendo porque la gente estaba dejando de hacer actividades como las performances que hacía La Botika, los conciertos de grupos en directo en La Machacona, los salones del disco organizados por Juan Manuel Caso Criado y sus amigos y no estaba habiendo un relevo generacional” (I2); al no haber un relevo generacional de aquellos que se encargaban de la producción cultural, Cáceres fue perdiendo dicha producción y la movida fue dejando de ser movida.

Aunque ese ímpetu por crear se fuera desvaneciendo a falta de un relevo generacional de los protagonistas de la movida, el ocio nocturno cacereño no desapareció. En la entrevista realizada a I3 podemos observar los hábitos de los estudiantes y jóvenes de aquel entonces en la que llamaban “noche cacereña” o “botellón cacereño” que, a pesar de lo sucedido en 1991, seguía más vivo que nunca. A decir verdad, el entrevistado no tenía constancia de los altercados del 91 y le causó gran extrañeza enterarse de lo sucedido pues nos cuenta que en 1993 no había límite de horario en la Madrila.

Años después de lo acontecido siguieron reuniéndose miles de personas en la plaza de Albatros para disfrutar del ocio nocturno cacereño y la convivencia con los vecinos de la zona continuó siendo un problema. Muchos vecinos acusaron de dejadez al Ayuntamiento respecto a

este tema, la verdad detrás del asunto es que, seguramente, los dirigentes políticos tuvieron miedo de que se repitiera algo similar a lo que sucedió años atrás. (González Pozuelo, 1995)

Los problemas ocasionados por el ocio nocturno de la plaza de Albatros se extenderían hasta 2018, año en que se les pondría fin por la vía judicial con la entrada en prisión de los diez hosteleros y empresarios involucrados. Los vecinos de la Madrila han sufrido durante años sin ver respuesta a sus constantes denuncias (cerca de 300 en un par de años), recogidas de firmas, etc. Muchos llegaron a mudarse, enfermar y algunos incluso a fallecer. Sin embargo, la cárcel para los responsables no era la solución que demandaban; los vecinos no querían ese duro golpe para las familias y negocios de los responsables, simplemente deseaban que la situación se arreglara y que el Ayuntamiento tomara cartas en el asunto. Este desastroso final es consecuencia del gran fracaso del Ayuntamiento al no haber sabido gestionar el ocio nocturno en la plaza de la Madrila. (Núñez, 2019)

## VII. Conclusiones

Con la retrospectiva de los tiempos presentes, marcados por esta revolución pandémica que tantos aspectos ha cambiado de nuestras vidas, al menos durante un tiempo, la libertad y la permisividad de aquella época en el uso del espacio urbano, el consumo de alcohol y drogas no tiene parangón.

A pesar de las fronteras identitarias de las tribus urbanas y su final estruendoso, la movida cacereña y la movida en España, tiene un sello particular de no violenta. Hay una conducción cultural de la fiesta y el alcohol muy diferente a la que se puede dar en culturas como la británica o las latinoamericanas. A la vista de lo que pasa cuando el binomio muchedumbre y alcohol se produce en otros contextos, es casi milagroso pensar en las pocas bajas y disturbios que se sucedieron fin de semana tras fin de semana en el espacio urbano cacereño en los tiempos de la movida y el botellón.

En la actualidad, los locales con música y los conciertos han dado paso a los festivales. Es también un sello distintivo de la ciudad de Cáceres que su centro histórico los albergue, lo que le da a la ciudad un carácter muy particular.

La movida madrileña vive un proceso de patrimonialización. Se investiga, se colecciona en objetos, fotografías, obras de arte, y se convierte en objeto de museología (<https://generacionfenix.com/madrid-tendra-un-museo-de-la-movida-madrilena/>). En Cáceres, es importante darle un espacio y reconocimiento en la historia y la antropología musical de la ciudad. Con este trabajo, esperamos haber aportado un grano de arena en pos de este objetivo.

## Bibliografías

- Álvarez Vaquero, A. (2017) Cuando la música desapareció de televisión. Historia, evolución y análisis narrativo del periodismo musical en TVE y TV3. Tesis doctoral. Universitat Ramon Llull.
- Clemente, J. (13 de octubre de 1991). Centenares de jóvenes arrasan el centro de Cáceres en protesta por el adelanto del cierre de los bares. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com/diario/1991/10/13/espana/687308411\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1991/10/13/espana/687308411_850215.html)
- Fajardo Caldera, M<sup>a</sup> Isabel, Bermejo García, M<sup>a</sup> Luisa, Jiménez Gómez, Verónica, Fajardo Bullón, Fernando, Ruiz Fernández, M<sup>a</sup> Isabel, y Fajardo Caldera, M<sup>a</sup> Guadalupe (2010). La socialización a través de los iguales en la juventud: las tribus urbanas en Extremadura. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (1), 269-278.
- Feixa, C., y Porzio, L. (2004). Los estudios sobre culturas juveniles en España (1960-2003). *Revista de Estudios de Juventud*, (64), 9-28.
- Fouce Rodríguez, H. (2004). El futuro ya está aquí: música pop y cambio cultural en España: Madrid, 1978-1985 (tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. España.
- Gallero, J. L. (1991). Sólo se vive una vez: esplendor y ruina de la movida madrileña. Madrid, España, Ediciones Ardora.
- Garcés, M. T. (2010). (Re)membering the Madrid Movida: life, death, and legacy in the contemporary corpus (tesis doctoral). University of Minnesota, EE. UU.
- Generacionfenix. (2013). ¿Recuerdas la movida madrileña? Generación Fénix. Recuperado de <https://generacionfenix.com/recuerdas-la-movida-madrilena/>
- Góngora, L. A. (2015). La memoria del espacio urbano: una construcción semiótica. *Revista De Arquitectura: Revista electrónica online de Arquitectura, Cultura y Arte*. 2, (1), 83-89.
- González Pozuelo, F. (1995). La "movida" cacereña. *Cuadernos de realidades sociales*, (45), 105-116. 48
- González, J. J. (2017). Cáceres en 1.000 bares. *HOY*. Recuperado de <https://www.hoy.es/caceres/caceres-1000-bares-20171112000245-ntvo.html>
- Gómez-Ullate García de León, M. (2006). Contracultura y asentamientos alternativos en la España de los 90 un estudio de antropología social (tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. España.
- Kultanen, P. (2014). "Hijos del agobio": Inquietudes de la juventud española durante la Transición democrática. Análisis estructural de contenidos de las letras de la música popular catalana, andaluza y madrileña (1975-1985) (tesis de maestría). Universidad de Helsinki. Finlandia.
- León, J., Castela, J.G. (productores) y Castela, J.G. (director). (2013). 300 Km Suroeste (La Movida Cacereña) [Cinta documental]. España: Destino Oeste Producciones en Asociación con LCA.
- Muñoz, M. A. (2009). La Machacona, renace el mito. *El Periódico Extremadura*. Recuperado de [https://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/machacona-renace-mito\\_472616.html](https://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/machacona-renace-mito_472616.html)
- Muñoz, M. A. (2018). Fiesta de los bares antiguos de Cáceres el día 18. *El Periódico Extremadura*. Recuperado de [https://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/fiesta-bares-antiguos-caceres-dia-18\\_1087713.html](https://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/fiesta-bares-antiguos-caceres-dia-18_1087713.html)
- Núñez, M. (22 de septiembre de 2019). La Madrila, punto final en la cárcel. *HOY*. Recuperado de <https://www.hoy.es/caceres/madrila-punto-final-20190922002542-ntvo.html>

Núñez, C. (2008). Las tiendas de discos, barridas en cinco años del tejido comercial de la ciudad. HOY.  
Recuperado de <https://www.hoy.es/20081102/caceres/tiendas-discos-barridas-cinco-20081102.html>

## Capítulo 6. La emigración cualificada de los jóvenes. Una mirada sociológica sobre los universitarios extremeños como contribuyentes al fenómeno de la "España vaciada"

ROCÍO BLANCO-GREGORY, YOLANDA GARCÍA GARCÍA

*Universidad de Extremadura*

**Resumen:** En los últimos años, el problema de la emigración desde el sur de Europa se ha posicionado en el foco de atención de los científicos sociales. Mientras que los medios de comunicación y el debate político se centran en la cuestión de los inmigrantes y refugiados que llegan a los países del sur de Europa, los datos muestran que la emigración ha superado a la inmigración en todos los países de la Europa meridional. Este capítulo se relaciona con un aspecto específico del problema, la emigración joven cualificada, y más concretamente en conocer la propensión de los estudiantes universitarios a desplazarse tanto interna como internacionalmente. Aunque la investigación que se ha llevado a cabo ha sido a nivel internacional y comparativo con dos regiones del sur de Europa como son Extremadura en España y La Campania en Italia, concebidas como dos regiones de las menos desarrolladas en la Europa del Sur, el contenido de este capítulo está enfocado únicamente en los estudiantes de la Universidad de Extremadura (en el Campus de Cáceres) que pertenecen a carreras de Humanidades y Ciencias Sociales. Nuestro objetivo es mostrar los factores estructurales y las razones individuales que predisponen a la movilidad territorial en este sector de la población extremeña. En los siguientes epígrafes se tratará de exponer el contexto que ha motivado a esta experiencia de investigación y la metodología que se ha utilizado para obtener los resultados y realizar una aproximación a unas primeras conclusiones parciales.

**Palabras clave:** Migración cualificada; Estudiantes universitarios; Europa del Sur; Extremadura; Humanidades; Ciencias Sociales.

**Abstract:** In recent years, the problem of emigration from southern Europe has become the focus of attention of social scientists. While the media and political debate focus on the issue of migrants and refugees arriving in southern European countries, data show that emigration has outpaced immigration in all southern European countries. This chapter focuses on one specific aspect of the problem, young skilled emigration, and more specifically on the propensity of university students to move both internally and internationally. Although the research has been carried out at an international and comparative level with two regions in Southern Europe, Extremadura in Spain and Campania in Italy, which are conceived as two of the least developed regions in Southern Europe, the development of this chapter focuses only on university students

at the University of Extremadura (at the Cáceres Campus) who belong to Humanities and Social Sciences degrees. Our aim is to show the structural factors and individual reasons that predispose this sector of the Extremadura population to territorial mobility. In the following sections we will try to explain the context that has motivated this research experience and the methodology that has been used to obtain the results and to draw some initial partial conclusions.

**Key words:** Skilled Migration; University Students; Southern Europe; Extremadura; Humanities; Social Sciences.



## I. Visión general sobre la nueva emigración del sur de Europa

La nueva emigración parece representar un retorno al pasado para el sur de Europa. Durante mucho tiempo, esta zona geográfica ha sido un área de origen de la migración internacional, y esta situación duró hasta los años 70, momento en el que se empezó a convertir en un área de destino de la migración de otros países menos desarrollados (King y Black, 1997). La recesión económica que comenzó en 2007-2009 y sus efectos en los mercados laborales locales y los sistemas de bienestar, parecen haber llevado a un cambio importante en los flujos de movilidad que involucran a estos países, transformándolos de nuevo en un área de origen.

Este nuevo flujo de emigrantes de países de la Europa meridional proviene de diferentes grupos sociales y estratos (véase, por ejemplo, Domingo y Blanes, 2016, para el caso de España). De hecho, la composición social de la nueva emigración del sur de Europa es una de las razones principales por las que este proceso se denomina “nuevo” (Gjergji, 2015). En concreto, destacan muchos jubilados que emigran en busca de un menor coste de vida y una mejor calidad de ésta, o simplemente para unirse a sus hijos y/o hijas que ya trabajan y viven en el extranjero. Otro flujo interesante concierne a los empresarios que transfieren sus actividades al exterior, a veces, hacia destinos poco convencionales como el norte de África, los Balcanes, Turquía o América Latina. El reciente crecimiento de la emigración parece afectar incluso a los antiguos inmigrantes, en la medida en que pueden avanzar hacia mejores oportunidades para el trabajo y la vida en los países del centro y norte de Europa. Aunque algunos de ellos deciden regresar a casa debido a la recesión económica acaecida en el sur de Europa (Triandafyllidou, 2013).

Sin embargo, la mayoría de los nuevos emigrantes procedentes de los países del sur de Europa son jóvenes y adultos que no son ciudadanos nuevos, ni extranjeros con un permiso de

residencia. También, en este caso, hay muchas diferencias entre la nueva movilidad y las olas migratorias más antiguas. Una de las diferencias más importantes en comparación con el pasado es la creciente presencia de mujeres que buscan trabajo en el extranjero (Moffa, 2014). Este fenómeno también puede producir una inversión de los roles de género tradicionales en el contexto del matrimonio o las relaciones familiares. Ya no es obvio que las mujeres sigan las decisiones de sus padres o parejas. Por el contrario, a veces, puede suceder que estos últimos se orienten de acuerdo con las opciones de movilidad de sus hijas o compañeras de vida.

Sin embargo, el aspecto de la nueva emigración en el que pretendemos centrar nuestra atención es su composición por nivel de formación y competencias. En el sur de Europa, “las oportunidades de empleo en los campos de la investigación y de las actividades profesionales han disminuido y los jóvenes buscan oportunidades de este tipo en el extranjero, a veces encontrándolas. No obstante, también hay jóvenes, a veces muy formados, que emigran en busca de cualquier trabajo” (Pugliese, 2014: 23). Incluso, la disminución de las oportunidades de empleo en el mercado laboral altamente cualificado no sólo afecta a la cantidad total de empleos ofrecidos. También afecta a su calidad en términos de estabilidad, autonomía y retribución, una cuestión muy vinculada a la creciente flexibilidad de los mercados laborales, en el sur de Europa y en otros lugares (Pugliese, 2018: 67-84). Además, la implementación de la agenda neoliberal en los mercados laborales locales tiene un impacto diferente en los países europeos, dependiendo de sus estructuras económicas y sociales, con su peculiar equilibrio de limitaciones y oportunidades (Maddaloni, 2008). Por lo tanto, la recesión económica ha aumentado la propensión a la emigración de ciudadanos autóctonos, a partir de los más cualificados (Moffa, 2014).

A su vez, esto ha generado una creciente cantidad de investigaciones sobre la “fuga de cerebros” de la Europa del Sur (como en Portugal: ver Machado Gomes, 2015). La literatura convencional sobre el tema destaca los factores clásicos del empuje y la atracción en el trabajo, a nivel macro, en la producción del flujo de jóvenes altamente cualificados que se desplazan al extranjero, especialmente hacia el núcleo norte de la Unión Europea –un flujo que no está equilibrado por una tendencia de la misma fuerza en la dirección opuesta–. En este sentido, la literatura convencional sostiene que “los trabajadores altamente cualificados, a menudo, abandonan su país de origen para buscar mejores niveles de vida, salarios más altos y oportunidades de trabajo mejores y más exigentes” (Nedeljkovic, 2014: 7). Además, “los individuos altamente cualificados están representados en exceso en los nuevos flujos de migrantes del sur de Europa porque son los que pueden responder mejor a las necesidades del mercado laboral de los estados miembros del norte de la UE” (Lafleur, Stanek y Veira 2017: 216). Por lo tanto, la nueva migración desde el sur de Europa se puede ver como un efecto agregado casi natural de elecciones individuales, basadas tanto en las diferencias históricas de las instituciones nacionales del mercado laboral (Maddaloni, 2009) como en su reacción a los cambios estructurales que se están produciendo en la era de la globalización neoliberal. Italia, por ejemplo, “no puede participar en el sistema de circulación de cerebros y atraer un número suficiente de inmigrantes cualificados para igualar el porcentaje relativamente promedio de graduados y doctores de investigación que se expatrian. El país tampoco recompensa adecuadamente a los jóvenes y formados que, a



menudo, se ven forzados a realizar carreras poco atractivas, subempleadas y mal pagadas” (Tintori y Romei, 2017: 63). También, los recursos formativos y profesionales de los migrantes ayudan a protegerlos de la amenaza del desempleo, incluso si pueden verse obligados a aceptar un trabajo menos cualificado durante algún tiempo. A su vez, esto también los protege del riesgo de anomia (Bygnes, 2017).

Sin embargo, hasta cierto punto se ha cuestionado la idea de una correlación lineal y directa entre la nueva emigración del sur de Europa y la actual recesión económica. Una encuesta internacional sobre migraciones altamente cualificadas en tiempos de crisis (Triandafyllidou y Gropas, 2014) destacó, por ejemplo, que la decisión de mudarse al extranjero, a menudo, se toma de forma individual, independientemente de las redes tradicionales de parentesco o comunidad. Los vínculos fuertes, con frecuencia, son reemplazados por vínculos más débiles, creados durante la experiencia previa en el extranjero, como, por ejemplo, el caso de los estudiantes Erasmus (King y Ruiz-Gelices, 2003; Baláz y Williams, 2004). En este sentido, otro aspecto que no debe olvidarse es el cambio en el marco institucional. La aparición de la Unión Europea, de hecho, reduce en gran medida las diferencias entre la migración internacional y la migración interna (Recchi, 2013). Además, los factores en juego en esta elección de migración no son puramente económicos. Los emigrantes altamente cualificados se mudan del sur de Europa para buscar un trabajo bien remunerado, un desarrollo profesional, pero también una mejor calidad de vida. En este último punto, la “nueva emigración” asume características similares a la migración del estilo de vida (Benson y O’Reilly, 2009; Benson y Osbaldiston, 2014; Benson y O’Reilly, 2016). Es necesario apuntar que la elección individual de emigrar es también el resultado de una fuerte crítica a la cultura institucional y política del país de origen, acusada de familismo, clientelismo y corrupción (Triandafyllidou y Gropas, 2014). Estos resultados fueron ampliamente confirmados por investigaciones posteriores sobre jóvenes emigrantes del sur de Europa altamente cualificados (con referencia a la experiencia italiana, ver Ricucci, 2017; Tomei, 2017).

En todos estos aspectos, los estudiosos de las migraciones se ven obligados a enfrentar la creciente reflexividad de las estrategias y los recorridos de vida individual, típicos de la sociedad moderna tardía (Giddens, 1991; Beck, 1992). En particular, al comparar este tipo de movilidad internacional con las migraciones pasadas en el sur de Europa, podemos encontrar fácilmente una novedad importante. La reflexividad individual no solo ha aumentado, sino que también se ha extendido abundantemente (aunque de manera desigual) en amplios estratos sociales. Ya no es un instrumento casi exclusivamente disponible para las clases altas, sino que también es un recurso importante para las clases medias. Es decir, el amplísimo grupo social cuyo bienestar se ve erosionado por el avance de la globalización neoliberal en los países de la Europa del Sur.

Por lo tanto, en este contexto, la nueva emigración puede verse como una estrategia de salida de una recesión regional que, en el sur de Europa, se percibe, más que como un estancamiento económico, como un declive sistémico – la “crisis” –, es decir, un retorno a la periferia del desarrollo y el bienestar (Maddaloni, 2017). No es sorprendente que la disponibilidad de jóvenes,



que viven en el sur de Europa, para trasladarse al extranjero para encontrar oportunidades de capacitación o de trabajo sea ahora más alta que la media de la UE (Nancy, 2016).

## II. La situación en España sobre la emigración cualificada

Al hablar de emigración cualificada, nos referimos a un proceso de emigración que muchos países, principalmente, del sur de Europa están acusando en un sector muy particular de su población como son los jóvenes estudiantes universitarios, es decir, un sector de la población comprendido entre los 19 y los 25 años que poseen un nivel de formación alto, puesto que están cursando sus estudios en la universidad y, fundamentalmente, nos referimos a aquellos que están finalizando o acaban de finalizar. Este sector de la población, a pesar de su alta cualificación y preparación competencial, no encuentra posibilidades de inserción laboral en su país (y dentro del país, en algunas regiones se agudiza mucho más este fenómeno) debido a la falta de estructuras sólidas que mantengan un mercado laboral acorde a la cualificación que posee esta nueva juventud.

En el caso de España, haciendo un repaso por la literatura, podemos ver, según Domingo y Blanes (2016) que la “nueva emigración española” se ha centrado desde un principio en la juventud, remitiendo a la narrativa sobre la llamada “fuga de cerebros” (Alaminos y Santacreu, 2010; Del Río, 2009; Ruiz, 2007; Santos, 2013;) o a la “generación perdida”, tal y como sostenía el Foro Económico Mundial de Davos (WEF, 2012) para las nuevas migraciones desde los países meridionales de Europa que se activaron tras la crisis económica.

En España asistimos a un nuevo ciclo de emigración que a algunos recuerda al que aconteció durante los años 60 y 70 en el país. Pero, a diferencia de los emigrados de antaño, los actuales son profesionales entre 25 y 35 años y sin cargas familiares. El saldo migratorio español volvió a ser negativo en 2011, cuando los flujos de salida superaron a los de entrada en 50.090 personas, según datos del Instituto Nacional de Estadística de España (INE, 2015). Y en 2013, persistió esta tendencia, siendo, en dicho año, España el país europeo que experimentó más emigración: un total de 532.303 personas, de acuerdo a las cifras del EUROSTAT (2015). Pero ahora las variables difieren enormemente, sobre todo, en el nivel de educación de los jóvenes; Actualmente asistimos a un proceso creciente de emigración sobre jóvenes con altos niveles de cualificación que han adquirido, como mínimo, una titulación universitaria, poseen un adecuado conocimiento de otras lenguas y un gran dominio de las TICs, pero se enfrentan a un mercado laboral carente de puestos de trabajo cualificados y con requisitos o exigencias bastante inferiores a los curriculum de estos jóvenes. Y es que la mejora educativa en España, a pesar del contexto de robusto crecimiento en el cual se produjo, aparentemente, no se tradujo en mayores aumentos de la productividad, lo que también sugiere profundizar en el análisis de la relación entre la formación educativa y la productividad.

A esta particularidad habría que añadirle los efectos devastadores producidos por la crisis económica mundial de desde 2008 a 2013 que ha acuciado a la mayor parte de los países

Europeos pero que en España se ha resentido más, debido a que la tasa de paro en general y de paro juvenil en particular han sido de las más altas de toda Europa, por el desplome del sector de la construcción con la llamada burbuja inmobiliaria y por la inadecuación de las empresas a los nuevos planes formativos de la enseñanza superior, además de la inexistencia de puestos de trabajo de alto nivel de responsabilidad y cualificación en las empresas.

Se ha escrito bastante en estos años sobre los efectos de la crisis económica en la movilidad internacional de los jóvenes españoles, desde diferentes perspectivas. El hecho es que las dificultades para encontrar empleo derivadas de la crisis económica han propiciado un cambio sin precedentes en la movilidad internacional de la juventud española. En el contexto político de la cuestión, algunos apuestan por la resiliencia de estos jóvenes y la ensalzan, pero hay que señalar que es esta misma estructura política la que no hace nada para asistir a las personas que se encuentran emigradas, como tampoco lo ha hecho para retenerlas, más bien, como señalan Domingo y Blanes (2016), han contribuido a su expulsión del país. Como consecuencia de todo este proceso de crisis, algunos resultados obtenidos en diferentes estudios apuntan a un relativo declive de la población joven debido a la reducción de la fecundidad y a la creciente movilidad de los jóvenes. Este hecho ha causado una revolución en los medios de comunicación en la sociedad, pero lo más preocupante es que traerá consecuencias futuras para la sostenibilidad del Estado de bienestar en España (Moreno, 2017).

En lo que respecta a las motivaciones de los jóvenes españoles de hoy día que les impulsan al éxodo hacia otros países, son de índole muy variada, pero si se hace un repaso a la literatura, fundamentalmente, podrían resaltarse dos muy importantes de carácter económico: encontrar una oportunidad laboral adecuada a la formación realizada y conseguir una emancipación familiar de carácter residencial y económica (Navarrete, 2014).

Por otra parte, lo que sí es cierto es que se asiste desde mediados de los años 70 a un proceso estructural de disminución demográfica que se mantendrá en el tiempo, según las proyecciones del INE. Con la reducción de la fecundidad y, en menor medida, la creciente movilidad geográfica a otros países, sobre todo en los últimos ocho años, se ha producido una progresiva reducción de las cohortes poblacionales juveniles, con el temor en la sociedad a la ausencia de jóvenes, debatiéndose con preocupación las posibles consecuencias de esta movilidad internacional que no se corresponde siempre con el significado real del fenómeno migratorio (OCDE, 2015).

Como ya se ha argumentado anteriormente, la crisis económica ha propiciado un incremento del desempleo juvenil con las mayores tasas de desocupación en este sector de la población de toda Europa, pero, además, a ello se añade la situación estructural de desempleo en España donde se une, siguiendo a Moreno (2015), por un lado, una reducida empleabilidad de los jóvenes descualificados y sin formación y, por otro lado, el desaprovechamiento del talento y de la inversión en capital humano. Por lo tanto, el hecho de que el sistema productivo español tenga graves problemas para la absorción de trabajadores jóvenes formados y cualificados, se podría interpretar como una causa laboral y económica del crecimiento del flujo migratorio de los jóvenes españoles que marchan a otros países en busca de una oportunidad laboral acorde a

su cualificación, sobre todo, a partir del año 2008 en el que da comienzos la crisis económica (González-Ferrer, 2013; Navarrete, 2014; Cortés, Moncó y Betrisey, 2015).

Aunque la decisión de salir de España hacia otros países es individual, se ha convertido en un hecho generalizado, pero muchas veces se le ha dado una mayor dimensión de la que realmente tiene, debido a la escasa movilidad por parte de los españoles en las últimas décadas. Los datos sobre la emigración de jóvenes entre 2007 y 2013 (en torno a unos 300.000) reflejan un cambio de tendencia, ya que la sociedad española ha sido relativamente inmóvil (en términos de desplazamientos geográficos) desde mediados de los años 70, resistiéndose los españoles a desplazarse a otros países y, con ello, constituyendo una de las principales trabas para la internacionalización de nuestro mercado productivo (Moreno, 2017). Ahora los jóvenes son conscientes de que para encontrar un puesto de trabajo acorde a su cualificación deben trasladarse a otros países y asumen, como requisito del proceso de globalización, estos movimientos para progresar y mejorar encontrando oportunidades en otros mercados que no son ofrecidas por los mercados locales.

Por lo tanto, en España nos encontramos con un nuevo escenario migratorio, como producto de la ya mencionada crisis económica que comenzó en 2008. Este nuevo escenario presenta unos signos muy diferentes a los de otros procesos migratorios acaecidos con anterioridad en el país. Si, entre los años 2000 y 2005, España actuaba como el segundo país de acogida de inmigrantes (Del Campo y Tezanos, 2008), ahora el fenómeno migratorio ha girado 180° y se centra, principalmente, en los que se van con unas ciertas características, es decir, en la emigración de personas con un alto nivel de cualificación y profesional. En consecuencia, se van más ahora de los que vienen y España se ha convertido en uno de los principales exportadores de mano de obra cualificada (Rodríguez, 2014). Este proceso de pérdida de talento en los recursos humanos se debe fundamentalmente a dos causas; en primer lugar, y siguiendo a García-Montalvo (2009), en un informe de la OCDE se recoge que España posee el nivel más alto de jóvenes sobre cualificados dentro del conjunto de los países de nuestro entorno, es decir, los jóvenes españoles poseen más conocimientos que los requisitos que exigen los puestos de trabajo, debido a la desregulación del mercado laboral en los últimos años y a la falta de un tejido productivo especializado donde dicho mercado de trabajo está basado en un modelo económico que se sustenta básicamente en la construcción y en los servicios y que dependen de la coyuntura económica que ha provocado la crisis, generando actividades muy poco cualificadas y dependientes del ritmo de la economía (la construcción y el turismo), lo que hace necesario que se realicen reformas estructurales en el terreno económico y laboral.

En segundo lugar, España, como ya se ha expuesto anteriormente, posee una altísima tasa de desempleo juvenil, lo que condiciona sobre manera el presente y futuro de sus jóvenes. A tenor de los datos extraídos del INE, la tasa de desempleo, entre 2006 y 2007, pasó del 8% al 20% en 2010, llegando a ser del 27% en 2013. Esta tasa alcanza hasta un 53 % en los jóvenes de entre 20 y 24 años y no se iguala con la media nacional hasta los 30 años. Por lo tanto, son datos más

que justificativos de que España es uno de los países de la UE donde la tasa de desempleo juvenil es más dramática (26% en 2012) y sólo le supera Grecia (Rodríguez, 2014).

### III. Diseño metodológico de un estudio comparativo exploratorio. El caso de Extremadura.

En las secciones anteriores de este capítulo hemos resumido el marco de los conocimientos ya adquiridos sobre la nueva emigración del sur de Europa, con especial referencia al fenómeno de las migraciones cualificadas en el caso de España. El recorrido de la investigación que estamos presentando se sitúa en este contexto y tiene como objetivo profundizar en el conocimiento disponible sobre los factores estructurales y sobre las razones individuales que empujan a los jóvenes a elegir la movilidad. Por razones de organización fáciles de entender, hemos optado por centrarnos en los estudiantes de dos universidades ubicadas en regiones periféricas del sur de Europa: la Universidad de Extremadura, sede de Cáceres, en Extremadura (España) y la Universidad de Salerno, en Campania (Italia). También hemos decidido limitar la investigación a los estudiantes matriculados en cursos de estudio “débiles” como los de Humanidades y Ciencias Sociales (incluidos Derecho y Economía). De hecho, los estudiantes matriculados en cursos de estudios científicos o tecnológicos se enfrentan a un mercado laboral mucho más suave y ahora unificado a nivel europeo e internacional. Por lo tanto, es razonable suponer que se hayan acostumbrado desde el momento de la inscripción a la universidad para enfrentarse a la posibilidad de cambiar de ciudades, de regiones y de países. ¿Se puede decir lo mismo de los estudiantes de Humanidades y Ciencias Sociales? ¿Cuáles son las causas y las razones por las cuales algunos se quedan y otros valoran las oportunidades laborales y de vida en otra región o en otro país?

El diseño de esta investigación se basa en experiencias ya realizadas en otros lugares de Italia (Ricucci, 2017) y se puede resumir de la siguiente manera. En la sociedad de Internet, la forma de hacer investigación social está sufriendo transformaciones radicales. Gracias a la difusión de software específicamente diseñado, al aumento de la experiencia de los investigadores y a la reducción de la brecha digital, cada vez se realizan más encuestas a través de la Red (las llamadas *web surveys*) (Calegario, Manfreda y Vehovar, 2015).

La herramienta elegida para la recopilación de datos es el cuestionario en línea. Por lo tanto, se trata de una encuesta exploratoria por Internet. A diferencia de otras herramientas de detección, esto permite una reducción significativa de costes y tiempos de recogida de información y permite llegar a una gran población. Dado que se trata de estudiantes con una amplia socialización en Internet, esta herramienta parece aún más apropiada.

Hoy en día hay muchas plataformas en línea que apoyan la construcción y difusión de encuestas web, específicamente, *Survey Monkey* ha sido nuestra elección. Utilizando esta herramienta, se le pide al investigador que elija entre las muchas opciones disponibles, que tienen efectos significativos en los resultados generales de la encuesta (resultados de investigación, tasas de respuesta, deserción escolar, errores de medición, etc.).

El recorrido de la investigación ha incluido, por lo tanto, varias fases: una primera fase en la que se ha procedido a una revisión sistemática de la literatura sobre el fenómeno investigado que permitió la construcción de un cuestionario en línea. Esta primera fase se llevó a cabo durante la primavera de 2018.

La segunda fase se ha dedicado a la construcción de las aplicaciones, que se han traducido a los dos idiomas (italiano y español). En esta fase, sin embargo, antes de proceder a la redacción final del cuestionario, se diseñó una breve encuesta cualitativa previa con entrevistas cualitativas realizadas a un pequeño número de estudiantes. Los resultados de esta prueba previa permitieron una construcción más válida y fiable de los elementos propuestos en la encuesta web. Una vez definido el cuestionario, se ha implementó en línea en la plataforma *Survey Monkey*. Esta segunda fase se llevó a cabo durante el verano y parte del otoño de 2018.

En la tercera fase, a partir de noviembre de 2018 y hasta febrero de 2019, se llevó a cabo la difusión entre los estudiantes italianos y españoles de la encuesta y de las formas de participación y, posteriormente, a la recogida de opiniones y actitudes sobre el fenómeno estudiado.

La cuarta fase, en invierno de 2019, se dedicó a la organización, procesamiento y análisis estadístico de los datos a través del paquete SPSS. A esto le siguió un informe de investigación en perspectiva comparativa, en el que los datos se han presentado de forma gráfica y tabular. Para el análisis de datos se han utilizado estadísticas descriptivas, pero también multidimensionales (análisis factorial y clústeres).

En el presente capítulo se analizan los datos obtenidos a través de la encuesta realizada a los universitarios de la UEX que realizan estudios pertenecientes las áreas de conocimientos de Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Económicas, en el campus de Cáceres. El total de la muestra de jóvenes universitarios de los diferentes centros en los que se desarrollan las carreras de las áreas mencionadas ha sido de 423, elegidos de forma aleatoria entre los diferentes grados y últimos cursos.

#### IV. Análisis de los principales resultados

##### 4.1. Características sociodemográficas de los universitarios

La muestra de estudiantes de la Universidad de Extremadura que han sido encuestados en el campus de Cáceres está conformada por un total de 423 universitarios. Por lo que respecta a la edad, nos encontramos con una mayoría frente al total (24%) de estudiantes que tienen 21 años, pero casi las  $\frac{3}{4}$  partes de los estudiantes encuestados (72%) se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 20 y 23 años, representando un 18% aquellos estudiantes más mayores, comprendidos en la franja de edad de entre 24 y 27 años. Así mismo, como se advierte en la siguiente tabla, la mayoría de los encuestados, dos tercios del total son mujeres.

**Tabla 1. Sexo de los universitarios encuestados**

	N	%
Hombre	135	31,9
Mujer	288	68,1
Total	423	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

Respecto al nivel de estudios previos a la Universidad, la gran mayoría de los estudiantes poseían el título de Bachiller, como forma más habitual de acceder a la Universidad, frente a un 16% que han cursado la Formación Profesional reglada que les permite el acceso a realizar estudios universitarios, aunque esta modalidad suele ser menos habitual para todo aquel que quiera ingresar a la Universidad a continuar realizando estudios superiores.

**Tabla 2. Estudios realizados previos a la universidad**

	N	%
Especificar cuál	10	2,4
Bachiller	344	81,3
Formación Profesional	69	16,3
Total	423	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

#### 4.2. Situación de convivencia actual

De los 423 estudiantes que han respondido a la encuesta, casi la mitad de ellos (43,5%) vive con otras personas que no son parientes (compañeros de piso, de estudios, etc.), un 31,4% vive con uno o ambos progenitores y una octava parte de ellos que manifiesta vivir con sus hermanos/as. Estos datos pueden mostrar una ligera idea de la disponibilidad a salir del hogar familiar por motivos formativos o laborales en los estudiantes de la UEX.

**Tabla 3. Situación actual de cohabitación de los universitarios**

		N	%
En este momento vives:	Solo	20	3,9
	Con el/la cónyuge o pareja	20	3,9
	Con uno o más hijos	8	1,6
	Con uno o ambos padres y sus parejas o cónyuges	160	31,4
	Con hermanos y hermanas	65	12,7
	Con otros parientes	15	2,9
	Con personas que no son tus parientes (ej. coinquilinos)	222	43,5
	Total	423	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

#### 4.3. Área de estudio de los universitarios

Los estudiantes encuestados de la UEX provienen de carreras universitarias pertenecientes principalmente a las Ciencias Sociales, (casi un 60%) frente a algo más de un 40% que cursan estudios de las ramas de Ciencias Económicas y Jurídicas. En este sentido, estamos haciendo referencia siempre a ramas de conocimiento que calificamos de “estudios débiles” frente a las ramas de ciencias puras o ingenierías donde el mercado laboral ofrece mayores posibilidades a los egresados universitarios, al menos en países de la Europa del Sur como es el caso de España. Si tenemos en cuenta el género de los estudiantes, en las áreas de Ciencias Económicas y Jurídicas hay una mayor presencia de hombres (70%) frente a las mujeres (53%), no siendo así en los estudios relativos al área de las Ciencias Sociales donde la presencia femenina (47%) es mayor que la masculina (30%).

**Tabla 4. Área disciplinar de estudios de los universitarios**

	N	%
Ciencias Sociales	248	58,6
Ciencias Económicas y Jurídicas	175	41,4
Total	423	100,0

Fuente: Elaboración propia.

#### 4.4. Necesidad de cambio de residencia para realizar los estudios universitarios

En esta cuestión, nos encontramos con una población universitaria de procedencia eminentemente rural, ya que más de las  $\frac{3}{4}$  partes de los estudiantes encuestados (76,4%) han necesitado trasladarse a la ciudad de Cáceres (provenientes, principalmente, de municipios de las provincias de Cáceres o de Badajoz) para cursar sus estudios universitarios, aumentando unos puntos más en el caso de las mujeres. Hay que tener presente que el campus que alberga la ciudad de Cáceres ofrece la mayoría de las titulaciones pertenecientes a las Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas y Humanidades. Por tanto, algo menos de la cuarta parte de ellos no han necesitado cambiar de residencia para acudir a la Universidad (23,6%), siendo algo mayor este porcentaje en el caso de los estudiantes varones.

**Tabla 5. Cambio de residencia o de domicilio para poder ir a la universidad (Según sexo)**

		Hombre	Mujer	TOTAL
¿Has cambiado de residencia o de domicilio para poder ir a la universidad?	Si	70,4	79,2	76,4
	No	29,6	20,8	23,6
Total		100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

#### 4.5. Experiencia de vida en el extranjero y motivos de esta experiencia

La mayoría de los estudiantes de la UEX no tiene experiencia de vida (mínimo de 3 meses) fuera de España, tan solo destaca un 16,5% de ellos que afirman haber permanecido fuera de España por un periodo mínimo de 3 meses. A pesar de que el porcentaje es bajo entre los universitarios que han vivido al menos tres meses fuera de España, existe una proporción algo superior entre los estudiantes varones que entre las mujeres.

**Tabla 6. ¿Has vivido por, al menos, tres meses fuera de España? (Según sexo).**

		Hombre	Mujer	TOTAL
¿Has vivido por, al menos, tres meses fuera de España?	SÍ	19,3	15,3	16,5
	No	80,7	84,7	83,5
Total		100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Por cuanto respecta a las motivaciones que les han llevado a vivir fuera del país, es preciso indicar que de entre los 70 estudiantes encuestados que manifestaron haber vivido fuera de España por un periodo mínimo de 3 meses, destaca un 55% que alegó motivos de estudios, que en el caso de los varones supera a las mujeres en casi 20 puntos y, en segundo puesto, casi un 18% que indicaron que el motivo de vivir fuera de España fue por cuestiones de trabajo, estando este porcentaje igualado entre hombres y mujeres.

**Tabla 7. Motivaciones para haber vivido fuera (Según sexo)**

		Hombre	Mujer	TOTAL
		%	%	%
Por estudiar		67,6	48,4	55,2
Porque mi familia residía/se había trasladado al extranjero		,0	8,1	5,2
Por trabajar		17,6	17,7	17,7
Por vacaciones		5,9	6,5	6,3
Por estar cerca de mi pareja		2,9	3,2	3,1
Por reunirme con los amigos		2,9	1,6	2,1
Otro, especificar:		2,9	14,5	10,4
Total		100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

## 4.6. Participación en programas de movilidad en el extranjero durante los estudios universitarios

Del total de los estudiantes de la UEX que han sido encuestados, hay un 14% de ellos que sí han participado en programas de movilidad extranjera durante el transcurso de sus estudios en la universidad frente a un 86% que nunca ha disfrutado de ninguno de estos programas (Erasmus, Americampus, etc.). Estos datos nos indican que la propensión a salir fuera del país entre los estudiantes de la UEX en las titulaciones analizadas es baja frente a otras universidades del país y frente a otros estudios universitarios de carácter más científico.

**Tabla 8. ¿Has participado, alguna vez, en programas de movilidad en el extranjero durante los estudios superiores o universitarios?**

	N	%
Sí	59	13,9
No	364	86,1
Total	423	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

## 4.7. Planes de futuro de los jóvenes respecto a la formación y el trabajo

A la hora de preguntar a los estudiantes por los planes de continuar con los estudios después de obtener la graduación, las mujeres se inclinan más a continuar sus estudios (34%), aunque no han decidido aún dónde hacerlo, frente a los hombres (30%) y, frente a esta postura, éstos últimos en mayor porcentaje (34,4%) aún no han decidido que harán frente a un 27% de mujeres que todavía no han tomado esa decisión con respecto al futuro.

Tabla 9. Después de la graduación, ¿Planeas continuar tus estudios? (Según sexo)

	Hom- bre	Mujer	TOTAL
Sí, en la misma universidad	10,9	11,2	11,1
Sí, en otra universidad de mi re- gión	1,6	2,6	2,3
Sí, en otra universidad española	10,9	16,0	14,4
Sí, en una universidad extran- jera	3,1	3,0	3,0
Sí, pero todavía no he decidido dónde	29,7	34,2	32,7
No, no proseguiré con los estu- dios	9,4	5,9	7,1
No he decidido todavía qué haré	34,4	27,1	29,5
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto al pensamiento, alguna vez, de trabajar en un país que no sea España, los varones son más propensos (al menos lo han pensado alguna vez) a trabajar por un periodo largo (más de un año) fuera de su país que las mujeres, con una diferencia de 13 puntos. En cambio, si se habla de trabajar por periodos inferiores a un año, el porcentaje de mujeres es notablemente superior (10 puntos por encima de los hombres).

**Tabla 10. Desde que comenzaste los estudios universitarios, ¿Alguna vez pensaste en trabajar en un país que no sea España? (Según sexo)**

	Hom- bre	Mujer	TOTAL
Sí, permanentemente o, en cualquier caso, durante un pe- ríodo muy largo	12,5	8,9	10,1
Sí, por un largo período (más de un año)	35,9	23,0	27,2
Sí, por un corto período (menos de un año)	15,6	24,9	21,9
No, no pienso trabajar en el extranjero	7,8	11,5	10,3
No lo sé	28,1	31,6	30,5
Total	100,0	100,0	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

En cuanto a la importancia dada (en una escala de 1 a 10), a la hora de trabajar en el extranjero, a aspectos como: Encontrar trabajo más fácilmente, ganar más dinero, realizar un trabajo coherente con sus aspiraciones, vivir con parientes y/o compañeros, que en el país extranjero haya personas que conocen, aprender o mejorar el idioma extranjero, o el estilo de vida y la cultura de ese país, los resultados obtenidos denotan poca importancia si atendemos al sexo de los estudiantes, siendo los porcentajes en todos los ítems muy similares. Pero, para ambos sexos en general, los tres más valorados son: aprender o mejorar el idioma extranjero (8,8), realizar un trabajo coherente con sus aspiraciones (8,5) y ganar más dinero (8,2).

Por otra parte, se observa que a las mujeres les sería más útil que a los hombres recibir ayudas con los trámites administrativos (registro, reconocimiento de calificaciones, etc.), mientras que estos últimos preferirían ser ayudados en mayor proporción que las mujeres a la hora de encontrar un hogar adecuado, coincidiendo prácticamente en ambos sexos que la ayuda más útil sería la de recibir información sobre ofertas de trabajo en el extranjero (en torno a una tercera parte de hombres y de mujeres).

Según los datos arrojados por la encuesta realizada, en general, los estudiantes varones están más informados que las estudiantes mujeres sobre las posibilidades y métodos de trabajar fuera de España por parte de familiares, amigos, escuela secundaria, Universidad (oficinas y asociaciones estudiantiles) y oficina de empleo, siendo la diferencia más notable en la información recibida por los familiares con una diferencia de casi 9 puntos a favor de los chicos. Esto puede ser debido a que en la familia todavía está presente una menor aceptabilidad a que las chicas

abandonen el país en busca de un trabajo.

Al indagar sobre las posibilidades reales de esperar trabajar fuera de España una vez concluidos los estudios universitarios, más de la mitad de los hombres manifiestan que es probable (53%) frente a un 47,6% de mujeres, siendo la propensión de mujeres que desconocen esta situación algo más alta que en los hombres.

**Tabla 11. ¿Crees que es realista esperar trabajar fuera de España una vez que hayas terminado tus estudios universitarios? (Según Sexo)**

	Hombre	Mujer	TOTAL
Extremadamente probable	9,4	7,8	8,3
Probable	53,1	47,6	49,4
Improbable	14,8	16,7	16,1
Extremadamente improbable	3,1	3,7	3,5
No lo sé	19,5	24,2	22,7
Total	100,0	100,0	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

#### 4.8. La relación actual de los jóvenes con el trabajo

En este apartado se ha querido indagar sobre la tenencia de alguna actividad laboral en los estudiantes, además de la actividad estudiantil en la universidad. Pues bien, existe una proporción más alta de mujeres (51,4%) que no trabajan ni han buscado activamente empleo en el último mes frente a un 45,5% de varones; así mismo, nos encontramos con que cerca de una cuarta parte de estudiantes masculinos posee algún trabajo precario o a término frente a la mitad de las mujeres.

Tabla 12. Contemporización de estudios y trabajo (Según sexo)

		Hom- bre	Mu- jer	TO- TAL
Además de estu- di:	Estás haciendo una pasantía	2,5	4,7	4,0
	Tienes un trabajo permanente o a tiempo indeterminado	13,2	12,2	12,5
	Tienes un trabajo precario o a término	22,3	11,4	14,9
	No trabajas y has estado buscando activamente empleo en las últimas 4 semanas	14,0	15,3	14,9
	No trabajas y no has buscado activamente empleo en las últimas 4 semanas	45,5	51,4	49,5
	Otro, especificar:	2,5	5,1	4,3
Total		100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Sobre qué cosas estarían dispuestos a hacer para conseguir un empleo, las mujeres casi en su totalidad (95,3%) cambiaría de ciudad, pero dentro de la misma región frente a los varones (89,3%); en cambio, la proporción de hombres que estarían dispuestos a marcharse al extranjero aventaja a las mujeres en 9 puntos (77% de hombres frente a 67,8% de mujeres). Y destacar, nuevamente, la superioridad de los hombres (60,3%) a la hora de aceptar un trabajo particularmente duro frente a las mujeres (48,2%).

**Tabla 13. Cosas que estarían dispuestos a hacer para conseguir empleo (Según sexo)**

	Hombre			Mujer		
	Si	No	Total	Si	No	Total
	%	%	%	%	%	%
Cambiaría de ciudad, permaneciendo en la misma región	89,3	10,7	100,0	95,3	4,7	100,0
Cambiaría de región	93,4	6,6	100,0	91,8	8,2	100,0
Cambiaría de país, me mudaría al extranjero	76,9	23,1	100,0	67,8	32,2	100,0
Aceptaría un salario inapropiado	20,7	79,3	100,0	17,3	82,7	100,0
Aceptaría un trabajo que no es coherente con mi cualificación	63,6	36,4	100,0	62,0	38,0	100,0
Aceptaría un trabajo particularmente duro	60,3	39,7	100,0	48,2	51,8	100,0

*Fuente:* Elaboración propia.

#### 4.9. Perspectivas de futuro de los jóvenes universitarios: Planteamientos, objetivos y actitudes

Al plantearle a los estudiantes encuestados sobre cómo imaginan su futuro, aunque, en su conjunto, más de dos tercios de los encuestados piensan optimistamente en él (68,6%), se denota un mayor pesimismo entre los estudiantes varones (35,5%) frente a un 29,4% de mujeres que imaginan un futuro lleno de riesgos e incógnitas.

**Tabla 14. ¿Cómo imaginas tu futuro? (Según sexo)**

	Hom- bre	Mujer	TOTAL
Cuando pienso en mi futuro, lo imagino lleno de riesgos e incógnitas	35,5	29,4	31,4
Cuando pienso en mi futuro, lo imagino lleno de posibilidades y sorpresas	64,5	70,6	68,6
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En este sentido, las mujeres le dan más importancia que los hombres al hecho de tener en la vida metas y objetivos (96,5% frente a 91%). De otra parte, hay que destacar que el pensamiento pesimista es mayor en los varones pues un 9,1% de ellos manifiesta que es inútil hacer muchos proyectos porque siempre sucede algo que les impide realizarlos, frente a un 3,5% de estudiantes femeninas.

**Tabla 15. Importancia de tener metas en la vida (Según sexo)**

	Hom- bre	Mujer	TOTAL
En la vida es importante tener metas y objetivos	90,9	96,5	94,7
Es inútil hacer muchos proyectos porque siempre sucede algo que nos impide realizarlos	9,1	3,5	5,3
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Aunque en general los estudiantes de la Universidad de Extremadura en Cáceres que han sido encuestados tienen en un alto porcentaje ideales y valoran en riesgo en la vida (69%), junto al mayor optimismo femenino debemos señalar que las chicas tienen mayor consciencia de que en la vida hay que ser más arriesgado y luchar por perseguir los sueños que uno tiene, con una ventaja de 10 puntos con respecto a los chicos. Y en sentido opuesto, nos encontramos con un porcentaje 10 veces mayor entre los chicos que creen que en la vida hay que ser más realistas y perseguir objetivos concretos (37,2%) frente a un 27,8% de chicas.

**Tabla 16. Actitudes prioritarias en la vida de los jóvenes (Según sexo)**

Ser idealista y arriesgado Vs realista y comedido			
	Hombre	Mujer	TOTAL
En la vida debemos arriesgarnos y perseguir nuestros sueños	62,8	72,2	69,1
En la vida, debes ser realista y elegir objetivos concretos	37,2	27,8	30,9
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

## V. Conclusiones

Tanto a nivel europeo como español y por ende en Extremadura, se puede afirmar que los flujos migratorios que se están produciendo en la actualidad respecto a la emigración corresponden con un perfil diferente a la emigración, en el caso de España, que se desarrolló en los años 60 y 70. En la actualidad y a raíz de la crisis económica de 2008, la población joven que emigra corresponde fundamentalmente a un perfil de jóvenes altamente cualificados con conocimiento de idiomas y suficiente preparación en las TICs.

Las altas tasas de desempleo debido a la inexistencia de un mercado laboral capaz de absorber a las cohortes, cada vez más numerosas, de universitarios han contribuido sobremanera a que se esté produciendo la llamada “fuga de cerebros”.

Los jóvenes de Extremadura que han participado en la encuesta tienen en su gran mayoría una edad comprendida entre los 20 y 23 años, son mayoritariamente mujeres (dos tercios) frente a los hombres (un tercio) y están realizando estudios universitarios pertenecientes a las llamadas carreras “débiles”, es decir, todos aquellos estudios de áreas de Humanidades, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Por lo tanto, se trata de un tipo de formación que adolece de las fortalezas que pueden tener otros estudios en áreas de Ingeniería o Ciencias. En la línea de la formación de los universitarios, hay que señalar que tan solo la sexta parte del total ha accedido a la Universidad a través de la Formación Profesional.

Los datos obtenidos sobre sus formas de cohabitación nos indican que se trata de jóvenes que en la actualidad tan solo algo menos de un tercio de ellos vive con sus padres, cohabitando con otras personas como amigos o compañeros de estudio, hecho que demuestra una ligera predisposición a salir del hogar familiar para estudiar, trabajar o ambos a la vez. Estos datos se corresponden con la necesidad que tienen los universitarios de cambiar de residencia para poder ir a la universidad (más acuciada en las mujeres que en los hombres), debido al hecho de

estar centralizada la universidad casi exclusivamente en dos campus situados en las capitales de las dos provincias de la región.

Respecto a sus experiencias de movilidad al extranjero, tan solo la sexta parte de los jóvenes encuestados pueden contarlas, siendo las principales razones por estudios (más de la mitad) y por trabajo (en menor medida). Y es que pensamos que la propensión a buscarse un futuro laboral y de vida fuera está muy relacionada con el hecho de haber tenido experiencias de formación en el extranjero y por tanto un conocimiento previo de la lengua y la cultura foráneas, sobre todo con las oportunidades de los programas universitarios Erasmus.

Los jóvenes universitarios no tienen muy claros todavía sus planes futuros después de graduarse. Aunque en torno al 30% de ellos asegura que continuará estudiando en alguna universidad, casi un tercio lo hará, pero no sabe dónde y otro 30% que no ha decidido aún qué hacer. Esta falta de ideas y proyectos viene propiciada por la situación tan deficiente en la que se encuentra el mercado laboral. Y en este sentido, casi un 60% de los encuestados estaría dispuesto a salir de España para trabajar, pero un 30% sigue sin saber con claridad que hará y un 10% que asegura que no trabajará nunca en el extranjero. La situación socioeconómica de Extremadura, representada por unas altas tasa de desempleo y escasas iniciativas emprendedoras, condiciona sobremanera una desmotivación y ausencia de planes certeros en los jóvenes respecto a su futuro.

A la hora de tomar la decisión de marcharse al extranjero para trabajar, las cuestiones a las que le dan una mayor importancia son: el aprendizaje o perfeccionamiento de una lengua, el desempeño de un trabajo coherente con sus aspiraciones y poder ganar más dinero. Además, consideran muy útil recibir información sobre ofertas de trabajo en el extranjero. Y, por otra parte, los varones ven más probable el hecho de llegar a trabajar en el extranjero que las mujeres, las cuales desconocen en mayor porcentaje esa posibilidad.

Nos encontramos con una población universitaria, donde la mitad de ellos solo estudian, es decir, que no trabajan ni han buscado activamente empleo últimamente, y entre los que trabajan, son los hombres los que poseen un trabajo precario en mayor proporción que las mujeres. En este sentido, para conseguir un empleo, cerca de dos tercios de los universitarios aceptarían un trabajo para el que no se han formado; en concreto, los varones estarían dispuestos a mudarse al extranjero y aceptarían un trabajo particularmente duro en mayor proporción que las mujeres.

Ante el panorama tan perplejo que se vislumbra a nivel nacional y en concreto en Extremadura, en cuanto repercute en la marcha de los jóvenes en busca de mayores niveles de bienestar, las perspectivas de futuro entre los universitarios deberían ser ampliamente negativas, vislumbrando sus vidas circundadas por riesgos e incógnitas. Pero, en cambio, los encuestados, en más de dos terceras partes, imaginan su futuro lleno de posibilidades y gratas sorpresas, y aseveran en una inmensa mayoría la importancia de tener metas y objetivos en la vida como proyectos de futuro. Estas actitudes hacen que nos encontremos ante una cohorte de universitarios que, a pesar de las vicisitudes estructurales que en la última década se han antojado adversas,

presentan actitudes positivas y valoran en la misma proporción la importancia de asumir riesgos y perseguir sus sueños a toda costa.

## Bibliografías

- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010). La emigración cualificada española en Francia y Alemania, *Papers. Revista de Sociología*, 95(1): 201-211.
- Baláž, V. y Williams A. M. (2004). “Been there, done that”: international student migration and human capital transfers from the UK to Slovakia. *Population, Space and Place*, 10 (3), 217-237. DOI: 10.1002/psp.316.
- Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: Sage.
- Benson, M. y O’Reilly, K. (Eds.) (2009). *Lifestyle Migration. Expectations, Aspiration and Experiences*. Farnham-Burlington: Ashgate.
- Benson M. y O’Reilly, K. (2016). From lifestyle migration to lifestyle in migration: Categories, concepts, and ways of thinking. En *Migration Studies*, 4(1), 20-37. DOI: 10.1093/migration/mnv015.
- Benson, M. y Osbaldiston, N. (Eds.) (2014). *Understanding Lifestyle Migration. Theoretical Approaches to Migration and the Quest for a Better Way of Life*. London-New York: Palgrave-MacMillan.
- Calegaro M., Manfreda, K, L. y Vehovar, V. (2015). *Web Survey Methodology*. Thousand Oaks (Ca): Sage.
- Cortés, A., Moncó, B. y Betrisey, D. (2015). Movilidad transnacional de jóvenes españoles y latinoamericanos: una comparación en contexto de crisis. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Juventud y Adolescencia.
- Del Campo, S. y Tezanos, J. F. (2008). “La emigración en España”. En *España siglo XXI. La sociedad*. (Pp. 93-137). Primera Edición. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
- Del Río Duque, M. L. (2009). Un análisis de la fuga de cerebros desde la teoría de las redes sociales. *Sociedad y Economía*, 17: 89-113.
- Domingo i Valls, A., Blanes Llorens, A. (2016). La nueva emigración española: ¿una generación perdida? En *Panorama Social*, 23:157-178. [Http://ced.uab.es/wp-content/uploads/2016/09/Panorama-Social\\_2016\\_23\\_A\\_Domingo\\_A.Blanes.pdf](http://ced.uab.es/wp-content/uploads/2016/09/Panorama-Social_2016_23_A_Domingo_A.Blanes.pdf)
- García-Montalvo, J. (2009). La inserción laboral de los universitarios y el fenómeno de la sobrecualificación en España. En *Papeles de Economía Española*, 119: 172-187.
- Giddens A. (1991). *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Cambridge: Polity Press.
- Gjergji I. (2015). “Cause, mete e figure sociali della nuova emigrazione italiana”. En I. Gjergji (Coord.) *La nuova emigrazione italiana. Cause, mete e figure sociali*. Venezia: Edizioni Ca’ Foscari.
- González-Ferrer, A. (2013). La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no. En *Laboratorio de Alternativas*, 18: 1-19. Disponible en: <<http://digital.csic.es/bitstream/10261/93167/1/La%20nueva%20emigraci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola.pdf>>.

- INE, Instituto Nacional de Estadística de España. (2015). Estadística de variaciones residenciales. Bajas por país de destino y edad. [En línea]. Disponible en: [http://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t20/p307/a2015/l0/&file=a2\\_30.px&L=0](http://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t20/p307/a2015/l0/&file=a2_30.px&L=0).
- King, R. y Black, R. (Eds.). (1997). *Southern Europe and the New Immigrations*. Brighton: Sussex Academic Press.
- King, R. y Ruiz Gelices, E. (2003). International student migration and the European “Year Abroad”: effects on European identity and subsequent migration behavior. En *Population, Space and Place*, 9(3): 229-252. DOI: 10.1002/ijpg.280.
- Lafleur, J.M., Stanek, M. y Veira, A. (2017). “South-North Labour Migration Within the Crisis-Affected European Union: New Patterns, New Contexts and New Challenges”. En J.M. Lafleur, M. Stanek (Eds.), *South-North Migration of EU Citizens in Times of Crisis*. (Pp.: 193-214). Cham (Switzerland): Springer International Publishing.
- Machado Gomes, R. (Coord.) (2015). *Fuga de cérebros. Retratos da emigração portuguesa qualificada*. Lisboa: Bertrand.
- Maddaloni, D. (2008). “Lavoro e welfare nell’Europa meridionale: successi e contraddizioni di uno sviluppo dualístico”. En G. Ponzini y E. Pugliese (Coords.) *Un sistema di welfare mediterraneo. Rapporto IRPPS-CNR sullo Stato sociale in Italia 2007-2008*. Roma: Donzelli.
- Maddaloni, D. (2009). Il modello sudeuropeo di mercado del lavoro nel contesto continentale: un’indagine esplorativa’. *Economia & Lavoro*, 43(2), 81-97. DOI: 10.7384/70831.
- Maddaloni D. (2017). Southern European Pathways across the Great Recession. *Athens Journal of Social Sciences*, 4(3): 211-227. URL: <https://www.athensjournals.gr/social/2017-4-3-1-Maddaloni.pdf>
- Moffa, G. (2014). “Lo scenario di riferimento delle nuove migrazioni”. En FILEF (Coord.) *Le nuove generazioni tra i nuovi spazi e nuovi tempo delle migrazioni*. Roma: Ediesse.
- Moreno Mínguez, A. (2015). La empleabilidad de los jóvenes en España: explicando el elevado desempleo juvenil durante la recesión económica. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 11(1): 3-20.
- Moreno Mínguez, A. (2017). Interpretando la emigración de los jóvenes españoles en un contexto de crisis económica. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, LXXII(1), 23-28.
- Nancy, J. (2016). *European Youth in 2016*. Special Eurobarometer of the European Parliament. Public Opinion Monitoring Series, European Parliament Research Service, Bruxelles-Luxembourg. URL: <http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/it/20160504PVL00110/Europeanyouth-in-2016>.
- Navarrete Moreno, L. (Coord.) (2014). *La emigración de los jóvenes españoles en el contexto de la crisis: Análisis y datos de un fenómeno difícil de cuantificar*. Madrid: Instituto de la Juventud, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Nedeljkovic, V. (2014). Brain Drain in the European Union: Facts and Figures. *Bridging Europe, Rethink Education Working Paper*, nº 4. URL: [http://www.bridgingeurope.net/uploads/8/1/7/1/8171506/wp4\\_rethink\\_edu\\_braindrain\\_nedeljkovic.pdf](http://www.bridgingeurope.net/uploads/8/1/7/1/8171506/wp4_rethink_edu_braindrain_nedeljkovic.pdf).
- OCDE (2015). *International Migration Outlook*. París: OCDE.
- Pugliese, E. (2014). L’Italia tra emigrazione e immigrazione: tendenze storiche e recenti. En FILEF (Coord.). *Le nuove generazioni tra i nuovi spazi e nuovi tempo delle migrazioni*. Roma: Ediesse.
- Pugliese, E. (2018). *Quelli che se ne vanno. La nuova emigrazione italiana*. Bologna: Il Mulino.

- Recchi, E. (2013). *Senza frontiere. La libera circolazione della manodopera in Europa*. Bologna: Il Mulino.
- Ricucci, R. (2017). *The New Southern European Diaspora: Youth, Unemployment, and Migration*. Lanham: Lexington Books.
- Rodríguez Puertas, R. (2014). "La emigración de jóvenes cualificados en España: Una pérdida de capital humano en la Sociedad del Conocimiento". En A. Pérez, N. Castillo y F. Entrena (Eds.). *Gestión de procesos sociales: la experiencia de Cuba, España y México*. (Pp. 143-160). Ed: Departamento de Sociología (Universidad de Granada), Fundación Cronos, vida y cultura, Trabajo Social (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).
- Ruiz-Castillo Ucelay, J. (2007). Fuga de cerebros. El caso de la investigación científica en economía. En *Transatlántica de educación*, 3: 82-87.
- Santos Ortega, A. (2013). Fuga de cerebros y crisis en España: los jóvenes en el punto de mira de los discursos empresariales. *Áreas, Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 32: 125-137.
- Tintori, G. y Romei, V. (2017). The Emigration from Italy after the Crisis: The Shortcomings of the Brain Drain Narrative. En J.M. Lafleur y M. Stanek (Eds.). *South-North Migration of EU Citizens in Times of Crisis*. (Pp. 49-64). Cham (Switzerland): Springer International Publishing.
- Tomei, G. (Coord.) (2017). *Cervelli in circolo. Trasformazioni sociali e nuove migrazioni qualificate*. Milano: FrancoAngeli.
- Triandafyllidou, A. (2013). Migration Policy in Southern Europe: Challenges, Constraints and Prospects. A Strategy for Southern Europe, LSE IDEAS Special Report. [Http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SR017/Triandafyllidou.pdf](http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SR017/Triandafyllidou.pdf).
- Triandafyllidou, A. y Gropas, R. (2014). "Voting with Their Feet": Highly Skilled Emigrants from Southern Europe. En *American Behavioral Scientist*, 58(12): 1614-1633. DOI: 10.1177/0002764214534665.
- WEF (2012). *Global Risks 2012*. Ginebra: World Economic Forum.



## Capítulo 7. El reto demográfico en Extremadura, una carrera de fondo

EVA M FLORES GUERRERO

*Socióloga. Directora de POSMER-Consultoría y Formación-*

*Decana del Ilustre Colegio Oficial de CC Políticas y Sociología de Extremadura<sup>48</sup>.*

**Resumen:** A fin de reflexionar sobre el grave proceso de despoblación que sufre la región de Extremadura, en el siguiente capítulo se presenta un análisis de diferentes variables consideradas influyentes en la actual situación demográfica de la región.

En él se hace un balance de estas variables, haciendo un “viaje” por las principales: la estructura demográfica, el número de habitantes, la estratificación de género, el matrimonio, el índice de juventud, el índice de envejecimiento, los índices de dependencia juvenil y de mayores, la esperanza de vida, el mercado laboral, la renta per cápita, el PIB, los sectores de actividad económicas. Posteriormente estudiamos otras variables poco frecuentes en este tipo de análisis, como son las infraestructuras y vías de comunicación terrestre, la red de carreteras y el ferrocarril, los recursos educativos, sanitarios, deportivos, etc. Por supuesto, dada la situación actual, las infraestructuras digitales.

Nuestro capítulo se plantea con una estructura que va de una mayor generalización a un nivel más concreto de análisis. Comenzando por el cambio social vivido en España hasta centrarse en la realidad regional y municipal. Nuestra idea es detectar las debilidades que deben ser cuestionadas y transformadas en fortalezas, con el objeto de invertir el proceso actual de despoblación a un medio-largo plazo.

**Palabras Claves:** Población, género, mercado laboral, migración, infraestructuras, recursos.

**Abstract:** In order to analyze the serious depopulation process in the Extremadura region, the following document produces a descriptive and correlal analysis of different variables considered influential and consequential to the current demographic situation in the region.

It takes stock of each of the different variables, making a "journey" through the main demographic structures such as number of inhabitants, gender stratification, marriage, youth index, aging rate, rates of youth and major dependence, life expectancy, labor market, per capita income, GDP, sectors of economic activity, and then delving into other variables rare in this type

<sup>48</sup> Deseo agradecer al profesor Marcelo Sánchez-Oro Sánchez, sus aportaciones y colaboración en la revisión de este capítulo.

of analysis such as infrastructures and ways of communication , road and rail network, educational, health, sports resources, etc., and of course, given the current situation digital infrastructures.

This analysis is based on a larger to a smaller scale, starting with the social change experienced in Spain until focusing on the regional reality to continue with an analysis at the municipal level. It is in this analysis that the weaknesses that need to be questioned and transformed into strengths are detected in order to reverse the current process of depopulation to a medium-long term.

**Key Words:** Population, gender, labour market, migration, infrastructure, resources.

## I. Introducción

Todos y todas hemos oído en repetidas ocasiones aquello de la “España vacía”, pero ¿sabemos a qué se refiere?, ¿Qué definición tendría este concepto? Si desglosamos el término, España es un país transcontinental, pertenece a la Unión Europea, se trata de un Estado social y democrático de derecho, su forma de gobierno es la monarquía parlamentaria y su capital es la ciudad de Madrid. Por otro lado, el término “vacío”, según la RAE hace referencia a que no contiene nada, y/o que no contiene gente, o poca gente. Por lo tanto, cuando hablamos de la España vacía hacemos referencia al fenómeno a través del cual el estado social y democrático sufre una considerable pérdida de población.

Esta pérdida de población se remonta al “éxodo rural”, fenómeno demográfico surgido en la mitad del S. XX que conlleva el movimiento poblacional cuyo origen fueron las zonas rurales, con una economía se basaba principalmente en la agricultura; hacia las ciudades, donde el sistema económico estaba basado en el desarrollo industrial.

Este movimiento supuso cambios sociales muy importantes, en la estructura de la población, es decir, cambios demográficos cuyas consecuencias principales fueron modificaciones en el sistema económico, cultural, y como no, medio ambiental de nuestro país.

Aquellas ciudades donde el desarrollo industrial estaba siendo avanzado recibieron un importante número de inmigrantes que buscaban una mejor calidad de vida. En cambio, aquellas otras ciudades o municipios donde no existía tal desarrollo perdieron grandes porcentajes de población. Ambos movimientos migratorios, inmigrantes y emigrantes, supusieron cambios sociales en los territorios que influyeron de forma directa en el progreso y evolución de los mismos.

En España, Comunidades Autónomas como la Comunidad Valenciana, Madrid, Cataluña o el País Vasco entre otras, acogieron un importante número de inmigrantes. Pero los españoles también cruzaron las fronteras y se trasladaron a países como Francia, Alemania, Argentina con el objeto de encontrar una mejor forma de vida.

Reflexionemos sobre las siguientes cuestiones ¿Mejor? ¿Mejor que qué...?

La situación económica en aquellas zonas donde la agricultura prevalecía se caracterizaba por unos derechos laborales muy limitados, como por ejemplo no garantizar el salario en caso de producirse alteraciones medioambientales. Situación que puede extrapolarse a nuestros días, hoy en la actualidad. Los años de abundantes lluvias llevaban implícito carencias económicas que afectaba al sustento de las familias que dependían del sector primario. Estas son situaciones que aún hoy persisten y que generan que este sector sea considerado inestable.

En cambio, en un sistema productivo en el que prima la industria, la organización obrera, a través de los sindicatos y determinados partidos políticos, consiguen garantizar ciertos derechos en relación a los horarios de trabajo, descansos según las diversas categorías laborales y sobre todo la garantía de cierta estabilidad, sobre todo personas jóvenes decidieron trasladarse a otros territorios, dentro y fuera de España, a fin de optar por otras formas de vida, actuando de este modo el factor social y emocional, tanto individual como colectiva-familiar.

Extremadura fue una de las comunidades autónomas que sufrió de manera más intensa el fenómeno de despoblación. En los años '60, según el INE, la provincia de Badajoz tenía un total de 834.370 habitantes, mientras que la provincia de Cáceres, en ese mismo momento, tenía un total de 544.407 habitantes. Fue este el momento en que se produjo un punto de inflexión ya que en los años '70, tan solo diez años después la provincia de Badajoz descendió a 687.599 habitantes, mientras que la de Cáceres bajó hasta los 457.777 habitantes. En este corto periodo de tiempo Extremadura pasó de tener un total de 1.378.777 hab. a 1.145.376 hab. En la década que transcurre desde 1960 hasta 1970, Extremadura tuvo una pérdida del 17% de la población. La provincia de Badajoz redujo su población en un 17,59%, mientras que la de Cáceres se redujo en un 16,62%.

Ese momento, denominado como la etapa del “desarrollismo” español, tiene como contrapartida el desarrollo industrial de los principales núcleos urbanos del Estado, lo que contribuyó a la pérdida poblacional, la emigración, en las áreas netamente rurales. Pero existen otros factores también muy importantes que afectaron a la variable “pérdida poblacional” o “fenómeno de despoblación”. Sería este, un análisis sesgado si no tuviéramos en consideración el mercado laboral, el crecimiento vegetativo que pone en relación la natalidad y la mortalidad, la cultura vanguardista, las infraestructuras, el progreso, o la arquitectura municipal.

Todos esos factores son muy importantes desde el punto de vista sociológico, ya que va a ejercer una influencia directa en los indicadores demográficos, por ello se van a ir analizado de forma segregada cada una de ellas a fin de dar explicación del proceso de transformación social vividos en Extremadura.

## II. Objetivos y metodología

Se trata de la más importante carrera de fondo a la que se enfrenta la región extremeña, una carrera que comenzó hace años y que aún hoy, no visualizamos la meta final. Nuestro objetivo en este capítulo es analizar las diferentes variables que influyen en el proceso de despoblación y

la importante relación que existe entre esta y el mantenimiento del sistema de bienestar instaurado en nuestro país. Todo ello a fin de plantear acciones que frenen y/o inviertan dicho proceso, logrando a largo plazo una reconstrucción poblacional de Extremadura.

Para alcanzar este objetivo, la metodología que hemos utilizado ha consistido en diversos procesos:

- 1- Proceso de documentación bibliográfica previo.
- 2- Consulta de fuentes de datos secundarias siendo la predominante el Instituto Nacional de Estadistas, del cual se han extraído diversas bases de datos referentes a un conjunto de variables demográficas. Red de Carreteras del Estado. Se contactado con diversos ayuntamientos a fin de conocer el nivel de servicios sociosanitarios locales.
- 3- Elaboración de dos breves cuestionarios.
- 4- Según datos extraídos del INE, a fecha 1 de julio del 2020, en Extremadura había un total de 98.327 jóvenes situados entre las edades de 17 a 25 años. Dado que no estamos ante una rigurosa investigación de representatividad, pero sí ante un acercamiento a la opinión de un estrato importante de la población como son los jóvenes, se ha optado por extraer una muestra aleatoria de 100 individuos de los cuales han mostrado interés por contestarla un 78% perteneciente al género femenino y 22% perteneciente al género masculino. Además, hemos realizado un segundo cuestionario cuya población objeto son personas emigrantes de Extremadura.
- 5- Se ha procedido a la recogida de datos en formato Excel.
- 6- Posterior análisis de los mismos.

### III. El rol de Género

En el periodo preindustrial, las sociedades se construyen en base a una cultura tradicional, donde la estratificación de clases define las jerarquías de poder y donde el género, y con ello, el rol de género es determinante para el desarrollo social y demográfico.

El mercado laboral estaba predominantemente definido por el género masculino, ya que no es hasta la Primera Guerra Mundial, debido a la ausencia de hombres por la contienda, cuando las mujeres se vieron obligadas a ocupar los puestos de trabajo de los mismos. Como consecuencia se produjo una situación extraña, ya que la mujer había sido socializada en un modelo patriarcal, según el cual su vida debía consistir en casarse, cuidar del hogar y de los hijos/as. En julio de 1848 se produce la “Declaración de Seneca Falls”, “*Declaración de Sentimientos*” considerada como la primera convención sobre los derechos de la mujer celebrada en Estados Unidos y el nacimiento del movimiento feminista. Se inicia en este momento un cambio de convicción sobre los roles de géneros que determinará una forma de pensamiento determinante en nuestros días.

En las sociedades preindustriales, sociedad tradicional según Guy Rocher (1980), el rol de género dentro de la unidad familiar era determinante para el desarrollo social; el sistema de producción económica estaba asociado al varón, la división del trabajo tiene como base, no la cualificación o la experiencia, sino la edad y el sexo. En cambio, en las sociedades industriales y a partir de la incorporación de la mujer al mercado laboral estas concepciones comienzan a transformarse de forma paulatina. La mujer comienza a ocupar espacios “pequeños” y poco relevantes en el sistema laboral, para progresivamente “conquistar” otros lugares cada vez más determinantes, alejándose de forma paulatina de las limitaciones asociadas al rol sexual que viene dado desde que nacemos, como una parte más del estatus adscrito (Blau, 1975).

El rol de género es un indicador importante dentro del análisis demográfico, ya que el rol ejercido por el hombre estaba asociado a acciones como el trabajo fuera de casa que supone una remuneración económica, en cambio las mujeres ostentan un rol asociado al cuidado del hogar, de los hijos, de la pareja, asociado a la casa, sin remuneración económica, lo que genera un factor de dependencia económica de la otra persona.

Una vez la mujer comienza a ocupar espacios laborales asociados al hombre históricamente, este factor de dependencia comienza a diluirse y con él, surge cierto distanciamiento del rol adscrito incluyendo reivindicaciones en términos de igualdad para ambos géneros, masculino y femenino. Estas reivindicaciones, no solo sociales, sino también económicas, provocan un efecto de anhelo de una mejor forma de vida ya que la doble remuneración económica provoque un aumento del capital y con ello un aumento en el nivel de consumo familiar, lo que conocemos como un mejor y elevado nivel de vida. (Sánchez-Oro Sánchez, et al., 2010)

Sería factible afirmar que, debido al aumento del capital familiar, se abre un amplio abanico de posibilidades haciendo que la concepción de un hijo cambie su orden de prioridad afectando de este modo al retraso de la edad de la mujer para tener su primer hijo estando, de este modo ante un cambio cultural importante que afecta de forma directa a la configuración familiar (Flores Guerrero, 2011).

Nos basamos en la encuesta realizada a 100 jóvenes residentes en Extremadura, como base empírica de las afirmaciones precedentes.

En esa encuesta formulamos una serie de cuestiones respecto de las perspectivas de estos jóvenes extremeños, los cuales una vez terminen sus estudios afirman en la totalidad de respuestas que se dedicarían a buscar trabajo. Ante la pregunta de qué harían después de haber conseguido ese trabajo, el 85% afirmó que invertirán en la compra de una vivienda. Y una vez conseguido el trabajo y la vivienda, a lo que un 87% contestó que “viajar, disfrutar, vivir un poco”. Tras todo eso, los encuestados, en un 64% de los casos, respondió configurar una familia y tener hijos. El 30% restante dijo que no sabían. Siendo un menor porcentaje el que afirma no contemplar la posibilidad de tener hijos.

Esta encuesta refleja cómo los jóvenes en la actualidad, sitúan la posibilidad de tener hijos y configurar una familia en el último lugar dentro de su orden de prioridades, mientras que el



grupo restante no sabría en qué momento de su vida situaría la tenencia de hijos o configurar una familia.

En cuanto a la incorporación de la mujer al mercado laboral, las cifras que aportan información han ido en aumento desde el inicio del actual Estado Democrático. Según datos aportados por el INE, en 1977 en España 50.377,6 personas estaban ocupadas, de las cuales 36.194,9 eran varones, mientras que 14.182,5 eran mujeres. En esta época las mujeres ocupaban el 28,15% del mercado laboral, pero no es hasta el 1986 cuando se produce un aumento en el número de mujeres que se incorporan al mercado laboral de forma masiva comparado con los tiempos anteriores.

La tabla siguiente permite ver la evolución que haya experimentado la equidad de género en Extremadura, que como se ve es similar al resto del Estado, aunque en conjunto la mujer presenta aún cotas de desigualdad importantes respecto del hombre.

Tabla 1. Índice sintético de desigualdad de género (ISDG) <sup>49</sup>

Años	Extremadura	España
2008	59,25	61,17
2009	61,67	63,37
2010	65,24	64,31
2011	66,12	64,81
2012	67,09	65,84
2013	67,13	66,7
2014	68,86	66,84
2015	69,55	67,41
2016	69,85	67,72
2017	69,84	67,46
2018	68,46	67,33
2019	70,09	69,12

Fuente: elaboración propia a partir del (IEEX, 2020)

<sup>49</sup> Notas del indicador: La igualdad se encontraría en los valores iguales 100. Los valores mayores a 100 muestran una situación favorable de la mujer en relación con el hombre. Por el contrario, los valores inferiores a 100 muestran una desventaja para la mujer.

Como consecuencias de esta incorporación, se produce una creciente independencia económica de la mujer. Por otro lado, se da un aumento del capital individual, lo que se traduce en el surgimiento de nuevas prioridades sociales como el acceso a la vivienda, o viajar por otras culturas, lo cual ejerce una influencia directa en el retraso de la edad para contraer matrimonio y con ello para tener descendencia y así lo confirman los datos extraídos del INE.

#### IV. La familia, natalidad, juventud y envejecimiento

A lo largo de los años y con el paso del tiempo, la cultura que sostiene la configuración de la familia como algo prioritario para el avance social ha ido cambiando, pasando a ocupar espacios lejanos en el pensamiento de los jóvenes.

Como resultado de la encuesta que estamos comentando, se puede asegurar que la necesidad de priorizar e el tener un trabajo, una vivienda o “vivir”, considerando “vivir” como realizar actividades ociosas como salir, o como ellos/as mismos/as lo definen: disfrutar de la vida (Giddens, 2010).

Este cambio en las prioridades personales de los jóvenes, lo podemos situar en el año 1975, momento en que se produce en España un cambio en la forma de Estado, pasando de una Dictadura, que 40 años después, terminó con la muerte del Dictador Francisco Franco dando comienzo un periodo de transición que dura tres años, hasta que el 6 de diciembre de 1978 entra en vigor la constitución española y con ella el Estado Democrático vigente (Flores Guerrero, 2011).

Este cambio político no hace más que consolidar jurídicamente una serie de transformaciones que la sociedad española había comenzado a experimentar en la década anterior. Se trata de importantes cambios en lo social, económico y con ello laboral, que afecta a la configuración tradicional de las familias en España (Rapoport, 1975). Una de las primeras leyes que impulsaron dicho cambio fue la aprobación del Divorcio en el año 1981 a través de la Ley 30/1981, de 7 de julio, por la que se modifica la regulación del matrimonio en el Código Civil y se determina el procedimiento a seguir en las causas de nulidad, separación y divorcio.

Según datos extraídos del INE, en el año 1975 en Extremadura se celebraron un total de 5.939 matrimonios que fueron en aumento hasta el año 1979. Ya en pleno Estado Democrático, es cuando se alcanzó el máximo número de ellos con 6.693 matrimonios. A partir de este momento se da un descenso sostenido de las celebraciones matrimoniales, tanto es así que en el pasado año 2019 en Extremadura se produjeron un total de 3.278. En poco más de 40 años, se han reducido este tipo de uniones en poco más del 50%.

En cuanto a la natalidad, se puede asegurar que las tasas de natalidad en España se han reducido de forma paulatina. En el año 1975 nacieron en España un total de 669.378 niños/as. En Extremadura, ese mismo año, nacieron 16.287. Esta cifra fue decreciendo de forma constante hasta el año 1999, cuando nacieron 380.130 criaturas. En el año 2000 se produce un punto de inflexión que afecta a todo el país, en este año nacieron un total de 406.380 individuos/as. En

cambio, en la región extremeña se mantiene la tendencia decreciente, hasta el 2001, cuando hubo 9.903 nacimientos. Es en el año 2006, 2009, y 2010 cuando en Extremadura se supera los 10.000 nacimientos. En cambio, a partir del 2011 y sucesivos esta tendencia comienza a bajar hasta el año 2019 donde nacieron 7.650 niños según el último dato recogido por el INE. En España se mantiene la tendencia creciente hasta el 2009 mientras que en los años sucesivos mantiene un descenso prolongado hasta la actualidad. En el 2019 han dado 360.617 nacimientos.

Desde el inicio del periodo democrático las tasas de natalidad españolas han caído, tanto a nivel nacional como regional. En España el descenso ha sido -46,12% en 44 años, mientras que en Extremadura la natalidad ha descendido en un -53,03% en el mismo periodo de tiempo. Se trata de un descenso importante si consideramos que Extremadura es una de las regiones con menor población del país, con 1.067.710 habitantes en el 2019 según el Instituto Nacional de Estadísticas.

Esta reducción en las tasas de natalidad supone un problema considerable para el relevo generacional tanto de España como de sus comunidades autónomas. Extremadura particularmente, es una región que lleva padeciendo el descenso poblacional desde el surgimiento del proceso de éxodo rural, por lo que además de verse afectada por la influencia de las variables que hasta ahora hemos analizado, también se ve influenciada por este cambio social y cultural que afecta directamente en la configuración de la familia en la que pasa a ser esta una de las últimas prioridades de los jóvenes (Del Campo & Navarro, 1985).

Estamos, por tanto, ante un cambio de la pirámide poblacional, está perdiendo la forma que la define pasando a parecerse a una pirámide inversa, es decir, estrecha en su base, y gruesa por el centro. Este suceso se debe a que la población envejecida supera a la población joven como consecuencia del aumento de la esperanza de vida. La disminución de la natalidad implica un importante predominio del índice de envejecimiento en Extremadura.

En relación con el envejecimiento y la juventud, según datos del INE, desde el año 2001 hasta el 2019 la población joven (menores de 20 años) ha disminuido, mientras que la población mayor de 65 años ha aumentado. A fecha 1 de enero 2002 la población menor de 20 años en la región era de 243.664 habitantes, mientras que el 1 de enero del 2020 son 196.775 jóvenes, es decir, en apenas 20 años se da una pérdida de -46.889 habitantes con edades comprendidas desde cero a 20 años.

En cambio, durante el mismo periodo de tiempo, a fecha de 1 de enero de 2002 en Extremadura son 201.937 personas mayores de 65 años, cifra que va en aumento y que a fecha 1 de enero de 2020, la región cuenta con 221.811 habitantes mayores de 65 años, es decir, en apenas 20 años el fenómeno del envejecimiento aumentó en 19.874 habitantes.

Esta proporción inversa conlleva una importante consecuencia, ya que en Extremadura un claro predominio de la población mayor de 65 años frente a la población joven, menor de 20 años, dificulta las posibilidades del relevo generacional además de la reproducción social y el aumento demográfico. En todo caso, el aspecto positivo de esta situación es que la población

envejecida en Extremadura añade madurez, de conocimiento, de cultura y de esperanza de vida. La esperanza de vida en la región ha crecido situándose en 86 años para las mujeres y 81 para los hombres. Se trata de cotas inimaginables para una región como la extremeña, hace tan solo varias generaciones.

### V. El mercado laboral, desarrollo económico y el “Pacto de Toledo”

La población activa se define por el número de personas situadas entre el rango de edad de 16 a 65 años, que trabajan o que tiene disposición a trabajar.

Según datos extraídos del INE (2021), en el año 2002 la población activa en Extremadura era de 1.720,9, de los cuales 1.085,6 eran hombres y 635,4 eran mujeres. Desde este momento el número de personas activas en la región ha ido creciendo hasta el año 2013 momento en que alcanza el máximo de 2.054,8 activos totales de los cuales 1.143,3 eran hombres y 911,7 eran mujeres. Pero fue a partir del mismo año 2013 cuando el número de personas activas comienzan a reducirse hasta la actualidad. En el año 2020, Extremadura cuenta con 1.945,2 personas activas, de las cuales 1.058,3 son hombres mientras que 886,8 son mujeres.

La población activa manifiesta un claro desequilibrio de género al ser mayor la población activa masculina que la femenina. El número de ocupados indica el número de personas entre 16 y 65 años que se encuentra en situación activa laboral. En la actualidad, en el año 2020, y según el INE, son 1.521,2 ocupados totales en la región, de los cuales son 867,5 hombres y 653,6 mujeres. El número de ocupados alcanzó el máximo en el año 2009 con 1.556,6 ocupados, suceso que no ocurría desde el año 2002 cuando la región contaba con 1.393,2 ocupados totales, describiendo de este modo un ascenso constante hasta el propio año 2009. A partir de este año se produce un descenso de dicho indicador que dura hasta el año 2013, que alcanza los 1.358,8 ocupados totales para volver a crecer hasta el pasado año 2019 alcanzando la cifra de 1562,7 ocupados totales superando así el número de ocupados del pasado año 2009.

En cuanto a la distribución de género, desde un punto de vista histórico se observa cómo se da una mayoría ocupacional del género masculino sobre el femenino. Si tomamos como referencia las tasas de ocupación, durante el espacio temporal que transcurre desde el año 2002, hasta el 2020, las tasas masculinas han sido superiores a las femeninas. Recordemos que la tasa de ocupación aporta información sobre el número de personas ocupadas sobre la población activa expresado en tantos por cien, lo que indica que de forma constante estas tasas se han mantenido superiores en el caso de los hombres, siendo menores en el de las mujeres. Digamos, que el acceso de la mujer al mercado laboral aún no goza de su plenitud, sino que, siendo la población femenina mayoritaria a la masculina, aun esta no accede al mercado laboral de forma equilibrada con el otro género, desde el punto de vista cuantitativo.

Por otro lado, y relacionado con lo anterior, el paro femenino es mayor que el masculino, así lo indican las cifras publicadas por el Instituto Nacional de Estadísticas. En el año 2006, en

Extremadura había 27.9 mil parados masculinos, mientras que en año 2020, el número de parados varones era 47,7 mil parados, frente 58,5 mil paradas.

De igual modo que con la ocupación, sucede de forma inversa con el número de personas paradas, afectando esta otra variable al género femenino en mayor medida. Es en este momento cuando podría parecer coherente la siguiente hipótesis: El acceso de la mujer al mercado laboral no ejerce una alta influencia sobre la evolución demográfica en Extremadura, tal y como se ha afirmado en innumerables ocasiones a fin de dar sentido al fenómeno de despoblación sufrido por la región, pudiendo corroborarse a partir de los datos aportados por el INE. Se alcanza la conclusión de que la despoblación es consecuencia de la interacción de un conjunto de sucesos encabezados por las diferentes variables que estamos analizando.

Las características estructurales de un territorio, en este caso Extremadura, son muy importantes para el mantenimiento y absorción de la población. El factor económico en cuanto al envejecimiento es importante ya que, a mayor número de personas de 65 años, mayor nivel de dependencia sobre la población activa. De manera que nos situamos ante una proporción inversa, ya que la población activa disminuye en base a las cifras poblacionales. Este factor afecta a la economía del país y a su distribución de la riqueza, y condiciona el desarrollo del consenso articulado en torno al denominado “Pacto de Toledo”. El *Pacto de Toledo* tiene como objeto el mantenimiento del sistema de pensiones y la propuesta de recomendaciones para el sostenimiento y mejora del modelo de protección social a pensionistas y jubilados. Los informes de algunos gabinetes de estudios (BBVA, 2021) sostienen que el modelo español de pensiones funciona bajo cinco principios:

1. **Principio de reparto:** las cotizaciones de los trabajadores en activo financian las prestaciones existentes en ese momento.
2. **Principio de proporcionalidad contributiva:** la cuantía de las prestaciones guardará relación directa con las cantidades aportadas al sistema público y al periodo de cotizaciones efectuadas.
3. **Principio de universalidad:** Aquellos que no hayan contribuido al sistema podrán acceder al nivel no contributivo de prestaciones para poder cubrir las necesidades más básicas.
4. **Principio de gestión pública:** El sistema de la Seguridad Social estará gestionado y financiado por entidades públicas.
5. **Principio de suficiencia de prestaciones:** La cuantía de las prestaciones debe ser suficiente para asegurar las necesidades protegidas.

En España el sistema público de pensiones se nutre de las aportaciones de todos los trabajadores; estos contribuyen, a través de sus cotizaciones a la Seguridad Social, a una denominada ‘Caja Única’ de la que sale el dinero para pagar las pensiones públicas por jubilación del nivel contributivo de los trabajadores ya retirados. Es la anteriormente citada solidaridad intergeneracional, a la que hay que sumar la solidaridad interregional, que garantiza que todos los

ciudadanos del Estado español tengan derecho a su pensión por jubilación, independientemente de la región en la que vivan.

Por lo tanto y volviendo al índice de dependencia de los mayores, según la situación demográfica actual, se da un considerable desequilibrio entre la población joven y la población mayor. Se podría afirmar que el sistema económico que rige el sistema resulta insostenible a medio plazo, dadas las circunstancias actuales y debido a que la solidaridad intergeneracional se encuentra desequilibrada.

La evolución y crecimiento poblacional no solo es importante a fin de garantizar la evolución humana, sino que además es absolutamente necesaria para garantizar el sistema económico y de bienestar social actual desde todas sus vertientes.

Llegados a este punto conviene pararse y preguntar ¿las políticas activas que se han puesto en marcha a fin de frenar la despoblación están cumpliendo su objetivo? ¿Están siendo eficaces? ¿Están bien enfocadas? Las respuestas a estas preguntas nos las aportan los datos que se están describiendo. Este problema no admite una solución en un corto periodo de tiempo, más bien se trata de una carrera de fondo.

## VI. La migración

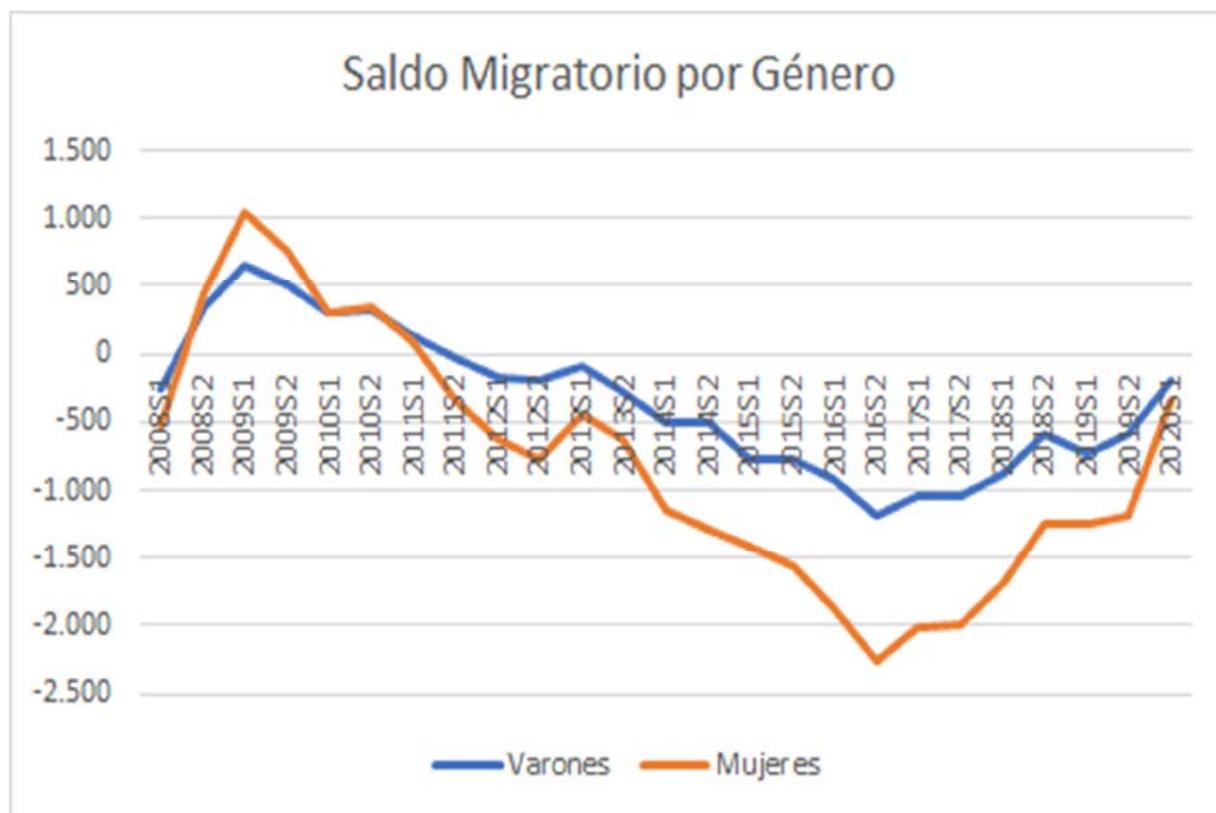
La migración define el movimiento de personas que entran y salen de diferentes territorios. Con la variable “Saldo Migratorio” conocemos el carácter positivo o negativo de estos movimientos de entrada o salida de un territorio. Desde el segundo semestre del año 2008, el saldo migratorio en la región ha sido positivo hasta el segundo semestre del año 2011. A pesar de que en España la crisis económica provocada por el aumento de la burbuja inmobiliaria comienza en el año 2007, Extremadura padece sus consecuencias dos años después a partir del 2009-2010, siendo el año 2011 cuando se produce un proceso de exportación migratoria que dura hasta nuestros días. Desde el segundo semestre del año 2011 hasta el primer semestre del año 2020, la región ha tenido un saldo negativo de -22.004 habitantes. El máximo lo alcanza en el año 2016, durante el segundo semestre del año, donde el saldo migratorio de la región es de -2.258 personas. A partir de este momento se detecta una leve recuperación poblacional donde a pesar de mantenerse en signos negativos, la cifra disminuyó respecto al año anterior. En el año 2020, durante el primer semestre, el saldo migratorio está en -332 personas lo cual es una cuestión positiva ya que este dato se ha visto reducido de forma considerable (Instituto Nacional de Estadística (INE), 2021).

Un hecho que puede haber influido en esta reducción es la actual crisis sanitaria provocada por la pandemia de la Covid-19 y las continuas restricciones que están viviendo todos los países a nivel mundial, lo que dificulta la movilidad de personas.

En cuanto al género en la migración, en Extremadura, desde el segundo semestre del año 2011 hasta el primer semestre del 2020, el saldo migratorio masculino ha sido de -10.445 habitantes, mientras que, en el caso de las mujeres, en el primer semestre del año 2011 se obtienen

datos negativos, con lo que desde este momento hasta el primer semestre del 2020 el saldo migratorio femenino ha sido de -11.066 habitantes. El saldo migratorio de carácter negativo ha sido mayor en el género femenino que en el masculino.

**Gráfico 1. Saldo Migratorio por Género en Extremadura**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos del INE, 2008-2020

Con estos datos observamos que la situación demográfica de la región es de clara recesión.

Para la redacción de este capítulo hemos realizado una segunda encuesta a 100 personas de cuya residencia se encuentra fuera de la región, aunque son extremeños. En esta encuesta se ha preguntado sobre cuál fue el motivo que provocó el traslado de su residencia habitual. La respuesta es que el 69% de los encuestados el motivo fue laboral, un 14% lo hizo por motivos amorosos/emocionales. Mientras que otros optaron por salir de la región en busca de una vida mejor, entendiéndose por ésta la búsqueda de un lugar con mayor número de recursos tanto laborales, como de infraestructuras (sanitarias, educativas), como de ocio, concretamente fueron el 17% de los encuestados. Estos datos son bastantes significativos ya que pone en cuestión el sistema laboral y de infraestructuras de la región.

## VII. La cuestión territorial

Extremadura tiene un total de 388 municipios, con una extensión territorial que abarca 41.630 km<sup>2</sup>. Dos provincias dividen la región, Cáceres y Badajoz. Este conglomerado de municipios se encuentra repartido entre ambas provincias, siendo 223 municipios los que se ubican en la provincia de Cáceres, mientras que 165 son pertenecientes a la provincia de Badajoz. Hablar de infraestructuras, es comenzar por las vías de comunicación terrestre, red de carreteras y ferrocarril. La red de carreteras que unen estos municipios está basada principalmente en Autovías autonómicas, red básica convencional, red intercomarcal, red local, red provincial de Badajoz y red provincial de Cáceres, red municipal. En cuanto a las Autovías, Extremadura tiene dos Autonómicas, las EX-A1 y EX-A2, Autovía del norte de Extremadura y Autovía de las Vegas Altas, respectivamente, ambas con una longitud de 94.810 y 21.860 km. La EX-A1 pasa por Navalmoral de la Mata, Plasencia, Coria, Moraleja y conecta con Portugal. En cambio, la EX-A2 Miajadas, Don Benito y Villanueva

Extremadura es cruzada por la A5, cuyo itinerario es Madrid, Talavera de la Reina, Mérida, Badajoz y Portugal. La A58 que va desde Trujillo, Cáceres. La A43, Mérida, Puertollano enlazando con Castilla La Mancha. La A 66, la conocida Autovía de la Vía de la Plata, que cruza desde Gijón hasta Sevilla pasando por Plasencia, Cáceres, Mérida, y Sevilla. El sistema de carreteras de la región dificulta el acceso a algunos términos municipales, sobre todo en aquellos municipios ubicados en el norte y el oeste de la misma provocando de este modo cierto aislamiento. Comarcas como Sierra de Gata o Hurdes, tienen una accesibilidad dominada por la geometría territorial, y por carreteras comarcales adaptadas al propio territorio, dificultando con ello el acceso algunos municipios. Lo mismo sucede con la comarca de las Villuercas e Ibores. En cuanto a la red ferroviaria, Extremadura, según Ángel Caballero, presidente de la Asociación Extremeña Amigos del Ferrocarril, las infraestructuras ferroviarias son propias del siglo XIX, afirma que “no existe ni un kilómetro duplicado de vía”, así como que “los cantones entre las estaciones son cada vez más grandes” y que “no hay ni un kilómetro de línea electrificada” (Cadena COPE, 6/03/19). Lamentablemente conocemos la situación de Extremadura respecto al transporte ferroviario que se resumen en una amplia extensión de tiempo para llegar al destino, averías, errores... lo que dificulta su uso y perjudica a la productividad propia del sistema de transporte.

La necesidad de la región sobre una buena red de transportes es obvia, y cómo ello influiría en el sistema mercantil es de sobra conocido. El beneficio que aportaría una adecuada infraestructura ferroviaria se extiende desde la interacción social, hasta la interacción económica, ya que la línea ferroviaria que conecta con Badajoz daría acceso a enlazar con el país vecino, Portugal, a la vez que con el puerto de Sines, alcanzando el mar, por lo que llegamos hasta el puerto de Panamá. Las oportunidades económicas y sociales se elevarían de forma factorial para la región repercutiendo directamente en su población, de ahí la importancia de una amplia y cualificada red ferroviaria. Sin olvidar aquellos municipios que se sitúan en torno a la misma, generando en ellos un importante intercambio económico, social y cultural.

Pero ahondemos en las características de los municipios. Extremadura es una región con 388 delimitaciones administrativas de carácter municipal, por lo que la dispersión poblacional es bastante amplia ya que el territorio así lo exige. Según el padrón municipal del INE (2021), de los 388 municipios que tiene la región, 122, es decir el 31,4% de los municipios extremeños tienen menos de 500 habitantes. Entre ellos destacan Campillo de Deleitosa con 75 habitantes y Benquerencia con 80 hab. Campillo de Deleitosa es un municipio perteneciente a la provincia de Cáceres, situado en la comarca de Villuercas-Ibores y Jara, cuya accesibilidad está garantizada por la carretera CC-19.4, y donde según indica el GPS, existen tramos sin asfaltar. Consta de un Consultorio Médico, una pista de fútbol sala y baloncesto, y piscina municipal. Por otro lado, Benquerencia, también perteneciente a la provincia de Cáceres, se sitúa en la comarca de Montánchez, al sureste de la capital provincial, en un rincón al norte del lugar donde se cruzan las carreteras EX-206 y EX-381 y de igual manera que el municipio anterior su acceso está determinado por la CC 140, donde también existen tramos sin asfaltar según indica *google map*.

Podríamos continuar así con el resto de municipios menores de 500 habitantes y probablemente encontraríamos características de acceso similares. En cuanto a otros recursos como colegios, la población escolar es tan reducida que algunos municipios tan poco poblados carecen de este tipo de infraestructura, obligando a sus habitantes a desplazarse a municipios colindantes, o agrupar en un mismo espacio alumnos de diferentes edades y distinto nivel educativo por falta de alumnado, esto en el mejor de los casos ya que en otros la opción es cambiar el domicilio habitual a zonas con una mayor dotación de recursos básicos.

Un 24,74% de los municipios, es decir, 96 de ellos, tienen una población ubicada entre los 500 y 1000 habitantes, como Peraleda de Zaucejo y Santiago de Alcántara ambos con 507 habitantes. Peraleda de Zaucejo es un municipio situado al sur, en la provincia de Badajoz, colindante con Andalucía y cuyo acceso está determinado por una carretera regional y otra provincial. Santiago de Alcántara se encuentra en la provincia de Cáceres, su acceso está determinado por una carretera provincial, a la que da acceso una carretera nacional. Con apenas poco más de 500 habitantes se comienza a visualizar diferencias en las infraestructuras de acceso, siendo estas carreteras de mayor rango y mejor conducción, además de estar dotados de al menos un Colegio facilitando de este modo la escolarización y docencia de la población en edad escolar. El 20,61% de los municipios, 80 concretamente, se sitúan entre 1.000 y 2.000 habitantes. Municipios como La Pesga con 1.018 o Castañar de Ibor con 1.033 habitantes se encuentran en este rango. La Pesga se sitúa en Cáceres, se accede al municipio a través de la CC-64, está dotado de Colegio, pero además posee, al menos, una entidad Bancaria.

Castañar de Ibor, también en Cáceres, tiene un acceso determinado por la carretera autonómica, la EX-386, posee Colegio, Centro de Salud, entidades Bancarias, entre otro tipo de infraestructuras turísticas como el único hotel rural denominado “Las Mozas”. El 14,17% de los municipios extremeños, 55 de ellos se sitúan entre 2.000 y 5.000 habitantes. Entre ellos se encuentra Torremejía con 2.257 o La Zarza con 3.402. Ambos en la provincia de Badajoz. El acceso a ambos lo da la autovía A 66, Gijón-Sevilla y a través de Carretera nacional y regional. Ambos

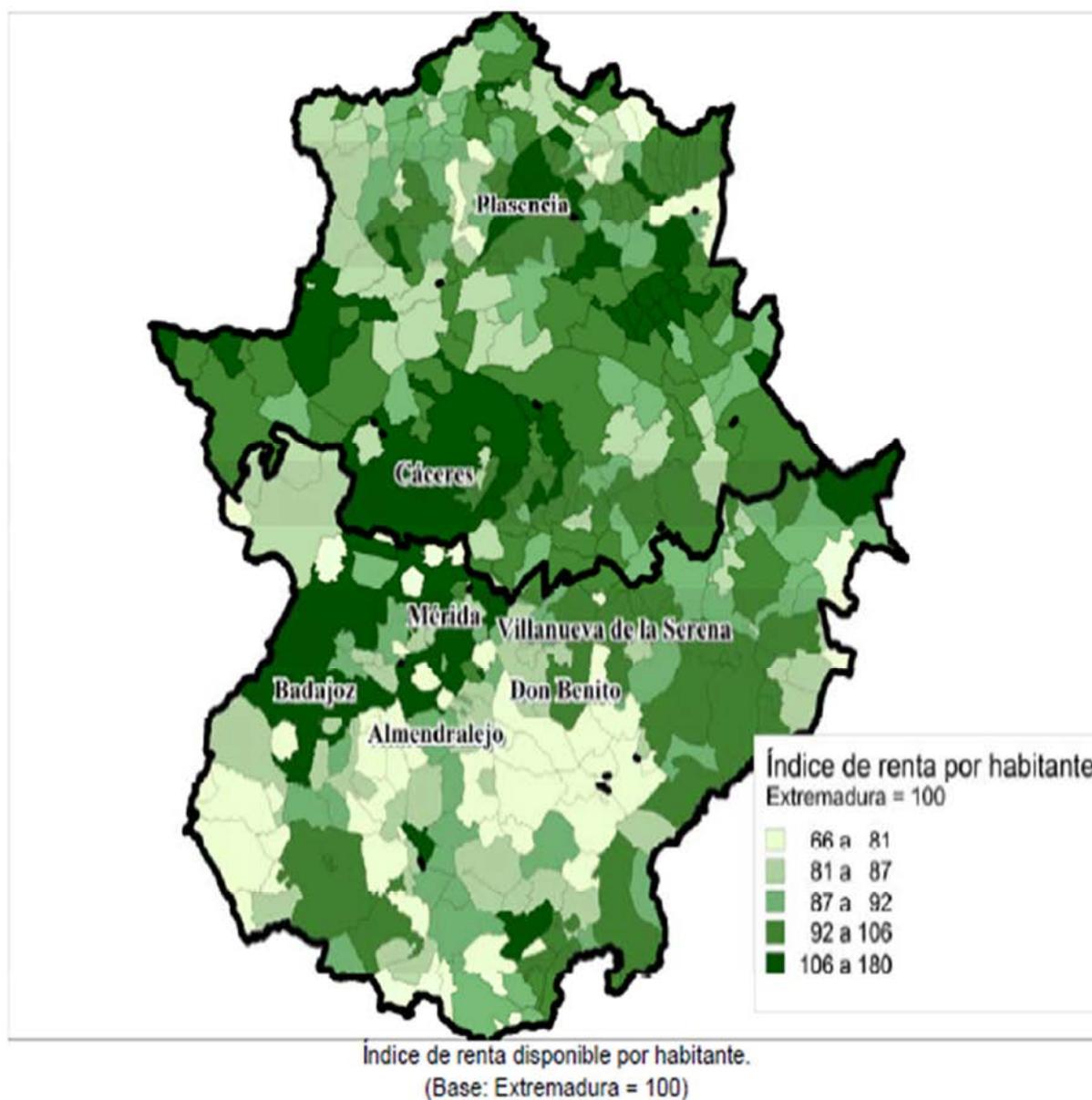
municipios poseen colegio, consultorio médico, farmacia, entidades bancarias, farmacia, polideportivo, pabellón deportivo, tiendas de alimentación y droguería, textil, restaurantes, consultoras, entre otros servicios. El 5,67% de los municipios extremeños, 22, se sitúan entre 5000 y 10000 habitantes, como por ejemplo Guareña, Calamonte, ambos en la provincia de Badajoz, o Arroyo de la Luz, en la provincia de Cáceres. Los tres están situados cerca de grandes municipios como pueden ser las capitales de Mérida, o Cáceres.

Solo 3,09% de los municipios, 12 se sitúan entre los 10000 y 100000 habitantes, como son Plasencia, Trujillo, Cáceres, Mérida, entre otros. Estos municipios tienen la consideración de grandes ciudades extremeñas. Estos se caracterizan por ser accesibles desde las autovías. Están dotados de todos los recursos mínimos y necesarios para el desarrollo de la vida cotidiana. Tan solo un municipio, Badajoz, tiene una población mayor de 100.000 habitantes, concretamente 150.984. A medida que vamos analizando los municipios en base al número de habitantes, se detecta que, a mayor número de habitantes, mayor número y variedad de recursos e infraestructuras. Por lo que podríamos considerar que los niveles de recursos estructurales, de ocio, deportivos, sanitarios o educativos tienen una estrecha y elevada correlación con el tamaño poblacional de los municipios.

### VIII. Las características del sistema económico regional

La Junta de Extremadura publica anualmente el Atlas socioeconómico de Extremadura (IEEX, 2020), en él se recoge de forma descriptiva, gráfica y visual los principales indicadores de carácter socioeconómico de la región. Por ejemplo, en 2016, se hace referencia a la renta disponible por habitantes, es decir, el total de ingresos procedentes del trabajo, más las rentas de capital, prestaciones sociales y transferencias, menos los impuestos directos pagados por las familias y las cuotas pagadas a la Seguridad Social. En el Atlas de 2016, se dice: *La Renta Disponible por Habitante de Extremadura (11.175 Euros) es un 24,4% inferior a la media de España (14.781 Euros). La diferencia entre las dos provincias no es elevada, estando la provincia de Cáceres un 4,3% por encima de la media extremeña y Badajoz un 2,5% por debajo.*

Mapa 1. Índice de Renta disponible por habitante



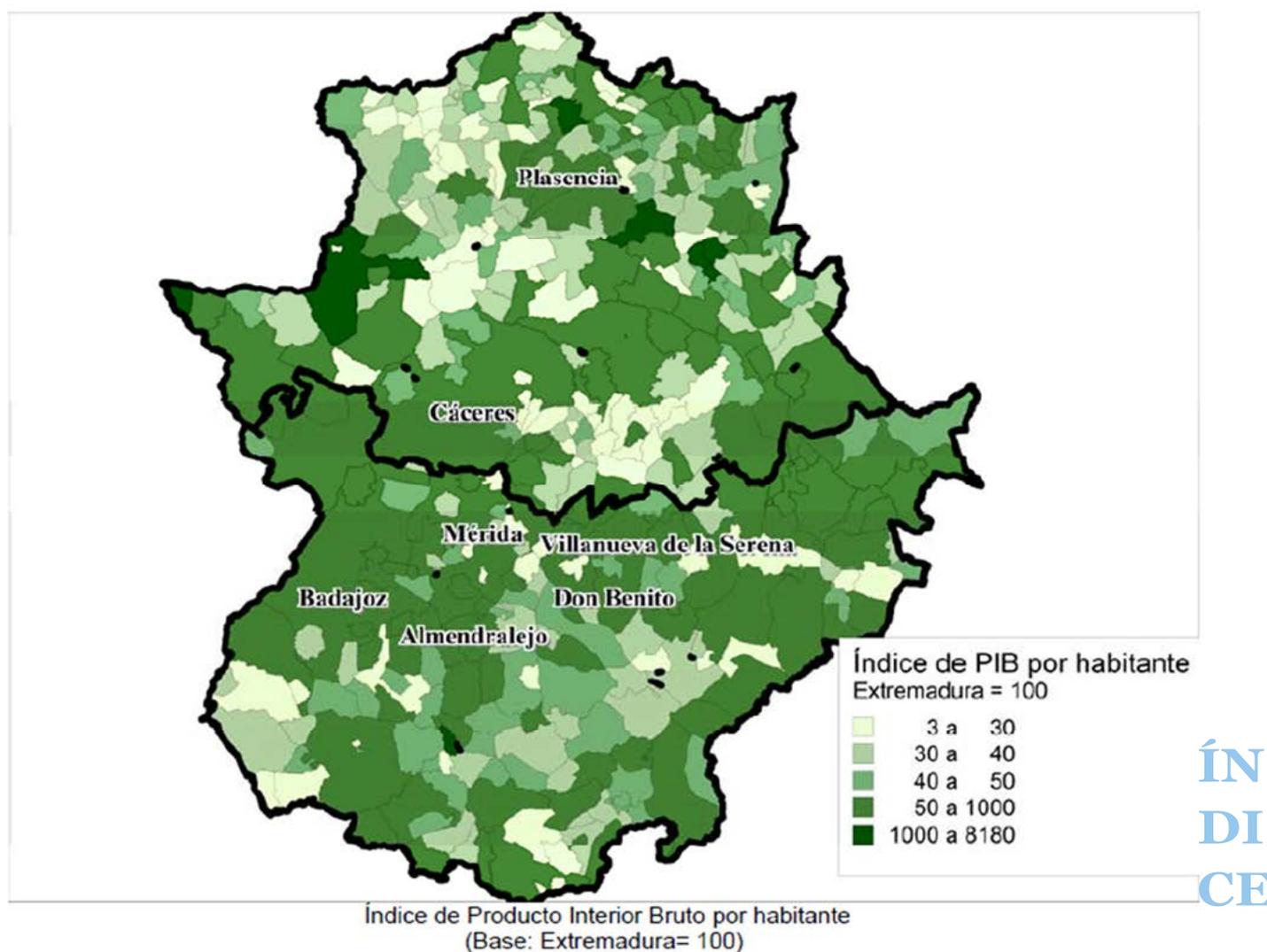
Fuente: Extraído del Dossier de Extremadura, 2019.

En el mapa se puede observar cómo los municipios de mayor población como Cáceres, Plasencia, Badajoz, Mérida son los que mayor Índice de renta por habitante poseen, municipios que como hemos analizado anteriormente además de tener una mayor población, también destacan por una considerable dotación de vía de comunicación terrestre donde se puede llegar por carreteras y ferrocarril. La página web <https://mercadodefacturas.es/> (Mercado de Facturas, 2021), publica un ranking de empresas ordenadas según el nivel de facturación para todas las

ÍNDICE

provincias españolas. Hemos indagado en ella y hemos detectado que las empresas de mayor facturación de la provincia de Cáceres se sitúan en municipios como Cáceres, Navalmoral de la Mata, Casar de Cáceres, Peraleda de la Mata, entre otros. De igual modo hemos detectado que las empresas de mayor facturación de la provincia de Badajoz se ubican en Badajoz, Villafranca de los Barros, La Albuera, Zafra, Guareña o Fuente del Maestre entre otros municipios. Todos estos municipios se encuentran próximos a una de las autovías que cruza la región, se caracterizan por ser municipios cercanos a grandes ciudades cuando no se trata de una ciudad concreta. Además, disponen de una Renta per Cápita media- alta teniendo en cuenta los valores en términos económicos que definen esta variable. Según este mismo informe (Mercado de Facturas, 2021), el PIB por habitante en Extremadura se sitúa en 18.339€, un 29,1% inferior al Nacional que está en 25.854€. La provincia de Badajoz tiene un PIB inferior al de la provincia de Cáceres siendo de 14.617€ para Badajoz, y 24.689€ en Cáceres provincia.

Mapa. 2. Índice de PIB por habitante



Fuente. Extraído del Dossier de Extremadura 2019.

En la cartografía anterior se puede observar que los municipios que mayor elevado tienen su PIB por habitantes son aquellos de mayor población y aquellos que son colindantes. En la provincia cacereña se observa un mayor número de municipios con PIB igual o menor del 40%, sobre todo aquellos situados en el noroeste de la región, coincidiendo con aquellos municipios cuya accesibilidad es dificultosa, y poseen unos recursos reducidos. Los sectores económicos predominantes en la región son el sector agrícola y el sector servicios. Ambos absorben una considerable proporción de la producción económica de la región.

Extremadura tiene una marcada economía agrícola y ganadera, cuyas materias primas son muy variadas, desde el tabaco, la vid y la aceituna, hasta la cereza, el pimentón, frambuesa o las castañas entre otras, como los productos extraídos del cerdo, la ternera o el cordero, productos como el queso, el jamón de bellota, etc. La exportación de estos productos extremeños ha crecido durante el primer trimestre del 2020 respecto al último trimestre del 2019, al contrario de lo que ha ocurrido en España, donde han sufrido un decrecimiento. Los productos extremeños poco a poco se van abriendo hueco en el mercado internacional, siendo Portugal uno de los principales importadores de la producción extremeña. En cuanto a este respecto, la situación económica internacional va creciendo paulatinamente a pesar de que el 95% de las empresas extremeñas son pymes. Las relaciones internacionales juegan un papel muy importante en esta variable por lo que tener un acceso factible, facilita dichas relaciones.

### IX. Nuevas tecnologías y digitalización

En cuanto a las telecomunicaciones, la región resulta carente de estas en algunas zonas. La conexión a internet se ha convertido en una prioridad, y así lo ha demostrado la situación de crisis que estamos viviendo en la actualidad y que ha forzado a la imposición del teletrabajo para aquellos oficios en los que se puede ejercer. También esta situación ha favorecido el proceso de testación de carencias al respecto. Municipios pequeños y aquellos situados en la alta montaña, se han visto aislados telemáticamente de la realidad exterior debido a la carencia de fibra óptica u otros recursos digitales. Estas carencias han ejercido influencia negativa en el desarrollo de diversos procesos como el laboral o el educativo. Por otro lado, también se ha detectado una importante brecha digital en la población, tanto dotacional a nivel de infraestructuras, como familiar ya que las diversas estructuras de clase económica provocan que no todos tengan el mismo acceso a los recursos digitales que en la actualidad demanda la realidad. A modo de ejemplo el índice de hogares con algún tipo de ordenador (tabla 2), muestra que en Extremadura aún existe una brecha digital, que se sostienen año tras año, respecto de la media nacional, de en torno cinco puntos porcentuales.

Tabla 2. Viviendas. Hogares. Porcentaje (Por año y equipamiento en TIC)

Equipamiento en TIC	Años	Territorio	Territorio
		Extremadura	España
Hogares con algún tipo de ordenador	2012	65,1	72,6
	2013	66,6	73,3
	2014	67,9	74,8
	2015	66,9	75,9
	2016	69,1	77,1
	2017	70,4	78,4
	2018	72,1	79,5
	2019	74,7	80,9
	2020	76,4	81,4

Fuente: elaboración propia a partir de Instituto Nacional de Estadística (INE, 2021)

## X. El sistema de bienestar

El Estado del Bienestar es un concepto que se refiere a todo el conjunto de intervenciones dirigidas desde el estado orientado a garantizar unos servicios mínimos a la población a través de un sistema de protección social. Sus orígenes recientes se sitúan en Europa, concretamente en la Alemania de Bismarck a finales del siglo XIX, en la que se crearían las bases del sistema de bienestar moderno basado en el principio de solidaridad contributiva, que obligaba a los trabajadores a financiar el sistema de bienestar social. Siguiendo a Tezanos (2001), podemos decir que los cuatro pilares del Estado de Bienestar

- La sanidad, basada originalmente en un sistema universal y gratuito, y en el que han ido apareciendo fórmulas para las que el ciudadano contribuya parcialmente a financiar estos servicios.
- La seguridad social, cuya principal partida son las pensiones contributivas de jubilación, pero que también ofrecen cobertura ante otras contingencias, como viudedad, orfandad o situaciones de incapacidad.
- La educación, de carácter universal y obligatorio hasta ciertos niveles y subvencionada

en niveles secundarios o superiores.

- Los servicios sociales, dedicados a proveer asistencia en situaciones donde no se han alcanzado prestaciones contributivas o en ayudas como la dependencia. (BBVA. 2020)

La correlación existente entre las variables analizadas y el mantenimiento del estado de bienestar es muy intensa. El desarrollo poblacional, y con ello, los propios individuos generan a través de sus acciones la consolidación del estado de bienestar contribuyendo de forma económica a su desarrollo.

El desempleo, junto con la inflación son variables que pueden hacer inestable el propio sistema de bienestar, aunque autores como Marban, consideran que las propias crisis económicas pueden ser la excusa para justificar la crisis del estado de bienestar, es decir, considera que este es producto de las crisis. *“El Estado de Bienestar se trata de un producto de las crisis, en particular de las dos guerras mundiales y de la depresión de los años treinta. Y siempre ha estado en crisis. La crisis es el modo de reproducción del Estado de bienestar”* (Marban, 1991, p. 253). “

Rodríguez Cabrero, considera que no se trata de un desequilibrio del estado de bienestar sino de una reestructuración institucional y política del Estado de Bienestar, el envejecimiento de la población y los riesgos políticos del desempleo estructural que limita la capacidad de los gobiernos de no incrementar el gasto público: *“la propia maduración institucional y política del Estado de Bienestar, el envejecimiento de la población y los riesgos políticos del desempleo estructural que, en la práctica, limita la capacidad de los gobiernos de no incrementar el gasto público”* (Rodríguez Cabrero, 1995, p.93).

Son numerosos los autores como Ana Olivera, J. Daniel Rueda, entre otros, que han analizado el Estado de Bienestar y en ellos encontramos un nexo común, este es la importancia de converger una serie de variables poblacionales tales como población equilibrada entre jóvenes y mayores, el mercado laboral, el consumo, y las políticas sociales puesta en marcha por los gobiernos a fin de dar cobertura a las necesidades sociales de la población. Necesidades tales como una sanidad, educación, servicios sociales y seguridad social.

Para garantizar la cobertura de estas necesidades es necesario establecer acciones políticas y sociales que logren modificar la forma de la pirámide poblacional que se menciona con anterioridad.

La actual situación demográfica, en la que hemos detectado un desequilibrio entre la población joven y la población mayor, o entre los ocupados y los parados, provocando un desequilibrio en las tasas de dependencia tanto de los mayores como de los jóvenes sobre la población activa, genera a escala mayor, un desequilibrio en las arcas del Estado provocando que surjan limitaciones en el gasto social.

Para generar prácticas sociales que repercutan directamente en la población, es decir, facilitar el acceso a la educación y la sanidad de forma universal, es necesario que se dé una seguridad económica en el propio Estado. Para ello es necesario implantar acciones que garanticen el acceso a unos recursos mínimos como el empleo o la vivienda. El acceso a la vivienda en propiedad

es complicado debido a que las entidades financieras exigen unos requisitos mínimos para financiar una vivienda, siendo la capacidad de pago imprescindible. Para ello se exige un contrato de trabajo que garantice la estabilidad y la propia solvencia económica.

En la actualidad se ha vuelto una situación complicada ya que desde que se aprobó la última reforma laboral, aprobada por el Real Decreto-ley 3/2012, de 10 de febrero, del 2012 con la que se pretendía mejorar la situación laboral tanto para trabajadores como para las empresas y que en cambio, provocó dos huelgas generales en el mismo año, debido a que los sindicatos, asociaciones de trabajadores, consideraron que esta nueva reforma limitaba y reducía los derechos de los trabajadores, fomentando la inestabilidad laboral al consentir y legalizar la aplicación de micro contratos. Los micro contratos consisten en la contratación a tiempo parcial permitiendo contrataciones desde una hora al día, lo cual provoca inestabilidad laboral.

Es decir, en la actualidad no se están dando los requisitos mínimos para sustentar el Estado de Bienestar ya que, este, a fin de garantizar esta seguridad económica en la población se deben mantener ciertos estándares o niveles de vida básicos a todos los ciudadanos para protegerlos de determinados riesgos y contingencias derivados de las incertidumbres esperadas o inesperadas sobre los flujos de los ingresos de los individuos.

El problema que acecha al Estado de Bienestar en la región y el desequilibrio demográfico de Extremadura se debe a la interacción de un importante conglomerado de variables. En este documento hemos realizado un amplio repaso por las diferentes estructuras demográficas como la población estratificada por género, los matrimonios, la natalidad, la migración, el envejecimiento y la juventud, el mercado laboral, sistemas económicos, sectores de actividad. Además de tener en cuenta la dispersión territorial, la ubicación y desarrollo de las vías de comunicación terrestre e incluso las infraestructuras locales y digitales de las que están dotados los municipios.

Especialmente en Extremadura, ante el elevado número de población mayor de 65 años, es necesario mantener el sistema de dependencia actual para así garantizar el bienestar de esta población, además de garantizar la seguridad de los mismos a los familiares más cercanos. Debido al aumento de la esperanza de vida y a fin de converger con una mejora en el aumento de la natalidad, se hace necesario un pacto a nivel nacional sobre conciliación familiar.

El sistema sanitario debe de aglutinar y agilizar las demandas ciudadanas, para lo cual es necesario la inversión de importantes capitales. Además de organizar territorialmente el propio sistema adaptándolo a las características territoriales de la región, a través de la dispersión de recursos, haciendo fácil su acceso en aquellas zonas rurales, o distanciadas de grandes núcleos de población. En la actualidad, España y con ella, Extremadura, disfruta de uno de los mejores sistemas sanitarios del mundo, y una prueba de ello es la mejora evolutiva de carácter ascendente de la esperanza de vida poblacional.

De igual modo ocurre con la educación, los centros de educación secundaria y niveles más elevados se encuentran en núcleos que aglutinan grandes poblaciones, haciendo su accesibilidad

difícil en determinadas ocasiones, dificultando de igual manera la conciliación laboral y familiar es complicada.

Garantizar los servicios sociales y de la seguridad social es necesario si queremos disminuir los niveles de pobreza y de desigualdad entre la población, para ello es muy importante tener en cuenta el desarrollo económico de la región, y sobre todo el fenómeno que estamos analizando, la despoblación lo cual índice de forma directa en la dinámica productiva de Extremadura, tal y como describe Eduardo Bandrés y Vanessa Azón en La Despoblación de la España Interior.

En la actualidad y como consecuencia de la crisis inmobiliaria, las tasas de desempleo aumentaron. Aumentaron también, de forma considerable, los desahucios de familias ante la imposibilidad de pagos de las hipotecas.

Se produjo un distanciamiento entre clases sociales, haciendo que la considerada hasta el momento clase media quedase en un estado difuminado, tambaleándose hacia la clase baja haciendo que esta creciese. La percepción de la ciudadanía sobre la situación vivida produjo un proceso de estancamiento del gasto provocando una elevada inflación. Ante estas situaciones es cuando hace acto de presencia el Estado de Bienestar implantando políticas sociales que permita a los ciudadanos mantener un nivel de gasto normalizado. De ahí la necesidad de su existencia y mantenimiento en nuestra sociedad.

### **XI. Conclusiones**

En la actualidad estamos ante un cambio de paradigma en cuanto a la configuración de la familia se refiere, es decir, la familia ha evolucionado desde el periodo anterior a los años 80 hasta la actualidad. La familia ha sido y es la principal institución social de cualquier sociedad, aunque su estructura y composición ha variado. La aprobación de la Ley del Divorcio, junto con otros acontecimientos importantes como la incorporación de la mujer al mercado laboral han sido hechos precedentes a los cambios estructurales de la familia, siendo la configuración de la misma uno de los fines últimos a conseguir por la población joven.

Estamos ante una sociedad que se caracteriza por una emancipación familiar tardía, debido a la ocurrencia de otros sucesos previos como la prolongación de la etapa formativa. Las exigencias educativas y de cualificación para acceder al mercado laboral obligan a que esta etapa se prolongue en el tiempo a través de la formación postgrado, cursar estudios de Master, Doctorados, etc., a fin de alcanzar la especialización máxima en diversos campos económicos.

Por otro lado, el objeto de acceder al mercado laboral de forma estable provoca la prolongación de la dependencia económica familiar ya que el acceso a una vivienda resulta complicado debido a la cultura propietaria dominante en España, y sobre todo en Extremadura. En cambio, en diferentes zonas de Europa la cultura de la propiedad inmobiliaria es escasa, predominando notablemente el alquiler. En Extremadura es predominante la cultura del acceso a la vivienda en propiedad, aunque ello complique y retrase la emancipación de la población joven. Como ya sabemos, el orden de exigencias de la sociedad joven ha variado colocando la configuración de

la familia en el último lugar lo que afecta de forma directa a la natalidad y al número medio de hijos. El acceso a las exigencias intermedias es complicado ya que la estructura social actual no facilita la emancipación, ni el acceso al mercado laboral, por lo que provoca como consecuencia un retraso muy importante en el desarrollo de todo este proceso. Por lo que asociado al cambio de paradigma social acompaña de forma paralela la evolución de las diferentes estructuras sociales y económicas como son el acceso a la vivienda y al mercado laboral, siendo estas estructuras prioritarias y condicionantes para configurar una familia según las diferentes vertientes que se conocen para su configuración atendiendo a su variabilidad.

Otra variable importante que hemos analizado y que influye en el proceso poblacional de un territorio es la migración. Cuando una sociedad no tiene capacidad de aportar los recursos sociales, económicos y estructurales que demandan las personas que la configura, estas optan por la movilidad o desplazamiento a otros territorios. De igual modo ocurre si el propio estado de bienestar que sustenta esta sociedad flaquea. Por ello es importante actuar de forma constante a fin de hacer perdurable el mismo. La movilidad se da por multitud de motivos, pero los más comunes o aquellos que tienen una mayor frecuencia son el mercado laboral, la búsqueda de la estabilidad económica, reconocimiento de la especialización, y los recursos estructurales de un territorio, es decir, la dotación en infraestructuras. Los individuos que se mueven lo hacen por motivos laborales, o emocionales, pero además buscan territorios cómodos, territorios accesibles, con dotaciones mínimas, como centros educativos cercanos, centros de salud accesibles, dotaciones culturales, deportivas, etc. Municipios cercanos al entorno laboral, que les permita desplazarse de forma segura a sus puestos de trabajo.

En el caso de Extremadura, ¿cuántos municipios hay con las características anteriormente descrita? muy pocos. Para invertir en recursos e infraestructuras es necesario un desarrollo poblacional determinado, aunque para que haya desarrollo y evolución poblacional es necesaria la habilitación de recursos. Por lo tanto, llegado este momento, a fin de frenar el fenómeno de despoblación que sufre la región ¿qué medidas debemos de tomar?

En primer lugar, se debe analizar el nivel de infraestructuras de aquellos municipios que mayor población pierden. Detectar esas carencias estructurales y transformarlas en fortalezas a través de la inversión en las mismas, mejorando y complementando los servicios mínimos exigidos para que un municipio, o un territorio sean atractivos. Ya hemos visto cómo los municipios más pequeños de la región tienen carencias estructurales muy importantes, como son el acceso a la sanidad de forma cómoda o a la educación. De igual modo hemos visto cómo los municipios de mayor población están mejor dotados de este tipo de recursos. Si completamos los municipios en términos estructurales, si los territorios se hacen atractivos, cómodos para vivir, el acceso de la población a los mismos será sencillo.

Quizás en esta ocasión y teniendo en cuenta la morfología territorial y espacial de Extremadura, habría que empezar la casa por el tejado, es decir, hacer inversiones en los entornos municipales, dotarlos de todas aquellas carencias como carreteras accesibles y recursos sociales, culturales, formativos, y por supuesto económicos. Cuando el territorio se caracteriza por su

dispersión, las políticas de concentración de recursos son menos eficaces que las políticas de deslocalización de los mismos.

Extremadura es una región que se caracteriza por tener una población dispersa, por lo que será necesario de dotar a dicha dispersión. Pero esto supone realizar inversiones supondrán un desembolso económico importante si se hace a gran escala. En cambio, no sería tan elevada si dichas inversiones son adaptadas al medio, es decir, una manera de construir municipios cómodos en accesibilidad, en recursos sociales, culturales y formativos, sería realizar micro inversiones que den solución a la falta de infraestructuras y que a su vez solucionen los motivos de la movilidad poblacional. Un ejemplo “atrevido” sería dispersar un recurso muy importante en torno al cual se rigen diversas microeconomías, la Universidad de Extremadura. Esta tiene 20 centros o facultades por lo que se trataría de construirlos a modo de pequeños campus universitarios por la región, facultades de diferentes titulaciones que estarían ubicadas en diferentes municipios, de manera que aquellas personas que deseen estudiar una titulación determinada se vean “obligadas” a ubicarse en determinados núcleos territoriales. De este modo y como consecuencia dicho territorio ampliará su red de recursos variados a fin de absorber las demandas de estas pequeñas sociedades. Imagina que la facultad de educación se encuentra ubicada en un pueblo con menos de 200 habitantes, cuyos recursos son limitados como hemos visto anteriormente. Ese municipio comenzaría a estar poblado por estudiantes a los que además de los recursos educativos habría que dotar de otros como el comercio textil, servicios culturales, etc. Solo con esta modificación de localización se dinamizará la estructura económica de esos municipios. Imaginaros que además de repartir las facultades universitarias, también se hace con las especialidades sanitarias, es decir, dispersar lo que conocemos por consultas externas o especializadas. Estamos hablando de un proceso opuesto al actual en el que, en vez de eliminar recursos por reducción de su rentabilidad, sería lo contrario, ampliar micro recursos adaptados a las demandas de micro sociedades.

Es evidente que realizar estos cambios conlleva una inversión en la construcción de infraestructuras, aunque aquí entraría el fomento de las políticas arquitectónicas de rehabilitación de edificios antiguos cuyo fin es mantener la consonancia con la estética de la localidad. La inversión resultaría ser rentable ya que en un corto periodo de tiempo provocaría una serie de sucesos que repercuten directamente sobre el municipio y sus alrededores.

En primer lugar, la ocupación de viviendas vacías a través de los alquileres de los bienes inmuebles de la localidad. En segundo lugar, una estructura de transporte para desplazar a los que se ubican fuera del municipio. Todo esto provocará una dinámica poblacional importante, en la que además de interactuar los individuos/as entre sí, daría lugar a un sistema económico basado en la microeconomía o economía local e inter local al obtener como consecuencia el surgimiento de otros recursos económicos como pequeñas empresas que se dispersaran por la región, ofreciendo una mayor oferta laboral. De este modo se cubren las carencias laborales de aquellos municipios de menor población, contagiando de forma indirecta a los municipios colindantes.

Se trata de generar un cambio de paradigma en la construcción de los municipios y de los recursos que estos ofrecen, es decir, se trata de hacer de la dispersión una virtud, o como se comentaba anteriormente, una fortaleza.

Por otro lado, la evolución tecnológica debería ser una herramienta eficaz a fin de facilitar la labor burocrática para todas aquellas personas emprendedoras de la región.

La implantación de otro tipo de culturas empresariales ya instauradas en otros países y que a lo largo de los años han garantizado los beneficios productivos de las mismas, culturas tales como el cooperativismo cuyo objetivo es cambiar el modo de producción y distribución, basándose en la colaboración de productores autónomos agrupados en empresas de propiedad conjunta.

Además de generar ayudas a través de subvenciones o beneficios fiscales a fin de fomentar la contratación.

Todo ello es necesario a fin de dinamizar la económica y con ella el mantenimiento de los recursos sociales que el estado de bienestar de la región pone disposición del individuo, con objeto de que a su vez repercuta en los ciudadanos a través de diferentes vías y sobre todo a aquellos que se encuentran en una situación inestable desde el punto de vista social, económico.

Solo garantizando la continuidad del estado de bienestar se podrá garantizar a la población recursos necesarios como la sanidad pública y universal o la educación, la jubilación o la distribución de prestaciones contributivas, o de dependencia cuyo principal objeto es disminuir hasta su inexistencia las desigualdades sociales.

Para finalizar, esta carrera de fondo en la que se encuentra la región consiste en realizar una utilización inteligente de todos los recursos que ofrece la misma, desde el punto de vista ambiental como territorial convirtiéndola en una región atractiva para vivir, en la que se ofrezca acciones que cubran las necesidades sociales, convertir sus debilidades en fortalezas, las amenazas en oportunidades.

### Bibliografías

- BBVA, 2021. El Pacto de Toledo. [En línea] Available at: <https://www.bbva.es/personas.html>
- Blau, P., 1975. A Formal Theory of Differentiation in Organizations. *American Sociological Review*, 35, pp. 201-218.
- Cadena COPE, 6/03/19. cope.es. [En línea].
- Calvo González, J. L., 2008. Evaluación de las condiciones de vida de la población pobre en España. Un análisis comparativo del informe EDIS-FOESSA 1989 y la ECV 2005. s.l.:Secretaría de Estado de la Seguridad Social.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), diciembre 2020. Efectos y consecuencias del coronavirus. Avance de resultados. Tabulación por variables socioeconómicas. Estudio nº 3305, s.l.: CIS.
- Del Campo, S. & Navarro, M., 1985. Análisis sociológico de la familia española. Ariel.

- Datos Estadísticos Consejería de Sanidad de la Junta de Extremadura.2020
- Datos Estadísticos Consejería de Educación de la Junta de Extremadura2020.
- Declaración de Seneca Falls. 2020
- Dossier de Extremadura 2019. Atlas Socioeconómico de Extremadura. IEEX
- Fernández Sánchez, R. M. & Sánchez-Oro Sánchez, M., 2016. Procesos de autoinclusión de las mujeres rurales en las TIC, Cáceres: Monografía no editada. Universidad de Extremadura.
- Flores Guerrero, E. M., 2011. La evolución de la familia. Revista Extremeña de Ciencias Sociales "Almenara", Issue 3, pp. 92-99.
- Flores, M. P. R., 2015. Apuntes para la historia social de Extremadura. Campo Abierto, Revista de Educación, pp. 2 (1), 137-152.
- Giddens, A., 2010. Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Gisbert, G., 2016. Distribución de la renta, crisis económica y políticas redistributivas. Fundación BBVA. IEEX, 2020. Atlas socioeconómico de Extremadura. [En línea]
- Available at: [https://ciudadano.gobex.es/web/ieex/publicaciones-tipo?p\\_p\\_id=122\\_INSTANCE\\_mcWSoN3Sizvs&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-1&p\\_p\\_col\\_count=1&p\\_r\\_p\\_564233524\\_resetCur=true&p\\_r\\_p\\_564233524\\_categoryId=9288796&articleId=](https://ciudadano.gobex.es/web/ieex/publicaciones-tipo?p_p_id=122_INSTANCE_mcWSoN3Sizvs&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&p_r_p_564233524_resetCur=true&p_r_p_564233524_categoryId=9288796&articleId=)
- Instituto Nacional de Estadística (INE), 2021. [En línea] Available at: <https://www.ine.es/>
- Informes, Estudios E Investigación 2020 Ministerio De Sanidad.
- Ley del Divorcio en el año 1981 a través de la Ley 30/1981, de 7 de julio. (1981).
- Mercado de Facturas, 2021. <https://mercadodefaturas.es/>. [En línea].
- Marban, V., 1991. El Estado de Bienestar: Modelos, regímenes y objetivos. Universidad de Alcalá de Henares.
- Nieto Masot, A., Pérez Pintor, J. M. & Engelmo Moriche, Á., 2019. Análisis de la evolución del desempleo en territorios de baja densidad demográfica: Extremadura (2006-2017). En: J. Mora Aliseda, R. Alexandre Castanho & S. Neves Lousada, edits. Ordenación del espacio: ciudades inteligentes, turismo y logística. Thomson Reuters Arnzadi, pp. 55-68.
- Pérez Rubio, J., Sánchez-Oro Sánchez, M. & García García, Y., 2015. Mujer rural en Extremadura. Proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Rapoport, R., 1975. Ocio y ciclo de vida familiar. Nueva York: Harper & Row.
- Rocher, G., 1980. Introducción a la sociología general. Herder.
- Rodríguez Cabrero, 1995. Estado de Bienestar y Sociedad Civil en España: hacia una división pluralista del bienestar. Hacienda Pública Española
- Sánchez-Oro Sánchez, M., 2014. Intervención en la Comisión No Permanente sobre Despoblación. Mérida, Parlamento de Extremadura.
- Sánchez-Oro Sánchez, M., Prieto Sánchez, A. J., García García, Y. & Fernandez Sánchez, M. R., 2010. Las mujeres de Cáceres: reconocimiento y visibilización de sus aportaciones. Badajoz: IMEX. Instituto de la Mujer de Extremadura.
- Tezanos, J., 2001. La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva..

## Capítulo 8. Inmigración y racismo ¿Ha crecido el racismo en España y en Extremadura (1986-2019)? Menos racismo, pero más militante

TOMÁS CALVO BUEZAS

*Catedrático Emérito de Antropología de Iberoamérica y Medalla de Extremadura*

**Resumen:** El ensayo presenta algunos resultados sobre racismo de la Encuesta 2019 de Valores de España, aplicada a 2.476 estudiantes de Secundaria y Universidad, de ellos 678 extremeños. Se exponen las variaciones de género, nivel de estudios, CC AA., voto y religión sobre las imágenes negativas contra los inmigrantes; “echar a algunos, pues hay muchos”, “la inmigración trae más inconvenientes que ventajas”, “rechazo laboral”, “antipatías ante lo diferente”, “racismos militantes”, “echarlos de España”. En el tema de las antipatías se comparan los datos con la encuesta latinoamericana de 2019 (N=11.476) y cubana (N=1.041). En una segunda parte se muestran algunos cambios sobre racismo a través de las encuestas escolares realizadas por el autor, sobre algunas cuestiones desde 1986, tanto nivel nacional, como Extremadura.

**Palabras claves:** inmigración, evolución del racismo, Xenofobia, Extremadura, valores

**Has racism grown in Spain and in Extremadura (1986-2019)? There is less racism, but more militant racism**

**Abstract:** The essay presents some results on racism from the 2019 Spanish Values Survey, applied to 2,476 secondary school and university students, 678 of them from Extremadura. The variations of gender, level of studies, Autonomous Communities, vote and religion on the negative images against immigrants are presented; "throw some of them out, because there are many", "immigration brings more disadvantages than advantages", "labour rejection", "antipathy towards the different", "militant clusters", "throw them out of Spain". On the subject of antipathy, the data are compared with the Latin American survey of 2019 (N=11,476) and the Cuban survey (N=1,041). The second part shows some changes on racism through the school surveys carried out by the author, on some issues since 1986, both nationally and in Extremadura.

**Keywords:** immigration, evolution of racism, Xenophobia, Extremadura, values

## Introducción. ¿Somos menos racistas o políticamente más correctos?

Presentamos algunos datos de la Macroencuesta Iberoamericanas de Valores 2019 realizadas bajo mi dirección, en España (N= 2.476), América Latina (N=11. 726) y Cuba (1.041), En el estudio global de España y de América bastantes cuestiones, como la del racismo, la leyenda negra, los valores, los datos son comparados con la serie de encuestas escolares, que he venido haciendo desde 1986, siendo también pionera la Encuesta Escolar Iberoamericana e 1993, aplicada a 36.516 latinoamericanos escolares de todos los países, menos de Cuba, en que el gobierno requisó los cuestionarios. Además, participó Portugal (N=2.132) y España (N=%.168), En todas las encuestas de España, siempre he seleccionado una submuestra representativa de Extremadura. (1)<sup>50</sup>

*El cuestionario de 2019 en España* se aplicó a 2.476 escolares de Secundaria y Universidad vía telemática siendo esta la distribución de la muestra. Por *género* un 58,4% fueron mujeres y un 39,9% que fueron hombres. Un 81,6% tenía una *edad* comprendida entre los 14 y 23 años y un 16,4% era mayor de 24 años. Un 56,1% tenía un *nivel de estudios* medio de Secundar, mientras que un 42,1% había accedido a estudios universitarios. Asimismo, el 86,1% estudiaba en un *centro* público mientras que el 12,2% lo hacía en uno privado. De las 2.476 encuestas realizadas, 678 fueron de Extremadura, 501 de Madrid, 436 de Asturias, 102 del País Vasco, 62 de la Comunidad Valenciana, 80 de las Comunidades de Castilla y de León, 48 de Galicia, 47 en las Islas Baleares y Canarias, y 67 en el resto de todas las Comunidades, pero con número muy pequeños. Las encuestas en Extremadura, Madrid, Andalucía y Asturias son las que tienen mayor fiabilidad, y estimamos que representa un escenario diverso, como muestra nacional. La encuesta se ha aplicado en 30 provincias, 95 localidades y 130 Centros escolares (2)<sup>51</sup>.

*Ficha Técnica de la encuesta de valores 2019.* El tipo de muestra ha sido probabilísticamente estratificada en categorías de género, grupo de edad, nivel de estudios, tipo de centro, Comunidades Autónomas. *El nivel de confianza* es de 95,5%, con un margen de error del más -menos 3% para los datos globales.

En este artículo hemos hecho un laborioso esfuerzo de síntesis de la amplia investigación, ofreciendo un esquemático resumen de los datos más significativos.

<sup>50</sup> Deseo expresar *mi profunda gratitud* a todas las personas, de ambas orillas que solidariamente han participado en este proyecto, tanto a nivel de aplicación del cuestionario, como del tratamiento de los datos. La *codificación informática* ha sido realizada por el Dr. José Antonio López, profesor de la Universidad Pontificia de Comillas. Agradecemos a las instituciones y profesores extremeños que ayudaron en la aplicación de los cuestionarios, así como a los posteriores colaboradores, haciendo constar mi gratitud singular a Oscar Muñoz Carrera, miembro de ACISE. Mi reconocimiento por su labor técnica al profesor Dr. Jorge Uroz y al catedrático de IES Dr. José Luis Calvo Buezas.

<sup>51</sup> Es evidente que *la muestra a nivel de toda España es asimétrica* y no proporcional, por lo que los resultados por Comunidades hay que leerlos con suma cautela. *La debilidad en la distribución de la muestra nacional* ha obedecido a razones de presupuesto, dado el patrocinio económico de instituciones que inicialmente prometieron ayuda, finalmente no han otorgado, por razones de escasez de fondos, dada la situación económica creada por la pandemia, teniendo que hacerse cargo de todos ellos el director del proyecto (TCB)... Me propuse, con suma utopía, realizar esa última macroencuesta para poder compararla con la de 1993 y así *finalizar mi circo académico vital*.

En una *Primera Parte* mostramos algunos resultados de la encuesta española 2019, en la preguntas sobre *racismo*, exponiendo las variaciones sociodemográficas, las de Comunidades Autónomas (CC. AA.) y las de voto y religión. Y en una *Segunda Parte* ofrecemos unas tablas y graficas con la evolución del racismo en España y Extremadura sobre varias cuestiones, algunas preguntas en 1986 y en la macro encuesta escolar Iberoamericana de 1993, aplicó a 5.168 estudiantes españoles.

Finalizaremos con unas conclusiones sobre lo que los datos nos muestran repetidamente, que en todos los indicadores de xenofobia y racismo hay un descenso notable desde mis primera encuestas de 1986 y de 1993, surgiendo la hipótesis de que esa positiva bajada se deba, ente otros laudables factores como la mayor educación en valores en las escuelas, también influya a que el “aparecer” racista en público se ha convertido en bastantes ambientes juveniles en algo “no progresista”, “políticamente incorrecto”, fenómeno social positivo, que coexiste con esa minoría militante de los “que han salido del armario político” y abiertamente proclaman mensajes xenófobos y racistas desde el nuevo partido de VOX, contaminando a un sector minoritario, pero militante, de adolescentes y jóvenes españoles, como veremos en los resultados de nuestra encuesta.

### PARTE I. IMÁGENES NEGATIVAS Y RACISMO

Hemos seleccionado para este ensayo una serie preguntas, eligiendo las respuestas, que nos ofrecen rasgos de xenofobia y racismo, construyendo los siguientes índices.

Índice I. Imágenes ante los inmigrantes y los diferentes.

Índice II. Rechazo laboral a los extranjeros. “No permitiría entrar para trabajar a...”.

Índice III. Antipatía ante colectivos de inmigrantes.

Índice IV. Pulsión expulsatoria “los echaría de España a”

Utilizamos como técnica sociológica la *construcción de índices*, que nos permite seleccionar las respuestas nativas de varias preguntas, sumando sus porcentajes y dividiéndolos por el número de indicadores, lo cual nos da un porcentaje medio de racismo, que nos permite comparar ese porcentaje global con las variables elegidas de género, nivel de estudios, CC AA, voto y religión. De igual modo utilizamos la técnica ilustrativa de “*Gráficos de nubes o Tag de palabras*”, que consiste en una representación gráfica en diferentes tamaños según el número de porcentajes de cada respuesta para destacar las más numerosas.

Imágenes negativas contra los inmigrantes (Índice I.)



Los indicadores de imágenes negativas contra los inmigrantes (Índice I, II, III y IV), los hemos seleccionado en este índice de las respuestas negativas de las preguntas 5, 6, 7, 8, 10 y 11 del cuestionario. En otros casos el índice lo hemos construido en base a preguntas con respuestas múltiples, como “a quienes negarías la entrada para trabajar” (pregunta. 9), “a quienes tienes antipatías”, (p. 12) y “a

quienes expulsarías de España” (p.13).

El Índice se ha obtenido mediante la suma de los porcentajes de respuestas *prejuiciosas* o *discriminantes* (123,4%) y su división entre las siete preguntas seleccionadas, lo que sale un valor de un 17,6% de jóvenes con prejuicios o actitudes discriminantes sobre el total de los encuestados (N=2.476). Como veremos, *se trata siempre de una minoría abiertamente racista*, pues la mayoría no aparece como tal en la encuesta, pudiendo responder a lo que realmente piensa o siente, o en algún caso contesta lo que cree políticamente correcto. No olvidemos que se trata siempre en esta encuesta de adolescentes y jóvenes, por eso los más jóvenes pueden aparecer “como más racistas”, porque como “los niños y o los borrachos dicen la verdad”, es decir lo que sienten “su verdad”

Tal y como se puede ver en la siguiente tabla, se ha utilizado esta misma técnica con las variables de género, nivel de estudios y Comunidad Autónoma (seleccionándose Madrid y Extremadura por ser el origen de la mayor parte de la muestra). (3)<sup>52</sup>.

Hay otros índices y gráfica de las *variaciones por voto y religión*, y como puede verse lo hemos agrupado por tendencias generales políticas y religiosas, y *así hemos sumado los porcentajes* de los votantes de izquierda (PSOE y Podemos) centro-derecha (PP, CS) y de extrema derecha (VOX). Y *el campo religioso*, hemos agrupado a católicos (practicantes y no practicantes) y en otro subconjunto a ateos y agnósticos. Para su correcta interpretación, advertimos tener en cuenta el número de encuestados de cada submuestra, sea sociodemográfica, política o religiosa, porque hay algunas con menor representación y por lo tanto con menor fiabilidad, *debiendo leer los resultados con cautela*.

<sup>52</sup> La submuestra de Extremadura (N=678) es representativa, habiéndose aplicado en Badajoz, Cáceres, Torrejuncillo, Jaraíz de la Vera, Valencia del Ventoso, Tiétar, Bienvenida, Plasencia, Rosalejo, Trujillo, Navaconcejo, Olivenza, Cabezuela del valle, Miramontes, Navaconcejo, Campañario, Mérida, Navalmoral de la Mata, Don Benito, Rebollar, Castuera, Talayuela, Tornavacas, Cabezuela, Plasencia, Jerte, Collado de la Vera, Torremenga, Coria, Villanueva de la Serena, Cabezuela, Calzadilla de los Barros, Calera de León y Jerez de los Caballeros. Se aplicó en 6 Facultades de los 4 Campus de la Universidad de Extremadura. Gracia a todos los profesores y colaboradores.

Tabla 1. ÍNDICE I: *Imágenes negativas contra los inmigrantes Variaciones Sociodemográficas y por CCAA Encuesta de Valores España (N = 2.476) Director: Dr. Tomás Calvo Buezas*

INDICADORES	TOTAL (N = 2.476)	Mujer (N = 1445)	Hombre (N = 988)	IES (N = 1388)	Universi- dad (N = 1043)	Madrid (N = 501)	Extrema- dura (N = 678)	Otras CCAA (N = 1255)
1.Negarles la entrada a los refugiados llegados en barcos	21,2%	15,8%	28,5%	23,8%	17,3%	22,8%	20,5%	20,8%
2.Hay que expulsar algunos inmigrantes	6,8%	5,4%	8,9%	7,9%	5,4%	5,6%	5,6%	7,8%
3. Los inmigrantes quitan puestos de trabajo	27,5%	23,7%	32,8%	33,3%	19,4%	17,4%	34,1%	27,7%
4.La inmigración de trabajadores extranjeros sólo trae inconvenientes	3,6%	2,4%	5,3%	5,0%	1,7%	2,8%	4%	3,7%
5. La inmigración trae más inconvenientes que ventajas	38,4%	38,5%	38,0%	42,8%	32,1%	25,7%	43,7%	40,5%
6.Votaría a un partido que echara a marroquíes y a negros	12,1%	8,3%	17,7%	15,5%	7,7%	10,6%	12,7%	12,5%
7. Una España blanca, únicamente con cultura occidental	13,8%	10,3%	18,8%	16,8%	9,8%	12,8%	13,4%	14,3%
<b>TOTAL</b>	<b>123,4%</b>	<b>104,4%</b>	<b>150,0%</b>	<b>145,1%</b>	<b>93,4%</b>	<b>97,7%</b>	<b>134%</b>	<b>127,3%</b>
<b>ÍNDICE</b> <i>Imágenes negativas contra los inmigrantes</i>	<b>17,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>21,4%</b>	<b>20,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>14%</b>	<b>19,1%</b>	<b>18,2%</b>

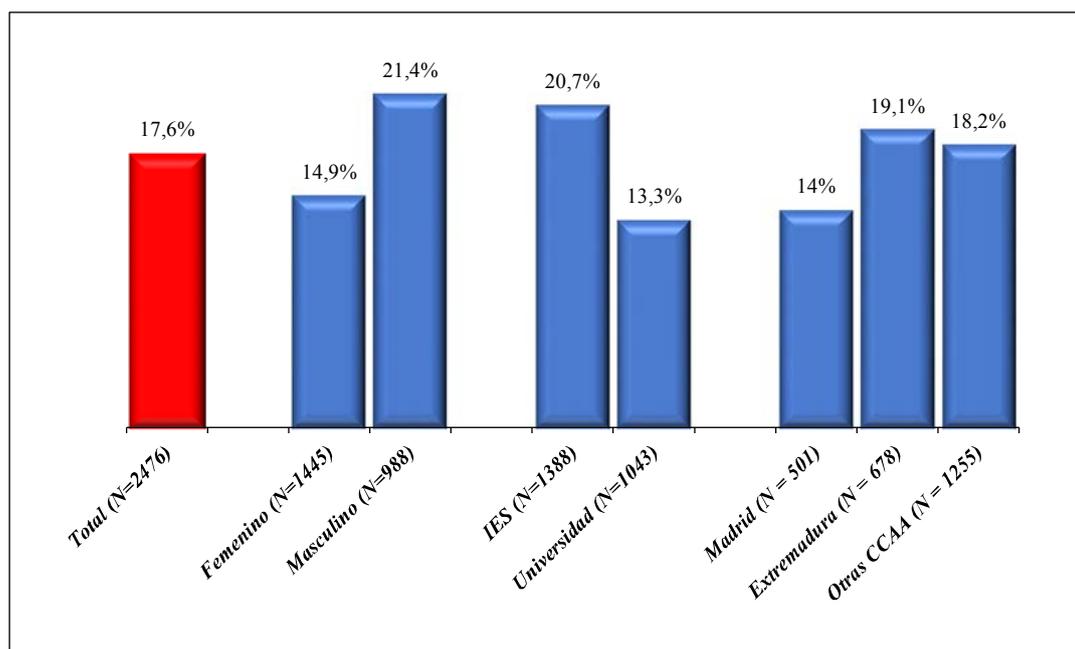
ÍNDICE

Si se parte de la referencia de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 17,6%, se observa que el grado de *imágenes negativas contra los inmigrantes* es bastante mayor en *hombres* (21,4%) que en *mujeres* (14,9%), al igual que entre los *estudiantes de secundaria* (20,7%) que en los *universitarios* (13,3%) y, por último, es mayor en *Extremadura* (19,1%) que en otras *Comunidades Autónomas* (18,2%) o *Madrid* (14%). Veamos las variaciones sociodemográficas más significativa en el siguiente gráfico.

**Gráfico 1 ÍNDICE I: Imágenes negativas contra los inmigrantes**

*Variaciones Sociodemográficas y por CCAA*

Encuesta de Valores España (N = 2.476)



En la siguiente tabla, se muestra el *grado de imágenes negativas contra los inmigrantes*, según los siete indicadores y los índices medios, para las variables de **voto político** y **religiosidad**, habiendo agrupado, como hemos anteriormente advertido, las tendencias de izquierda/centro derecha/extrema derecha, y por religiosidad a católicos y ateos con agnósticos. Los resultados por votos de los 2.417 estudiantes fueron los siguientes. PSOE, 18,7%, (Ext, 22%) (Madrid 17%). PP 6,3%, (Ext, 5,3%), (Madrid 8,4%) Ciudadanos 7,1% (Ext, 7,2%) (Madrid 6,2%). Podemos 20,4% (Ext, 18%) (Madrid 24%). IU 5,5% (Ext, 1,2%) (Madrid 8,2%). VOX 10,2% (Ext, 11,1%), (Madrid 11,6%).

Y en *el campo religioso*, hemos agrupado a católicos (practicantes y no practicantes) y en otro subconjunto a ateos y agnósticos. Y estos fueron los votos por estos partidos que tuvieron en la encuesta 2019.

Católico practicante 12,6%, (Ext, 16,1%) (Madrid 10,4%), católico no practicante 27,1%, (Ext, 33,9%), (Madrid 24%). Agnóstico 22,7% (Ext, 17,3%), (Madrid 28,9%). Ateo 32,2% (Ext, 28,9%) (Madrid 33,7%).

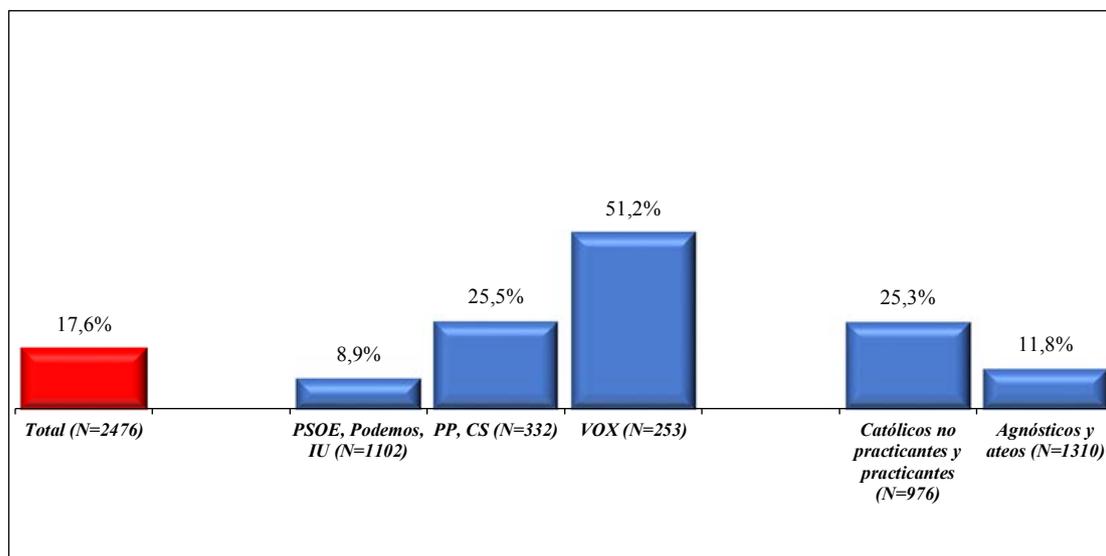
Tabla. 2. **NDICE I: Imágenes negativas contra los inmigrantes** (España, (N = 2.476) *Variaciones por Voto y Religión*

INDICADORES	TOTAL (N=2.476)	PSOE, Podemos, IU (N=1102)	PP, CS (N=332)	VOX (N=253)	Católicos practicantes y no practicantes (N=976)	Agnósticos y ateos (N=1310)
1.Negarles la entrada a los refugiados llegados en barcos	21,2%	7,2%	36,4%	73,5%	29,4%	14,5%
2.Hay que expulsar algunos inmigrantes	6,8%	2,9%	8,1%	28,1%	9,9%	4,5%
3.Los inmigrantes quitan puestos de trabajo	27,5%	15,4%	36,7%	67,2%	40,0%	18,2%
4.La inmigración de trabajadores extranjeros sólo trae inconvenientes	3,6%	1,5%	5,1%	11,9%	4,6%	2,7%
5.La inmigración trae más inconvenientes que ventajas	38,4%	26%	56,9%	66%	51,1%	29,2%
6.Votaría a un partido que echara a marroquíes y a negros	12,1%	4,2%	15,7%	55,7%	20,2%	5,7%
7.Una España blanca, únicamente con cultura occidental	13,8%	5,2%	19,9%	56,1%	21,7%	7,8%
<b>TOTAL</b>	<b>123,4%</b>	<b>62,4%</b>	<b>178,8%</b>	<b>358,5%</b>	<b>176,9%</b>	<b>82,6%</b>
<b>ÍNDICE</b> <i>Imágenes negativas contra los inmigrantes</i>	<b>17,6%</b>	<b>8,9%</b>	<b>25,5%</b>	<b>51,2%</b>	<b>25,3%</b>	<b>11,8%</b>

Como puede observarse en la tabla y gráfica, si se parte del porcentaje de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 17,6%, en relación al **voto político** cuanto más se mueve el eje político hacia la derecha, mayor es el grado de imágenes negativas contra los inmigrantes. PSOE, Podemos, IU (8,9%); PP, Ciudadanos (25,5%); y Vox (51,2%). En cuanto a la **religiosidad**, los católicos (practicantes y no practicantes) mostraron un mayor grado de imágenes negativas contra los inmigrantes (25,3%) que los agnósticos y ateos (11,8%).

**Grafico 2. ÍNDICE I: Imágenes negativas contra los inmigrantes** (España, (N = 2.476)

*Variaciones por Voto y Religión*



### 1. Rechazo laboral a los extranjeros (Índice II)



Para la elaboración del segundo **índice de rechazo laboral**, se ha prestado atención a los prejuicios manifestados en contra de nueve colectivos de inmigrantes (*Europeos del Este, negros africanos, chinos/asiáticos, marroquíes, judíos, norteamericanos, portugueses, latinoamericanos y europeos de la U.E.*), en el terreno laboral. A través de la suma de los porcentajes de

las respuestas discriminatorias hacia esos nueve colectivos de inmigrantes (62,2%), dividida entre la cantidad de dichos colectivos, sale un 7% de *índice de rechazo laboral a los extranjeros* sobre el total de los encuestados (2.476).

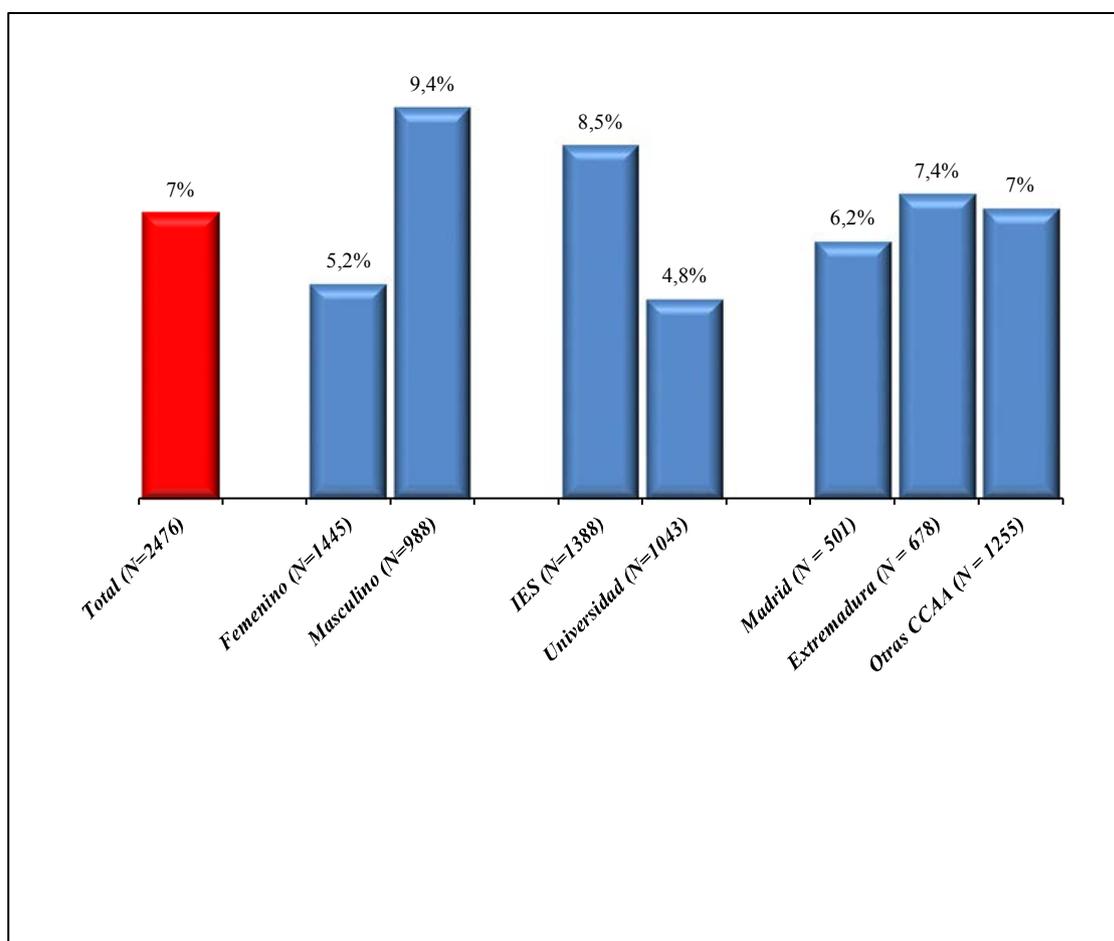
Tabla 3. **ÍNDICE II: Rechazo laboral a los extranjeros** (España, (N = 2.476) *Variaciones Sociodemográficas y por CCAA*

INDICADORES	TOTAL (N=2.476)	Mujer (N=1445)	Hombre (N=988)	IES (N=1388)	Unive rsidad (N= 1043)	Madrid (N=501)	Extrema dura (N=678)	Otras CCAA (N=1255)
1. Europeos del Este	11,4%	8,5%	15,5%	13,2%	8,9%	8,6%	13,6%	11,2%
2. Negros africanos	8,4%	5,5%	12,7%	10,6%	5,5%	8,8%	8,3%	8,3%
3. Chinos/asiáticos	7,9%	6,2%	10,1%	10%	4,8%	6,6%	9,1%	7,6%
4. Marroquíes	14,5%	11,4%	19%	17,1%	11,1%	13%	13%	16,1%
5. Judíos	5,9%	3,8%	8,8%	7,9%	3,3%	5,4%	7,1%	5,6%
6. Norteamericanos	3,6%	2,6%	5,1%	4,2%	2,9%	3%	4,4%	3,5%
7. Portugueses	3%	2,4%	3,8%	4,5%	1%	1,8%	3,8%	2,9%
8. Latinoamericanos	5,8%	4,4%	7,6%	6,6%	4,6%	7,2%	5%	5,5%
9. Europeos de la Unión Europea	2,1%	1,9%	2,4%	2,7%	1,2%	1,6%	1,9%	2,4%
TOTAL	62,6%	46,7%	85%	76,8%	43,3%	56%	66,2%	63,1%
ÍNDICE Rechazo laboral a los extranjeros	7%	5,2%	9,4%	8,5%	4,8%	6,2%	7,4%	7%

A continuación, se muestra la gráfica con las variaciones más significativas según **género**, **nivel de estudios** y **Comunidad Autónoma**. Si se parte de la referencia de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 7%, se observa que el *rechazo laboral a los extranjeros* es mayor en *hombres* (9,4%) que en *mujeres* (5,2%), al igual que entre los *estudiantes de secundaria* (8,5%) que en los *universitarios* (4,8%) y, por último, es mayor en *Extremadura* (7,4%) que en otras *Comunidades Autónomas* (7%) o *Madrid* (6,2%).

**Gráfico 3. INDICE II: Rechazo laboral a los extranjeros** (España, (N = 2.476)

*Variaciones Sociodemográficas y por CCAA*



En la siguiente tabla, se muestra el *grado de rechazo laboral a los extranjeros*, según los nueve indicadores y los índices medios, para las variables de **voto político** y **religiosidad**.

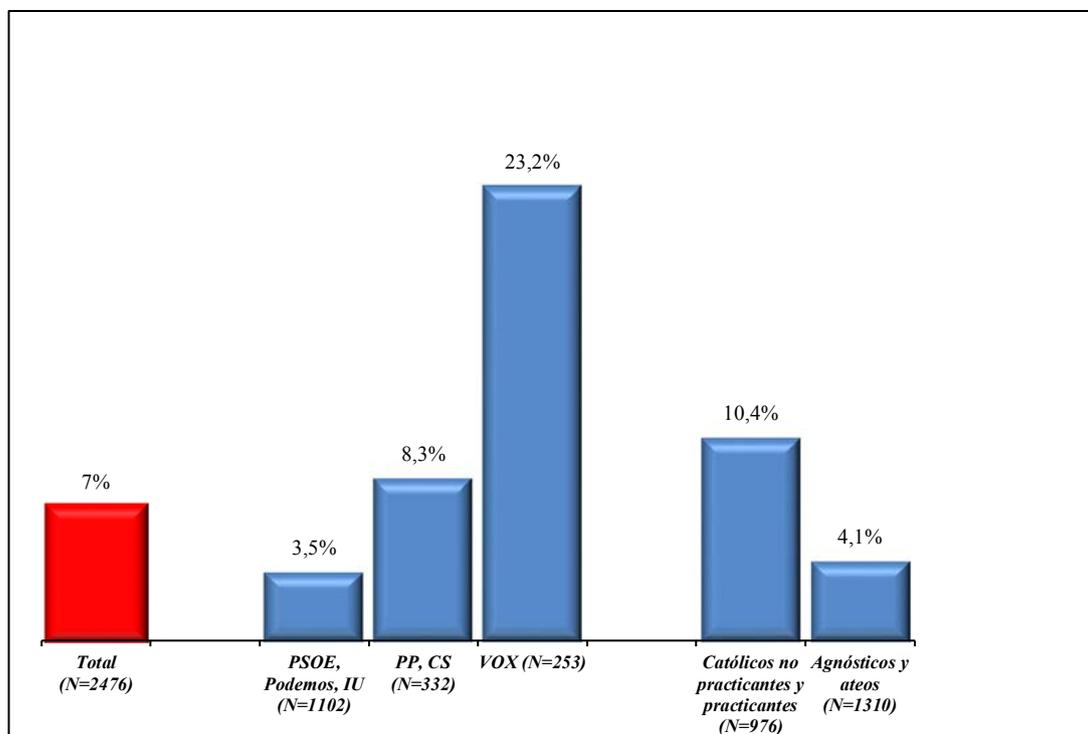
**Tabla 4. ÍNDICE II: Rechazo laboral a los extranjeros** (España, (N = 2.476) Variaciones por Voto y Religión Director: Dr. Tomás Calvo Buezas

INDICADORES	TO-TAL (N = 2.476)	PSOE, Podemos, IU (N=1102)	PP, CS (N=332)	VOX (N=253)	Católicos no practicantes y practicantes (N=976)	Agnósticos y ateos (N=1310)
1. Europeos del Este	11,4%	6,4%	14,5%	34%	17,9%	6,6%
2. Negros africanos	8,4%	3%	10,5%	35,2%	13,3%	4,4%
3. Chinos/asiáticos	7,9%	4,3%	8,7%	24,1%	11,9%	4,1%
4. Marroquíes	14,5%	6,9%	20,8%	46,6%	21,4%	9,3%
5. Judíos	5,9%	3,2%	5,7%	19,4%	8,3%	3,8%
6. Norteamericanos	3,6%	2,5%	4,8%	8,7%	4,3%	2,8%
7. Portugueses	3%	1,5%	1,2%	11,9%	4,0%	1,8%
8. Latinoamericanos	5,8%	2,6%	7,2%	22,9%	9,0%	3,1%
9. Europeos de la Unión Europea	2,1%	1,5%	1,5%	6,3%	3,3%	1%
<b>TOTAL</b>	<b>62,6%</b>	<b>31,9%</b>	<b>74,9%</b>	<b>209%</b>	<b>93,4%</b>	<b>36,9%</b>
<b>ÍNDICE Rechazo laboral a los extranjeros</b>	<b>7%</b>	<b>3,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>23,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>4,1%</b>

Si partimos del porcentaje de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 7%, en relación al **voto político** cuanto más se mueve el eje político hacia la derecha, mayor es el grado de rechazo laboral a los extranjeros. Esta variación porcentual se produce de forma progresiva de menor a mayor, de tal manera que el valor se dispara en la extrema derecha: PSOE, Podemos, IU (3,5%); PP, Ciudadanos (8,3%); y Vox (23,2%). En cuanto a la **religiosidad**, los católicos (practicantes y no practicantes) mostraron un mayor grado de rechazo laboral a los extranjeros (10,4%) que los agnósticos y ateos (4,1%).

Gráfico 4. INDICE II: *Rechazo laboral a los extranjeros* (España, (N = 2.476)

*Variaciones por Voto y Religión*



## 2. Antipatías a los inmigrantes y diferentes (Índice III)



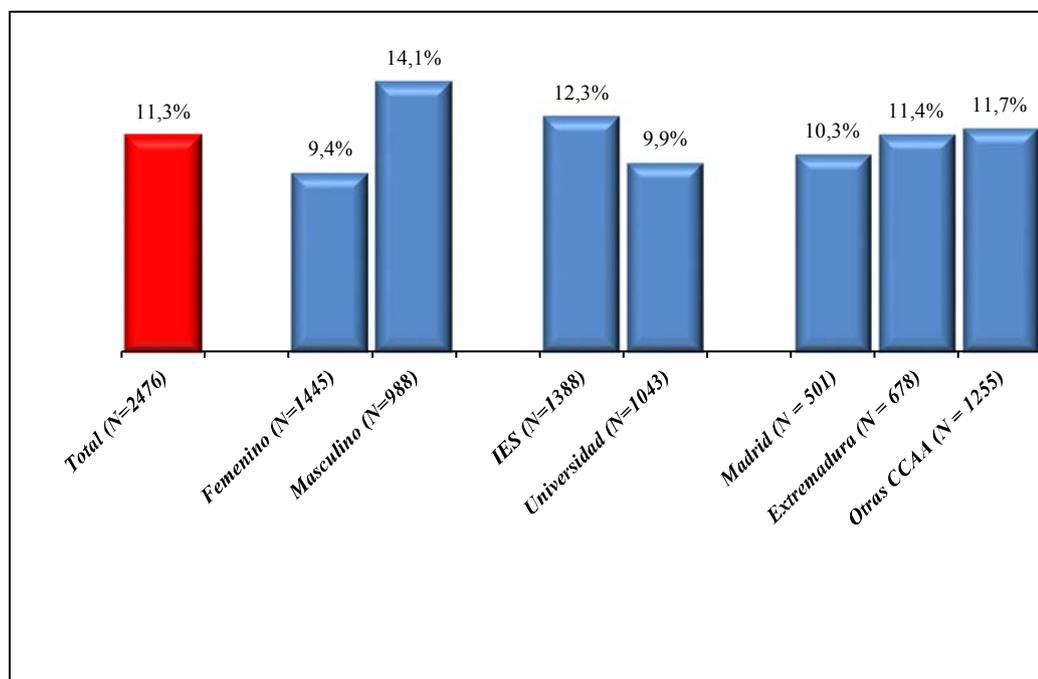
Para la elaboración del tercer índice, se ha prestado atención a la antipatía manifiesta contra nueve colectivos de inmigrantes (*gitanos, moros/árabes, latinoamericanos, chinos/asiáticos, judíos, musulmanes, norteamericanos, rusos y los que son de un color diferente*). Dando un resultado medio de un 11,3% de antipatía ante colectivos de inmigrantes sobre el total de los encuestados (N=2.476).

Tabla 5. **ÍNDICE III: Antipatía ante colectivos de inmigrantes** (España, (N = 2.476)  
 Variaciones Sociodemográficas y por CCAA Director: Dr. Tomás Calvo Buezas

INDICADORES	TOTAL (N = 2.476)	Mujer (N = 1445)	Hombre (N = 988)	IES (N = 1388)	Universi- dad (N = 1043)	Madrid (N = 501)	Extrema- dura (N = 678)	Otras CCAA (N = 1255)
<b>1.Gitanos</b>	<b>21,4%</b>	17,9%	26,3%	20,7%	22,1%	25,9%	17%	22%
<b>2.Moros/ Árabes</b>	<b>17,6%</b>	15,6%	20,7%	19,7%	15,1%	15,8%	17,6%	18,6%
<b>3.Latinoameric- anos</b>	<b>7,6%</b>	6,0%	9,9%	8,4%	6,5%	7,2%	7,5%	7,7%
<b>4.Chinos/Asiáti- cos</b>	<b>9,7%</b>	8%	12%	11,7%	6,8%	7,2%	11,4%	9,6%
<b>5.Judíos</b>	<b>9%</b>	6,8%	11,9%	9,8%	7,6%	7,4%	9,9%	9%
<b>6.Musulmanes</b>	<b>15%</b>	13,1%	17,7%	16,3%	13,1%	13,2%	14,5%	16%
<b>7.Norteamerica- nos</b>	<b>7,3%</b>	5,3%	10,1%	7,2%	7,3%	6%	7,1%	8%
<b>8.Los rusos</b>	<b>9,2%</b>	7,3%	11,9%	10,8%	7,1%	7,2%	11,5%	8,8%
<b>9.Los que son de otro color al mío</b>	<b>5,3%</b>	4,2%	6,8%	6,4%	3,6%	3,2%	5,9%	5,7%
<b>TOTAL</b>	<b>102,1%</b>	<b>84,2%</b>	<b>127,3%</b>	<b>111%</b>	<b>89,2%</b>	<b>93,1%</b>	<b>102,4%</b>	<b>105,4%</b>
<b>ÍNDICE Antipatía ante colectivos de inmigrantes</b>	<b>11,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>14,1%</b>	<b>12,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>10,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,7%</b>

Si se parte de la referencia de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 11,3%, se observa que la *antipatía ante colectivos de inmigrantes* es mayor en *hombres* (14,1%) que en *mujeres* (9,4%), al igual que entre los *estudiantes de secundaria* (12,3%) que en los *universitarios* (9,9%) y, por último, es mayor en *Extremadura* (11,4%) que en *Madrid* (10,3%), pero menor que en otras *Comunidades Autónomas* (11,7%).

**Gráfico 5. INDICE III: Antipatía ante colectivos de inmigrantes** (España, (N = 2.476)  
*Variaciones Sociodemográficas y por CCAA*



En la siguiente tabla, se muestra el *grado de antipatía ante colectivos de inmigrantes*, según los nueve indicadores y los índices medios, para las variables de **voto político** y **religiosidad**.

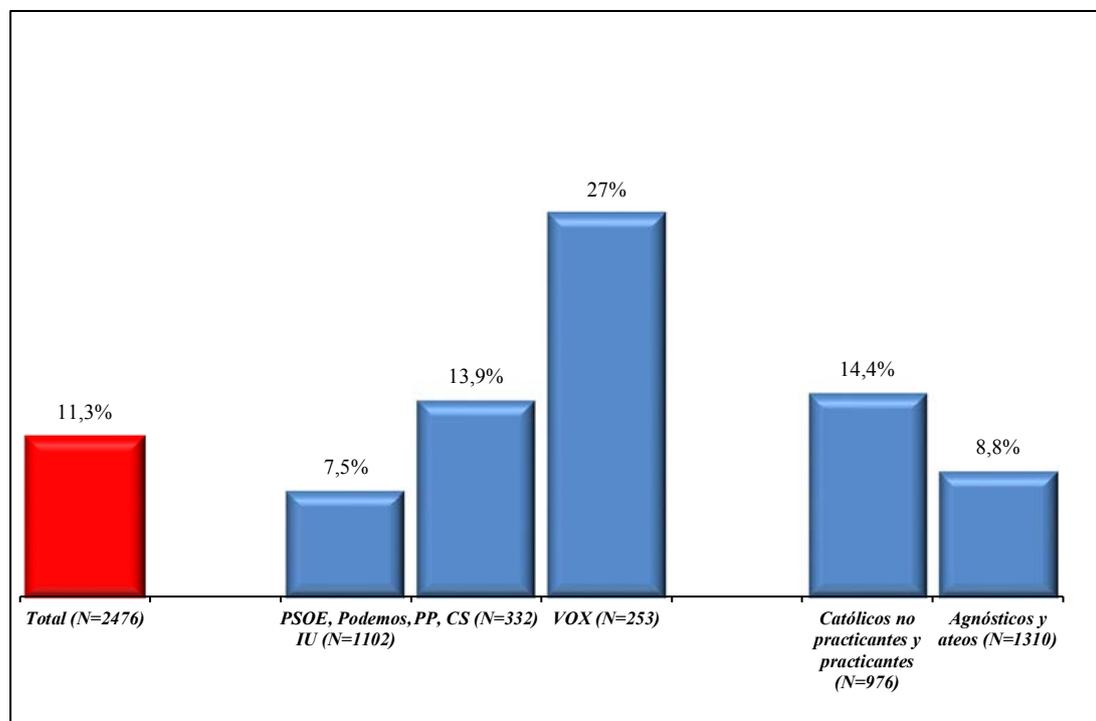
**Tabla 6. ÍNDICE III: Antipatía ante colectivos de inmigrantes** (España, (N = 2.476).  
 Variaciones por Voto y Religión Director: Dr. Tomás Calvo Buezas

INDICADORES	TOTAL (N = 2.476)	PSOE, Podemos, IU (N=1102)	PP, CS (N=332)	VOX (N=253)	Católicos no practicantes y practicantes (N=976)	Agnósticos y ateos (N=1310)
1.Gitanos	21,4%	16,4%	30,1%	34,8%	23,5%	20,2%
2.Moros/Árabes	17,6%	10,1%	23,5%	45,5%	25,0%	11,9%
3.Latinoamericanos	7,6%	3,8%	9,9%	21,7%	10,1%	5,4%
4.Chinos/Asiáticos	9,7%	6%	10,5%	26,5%	12,7%	6,9%
5.Judíos	9%	6,5%	9%	20,9%	10,8%	7,2%
6.Musulmanes	15%	8,3%	21,7%	43,5%	20,1%	10,7%
7.Norteamericanos	7,3%	6,1%	6,3%	13,8%	7,6%	6,8%
8.Los rusos	9,2%	6,7%	8,1%	20,6%	12,1%	6,8%
9.Los que son de otro color al mío	5,3%	3,5%	5,7%	15,8%	7,3%	3,7%
<b>TOTAL</b>	<b>102,1%</b>	<b>67,4%</b>	<b>124,8%</b>	<b>243,1%</b>	<b>129,2%</b>	<b>79,6%</b>
<b>ÍNDICE. Antipatía ante colectivos de inmigrantes</b>	<b>11,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,9%</b>	<b>27%</b>	<b>14,4%</b>	<b>8,8%</b>

Si se parte del porcentaje de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 11,3%, en relación al **voto político** cuanto más se mueve el eje político hacia la derecha, mayor es el *grado de antipatía ante colectivos de inmigrantes*. Esta variación porcentual se produce de forma progresiva de menor a mayor, de tal manera que el valor se dispara en la extrema derecha: *PSOE, Podemos, IU* (7,5%); *PP, Ciudadanos* (13,9%); y *Vox* (27%). En cuanto a la **religiosidad**, los *católicos (practicantes y no practicantes)* mostraron un mayor *grado de antipatía ante colectivos inmigrantes* (14,4%) que *los agnósticos y ateos* (8,8%). Se confirma la tendencia anotada en los anteriores índices.

**Gráfico 6. INDICE III: Antipatía ante colectivos de inmigrantes** (España, (N = 2.476)

*Variaciones por Voto y Religión*



### Comparativa de antipatías con América (N= 11.416) y Cuba (N= 1.041)

Uno de los objetivos de muestra laboriosa de valores de 2019 ha sido poder comparar los resultados de los estudiantes españoles con los latinoamericanos, y aquí presentamos los datos comparativos en la cuestión de las antipatías. Los temas más preguntados en la encuesta americana son en referencia a la valoración de la conquista española y al tema de valores, que fueron centrales en la macroencuesta escolar de 1993, pues queríamos – y así lo hemos hecho- comparar los resultados de 1993 con los de 2019. (4)<sup>53</sup>.

En la encuesta de Valores de América 2019, participaron 11.322 estudiantes, con las siguientes muestras de países. México (5.135), Guatemala (N=933), El Salvador (N=590), Costa Rica (N=167), Colombia (N=1.364), Venezuela (N=745), Perú (174), Ecuador (N=1.242), Argentina (N=526), Puerto Rico (406), y de otros países americanos (40), como Nicaragua, República Dominicana, Chile, Uruguay, Paraguay, Panamá, Honduras, Bolivia, La encuesta de Cuba de 2019

<sup>53</sup> Con motivo de V Centenario del Descubrimiento de América realicé en 1993 una primera macroencuesta iberoamericana, aplicada a 43.816 escolares a todos los países americanos (36.516), incluido Brasil, menos a Cuba, que el gobierno requisó los cuestionarios. También se aplicó en España (5.168) y Portugal (2.132). El número de estudiantes encuestados por países americanos en 1993 fue el siguiente. Argentina (3.098), Bolivia (2.090), Brasil (4.065), Colombia (2.084), Costa Rica (2.160), Ecuador (2.049), El Salvador (1.229), Guatemala (1.545), Honduras (945), México (4.012), Nicaragua (878), Panamá (812), Paraguay (761), Perú (3.110), Puerto Rico (2.478), R. Dominicana (1.785), Uruguay (1.177), Venezuela (1.264). En Cuba el gobierno no permitió la realización de la encuesta en 1993.

se aplicó a 1.041 personas de la Isla de todas las edades, por eso disgregamos la submuestra de menores de 25 años (N=234) para poder establecer una comparación más fiable con los estudiantes del resto de países americanos.

Tabla 7. ENCUESTA ESPAÑA 2019 (N=2.476) CUBA (N=1.041) Y AMÉRICA LATINA (N=11.322) ANTIPATÍAS; “Señale, a cuáles de los grupos siguientes les tiene usted antipatía”

Director: Dr. Tomás Calvo Buezas

OPCIONES DE RESPUESTA	ESPAÑA (N=2.476)	CUBA (N= 1041)	CUBA menores de 25 años (N= 234)	AMÉRICA LATINA (N= 11.322)
<i>Los racistas</i>	83,2%	44,3%	45,6%	62,4%
<i>Los drogadictos</i>	50,7%	36,7%	37,6%	29,4%
<i>Los machistas</i>	85,9%	31,4%	35,9%	63,3%
<i>Los homosexuales</i>	7,2%	28,1%	20,7%	10,2%
<i>Las feministas radicales</i>	15,1%	23,6%	27,8%	36,1%
<i>Los comunistas</i>	24,8%	12,2%	18,6%	13,0%
<i>Las mujeres que abortan</i>	8,6%	10,2%	9,3%	26,4%
<i>Los norteamericano</i>	7,3%	8,0%	5,9%	7,8%
<i>Los europeos</i>		7,9%	8,0%	4,0%
<i>Los judíos</i>	9,0%	6,6%	6,8%	6,8%
<i>Los curas</i>	27,7%	5,1%	5,9%	10,7%
<i>Los españoles</i>	-	2,1%	2,5%	8,4%
<i>Los que son de otro color distinto al mío</i>	5,3%	2,1%	1,3%	3,3%
<i>Otros latinoamericanos</i>	7,6%	10,0%	10,1%	4,5%

Respecto de las antipatías de los estudiantes la tabla muestra que los grupos que concentran las *antipatías mayoritarias son los racistas, machistas y drogadictos*, observándose diferencias de opinión significativas entre los países donde los jóvenes españoles presentan los mayores niveles de antipatía hacia estos grupos

En el gráfico de *la antipatía hacia los racistas* los estudiantes españoles son quienes reporta un mayor nivel con un 83,2%, luego los de América Latina con 62,4% y en menor proporción los de Cuba un 44,3% y los cubanos menores de 25 años un 45,6%. Esta tendencia se mantiene para las antipatías *hacia los machistas*, con un 85,9% de los españoles que la declara, un 63,3% de América Latina, un 35,9% de cubanos y un 31,4% de cubanos menores de 25 años. Por otra parte, la antipatía *hacia los drogadictos* también es mayor entre los jóvenes españoles (50,7%), seguido de los cubanos menores de 25 años con 32,4%, los cubanos un 25,7% y en menor medida por un 12% de los estudiantes de América Latina.

La antipatía *hacia los homosexuales* es mayor entre los jóvenes cubanos que los de América Latina y España. Un 28,1% de los jóvenes cubanos la declara, un 20,7% de los cubanos menores de 25 años, en contraste con el 10,2% de los estudiantes de América Latina y el 7,2% de los españoles. En cuanto a *las feministas radicales*, los estudiantes de América Latina reportan la mayor antipatía con un 36,1%, seguido de los cubanos menores de 25 años con 27,8%, los cubanos con 23,6% y en menor medida los españoles con un 15,1%.

La antipatía *hacia los comunistas* es mayor entre los estudiantes españoles con un 24,8%, seguida de los cubanos menores de 25 años con 18,6%, los de América Latina con 13% y los cubanos un 12,2%. Respecto de las mujeres que abortan, los estudiantes de América Latina reportan las mayores antipatías con un 26,4% y en menor proporción los cubanos con 10,2%, los cubanos menores de 26 años con 9,3% y los españoles un 8,6%.

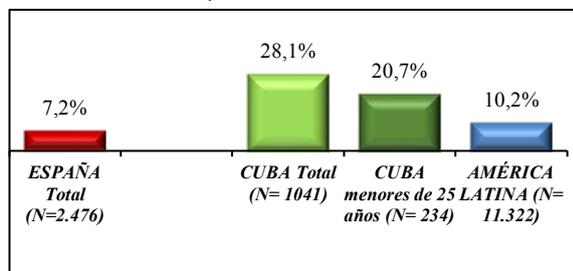
Por otra parte, *las antipatías hacia los norteamericanos* son similares entre los países (España un 7,3%, Cuba un 8% y América latina un 7,8%), siendo levemente inferior entre los cubanos menores de 25 años (5,9%). En cuanto a *los judíos*, los españoles reportan más antipatía con un 9% y en menor medida los cubanos con 6,6% y un 6,8% los cubanos menores de 25 años y los de América Latina. Finalmente, la antipatía *hacia los curas* es mayor entre los jóvenes españoles con un 27,7% y menor para los de América Latina con un 10,7%, cubanos menores de 25 años un 5,9% y cubanos un 5,1%.

Representamos en gráficos algunos datos significativos.

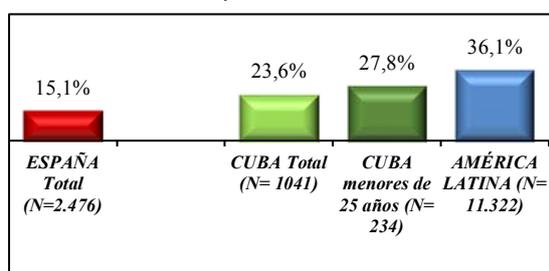
Gráfico 7. ENCUESTA ESPAÑA 2019 (N=2.476) CUBA (N=1.041) Y AMÉRICA LATINA (N=11.322)

¿A cuáles de los grupos tienes antipatías?

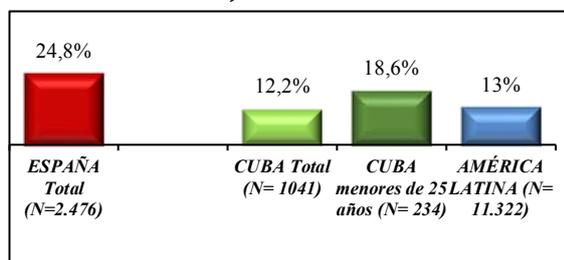
ANTIPATÍAS; A LOS HOMOSEXUALES



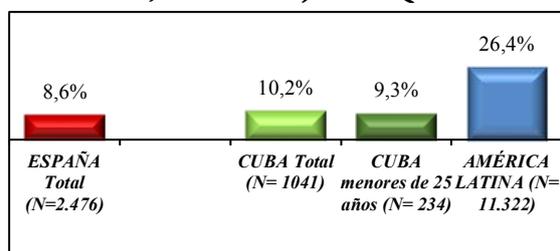
ANTIPATÍAS; A LAS FEMINISTAS



ANTIPATÍAS; A LOS COMUNISTAS



ANTIPATÍAS; A LAS MUJERES QUE ABORTAN



4. Pulsión expulsatoria. Racismo “Echaría de España a...”. (Índice IV)



Para la elaboración del cuarto índice, se ha tenido en cuenta la voluntad de expulsión contra quince colectivos de inmigrantes (*moros/árabes, judíos, portugueses, negros de África, latinoamericanos, españoles, norteamericanos, europeos, asiáticos, negros de América Latina, indios de América Latina, mestizos, mulatos y blancos*), siendo el promedio global de 6,3%. Hay que tomar con cautela este índice, pues engloba antipatías muy diferentes, no tanto por xenofobia, sino por otros factores, como puede ser la versión a las feministas no a las mujeres que abortan, debiendo mejor leer cada indicador con sus variaciones respectivas.

Tabla 8. **ÍNDICE IV: Pulsión expulsatoria** (España, (N = 2.476) *“Echaría de España a...”*

*Variaciones Sociodemográficas y por CCAA Director: Dr. Tomás Calvo Buezas*

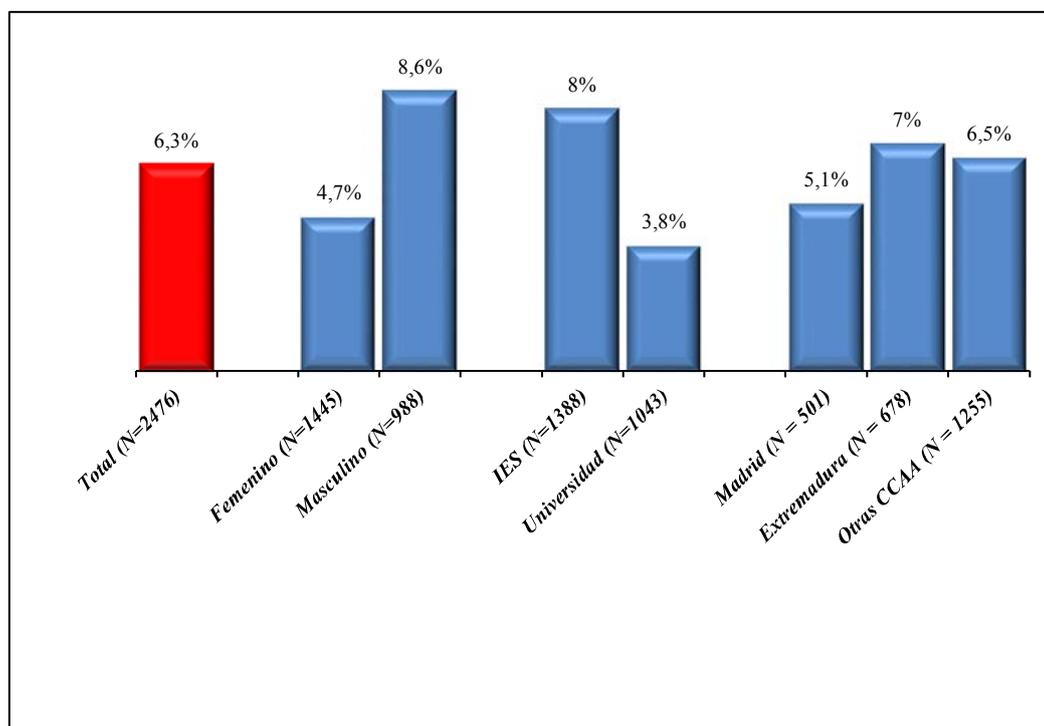
INDICADORES	TOTAL( N = 2.476)	Mujer (N = 1445)	Hombre (N = 988)	IES (N = 1388)	Universi dad (N = 1043)	Madrid( N = 501)	Extremad ura (N = 678)	Otras CCAA (N = 1255)
<b>1.Moros/Árabes</b>	<b>16,2%</b>	13,2%	21,1%	20,7%	10,5%	13,8%	14,2%	18,7%
<b>2.Gitanos</b>	<b>12,2%</b>	8,4%	17,2%	14,6%	8,7%	13,4%	9,6%	13,1%
<b>3.Judíos</b>	<b>8,4%</b>	6,1%	11,6%	11,6%	4%	4,4%	10,9%	8,6%
<b>4.Portugueses</b>	<b>4%</b>	3%	5,3%	5,7%	1,4%	1,8%	6,9%	3,2%
<b>5.Negros de África</b>	<b>8,2%</b>	5,6%	12,1%	10,8%	4,7%	7,2%	8,6%	8,6%
<b>6.Latinoamericanos</b>	<b>5,5%</b>	4,5%	6,7%	6,7%	3,5%	5,8%	6,2%	4,8%
<b>7.Españoles</b>	<b>0%</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>8.Norteamericanos</b>	<b>4,4%</b>	3%	6,2%	5,1%	3%	1,6%	6,3%	4,3%
<b>9.Europeos</b>	<b>1,4%</b>	1,2%	1,6%	1,7%	1%	4%	1,9%	1,4%
<b>10.Asiáticos</b>	<b>7,9%</b>	6%	10,3%	10,1%	4,6%	4,8%	9,4%	8,3%
<b>11.Negros de A. Latina</b>	<b>6,8%</b>	5,2%	9,1%	8,6%	4,1%	5,6%	7,8%	6,7%
<b>12.Indios de A. Latina</b>	<b>8,3%</b>	5,8%	11,9%	10,8%	4,7%	6,6%	9,3%	8,5%
<b>13.Mestizos</b>	<b>4,7%</b>	3,4%	6,4%	5,7%	3,1%	3,6%	5,5%	4,5%
<b>14.Mulatos</b>	<b>5,2%</b>	3,7%	7,3%	6,5%	3,2%	3,2%	5,9%	5,6%
<b>15.Blancos</b>	<b>1,7%</b>	1,5%	2%	2,1%	1%	1%	1,9%	1,8%
<b>TOTAL</b>	<b>94,9%</b>	<b>70,6%</b>	<b>128,8%</b>	<b>120,7%</b>	<b>57,5%</b>	<b>76,8%</b>	<b>104,4%</b>	<b>98,1%</b>
<b>ÍNDICE Pulsión expulsatoria</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8%</b>	<b>3,8%</b>	<b>5,1%</b>	<b>7%</b>	<b>6,5%</b>

A continuación, se muestra la gráfica con las variaciones más significativas según **género, nivel de estudios y Comunidad Autónoma**. Si se parte de la referencia de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 6,3%, se observa que la *pulsión expulsatoria* es mayor en *hombres* (8,6%) que en *mujeres* (4,7%), al igual que entre los *estudiantes de secundaria* (8%) que en los *universitarios* (3,8%) y, por último, es mayor en *Extremadura* (11,4%) que en otras *Comunidades Autónomas* (6,5%) y *Madrid* (5,1%).

**Gráfico 8. INDICE IV: Pulsión expulsatoria** (España, (N = 2.476)

*“Echaría de España a...”*

*Variaciones Sociodemográficas y por CCAA*



En la siguiente tabla, se muestra el *grado de pulsión expulsatoria*, según los quince indicadores y los índices medios, para las variables de **voto político** y **religiosidad**.

**Tabla 9. ÍNDICE IV: Pulsión expulsatoria** (España, (N = 2.476) “Echaría de España a...”  
Variaciones por Voto y Religión. Director: Dr. Tomás Calvo Buezas

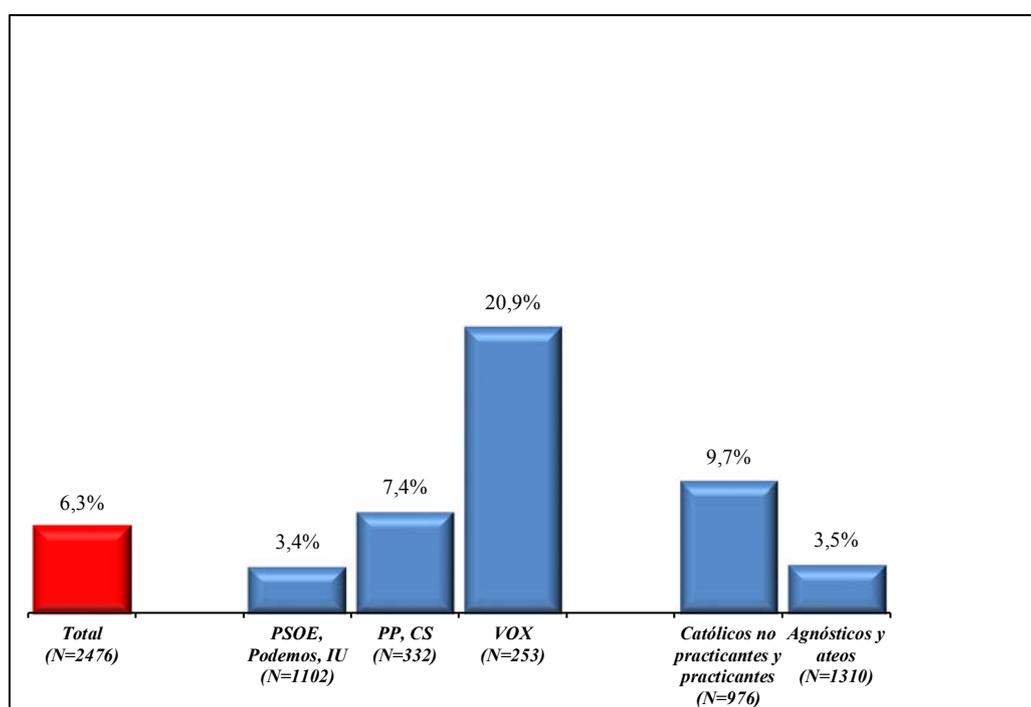
INDICADORES	TOTAL (N = 2.476)	PSOE, Podemos, IU (N=1102)	PP, CS (N=332)	VOX (N=253)	Católicos practicantes y no (N=976)	Agnósticos y ateos (N=1310)
<i>1.Moros/ Árabes</i>	16,2%	7,8%	23,2%	51%	24,6%	10,1%
<i>2.Gitanos</i>	12,2%	6,9%	16%	32,4%	14,9%	9,8%
<i>3.Judíos</i>	8,4%	5%	8,7%	25,3%	13,4%	4,4%
<i>4.Portugueses</i>	4%	2,4%	3,6%	12,3%	6,3%	2%
<i>5.Negros de África</i>	8,2%	3,1%	10,2%	36,8%	13,3%	4,2%
<i>6.Latinoamericano s</i>	5,5%	2,6%	8,1%	19%	8,7%	2,7%
<i>7.Españoles</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<i>8.Norteamericanos</i>	4,4%	3,2%	3,9%	10,3%	6,4%	2,3%
<i>9.Europeos</i>	1,4%	1,2%	0,6%	3,6%	1,9%	0,8%
<i>10.Asiáticos</i>	7,9%	4,3%	10,2%	24,5%	11,8%	4,6%
<i>11.Negros de A. Latina</i>	6,8%	3,4%	8,7%	25,7%	11,6%	3%
<i>12.Indios de A. Latina</i>	8,3%	4,3%	9,9%	28,9%	13,7%	4%
<i>13.Mestizos</i>	4,7%	2,5%	3%	19,4%	8%	1,9%
<i>14.Mulatos</i>	5,2%	2,8%	4,8%	20,6%	8,6%	2,3%
<i>15.Blancos</i>	1,7%	1,6%	0,6%	4%	2,2%	0,9%
<b>TOTAL</b>	<b>94,9%</b>	<b>51,1%</b>	<b>111,5%</b>	<b>313,8%</b>	<b>145,4%</b>	<b>53%</b>
<b>ÍNDICE Pulsión expulsatoria</b>	<b>6,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>7,4%</b>	<b>20,9%</b>	<b>9,7%</b>	<b>3,5%</b>

Por otro lado, si se parte del porcentaje de todos los encuestados (N=2.476) con un índice medio del 6,3%, en relación al **voto político** cuanto más se mueve el eje político hacia la derecha, mayor es el *grado de pulsión expulsatoria*. Esta variación porcentual se produce de forma progresiva de menor a mayor, de tal manera que el valor se dispara en la extrema derecha: *PSOE, Podemos, IU* (3,4%); *PP, Ciudadanos* (7,4%); y *Vox* (20,9%). En cuanto a la **religiosidad**, los *católicos (practicantes y no practicantes)* mostraron un mayor *grado pulsión expulsatoria* (9,7%) que los *agnósticos y ateos* (3,5%).

**Gráfico 9. INDICE IV: Pulsión expulsatoria** (España, (N = 2.476)

**“Echaría de España a...”**

*Variaciones por Voto y Religión*



## PARTE II. EVOLUCION DEL RACISMO EN ESPAÑA Y EXTREMADURA (1986-2019)

En esta segunda parte mostramos la evolución del racismo a través de las encuestas escolares por mí realizadas desde 1986, siguiendo en 1993, 1997, 1998, 2002, 2004, 2008, y la última en 2009. Obviamente damos los datos de los años, en que se hizo esa misma pregunta. Como podrá observarse, en la encuesta de 2019 (N= 2.476) abrimos dos submuestras, una de Universitarios (N=1.043) y otra de Secundaria (N=1.385), porque todas las encuestas del resto de los años (1986, 1993, 1997, 1998, 2002, 2004, 2008) fueron aplicadas a estudiantes de Secundaria, no de Universidad como hemos hecho en la 2019. Así el lector, podrá mejor interpretar las comparaciones. En nuestro estudio global, bastante de las cuestiones planeada en 2019, tanto en España,

como en América, son iguales a las formuladas en la macro encuesta escolar Iberoamericana, habiendo realizado relevantes comparaciones sobre los cambios desde 1993 hasta 2019 sobre actitudes ante los diferentes, valoración de la conquista española, vínculos que nos une, cambios de valores, machismo, sexismo, permisividad sexual, religiosidad, tendencias políticas, grado de felicidad (5)<sup>54</sup>.

En el presente ensayo, por cuestiones de espacio, nos *hemos seleccionado un único indicador de la evolución del racismo*, como es el de racimo militante, como es la pulsión expulsatoria, de los que contestan a qué grupos “*echarían de España*”.

Veamos la tabla general racistas militantes, pocos pero muy peligrosos.

**Racismo militante; “Echarlos de España (1986-2019)**

**Tabla 10. CAMBIOS DE VALORES EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA EN 33 AÑOS (1986- 2019)**

**EVOLUCIÓN DEL RACISMO, “Si de ti dependiera, ¿les echarías de España?” (MULTIRESPUESTA)**

Director: Tomás Calvo Buezas

OPCIONES DE RESPUESTA	2019			2008	2004	2002	1998	1997	1993	1986
	(N=2.476)	Universitarios (N=1.043)	Secundaria (N=1.388)	(N=10.507)	(N=10.000)	(N=11.804)	(N=5.500)	(N=6.000)	(N=5.168)	(N=1.419)
Moros/árabes	16,20%	10,50%	20,70%	39,10%	46,90%	48,60%	31,00%	24,10%	26,10%	11,10%
Gitanos	12,20%	8,70%	14,60%	27,40%	29,50%	32,00%	30,10%	27,10%	30,80%	11,40%
Judíos	8,40%	4,00%	11,60%	18,80%	17,90%	27,60%	15,20%	15,90%	12,50%	10,40%
Portugueses	4,00%	1,40%	5,70%	6,50%	4,70%	10,30%	9,60%	10,20%	11,40%	6,60%
Negros de África	8,20%	4,70%	10,80%	21,60%	16,50%	26,70%	15,50%	12,90%	14,10%	4,20%
Latinoamericanos	5,50%	3,50%	6,70%	24,70%	12,60%	15,00%	8,40%	7,90%	6,40%	4,20%
Norteamericanos	4,40%	3,00%	5,10%	10,30%	8,40%	12,20%	9,90%	9,20%	9,90%	7,00%
Europeos	1,40%	1,00%	1,70%	4,90%	2,40%	5,50%	3,50%	4,10%	3,80%	5,90%
Asiáticos	7,90%	4,60%	10,10%	23,00%	13,00%	25,80%	15,50%	14,60%	11,10%	7,00%
Negros de América Latina	6,80%	4,10%	8,60%	26,70%	15,40%	26,40%	15,50%	13,20%	13,20%	-
Indios de América Latina	8,30%	4,70%	10,80%	27,60%	13,80%	27,70%	15,70%	13,50%	12,50%	-
Mestizos	4,70%	3,10%	5,70%	16,60%	10,90%	19,80%	10,20%	10,40%	9,20%	-
Mulatos	5,20%	3,20%	6,50%	16,90%	11,30%	18,30%	9,70%	8,90%	2,90%	-
Blancos	1,70%	1,00%	2,10%	2,80%	1,70%	4,30%	1,30%	1,90%	2%	-

<sup>54</sup> En la encuesta escolar iberoamericana de 1993 participaron 36.516 alumnos latinoamericanos, siendo el número de encuestados el siguiente. Argentina (N=3.098), Bolivia (2.090), Brasil (4.065), Colombia (2.084), Costa Rica (2.160), Ecuador (2.049), El Salvador (1.229), Guatemala (1.545), Honduras (945), México (4.012), Nicaragua (878), Panamá (812), Paraguay (761), Perú (3.110), Puerto Rico (2.478), R. Dominicana (1.785), Uruguay (1.177), Venezuela (1.264). También participaron en esta macroencuesta iberoamericana de 1993 jóvenes españoles (N=5.168) y portugueses (N=2.132), un total de 43.816 escolares. Los resultados fueron publicados en 3 libros. Tomás Calvo Buezas, “*Racismo y solidaridad de españoles, portugueses y latinoamericanos*”, “*Los valores de los jóvenes españoles, portugueses y latinoamericanos*”, y “*La patria común iberoamericana: amores y desamores ente hermanos*”. Los datos de España (N=5.168) fueron publicados en el libro: “*Crece el racismo, también la solidaridad*”.

La pregunta de “*si de ti dependiera, ¿les echarías de España?*”, se hizo a lo largo de la serie temporal, por lo que su principal interés es el valor comparativo. Desde el inicio del estudio en 1986, se ha hecho referencia directa a actitudes racistas, en un momento en el que nadie hablaba de “racismo” en España, y en el que el número de inmigrantes era muy inferior al actual (apenas 186.000 en el año 1986, y actualmente más de 5 millones)). La llegada de inmigrantes no dejó de crecer desde finales de los noventa, pero su explosión se produjo entre los años 2000 y 2011, ya que en ese periodo se pasó de 923.879 inmigrantes residentes en España a 5.751.487 (el pico histórico). Según se ve en la tabla, en todo este tiempo el rechazo racista hacia el fenómeno migratorio se ha focalizado en diferentes colectivos.

**Los que han tenido una tendencia de aumento de ese rechazo son: moros/árabes, negros africanos, latinoamericanos, mulatos y, en menor medida, gitanos y asiáticos.** El grupo de *moros/árabes* partió de un 11,1% en 1986, su tendencia fue al alza hasta alcanzar el pico en 2002 con un 48,6%, momento en el que comenzó su descenso hasta situarse en 2019 en un 16,2%. Los *negros africanos* obtuvieron un rechazo del 4,2% en 1986, alcanzaron su pico en 2008 con un 21,6% y el porcentaje descendió hasta el 8,2% de 2019. El rechazo hacia los *latinoamericanos* en 1986 fue del 4,2%, su pico en 2008 del 24,7% y en 2019 descendió hasta el 5,5%. Los *mulatos* tuvieron un 2,9% de rechazo en 1993, su pico fue en 2002 con un 18,3% y en 2019 descendió al 5,2%. Los *gitanos* y *asiáticos* apenas han subido en su rechazo. Los primeros partieron de un 11,4% en 1986, y alcanzaron su máximo histórico en 2002 con un 32%, posteriormente comenzó a disminuir la tendencia hasta el 12,2% en 2019; mientras que los *asiáticos* tuvieron un 7% de rechazo en 1986, su pico fue del 25,8% en 2002 y el porcentaje descendió al 7,9% en 2019.

**Por el contrario, judíos, portugueses, norteamericanos, europeos, negros de América Latina, indios de América Latina, mestizos y, en menor medida, blancos han experimentado una disminución del rechazo.** Los *judíos* obtuvieron un 10,4% en 1986, su máximo fue del 27,6% en 2002 y el valor bajó al 8,4% en 2019. Los *portugueses* partieron de un 6,6% en 1986, su máximo se alcanzó en 1993 con el 11,4% y en 2019 el valor se quedó en un 4%. Los *norteamericanos* partieron de un 7% en 1986, su pico fue del 12,2% en 2002 y éste bajó hasta el 4,4% en 2019. Los *europeos* partieron en 1986 con su pico más alto (5,9%), dicho valor descendió hasta el 1,4% en 2019. Los *negros de América Latina* obtuvieron un 13,2% en 1993, en 2008 alcanzaron su máximo con un 26,7% y en 2019 el valor decreció hasta el 6,8%. El colectivo de *indios de América Latina* partió de un 12,5% en 1993, su máximo histórico se alcanzó en 2002 con un 27,6% y en 2019 descendió hasta el 8,3%. Los *mestizos* partieron de un 9,2% en 1993, alcanzaron su valor más alto en 2002 con el 19,8% y en 2019 éste bajó al 4,3%. Por último, los *blancos* partieron de un 2% en 1993, su valor más alto fue en 2002 con un 4,3% y en 2019 descendió hasta el 1,7%.

En resumen, se puede comprobar cómo los colectivos de *moros/árabes* y de *negros africanos* han sido los que más han incrementado su rechazo entre la población joven española, mientras que el de *europeos, negros de América Latina, indios de América Latina* y *mestizos* son los que más han reducido ese rechazo. En cualquier caso, **se puede señalar que se ha producido una**



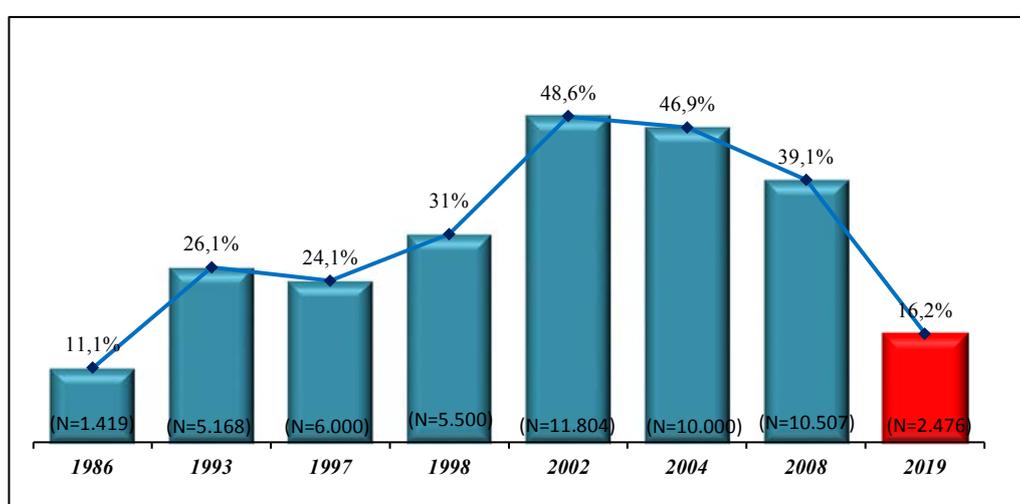
**disminución muy importante del rechazo racista hacia la mayoría de los colectivos de inmigrantes.**

En la selección de indicadores de xenofobia, primero *mostramos la evolución en España* y luego la evolución del racismo en *Extremadura*,

**Racismo contra los “moros/árabes: “**, en 1986 (11,1%), en 2002 (46,9%), e 2019 (16,2%, Universitarios 10,5% y de Secundarios 20,7%).

**Gráfico 10. CAMBIOS DE VALORES EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA EN 33 AÑOS (1986-2019)**

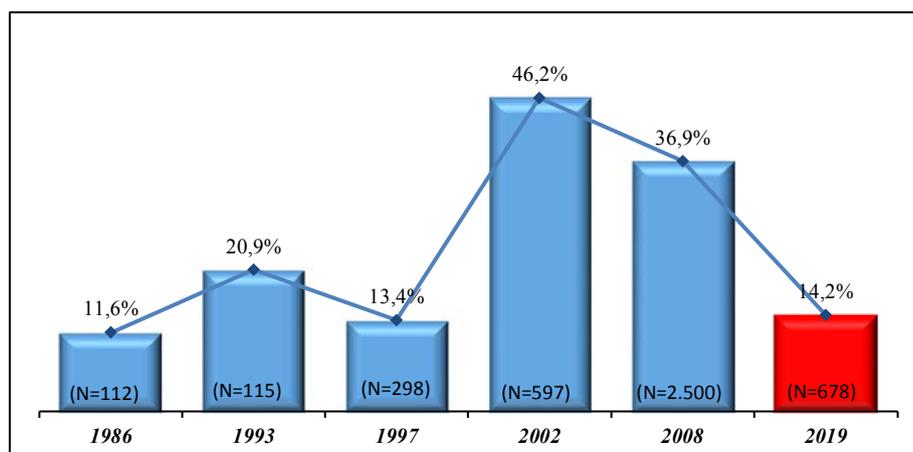
**EVOLUCIÓN DEL RACISMO, “Si de ti dependiera, ¿les echarías de España?”: Moros/árabes**



La persistencia del racismo hacia los moros/árabes se ha mantenido a lo largo de toda la serie con valores altos: 1986 (11,1%), 1993 (26,1%), 1997 (24,1%) 1998 (31%), 2002 (48,6%), 2004 /46,9%), 2008 (39,1%) y 2019 (16,2%). La islamofobia es la mayor manifestación de racismo en España. Los atentados de 2001 en Nueva York y de 2004 en Madrid influyeron en el aumento de este odio contra todo lo que se asocies con el islam, sea marroquíes, árabes, musulmanes, argelinos. Tras los atentados de las Torres Gemelas en Nueva York en 2001, el colectivo de “ moros/árabe” pasó a ser el primer grupo de odio xenófobo en España, que siempre lo habían antes ocupado **los gitanos**, quienes pasaron a segundo puesto de xenofobia en España, siendo los datos de su evolución: 1986 (11,4%), 1993 (30,8%), 1997 (27,1%), 1998 (30,1%), 2002 (32%), 2004 (29,5%), 2008 (27,4%) y 2019 (12,2%), pueden do observarse que a partir de 2002 comienza un descenso del rechazo hacia el pueblo gitanos (12,2%), siendo muy significativo en 2019, aunque todavía muy alto y preocupante.. Veamos ahora *la evolución de la islamofobia en Extremadura*.

Gráfico 11. EVOLUCIÓN DEL RACISMO EN EXTREMADURA (1986-2019)

“Si de ti dependiera, ¿a quiénes **echarías** de nuestro país?": **Moros/árabes**

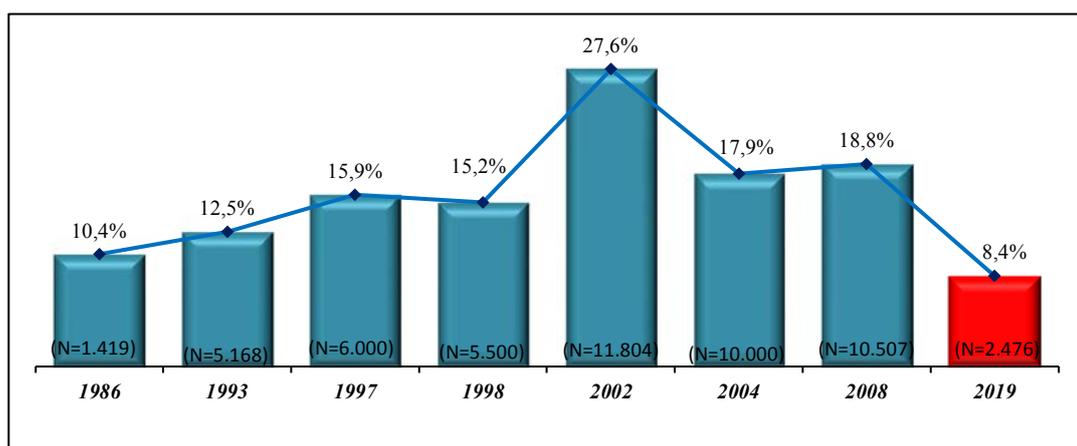


*El racismo hacia los moros/árabes se ha mantenido en Extremadura a lo largo de toda la serie con relativamente valores altos, con un importante crecimiento en 2002: 1986 (11,6%), 1993 (20,9%), 1998 (28,1%), 1997 (13,4%), 2002 (46,2%), 2008 (36,9%) y 2019 (14,2%), pero ha decrecido tras el punto álgido de racismo en 2002, tras los atentados de Nueva York (un 45,2%) hasta 2019 (14,2%)*

2. **Racismo contra los judíos; en 1986 un 10,4%, en 2002 un 27,6% y en 2019 un 8,4%**

Gráfico 12. CAMBIOS DE VALORES EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA EN 33 AÑOS (1986- 2019)

EVOLUCIÓN DEL RACISMO, “Si de ti dependiera, ¿les **echarías** de España?": **Judíos**

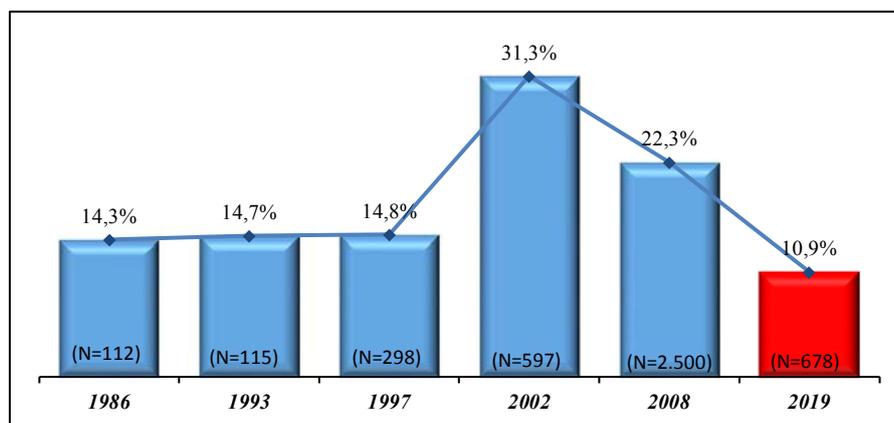


*La xenofobia contra los judíos ha mostrado una tendencia de crecimiento progresivo hasta 2002, año en el que subió de forma muy significativa para después descender también de forma*

notable hasta 2019: 1986 (10,4%), 1993 (12,5%), 1997 (15,9%), 1998 (15,2%), 2002 (27,6%), 2004 (17,9%), 2008 (18,8%) y 2019 (8,4%).

Gráfico 13. EVOLUCIÓN DEL RACISMO EN EXTREMADURA (1986-2019)

“Si de ti dependiera, ¿a quiénes **echarías** de nuestro país?": **Judíos**

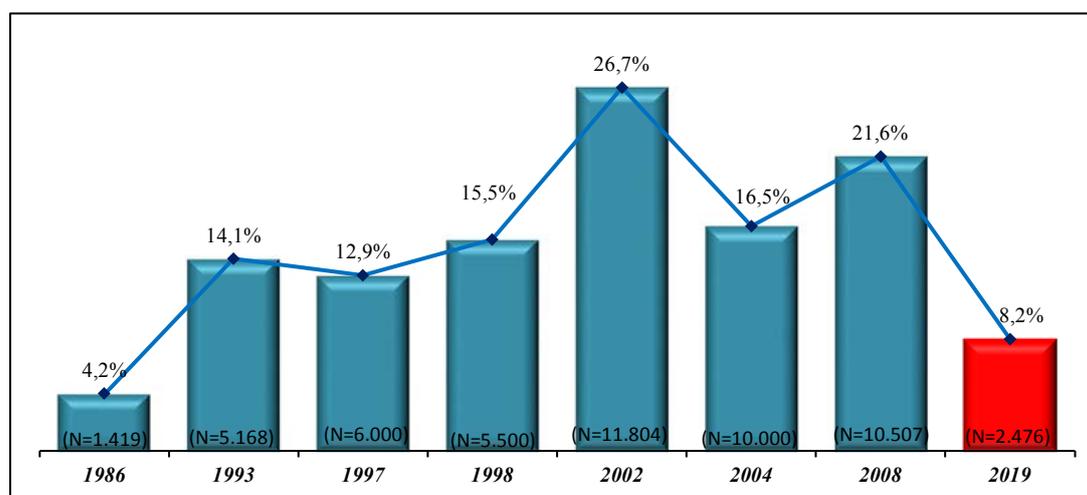


El rechazo xenófobo contra los judíos en Extremadura ha mostrado una tendencia de crecimiento progresivo hasta 2002, año en el que subió de forma muy significativa para después descender también de forma notable hasta 2019: 1986 (14,3%), 1993 (14,7%), 1997 (14,8%), 2002 (31,3%), 2008 (22,3%) y 2019 (10,9%). La tendencia de rechazo hacia los judíos coincide con la de antipatía (vista con anterioridad).

3. **Racismo contra los negros de África:** en 1986 un 4,2%, en 2002 un 26,7% y en 2019 un 8,2%.

Gráfico 14. CAMBIOS DE VALORES EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA EN 33 AÑOS (1986- 2019)

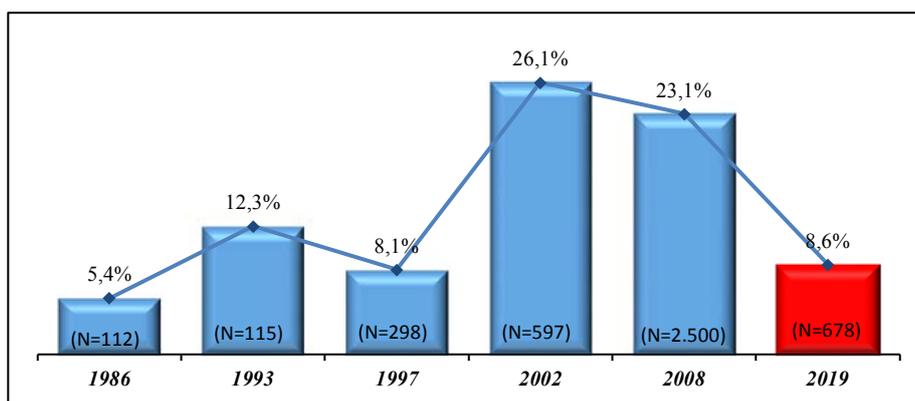
EVOLUCIÓN DEL RACISMO, “Si de ti dependiera, ¿les echarías de España?": **Negros de África**



**El racismo contra los negros de África** muestra una tendencia de crecimiento hasta 2002, año en el que sube de forma notable, mientras que 2019 es el año en el que se produce un descenso significativo: 1986 (4,2%), 1993 (14,1%), 1997 (12,9%), 1998 (15,5%), 2002 (26,7%), 2004 (16,5%), 2008 (21,6%) y 2019 (8,2%).

Gráfico 15. EVOLUCIÓN DEL RACISMO EN EXTREMADURA (1986-2019)

“Si de ti dependiera, ¿a quiénes **echarías** de nuestro país?": **Negros de África**

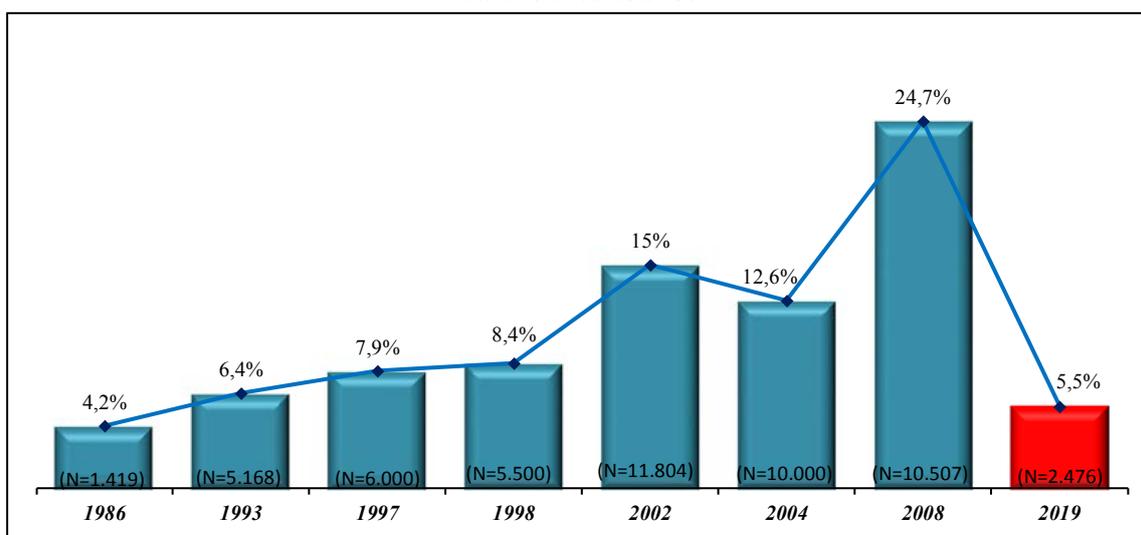


**El racismo en Extremadura contra los negros de África** muestra una tendencia de crecimiento hasta 2002, y un importante descenso en 2019: 1986 (5,4%), 1993 (12,3%), 1997 (8,1%), 2002 (26,1%), 2008 (23,1%) y 2019 (8,6%).

#### 4. Racismo contra los latinoamericanos

Gráfico 16. CAMBIOS DE VALORES EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA EN 33 AÑOS (1986- 2019)

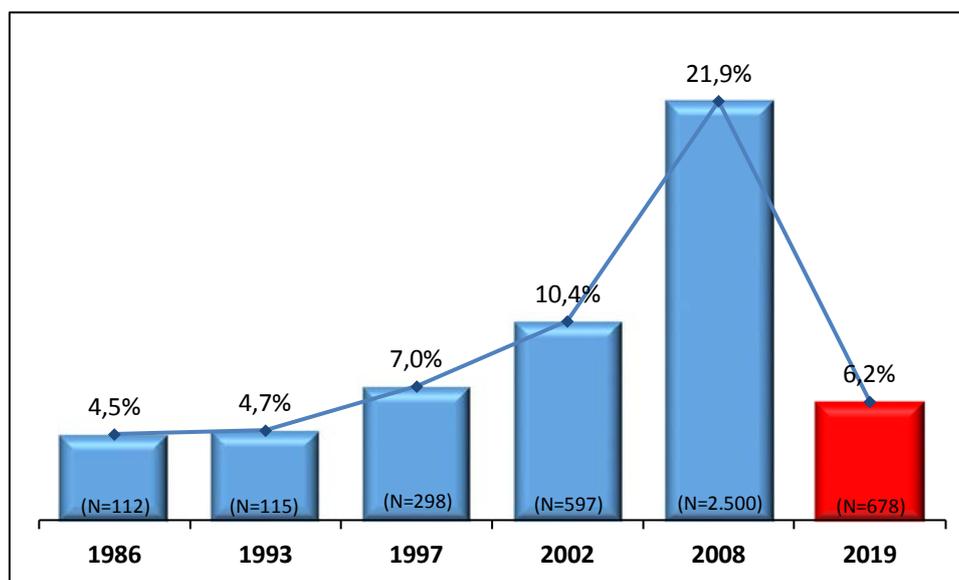
EVOLUCIÓN DEL RACISMO, “Si de ti dependiera, ¿les echarías de España?": **Latinoamericanos**



**La xenofobia contra los latinoamericanos** se mantuvo en niveles bajos en buena parte de la serie temporal, y creció de manera significativa en 2002 y, sobre todo, en 2008, mientras que en 2019 experimentó una gran disminución: 1986 (4,2%), 1993 (6,4%), 1997 (7,9%), 1998 (8,4%), 2002 (15%), 2004 (12,6%) 2008 (24,7%) y 2019 (5,5%). Y las fuertes subidas de 2002 y 2008 se produjeron, como ya se ha dicho en varias ocasiones, dentro del contexto de recelo hacia el “extraño” tras los atentados de 2001 y 2004, Y la alta subida de 2008 (24,7%) se produjo tras la mala imagen que las “*bandas latinas*”. Por algunos conflictos violentos que se dieron en los ochenta con estos grupos de jóvenes dominicanos.

Gráfico 17. EVOLUCIÓN DEL RACISMO EN EXTREMADURA (1986-2019)

“Si de ti dependiera, ¿a quiénes **echarías** de nuestro país?” A los Latinoamericanos



El rechazo hacia los latinoamericanos se mantuvo en niveles bajos en buena parte de la serie temporal, y creció de manera significativa en 2008, mientras que en 2019 experimentó una gran disminución: 1986 (4,5%), 1993 (4,7%), 1997 (7%), 2002 (10,4%), 2008 (21,9%) y 2019 (6,2%). Y las subidas de 2002 y 2008 se produjeron, tras los atentados de 2001 y 2004, Y el crecimiento en 2008 por la mala imagen de las “*bandas latinas*” violentas de esos años.

El rechazo en España hacia otros inmigrantes muestra las mismas tendencias que hemos comprobado con los otros grupos: un crecimiento tras los atentados de Nueva York en 2001 y un descenso en los años siguientes. Estos son los datos de la evolución del racismo contra asiáticos: 1986 (7%), 1993 (11,1%), 1997 (14,6%), 1998 (15,5%), 2002 (25,8%), 2004 (13%), 2008 (23%) y 2019 (7,9%). Evolución del racismo **contra los norteamericanos**: 1986 (7%), 1993 (9,9%), 1997 (9,2%), 1998 (9,9%), 2002 (12,2%), 2004 (8,4%), 2008 (10,3%) y 2019 (4,4). Evolución del racismo **contra los europeos**: 1986 (5,9%), 1993 (3,8%), 1997 (4,1%), 1998 (3,5%), 2002 (5,5%), 2004 (2,4%), 2008 (4,9%), 2019 (1,4%).

Las tendencias de evolución del racismo frente a estos grupos en Extremadura son similares.

**Conclusiones: Ha decrecido el racismo desde 1986 a 2019 en España y en Extremadura.**

A la vista de los datos presentados, la primera y más importante conclusión de esta investigación es que **ha decrecido el racismo en la juventud española**, al menos su verbalización pública, acrecentándose la tolerancia y mayor aceptación del fenómeno migratorio. *Esto no debe hacernos bajar la guardia frente a la pandemia del racismo y de la xenofobia, pues existe un número minoritario, pero muy peligroso, de racistas militantes* que, aunque sean pocos, son muy peligrosos pues “infectan” y “contagian” a los tibios y dubitativos; sobre todo en aquellas circunstancias colectivas más extremas en las que funciona buscar chivos expiatorios, para culpabilizarles de los problemas y del empeoramiento de la situación.

De manera sintetizada, el descenso del racismo se puede contrastar con una serie de los datos analizados. Ofrecemos los datos del total de España (N=2.41), siendo similares los datos de Extremadura. Si se observa la evolución de la opción prejuiciosa (“En España hay ya demasiados inmigrantes y habría que expulsar a alguno”), el valor porcentual pasó del 14,9% en 1997 al 6,8% en 2019. En cuanto a la percepción de la inmigración como una *amenaza laboral* la evolución de los que consideraban que *sí quitaban puestos de trabajo* fue de un 42,2% en 1993 a un 27,5% en 2019, es decir hubo un descenso del prejuicio de 14,7 puntos. En relación con la valoración de la inmigración el porcentaje de los que vieron en ella algo *positivo* evolucionó de un 12,2% en 1997 a un 56,1% en 2019, es decir que la percepción positiva subió casi 44 puntos. En esta línea, la *tolerancia* hacia los distintos colectivos de inmigrantes creció entre la juventud española: si en 2004 un 53,8% dijo que *daría la bienvenida al inmigrante de cualquier procedencia*, en 2019 fue un 75,3% (21,5 puntos más). Del mismo modo, se ha mantenido una clara mayoría en el *rechazo a la intención de voto a un partido racista* 86,4% en 1997 y 87% en 2019, y la preferencia por una “España mestiza” ha crecido del 65,8% en 1993 al 85,5% en 2019 (19,7 puntos). En relación a la *antipatía* hacia diferentes colectivos, los jóvenes españoles han mostrado una tendencia de disminución generalizada. Entre los colectivos que más han disminuido la *antipatía*, caben destacar tres: *musulmanes*, que han pasado del 44% en 2002 al 15% en 2019 (29 puntos menos); *gitanos*, que han pasado del 47,9% en 1998 al 21% en 2019 (26,9 puntos menos) y *moros/árabes*, que han pasado del 39,2% en 1998 al 17,6% en 2019 (21,6 puntos menos). Por último, en relación al *racismo militante que desearía expulsar de España* a los diferentes colectivos de inmigrantes. Un ejemplo se muestra con los *musulmanes/árabes*: mientras que en 1986 un 11,1% contestó que *los expulsaría de España*, en 2019 ese porcentaje fue del 16,2%, es decir, tuvo un crecimiento de 5,1 puntos, mientras que la *antipatía* hacia este grupo descendió 21,6 puntos. En el lado opuesto, los grupos que más han disminuido el *rechazo* son: *negros de América Latina*, que han pasado del 13,2% en 1993 a un 6,8% en 2019 (6,4 puntos menos); y *mestizos*, que han pasado del 9,2% en 1993 al 4,3% en 2019 (4,9 puntos menos).

Por otro lado, cabe señalar que, como se ha mencionado en numerosas ocasiones, los atentados de Nueva York (2001) y Madrid (2004) influyeron de una manera clara en el incremento del recelo, la desconfianza y/o del rechazo hacia los extranjeros, pues determinados colectivos

sufrieron un aumento de los valores de *antipatía* y de *rechazo*. En particular, los valores de *antipatía* del grupo de *moros/árabes* fueron del 48,6% en 2002 y del 46,9% en 2004, mientras que su *rechazo racista de querer echarlos de España* fue del 49,3% en 2003 y del 46% en 2004. Asimismo, los *latinoamericanos* experimentaron un aumento tanto de la *antipatía* como del *rechazo* en 2002 y 2004 en comparación con años anteriores, pero donde se produjeron sus máximos históricos fue en 2008: 19,3% de *antipatía* y 24,7% de *rechazo*. Lo que indica que la mala imagen generada en torno a las bandas latinas influyó en asentar prejuicios sobre todo el colectivo de inmigrantes de esa procedencia.

De cualquier manera, hay que insistir en que lo más revelador de este estudio es la constatación de **la *tendencia decreciente del racismo en la juventud española y extremeña***.

## Capítulo 9. La pandemia de COVID-19. Una mirada desde la perspectiva sociológica

JOSÉ IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO

*Sociólogo. Profesor Universidad San Pablo-CEU*

**Resumen:** En este capítulo analizamos el resultado de la realización online, durante el mes de febrero de 2021, de una encuesta intencional-opinática sobre el impacto del confinamiento y el teletrabajo que se producen debido a la pandemia de COVID-19.

La encuesta se ha dirigido a informantes estratégicos en los grupos de profesores, médicos y profesiones liberales principalmente, centrando la atención en las consecuencias de la situación, tales como el estrés y la resistencia ante éste, los efectos del teletrabajo, los cambios en las relaciones sociales y la percepción de la trascendencia ante el riesgo de enfermar y morir por causa del Coronavirus.

**Palabras clave:** Coronavirus, COVID-19, resiliencia, España, Extremadura, encuesta intencional, estrés, teletrabajo, relaciones sociales, trascendencia.

**Abstract:** In this chapter we analyze the result of the online conduct, during the month of February 2021, of an intentional-opinion poll on the impact of confinement and telework that occurs due to the COVID-19 pandemic.

The survey has been directed to strategic informants in the groups of teachers, doctors and the liberal professions mainly, focusing on the consequences of the situation, such as stress and resistance to it, the effects of teleworking, changes in relationships social issues and the perception of transcendence in the face of the risk of becoming ill and dying from the Coronavirus.

**Keywords:** Coronavirus, COVID-19, resilience, Spain, Extremadura, intentional survey, stress, telework, social relationships, transcendence.

### Introducción

Pasado ya bastante más de un año desde que se detectó y comprobó la rápida expansión de la pandemia COVID-19 causada por el virus SARS-CoV-2, y tras el esfuerzo mundial en la investigación y creación de vacunas en un tiempo récord, así como el comienzo de las vacunaciones de la población en prácticamente todos los países (unos más rápidamente puesta en práctica que en otros), creemos que es el momento oportuno para comenzar a analizar algunos de los

impactos sobre la resiliencia y resistencia de la población ante las situaciones vividas frente a esta pandemia.

Muchos son los estudios, desde todos los ámbitos científicos, que han aparecido sobre esta pandemia en todos sus aspectos y consecuencias. En este capítulo haremos una aproximación a algunos de los efectos causados por los impactos del Covid-19 que han obligado a cambios de forma de vida bruscos y drásticos en el actuar social, siendo el principal el aislamiento y cese de relaciones sociales cara a cara, debido a las diversas medidas tomadas contra la expansión de la enfermedad, siendo algunas de las principales los confinamientos y la limitación de circulación y movimientos, que han acelerado la implantación del teletrabajo y el incremento del desempleo. Además, a nivel social, la presión de sentirse cercado por una enfermedad de rápido y fácil contagio ha causado trastornos de orden psicológico, más cuando, en muchas ocasiones, se ha visto morir a amigos y/o familiares cercanos en muy poco tiempo.

Los límites que impone la confección de este capítulo obligan a dar una visión acotada a cinco variables, las cuales creemos que son importantes para aproximarnos a la magnitud socioeconómica de este fenómeno, que son: el estrés y la resistencia, el trabajo, las relaciones sociales, los cuidados familiares y la transcendencia. Lo hemos calculado mediante encuesta aplicada a los grupos estratégicos mencionados, los cuales son significativos por su contacto con la población en general.

Para realizar este estudio utilizamos una encuesta implementada desde el 16 de febrero hasta el 28 del mismo mes de 2021, la encuesta se realizó online y ha sido contestada por 551 personas. Ese número de respuestas creemos nos da un corpus suficiente para hacer una aproximación estimativa y cualitativa a las cuestiones que planteamos. La encuesta se ha basado en un muestreo opinático o intencional, con el objetivo de obtener muestras representativas mediante la inclusión en la muestra de grupos concretos, que han sido en general: docentes (de enseñanzas medias y universidad), médicos y en menor medida profesiones liberales y estudiantes universitarios de posgrado. La encuesta se ha dirigido a una población mayoritariamente de adultos de más de 25 años, aunque hay también una pequeña submuestra de menores de 25. Esta encuesta se lanzó online a grupos de diversas partes de la geografía española, siendo los principales: Madrid, Extremadura, País Vasco y Levante. La gran mayoría de los encuestados son residentes en España, 94,6% y una minoría del 5,4% reside en el extranjero.

### I.- Sexo de los informantes

La mayoría de los participantes son mujeres, con un 61,45, fiel reflejo de lo que viene ocurriendo en todo el país en general y en casi todos los ámbitos de la vida (ONGs, voluntariado religioso, civil o institucional, y cualquier otro tipo de asistencia social) la mujer suele ser más colaborativa que el varón.

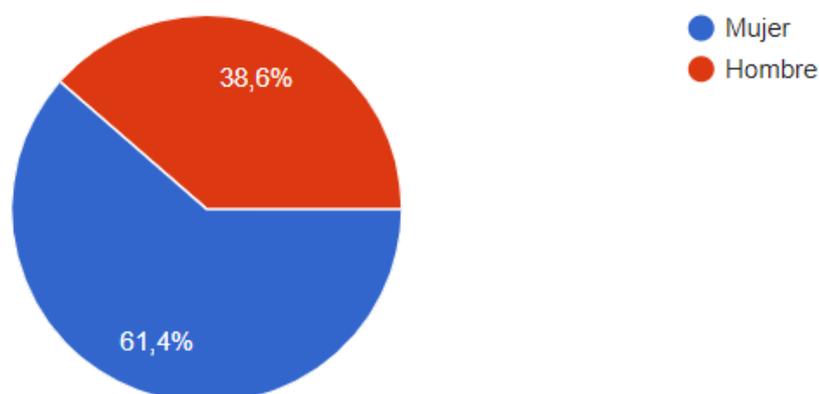
Este fenómeno del protagonismo femenino no sólo se desarrolla en el campo profesional de la educación, de la sanidad, del derecho, respondiendo ya desde hace años a una acentuada

feminización generalizada en los niveles medios de educación y en las carreras que posibilitan el acceso a esas profesiones. Por ejemplo, en la actualidad, según el Ministerio de Universidades en su publicación *Datos y cifras del Sistema Universitario Español Publicación 2020-2021* muestra como las estudiantes matriculadas en la universidad representan más de la mitad del total del alumnado universitario, concretamente el 55,6%. Los estudiantes matriculados en Medicina en el año 2020, el 70% son mujeres. Según datos del informe *Igualdad en cifras del Ministerio de Educación y Formación Profesional 2021*, el 66,9% de todo el profesorado es mujer, porcentaje que aumenta al 72,2% en las enseñanzas no universitarias, siendo en la educación universitaria el 42,4%, porcentaje que va subiendo año tras año.

GRÁFICO 1: SEXO DE LOS INFORMANTES

Marca una respuesta, por favor

542 respuestas



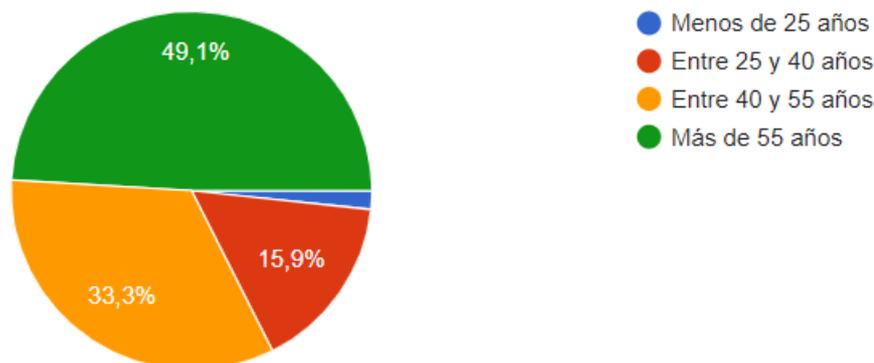
## II.- Edad de los informantes

La franja de edad de los encuestados son personas adultas de más de 25 años, siendo un total de 98,3% de los encuestados con participación mayoritaria de los que superan los 55 años, siendo solo el 1,7% los menores de 25 años que responden a la encuesta.

GRÁFICO 2: EDAD DE LOS INFORMANTES

¿Cuál es tu edad?

540 respuestas



### III.- Efectos psicosociales en los informantes

Tres cuartas partes de la población estudiada responden que han sufrido estrés. Sin embargo, el 54,1%, lo ha sufrido de forma moderada, un 27,9%, leve, y un 18% fuerte. Es necesario resaltar lo siguiente, si al 25% de los encuestados que afirman no haber sufrido estrés se suma la proporción del 27,9%, de los que lo han sentido de forma leve, parece que es un indicador bastante elevado de resistencia ante la situación vital, personal y comunitaria generada por la pandemia. Aunque esto no anula el dato de que la mayoría de la población ha sufrido estrés, en mayor o menor medida.

GRÁFICO 4: EFECTOS PSICOSOCIALES DE LOS INFORMANTES: ESTRÉS

¿La situación de pandemia te ha generado estrés?

543 respuestas

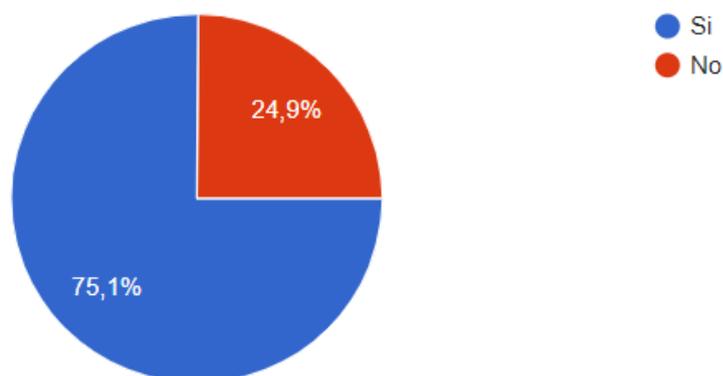
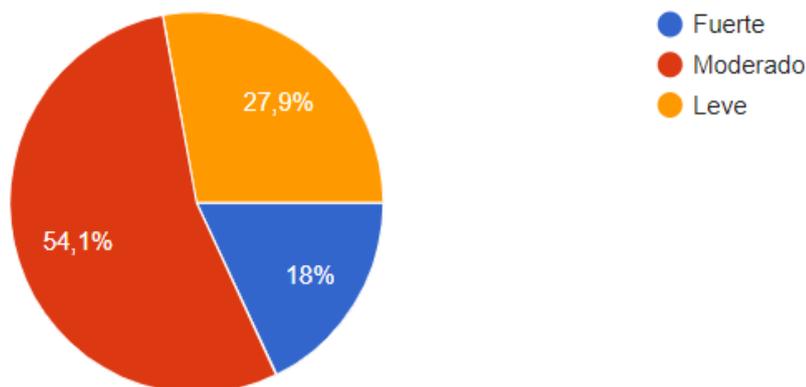


GRÁFICO 5: EFECTOS PSICOSOCIALES DE LOS INFORMANTES: NIVEL DE ESTRÉS

En caso de haber respondido sí en la pregunta anterior, ¿ese estrés ha sido?

412 respuestas



En este sentido el CIS, en la pregunta nº 11 del Estudio 3312. *Encuesta sobre la salud mental de los españoles durante la pandemia de la Covid-19*, de 25 febrero de 2021, interroga también sobre el estrés, aunque la pregunta es muy amplia pues se despliega un abanico de nueve ítems que recogen muy diversas consecuencias anímicas negativas originadas por la pandemia: ansiedad, tristeza, preocupación, aislamiento, irritación e ira, nerviosismo, estrés e intranquilidad.

Tabla 1ª.- Sentimientos psicosociales ante la COVID-19. Encuesta del CIS- febrero 2021

**Pregunta 11**

Desde el principio de la pandemia de la COVID-19 y hasta ahora, ¿podría decirme cuántas veces (muchas, bastantes, algunas, o ninguna o casi ninguna), Ud....?

	Muchas veces	Bastantes veces	Algunas veces	Ninguna o casi ninguna	N.S.	N.C.	(N)
Ha sentido mucha ansiedad o miedo	7,9	7,8	30,2	53,9	0,1	0,0	(3.083)
Se ha sentido muy triste o deprimido/a	9,1	10,7	37,3	42,7	0,1	0,0	(3.083)
Se ha sentido muy preocupado/a por muchas cosas sin poder controlarlo	10,7	13,8	30,7	44,4	0,2	0,2	(3.083)
Se ha sentido solo/a o aislado/a	8,2	9,0	18,7	64,0	0,1	0,1	(3.083)
Ha sentido desesperanza con respecto al futuro	11,9	13,0	31,0	43,2	0,8	0,2	(3.083)
Se ha sentido irritable, con ira, enfado o agresividad	6,4	7,4	26,6	59,3	0,2	0,1	(3.083)
Se ha sentido muy nervioso/a	8,2	9,5	30,5	51,7	0,1	-	(3.083)
<b>Se ha sentido agobiado/a o estresado/a</b>	<b>9,1</b>	<b>12,7</b>	<b>34,5</b>	<b>43,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>(3.083)</b>
Se ha sentido intranquilo/a o inquieto/a	9,4	12,7	40,8	36,9	0,2	0,1	(3.083)

Fuente: Encuesta del CIS de febrero de 2021.

ÍNDICE

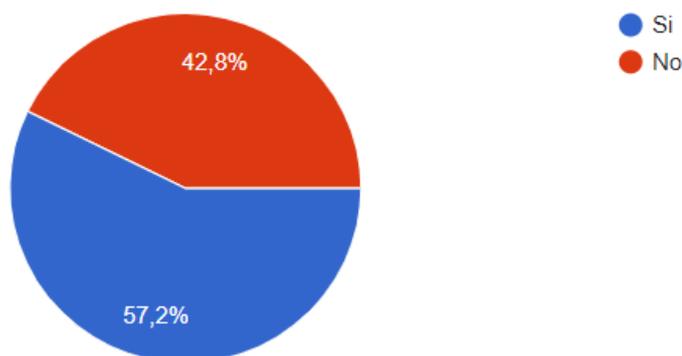
Respecto al ítem octavo de la pregunta nº 11 “Se ha sentido agobiado/a o estresado/a”, nos da unos datos diferentes a los de nuestra encuesta, pero no en exceso, ya que el 66,3% de los encuestados ha sufrido agobio o estrés, bien muchas, bastantes o algunas veces, mientras que el 43,6% ninguna o casi ninguna vez.

Más de la mitad de los entrevistados que ha sufrido estrés a causa de la pandemia, lo ha vivido con angustia y síntomas de agotamiento e incluso dificultades para conciliar el sueño, síntomas de cierto peso que manifiestan la dificultad de la convivencia familiar y social bajo estas circunstancias.

GRÁFICO 6: EFECTOS PSICOSOCIALES DE LOS INFORMANTES:  
ANGUSTIA, AGOTAMIENTO E INSOMNIO

¿La situación creada por la pandemia te ha causado en algún momento angustia, agotamiento, dificultades para dormir?

538 respuestas



Existe una clara mayoría de personas que, lógicamente, han acusado anímicamente el impacto de tantos acontecimientos adversos provocados por la pandemia. No solo por el hecho de ver las ingentes cantidades de enfermos y muertos generados día tras día por Covid-19, sino también todas las consecuencias de las medidas tomadas para paliar su expansión y contagio, siendo la principal de ellas el confinamiento en el hogar, pero no solo esto, sino también el cierre de comercios y otros establecimientos como el cierre de bares y restaurantes (gran fuente de esparcimiento, desahogo y lugar clave de socialización), así como la limitación de aforo en ellos cuando se les permite la apertura.

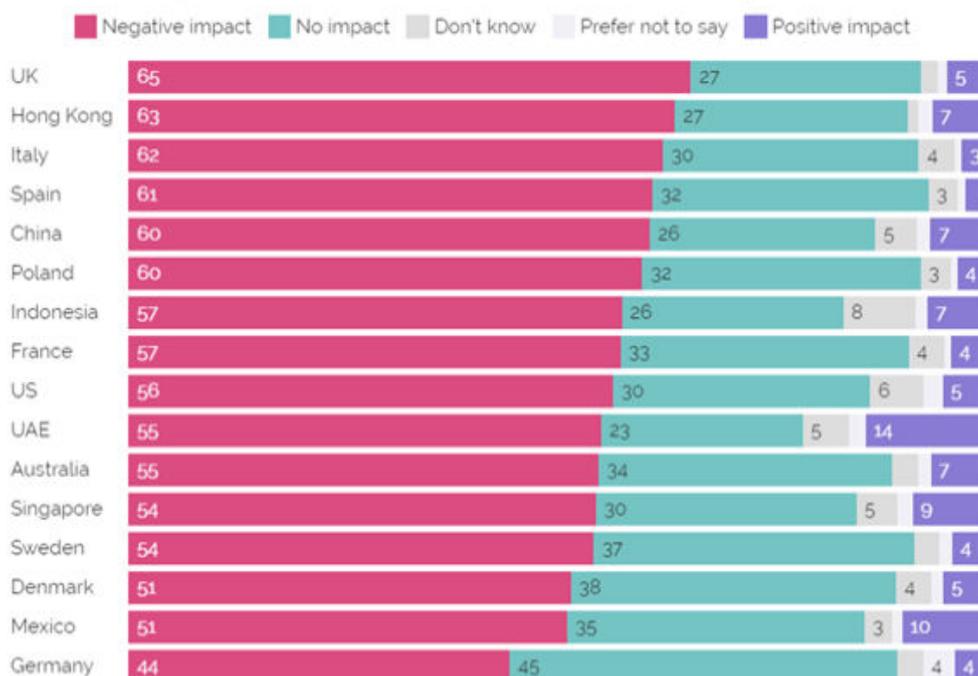
Al mismo tiempo el confinamiento afectó muy negativamente la convivencia familiar y social de las personas, sobre todo en los periodos de cierre escolar teniendo que sobrellevar la situación de tener de manera permanente a hijos y/o nietos en la vivienda, el estar implicados en la difícil tarea de apoyo educativo mediante videoconferencias. Particularmente, el confinamiento generalizado y la necesidad de enseñanza, supuso la confirmación de algo ya sabido: la

existencia de la brecha digital (en conocimientos y en acceso a las tecnologías) entre las diversas clases sociales y también entre distintos niveles educativos y profesorado, así como entre medio rural y medio urbano<sup>55</sup>. La imposibilidad de desplazarse a visitar y ayudar a familiares, o de no poder viajar fuera del perímetro permitido (zona de salud, ciudad, provincia o comunidad autónoma) ha incidido en la intensidad de las relaciones sociales, mermándolas y cortando abruptamente actos sociales muy importantes como son la asistencia a funerales de familiares y amigos...

Entendemos que el sufrir estrés, agotamiento y trastornos del sueño se engloba dentro de los síntomas que atañen a la salud mental, podemos ver cómo otros estudios nos dan cifras parecidas. El estudio realizado por YouGov, titulado *Britons most likely to say COVID has taken a toll on their mental health*, en diciembre de 2020 y publicado por el Financial Times en febrero de 2021 nos dice que el 61% de los españoles ha sufrido un impacto en su salud mental debido al COVID, estando solamente Reino Unido, Hong Kong e Italia por delante en el porcentaje de afectados.

### Britons most likely to say COVID has taken a toll on their mental health

How much of an impact, if at all, has the coronavirus outbreak had on the state of your mental health? %



Fuente: Financial Times: Emma Jacobs and Lucy Warwick-Ching (2021)

<sup>55</sup> Cuestión esta que ya está siendo objeto de diversos análisis y que deberá ser afrontada, de manera rápida y certera, por las administraciones educativas si se quiere avanzar en una educación mejor y más eficaz para todos

Porcentajes cercanos a nuestros resultados nos da también el Estudio 3312 del CIS, citado anteriormente, el cual entre otros muchos resultados señala que un 38,7% de los españoles sufre dolores de cabeza debido a la situación emocional provocada por la pandemia, aunque también apunta a otros problemas como taquicardias, mareos o desmayos.

Este mismo Estudio resalta que uno de los principales temores que el Coronavirus SARS-CoV-2 infunde entre los ciudadanos sigue siendo la muerte propia o la de algún ser querido (los porcentajes van disminuyendo según van aumentando el número de vacunados). Respecto al miedo a morir por COVID-19, la franja de edad que más se identifica con este temor se sitúa entre los 55 y 64 años, donde se concentran el 26,2% de las respuestas.

El Estudio también revela que más de un tercio de los encuestados han llorado durante la pandemia. La mayoría de los encuestados admiten que la pandemia ha supuesto cambios en los menores (hijos y nietos): cambios de humor, cambios en los hábitos de vida y modificaciones en el sueño.

En cuanto al grado de preocupación por la pandemia, el 79% de los encuestados reconoce sentirse "bastante o muy preocupado" y un 28,7% admite que "muchos o bastantes días" se ha encontrado "mal por tener poco interés o placer en hacer cosas". Un 21,5% considera que está "decaído, deprimido o sin esperanza", otro 21,8% se describe como "nervioso, ansioso o muy alterado", y "con los nervios de punta", el 15% asegura que ha tenido ataques de ansiedad o pánico y un 14,2% asegura sentirse "incapaz de parar o controlar las preocupaciones".

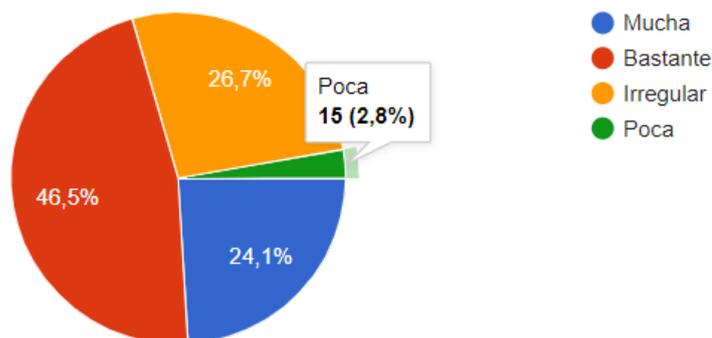
En un tercio de los casos se ha alterado su vida social "muchas o bastantes veces" o las relaciones con la familia y los amigos, y un 53% piensa que la sociedad ya no volverá a ser la misma. También hay una parte importante que tiene miedo de perder el empleo o el de algún familiar, y son también mayoría los que piensan que tendrán consecuencias negativas para su salud.

#### IV.- Sobre la resistencia anímica

Volviendo a nuestra encuesta respecto a la resistencia anímica, las respuestas reflejan la capacidad del ser humano para salir del *impasse* como ha ocurrido en épocas de guerras o catástrofes, una mayoría, el 70,6%, manifiesta que su resistencia ante la pandemia ha sido mucha o bastante, siendo un alto porcentaje de respuesta ante la adversidad, tan solo un 2,8% ha declarado que ha sido poca, mientras que un 26,7% irregular. Esto último puede considerarse lo normal, pensamos que casi todos, pese a mostrarnos fuertes ante los efectos de la pandemia, hemos podido sufrir algún momento de bajón más o menos profundo, pues son ya muchos los meses, superamos ampliamente el año, de vivir bajo una situación difícilísima, como no se conocía desde tiempos de guerra en la primera mitad del S. XX o las pestes del medievo.

GRÁFICO 7: GRADO DE RESISTENCIA DE LOS INFORMANTES

Ante la prolongación de la pandemia, consideras que tu resistencia anímica está siendo  
540 respuestas



De la misma manera que las guerras generan un fuerte estrés postraumático, un acontecimiento de la envergadura de la pandemia, que es persistente y global, puede dejar tocado a un sector importante de la población con ese estrés postraumático con muy diversos síntomas.

#### V.- Repercusiones sobre la vida laboral

De los encuestados casi el 71 % está trabajando, el porcentaje de los que no lo hacen es elevado 29%, cuestión que puede ser debida a la fuerte representación de los mayores de 55 años en la encuesta, entendiendo que un buen número de ellos pueden estar ya jubilados.

GRÁFICO 8: EFECTOS SOBRE LA VIDA LABORAL DE LOS INFORMANTES:  
CONTINUIDAD EN EL TRABAJO

¿Estás trabajando en la actualidad?

541 respuestas

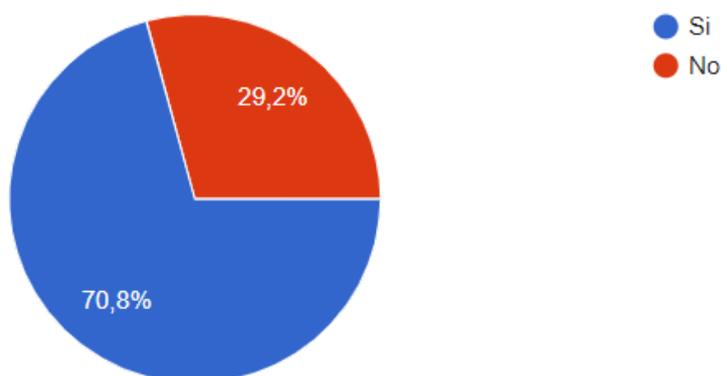
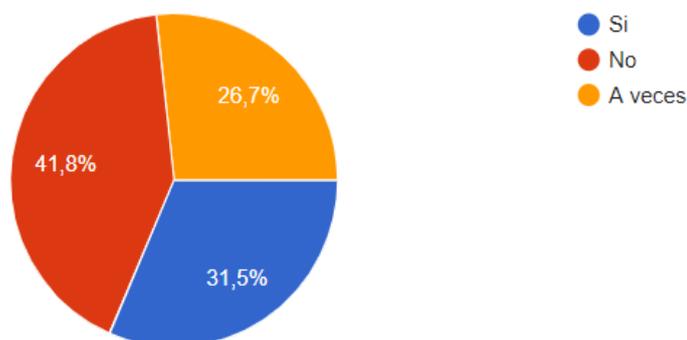


GRÁFICO 9: EFECTOS SOBRE LA VIDA LABORAL DE LOS INFORMANTES:  
REDUCCIÓN DEL RENDIMIENTO

¿La pandemia ha tenido impacto negativo en tu capacidad de trabajo en algún momento?

531 respuestas



Son mayoría a los que la pandemia les ha afectado negativamente en su ámbito laboral, un 58,3% (unos siempre, otros a veces). Sin embargo, hay una importante parte que nos dice que no ha hecho mella en su trabajo, el 41,8%. Esto puede que esté en función de la diversidad de puestos de trabajo y ocupaciones que declaran desempeñar, siendo unos más expuestos a la pandemia que otros. Esto también tiene que ver con el grado de resistencia personal que, como hemos visto antes, ha sido alta.

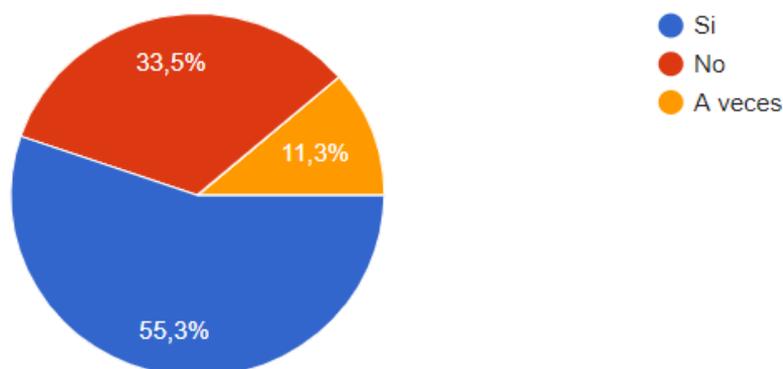
Una mayoría relativa, un 55,3%, es la que responde a los que ha tenido que trabajar desde su hogar a través de Internet, proporción que sumada a los que responden que han tenido que trabajar desde casa a veces, nos da un 66,6% de encuestados que ha trabajado telemáticamente desde su hogar. Es un número elevado, posiblemente influido por su profesión que, recordemos, es mayoritariamente en el ámbito de la docencia, sanidad y las profesiones liberales.

Otros sectores laborales, como los agroganaderos, los del avituallamiento, comercio, logística, obras y un largo etcétera no tienen la posibilidad de trabajar telemáticamente, pues su labor obliga a la presencialidad.

GRÁFICO 10: EFECTOS SOBRE LA VIDA LABORAL DE LOS INFORMANTES:  
TRABAJO A DISTANCIA

¿Has tenido que trabajar desde tu hogar de forma telemática?

523 respuestas

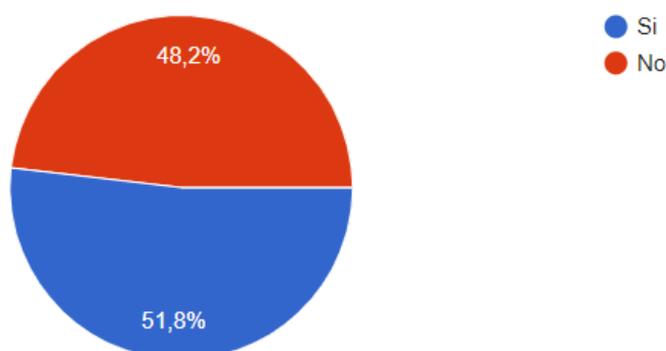


Algo más de la mitad de los encuestados son los que dicen que teletrabajar desde casa les ha sobrecargado o generado estrés, a estos se suman una cantidad significativa, el 11,3 % que responde “a veces”, siendo un 33,5% los que no han tenido que trabajar telemáticamente desde su hogar.

GRÁFICO 11: EFECTOS DEL TABAJO A DISTANCIA Y LA SOBRECARGA DEL TRABAJO

Si has respondido sí, ¿ha tenido efectos de generar más estrés o sentir sobrecarga de trabajo?

359 respuestas

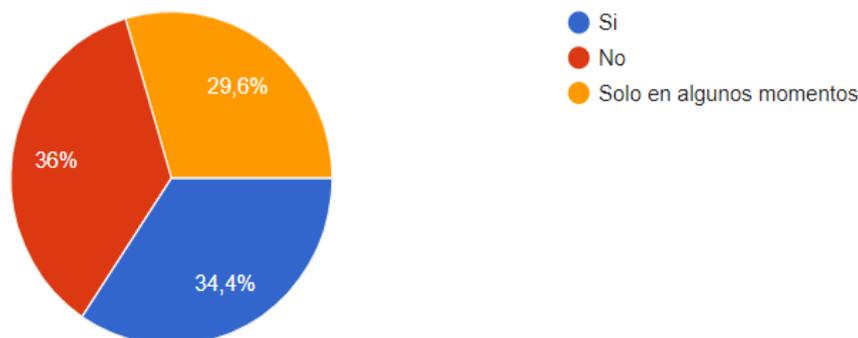


En este gráfico y el siguiente podemos ver cómo el teletrabajo genera sensaciones y efectos ambivalentes, y una misma persona puede sentirse en un momento dado agotada o estresada por desarrollar su trabajo desde casa, para en otro momento sentirse más libre por el mismo motivo.

GRÁFICO 12: EFECTOS DEL TABAJO A DISTANCIA Y LA LIBERTAD DE HORARIO Y DESPLAZAMIENTO

Trabajar desde tu hogar de forma telemática, ¿te ha hecho sentirte más libre?, por ejemplo en horarios, desplazamientos u otras cuestiones...

378 respuestas



En este sentido el Informe *Trabajar en cualquier momento y en cualquier lugar: consecuencias en el ámbito laboral* (2019), realizado en conjunto por la Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo (Eurofound) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), nos indica que el 41% de las personas que trabajaban desde su domicilio se consideraban muy estresadas, mientras que solo sentían estrés el 25% de las personas que trabajaban presencialmente en su empresa.

Es evidente que el estrés es una manifestación del teletrabajo continuado, pero no la única ya que, según la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo (2021), el teletrabajo realizado de forma prolongada puede generar cambios de hábitos de vida y problemas de salud, tales como obesidad y factores de riesgo cardiovascular, fatiga visual, dolor cervical, lumbalgias y el aislamiento. Efectivamente, esto corrobora lo que tratamos de resaltar en este apartado: el aislamiento laboral produce diversos trastornos psicológicos y también menoscaba las relaciones sociales.

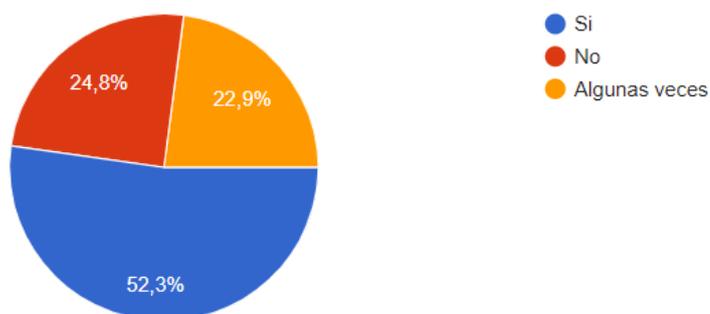
## VI.- Repercusiones sobre las relaciones familiares y sociales

Es una amplia mayoría la que ha afianzado sus relaciones familiares, un 75% entre los que responden que sí y que en ocasiones o a veces. Si tenemos en cuenta los meses que duro confinamiento en el hogar con la declaración del Estado de Alarma (14 de marzo a 21 junio de 2020) podemos ver que las familias han aguantado bien, muy bien, el reto de una convivencia continuada y acentuada durante tanto tiempo, en algunos casos en espacios muy reducidos. Hay que tener en cuenta que el 48% de las viviendas en España tienen entre 60 y 90 metros cuadrados.

GRÁFICO 13: EFECTOS DEL TRABAJO A DOMICILIO SOBRE LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS INFORMANTES

Durante esta pandemia, ¿has redescubierto o afianzado tus relaciones con tu familia, con tu hogar?

532 respuestas

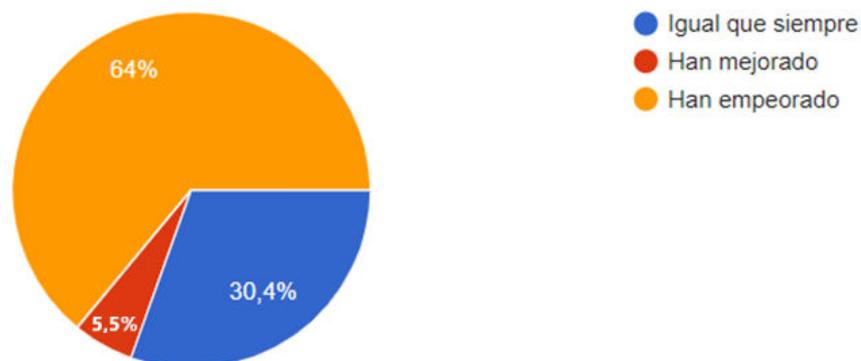


También es necesario recordar que no se habrá vivido igual la cuarentena en las zonas rurales -casas más grandes en general, normalmente con patio y zona verde integrada y con un entorno de naturaleza- que en las zonas urbanas. También la población ciudadana habrá soportado el confinamiento de manera desigual según los barrios y zonas, unos más populosos, con pisos más reducidos, y otros más residenciales, con pisos más amplios y más servicios comunes, así como urbanizaciones de chalés con jardín, piscina, etc.

GRÁFICO 14: EFECTOS DEL TABAJO A DOMICILIO Y LAS RELACIONES SOCIALES DE LOS INFORMANTES

Durante este tiempo tus relaciones sociales han sido

542 respuestas



En general, las respuestas mayoritarias de los encuestados son que las relaciones sociales de los entrevistados han empeorado (el 64%). Esta consecuencia evidentemente no puede ser de otra forma, pues la cuarentena y el encierro forzado en casa elimina prácticamente las posibilidades de convivencia cara a cara con amigos y compañeros.

El Estudio nº 3309, Barómetro de febrero 2021 del CIS nos muestra que ese bajón de sociabilidad es más fuerte y nos da un dato aún superior, pues un 77,7 % se ve afectado bastante o mucho.

**Tabla 2ª.- Grado de repercusión de la COVID-19 en las relaciones sociales. Barómetro del CIS- Febrero 2021**

**Pregunta 9**

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

Me está afectando mucho	41,8
Me está afectando bastante	35,9
(NO LEER) Regular	0,5
Me está afectando algo	10,7
No me está afectando nada o casi nada	11,0
N.S.	-
N.C.	0,1
(N)	(3.869)

Fuente: Barómetro del CIS de febrero de 2021.

Ese menoscabo de las relaciones sociales tiene consecuencias importantes en el ánimo y la salud mental de aquellos que lo sufren y, evidentemente, genera también muchos de los síntomas psicológicos como hemos visto en apartados anteriores.

**VII.- Repercusiones sobre las responsabilidades familiares.**

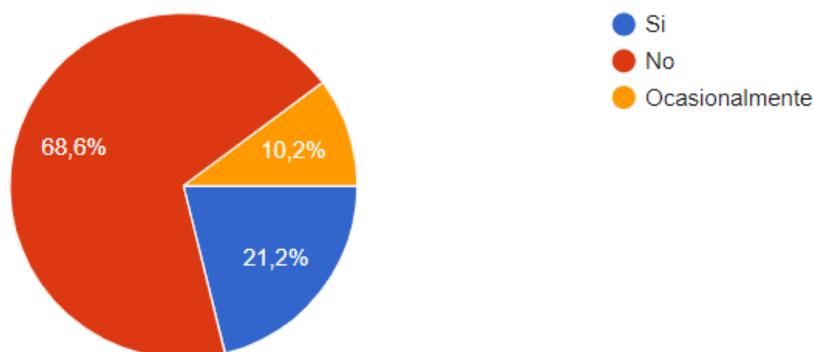
La mayoría de los encuestados no ha tenido que cuidar a personas dependientes. Sin embargo, una parte significativa, un 31,4, ha tenido que asumir estas responsabilidades con mayor intensidad, y estar al cuidado de enfermos y/o mayores que necesitaban sus cuidados, siendo

esto una sobrecarga que, lógicamente, habrá afectado a su fortaleza física y anímica en general. Diversos estudios -como el del Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción- sobre el cuidado de mayores en el ámbito familiar denotan que siguen siendo una tarea que realizan mayoritariamente mujeres. Es sobradamente conocido que la permanencia, de forma continuada, de políticas débiles en las ayudas sociales y a la familia, hace que la mujer se encuentre en el punto álgido del centro de ayuda y protección a sus miembros.

GRÁFICO 15: EFECTOS SOBRE LA RESPONSABILIDAD EN EL CUIDADO DE MAYORES Y ENFERMOS EN LA FAMILIA.

Durante este tiempo, ¿has tenido la responsabilidad de cuidar a algún familiar mayor, enfermo o con salud frágil?

539 respuestas



La familia continúa acogiendo de manera prolongada a sus jóvenes miembros, ante la imposibilidad de emanciparse por no encontrar empleo, a la par que atiende a sus miembros dependientes en el mismo hogar, siendo relevante papel de la mujer en ello y una difícilísima conciliación laboral para ésta. El Centro Reina Sofía y FAD en su estudio *La sombra de la crisis. La sociedad española en el horizonte de 2018* advertía del alto grado de feminización en el cuidado a menores y ancianos dependientes en el ámbito familiar: “La gestión familiar del cuidado implicará una neta feminización de la atención a personas dependientes debido a que persistirá la fuerte desigualdad de género en el reparto de estas tareas. Las mujeres serán mayoritariamente las encargadas del trabajo del hogar y se ocuparán de forma gratuita de sí mismas, de los hijos (menores y no) y de los ancianos. Esta situación se acentuará en el futuro porque a muchas mujeres les resultará difícil compartir el trabajo productivo y reproductivo con sus parejas. En consecuencia, se reforzará su doble dependencia familiar, en cuanto cuidadoras y en cuanto marginadas del trabajo asalariado al cual no conseguirán dedicar mucho de su tiempo” (Gentile, A.; Sanmartín, A.; Hernandez, A. 2014)

### VIII.- Respuestas sobre trascendencia ante la COVID-19

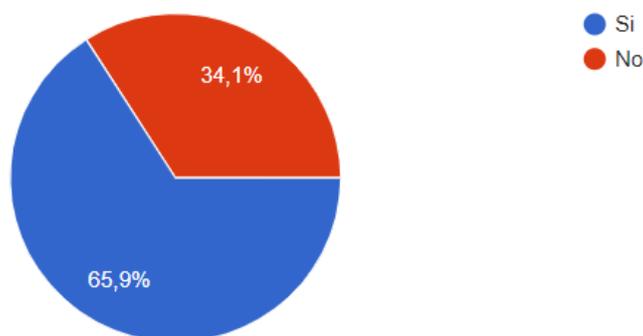
Cuando hablamos de posibles cuestiones trascendentales sobre la vida y la muerte de los entrevistado en este contexto de pandemia, entramos en el campo de la creencia religiosa y de la existencia de otra vida más allá de la muerte. Aunque plantearse esa duda existencial no es ser, automáticamente, parte de la categoría de creyente en un más allá o en un Dios, sí es una puerta de entrada, ya que debemos tener en cuenta que, desde luego, todos los que son creyentes sí se lo han planteado, y desde su fe piensan y creen en la continuación de la existencia después de la muerte física.

En nuestro caso, ante esta cuestión, nos da un porcentaje del 65,9% de síes, es una respuesta elevada de aquellos que se plantean esta creencia, sea desde una fe u otra, o sin fe o religión específica, teniendo en cuenta la posibilidad, al fin y al cabo, de que tras la muerte el ser humano, en su individualidad, no desaparece. El porcentaje de aquellos que no se plantean la trascendencia es del 34,1%.

GRÁFICO 16: EFECTOS SOBRE LA TRASCENDENCIA DE LA VIDA EN LOS INFORMANTES

Ante esta situación generalizada de miedo, riesgo, sufrimiento y dolor, ¿te has planteado alguna cuestión trascendental sobre la vida?

543 respuestas



El Centro de Investigaciones Sociológicas en la pregunta nº 30 de su *Barómetro de enero 2021*, Estudio nº 3307, nos muestra que los creyentes en la religión católica son de un 61,3% de la población, mientras que los creyentes de otras religiones son un 2,6%, lo que suman un total de 63,9% de creyentes. Este es un porcentaje muy cercano al que se ha dado en nuestra encuesta. Lo mismo ocurre con la suma de indiferentes, agnósticos y ateos que es de un 34,2%.

**Tabla 3ª.- Proporción de creyentes en España. Barómetro del CIS- Febrero 2021.**

**Pregunta 30**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

Católico/a practicante	19,7
Católico/a no practicante	41,6
Creyente de otra religión	2,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,1
Indiferente, no creyente	11,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	13,0
N.C.	1,9
(N)	(3.862)

Fuente: Barómetro del CIS de febrero de 2021.

**IX.- Consideraciones finales**

Realmente la pandemia, que tan sorpresivamente ha llegado a la humanidad entera, está afectando de manera poderosa y con consecuencias seguramente de hondo calado y largo alcance respecto a cómo va a ser la actuación futura de las poblaciones sobre casi todos los aspectos del vivir humano, tanto individualmente como en sociedad.

También, a más corto plazo, es factible que, en casi todos o en la mayoría de los países del mundo, la pandemia y sus consecuencias van a influir mucho en las respuestas político-electorales que recogerán la actitud de los electores ante las medidas y políticas empleadas contra la pandemia que han tenido y desplegado los gobiernos y poderes públicos. Puede ser que la clase política y que las estructuras de los partidos políticos crean que, cuando se domine, mediante la vacunación masiva, la pandemia de Covid-19, todo se irá olvidando y el pueblo actuarán políticamente “como siempre”. Porque siempre las élites han pensado que el pueblo olvida pronto y responde casi automáticamente a los estímulos planificados por ellas para tenerlo contento y controlado. Olvidan sin embargo que el pueblo en su conjunto tiene memoria y mucho sentido común, algo que muchos miembros de las élites económicas y políticas puede que no tengan.

Seguramente no recuerdan que Churchill, tras ganar la guerra, perdió las elecciones de su país de forma totalmente inesperada.

Nuestro estudio sobre algunos efectos de la pandemia avanza datos que, en buena medida, coinciden con otros estudios más amplios. Creemos que, en el futuro cercano, serán muchos los aspectos que se podrán analizar sobre el comportamiento social de las poblaciones de todos los países en relación con esta pandemia de coronavirus. Y pensamos que se harán, por supuesto, desde el ámbito médico, pero también desde todos los campos del conocimiento y que abarcarán multitud de aspectos, ayudando así a tomar medidas que intenten paliar los efectos negativos de otras posibles pandemias y otras emergencias sociales globales que puedan sobrevenir en el futuro.

La sociología puede hacer mucho en este aspecto y debemos animar tanto a individuos como asociaciones científicas de sociología (también de otras ciencias sociales) para que, cuando se tenga un poco de más distancia con este fenómeno pandémico y se haya recobrado la normalidad gracias a las vacunaciones masivas de población, podamos abordar amplios estudios y análisis que nos den las claves de las consecuencias de los confinamientos, la limitación de libertades y derechos fundamentales, la capacidad de resistencia ante el permanente y alto riesgo de contagio y fallecimiento, las reacciones individuales, familiares, grupales y de masas, el funcionamiento de asociaciones e instituciones de todo tipo, públicas y privadas, de gobiernos y organismos internacionales, impactos económicos y las consecuencias en el progreso global, los movimientos de población hacia el ámbito rural, los posibles efectos en el urbanismo futuro, los cambios en el turismo de masas y en las comunicaciones, y el enorme aumento del uso de las TIC.

También la aparición, o visibilidad, de nuevas brechas digitales entre países y dentro de cada nación en las diversas clases y sectores sociales y profesionales y en las diversas instituciones clave que sufren especialmente los efectos de la pandemia, como son la enseñanza, la sanidad y los servicios e industrias esenciales; también sobre la utilización de los ejércitos en la lucha contra la pandemia y mil cosas más que han surgido, que han pasado y que, mientras escribimos estas líneas, continúan pasando.

Por supuesto también habrá que estudiar los efectos en el actuar de las familias, en su forma nueva de vivir y convivir y del surgimiento de una revalorización del ámbito familiar pero también del posible aumento de malos tratos a la infancia y del aumento de la violencia de género.

Habrà que ver cuáles han sido las actuaciones de las grandes organizaciones de solidaridad, tales como Cáritas, Cruz Roja, Banco de Alimentos, etcétera, hasta dónde han llegado, cuál es su red capilar, cómo pueden mejorar su efectividad, que ha sido mucha. Y también cuántas han sido las pequeñas asociaciones que han colaborado en paliar el hambre y las necesidades básicas de amplias capas de población, cómo lo han hecho, de quién recibían colaboración, qué y cuánto voluntariado se ha puesto en marcha. Cuántas meritorias asociaciones, unas de carácter civil otras religioso -destacando las parroquias y las asociaciones vecinales- se han implicado en esta tarea y han cumplido con el reto de atender activa y positivamente a los desamparados, a los



antiguos y a los muchísimos nuevos pobres por efecto del desempleo generado por la paralización de la actividad industrial y comercial normal.

Y, cómo no, habrá que estudiar y analizar si la normalidad de enclaustrar a la población anciana en residencias ad hoc, fruto de nuestra actual estructura familiar y forma urbana de desarrollo, no sea, tal vez, la mejor manera de tratar a nuestros mayores -y a nosotros mismos en el futuro- pues puede ser un “abandono encubierto” en unos lugares en apariencia espléndidos, pero que pueden convertirse en ratoneras mortales de un día para otro, tal como ha sucedido en esta ocasión.

Todas las instituciones sociales, públicas y privadas, pensamos que tienen la obligación de impulsar todos los estudios posibles sobre lo que ha ocurrido y aún ocurre.

La sociología tiene que dar un do de pecho en este ámbito de estudio, es necesario que cuando venga la próxima catástrofe, que tarde o temprano vendrá, estemos más y mejor preparados.

## Bibliografías

Alfageme, A. (2020) El País. “El teletrabajo no era esto” Disponible en: <https://elpais.com/sociedad/2020-08-08/el-teletrabajo-no-era-esto.html> [Consultado el 14-1-2021]

Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo (2021) Disponible en: <http://www.aeemt.com/web/> [Consultado 6-3-2021]

CIS (2021). “Barómetro de enero 2021. Estudio nº 3307” Disponible en: [http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/3300\\_3319/3307/es3307mar.pdf](http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/3300_3319/3307/es3307mar.pdf) [Consultado 2-3-2021]

CIS (2021) “Barómetro de marzo. Estudio nº 3313” Disponible en: [http://datos.cis.es/pdf/Es3313marMT\\_A.pdf](http://datos.cis.es/pdf/Es3313marMT_A.pdf) [Consultado 15-4-2021]

CIS (2021). “Encuesta sobre la salud mental de los/as españoles/as durante la pandemia de la COVID-19. Estudio nº 3312.” Disponible en: [http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=14543&cuestionario=17519&muestra=24862](http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=14543&cuestionario=17519&muestra=24862) y [http://datos.cis.es/pdf/Es3312religiosidadMT\\_A.pdf](http://datos.cis.es/pdf/Es3312religiosidadMT_A.pdf) [Consultado 20-5-2021]

Eurofound y OIT (2019) “Trabajar en cualquier momento y en cualquier lugar: consecuencias en el ámbito laboral” Disponible en: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_723962.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_723962.pdf) [Consultado el 25-5-2021]

García-Abadillo, R. (2021) El Mundo. “Así nos ha machacado la salud física y mental el teletrabajo en pandemia” Disponible en: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2021/05/22/60a760ebfc6c83b2088b45d7.html> [Consultado 12-2-2021]

Gentile, A.; Sanmartín, A.; Hernandez, A. (2014) La sombra de la crisis. La sociedad española en el horizonte de 2018. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.3666242

Jacobs, E. y Warwick-Ching, L. (2021) Financial Times. “Feeling the strain: stress and anxiety weigh on world’s workers”. Disponible en: <https://www.ft.com/content/02d39d97-23ed-45ff-b982-7335770ae512> [Consultado 1-3-2021]

Ministerio de Educación (2019) “Aulas igualdad” Disponible es: <https://www.educacionyfp.gob.es/prensa/actualidad/2019/03/20190403-aulasigualdad.html> [Consultado 28-1- 2021]

Ministerio de Sanidad (2021) Disponible en: <https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/home.htm> [Consultado: 4-4-2021]

Ministerio de Sanidad. Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias (2020) “Preguntas y respuestas sobre el SARS-CoV-2 y el COVID-19” Disponible en: [https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/20200224.Preguntas\\_respuestas\\_COVID-19.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/20200224.Preguntas_respuestas_COVID-19.pdf) [Consultado 18-3-2021]

Ministerio de Universidades (2021) “Datos y cifras del Sistema Universitario Español Publicación 2020-2021” Disponible en: [https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/Datos\\_y\\_Cifras\\_2020-21.pdf](https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/Datos_y_Cifras_2020-21.pdf) [Consultado 27-4-2021]

OMS (2021) Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019> [Consultado el 26-5- 2021]

Parlamento Europeo (2020) “Resolución del Parlamento Europeo, de 17 de abril de 2020, sobre la acción coordinada de la Unión para luchar contra la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias.” Disponible en: [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0054\\_ES.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0054_ES.html) [Consultado: 4-1-2021]

Redacción Médica (2020) “Récord de feminización en Medicina” Disponible en: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/estudiantes/record-de-feminizacion-en-medicina-7-de-cada-10-estudiantes-son-mujeres-8290> [Consultado el 23-2- 2021]

Smith, M. (2020) YouGov. “A new international YouGov study looks at attitudes to mental health in different countries”. Disponible en: <https://yougov.co.uk/topics/international/articles-reports/2020/12/10/britons-most-likely-say-covid-has-taken-toll-their> [Consultado 8-1-2021]

## Capítulo 10. Adoctrinamiento educativo en un régimen totalitario, el caso de Cuba

TOMÁS CALVO BUEZAS

*Catedrático Emérito de Antropología de Iberoamérica y Medalla de Extremadura*

**Resumen:** El objetivo de este ensayo es ofrecer unos trazos ilustrativos del adoctrinamiento ideológico escolar en Cuba, mostrada en el relato de la historia oficial, que construye su mito fundacional con la Revolución Comunista de 1959 y su líder heroico Fidel Castro, como el hecho y el personaje más importante de toda la historia de Cuba. Esta visión ideológica y axiológica es inculcada a los niños a través de los rituales festivos y de los contenidos pedagógicos. El artículo recoge el trabajo de campo del autor y sus encuestas de 2019 en Cuba (N=1.041), que son comparadas con su encuesta de valores 2019 en América Latina (N=11.422).

**Palabras claves:** Cuba, escuela, rituales, adoctrinamiento, pioneros por el comunismo

**Educational indoctrination in a totalitarian regime: the case of Cuba**

**Abstract.** The aim of this essay is to offer some illustrative traces of the ideological indoctrination in schools in Cuba, shown in the official history narrative, which constructs its foundational myth with the Communist Revolution of 1959 and its heroic leader Fidel Castro, as the most important fact and character in the entire history of Cuba. This ideological and axiological vision is ingrained in children through festive rituals and pedagogical content. The article collects the author's fieldwork and his 2019 surveys in Cuba (N=1,041), which are compared with his 2019 values survey in Latin America (N=11,422).

**Keywords:** Cuba, school, rituals, indoctrination, pioneers for communism

Todos los gobiernos del mundo sean dictatoriales o democráticos, cuando toman el poder, ponen sus ojos y leyes en el sistema educativo, para revolucionar o reformar los contenidos pedagógicos, los rituales escolares, los textos de enseñanza, el profesorado. Incluso en países de democracia plena como España, la llegada al Gobierno de otro partido, particularmente de otra ideología radicalizada, sea de “derecha o izquierda” impone su nuevo plan de educación. Cuando el cambio político es fruto de una guerra ideológica y religiosa, como fue el caso de España o de una revolución comunista, como la de Rusia y de Cuba, la transformación del sistema educativo es primordial, radical, profunda, esencial, sustantiva, básica.

Vayan por delante *dos advertencias*. No es mi intención, ni es posible en tan pocas páginas, analizar en profundidad el sistema educativo cubano. Mi objetivo es ofrecer unos trazos ilustrativos de los contenidos pedagógicos y de los rituales festivos escolares de carácter ideológico y político, para poner a prueba una hipótesis sociológica como es el adoctrinamiento escolar. En consecuencia, no es mi propósito en este ensayo – será en otro- el analizar *el cambio radical positivo que supuso la Revolución Fidelista* de 1959 en el sistema educativo, erradicando el analfabetismo en la población adulta y creando un sistema de enseñanza gratuito y universal, que llega a todos los niños y niñas, a todos los estudiantes sin discriminación de estratos económicos, de género, de espacio rural o urbano, de colores. *Esos logros de la revolución cubana* deben ser reconocidos y aplaudidos.

*Mi foco singular* en este artículo es resaltar el carácter de *escuela única estatal* que impone, dicta, establece un único sistema de contenidos ideológicos y axiológicos, una forma única de contar, mitificar y escribir la historia a partir de un hecho y persona heroica, como es la Revolución Comunista de 1959 bajo el liderazgo de Fidel Castro, adoctrinando a los niños en una axiología estatal única, a partir de los textos oficiales y los rituales patrios de la escuela, con sus “matutinos y consignas”, sus organizaciones infantiles comunistas, como los “pioneros del Che”, y un sistema de valores dictado por el Comité del Partido Comunista Cubano.

*El orden de exposición, que vamos a seguir, es el siguiente:*

1. *Hechos y personajes más importantes* de la historia oficial de Cuba: La revolución comunista de 1959 y su héroe Fidel Castro.

2. *Rituales escolares y fiestas patrias, como adoctrinamiento. el mito fundacional de la Revolución Comunista y su héroe salvador el Comandante Fidel.*

3. *Contenidos escolares de adoctrinamiento:* textos, discursos de Fidel y valores dictados por el PCC.

*Los datos e informaciones, que aquí ofrecemos, son fruto de encuestas* realizadas en Cuba bajo mi dirección, *en 2019 a 1.041 personas* de todas las edades y encuestas estudiantes en varios centros educativos en 2019, y en años anteriores de 2014 y 2018. Es también el resultado de *mi trabajo de campo*, con estancias etnográficas en Cuba (1991, 1998, 2012) además de mis encuentros abundantes con refugiados cubanos en mis cinco años de residencia en Estados Unidos (1972-1977), donde asistí a una conferencia en la Universidad de Nueva York (1975) de Juanita Castro, a quien escuché “sorpresa y escandalizado” las más acerbas críticas y ácidos improperios contra su hermano Fidel Castro.

*La encuesta de Cuba de 2019 “Valores patrios y sociales”* aplicada a 1.041 personas fue posible gracias al Observatorio Cubano de Derechos Humanos (OCDH), quien realizó el trabajo de campo y la informatización a través del equipo cubano de “Dinámicas Sociales”. *La ficha técnica* es la siguiente. El tipo de muestra ha sido probabilísticamente estratificada en categorías de género, grupo de edad, nivel de estudios, zona de residencia y tipos de población. *El nivel de confianza* es de 95,5%, con un margen de error del más menos 3% para los datos globales.

Distribución muestral: *Género*: 54.5% de varones y un 45,5% de mujeres. *Edad.*; 23% de 16 a 24 años, 16,2%, entre los 25 y 34 años, 15% entre los 25 y los 44 años, 19,9% entre 45 a 54 años, 25,9% de mayores de 54 años. *Estudios*: 53,9%, ha superado los estudios secundarios, y el 13,7% posee estudios primarios. *Fue aplicada en todas las regiones del país*, en la ciudad de la Habana, en ciudades medianas y en zonas rurales<sup>56</sup>.

## **I. Hechos y personajes más importantes de la historia oficial de Cuba:** La revolución comunista de 1959 y su héroe Fidel Castro

Veamos lo que nos dicen los cubanos sobre quienes creen ellos que son los “hechos y personajes más importantes en la historia de Cuba”, cuya construcción histórica- mítica es fruto sustantivo del adoctrinamiento escolar, pero también de un solo sistema de opinión pública dictado desde el régimen totalitario comunista y la propaganda por el único sistema de televisión, radio y prensa, controlado por el régimen, *unificando así un solo relato histórico y un idéntico discurso ideológico y axiológico*, Esta historia oficial, con sus mitos heroicos y contenidos ideológicos, centrados en la Revolución y en su líder, Comandante Fidel Castro, es proclamada en los discursos políticos, en las fiestas patrias, en los medios de comunicación social y sobre todo en la educación a todos los niveles, desde la escuela infantil hasta la universitaria. Y se viene balizando en todos los ámbitos, sean políticos, laborales, artísticos, pedagógicos, comunicacionales, sin que haya otro canal institucional público, como pudiera ser una oposición política alternativa, una prensa libre o una institución social potente, como pudieran ser las iglesias, sindicatos, organizaciones no gubernamentales.

### **1.1. El triunfo de la Revolución fidelista de 1959 el hecho más importante para el 39,9” de los cubanos y para el 65% de los estudiantes.**

Estos son los resaltados de la Encuesta de “Valores Patrios y sociales” a la pregunta de señalar *los 3 hechos históricos más importantes*, con las opciones que nosotros ofrecimos en el cuestionario, pudiendo señalar “Otra, ¿cuál?”



El triunfo de la Revolución con Fidel como héroe

1. Mi profunda gratitud a los profesores cubanos de Centros Educativos que aplicaron en sus aulas las encuestas y redacciones de estudiantes, facilitándome material pedagógico, básico para este estudio. Gracias al Observatorio Cubano de Derechos Humanos por su inestimable ayuda, así como a mis colaboradores en la preparación de mi estudio y futuro libro “Una Cuba libre democrática. Así piensan los cubanos”.

ENCUESTA DE CUBA 2019 (N=1.041)	
Director Tomás Calvo Buezas	
<i>“Elija, de los hechos de la historia de Cuba, 3 acontecimientos que considere más importantes.”</i>	
OPCIONES DE RESPUESTA (Respuesta múltiple)	Total (N = 1.041)
<i>El triunfo de la Revolución en 1959</i>	39,9%
<i>La abolición de la esclavitud (dispuesta y reafirmada por los insurgentes en 1869)</i>	28,6%
<i>El comienzo de la Guerra de Independencia (1895), con el Grito de Baire</i>	25,3%
<i>La fundación de la República de Cuba (20 de mayo de 1902)</i>	23,9%
<i>La llegada a Cuba de los españoles</i>	22,7%
<i>La visita del Presidente norteamericano Barack Obama a Cuba (2016)</i>	20,0%
<i>La Constitución de 1940</i>	17,8%
<i>La campaña nacional de alfabetización (1960-1961)</i>	17,7%
<i>El asalto al Cuartel Moncada (26 de julio de 1953)</i>	16,4%
<i>La huelga general de 1933, que obligó a la renuncia del tirano Gerardo Machado</i>	15,4%
<i>La visita del Papa Juan Pablo II a Cuba (1998)</i>	13,1%
<i>La victoria contra las tropas invasoras en Playa Girón (1961)</i>	11,7%
<i>Las luchas solidarias con movimientos de liberación en África (1975-1991)</i>	10,2%
<i>La vuelta de Elián y de los "5 Héroes"</i>	9,9%
<i>OTRO(s) ¿Cuál?</i>	8,6%

La Revolución de 1959 fue la más elegida, (39,9%), junto otros episodios del fidelismo, como la campaña nacional de alfabetismo, el mejor logro del Régimen (17,7%), la victoria contra las tropas invasoras de Playa Girón (11,7%) las luchas sociales en África (10,2%), la vuelta de

Estados Unidos del niño Elíán y los 5 Héroeos (9,9%). Es decir, la historia de Cuba parece tener como piedra angular a Fidel y su revolución en 1959; los hechos anteriores a esa fecha parecen anuncios de la Liberación y del “Mesías esperado” y los hechos posteriores a 1959 son los logros del régimen fidelista. De esta forma *la Revolución Comunista y su héroe Fidel se convierten en el mito fundacional del relato oficial de toda la historia de Cuba.*

Otros hechos elegidos, como la abolición de la esclavitud (28.6%) son explicados y contextualizadas en los textos y discursos oficiales, como *un anuncio de la liberación posterior fidelista*, así como las visitas del Papa (13,1%) y del Presidente Obama (20,0%), como una legitimación del régimen cubano.

*La elección de la Revolución del 59, como el hecho primordial (“sagrado”), como la “Pascua de Liberación” cubana es elegida por todas las categorías de género, edad, estudios, creencias y hábitat, siendo algo más elegido de la media (39,9%) por personas con estudios universitarios (45,0%), los ateos (43,5%), los de ciudad (43,1%) y crece según aumenta la edad (el 36,1% de los más jóvenes y el 44,4% de los mayores de 54 años).*

De igual modo en las *encuestas en colegios cubanos* (N= 262), los estudiantes, como en la población de todas las edades (N=1041), *el triunfo de la Revolución* es el elegido como más importante de toda la historia cubana por el 65% de los estudiantes de Secundaria y Universidad, seguido de otros hechos relacionados con la Revolución y con Fidel Castro, como el desembarco de Fidel en el barco Granma, el asalto por Castro en 1953 al Cuartel de Moncada, la victoria del régimen fidelista en 1917 contra los norteamericanos en playa Girón, la muerte de Fidel en 2016 (7%), situándose en esa aureola castrista el “profeta” y arquetipo ético de la revolución el “nacimiento de José Martí”.

*En la comparación de la encuesta en Cuba* (N=1.041) con la de los jóvenes de América Latina aplicada en 11 países (N=11.322), en ninguno de ellos, ni siquiera en la Venezuela socialista, los grandes hechos de la historia admirados por los encuestados se sitúan en un solo hecho y un solo personaje en los últimos cien años. En todos los países americanos *la Independencia de España* es el hecho señalado como más importante en la historia de su país, a no ser en algunos países como Guatemala y El Salvador, que eligieron el conflicto armado y los acuerdos de Paz, pero nunca como su intento de revolución armada como un hecho liberador y positivo, sino el cambio hacia la democracia. En conclusión, *en América el “mito fundacional” se construye simbólica e ideológicamente con la Independencia de España en el siglo XIX y de sus Libertadores*, siendo esto el núcleo de su identidad nacionalista, mientras que en Cuba se construye un relato mítico y heroico en torno a la Revolución comunista de 1959 y su líder comandante Fidel Castro<sup>57</sup>.

<sup>57</sup> *La encuesta de valores de América, por mi persona dirigida, fue aplicada a 11.322 estudiantes en 2019, con esta distribución muestral: una gran parte pertenece a México, con 5.135 encuestados. Y otros países son Colombia (1.364), Ecuador (1.242), Guatemala (933), Venezuela (745), El Salvador (590), Argentina (526) y Puerto Rico (406), Costa Rica (167) y Perú (174), además de otros países americanos con números reducidos de Nicaragua, República Dominicana, Chile, Uruguay, Paraguay, Panamá, Honduras y Bolivia.*

**1.2 Fidel Castro el personaje más importante de toda la historia de Cuba (44% y el 63% en los colegios).**

Preguntamos por los 3 personajes más importantes de toda la historia de Cuba, facilitando 12 nombres, pero con la posibilidad de elegir “otro ¿Cuál?”. Y estos son los resultados de los 1.041 cubanos de todas las edades y variables sociodemográficas.

ENCUESTA DE CUBA 2019 (N=1.041)	
“Elija, de los personajes de la historia de Cuba, 3 personajes que usted admire más.”	
OPCIONES DE RESPUESTA	Total (N = 1.041)
<i>Fidel Castro</i> (1926-2016)	44,4%
<i>Carlos Manuel de Céspedes</i> (1819-1874)	36,8%
<i>Antonio Maceo</i> (1845-1896)	35,8%
<i>Camilo Cienfuegos</i> (1932-1959)	28,0%
<i>Ché Guevara</i> (1928-1967)	22,7%
<i>Ignacio Agramonte</i> (1841-1873)	19,7%
<i>Félix Varela</i> (1788-1853)	16,4%
<i>Frank País</i> (1934-1957)	14,6%
<i>Tomás Estrada Palma</i> (1832-1908)	14,4%
<i>Raúl Castro</i> (1931)	12,8%
<i>Eduardo Chibás</i> (1907-1951)	10,1%
<i>Miguel Díaz-Canel</i> (1960)	9,4%
<b>OTRO(s)</b>	15,1%

*Fidel Castro* (1926-2016) se sitúa en una primera posición con un 44,4% de respuestas. Le siguen el militar y líder independentista (1819-1874) Carlos Manuel de Céspedes (36,6%), el militar y líder independentista, Antonio Maceo (35,8%), el revolucionario fidelista (1932-1959) Camilo Cienfuegos (28%), el argentino guerrillero el Che Guevara (22,7%), el militar (1841-1873) Ignacio Agramonte (19,7%), y el sacerdote educador Félix Varela (16,4%), y el guerrillero



(1934-1951) Frank País (16,4%). En la opción de “otros” (15%), figura en primer lugar José Martí con el 70% de las elecciones, y en un número inferior Raúl castro (12,8%) y el actual Presidente Miguel Díaz-Canel (9,4%).



*Fidel Castro con el Che Guevara*

*Fidel es el personaje heroico más importante* (44%) con sus satélites, Camilo Cienfuegos (28%), el Che Guevara (22,7%), Raúl Casto (12,8 %), Diaz Cañete (5%). Y habrá que sumar a José Martí, que no se puso en la lista opciones, pero es el más elegido entre la opción de “otros”.

Entre los admiradores de Fidel *no hay diferencias sustantivas por categorías*, sobresaliendo de la media (44,4%), los mayores de 54 años (49,8%) y los ateos (48,7%).

*En encuestas de los Colegios Cubanos*, Fidel Castro es el más elegido (63%), junto a José Martí (53%) y el Che Guevara (34%), dentro de los 3 personajes que podían seleccionar. Esta pregunta se formuló en los Colegios, indicando 1ª, 2ª y 3ª opción, obteniendo *Fidel Castro* el 98,1% en 1ª opción, el 100% en segunda opción y el 91,8% en 3ª opción, y *José Martí* el 73,6% en la 1ª opción, el 83,3% en la 2ª opción y el 82,4% en la 3ª opción.

*En la encuesta de América Latina* (N=11.322) en ninguno de los países examinados, existe un personaje de la historia reciente tan admirado como Fidel Castro en Cuba. En México, por ejemplo, el personaje más admirado es el de Libertador Miguel Hidalgo y el político del siglo XIX Benito Juárez. Y en otros países americanos suelen ser también los Próceres de la Independencia, y en algunos casos pueden ser artistas, humanistas o científicos, nunca un líder militar revolucionario del siglo XX o XXI.

Ofrecemos *los 10 más admirados en la encuesta de México* (N=5.135), que se hizo la misma pregunta, pero abierta, sin indicar ningún personaje. Fíjese en las fechas de vida de los personajes mexicanos más admirados. No ha y ninguno del siglo XX y XXI, en contraste con Cuba. Fidel (1926-2016) y sus guerrilleros todos son del siglo XIX.

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019 MEXICO (N = 5.135) Señala los 3 <i>personajes más importantes</i> en la historia de tu país Director Tomás Calvo Buezas	Frecuencia (FR)
Benito Juárez, abogado y político (1806-1872)	2819
Miguel Hidalgo, sacerdote y revolucionario (1753-1811)	2406
Emiliano Zapata, líder militar revolucionario (1879-1919)	942
Pancho Villa o José Arango, líder revolución mexicana (1878-1923)	644
Porfirio Diaz, militar y presidente (1830-1915)	632
Frida Kahlo, pintora (1907-1954)	459
José María Morelos y Pavón, sacerdote y militar (1765-1815)	419
Sor Juana Inés de la Cruz, religiosa y escritora (1648-1695)	337
Josefa Ortiz de Domínguez, heroína de la independencia (1768-1829)	272
Juan Escutia, combatiente de los niños héroes (1827-1847)	233

Invitamos al lector a que se fije en la época de los 3 personajes más admirados según los mexicanos y los cubanos. Dos formas ideológicas y sociológicas de “construir” la historia con sus mitos fundacionales y protagonistas heroicos.

He realizado un estudio de *los libros de texto de Primaria y Secundaria* de varios países de América, y la sustantiva diferencia de contar la historia nacional, por ejemplo, en México y Cuba, es meridianamente distinta. En todos los libros de historia nacional, desde los primeros grados de primaria hasta la Universidad, las páginas dedicadas a la segunda mitad del siglo XX son infinitamente inferior en México y otros países latinoamericanos que en Cuba, donde se informa con textos y fotos abundantes de la Revolución de 1959 con Fidel, sus guerrilleros y sus logros<sup>58</sup>.

<sup>58</sup> Ver CALVO BUEZAS, T., *Las imágenes de Cortés en los textos escolares y en el imaginario actual, según el análisis de 309 textos escolares y dos macro-encuestas a estudiantes a 43.816 en 1993 y a 12.417 en 2019, en Asociación Histórica Metellinense, Hernán Cortés en el siglo XXI. V Centenario de la llegada de Cortés a México*, (Fundación Iberoamericana y Europea de Yuste, 2020, (páginas 1.023 a 1.059)

Hay que notar las *escasas referencias* entre los estudiantes latinoamericanos (N=11.322), así como en los cubanos, a **la Conquista y colonización española** de la eufemísticamente llamada “Madre Patria”, que para algunos pocos esto debiera ser el “mito fundacional” de estos países mestizos, con la misma lengua, religión y cultura que la española. *La referencia a los 300 años de Conquista y colonización española es apenas existente*, y siempre en escalones comparativos muy bajos. Hay referencias algunas en México (más abundantes referencias a Colón 215 que a Cortés 40), en Guatemala (algunas citas de Alvarado y Cortés), en Colombia (55 citas al Descubrimiento de América), en Perú (25 referencias a la conquista), Argentina casi nada (25 alusiones), mucho más presente y valorada está en Puerto Rico (frecuencias 109) y en Cuba señalada por el 23% de la población como uno de los 3 hechos más importantes de su país. En el resto de los países no se hace referencia alguna a la obra colonizadora española entre los 3 hechos más importantes de su historia. Pero debemos añadir que las pocas referencias a la colonización española son más bien informativas de su historia, que señas de la identidad y orgullo nacional patrio.

### 1.3 Personajes del mundo más admirados Cuba y en América Latina

Si sacamos a nuestros encuestados de su espacio tribal nacionalista, y les preguntamos por los 3 personajes más admirados en la historia del mundo, que no fueran de su propio país, también aparece la singularidad cubana y el impacto de su adoctrinamiento ideológico dese 1959.

**Cuba**, población general (N=1.041) 1° Hugo Chávez 42,9%, 2° Ernesto Che Guevara 40,0%, 3° Máximo Gómez 29,4%, 4° Barack H Obama 28,7%, 5° Nelson Mandela 20,0%, 6° Donald Trump 15,8%, 7° Vladimir Ilich (Lenin) 12,5%, 8° Nicolás Maduro 12,4%, 9° Simón Bolívar 12,2%, 10° Evo morales 12,1%. *Otros personajes más admirados en Cuba*; Jesucristo 9,8%, Juan pablo II 9,7%, Vladimir Putin 8,4%, Karl Marx 8,3%, Lula da Silva 7,9%, Hoc Hi Minh 7,5%, Cristina Fernández de Kirchner 6,7%, George Washington 4,1%, Rafael Correa 2,8%, Abraham Lincoln 2,7%, Martin Luther King Jr. 2,6%, Papa Francisco 2,4%, Lionel Messi 1,5%.

**Y en los Colegios Cubanos** (N=262), Lenin (32.8%), Hugo Chávez (31.6%), Mandela (24,4%), Che Guevara (19,0), Simón Bolívar (19,0%), Karl Marx (12,9%), Barack Obama (8,4%). Y les siguen en los colegios Nicolás Maduro, Lula da Silva, Juan Pablo II, que se sitúan en un plano más universalista, defensores de ideales humanitarios de solidaridad y la bondad.

Y veamos el contraste con los personajes más admirados en América Latina, donde hicimos la pregunta sin proponer nombres, sino que los escribían en literales, por lo que lo representamos en las frecuencias en que cada personaje fue elegido.

**América Latina 2019** (N=11.322). 1° Albert Einstein (FR 2.147), 2° Barack Obama (FR 1.323), 3° Nelson Mandela (FR 1.254), 4° Adolf Hitler (FR 1.233), 5° Cristóbal Colón (FR 1.156), 6° Mahatma Gandhi (FR 934), 7° Isaac Newton (FR 929), 8° Charles Darwin (FR 836), 9° Aristóteles (FR 688), 10° Martín Luther King (FR 667), 11° Leonardo Da Vinci (FR 567), 12° Jesucristo (FR 564), 13° Teresa de Calcuta (FR 489), 14° Simón Bolívar (FR 412), 15° Frida Kahlo (FR 389).

En la encuesta escolar Iberoamericana (N=11.322) los personajes más admirados fueron el científico Einstein, el presidente Obama, el humanista africano Nelson Mandela, el dictador Hitler, el español Colón, Gandhi, Newton, Darwin, Aristóteles, Luther King, Leonardo Da Vinci, Jesucristo, Terea de Calcuta. Comparase con los elegidos por los cubanos: Chávez, Che Guevara, Máximo Gómez, Obama (coincidencia), Mandela (coincidencia), Lenin, Maduro, Evo Morales. Una vez más vemos la influencia de un sistema de enseñanza única, totalitaria y comunista. Y, sin embargo, los aires axiológicos de un mundo globalizado e interrelacionado también llegan a Cuba, que ha dejado ser una “isla incomunicada” en una aldea global y digitalizada, moviéndose también dentro aguas disidentes y opositoras con otros sistemas de creencias, convicciones y valores.

#### 1.4. Conclusiones sobre los hechos y personajes más importantes en Cuba y América

1° La revolución cubana de 1959 (40%) bajo el liderazgo de Fidel Castro constituye el hecho histórico más relevante en la conciencia de identidad nacional de los jóvenes, al igual que hechos destacados del período castrista como la campaña de alfabetización de 1960-1961 (18%), y previamente del asalto de Fidel al cuartel de Moncada de 1953 (16%). Fidel Castro (44%) el personaje histórico más admirado, junto a los revolucionarios Camilo Cienfuegos (28%), Ernesto Che Guevara (23%) y Frank País (15%).



Pancarta en la carretera del aeropuerto (Foto TCB)

2° La independencia de Cuba de España de 1895 con el grito de Baire (25%) conforma el tercer hecho histórico más importante en el ideario de los jóvenes junto con la fundación de la República de 1092 (24%), así como los principales líderes del proceso independentista como Carlos Manuel de Céspedes (37%) y Antonio Maceo (36%). Como segundo hecho más relevante aparece la abolición de la esclavitud (29%). Todos estos hechos han sido resignados en el adoctrinamiento escolar, como preparación en un proceso de liberación del pueblo cubano contra el imperialismo capitalista, que culminó con la revolución comunista de Fidel Castro en 1959.



Escuela rural junto a Sierra Maestra

3° A diferencia de los demás países latinoamericanos, como después comprobaremos, los

principales hechos históricos se concentran en la segunda mitad del *siglo XIX en la Independencia de España*, contrastando con *Cuba*, en que el mito fundacional del relato estatal es *la revolución comunista de 1959, con Fidel Castro* como salvador del pueblo cubano contra la tiranía imperialista y capitalista de los Estados Unidos de América, expresado en el su bloqueo económico a Cuba, “*el mayor genocidio de la Historia*”, como lo realiza el gran cartelón al salir Aeropuerto camino a la Habana..

## II. Rituales escolares y fiestas patrias, como adoctrinamiento, el mito fundacional de la Revolución Comunista de 1959 y su Héroe salvador Fidel

Esta historia oficial, con sus mitos heroicos y contenidos ideológicos, centrados en la Revolución y en su líder, Comandante Fidel Castro, es machaconamente inculcada en las escuelas a través de *celebraciones y rituales simbólicos*, de carácter artístico y sentimental, que endulzan el mensaje revolucionario y hacen más eficaz la socialización en dogmas, opiniones y valores, consiguiendo un adoctrinamiento dogmático inconsciente, festivo, emotivo, dulce, bello, artístico, grato, emocionante, agradable, cuasi-religioso. Una expresión de todo ello es la pertenencia de ser “los pioneros del Che” y recibir del honor de la “pañoleta” formando parte de la fraternidad militante comunista.

### 2.1. El calendario cristiano cambiado por el de la Revolución: Nueva Pascua de Liberación y nuevo Mesías

Las fiestas obligatorias en toda la sociedad cubana son de manera muy especial enseñadas y celebradas en los centros educativos, como veremos, pero previamente queremos destacar la importancia pedagógica y axiológica que tuvo el cambio del anterior calendario cristiano cubano por el nuevo anuario de la Revolución fidelista, instaurando y construyendo mítica y simbólicamente una *Nueva Pascua de Liberación y un nuevo Mesías*, con un nuevo “*santoral*”, conservando del viejo calendario festivo-cristiano cubano, la fiesta de la Navidad (25 de diciembre de gran raigambre popular festiva en Cuba). *El nuevo calendario festivo revolucionario* tiene las siguientes fiestas oficiales:

*Enero*: Triunfo de la Revolución (1 de enero), Día de la Victoria (2 de enero), Aniversario del Nacimiento de José Martí (28 de enero).

*Abril*: Victoria de la Bahía de Cochinos (19 de abril).

*Mayo*: Día de los Trabajadores (1 de mayo).

*Julio*: Conmemoración del Asalto a Moncada (del 25 al 27 de julio).  
Día de la Rebeldía Nacional (26 de julio).

*Octubre:* Aniversario de la Muerte del Che Guevara (8 de octubre).  
Día de la Independencia (10 de octubre), Aniversario de la Muerte de Camilo Cienfuegos (28 de octubre).

*Diciembre:* Aniversario de la Muerte de Antonio Maceo (7 de diciembre).  
Navidad (25 de diciembre). Nochevieja (31 de diciembre).

En *España*, para efectos comparativos, estas son las fiestas oficiales dentro de un país no confesional, sino *laico, pero democrático*. En Cuba, antes de la revolución comunista, eran similares las fiestas oficiales cristianas:

*Calendario de Fiestas en España en 2019:* 1 de enero (*Año Nuevo*); 19 de abril (*Viernes Santo*); 1 de mayo (*Fiesta del Trabajo*); 15 de agosto (*Asunción de la Virgen*); 12 de octubre (*Fiesta Nacional de España*); 1 de noviembre (*Todos los Santos*); 6 de diciembre (*Día de la Constitución Española*); 25 de diciembre (*Natividad del Señor*).

## 2.2. Experiencias festivas escolares de mayor felicidad según los cubanos

Hicimos una pregunta abierta a los 1.041 encuestados de todas las edades sobre “*cuál fue el acto escolar o celebración patria en que se sintió más feliz y orgulloso,*” y esos son los resultados en frecuencias de los ocho actos festivos, que fueron más elegidos, como vivencias más felices de su experiencia educativa.

ENCUESTA DE CUBA 2019 (N=1.041)	
<i>De la escuela primaria y secundaria, recordando, ¿cuál fue el acto escolar o celebración patria en que se sintió más feliz y orgulloso?</i>	
OPCIONES DE RESPUESTA	Total (Frecuencias) (N = 1.041)
<i>El 28 de enero (Aniversario del nacimiento de Martí en 1853)</i>	110
<i>Fin de curso o graduación</i>	102
<i>El 1 de mayo (Día del Trabajo)</i>	95
<i>Actos por el día del Pionero (4 de abril)</i>	72
<i>Acto de recibir la pañoleta (Pioneros del Che)</i>	63
<i>El 1 de enero (Aniversario del triunfo de la Revolución de Fidel)</i>	59
<i>Día de la Rebeldía Nacional (26 de Julio)</i>	49
<i>Día del Maestro</i>	46

Podemos *agrupar* esas 8 fiestas en 3 categorías diversas, aunque todas convergen y emiten el mismo mensaje ideológico y axiológico de la Nueva Era liberadora.

1. El *primer grupo de fiestas patrias políticas*, como Revolución Comunista con Fidel y sus “apóstoles” los guerrilleros y su “profeta” el denominado José Martí, junto a la fiesta del 1 de Mayo, que se contextualiza, como veremos, en un marco de la libración obrera tras la revolución comunista.

2. *Un segundo grupo de actos más académico* como el Día de Fin de curso y el Día del Maestro.

3. Y *otro tercer grupo* de fiesta y ritual más estrictamente infantil-escolar, de mayor relevancia ideológica y política, como el de *la Fiesta de los Pioneros* (72 elecciones) con la *recepción de la pañoleta* (63), que sumado a los dos actos es los que han tenido mayor porcentaje entre los recuerdos felices de la vivencia escolar (total 135).

Veamos muy brevemente cada una de estas festividades, que son gratamente recordadas por muertos encuestados, fijándonos singularmente en los “Pioneros del Che” y su emotivo ritual de entrega de la pañoleta.

Dentro de este grupo, veamos las fiestas del Aniversario del triunfo de la revolución comunista del 1 de enero, el Día de la Rebelión del 26 de julio, recuerdo del asalto de Fidel al Cuartel Moncada, la fiesta del Aniversario del nacimiento de Martí el 28 de enero y finalizamos este grupo con el Día del Trabajo, el 1 de mayo.

### **1. Día del triunfo de la Revolución (1 de enero), El culto al líder y los matutinos**

*Es el gran día de la victoria conseguida, al entrar Fidel triunfador en la Habana el 1 de enero de 1959.* En esta fiesta se celebra la exaltación patriótica del triunfo y el disfrute de lo conseguido, en la que se mezcla el patriotismo exultante, la culminación de las luchas frente a todas las colonizaciones y la reafirmación frente al considera siempre amenazante acoso yanqui. Es la fiesta de todos, a la que también se unen los estudiantes y campesinos. Las celebraciones oficiales de este día se llevan a cabo con el máximo esplendor, exaltación, entusiasmo y grandiosidad y, como las olas en un estanque, las fiestas se reproducen a todos los planos locales en instituciones de segundo rango.



Izar la bandera y proclamar las consignas

El pueblo participa masivamente, se viste con sus mejores galas y saca a flor de piel todas sus danzas y costumbres ancestrales. En ella que se mezcla todo, la fe en Nuestra Señora de la Caridad, La Virgen de Cobre, la fiesta de Orisha y las raíces de sus antecedentes africanos. Es la gran exhibición del riquísimo mestizaje cubano. Se mezclan actos políticos y vivencias sociales espontáneos, con asados populares, verbenas, comparsas y charangas, porque según la consigna de Fidel Castro, “*Dentro de la Revolución, todo, contra la Revolución nada*”.



Fidel de guerrillero en Sierra Maestra (1958)

## 2. *Día de la Rebeldía Nacional (Asalto al Cuartel Moncada, 26 de julio)*

Se conmemora ese día 26 de julio, porque es la fecha en que Fidel Castro tuvo el histórico *Asalto al Cuartel Moncada* en 1953 en Santiago de Cuba, que fue parte de una acción armada realizada por un grupo de hombres y mujeres de la juventud del Partido Ortodoxo, a cuyo mando estaba el entonces abogado Fidel Castro con el fin de derrocar al dictador Fulgencio Batista. Fue un preanuncio de su entada victorioso en la Habana el 1º de enero de 1959. Las condenas a Fidel por dictador Batista y su alegato en el juicio de “*la historia me absolverá*”, es todo un texto pedagógico para excitar constantemente los ánimos que alientan la Revolución imparable “*¡Hasta la victoria final!*”. Este es el mensaje mesiánico transmitido en la Fiesta de la Rebeldía Nacional, explicado, ensalzado y celebrado festivamente en las aulas escolares, que ahora recuerdan con nostalgia los encuestados, a la vez que traen al corazón y a la memoria los años felices de su infancia y sus consignas patrióticas.”



Cartel de propaganda de la Revolución

**3 Aniversario del nacimiento de José Martí.**  
(28 de enero)

### 3. Aniversario del nacimiento de José Martí. (28 de enero)

En esta fiesta (la más elegida con 110 frecuencias) confluyen muchos aspectos y sentimientos en la celebración, como la exaltación de la figura de José Martí, nacido en 1853, entronizado por el régimen comunista como “Apóstol de la Independencia” y “Profeta de la Revolución fidelista”, celebrando también la exaltación de la patria recordándole como héroe nacional, Y por supuesto José Martí está omnipresente en los centros escolares, donde hay en todos los grados y edades, contenidos curriculares sobre su figura , abundando las libros y tesis sobre sus aportaciones y valores humanistas, dignos de todo respeto y admiración.



Martí y Bolívar héroes de la Independencia (Foto TCB)

Entre las manifestaciones rituales de la celebración martiana destacan las *marchas con antorchas* para, según el lema, “*la noche de Cuba se convierta en luz*”, que además de la celebración en La Habana, también se organizan actos similares en todos los municipios, lugares y parajes que tengan cualquier tipo de relación con J. Martí, pues son muchos los espacios, dedicados al “Apóstol” a lo largo y ancho de toda la geografía isleña, siendo el más simbólico “la Fragua Martiana”.

En los Colegios esta Fiesta del reverenciado “Apóstol” José Martí es celebrada con emotivos rituales y discursos encendidos, que se convierten en hornos emocionantes, que troquelan el alma, el corazón y el cerebro de los niños y adolescentes, que luego son recordados, como rutilantes instantes de máxima felicidad y orgullo nacional. En estos actos se vive y revive el amor heroico a la patria y el odio a los Estados Unidos que José Martí, definió, durante se estancia como exiliado allí (1880-1992), como “las entrañas del monstruo”



Cartelón en Homenaje a Martí (Foto TCB)



#### 4. Día del Trabajo, 1 de mayo

Esta fiesta tiene su origen en los Estados Unidos en 1886, en la gran huelga de los sindicatos anarquistas de Chicago. Tras la Revolución Comunista de Rusia de 1917, convirtieron en el 1 de mayo, como el día de la liberación de la clase trabajadora y de los movimientos revoluciones obreros del mundo, al grito marxiano de “Proletarios del mundo, uníos”. *En Cuba* la celebración del Día del Trabajo tiene diversas finalidades, pero todas confluyen en potenciar la *adhesión popular a la revolución comunista de Fidel y a su régimen*, unir a todos los pueblos socialistas, alimentar el odio contra el capitalismo imperialista, particularmente de Estados Unidos, exaltar la unidad y orgullo del pueblo cubano, reunido bajo su líder carismático Fidel.



1 de mayo en La Habana 2012 (Foto TCB)



Fidel en la Plaza de la Revolución un 1 de mayo

Los escenarios de celebración colectiva son sobre todo al aire libre en el que las marchas y las concentraciones son multitudinarias, sumándose a ellas niños de los colegios, estudiantes, campesinos y combatientes de las instituciones armadas. También suelen asistir mandatarios y delegaciones de otras naciones aladas del castrismo. Mayores, jóvenes y niños viven con euforia explosiva la mayor jornada de reafirmación revolucionaria, de patriotismo y de unidad nacional.

*Tuve la suerte de seguir en 2012 la celebración festiva del 1 de Mayo en Cuba*, desde las 5 de la mañana, observando las calles, que confluyen a la Plaza de la Revolución, donde se celebró el acto oficial con el discurso del Presidente Raúl Castro. Allí van acudiendo perfectamente organizados, los Colegios y Universidades con su profesores y alumnos, según edades y cursos, las organizaciones políticas y sindicales del régimen, los gremios profesionistas, los representantes de las distintas ciudades y pueblo y todo bajo un solo y único sistema de altavoces, y unos locutorios entusiasmados, puestos por el gobiernos, que va emitiendo un solo relato, que es el mismo en la calles, en las radios y en la televisión, y al día siguiente en la prensa única oficial de *Granma* y de *Juventud Rebelde*. Todo un espectáculo teatral litúrgico, lleno de colorido, de cantos

vibrantes, de banderas al viento, de alegría desbordante. “Una sola fe, un solo pueblo, un solo corazón, un solo dios salvador” parece ser el único Mensaje y Evangelio, proclamado por el presidente de Cuba, jefe máximo del Partido Comunista, honrando al Comandante y Presidente Fidel, jubilado pero activo y vigilante, como el redentor de la Patria y de los trabajadores que han dejado de ser explotados como antes en una sociedad capitalista burguesa.

*Mi experiencia personal fue de profunda hondura antropológica, pues un espectáculo colectivo cuasi-sagrado me recordaba la singular -aunque molesta- estampa franquista en su aparición y discursos últimos desde el balcón del Palacio de Oriente en Madrid o las celebraciones del 1 de mayo franquista con los desfiles de los sindicatos verticales, de la Falange, del Frente de Juventudes y de la Sección femenina.*



1 de mayo en La Habana (Foto TCB)



1 de mayo en La Habana (Foto TCB)

Por el contrario, el acto cubano del 1 de Mayo, Día del Trabajo, no me recordaba para nada las celebraciones de ese día, en que yo había participado en Madrid desde 1978 en la calle de Alcalá o en otros países americanos, en las que había participado en Colombia en 1964, en California en 1974 y en Nueva York en 1976, en la que el mensaje principal era las reivindicación de mejores condiciones de trabajo, de lucha obrera, de exigencias de mayor justicia social, de protesta contra la explotación.

*En el 1 de mayo de Cuba, en las 7 horas, en que seguí los actos y en los discursos de muchas horas de radio y televisión y en los periódicos de los días siguientes, no encontré ninguna protesta laboral ni contra la situación precaria de los trabajadores cubanos, pareciendo no ser necesaria ninguna reivindicación obrera, como si se diera por supuesto que se vive ya en la etapa del “paraíso comunista” con bienestar colectivo igualitario y justo. Todos los gritos de odio, que escuché y fueron muchos, venían de los discursos oficiales que eran contra los enemigos externos de la Revolución fidelista, singularmente contra los yanquis imperialistas y sus países demócratas aliados, todos ellos explotadores capitalistas, una situación maléfica y perversa de la que Cuba está liberada desde el venturoso día 1 de Enero de 1959, en que Fidel Castro entró victorioso con sus guerrilleros en La Habana. Y este mensaje liberador parece ser la música de fondo de tantos discursos, marchas, banderas, abrazos, alegrías, sentimientos, regocijos de esta inolvidable fiesta popular, que es lógico que queda dichosamente impresa en el corazón de los niños y niñas cubanas.*

### 5. El Día del Maestro

Hay otras dos fiestas, señaladas por los encuestados, de las que guardan entrañables y gratos recuerdos, que **son propias del ámbito particular académico**, y que se celebran con gran cantidad de rituales dentro de cada colegio, como es el Día del Maestro y el Día de la Graduación o fin de curso.

*La educación en Cuba fue un éxito desde el inicio de la revolución, y se sigue celebrando como un logro de primer orden de revolución educativa del ayer, exaltación del presente y esperanza del futuro. Por todo esto el Día del Maestro ha merecido ser desde y en la Revolución cubana una fiesta muy especial. Se celebra por todo lo alto en cada centro educativo, no como un día de vacación, sino con actos en la escuela para resaltar la labor docente en todos los ámbitos, revalorizar su función social y entroncarla dentro del marco general de la Revolución, que no puede olvidar el eslogan de que “Fidel es el más grande educador”. No olvidemos que la Educación y la Sanidad Pública han sido los dos grandes triunfos de la Revolución Fidelista, y así fueron “propagados” sobre todo en las primeras décadas hasta el gran fracaso derrumbe económico, que ocasionó la disolución de la Unión Soviética tras el derrumbe del muro de Berlín en 1989 y la democracia en Rusia y sus satélites en 1990 y 1991*

Cuba eligió la fecha del 22 de noviembre para conmemorar *simultáneamente el día que Fidel Castro en la Plaza de la Revolución anunció en 1961 el compromiso revolucionario de “enseñanza para todos” y declaró a Cuba “Territorio libre de analfabetismo”*. Se inició desde ese momento una batalla contra la ignorancia, abriendo escuelas por doquier, convirtiendo instalaciones militares o similares en aulas y contratando una legión de profesores como “*sembradores de la Revolución*” en la enseñanza, la cultura, los valores y sentimientos. Con esta fiesta se honra y ensalza la labor docente, porque

No es por tanto nada de extrañar que esta fiesta sea una de las experiencias escolares que dejen la huella y el recuerdo inolvidables en los escolares cubanos, según ellos mismos confiesan. Pero también constituye esta fiesta un merecido homenaje a los maestros, que se ven recompensados socialmente y queridos por el alumnado, pues como advierte el Comandante, porque “sin maestros, no hay educación y sin educación no hay esperanza...El educador debe ser, además, un activista de la política revolucionaria de nuestro Partido, un defensor de nuestra ideología, de nuestra moral, de nuestras convicciones políticas. Debe ser, por tanto, un ejemplo de revolucionario, comenzando por el requisito de ser un buen profesor, un trabajador disciplinado” (Fidel Castro).

### 6. Fiesta de la Graduación, fin de curso

Son las *fiestas del éxito por el esfuerzo* realizado en el pasado y el principio de proyección personal en el futuro. Detrás de la graduación está el esfuerzo, delante la proyección social, donde se juntan la eficacia de la institución educativa, el éxito personal y la congratulación de los familiares y amigos. Los actos de la celebración escolar se llevan a cabo en un clima de fiesta colectiva patriótica, con ornamentación especialmente cuidada, llamativo colorido y esmero en los uniformes de los colegiales. *La música, los desfiles y las danzas*, como no puede ser de otra manera en Cuba, juegan un papel muy importante durante todos los actos. *Los profesores* son protagonistas muy activos en la preparación y la organización de la fiesta y reciben de los escolares un sentido y solemne agradecimiento. Su labor es pieza fundamental, y así es solemnemente reconocido, para hacer una Cuba grande, orgullo de todos, y admirada por el mundo entero.



Escolares con fotos de sus guerrilleros admirados

Todo esto sería casi igual a una fiesta de final de curso y graduación que fuera de otro país. *Lo específico lo determina que es también un acto institucionalmente patriótico y revolucionario.* De modo más o menos manifiesto se hace llegar eslóganes, carteles y mensajes que calienta los sentimientos y la emotividad individual y colectiva. Estas son *algunas de las consignas de los grandes* revolucionarios que resuenan en estos actos y que los estudiantes nunca deben olvidar:

“Revolución y educación son una misma cosa” (F. Castro), “La revolución no se lleva en la boca, para vivir de ella, sino en el corazón para morir por ella”. “Fidel soldado de las ideas” “¡Hasta la victoria final!” (F. Castro), “La palabra enseña, el ejemplo guía” (Che), “Uno a uno todos somos mortales, juntos somos eternos” “¡Patria o muerte!” (F. Castro) “Espero levantarme un día y ver a mi pueblo unido en torno a la verdadera paz.” (Che), “Todo por una Cuba libre!” “¡Primero dejar de ser, que dejar de ser revolucionario!” “¡Si avanzo sígueme, si me detengo empújame, si retrocedo márame” (Che), “Aquí no solo se enseña al campesino a manejar un arma, sino que se le enseña también a manejar una pluma y a leer un libro.” (Fidel)

### 7. Día del Pionero, 4 de abril: “Pioneros por el comunismo”

*Hay un tercer grupo de fiestas, que con cariño recuerdan muchos escolares, son de adoctrinamiento desde la niñez en la ideología, doctrina y simbología comunista cubana, como son el día del pionero y la entrega de la pañoleta.*

*Los actos por el Día del Pionero (4 de abril) constituyen el cuarto lugar en el número de elecciones (72 elecciones) de las fiestas escolares más dichosas, pero como en ese día el ritual*

principal es la “*entrega de la pañoleta*” a los nuevos pioneros, que tiene 63 elecciones, podemos interpretar que van unidas a una misma experiencia vital, por lo que tendrían sumadas 135 elecciones, es decir, *que sería la primera vivencia escolar de mayor recuerdo de felicidad infantil.*



Juramento: pioneros del comunismo

La fecha de 4 de abril hace referencia al día en que se constituyó la “*Organización de Pioneros de Cuba y la Unión de Jóvenes Comunistas*”. Tiene como referente la “*Liga Juvenil Comunista de la URSS*” de 1931. Y su denominación oficial es “*Organización de Pioneros José Martí*”, quien es considerado un gran “*apóstol de la independencia cubana*” y el gran educa-

dor del pueblo. Esta organización se caracteriza por contribuir al fomento de los sentimientos de patriotismo, solidaridad, antiimperialismo, defensa incondicional y la preparación para la vida en cualquier circunstancia que lo requiera. Se utiliza también para transmitir elementos ideológicos.

“*Los Pioneros*” constituyen la principal y genuina organización político-social, con espíritu paramilitar, de los escolares fuera de las aulas en Cuba. Así reza su eslogan “*Pioneros por el comunismo. ¡Seremos como el Che!*”.

Tiene una clara influencia de los “*Boys Scouts de América*” (USA) y clara similitud con los “*campamentos de los campamentos juveniles de La Falange Española al servicio de la Formación del Espíritu Nacional*”. Esta organización incorpora elementos de educación espartana y símbolos de entrega, al cumplimiento del deber, sacrificio, rechazo y enfrentamiento al invasor, el imperialismo yanqui. También trata de fomentar valores como la solidaridad, la convivencia y el esfuerzo físico. Se realiza sobre todo en contacto con la naturaleza, al aire libre, con la práctica de deportes, excursiones y otros tipos de actividades. Los actos de la celebración son de los más variados y siempre con espíritu festivo: desfiles, conciertos, fuegos artificiales, concursos literarios, competiciones deportivas, tunas, charangas, porque la música en Cuba nunca puede faltar. Con frecuencia se acompañan de algunas jornadas de trabajo productivo y de tareas de solidaridad social



"Seremos el Che"

Es la fiesta de educación y vivencia colectiva en valores físicos y morales, personales, cívicos, políticos y ecológicos. Esto explica la formulación solemne del *juramento al entrar* oficialmente a formar parte de la Organización, el *orgullo del patriotismo y el compromiso con el espíritu de la Revolución, siguiendo el mensaje patriótico de Martí y la entrega heroica guerrillera del Che*

Guevara. El espíritu envolvente de toda la celebración es el compromiso con la Revolución fidelista, como soldados fieles a la causa, de aquí su lema de “*Pioneros por el comunismo, seremos como el Che*”.

### 8. El acto de recibir la pañoleta (Pioneros del Che)



El ritual central de los Actos del Día del Pionero es la “*entrega de la pañoleta*”. Si consultamos internet, los medios oficiales del régimen, editan hermosos reportajes con vistosas fotos sobre ese alegre día, con textos como los siguientes:

“8 octubre 2019. Cerca de 130 mil niños cubanos reciben su pañoleta azul”. Un mar de pañoletas viste de azul la tierra cubana, al ingresar este martes en la ... felices, orgullosos y seguros de haberse empinado muy alto, y al ver ... 1er Grado reciben la pañoleta azul de Pioneros ... Este lunes 8 de octubre miles de niños en toda Cuba recibieron la pañoleta azul que acredita su ingreso en la Organización de Pioneros “José Martí” (OPJM), ceremonia que, como viene sucediendo desde hace varias décadas, se completa al grito de “Pioneros por el Comunismo... ¡Seremos como el Che! “Varias generaciones guardan el recuerdo de la formación en M y del acto político-cultural como parte del cual suele depositarse una flor a los pies de un busto de José Martí.”

(<https://www.cibercuba.com/videos/noticias/2018-10-09-u1-e129488-s27061-asi-ceremonia-entrega-panoletas-ninos-primer-grado>)

Otra visión más crítica, ideológicamente diversa, la ofrece otra cubana, como es la disidente Yoani Sánchez, conocida por su actividad combativa en las redes sociales. Seleccionamos algunos párrafos de su escrito sobre la “*Renovación de votos, La pañoleta.*” (14/16/2018).

“Tres décadas después, la mujer está ante una escena conocida. Una fila de niños vestidos con el uniforme de la escuela primaria recibe la nueva pañoleta de color rojo que sustituye a la azul que antes llevaban anudada al cuello. Como en un *déjà vu*, escucha a su hija decir la misma consigna que ella clamó en su infancia. *La niña, rodilla en tierra, jura seguir el ejemplo de Ernesto Che Guevara*, como lo prometió su madre hace ya mucho tiempo.

El matutino escolar comenzó temprano este jueves 14 de junio, el día elegido para la *iniciación de los escolares* que terminan el tercer grado. Ahora forman parte de la Organización de Pioneros José Martí y han entrado en un camino donde los excesos ideológicos y la manipulación política los acompañarán para siempre. *La ceremonia tiene todas las trazas de una iniciación religiosa*, casi mística, a pesar de girar en torno a un guerrillero ateo.

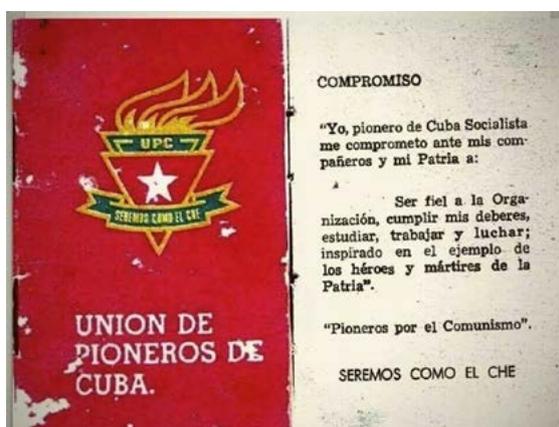
Para concluir el momento, los altavoces transmiten a todo volumen *una canción dedicada a Fidel Castro*. “¡Alto, más alto!”, clama el director de la escuela a los alumnos que deben cantar verso a verso la aburrida tonada. “¡Alto, más alto para que se escuche allá arriba!, reitera mientras señala hacia el cielo, donde, según cree, debe haber ido a parar su Comandante en Jefe.

La música se acaba, los niños gritan la consigna que repetirán en los próximos años: “*Pioneros por el comunismo, seremos como el Che*”. Salen de las filas y vuelven a los revoltosos juegos de cualquier infante. *La “renovación de votos” políticos ha terminado* Yoani Sánchez, La Habana. [https://www.14ymedio.com/blogs/generacion\\_y/Renovacion-votos-panoleta-roja-educacion\\_cuba](https://www.14ymedio.com/blogs/generacion_y/Renovacion-votos-panoleta-roja-educacion_cuba).

*Y he aquí otra visión muy crítica de la Organización de los Pioneros:*

“El juramento de los “Pioneros José Martí” que cada año se realiza en honor al aniversario por el natalicio de Ernesto “Che” Guevara, evidencia la extrema ideologización a que son sometidos los niños cubanos, un proceso obligatorio enmascarado tras la propaganda de la enseñanza gratuita. Bajo un sol calcinante, acosados por los gritos y amenazas de las maestras, alumnos de entre seis y once años repiten las frases en que se comprometen a ser “dignos relevos de la Unión de Jóvenes Comunistas. Los padres no pueden oponerse a este feroz adoctrinamiento que desde las aulas deforma la conciencia social y política de sus hijos. Apenas conocen el juramento y no se atreven a cuestionar su sesgo militante, porque el miedo es mayor que la preocupación por la calidad de la educación que están recibiendo los niños. El trabajo ideológico sobre los educandos es más importante que la pedagogía, la ética y la cultura, rasgo que refrenda el esquema de perpetuidad diseñado por el gobierno para mantener un poder a todas luces fallido; pero contra el cual resulta muy difícil luchar debido a la progresiva anulación de la voluntad política ciudadana. Las secuelas del adoctrinamiento alcanzan tal magnitud que incluso quienes no están de acuerdo con el sistema llevan el germen del totalitarismo, víctimas de una inoculación sostenida que ha corrompido generaciones” <https://www.cubanet.org/destacados/ninos-adoctrinados-desde-cuna/>

Que cada lector interprete estos testimonios directos desde Cuba, en el contexto ideológico y político de un sistema educativo, estatal y único, dentro de un régimen dictatorial comunista, que combina hermosos y nobles ideales humanitarios, junto a las sombras que todo sistema totalitario, lleva consigo estructuralmente en sus entrañas no democráticas, obligatorias, forzosas, no libremente escogidas.



*Carné de Pionero comunista: "seremos como el Che"*



*Papá orgulloso con su hijo Pionero*

### 2.3. “No fui feliz en la escuela”, “La escuela apesta”

En las respuestas abiertas y libres de la encuesta cubana (N=1.041) sobre la “experiencia escolar más feliz y dichosa”, aparece un grupo crítico del sistema educativo de los “*disidentes*” políticos y religiosos (en torno al 10%), que tienen un alto valor significativo, sabiendo que el temor existente a las represalias de la Seguridad del Estado, que coarta la libre expresión, incluso en encuestas anónimas hechas a través de entrevistadores. *Estos resistentes al adoctrinamiento escolar comunista* eran objeto de acoso muy especial de un tipo de propaganda persuasiva, que algunos llaman simbólicamente “adoctrinamientos en vena”.

*Este colectivo resistente* de un modo u otro vivía el conflicto que Cervantes inmortalizó en El Quijote, en que se enfrenta el idealismo soñador del protagonista con el realismo de su escudero Sancho. Para unos todas son glorias de la Revolución o gigantes enemigos de ella, mientras que para otros son molinos de viento contra los que terminan estrellándose. Las respuestas de estos individuos menos integrados basculan entre “no conservo ninguno recuerdo feliz”, “no recuerdan nada concreto y específico feliz en su infancia en la escuela”. Hay también alguna respuesta de “no participé en ninguna actividad extraescolar por mi religión”, o “solo fui feliz en el periodo de estudio de unas clases particulares católicas”, existiendo varias apuntando al conflicto de conciencia de ellos y de sus padres, que por su fuerte creencia confesional sufrían acoso y discriminación en el colegio. Alguna otra manifiesta un rechazo mucho más radical como la de que “la escuela apesta”.

Resultan especialmente llamativo y simbólico las escasas respuestas de quienes no fueron a la escuela pública, especialmente la de algunos (2) que confiesan “que estudié en mi casa con mi mamá”. ¿Cuáles fueron las razones de esto? ¿El aislamiento geográfico, la defensa a ultranza de la libertad o el temor a que los hijos fueran contaminados por el régimen opresor? Las tres posibilidades, y otras, quedan abiertas, porque los encuestados expresan hechos y no razones, que pudieran ser en cada caso significativas.

Las críticas al “*acoso ideológico y religioso*” y la consiguiente discriminación, aparecen en algunas de las respuestas literales de la encuesta, pero también en testimonios que hemos recogido en nuestras estancias etnográficas de trabajo de campo en Cuba 1987, 1991, 1998, 2012, e incluso pueden verse en internet.

En mis conversaciones con cubanos y sobre todo cubanas, muchas se quejaban de la obligatoriedad de ir a cortar la caña y las condiciones, no tanto, sino de control, en dichas estancias temporales en barracones, que son contextualizadas y aprovechadas para un adoctrinamiento ideológico y glorificación del “régimen”. Si consultamos internet en Radio *Rebelde*, vocero del régimen, en una noticia titulada, “Abanderan pelotón estudiantil en el corte de caña”, con hermosas fotos de pancartas y banderas del “apoyo a la zafra entregada por un miembro del Comité Central del Partido Comunista” (<https://www.radiorebelde.cu/noticia/abanderan-peloton-estudiantil-corte-cana-20181120/>)

Y otras críticas al sistema educativo vienen de personas con una fuerte y firme confesión religiosa, singularmente a los Protestantes evangélicos, Testigos de Jehová y otras Congregaciones, que tienen vinculaciones históricas con los Estados Unidos. Sus hijos se sienten discriminados y están en contra del adoctrinamiento ideológico que cada día se realiza en los centros educativos, como llamados “matutinos” al izar la bandera y proclamar las consignas política. Su celebración consiste en la difusión y reiteración de mensajes, comentarios a sucesos ocurridos o interpretaciones doctrinales e imágenes. El objetivo general es mantener a los que asisten en la adhesión incondicional a la causa y exacerbar el odio a los enemigos de la revolución. Las reuniones eran breves, dictadas en sus contenidos, de las que salía un *lema específico y un compromiso de acción revolucionara*.

El *ateísmo militante* en la sociedad y en la escuela de los primeros años de la revolución ha desaparecido, como lo muestra la llegada a Cuba de dos Papas. Pero la labor de descristianización en Cuba ha tenido y tiene consecuencias religiosas muy profundas. Un dato: Cuba es el país, según las encuestas referidas, de mayor porcentaje de ateos de América (un 36,6% ente toda la población y un 44% ente los jóvenes menores de 25 años), mientras que en el total de los jóvenes encuestados de América Latina se declaran ateos el 7,5%. Los 1.041 cubanos se declaran ateos (36,6%), católicos practicantes y no practicantes, (Cuba 18,9%, en América el 36,5%), creyente en la Santería un 15,1%, y practicante de santería con ritos católicos, un 8,4%. Indudablemente esta diferencia religiosa de Cuba con el resto de los países latinoamericanos ha sido en gran parte debido al adoctrinamiento escolar.

Según mis informantes, en ciertos casos se seguía y se acosaba especialmente a un individuo mediante la asignación de seguimiento de algún amigo, real o ficticio, al que se le encargaba la misión de “convertirle” al otro a la causa revolucionaria. Era un acoso individual o colectivo en toda regla con carácter “apostólico” al servicio integración en el sistema ideológico de la “causa”. Las reuniones o conversaciones tenían un *cierto carácter reservado*, con el ocultismo propio de toda acción sectaria y compulsiva. Porque a pesar de todo un régimen de poder, siempre hay una minoría de individuo resistentes, bien por razones personales, sociales o credenciales.

### 3. Contenidos escolares de adoctrinamiento: textos, discursos de Fidel y valores dictados por el PCC.

En esta parte final sintetizamos las conclusiones que extensamente incluimos en nuestro amplio estudio. “Cuba libre y democrática. Así opinan los cubanos”.

#### 1. Textos escolares. Del marxismo leninismo a la educación en valores

He coleccionado desde mi primera estancia etnográfica en Cuba libros y material educativo obligatorio, teniendo casi un centenar de textos, que me propongo estudiar en profundidad próximamente. Hay cambios notables desde los primeros libros, impresos en la URSS, de marxismo-leninismo ortodoxo y de un ateísmo militantes, que era obligatorio estudiarlo en Primaria y Secundaria, a los textos actuales de formación cívica, titulado “Educación en valores”. De

igual forma los libros de historia se centran más en Cuba, pero siguen ocupando el espacio central y más extenso los hechos y personajes militantes en la Revolución con la figura de su Comandante, como guía y educador de la Patria, enfrentado al imperialismo capitalista yanqui.

### **2. Discurso del Fidel Castro como contenidos pedagógicos**

Como material educativo obligatorio se entregan *los discursos del Comandante Fidel*, que como consignas o píldoras éticas, el profesorado, particularmente de Ciencias Educativas, debe ir disseminando en su magisterio. De ese amplio recetario de citas para el adoctrinamiento, seleccionamos, a título de ejemplo, las siguientes; “Aquí no solo se enseña al campesino a manejar un arma, sino que se le enseña también a manejar una pluma y a leer un libro”. “La experiencia revolucionaria, que es una gran escuela, lo que la vida nos dice y nos indica incesantemente señala la necesidad de *revolucionar hasta los cimientos los conceptos de la educación*” (Fidel Castro). Con este andamiaje ético y político se sueña en construir el “*hombre nuevo*” de la futura sociedad comunista.

### **3. Tesinas universitarias casi todas dedicadas a Fidel Castro**

Un estudio que he realizado sobre tesis de los estudiantes de Ciencias Educativas refleja esta adoración al Comandante Fidel y al Apóstol Martí, como lo hemos comprobado al examinar 25 trabajos de Master y tesinas. Independientemente del que fuera el tema, siempre se comenzaba con alguna frase de Fidel Castro y a veces de José Martí, figurando Fidel también en los agradecimientos de los alumnos, junto con la gratitud a sus maestros y familiares.



Fidel con niños Pioneros en una escuela

### **4. Redacciones libres de futuras maestras sobre valores**

Los resultados de encuestas-redacciones con alumnas de una Facultad de Ciencias Pedagógicas que se preparan para ser maestras, realizadas en 2015 y 2019, sobre los valores más importantes que ella piensa enseñar en su futura labor pedagógica, nos demuestran que la guía ideológica y axiológica son las enseñanzas de Fidel Castro y de José Martí. Esta frase de una alumna universitaria, futura maestra, lo ilustra gráficamente “Les inculcaría el *amor a la patria*, a sus ideales, a los principios de un *revolucionario*”.

### **5. El Partido Comunista “dicta” los valores**

El Partido “dicta” los valores a enseñar en las escuelas, en los lugares de trabajo y en las familias, según el *documento enviado a los profesores*, de la Comisión de Valores del Comité Central del Partido Comunista de 5 de mayo de 2012. Este directorio programático se inicia así: “...toda la grandiosa arquitectura del tiempo de los valores se fundamenta sobre la piedra angular de la revolución fidelista.” ...” “Por la significación política e ideológica y metodológica

de la implementación del Programa Director, el *Concepto de Revolución expuesto por nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro* ... “nos concentremos en hacer cumplir los acuerdos del 6to Congreso bajo un denominador en nuestra conducta; el ORDEN, la DISCIPLINA y la EXIGENCIA” (Raúl Castro Ruz, 2011).

El Documento de Valores de Comité Central incluye, define y manda cumplir los siguientes valores: patriotismo, antiimperialismo, dignidad, responsabilidad, laboriosidad, solidaridad, humanismo (sensibilidad), honestidad, honradez y justicia. Así escribe sobre el valor de *patriotismo*: “Es el primero y gran valor de la revolución cubana. Es la lealtad a la patria, su historia y la Revolución socialista”, exponiendo su “definición” con textos de Fidel Castro y de José Martí. *El segundo valor es el antimperialismo*, que es el reverso del patriotismo, amarás a tu tribu y odiarás a tus enemigos.



Los modelos de valores: Castro y el Che

## 6. Las protestas populares en Cuba del 11 Julio y del 15 de noviembre de 2021

El grito popular por la libertad ha resonado en Cuba en julio y en noviembre de 2021 con más fuerza y con manifestaciones contra el gobierno, como nunca había sucedido desde 1 de enero de 1959, en que el victorioso Fidel Castro entró en la Habana e implantó la dictadura comunista. Las manifestaciones del **11 de julio**



Manifestación del 11 Julio, represión de la policía

**de 2021** exigiendo libertad, mejores condiciones económicas y sanitarias, se convirtió *noticia a nivel mundial*. El presidente cubano Díaz Canel llamó a todo partidario del gobierno a enfrentar a los manifestantes: “La orden de combate está dada: ¡revolucionarios a las calles!”. Esto generó una ola de violencia y represión sin precedente en la isla. Miles de cubanos se tomaron las calles de algunas ciudades ese domingo 11 de julio. Al grito de “libertad”, “¡abajo la dictadura!”, “patria y vida” y “no tenemos miedo”, miles de ciudadanos salieron a protestar como nunca antes había sucedido. Según un Informe del Observatorio Cubano de Derechos Humanos (OCDH), “En Cuba, siete de cada diez hogares viven con menos de 3,25 euro al día (como mucho 1,1 por cabeza). Un tercio de los habitantes sobrevive gracias a las remesas de los emigrantes, y solo un 2% está en condiciones de cubrir sus necesidades alimentarias durante todo el mes”. Tras las protestas populares, el régimen realizó 700 detenciones en 13 días, siendo denunciados estos

hechos por el citado Observatorio Cubano ante el Parlamento Europeo, quien con fecha 16 de septiembre de 2021 decidió pedir sanciones contra esta violación de los derechos humanos en Cuba.

Pero esta brutal represión no ha acallado el ansia por la libertad y los opositores al régimen. Conectados por las redes sociales, han convocado una “marcha cívica para el cambio para el día 15 de noviembre 2021, liderada por el dramaturgo Yunior García y la Plataforma Archipiélago. La reacción del régimen no se ha hecho esperar, prohibiendo la manifestación popular y preparándose para la represión de la misma, militarizando la isla, y preparando a sus bases comunistas para atacar a los futuros manifestantes, como sucediera el 11 de julio pasado. He aquí algunos titulares de la prensa y de internet en estos días expectantes antes del 15 de noviembre, “El Gobierno de Cuba lanza una ofensiva contra la protesta convocada para exigir un cambio” (El País, 4/11/ 2021).” Otra prueba de la libertad en Cuba. La marcha convocada para el próximo lunes 15 supondrá otro desafío para el régimen de la isla, que interpreta cualquier interpelación al poder como un acto de hostilidad” (El País, 10/11/ 2021), “La Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) anunció una semana de ejercicios de preparación para la defensa en las escuelas y universidades de La Habana, con motivo del aniversario 502 de la ciudad, y que coincide con la marcha por el Cambio en Cuba, convocada por la sociedad civil independiente de la isla... El Gobierno cubano refuerza la militarización de la isla contra la marcha cívica por el cambio. Los rebeldes cubanos mantienen el pulso frente a la revolución” (El Mundo, 13/11/2021). El Observatorio Cubano de Derechos Humanos denuncia la represión “Comunicado del Movimiento de Militares Cubanos Objetores de Conciencia: “El gobierno cubano tiene miedo, terror y espanto a lo que pueda pasar en el país . ¡El gobierno de Cuba está ordenando a estudiantes y empleados reprimir a los manifestantes pacíficos con objetos contundentes el próximo 15 de noviembre”.

El 11 de noviembre llegó la noticia de **la suspensión de la protesta del 15-N**. “Con el ambiente caldeado y con el Gobierno atrincherado en su decisión de no permitir la marcha de ningún modo por considerarla una maniobra de EE UU, Yunior García anunció el jueves que desfilará en solitario el día 14. Sin desconvocar la marcha del 15-N en La Habana, pidió a los que salgan las calles ese día evitar “cualquier tipo de enfrentamiento violento, toda acción que genere represión, todo acto que los coloque en situación de peligro” y también “encontrar maneras ingeniosas para lograr expresarse sin dar pie a que se desate la violencia contra ello”. Yunior García saldrá a andar en solitario el día 14 con su camisa blanca y ha declarado que “no temo a la dictadura... ni a los camiones de basuras, a las camisas negras, a los palos que exigen en cada centro del trabajo”. La situación del país es tan grave, que la *Conferencia de Obispos Cubanos* ha hecho una declaración, que ha molestado al gobierno, expresando su preocupación por la tensión en la isla en vísperas del 15-N, pidiendo calma y no violencia, pero también pidiendo “cambios necesarios” para mejorar la vida en Cuba e “indulgencia” con los presos del pasado 11 de julio. Como lo expresa la agencia France 24 “Cuba: oficialismo y oposición esperan un agitado 15 de noviembre”

**Domingo día 14.** En Miami los cubanos llenan las calles con banderas y pancartas en apoyo a la marcha cívica por el cambio en Cuba. Y en la Habana, el organizador de la marcha Yúnior García informa en su cuenta de Facebook, que “Agentes de la Seguridad del Estado me dijeron que no me van a permitir marchar, incluso me dijeron la cárcel a la que me van a llevar”, Y así fue “ El régimen cubano cerca la vivienda del líder de la marcha por el cambio e impide desfilar en solitario al promotor de la marcha por el cambio“ (El País, 15/11.2021). El departamento, donde vive Yúnior García amaneció rodeado de gente afín al Gobierno y agente policiales vestidos de civil. En el telediario de mediodía del 15 de noviembre, se pudo ver al valiente opositor Yúnior García asomado a su ventana con su flor blanca, mientras que miembros de las Seguridad descuelgan desde el tejado una inmensa bandera, que tapa toda su fachada. Si escribimos hoy 15 de noviembre en Google “Yúnior García”, aparecen 5.080.000 entradas”

“Con *arrestos, citaciones, actos de repudio y reclusiones domiciliarias* la Seguridad del Estado impide a decenas de ciudadanos de Cuba manifestarse pacíficamente durante una jornada convocada por el grupo Archipiélago para 15 de noviembre con el objetivo de pedir la libertad de los presos políticos, el



La manifestación de Madrid una de las más numerosas (EFE)

cese de la violencia policial y la solución pacífica de las diferencias entre los cubanos (ABC, 15/11/2021). A los periodistas de EFE se les han retirado sus credenciales. Los miembros de la Plataforma organizadora Archipiélago han sido detenidos o inmovilizados en sus domicilios, “Más de un centenar de acciones represivas en Cuba en vísperas del 15N denuncia en su web el *Observatorio Cubano de Derechos Cubanos* Para el Presidente cubano todo lo que está sucediendo está programado y financiado por los Estados Unidos, azuzando a sus fieles comunistas a realizar ese mismo día 15N y en el mismo lugar programado para la marcha o la libertad, “una gran feria universitaria con una sentada de pañuelos rojos” con el propósito, de rechazar “los intentos de subvertir el orden en el país por operadores políticos financiados desde Estados Unidos”.

**La represión del régimen comunista logró aplastar la marcha por el cambio del 15-N.** Esta ha sido la noticia de todos los medios de comunicación en la noche del día 15 y del 16 de noviembre 2021. “La presión policial disuade la marcha por el cambio en Cuba” (*El País*), “Cuba aplasta a la disidencia y sofoca las protestas” (*The New York Times*), “Mas de 200 actos represivos de cara a las protestas de la oposición” (*Observatorio Cubano de Derechos Humanos*).

Todos los medios informan de cómo los opositores al gobierno fueron rodeados en sus hogares por policías uniformados, agentes de la seguridad del Estado o partidarios con pancartas, en un despliegue de intimidación previo a la marcha. Pero junto a la represión interior, los cubanos en el exilio han organizado marchas en más de cien ciudades de mundo desde Miami a Toronto, desde Berlín a Bruselas, desde Nueva York a Sao Paulo, desde Roma a Madrid.

*El poder ha vencido*, pero las fuerzas internas de la oposición se han fortalecido al comprobar el carácter dictatorial del régimen, por lo que hay que esperar a lo que sucederá en el futuro, que nunca será como antes del 11 de julio y del 15 de noviembre de 2021. Recordemos a los tanques rusos comunistas reprimiendo en 19068 a los que reclamaban libertad en la primavera de Praga., vencieron, pero no convencieron, “podrán cortar todas las flores, pero no podrán impedir que llegue la primavera”. Y llegó la libertad a Checoslovaquia, y algún día también reinará en la hermosa isla caribeña.

### **Cuba, un gran pueblo, “master of survival” ¡Por una Cuba libre y democrática ;**

Cuba, es un gran pueblo, maestra en la supervivencia adaptativa y vitalista, porque a través de su historia, pasada y presente, siempre ha demostrado una gran resistencia, espíritu de lucha, maestro en estrategias de resolver los problemas cotidianos, que han demostrado, tanto *los cubanos de dentro* para superar las dificultades económicas en medio de un régimen represor de libertades, como *los cubanos exiliados* que han sabido triunfar en los países democráticos de acogida en todos los campos, sean artísticos, literarios, deportivos o científicos. Hay movimientos y personas dentro de la isla, como las valientes *Mujeres de Blanco*, que desean y algunos heroicamente defienden, a pesar de la amenaza de la cárcel o del exilio político. Todo lo cual fundamenta *nuestra admiración y esperanza en el pueblo cubano*, que estamos seguro – o al menos ese es nuestro deseo utópico- gozará pronto de un régimen democrático de libertades plenas, como es la libertad de partidos políticos, un sistema educativo plural, un sistema de mercado libre, unos medios de comunicación social independientes, cuyos protagonistas principales para llevar pacíficamente a buen puerto esta gesta heroica son los hombres y mujeres de Cuba.



Mujeres de Blanco, ¿esperanza de cambio? (Foto TCB)



## NOTA BIOGRÁFICA DE LOS AUTORES

### ROCÍO BLANCO GREGORY

Doctora en Sociología por la Universidad de Extremadura en 2013, Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid en 1991 y Máster en Dirección de Recursos Humanos por la Universidad Complutense de Madrid en 1993.

Desde 1997 es profesora en el Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de la Universidad de Extremadura. Sus temas de especialización son Formación para el empleo y Desarrollo de Recursos Humanos, Turismo y Ocio, Desarrollo Rural y Sostenible y Migraciones. Ha participado en diferentes proyectos I+D+i a nivel regional, nacional y europeo.

Ha realizado varias estancias para la docencia e investigación en diferentes universidades europeas: Instituto Universitario de Gestión, Análisis y Evaluación de la Universidad Complutense de Madrid (España) en 2000, en el Núcleo de Estudios em Ciências Empresariais del Departamento de Gestao y Economía de la Universidade de Beira Interior (Portugal) en 2010, Università Degli Studi di Salerno (Italia) en 2014 y 2015, 2018 y 2019; universidades latinoamericanas: Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida (México) en 2016 y 2017, Universidad Nacional de la Libertad, Trujillo (Perú) en 1997 y Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia (Costa Rica) en 1997; y universidades africanas: Stellenbosch University, Stellenbosch (South Africa) en 2016.

Ha participado como Visiting Professor en la Università della Capmapania “Luigi Vanvitelli” (Italia) en 2021.

Ha publicado capítulos de libro en editoriales como IGI Global, Thomson Reuters o CABI y artículos en diferentes revistas científicas nacionales e internacionales como *Pasos*, *Cuadernos de Turismo*, *RIO*, *ROTUR*, *Journal of Ecotourism*, *Land* o *The international journal of interdisciplinary social and community studies*

### TOMAS CALVO BUEZAS (Capítulo 8) (Capítulo 10)

Tornavacas, 1936, catedrático emérito de Antropología de Iberoamérica de la Universidad Complutense de Madrid, Representante de España en la Comisión Europea de la Lucha contra el Racismo (1996-2002), Fundador del Centro de Estudios de migraciones y racismo (CEMIRA). Presidente de la Federación Internacional de Estudios de América Latina y (1991-1993). Profesor en Colombia, Venezuela y México (1963-68). Director de Centros Hispanos en California y Nueva York (1973-77) Estudios universitarios en la Complutense, en la Pontificia de Salamanca, California y Nueva York. Ha escrito 26 libros unipersonales, docenas de libros colectivos y más de 220 artículos en revistas españolas y extranjeras, Ha dado conferencias en todos los países de América Latina, en varios países de Europa, en Estados Unidos, Japón, China, Israel. Premios en la Lucha contra el Racismo, y Medalla

de Extremadura. Entre sus obras pueden citarse. *Los más pobres en el país más rico: clase, raza y etnia en el movimiento campesino chicano* (1981); *Muchas Américas*: (1990); *¿España racista?* (1991); *El racismo que viene* (1991); *Crece el racismo, también la solidaridad*: (1995); *Valores y racismo en los jóvenes españoles, portugueses y latinoamericanos* (1997); *La patria común iberoamericana, s* (1998); *Inmigración y racismo*, (2000); *Inmigración y Universidad*. (2001); *La escuela ante la inmigración y el racismo* (2003); *Hispanos en Estados Unidos, Inmigrantes en España: ¿Amenaza o nueva civilización?* (2006); *Antropología: Teorías de la Cultura*, (2006). *Musulmanes y cristianos conviviendo juntos* (2010). *El crimen racista de Aravaca*. (2012). *Aprender a convivir* (2020.) Ver [www.inmigraciony-racismo.es](http://www.inmigraciony-racismo.es) *Investigar y luchar por causas solidarias*.

### EVA M<sup>o</sup> FLORES GUERRERO

Eva M Flores Guerrero, natural de Torremejía, provincia de Badajoz. Licenciada en Sociología y experta en Métodos y Técnicas de Investigación Social y de Mercado por la Universidad Complutense de Madrid. Master en Desarrollo Rural por la Universidad de Extremadura. En la actualidad ejerce como Profesora Asociada de Sociología en la Universidad de Extremadura. Combina esta actividad con su trabajo como consultora de proyectos en GPEX. Dirige su propia empresa desde el año 2006, una consultoría y centro de formación virtual POSMER, situada en su pueblo, Torremejía.

Junto a otros profesionales de la región, han creado el Colegio Oficial de CC. Políticas y Sociología, ostentando el cargo de Decana del mismo.

Autora de diversos estudios de investigación, destacando Estudio y Análisis de la pobreza juvenil en Extremadura realizado para el Consejo de la Juventud de Extremadura, en el 2016.

Ha redactado artículos para diferentes revistas de investigación como por ejemplo Mapping, con un artículo “Modelo de datos e indicadores socioeconómicos en la Infraestructura de Datos espaciales del Observatorio Territorial Alentejo-Extremadura, OTALEX, nº 144 MAYO-JUNIO. Como el Artículo sobre Cooperación transfronteriza y ordenación. Algunas experiencias desde Extremadura para la revista Spanish Journal of Rural Development, Vol. III (Special 2): 2012. Durante 11 años participó en diferentes proyectos financiados por fondos FEDER de la Junta de Extremadura desde GEOALEX, OTALEX, OTALEX II y OTALEX C en la realización del análisis socioeconómico aplicado al territorio para la Dirección General de Urbanismo y Ordenación del Territorio de la misma administración. Además, ha coordinado diferentes Grupos de Investigación, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, para diferentes estudios en Extremadura. Ponente en distintos seminarios y congresos, como el congreso de Fronteras Ibéricas organizado pro la Universidad Complutense de Madrid o Seminarios Final de proyectos GEOALEX, OTALEX, OTALEX II y OTALEX C, respectivamente. Coordinación técnica en el estudio sociológico “Visibilización del trabajo de las mujeres de Cáceres”. Colaboradora del programa de La Ventana de la Cadena Ser Extremadura, realizando análisis de la actualidad social y política de la región.

### JUAN MANUEL CASO MATEOS

Graduado en Educación Primaria por la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres y profesor por vocación. Decidí realizar el Máster en Antropología Social por la UEX (Universidad de Extremadura) debido a mi gusto por la historia. Nacido en Cáceres y orgulloso de ser llamado cacereño. Mi trabajo fin de grado, *“El patrimonio monumental cacereño como recurso y espacio didáctico”*, versó sobre cómo usar el increíble patrimonio monumental de nuestra ciudad para enseñar historia y fomentar el cuidado del patrimonio para así, preservar nuestra historia. Por otro lado, la motivación para realizar mi trabajo fin de máster vino dada por mi pasión por la historia, por Cáceres y, sobre todo, por la enorme conexión de mi padre con la movida cacereña; a raíz de todo esto surgió *“La Movida Cacereña: Análisis antropológico de un fenómeno sociocultural”*, que no habría sido posible sin la inestimable ayuda y guía de mi tutor Martín Gómez-Ullate. Actualmente, trabajo como profesor en una academia privada mientras me preparo para las oposiciones de profesor de primaria, mi verdadera vocación y a lo que aspiro.

### MARTÍN GÓMEZ-ULLATE GARCÍA DE LEÓN

Profesor-Investigador en la Universidad de Extremadura. Doctor en Antropología Social por la Universidad Complutense de Madrid. Autor de numerosos libros y artículos sobre nuevos movimientos sociales como *“La comunidad soñada. Antropología social de la contracultura”*, *“El desencanto”* (con el que ganó el 1er premio Fermín Caballero de Ciencias Sociales), *“La tierra del Arcoiris. La nación rainbow sin frontera”*.

Ha trabajado y publicado en diversos campos de investigación como la construcción social de la identidad, los estereotipos, las representaciones sociales, el patrimonio musical compartido.

En la actualidad trabaja en un proyecto sobre mapeo y digitalización de la historia y antropología de la música en la ciudad de Cáceres y coordina varios proyectos internacionales sobre el patrimonio cultural y su gestión creativa para combatir la despoblación y generar dinamismo y desarrollo rural. También es músico y profesor de guitarra.

### GUILLERMO LEÓN CÁCERES

Natural de Quintana de la Serena, (Badajoz), Doctor en Historia Contemporánea por la UNED. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Sección Políticas, por la UNED, y en Derecho por la Universidad de Extremadura. Miembro del Centro de Investigaciones Históricas de la Democracia Española (CIHDE), Grupo de Investigación de la UNED. Asimismo, es socio de ACISE (Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura) y del GEHCEX (Grupo de Estudios sobre la Historia Contemporánea de Extremadura). Los campos de investigación sobre los que trabaja son el socialismo español durante la Transición y el periodo democrático, activismo sociopolítico en Transición y democracia, así como la memoria de las víctimas de la guerra civil y la dictadura franquista. Autor de artículos y capítulos de libros, también ha coordinado varias publicaciones, siendo las más recientes *La*

*reconstrucción del PSOE durante la Transición. Una perspectiva territorial* (Editorial UNED, 2017; editada junto a Abdón Mateos) y *La Transición a la democracia en Extremadura. Estudios y aportaciones* (Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial de Badajoz, 2020; editada junto a Juan Andrade) y es autor de las monografías *La construcción de la alternativa socialista en la provincia de Badajoz, 1974-1979*, Universidad de Extremadura, 2019; y *Peleando a la contra. Una historia de Izquierda Socialista (1976-1997)*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2020.

## FRANCISCO JAVIER MONAGO LOZANO

Doctor por la Universidad Extremadura (UEX).

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Pontificia de Salamanca.

Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Sevilla.

Profesor asociado Uex. Miembro del grupo de investigación DESLSOS, integrado en el Instituto de investigación “Interra” de la Uex. Pertenece al cuerpo funcional de titulados superiores de la Junta de Extremadura.

### Participación en Proyectos de investigación I+D+i:

- Mujer rural, capital social en el desarrollo de las comunidades rurales de Extremadura. Estudio sobre la contribución a la formación de capital social a través del asociacionismo, mujer rural, capital social y asociacionismo en Extremadura.

- Retornados y turistas paisanos en la neorruralidad. Motivaciones, orientaciones y su contribución al desarrollo rural de Extremadura.

- Mujer rural, capital social y asociacionismo en Extremadura.

- Redes sociales e “intangibles en el desarrollo rural. iniciativa empresarial, formación y desarrollo sostenible en Extremadura.

- Turismo y desarrollo sostenible en Extremadura.

Cuenta con varias publicaciones, en revistas y libros especializados relacionada con los temas de investigación.

## JOSÉ ANTONIO PÉREZ RUBIO

Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense (Madrid). Licenciado en Sociología por la Universidad de Lovaina (Bélgica). Doctor en Sociología por la Universidad Complutense (Madrid). Catedrático de E. U. de Sociología en la Universidad de Extremadura.

- **Cargos de responsabilidad académica:** Director de la Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales de la Universidad de Extremadura (1995- 1998). Decano de la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo de la Universidad de Extremadura (1998-2008).

- **Actividad docente** en diplomaturas, licenciaturas, masters y cursos de doctorado como profesor de Sociología de la Empresa, Historia Económica Mundial, Sociología del Desarrollo, Sociología del Ocio y del Turismo y Turismo y Desarrollo Sostenible.

**Algunas publicaciones:** *Yunteros, braceros y colonos. La política agraria en Extremadura (1940-1975)*. Ed. MAPA) - Año 1995. *Los intangibles en el desarrollo rural*. Ed. UEX- Año 2007. *Sociología y desarrollo. El reto del desarrollo sostenible*. Ed. MAPA- Año 2008. *Neorrurales en Extremadura*. Ed. UEX - Año 2009. *Turistas paisanos, retornados y mayores. Tres categorías a tener en cuenta en el estudio de las comunidades rurales*. Ed. UEX- Año 2013. *Mujer rural en Extremadura: proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social* Ed. Asamblea de Extremadura-Instituto de la Mujer y UEX - Año 2015. *Ideología, y “el atraso” Extremadura, 1940-1986. Del agrarismo a la terciarización*. Ed. MAPA- Año 2021

Ha publicado artículos en revistas en ciencias sociales sobre: motivación y satisfacción laboral, sociología del desarrollo, el desarrollo rural, el capital social, género, turismo rural y turismo paisano.

### **Responsabilidades en investigación:**

- Coordinador del grupo de trabajo de Sociología Rural de la Federación Española de Sociología (FES).

- Promotor del grupo de investigación de Desarrollo Local y Sostenible (DELSOS) de la UEX.

- Investigador principal en proyectos de I+D+ i del Ministerio de Educación o el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el PRI de la Junta de Extremadura.

- Evaluador de la ANECA.

- Director de tesis doctorales.

### **Otras responsabilidades:**

- Responsable de Relaciones Instituciones en la Directiva del Grupo de Estudios de Historia Contemporánea de Extremadura (GEHCEX).

- Miembro de la Directiva de la Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura (ACISE).

- Cronista Oficial de Valdefuentes (Cáceres).

## **MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ**

Diplomado en Trabajo Social, Ldo. CC. PP y Sociología y Doctor en Geografía. Profesor de Sociología de la Universidad de Extremadura.

Ha participado en una veintena de investigaciones sociales, las últimas de las cuales han sido dentro del Grupo de Investigación de la Universidad de Extremadura “Desarrollo Local Sostenible” (DELSOS), del que es Investigador Principal y Director desde octubre de 2009. Es autor de diversos libros individuales y colectivo y ha publicado artículos en revistas de impacto como son la RES, REIS, Papers, Política y Sociedad, Aposta Revista de Ciencias Sociales, International Journal of Humanities and

Social Science (IJHSS), Revista Prisma Social, Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Democrazia e diritto, LAND, SUSTAINABILITY, International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH), etc.

Igualmente ha participado en comunicaciones y ponencias a congresos nacionales e internacionales, entre ellos el congreso Regioes e cidades na Uniao Europeia: qué futuro? De la APDR de Portugal (1997), II Encontro Luso-Espanhol De Fundacoes. Fórum Eugenio De Almeida. 2006. VI Congreso Español de Sociología. A Coruña. 1998, IX Congreso Español de Sociología celebrado el Barcelona 2007, XXIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE AISO (Asociación Iberoamérica de Sociología de las Organizaciones) Gotemburgo (Suecia) 11-17- de julio de 2010, X Congreso Español de Sociología. 1-3 julio 2010, XI Congreso Español De Sociología "Crisis Y Cambio: Propuestas Desde La Sociología" Madrid de julio de 2013. XIII World Congress of Rural Sociology: The new rural world. From crises to opportunities. Lisboa. XXIV. Congress of the European Society for Rural Sociology. Chania. Grecia, 4Th International Conference on Tourism & Environment. Cáceres.

Ha realizado publicaciones (la mayor parte de ellas coautor con otros colegas del Grupo de Investigación "Desarrollo local Sostenible" (DELSOS) de libros y capítulos de libros, tales como LAS CONSTANTES EN EL DISCURSO DE LOS NEORRURALES RETORNADOS Y LOS NEORRURALES FORÁNEOS EN LAS COMARCAS DE LAS VILLUERCAS Y SIERRA DE GATA; INDICADORES PARA EL ESTUDIO DE LOS ASPECTOS PERCEPTIVOS Y SIMBOLICOS DEL MEDIO RURAL DE EXTREMADURA; DE EMIGRANTES RETORNADOS A TURISTAS: EL "TURISMO PAISANO" LOS MAYORES EN EL MEDIO RURAL Y URBANO DE EXTREMADURA: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRAFICAS, SENTIMIENTOS DE UTILIDAD, PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA; IMAGE OF EXTREMADURA AS TOURISTIC DESTINATION: FIDELITY FACTOR IN COUNTRYMAN TOURISM; PARIDAD EN LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER RURAL EN EXTREMADURA; OLDER PERSONS IN RURAL AREAS. WHAT ROLE DO THEY HAVE TO RECOVER A "DESAGRARIZADA" AREA OF SOUTHERN EUROPA TURISTAS PAISANOS, RETORNADOS Y MAYORES. MUJER RURAL: EMPODERAMIENTO Y CAPITAL SOCIAL.

Ha realizado estancias docentes y de investigación en: INSTITUTO CUBANO DE ANTROPOLOGÍA (Cuba) (2012), UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE (España) (2013) UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC), Tunja (Colombia). UNIVERSIDAD NACIONAL DE CALOMBIA (Medellín) y FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DE INDIAS (COLOMBIA) (2013). UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA (UNA) (2014), ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN", MÉRIDA (MEXICO) (2015)

Desde julio de 2007 es Presidente de la Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura (ACISE), Federación Española de Sociología (FES). Miembro del comité de redacción de la Revista Española de Sociología (RES)

Ha sido coordinado el Master Universitario de Investigación de CC. SS y jurídicas (Especialidad empresa-turismo) de la Facultad de E. Empresariales y Turismo de Universidad de Extremadura;

coordinador la Comisión de Calidad del Grado de Turismo de la Facultad de E. Empresariales y Turismo de Universidad de Extremadura; Secretario Académico de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de Universidad de Extremadura y miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de INTERRA (UEX)

Es evaluado de diversas revistas nacionales e internacionales así como del Plan Nacional del Investigación, del Servicio de Publicaciones de la UCM, etc.

### JOSÉ IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO

Natural de Llodio-Llodio, Álava, es licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Pontificia de Salamanca, se diplomó en Teología por la Universidad de Deusto y tiene estudios de Derecho en la misma universidad, así como Cursos de Doctorado en la Universidad de Extremadura. Es profesor de la Universidad San Pablo-CEU (Madrid), anteriormente ha sido profesor de Sociología en la Universidad de Extremadura y también profesor en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Santa María de Guadalupe (UPSA) en Cáceres.

Miembro del equipo directivo del Comité de Investigación de Sociología de la Religión de la Federación Española de Sociología.

Ha sido cooperante en el tercer Mundo, está muy unido a la actividad solidaria católica y también de la Cooperación para el Desarrollo. Miembro fundador de la Coordinadora de Extremadura de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo y miembro del primer Consejo Asesor de Cooperación al Desarrollo (Junta de Extremadura), así como del primer Consejo de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Cáceres.

Relacionados con estas cuestiones publicó los libros: *Un nuevo Milenio, dos viejos mundos* (2002), y coordinó el estudio publicado *Los inmigrantes extranjeros en la diócesis de Coria – Cáceres* (Coord.), (1995), también diversos ensayos y artículos.

Sus últimas publicaciones como coeditor y coautor han sido los libros: *Cultos afroamericanos. Dioses, Orishas, Santería y Vudú* (2016) y *El hecho religioso en España hoy. Del nacionalcatolicismo al pluralismo religioso* (2018).

Es coautor de los libros colectivos: *Legado de culturas africanas en el Nuevo Mundo* (2020) y de *Las adicciones de ayer y hoy. Hacia un enfoque humanista en el tratamiento de las adicciones* (2020).

De muy reciente publicación es su libro *Hermandades y cofradías. Un estudio de caso, la cofradía del Señor Sant Roque de Llodio* (2021).

Es vicepresidente de la Asociación Extremeña de Sociología. ACISE, y codirector de su revista de sociología *Almenara*.

UNIVERSIDAD



DE EXTREMADURA



IN  
DI  
CE

**PORTADA**