

EL PODER Y LA PROMESA DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE



Leonor María Martínez Serrano
Editora

 **tirant**
humanidades
márgenes

márgenes

Pensar el mundo a través de lenguas diversas es fuente indiscutible de riqueza, conocimiento y crecimiento personal. No en balde, en plena Sociedad del Conocimiento el aprendizaje de lenguas se ha convertido más que nunca en un imperativo ético que deben atender los sistemas educativos si desean velar por una formación integral y de calidad de la ciudadanía. En este sentido, *El poder y la promesa de la educación bilingüe* reúne doce trabajos que exploran desde múltiples prismas la educación bilingüe y la enseñanza de lenguas, desde la Educación Primaria hasta la Educación Superior, pasando por la Formación Profesional. Los lectores ávidos por conocer la realidad de la enseñanza y aprendizaje de lenguas en distintos contextos geográficos encontrarán en estas páginas materia valiosa para la reflexión y la acción pedagógica de la mano de docentes e investigadores de diversa procedencia. Todos ellos comparten la misma pasión: el interés por la reflexión sobre la lengua como la herramienta más sofisticada de que disponemos los seres humanos para comprender el mundo y el lugar que en él ocupamos, para construir conocimiento en las aulas, para formar a las jóvenes generaciones y avanzar, en fin, hacia una sociedad más tolerante y más justa.



+Lectura
GRATIS
en la nube



978-84-19588-90-6



9 788419 588906

Índice

INTRODUCCIÓN	11
---------------------------	-----------

De la educación bilingüe y la enseñanza de lenguas en el nuevo milenio
Leonor María Martínez Serrano

TAREAS EN INGLÉS EN ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN ESPAÑOL COMO ALTERNATIVA INCLUSIVA A LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL MEDIO DEL INGLÉS	17
--	-----------

Elvira Barrios, Luis Alejandro Lopez-Agudo y Salomé Yélamos Guerra

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE EMI: MÁS ALLÁ DE LAS NECESIDADES LINGÜÍSTICAS.....	29
--	-----------

Marta Martín-Gilete y Laura V. Fielden-Burns

UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE AICLE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	41
---	-----------

María-Elena Gómez-Parra y Cristina Díaz-Martín

TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL DIDÁCTICA (TAD) Y AICLE PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA.....	55
---	-----------

Antonio Jesús Tinedo Rodríguez y María del Mar Ogea Pozo

ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA GAMIFICACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL: UN CASO DE ESTUDIO.....	69
--	-----------

Olivia Gutiérrez Almendros y Jerónimo Morales Cabezas

¿Y SI TODO FUERA CUESTIÓN DE EXPOSICIÓN? COMPARATIVA SOBRE EL VOCABULARIO EN LIBROS DE TEXTOS DE 5º DE PRIMARIA DE PROGRAMAS AICLE E ILE.....	81
--	-----------

Irene Castellano-Risco

RETOS PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE/PLURILINGÜE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	95
---	-----------

Noelia M^a Galán-Rodríguez y María Bobadilla-Pérez

LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LA ENSEÑANZA DE L2: UNA CARRERA DE OBSTÁCULOS	107
--	------------

Macarena Muradás Sanromán

UN ANÁLISIS EN TORNO A LAS CARACTERÍSTICAS, MOTIVACIONES Y PERFIL FORMATIVO DE LOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN ADSCRITOS A CENTROS BILINGÜES EN ANDALUCÍA.....	119
--	------------

Gabriel H. Travé González y Carmen M^a Toscano Fuentes

ANÁLISIS DE LAS CONVENCIONES DE LEGIBILIDAD Y SU APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DE ECUADOR	135
---	------------

Fátima Elizabeth Palacios Briones y Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga

COMPRENSIÓN LECTORA EN LENGUA ESPAÑOLA E INGLESA: ESTUDIO COMPARATIVO EN ESPAM-MFL.....	149
--	------------

Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga y Fátima Elizabeth Palacios Briones

DEMANDAS FORMATIVAS DEL PROFESORADO RELATIVAS AL FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO EN ANDALUCÍA	159
---	------------

Carmen M. Toscano-Fuentes y Gabriel H. Travé González