

**Acceso Abierto en la  
investigación y la docencia  
universitaria:**  
revistas científicas y recursos  
educativos abiertos



**Jesús Valverde Berrocoso**  
Universidad de Extremadura

**RELATEC**  
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa  
ISSN: 1695-288X

INICIO ACERCA DE ÁREA PERSONAL BUSCAR ACTUAL ARCHIVOS AVISOS

Inicio > Vol. 13, núm. 1 (2014)

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa - RELATEC

**RELATEC**  
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa

ISSN: 1695-288X

Universidad de Extremadura (UEX)  
Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE)  
Nodo Educativo (Grupo de Investigación)

**OPEN JOURNAL SYSTEMS**  
Acceso de la revista

**USUARIO/A**  
No iniciado sesión como **usuario**

- Mis revistas
- Mis datos
- Cerrar sesión

**CONTENIDO DE LA REVISTA**  
Buscar

Buscar

Buscar

**Examinar**

- Por número
- Por revista
- Por título
- Por autor

**TAMAJÓ DE FUENTE**

**INFORMACIÓN**

- Para los autor/as
- Para los editor/as
- Para los administrador/as

**Avisos**

**ENLACES: Revistas de Educación**

- Campo Abierto
- Comunicar
- Cultura y Educación. Revista de teoría, investigación y práctica
- Educarum. Serie XXI
- Enseñanza & Teaching
- Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas
- ISE. Estudios Sobre Educación
- Infancia y desarrollo
- Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria
- Papeles del Trabajo de Historia y Educación
- Profesorado
- Curriculum
- Revista de Educación. REC
- Revista de Docencia Universitaria. RDU
- Revista Educación XXI
- Revista electrónica de investigación educativa
- Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado
- Revista Iberoamericana
- Revista Española de Pedagogía
- Revista de Psicopedagogía
- Revista Electrónica de Investigación y Docencia
- Revista Iberoamericana de Tecnología Educativa - EDUTECA
- Revista de Universidades y Sociedades del Conocimiento - RUSC
- Revista de la Educación. Revista Interuniversitaria
- Revista de la Educación, Sociedad y Cultura en la Sociedad de la Información.

Enviado: 2014-01-07 MÁS

**REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL INDIZADA (indexed international scientific journal):**

Indización MÁS

Enviado: 2012-07-30 MÁS avisos

Vol. 13, núm. 1 (2014)

TÍTULO DE CONTENIDOS

ISSN: 1695-288X

# RELATEC

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa

**2014**  
Vol 13 (1)

ISSN: 1695-288X

Universidad de Extremadura (UEX)  
Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE)  
Nodo Educativo (Grupo de Investigación)

<http://mascvuex.unex.es/revistas/>

# RELATEC – SOPORTE Y ESTRATEGIA

## Open Journal System (OJS)

- Iniciativa multi-universitaria (PKP – Public Knowledge Project)
- Software libre
- Mejora de la calidad y la difusión de las publicaciones científicas
- Gestor y editor de revistas científicas.

## Estrategia Acceso Abierto Dorado

- Acceso abierto a través de revistas científicas digitales con revisión por pares.
- Acceso abierto permanente a todos sus contenidos.
- Vinculada con el Repositorio Institucional de la UEX – Dialnet – DOAJ ...

R E L A T E C

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa

ISSN: 1695-288X

x 10 ↓ ? order by ... relevance search all revista latinoamericana de tecnología educati

+ Subject

+ Journal Language

Journal x

1 – 1 of 1

 [Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa](#)

Alternative title: RELATEC

**Subjects:** Education (General), Education

**Publisher:** Universidad de Extremadura

**Platform, Host, Aggregator:** Universidad de Extremadura

**Publication charges?:** No charges (see <http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec&page=about&op=submissions#authorGuidelines>)

**Started publishing Open Access content in:** 2002

**Journal Language:** Spanish, Portuguese

**ISSN(s):** 1695-288X

**Keywords:** educational technology, computers in education, educational multimedia

**Date added to DOAJ:** 2006-04-04

**Home page:** <http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec>

**Country of publication:** Spain

SHARE   

1 – 1 of 1

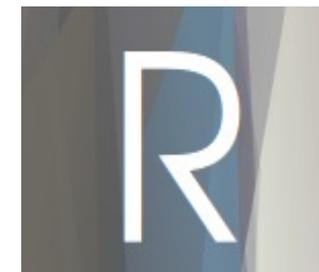


# RELATEC – POLÍTICA EDITORIAL



## TRANSPARENCIA

- RELATEC utiliza la evaluación tradicional de doble ciego asegurando el pleno anonimato en el proceso. Opciones más innovadoras usan foros para evaluaciones abiertas y públicas (p.ej. ResearchGate).
- El equipo editorial rechaza antes de la evaluación cualquier texto que no se adecúe a la política editorial.
- Fomento de la formación y el reconocimiento de los revisores.
- Los autores deben hacer una clara identificación de funciones y, en su caso, reconocimiento de intereses.



## DIFUSIÓN

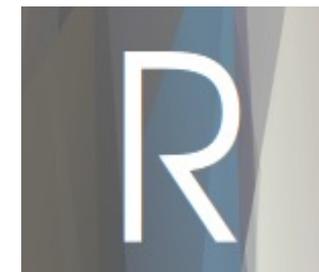
- RELATEC está presente en portales inclusivos basados en el acceso abierto (DOAJ) y portales temáticos sobre calidad de publicaciones.
- La difusión en redes sociales es imprescindible.
- Introducir contenidos que den valor añadido a la publicación ([Nodo Observa](#))



## RELATEC – DEBILIDADES

### PROFESIONALIZACIÓN

- Las políticas públicas deben ayudar al sostenimiento y profesionalización de las revistas.
- Potenciar la internacionalización y el impacto de publicaciones con trayectoria y credibilidad.
- Las dificultades de financiación pueden llevar a que revistas independientes sean absorbidas por las multinacionales del sector editorial.



## ¿Por qué una revista científica en acceso abierto?

- El conocimiento publicado en una universidad pública debería tener, por principio, un acceso libre.
- Los investigadores necesitan publicar y acceder a sus investigaciones en revistas especializadas sin tener que pagar por ello.
- Para eliminar las barreras de acceso a la literatura científica y promover más investigación, enriquecer la educación y compartir el aprendizaje entre ciudadanos, sin limitaciones derivadas de su estatus socioeconómico.
- Transfiere los costos de publicación para que todos los lectores tengan acceso gratuito a los contenidos.
- El acceso abierto es económicamente viable, aumenta enormemente la difusión del conocimiento y ofrece a los autores una nueva visibilidad, legibilidad e impacto.
- Otorga la máxima autonomía y libertad a los editores para decidir su política editorial sin ningún tipo de condicionante externo.
- Rompe con el modelo tradicional basado en suscripciones a las publicaciones académicas.
- El acceso abierto es también: accesibilidad, reutilización, derechos de autor y legibilidad automatizada.



# RELATEC – GRADO DE APERTURA (I)

## ACCESO



### DERECHOS DE LOS LECTORES

**Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos inmediatamente después de su publicación**

Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos después de un embargo de no más de 6 meses

Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos después de un embargo de más de 6 meses

Derecho a la lectura inmediata de algunos, pero no todos los artículos (incluyendo modelos «híbridos»)

Suscripción, membresía, pago por artículo u otras cuotas requeridas para leer todos los artículos

### DERECHOS DE REUTILIZACIÓN

Derechos generosos de reutilización y remezcla (por ejemplo, licencia CC BY)

Reutilización, remezcla y uso para formulación de propuestas de trabajo sujetas a ciertas restricciones y condiciones (p. ej. licencias CC BY-NC y CC BY-SA)

**Reutilización (sin remezcla o uso para formulación de propuestas de trabajo) sujeta a ciertas restricciones y condiciones (p.ej. Licencia CC BY-ND)**

Cierto grado de reutilización, más allá del uso justo en algunos, pero no todos, los artículos (incluyendo «modelos híbridos»)

Sin derechos de reutilización después del uso/negociación justa u otras limitaciones o excepciones al copyright (copyright con todos los derechos reservados)

### COPYRIGHTS

**El autor posee el copyright sin ninguna restricción**

El autor retiene/la editorial otorga amplios derechos, incluyendo la reutilización por parte del autor y derechos de autorización (para el uso por parte de otros)

El autor retiene/la editorial otorga derechos limitados para la reutilización por parte del autor (p. ej., de las figuras para presentaciones/enseñanza)

La editorial posee el copyright sin ningún permiso de reutilización más allá del uso justo para el autor

# RELATEC – GRADO DE APERTURA (II)

ACCESO



ACCESO ABIERTO



ACCESO CERRADO

## DERECHOS DE PUBLICACIÓN DEL AUTOR

**El autor puede publicar cualquier versión en cualquier repositorio o sitio Web sin demora**

El autor puede publicar alguna versión (determinada por la casa editorial) en cualquier repositorio o sitio Web sin demora

El autor puede publicar alguna versión (determinada por la casa editorial) en cualquier repositorio o sitio Web con cierta demora (determinada por la casa editorial)

El autor puede publicar alguna versión (determinada por la casa editorial) en determinados repositorios o sitios Web, con o sin demora

El autor no puede publicar ninguna versión en ningún repositorio o sitio Web, en ningún momento

## PUBLICACIÓN AUTOMÁTICA

**Las revistas hacen que sus artículos estén disponibles en repositorios confiables de terceros inmediatamente después de su publicación**

Las revistas hacen que los artículos estén disponibles automáticamente en repositorios confiables de terceros dentro de un periodo de 6 meses

Las revistas hacen que los artículos estén disponibles automáticamente en repositorios confiables de terceros dentro de un periodo de 12 meses

Las revistas hacen que algunos, no todos, los artículos estén disponibles automáticamente en repositorios confiables de terceros dentro de un periodo de 12 meses

Sin publicación automática en repositorios de terceros

## LEGIBILIDAD EN MÁQUINAS

**Se accede al texto completo, metadatos, datos suplementarios y a las citas del artículo a través de API, con instrucciones públicas**

Puede rastrearse el texto completo los metadatos y las citas del artículo a través de API, con instrucciones divulgadas públicamente

Puede rastrearse el texto completo los metadatos y las citas sin un permiso o registro especial con instrucciones divulgadas públicamente

Puede rastrearse el texto completo del artículo, los metadatos y las citas con un permiso y con instrucciones divulgadas públicamente

No hay artículos con texto completo disponibles para rastrear

# **Educación Abierta *(Open Education)***



# Principios

- (1) el conocimiento debe ser libre y abierto para usarlo y re-utilizarlo;
- (2) se debe fomentar y facilitar la colaboración en la construcción y re-elaboración del conocimiento;
- (3) compartir conocimientos debe ser recompensado por su contribución a la educación y la investigación;
- (4) la innovación educativa necesita comunidades de práctica y reflexión que aporten recursos educativos libres.

**libertad de uso, distribución, estudio y mejora**

# Desafíos

## (1) Compartir el «*saber hacer*» pedagógico entre el profesorado

Si la buena práctica docente puede ser descrita en una receta, entonces tenemos un montón de ingredientes (contenidos), pero no las instrucciones.

Compartir descripciones de procesos educativos junto con las razones para su diseño, para mejorar la calidad de las experiencias de enseñanza-aprendizaje.

El «diseño para el aprendizaje» como OER

# Desafíos

(2) Diseñar y distribuir materiales educativos fácilmente re-utilizables.

El uso masivo de recursos educativos en formatos como el PDF, produce materiales que, en teoría son abiertos, pero en la práctica están cerrados para su edición y reutilización.

El «remix» como práctica para la personalización

# Desafíos

## (3) Asegurar la calidad de los recursos.

Al ser recursos abiertos y, por tanto, susceptibles de mejora continua, se encuentran en diferentes niveles de calidad y los procedimientos tradicionales de evaluación son incompletos e inadecuados.

**Introducir la «evaluación social»  
basada en tecnología**

La Educación Abierta no es  
una tendencia es un **valor** en  
la Sociedad del Conocimiento

<http://www.jesusvalverde.es>  
@jesus\_valverde