



## O-PRECISION: UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA DE TRABAJO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL

Rey Niño, Victoria (1) Nicolás Julio Bores Calle(2)

Recibido: 25/04/2015

Aceptado: 25/05/2015

<sup>1</sup> Universidad de Salamanca, Mail: vreyni@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidad de Valladolid, Mail: borescalle@gmail.com

Correspondencia:

Mail: borescalle@gmail.com

### Introducción

La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) define la discapacidad como un término genérico que abarca deficiencias, limitaciones de la actividad y restricciones a la participación. En este caso hablamos de personas con discapacidad física e intelectual por parálisis cerebral, lo que significa que su acceso al mundo de la actividad física se encuentra en la mayoría de los casos muy restringido. Pero existe una modalidad de la orientación llamada Orientación de Precisión u O-Trail que, según la Federación Deportiva de Orientación (FEDO), ha sido adaptada para ofrecer a todos, independientemente de su sexo, edad, capacidad o discapacidad física, la oportunidad de participar en igualdad de condiciones en una típica competición de orientación.

Como sugiere Arribas y Sánchez (1998): *“En la actividad física podemos encontrar recursos y herramientas de intervención adecuadas a cada contexto y etapa de ciclo vital además, a través de su práctica pueden verse satisfechas determinadas necesidades e intereses personales y grupales, que pueden ser tratados desde un planteamiento educativo”*. Este proyecto tiene la intención de ir más allá y pretende utilizar la Orientación de precisión como una herramienta para implementar una alternativa metodológica de trabajo a las actividades que se llevan a cabo con un colectivo de personas con discapacidad física e intelectual en la Asociación Cultural y rehabilitadora de Discapacitados Físicos de Palencia, desarrollando y estimulando sus aspectos intelectuales y sociales mediante una disciplina deportiva desconocida para ellos, con la intención de que aumente su motivación por participar.

### Objetivo

Implementar la O-Precisión como alternativa metodológica de trabajo con personas con discapacidad física e intelectual con el fin de desarrollar sus capacidades cognitivas y aumentar su autoestima.

### Método

#### *Participantes.*

Diez usuarios de la Asociación Cultural y rehabilitadora de Discapacitados Físicos de Palencia. De mediana edad entre 35 y 50 años con discapacidad intelectual y diversas limitaciones físicas, provocadas por parálisis cerebrales.

#### *Instrumentos.*

Se desarrolló mediante una serie de sesiones teórico/prácticas, presenciales, con la ayuda de un material didáctico creado expresamente para llevar a cabo este proyecto.

#### *Procedimiento.*

Se creó un material didáctico adaptado a sus necesidades y limitaciones y se aplicó como una propuesta metodológica de trabajo en el centro. Se formó a los usuarios en los contenidos relacionados con la O-Precisión promoviendo la participación activa en la actividad, la continuidad de la intervención y contemplando tanto el aspecto rehabilitador trabajando las necesidades terapéuticas, como las educativas, de ocio y sociales de los usuarios.

### **Resultados y discusión**

Entre los muchos avances observados, destacamos:

- Los elementos de control han sido aprendidos prácticamente en su totalidad, incluso por personas con la memoria a largo plazo afectada.
- Una usuaria con una importante falta de atención y concentración en las actividades diarias, participó de forma activa en la resolución de las cuestiones que se hacían en las sesiones.
- Dos usuarios que se negaban a realizar las fichas de memoria, relación y asociación porque les parecían aburridas y nada productivas, trabajaron esos aspectos mediante la orientación de precisión porque les motivaba la idea de aprender a manejar una modalidad deportiva y que su trabajo tuviera un fin práctico.
- Y, de forma global, en todos los usuarios comprobamos cómo su autoestima aumentaba a medida que se añadía más dificultad en la lectura de los mapas.
- Finalmente, todos eran capaces de poner en práctica, la lectura de mapas mediante los elementos de control y encontrar las balizas correctas en los mapas que se les mostraba.

### **Conclusiones**

La Orientación de precisión es una modalidad deportiva en la naturaleza que tiene una potencialidad de adaptación interesante para convertirse en un recurso alternativo para las personas con discapacidad intelectual.

Consideramos que este colectivo valora y necesita actividades más motivantes y novedosas que no sólo se centren en su rehabilitación, sino que les tenga en cuenta como personas, los haga sentirse útiles y sientan satisfechas sus necesidades de ocio y superación personal.

Casi todos los usuarios necesitan ayuda individual, por lo que se precisa la implicación de los trabajadores del centro. Cada pequeño avance, cada fase superada es mejor a partir de una actividad compartida con otros (propias o ajenas al centro).

Conseguir disminuir la sensación de limitación física e intelectual para abordar prácticas y contextos no habituales para ellos es necesario y fundamental para la mejora de su autoestima y el desarrollo personal.

### **Referencias**

Página web de la Federación Española de Precisión: [www.fedo.org/web/competicion/o-precision](http://www.fedo.org/web/competicion/o-precision)

Página web de la Organización Mundial de la Salud: [www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/es/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/es/)

Arribas, H., y Sánchez, I. (1998). La actividad física, un recurso válido para la educación social. Un propuesta de formación. Facultad de Educación (Universidad de Valladolid).