

**Hernández Díaz, José María (Ed.) (2010): *Cien años de Pedagogía en España*. Valladolid: Castilla Ediciones, 148 pp.**

El libro, trabajo colectivo de varios autores con reconocida trayectoria docente e investigadora en el campo de la Educación, se presenta como un trabajo elaborado para los estudiantes de educación, así como para maestros, pedagogos, educadores sociales, y cualquier otro individuo preocupado por cuestiones pedagógicas.

La obra colectiva se estructura en ocho capítulos, en los que se abordan cuestiones relativas a la evolución y desarrollo de algunas materias de preocupación pedagógica, tales como la Historia de la Educación, la Teoría de la Educación, Educación Comparada, Didáctica y Política de la Educación, por citar sólo algunos ejemplos.

El primer capítulo, elaborado por el catedrático de la Universidad de Salamanca, José María Hernández Díaz, y titulado “Un siglo de Historia de la Educación en España como disciplina (1898-2010)”, presenta los principales acontecimientos y evolución de esta disciplina en los estudios universitarios, aportando datos interesantes relativos al desarrollo académico de la Historia de la Educación en nuestro país.

El segundo capítulo, que lleva por título “Andanzas de la Teoría de la Educación (vistas, hechas y contadas por un alumno de Salamanca”, está firmado por el profesor Ángel García del Dujo, en el que desgrana qué es la Teoría de la Educación, y sobre todo, para qué sirve.

El siguiente capítulo, elaborado por Clementina García Crespo, profesora de la Universidad de Salamanca, responde al título de “La Educación Comparada: consolidación de un espacio del saber pedagógico”, y presenta, haciendo honor al título, la situación de esta disciplina en los tiempos actuales.

Otros aspectos de los estudios de Pedagogía abordan el profesor Manuel de Puelles Benítez en el cuarto capítulo, titulado “La Política de la Educación como disciplina académica: ayer y hoy”; María Clemente Linuesa con su trabajo “Didáctica y currículum en los estudios de Pedagogía”; María del Carmen Ortiz González con el capítulo “De la Pedagogía Terapéutica a la Educación Especial (desde la óptica profesional)”; Leoncio Vega Gil habla en el capítulo siete sobre “La formación de profesores, elemento transversal en los estudios de Ciencias de la Educación”, y son otros ejemplos de las inquietudes y reflexiones que aparecen en el libro.

Eugenio Otero Zarza concluye con el capítulo titulado “Manuel Bartolomé Cossío en el contexto de la pedagogía europea”, desgranando los aspectos más interesantes de los contactos de Cossío con los puntos más relevantes de la Pedagogía en Europa.

En síntesis, se trata de un libro interesante que presenta, de una manera sucinta y concreta, los aspectos más relevantes de la evolución de los estudios de Pedagogía en España,

presentando el panorama de las principales líneas de investigación y disciplinas educativas de los estudios de Pedagogía.

*Miguel A. Martín Sánchez*