

nº de identificación:	2.4 ADECUACIÓN DE PRINCIPIOS HORIZONTALES:
1	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED igualdad de género: El proyecto genera un fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en cuanto a la alfabetización, la formación específica en talleres de acuerdo con necesidades de mercado. En los componentes de salas de tarea, centro socio educativo y preescolares se tendrá en cuenta la participación de
2	las niñas posibilitando un equilibrio de sexos
3	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED género en desarrollo: en toda la intervención se tiene en cuenta la especial situación de niñas y mujeres en la sociedad senegalesa para que todo el proceso de capacitación y formación desemboque en una inserción efectiva en la vida sociolaboral de sus comunidades. En todo el componente de trabajo y
4	sensibilización de las autoridades locales y actores relacionados con la educación y la formación se trabaja desde esta perspectiva de género
5	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED género en desarrollo: el proyecto promueve que los espacios de articulación aseguren la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres favoreciendo que se expresen, decidan, sueñen e incidan en los procesos de desarrollo regional y en las condiciones de vida de sus comunidades. En el marco del proyecto, por un lado, se contempla la participación de mujeres tanto en la planificación como en la ejecución de los proyectos priorizados. Y por otro lado, se apuesta porque en los documentos estratégicos generados se visibilice y valore el papel de la mujer, que ciertamente contengan la variable de género de una manera
6	transversal y que recojan líneas clave que favorezcan la situación de las mujeres equidad de género: La población objeto de intervención está representada en un 80% por mujeres jóvenes, por lo tanto se busca dar un enfoque de género, al propugnar por una igualdad real en las oportunidades de acceso a educación no formal, empleo digno y autodeterminación sobre actividad económica. Además se hará un especial énfasis en la reivindicación de la mujer en su rol de agente de cambio en la sociedad y lo que ello representa frente a derechos y deberes
7	promoción de la igualdad entre mujeres y hombres. Muchas familias se han desplazado por la situación de guerra al sur de [...]. Los hombres en su mayoría están combatiendo en la zona de guerra. Las mujeres/viudas viven en los campos de refugiados o en asentamientos ilegales con sus hijos/as, buscando la manera de sobrevivir. El grado de analfabetismo entre las mujeres de [...] es uno de los más altos del mundo, tan sólo el 9% sabe leer y escribir. Además, como en todos los países en situación de conflicto, muchas de ellas son víctimas de agresiones sexuales o se ven obligadas a ejercer la prostitución para sacar adelante a su familia. Esto las rinde particularmente vulnerables a las enfermedades sexualmente transmisibles en general y al VIH en particular. Por eso, este proyecto busca mejorar la accesibilidad de información sobre el VIH y de métodos de prevención, además de ofrecer asesoramiento y apoyo a los miembros de la comunidad más a riesgo de contratar el virus, en su mayoría mujeres. El proyecto también cuenta con programas dirigidos específicamente a niñas, viudas y madres solteras, y pretende llevar a cabo campañas de sensibilización sobre los derechos de las mujeres en los 16 pueblos promoción de los derechos humanos y gobernabilidad democrática derecho a la salud es un derecho humano básico que en la región de [...] está siendo incumplido a causa de la falta de información, de la prevalencia de la pobreza y una cultura de violencia creada por la guerra, y de la inaccesibilidad de infraestructuras y servicios médicos y sanitarios: estos son los mismos problemas que el proyecto pretende. Además, el proyecto presentado contiene un programa de sensibilización sobre los derechos de las personas afectadas por el VIH, así como una campaña de sensibilización sobre los derechos de las mujeres en general, que incluye grupos de asesoramiento y apoyo, para prevenir abusos sexuales, la práctica de la mutilación genital femenina y los matrimonios de niñas. Se espera también que a través de los grupos paritarios y de las redes de apoyo, se fortalezca el sentimiento de comunidad y de esperanza y en las
8	aldeas. equidad de género Es un proyecto que ha sido identificado con perspectiva de género, es decir, teniendo en cuenta las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de los hombres y las mujeres, por lo cual, las oportunidades que presenta para la equidad son transversales a todo el proyecto, pero además de esta transversalidad el género es un elemento estratégico en este proyecto, ya que entendemos que para combatir la pobreza es necesario acortar la brecha de desigualdad, en este caso poniendo el énfasis en el acceso al empleo y en el fortalecimiento de las instituciones en las que las mujeres trabajan el ejercicio de
9	su ciudadanía En las economías familiares de la zona, la mujer tiene un peso muy especial. La producción y comercialización de los productos hortícolas es compartida.
10	La mejora de los ingresos facilitará la escolarización de la mujer la promoción de la igualdad de género: entre los problemas detectados por la se encuentra la tasa elevada de nacimientos precoces o prematuros. De hecho, en la zona de intervención del proyecto, las mujeres y los niños son los más afectados por la ausencia de agua limpia y por las enfermedades gastrointestinales. El acarreo de agua es tradicionalmente designado a las mujeres, las cuales sobrecargan sus labores domésticas y físicas por el transporte del agua, lo que les quita tiempo y energías para desarrollar otras actividades, sobre todo teniendo en cuenta que la Organización Mundial de la Salud calcula que la necesidad promedio de agua para beber, cocinar y realizar la higiene personal y doméstica es de 20 litros por persona al día como mínimo
11	(cada familia está compuesta aproximadamente por 5 miembros)

3.1 VIABILIDAD

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género: Por ser uno de los ejes transversales de la estrategia de [...] se trabajará en todas las actividades que realice el proyecto, considerado en la programación y evaluación de las actividades y de los resultados obtenidos por estas. Como estos procesos se realizaran en conjunto con las contrapartes se espera transmitir esta metodología y los principios que la rigen a los técnicos municipales y, de esta manera, replicar el proceso de evaluar continuamente el estado de la equidad de género en las actividades realizadas

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género: La construcción participativa desde los espacios de vereda, corregimiento y municipio busca asegurar la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres, abriendo espacios para que ambos puedan expresarse, decidir, soñar e incidir en las condiciones de vida de sus comunidades y en los procesos de desarrollo regional. Este propósito se concreta en procesos de formación, planeación, implementación de proyectos y asesoría. ha llevado a cabo acciones para incentivar y motivar a las mujeres para una mayor y mejor participación en las organizaciones y para asumir cargos directivos al interior de sus comunidades

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género Está presente en todo el documento y es un elemento de progreso ya que al aumentar la formación de las mujeres y optar a un microproyecto, aumentará el reconocimiento de sus valores en el seno de su comunidad. Este proyecto no solo se detiene en la dimensión económica, sino que pretende aportar a las mujeres instrumentos y herramientas que les permitan, mediante el acceso a los medios de producción, ir cobrando protagonismo en sus comunidades, para de este modo reducir paulatinamente la brecha de desigualdad

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

ANEXO II: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico II

- Inclusión social y Lucha contra la pobreza. Se trabaja desde un enfoque de derechos y de género en los procesos de inclusión de las mujeres y sus organizaciones en [...]. La intervención prioriza zonas rurales en las que la situación de pobreza y marginación de las mujeres es más fuerte [...] es el tercer departamento más pobre del país: La pobreza llega al 81.4 % de la población [...], según la [...], registrada en el primer trimestre del 2006. En [...], el 63% de la población vive en situación de pobreza y la pobreza extrema afecta a un 21,4%. La realidad constata que las mujeres tienen más riesgo de ingresar en el mapa de la pobreza porque todavía siguen teniendo menor acceso en el sistema educativo, a los recursos financieros y económicos y porque la mujer es la principal responsable del rol reproductivo, prácticamente sin ayuda ni de la pareja ni del Estado. Dentro de la lucha contra la pobreza se han seleccionado Zonas rurales y acciones dirigidas a los colectivos más desfavorecidos (mujeres). Fortalecimiento del tejido asociativo para la participación y vigilancia ciudadana en las acciones lucha contra la exclusión y la violencia contra las mujeres con un enfoque de derechos y de género Incidencia en instancias públicas responsables de las políticas de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Defensa de los derechos humanos de las mujeres, sobre todo el derecho a la igualdad de oportunidades en el desarrollo local y el derecho a una vida libre de violencia así como la protección y defensa de los derechos culturales de las mujeres hasta erradicar el machismo en las zonas en las que se trabaja. Para ello se trabajará con medios de comunicación y en alianza con hombres pro igualdad de derechos de las mujeres. Las acciones de capacitación, tanto a las mujeres como a los hombres abordarán el tema de derechos, culturas y género. Género en desarrollo. Es un eje transversal del proyecto Las acciones planteadas pretenden incidir en las políticas locales y en el [...] desde propuestas de las organizaciones sociales que ejercerán vigilancia ciudadana para alcanzar el derecho a la igualdad y no discriminación de las mujeres en el desarrollo local. Se realizarán acciones específicas para lograr transversalidad el enfoque de género en las políticas locales. También se promoverá el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres, su liderazgo y sus capacidades para incidir en el desarrollo local uniendo esfuerzos en Red con organizaciones mixtas aliadas para este objetivo
- 12 género en desarrollo: el proyecto buscará la participación de todas las personas implicadas en el desarrollo del mismo. Las mujeres participarán, con sus capacidades y competencias propias, y se promoverá la organización entre ellas para promover la defensa de sus intereses. A través de talleres, sensibilización, formación y análisis de la realidad, se favorecerán unas relaciones e intereses de género más equitativos e igualitarios. Además, se fortalecerá a las mujeres para la recuperación y una mejor valoración de su autoestima y autonomía personal, así como a los hombres a través de la aceptación de que ellos también están sujetos a los estipulados roles de género.
- 13 enfoque de género: en el proyecto hay una especial atención a la mujer, destinándose determinadas actividades exclusivamente para este colectivo. somos conscientes de que apoyando e integrando a la mujer se apoya a todo una familia y al pueblo en general.
- 14 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
- 15 género en desarrollo: el trabajo de la fundación [...] está encaminado a la transversalización y visibilización de la desigualdad en las relaciones de género en diversos temas, [...] está trabajando en la producción de una serie de videos, sexualidad y poder, sobre la salud y los derechos sexuales y reproductivos
- 16 género en desarrollo: es una oportunidad de desarrollar capacidades de las mujeres afrodescendientes en el norte del Cauca para la participación e incidencia política y social en temas de planeación y gestión con enfoque de género y desarrollo, que logre una mirada más holística y acertada acerca de los caminos al bienestar, incluyente, con discriminación positiva y acorde a la cosmovisión propia, donde padres, madres, hijos, hijas, jóvenes y mayores quepamos
- 17 población vulnerable Afro, desplazados, mujeres cabeza de familia y jóvenes
- 18 género en desarrollo: está encaminado a la transversalización y visibilización de la desigualdad en las relaciones de género en diversos temas, están trabajando para que las mujeres, gracias a las capacitaciones encuentren sus propios espacios de liderazgo y protagonismo en los procesos participativos y en de la economía con base en las potencialidades culturales
- 19 género en desarrollo Las mujeres jóvenes sufren de exclusión y discriminación en los procesos de participación, quedando con frecuencia relegadas a un segundo plano. Para superar estos obstáculos, el proyecto se propone generar ciudadanía juvenil incluyente, eliminando los factores de discriminación que sufren las mujeres jóvenes para participar políticamente, y creando conciencia en la población joven de la necesidad de superar las injusticias y barreras de género que se impone a las mujeres en la sociedad [...]. Esto tendrá reflejo en la composición de las redes juveniles, donde se fomentará una participación equitativa de hombres y mujeres jóvenes y los procesos formativos con jóvenes retomarán el tema de la equidad de género como una de las líneas de reflexión y trabajo. También la ejecución y puesta en marcha de las políticas municipales de juventud, las cuales tendrán un enfoque de género en desarrollo, acorde con la visión del Plan Director, cuyo principio rector es la superación de las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres.
- 20 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
- 21 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
- género en desarrollo: el proyecto promueve el empoderamiento de las mujeres, garantizando su participación en todas las actividades previstas, considerando su papel desde los diseños y contenidos de los materiales didácticos, uso del idioma quechua, fijación de cuotas de participación,
- 22 implementación de servicio de guarderías durante los diferentes procesos
- 23 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
- género en desarrollo: Aunque el género no es siempre el factor más importante en la experiencia de las personas en situaciones de desastre, nunca deja de ser relevante. Para ello hacemos mención a algunos puntos que tiene en cuenta a la mujer como factor clave para la prevención: Papeles familiares que las hacen ser importantes comunicadoras y educadoras sobre el riesgo, administradoras de recursos ambientales para su uso sostenible en apoyo del hogar, recursos y lazos de cuidado extendidos, papeles de liderazgo en redes y organizaciones locales, destrezas de supervivencia y enfrentamiento a casos de emergencia, incluyéndola preservación de alimentos, experiencia y destrezas informales en el cuidado físico y la salud, especialización ocupacional en trabajos clave para la preparación y recuperación en caso de desastre, tales como maestras, consejeras, y proveedoras de cuidado de salud, conocimiento local de la comunidad, incluyendo condiciones de vida, ubicación y necesidades de aquellos más necesitados de asistencia en casos de crisis, lazos sociales e íntimos con otros, conocimiento cultural, historiadoras orales
- 24 género en desarrollo: el proyecto contempla acciones específicas con las mujeres para canalizar sus demandas, a través del fortalecimiento de sus capacidades y de su participación tanto al interior de sus organizaciones como en los espacios de decisión política. Las mujeres son discriminadas en el acceso y control de la tierra y sufren más directamente los efectos de inseguridad alimentaria y problemas de salud junto a sus hijos/as por el uso de agrotóxicos y la contaminación de los recursos hídricos.
- 25

Enfoque de género Todo el proyecto está enfocado desde la perspectiva de género, por lo tanto la promoción de la equidad de género está asegurada en cada una de las actividades de la intervención. Por un lado, el proyecto incide en el aumento de capacidades para la incidencia y vigilancia de la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo local y regional para que la población beneficiaria se convierta en verdadera sujeta de cambio. La perspectiva de género va a estar presente a través de la capacitación, las asistencias técnicas e iniciativas ciudadana a través de las cuales de se va a promover la institucionalización y aplicación de las políticas públicas locales. Así mismo, el proyecto propone la información y sensibilización ciudadana para una participación informada en espacios de concertación y la implementación de políticas públicas concertadas con perspectiva de género existentes a nivel local

enfoque de género: Las mujeres han convertido la demanda de vivienda en una prioridad familiar y, en particular, impulsan la autoconstrucción como vía de acceso, situación que se verá favorecida por la existencia de técnicas de construcción simple y fácil de aprender. Creemos que la integración de las mujeres en los procesos de construcción de las viviendas - para cuyo objeto el proyecto favorecerá su asistencia a los talleres de formación, y el fomento de la participación de los hombres en los talleres de género, promoverán una mayor igualdad de oportunidades para la mujer en las familias beneficiarias.

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género: forma parte del diseño del proyecto y sus estrategias de sostenibilidad, la participación de la mujer a nivel de beneficiarios directos. Las mujeres capacitadas e incluidas en las

acciones de incidencia política encuentran sus propios espacios de liderazgo y protagonismo en los procesos participativos y en el de la economía con base en las potencialidades culturales

enfoque de género: comparten el principio de igualdad entre hombres y mujeres y el apoyo al empoderamiento de la mujer para su inclusión en los procesos de desarrollo local. La población meta son hombres y mujeres jóvenes por igual, para que desarrollen sus capacidades al unisono y ambos sean vectores de desarrollo en sus comunidades. Las mujeres beneficiarias del proyecto participarán activamente en las redes juveniles. Como refuerzo de esta acción, los procesos de capacitación y la ejecución de las actividades se desarrollarán con un enfoque de género y se harán talleres específicos de reflexión sobre la temática

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género las mujeres participan activamente en las actividades productivas, como constata el diagnóstico participativo que sirvió de base al presente proyecto. En la producción de papa, se evidencia la intervención de las mujeres en todo el ciclo productivo a parte el arado de la tierra y el fumigado. La producción pecuaria está casi enteramente en manos de las mujeres. Sin embargo, su trabajo es poco valorado y los varones suelen decidir sobre los ingresos generados. La participación de las mujeres en los procesos de capacitación, asesoramiento y asistencia técnica del proyecto es fundamental para que las técnicas y tecnologías propuestas sean realmente integradas. Además, permitirá rescatar el importante papel productivo de la mujer, fomentando su participación en los procesos decisionales familiares y comunales

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

enfoque de género Por ser uno de los ejes transversales de la estrategia interna se trabajará en todas las actividades del proyecto, sino de forma activa, si será considerado en la programación y evaluación de las actividades y de los resultados obtenidas por éstas

Frente a la discriminación de las mujeres, el proyecto se orienta a la búsqueda de una inclusión de política de género desde las propias organizaciones

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

- género en desarrollo dentro de la soberanía alimentaria la política de género se considera un componente esencial. Así [...] en su reciente conferencia internacional dice el avance de las mujeres es el avance de todos sin mujeres no habría alimentación por desgracia muchas veces son marginadas que se las escuche y se recobren el protagonismo que deben tener es imprescindible para volver a controlar nuestra alimentación, para la soberanía alimentaria. Esta concepción es transversal en todo el proyecto tanto en su parte de desarrollo político como en su componente de apoyo a la producción En este último aspecto es de destacar que todo el proceso de poscosecha del cacao es realizado por las mujeres y este es un componente básico en el valor añadido del cacao El proyecto contempla que se asuma este hecho reconociendo a las mujeres el protagonismo que les corresponde
- 26
- 27 **NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED**
Igualdad de oportunidades hombre – mujer tradicionalmente, el enfoque de los problemas de salud de las mujeres ha puesto énfasis en los aspectos reproductivos, denominando clásicamente -salud materno-infantil- a este campo de acción. sin dejar de reconocer los importantes y urgentes problemas que persisten en relación a la salud materna, es preciso considerar el campo de la salud de las mujeres de manera más amplia que la dimensión reproductiva. En el marco del proyecto la salud de las mujeres es abordada desde la promoción de una salud integral que incorpore todos los aspectos de la vida humana,
- 28 **derecho a decidir sobre su propio cuerpo y ser protagonistas del proceso salud/enfermedad.**
Género: Para apoyar la disminución de las relaciones de poder entre hombres y mujeres, se pondrán en marcha las herramientas necesarias que fortalezcan la participación de la mujer en las actividades que se desarrollen en el proyecto, y específicamente en la toma de decisiones. Así pues, en la formación técnica agrícola y pecuaria, se otorgará a las mujeres medios para que estas sean vistas como un agente activo de cambio y no solo como la responsable de las tareas domésticas. Se ofrecerán las mismas oportunidades a las mujeres para que participen en la generación de recursos económicos y la oportunidad de sentir un mayor grado de autoestima y realización personal. A lo largo del proyecto se irá evaluando el impacto en cuestiones de equidad. Para dar un enfoque de género, se motivará la participación del hombre en igualdad de oportunidades, y se adecuarán las acciones tomando en cuenta el tiempo de que ellas pueden disponer. Para la consecución de este fin, se realizarán actividades voluntarias encaminadas a facilitar la participación de las mujeres: actividades de sensibilización, servicios de guardería durante las formaciones, adecuación horaria de las reuniones y capacitaciones, ejercicios de mejora en
- 29 **los niveles de autoestima y de empoderamiento comunitario.**
Género en desarrollo: para incidir en la existencia formal y real de los mismos derechos, libertades, oportunidades, alternativas y responsabilidades para los hombres y las mujeres, el proyecto plantea trabajar en equidad, priorizando la capacitación a mujeres para que éstas apoyen la construcción de relaciones
- 30 **equitativas tanto en las estructuras de sus organizaciones, comunidades y gobiernos locales, creando alianzas estratégicas entre las mujeres de 9 municipios**
Enfoque de género se prestará especial atención a las propuestas de integración y apoyo a las mujeres, que actualmente ya constituyen casi la mitad de las iniciativas productivas en marcha y que se verán reforzadas por el proyecto, tanto a título individual como en cuanto a la dirección familiar que muchas ejercen. El refuerzo de las capacidades de las mujeres en el aspecto productivo, el aumento de sus ingresos y la subsiguiente ganancia de peso en los
- 31 **espacios de participación producirán cambios sociales al interior de las familias y comunidades**
- 32 **NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED**
Género en desarrollo: El proyecto está focalizado en la perspectiva de Género. Ante las desigualdades existente se plantea modificar las relaciones de poder que afectan a las mujeres, trabajar contra toda forma de violencia basada en género, contribuir a la mejora del acceso a los servicios de atención de calidad de los actores implicados en la ejecución de la [...] que sea inclusiva con las mujeres y donde no existan diferencias de trato entre hombres y mujeres. El proyecto asegura la profundización de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres a través de la aplicación de los mecanismos legales y políticos del Estado para garantizar los derechos económicos, sociales, sexuales y reproductivos, civiles y políticos de las mujeres y operativizar el [...] en las
- 33 **políticas, programas y proyectos de las zonas de intervención.**
- 34 **NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED**
En relación a la prioridad Género en desarrollo, supone valorar, desde una perspectiva de género, las implicaciones que tiene para hombres y mujeres cualquier acción que se planifique y ejecute, en todas las áreas y en todos los niveles. De esta manera, se trata de conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres jóvenes, al igual que las de los jóvenes hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, seguimiento y evaluación de las políticas y de los programas en las esferas política, económica y social, de manera que puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad y las inequidades
- 35
- Equidad de género Las mujeres representan una categoría específica entre los beneficiarios del proyecto, dado que toda actividad estará basada en la igualdad de oportunidades en términos de género, con el objetivo de fomentar el cambio de patrones en la gestión de la producción agrícola entre los y las habitantes de las comunidades. En la conformación de las estructuras organizativas, tanto en los comités como en la selección de los líderes o lideresas, se seguirá el principio de paridad para reforzar el rol social de las mujeres como agentes de desarrollo
- 36

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género se potenciará la capacidad de mujeres y hombres garantizando la participación de ambos a nivel técnico-administrativo. Los contenidos de capacitación del proyecto incluirán en su diseño metodológico el enfoque de género, a través de temas concretos, promoción de la participación femenina y el fortalecimiento de la equidad en los roles sociales y laborales

Enfoque de género: La estrategia en su conjunto está orientada sobre todo a generar capacidades y oportunidades en equidad, a mujeres y hombres líderes jóvenes, de manera que con sus propuestas se consigan abrir espacios democráticos de participación igualitaria en los niveles decisivos de sus organizaciones y ante las municipalidades. Asimismo, la propia estrategia del proyecto, requiere la organización de [...] en igualdad de representatividad para mujeres y hombres quienes finalizado el proyecto sean impulsores de nuevas propuestas en sus organizaciones y municipios. En ese sentido, la consecución de los objetivos permitirá no sólo capacitar a la mujer [...], sino incorporar su visión y participar en los espacios y procesos del desarrollo local, además de constituirse en la condición de evaluación del mismo

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: teniendo en cuenta de que el acarreo de agua lo realizan las mujeres ayudadas por niños, la simplificación de este trabajo supone una clara mejora en las condiciones de vida de la mujer. Así mismo, y teniendo en cuenta que los comités de fuentes y el comité de abastecimiento están formados íntegramente por mujeres supone un comienzo de influir o intervenir en la conformación de la sociedad local; pudiéndose el origen de potenciales organizaciones femeninas

Aspectos socioculturales y enfoque de género: Un sector de la comunidad [...] se encuentra sensibilizado con la problemática, lo que garantiza el apoyo al funcionamiento del proyecto. Sin embargo, existen sectores a los que no se ha podido llegar y sectores con los cuales ya se ha trabajado y se debe profundizar los aspectos trabajados en la primera fase. Las estrategias del proyecto se inscriben dentro de las medidas de acción positivas para lograr la equidad de género, la promoción de la mujer y la disminución de la violencia de género. Con el proyecto se pretende continuar contribuyendo al cambio de mentalidad que transforme la cultura patriarcal imperante en las comunidades con la introducción del enfoque de las nuevas masculinidades para la comprensión de la problemática. Las personas capacitadas se van constituyendo en agentes multiplicadores en sus hogares, colegios y comunidades, pudiendo realizar acciones de contención y apoyo, proporcionando información y acompañando a otras mujeres de la comunidad hasta los centros especializados para su atención adecuada, así como también en las instituciones de competencia

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

El proyecto contiene indicadores con enfoque de género que permitirán medir resultados al concluir la intervención. Una política municipal de juventud con enfoque de género, y elaborada con participación importante de mujeres, permitirá que se institucionalice la visión genérica en la política pública. El énfasis de participación de mujeres e indicadores positivos hacia las mujeres garantiza que sean sector prioritario de las acciones del proyecto
Enfoque de género El presente proyecto busca integrar a la mujer en todas las actividades en igualdad de condiciones de forma que no sólo quede implicada en las actividades agrícolas y ganaderas de forma igual al hombre, sino que pase a formar parte del tejido organizativo comunitario a través de los mecanismos de gestión comunitaria que se prevé formar. Un elemento fundamental para garantizar la igualdad de género en la zona es la red de grupos de mujeres, que ya existe en muchas de las comunidades en que vamos a trabajar, pertenecientes a [...] y que estarán activamente implicadas en el proyecto, potenciándose la creación de más grupos. La capacitación en igualdad de género se engloba en el bloque de la organización comunitaria como pieza clave del engranaje socio-comunitario en el que las mujeres deben insertarse

Enfoque de género El presente proyecto busca integrar a la mujer en todas las actividades en igualdad de condiciones de forma que no sólo quede implicada en las actividades agrícolas y ganaderas de forma igual al hombre, sino que pase a formar parte del tejido organizativo comunitario a través de los mecanismos de gestión comunitaria que se prevé formar. Un elemento fundamental para garantizar la igualdad de género en la zona es la red de grupos de mujeres, que ya existe en muchas de las comunidades en que vamos a trabajar, pertenecientes a [...] y que estarán activamente implicadas en el proyecto, potenciándose la creación de más grupos. La capacitación en igualdad de género se engloba en el bloque de la organización comunitaria como pieza clave del engranaje socio-comunitario en el que las mujeres deben insertarse

Como se sabe, la independencia económica es un factor clave en la igualdad entre hombres y mujeres. Con la contratación de profesionales femeninas se conseguirá esta igualdad. Las previsiones de necesidades futuras de personal son favorables para las mujeres, ya que el mayor número de contratos será femenino (servicios de base, enfermeras -de consultas, de día y de noche-, médicas). También hay razones culturales para hacerlo de esta manera, ya que en la cultura africana la maternidad es confiada a profesionales femeninas. Otro aspecto de este proyecto es la capacitación que a través del [...] se dará a las enfermeras del propio hospital y de otros centros de salud periféricos. Ellas son la base para la realización de los cursos que [...] imparte con ponentes europeos y africanos. En 2007 la relación hombres/mujeres en el personal de [...] es del 52 % de mujeres, teniendo en cuenta que hay servicios socialmente sólo masculinos como: la vigilancia, el mantenimiento y el transporte.

La cooperación española en su [...] define que la carencia de oportunidades o de libertades para elegir (políticas, culturales, económicas, de salud, de educación, de vivir en un entorno sano, por razones de sexo...) está en la base de la pobreza. Por lo mismo podríamos afirmar que el reconocimiento de la pobreza como causa y como efecto de la negación de los derechos fundamentales, reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos es un aspecto fundamental en el cual incidir y al mismo tiempo es un eje fundamental de este proyecto. El presente proyecto incide en acciones en pro de la defensa de los derechos humanos en [...], pero con una perspectiva de género inclusiva y equitativa para las mujeres. El [...] apuesta por un desarrollo participativo, donde la voz de las mujeres influya de forma efectiva en la toma de decisiones y en la consecución de la paz para [...] creando los cauces para ello. Es fundamental en esta propuesta la participación y el empoderamiento de las mujeres, entendido como mecanismo para superar la pobreza, la discriminación y la brecha de desigualdad e injusticia que padecen las mujeres en medio del conflicto colombiano y en una dinámica a favor de una sociedad más democrática. Este proyecto más allá de realizar –procesos participativos- tiene como esencia abrir los espacios para que la propuesta de paz desde las mujeres a escala comunitaria, local, territorial y estatal, pueda tener lugar, y reforzar e incentivar con ello, la consolidación de la gobernabilidad democrática en [...]. En conclusión, el derecho del movimiento popular de mujeres en [...] a tener voz, a ser escuchadas y a ser constructoras de paz, es, por lo tanto, una condición sine qua non para el ejercicio del resto de los derechos, para la gobernabilidad democrática, para que las relaciones de poder se transformen y para que la consecución de un desarrollo humano equitativo y sin pobreza en [...] sea una realidad.

El Género en Desarrollo se abordará también con el objetivo de acercar la información y los medios de producción a la mujer, a los que tradicionalmente no pueden acceder, buscando el empoderamiento de la mujer, su inclusión en los procesos de transformación social y económica. De gran importancia es la inclusión de las actividades formación nutricional para las mujeres, para el empoderamiento de las mismas.

39 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

40 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

41 Equidad de género El programa impulsa la equidad de género a través de su priorización en la formación de las niñas y adolescentes trabajadoras. Así mismo, la equidad de género es una constante en el discurso y las prácticas del programa y de sus formadores, con el fin de transmitir ese valor fundamental a adolescentes productos de una sociedad marcado por un machismo recurrente. El programa también apuesta por una educación incluyente, que involucre acciones dirigidas a aquellos niños y niñas que están en mayor riesgo y contra los cuales se discrimina

42 Equidad de género. [...] promueve internamente un enfoque de género intentando mantener un número equilibrado de observadores de ambos sexos y teniendo en cuenta el factor género a la hora de la contratación de sus asalariados. [...] luego de un diagnóstico internaciones sobre género está en proceso de implementación de estas recomendaciones. Esta política no solo permitirá identificar el tema de género en las decisiones del proyecto sino también orientar nuestro acompañamiento de acuerdo al género de los defensores acompañados. Esto es esencial para la planificación de nuestras estrategias así como el hecho de que [...] identifica por su conocimiento del contexto colombiano el papel proactivo de las mujeres en la promoción de los derechos humanos y la justicia social

43 Género en Desarrollo. Se proponen medidas encaminadas a la prevención y erradicación de la violencia de género, se trabaja en la formación y empoderamiento de las mujeres para la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos. Al mismo tiempo, el proyecto a través del fortalecimiento de las [...] incluirá en la agenda municipal las demandas y necesidades de las mujeres en los aspectos relacionados con los derechos sexuales y reproductivos y la violencia de género

44 equidad de género El enfoque de desarrollo rural que promueven tiene especial consideración por los aspectos de género, al descubrirse mediante el trabajo de campo que los roles de las mujeres y varones son distintos en las tareas cotidianas en el interior del hogar, en las actividades productivas, en el manejo de los recursos naturales y además en los espacios de representación de la familia en las asambleas comunales. Los estudios de género en las comunidades campesinas de la provincia de [...] han demostrado que la situación de las mujeres campesinas no es la misma en el interior de los distintos estratos que conforman la sociedad rural; y que ellas, en comparación a los varones, enfrentan un mayor grado de exclusión con respecto al acceso a oportunidades de capacitación técnica y de trabajo asalariado. A partir del año 2000, la [...] ha introducido cambios en su metodología de enseñanza con el fin de facilitar la participación de las mujeres campesinas. Entre estas acciones se pueden mencionar las siguientes: Sesiones especiales para mujeres campesinas de reforzamiento de habilidades de lectura y escritura en castellano; Diseño de módulos de capacitación que recogen las prioridades y preferencias de las mujeres en los aspectos productivos; Presencia de mujeres campesinas formadas como [...] en el rol de facilitación de los procesos de aprendizaje de otras mujeres campesinas; -Organización de un ciclo de formación de [...] dedicado solamente a mujeres campesinas (este es el caso de la octava promoción de egresadas de la [...]); -Implementación de un sistema de guardería rodante para que las mujeres campesinas puedan asistir con sus hijos pequeños a los talleres de capacitación.

45 Igualdad de oportunidades hombre-mujer: Gran parte de las mujeres que habitan en la zona han sido víctimas del conflicto, víctimas de agresión sexual en muchos casos, viudas, huérfanas y sin posibilidades de sustento en muchos otros. La cultura patriarcal predominante en la zona excluye a muchas mujeres, que en caso de violación llevan el peso del estigma, de la posibilidad de participar en el desarrollo de la sociedad. El proyecto, que presta especial atención a la salud de las mujeres embarazadas, contribuirá a que estas mujeres se integren en la vida social

46

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Es precisamente la ausencia de política pública en relación la atención de las víctimas del conflicto armado y la participación de las mujeres en la construcción de la paz, lo que origina el [...]. En este escenario, son estándares internacionales como la Resolución 1325, La Resolución 1820, así como las Recomendaciones hechas por la [...] sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias, los que ofrecen un marco de viabilidad a las acciones del proyecto, al dotarle de los recursos que les dan piso político y jurídico. En el orden Nacional, el [...] y la sentencia promulgados por la Corte Constitucional para proteger los derechos de las mujeres en medio del conflicto armado, ofrecen los recursos para construir caminos de incidencia en la toma de decisiones del Estado, al ser recursos jurídicos que hacen parte del bloque de constitucionalidad y por tanto están por encima de las leyes que pueden cerrar espacios para la participación y la exigibilidad, como es el caso de la Ley de [...] es una organización de base, el [...] es su apuesta política estratégica, en consecuencia su estructura operativa y sus planteamientos programáticos están en función de garantizar el fortalecimiento del [...] y por tanto de capitalizar todos los avances en el proceso, tanto en aprendizajes como en maduración de sus metodologías de trabajo para garantizar una real apropiación de las mujeres de base. Las mujeres que hacen parte del [...] han trasegado por procesos organizativos que les han ayudado a ir construyendo la comprensión sobre lo que significa ser sujeta de derechos, esto hace que haya una continua exigencia por crear nuevas formas de poder realmente democráticas e incluyentes y por garantizar prácticas que propicien la participación y la construcción colectiva desde las bases. La perspectiva de género incluyente con la paz es el eje transversal de la propuesta, la razón de ser del [...] es empoderar a las mujeres en el ejercicio de su liderazgo político y social de manera que estén en capacidad de contribuir con reales transformaciones para lograr una paz sostenible, con justicia social, en la que todos y cada uno de los actores (públicos y de la sociedad civil) asumen sus responsabilidades en el proceso de garantizar los derechos a las víctimas de la violencia, desde un enfoque diferencial de género

La equidad se establece asegurando el acceso de todos a los recursos naturales de los perímetros creados. Además, todas las acciones de sensibilización sobre el consumo y la valorización de los productos locales se dirigirán específicamente a las mujeres, ya que ellas son las responsables de la alimentación de sus familias y de la salud de sus hijos (problemas de malnutrición). Tradicionalmente son las mujeres las encargadas de la explotación de los recursos forestales por lo que la mejora de estas producciones mediante el proyecto las beneficiará especialmente. [...] en su estrategia de género se plantea como una prioridad asegurar el acceso igualitario a los recursos naturales

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género, el programa impulsa la equidad de género a través de su priorización en la formación de las niñas y adolescentes trabajadoras. Así mismo, la equidad de género es una constante en el discurso y las prácticas del programa y de sus formadores. El programa apuesta por una educación incluyente, que involucre acciones dirigidas a aquellos niños y niñas que están en mayor riesgo y contra los cuales se discrimina

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de Género: Alta participación de la mujer en todos los roles cotidianos de desarrollo junto con los hombres en cada una de las comunidades. Al ser consideradas las mujeres como población meta del proyecto, es precisamente porque ellas son las que necesitan más de acompañamiento en los procesos de asesoría y prevención de la Violencia de Género y en los procesos educativos de salud sexual y reproductiva. Consideramos que en este proceso también han de ser incluidos los hombres puesto que son actores clave en la erradicación de la Violencia machista y en el acceso y mejora de la calidad de la [...] tanto para ellos como para las mujeres

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: el proyecto promueve el acceso de las mujeres más vulnerables, en especial las mujeres embarazadas, a la salud

47 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de género: En las países en desarrollo, en los que perviven formas de vida tradicionales, la vinculación de la mujer con el cuidado de la salud de los hijos es aún más acentuada que en las zonas desarrolladas. Por el mismo motivo es aún más complicado implementar estrategias de promoción de la igualdad en estas áreas. En el presente proyecto se aborda la cuestión de género desde una perspectiva muy básica. En principio se ha previsto la desagregación de los indicadores tanto en los procesos formativos (en los que las profesionales sanitarias son numerosas), como en los sistemas de evaluación y seguimiento. Igualmente, a través de la formación, se promocionará el registro desagregado de las usuarias de los servicios sanitarios y la igualdad en el acceso a los mismos. Serán temas específicamente abordados en las actividades con el objetivo de contribuir a crear cierta cultura de género y

48 generar información que pueda ser útil para planificar acciones más específicas en este campo

Equidad de género Los objetivos del proyecto beneficiarán tanto a mujeres como a hombres. Las mujeres son especialmente beneficiarias pues en la división de roles, ellas son las responsables de abastecer de agua y combustible para la comunidad. Se priorizará la participación de la mujer en todas las actividades del proyecto, tanto en los talleres de sensibilización ambiental, como en la formación más técnica ambiental, energética y administrativa. Además los materiales didácticos que se van a elaborar van a incorporar la perspectiva de género de forma transversal, contribuyendo con ello al empoderamiento de las mujeres y a la equidad de género.

49 Equidad de género a partir de los estudios iniciales, en los que se reflejará la situación de las mujeres en diversos ámbitos, se podrá partir de una base que refleje de manera fehaciente y específica las necesidades y problemática ante la que se encuentran A partir de ese momento, se podrá establecer mecanismos que transformen las relaciones de desigualdad que viven lo cual tendrá lugar a través de capacitación con metodologías alternativas y grupos de apoyo. Así mismo, se trabajará con la población masculina para facilitar la reconstrucción de una sociedad más equitativa desde el punto de vista de las relaciones de género. El empoderamiento de las mujeres, en relación a la posibilidad de fomentar oportunidades que mejoren su situación económica y a la participación en la decisión en el manejo de los recursos económicos, repercutirá en una mejora de la situación desfavorecida e injusta en la que se encuentran. Por último, se pretende fortalecer las capacidades organizacionales y formativas de las mujeres protagonistas del proyecto, de forma que se fomente su autonomía y su participación activa en su propio proceso de desarrollo. Sostenibilidad medioambiental, la zona de actuación se caracteriza por presentar una vulnerabilidad medioambiental de alto riesgo. Todas las propuestas planteadas resultan respetuosas con el medio ambiente, y no generan más residuos de los que ya se producen en esta área. Es más, se destaca la recogida y reciclaje de desechos urbanos no orgánicos para su reciclaje. Es importante tener presente que se trata de una zona en la que no existe recogida de basura y se genera un alto volumen de residuos que perjudican a la calidad ambiental y de salubridad del área. Por ello, se pretende contribuir a pequeña escala, en la disminución de acumulación de estos.

50 Defender la igualdad de oportunidades hombre-mujer; favoreciendo el acceso al conocimiento científico-técnico de un grupo de profesionales fundamentalmente femenino. El proyecto responde a la necesidad de un colectivo compuesto en más de un 95% por mujeres, y que se relaciona directamente con la necesidad de mejora de su nivel de formación. Con relación a este colectivo, se plantea como resultado una mejora de sus posibilidades de capacitación y actualización de conocimientos y, por lo tanto, de su satisfacción ante el proceso de aprendizaje y de prestación de servicios, así como de su autovaloración en relación con el resultado y la seguridad en sus actuaciones profesionales. Sobre la mujer es en quien recae el mantenimiento del hogar y la recolección de la comida lo que la convierte en el grupo más productivo en las zonas rurales y por tanto en los factores que mayor contribución hacen en la consecución de la lucha contra la pobreza. De la misma manera, los beneficiarios indirectos son la población en general, especialmente aquellos grupos más vulnerables y con mayor posibilidad de utilizar los servicios sanitarios como son menores, ancianos y discapacitados

51 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

52 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

53 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

54 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo La transversalización de género en todas las acciones de la intervención constituye una apuesta estratégica de [...] y [...] instituciones comprometidas con el enfoque de género en desarrollo. En la práctica, nos encontramos en un proceso de aprendizaje conjunto de cerca de 7 años. A partir del análisis realizado, y a diferencia de acciones previamente desarrolladas, caracterizadas por el excesivo activismo y focalización del trabajo de género, se plantea en esta propuesta la preponderancia del papel asesor de la técnica de género en los diferentes procesos que se llevarán a cabo, con especial énfasis en los organizativos. Se espera que esta nueva modalidad de trabajo acompañada con la conformación del equipo estratégico del proyecto permita dar un paso adelante en el compromiso en pro de la equidad de ambas instituciones.

55 Género en Desarrollo: las necesidades y preocupaciones de las mujeres indígenas y originarias de los cinturones de pobreza del [...] han sido parte fundamental en la puesta en marcha y elaboración de esta propuesta. Es por ello, entre otras cuestiones, que la transversal de Género se incluye en este proyecto de una forma real. El proyecto entiende el proceso de empoderamiento específico que las diferentes organizaciones de mujeres están llevando a cabo, por lo que se ha tenido muy en cuenta la necesidad de combinar las diferentes actividades del proyecto, con los distintos procesos de empoderamiento de las organizaciones, a fin de que los resultados de los mismos sean asimilados por las mujeres en un alto porcentaje. Asimismo, el proyecto pretende visibilizar las demandas de las mujeres, en este caso concreto de las zonas empobrecidas del [...], con propuestas claras, realizadas desde sus organizaciones y con alto contenido político, fortaleciendo así la presencia de la mujer y sus propuestas en espacios de toma de decisión

56 Enfoque de Género: Este proyecto tiene como destino el 100% de la población, por lo que no tiene una especial incidencia hacia la mujer. No obstante se garantizará la participación en igualdad de condiciones de mujeres y hombres en todas las fases de ejecución del proyecto, tanto en su fase técnica como formativa, en consonancia con la política del país en materia de género

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género. A través del empoderamiento generado a lo largo del desarrollo del proyecto de las mujeres en el ámbito económico, organizativo y de gestión de los recursos y de toma de decisiones, se puede dar inicio a un cambio en la situación de desigualdad en las relaciones de género que impera en el área. Cambio que seguirá su rumbo, después de la finalización de la intervención, siempre que se logre el verdadero empoderamiento y aumento de autonomía de las mujeres, y se logre una concienciación y compromiso por parte de los hombres con los que se trabajará.

Enfoque Género: Por ser mayoritariamente mujeres el colectivo al que va dirigido, este proyecto contribuir al posicionamiento en las estructuras sanitarias en las que desarrollan su labor. Así como a la potenciación de la mujer y la desigualdad de género, en especial del grupo de -mujeres trabajadoras Utilizando la perspectiva género en todo el material educativo que se elabore y potenciando una distribución igualitaria de tareas en el diseño de los protocolos de atención.

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: Durante la visita de identificación una de las preguntas fue la distribución del trabajo, siendo el resultado que: Las mujeres: Recogen el agua Hacen la comida Limpian la casa Van a buscar leña para quemar en casa Cuidan de los niños Se dedican al pequeño comercio Realizan tareas agrícolas Los hombres: Realizan obras Venden madera Realizan tareas agrícolas Se dedican a la ganadería Niños y niñas: Limpian la aldea Comparten con la madre el ir a buscar agua Estas son algunas de las labores que salieron en las encuestas. Con la sensibilización de grupos mixtos se pretende informar a toda la población sobre temas específicos que en principio corresponderían a las mujeres. De esta forma se pretende que los/las habitantes de las aldeas compartan la responsabilidad que como individuos tienen en su propio bienestar. Si la sensibilización se enfocase solamente a las mujeres se estaría responsabilizando a las mujeres solamente del bienestar de toda la familia.

Enfoque de género El proyecto toma en cuenta tanto necesidades prácticas (inserción laboral, necesidad de ingresos, autoempleo) como intereses estratégicos de las mujeres jóvenes (cualificación técnica, acceso a nuevas tecnologías, empoderamiento para la participación política). Si bien las primeras son más inmediatas, tangibles y demandadas, son estos últimos los que posibilitarán a las mujeres cambios en su posición, es decir transformaciones en las relaciones de poder, que por ende tengan permanencia en el tiempo y por tanto el proyecto deberá enfocarse en ellos. No obstante hay aspectos como la atención y prevención de la violencia de género, que [...] por sus limitaciones institucionales no podrá atender. Estos casos se remitirán a [...]. En el caso de [...] o, con débil presencia de organizaciones de mujeres, se remitirán los casos de violencia a organizaciones con sede en [...]. La intervención contempla además la sensibilización con los [...] donde se elaborará la Política de Género, realizándose simultáneamente talleres de sensibilización a lo interno de la municipalidad. [...], registran ya ciertos avances, porque cuentan con [...] y el mismo proyecto mencionado anteriormente fortalecerá la aplicación de las mismas. Por último se espera que fruto de este esfuerzo se logre institucionalizar la [...] con un presupuesto anual asignado y que haya un reconocimiento entre el personal de que la asesoría proporcionó efectivamente conocimientos de aplicación práctica que servirán para mejorar la calidad del trabajo

Enfoque de género Invertir en capacidades humanas, en este caso, en la capacitación de mujeres indígenas originarias, es una garantía para la continuidad de las actividades en el futuro. Las líderes de las organizaciones de mujeres replicarán los talleres entre sus bases y, el [...] que se presenten, será la base para futuras propuestas realizadas a las autoridades públicas, desde las organizaciones, una vez las mujeres ya han sido capacitadas para ello

Equidad de género El proyecto cuenta claramente con un enfoque de género, en el que las protagonistas y beneficiarias directas son las mujeres y su entorno. El abandono escolar de adolescentes por embarazos no deseados, la alta incidencia de ingreso de adolescentes en hogares maternos por razones sociales, la atención de la salud materna e infantil durante el embarazo, la persistencia de la subordinación de las mujeres en el espacio doméstico y la correlación entre delitos sexuales a la población femenina e ETS/VIH/SIDA, son algunos de los problemas detectados y que por falta de recursos no cuentan con la cobertura necesaria, que dieron origen al desarrollo de la presente propuesta. Se pretende promover la disminución de la masculinidad hegemónica que se traduce en los estilos de enfrentamiento hombre versus mujer, y que se de paso a nuevas formas de relación en las que prime la igualdad de oportunidades y trato y la existencia formal y real de los mismos derechos, libertades, oportunidades y responsabilidades para hombres y mujeres. La plataforma de acción de Pekín celebrada en 1995, señala la importancia de intervenciones que -fomenten el acceso a los servicios de protección social y sanitarios y promuevan la salud sexual y reproductiva de las mujeres- y –sirvan para prevenir y tratar la violencia contra las mujeres

57 Equidad de Género Partiendo de la realidad de discriminación de las mujeres campesinas de las zonas de intervención de los proyectos en [...] viene trabajando en sus proyectos la promoción de relaciones equitativas de género: los factores culturales y generacionales y las relaciones de poder existentes son barreras existentes que requieren ser trabajadas. El proyecto busca la expansión de capacidades personales y colectivas desde una perspectiva de equidad en la relación de hombre y mujer, lo que supone un trabajo activo hacia el empoderamiento de la mujer. Se trabajará realizando la discriminación positiva en cuanto a la elección de representantes de los distintos comités garantizando la representatividad con equidad, la expansión de capacidades del hombre y la mujer, así como la participación efectiva y visible de la mujer en la opinión, debate y toma de decisiones del espacio público

58 Género en Desarrollo: Acciones específicas de apoyo a la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres que trabajan en la economía social informal y en el trabajo no remunerado. Promoción de la Igualdad entre Hombres y Mujeres mediante la Equidad de Género en los procesos de desarrollo. Indicadores de Impacto de Género en el Proyecto se darán mediante la incorporación de la mujer al sistema productivo y al mercado, brindándole acceso al crédito, la tecnología, la capacitación y asistencia técnica, en igualdad de condiciones con el hombre, para lo cual al menos el 32% de los beneficiarios del crédito serán mujeres, principalmente a madres solteras que son cabeza de familia, para darles oportunidad de mejorar su calidad de vida. El impacto de género desarrollado en el proyecto estará determinado por: a. La inclusión de las mujeres, en condiciones de equidad en todos los aspectos y fases del proyecto, incluyendo la toma de decisiones respecto del mismo y, por lo tanto, la consideración diferenciada, por razones de género, de las necesidades, prioridades y propuestas de los jóvenes de ambos sexos. El proyecto fomenta el enfoque de género, propiciando las condiciones adecuadas para la colaboración entre los hombres y mujeres y la necesidad de construir una alianza entre géneros. La sensibilización y formación de jóvenes pertenecientes al sexo masculino, de autoridades y líderes comunitarios respecto a la importancia de la participación equitativa de las mujeres jóvenes en los procesos del desarrollo local y la inclusión de sus demandas en la planificación estratégica de los municipios

59

60 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

61 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de género Desde un inicio se han considerado las necesidades específicas de las mujeres campesinas de la zona y creado espacios para conocer sus principales inquietudes y tomarlos en cuenta para el diseño del proyecto, lo que ha sido aceptado por los hombres. Las medidas y estrategias se enmarcan dentro de la estrategia nacional para promover mayores niveles de equidad de género en el campesinado cubano y que se está fortaleciendo y ganando terreno frente a obstáculos arraigados en la población, y particularmente en las zonas rurales. El proyecto combina necesidades inmediatas y estratégicas de las mujeres de la zona. Para ello intercambiará con cuadros dirigentes de municipio para implementar la estrategia de género de que será replicada en el resto del país. Entre las inmediatas sobresale la creación preferencial de empleos para mujeres en las cooperativas, donde la mano de obra remunerada femenina es muy baja actualmente. La disponibilidad de ingresos propios y la incursión con mayor fuerza a un espacio público (las empleadas se convierten automáticamente en socias de las cooperativas) redundarán en mayor autoestima y autonomía de estas 38 mujeres que se proyecta emplear con medidas del proyecto. La promoción de la incorporación de esposas y otras familiares de actuales socios de las [...] será otra arista para incrementar la membresía femenina en las cooperativas para llegar al total de 60 mujeres incorporadas. Ello llevará en el mediano plazo también a un mayor grado de representatividad en los gremios de conducción de las cooperativas y de su organización, tal como demuestran experiencias en otras comunidades y provincias. La mencionada experiencia en otra comunidad de la provincia ha arrojado que posterior a una etapa de sensibilización que resulta ser relativamente breve, se empiezan a producir en las cooperativas la demanda de mayores conocimientos sobre temas que consideran prioritarios y se empiezan a producir primeros signos de cambios de conductas en cuanto al respeto mutuo, la división del trabajo, etc. Las medidas concretas para lograr mayor equidad de género son: el compromiso de las cooperativas de analizar la posibilidad de reubicar trabajadores/socios en posiciones que pueden ser desempeñados sin mayores problemas por mujeres empleo preferencial para mujeres en el caso de nuevos puestos de trabajos la promoción de la incorporación de esposas, etc. a las [...] para darles la posibilidad de mayor participación la capacitación y sensibilización en cuanto a relaciones de género

62 a fin de lograr mayores niveles de equidad

Género en Desarrollo: El proyecto está focalizado en la perspectiva de Género. El proyecto asegura la profundización de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres a través de la aplicación de los mecanismos legales y políticos del Estado para garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres

63

Consideramos la equidad de género como un requisito imprescindible para el desarrollo y reivindicamos que los derechos de las mujeres y los derechos sexuales y reproductivos también sean considerados como derechos humanos. El proyecto hará por integrar el enfoque de género en todas las políticas, planes, programas y actuaciones de cooperación para el desarrollo, en las que tenga parte

64

65 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: A lo largo de las distintas fases del proyecto se ha tenido en cuenta la perspectiva de género, adaptando las actividades a las necesidades especiales que presentan hombres y mujeres y en base a análisis de las relaciones de género existentes en el país, y más concretamente en la zona oriental de [...], donde la relación de poder ejercida por los hombres tiene una mayor fuerza que en el resto del país. El gobierno es consciente de estas desigualdades y como demuestra el presente proyecto, están trabajando para cambiar estas relaciones de inequidad y alcanzar unas mayores cuotas de igualdad en la sociedad

Enfoque de género: El desarrollo de capacidades que con este proyecto se dará tanto en hombres como en mujeres, y la discriminación positiva a favor de las mujeres tanto en la elección de representantes de las organizaciones locales como de las instituciones educativas, permitirá la participación efectiva de las mujeres en espacios de opinión pública y toma de decisiones

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

el proyecto garantiza la igualdad de género, asegurando que las mujeres y los hombres acceden a las actividades del proyecto teniendo una participación equitativa en este y una igualdad en las decisiones a tomar para la consecución de los resultados

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Aspectos socioculturales y enfoque de género: todas las acciones se enmarcan en una metodología que promueve la eliminación de toda forma de discriminación y la ruptura de los estereotipos sociales sobre roles sexuales, en cuanto a los aspectos socioculturales, se buscará la participación de la comunidad para trabajar desde ellos y con ellos los valores-antiviolores, creencias, relacionados con la sexualidad. Factores tecnológicos: los recursos que se adquirirán serán comprados en el mercado local, los materiales, campañas, programas que se realizarán tendrán en cuenta el nivel sociocultural de los beneficiarios

Desde un enfoque de género, el proyecto trata, a través de la sensibilización, que las mujeres dispongan de las mismas oportunidades que los hombres a vivir una vida sana. La práctica a las niñas de los distintos tipos de ablación de los órganos genitales femeninos, les elimina directamente su derecho a la salud, así como sus derechos sexuales y reproductivos, además de provocar una situación de inferioridad total en cuanto a igualdad de oportunidades en muchos sentidos (sexual, cultural, económica) con respecto al hombre. Con la esperanza de que el mensaje y la información lleguen correctamente, el respeto por el derecho a la salud de la mujer y a la inviolabilidad de su organismo, se mantendrá y promoverá en el tiempo.

Enfoque de género Este proyecto no está previsto como un proyecto de género pero evidentemente el papel de la mujer es primordial, como lo ha sido durante la primera fase. Son el principal agente de cambio de comportamiento y tienen una presencia muy activa en todas las actividades organizadas en el marco del proyecto

Género en desarrollo: Las acciones a favor de la igualdad de género son la promoción activa de la mujer las estructuras sociales para la reducción del riesgo inserción efectiva de la igualdad de género en los espacios educativos mejora de la participación económica de la mujer Se busca que la incidencia en el marco cultural sea profunda y no sólo superficial, así se puede generar una auténtica transformación que mejore la situación de la mujer, garantizando su sostenibilidad en el tiempo. Se contratará personal que en un 50 % será representado por la mujer, para que las mujeres beneficiarias se sientan más identificadas con el proyecto. Se realizará un proceso de promoción de participación femenina (50%) en actividades donde la participación dependa del proyecto. En convocatorias abiertas o de libre participación se estima una asistencia del 40% de la mujer. Se incluye la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres en todos los resultados y actividades, mostrando los datos desagregados por sexo y marcándonos metas de participación efectiva de la mujer en todos los componentes y los indicadores son sensibles al género. Se observa un porcentaje del 42% de mujeres entre los

66 beneficios directos

Género en desarrollo. El Plan establece que la adopción de la perspectiva de género supone valorar las implicaciones que tiene para hombres y mujeres cualquier acción que se planifique, en todas las áreas y todos los niveles-. Se trata del elemento central del proyecto, ya que todas las acciones van encaminadas a promover el papel de la mujer dentro del tejido social, proporcionándoles las herramientas necesarias para su participación en la vida política y por lo tanto en la toma de decisiones.

67

Género en desarrollo, y Promoción de los derechos humanos y la gobernabilidad democrática Inclusión social y lucha contra la pobreza El proyecto busca contribuir a la gobernabilidad democrática y a la promoción del efectivo ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades institucionales, sociales y humanas de la sociedad [...]. En especial trata de crear espacios y mecanismos de incidencia política y social que permitan garantizar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres y la participación democrática efectiva en equidad de género en la región norte central de [...]. El proyecto quiere transformar las relaciones de poder entre los géneros. Este proyecto se orienta a facilitar el empoderamiento individual y colectivo de las mujeres, transformar valores y prácticas culturales discriminatorias y excluyentes impulsando procesos de incidencia de cara a la opinión pública y políticas públicas a nivel local y nacional. Por otro lado se hará un fuerte trabajo de sensibilización a la opinión pública, mediante la participación y organización de campañas que visibilicen la necesidad de que las mujeres accedan a una igualdad de oportunidades Siguiendo el enfoque de Género en Desarrollo, el proyecto utiliza varias estrategias para lograr el empoderamiento de las mujeres y la igualdad y equidad de género: Desarrollo de procesos de formación y organización con mujeres y organizaciones de la región sobre ciudadanía, autonomía y sexualidad, que incluyen cursos de formación en género y ciudadanía, un curso de desarrollo personal y unas jornadas de formación y debate feminista con las redes locales de mujeres Procesos de incidencia des de los espacios del movimiento de mujeres a nivel local, regional y nacional, que contempla la participación en espacios del movimiento de mujeres que fortalezcan su pensamiento y su acción Por último, un plan de acción en comunicación y cultura, que incluye actividades de sensibilización e información dirigidas a un público más amplio (esencial para conseguir el objetivo previsto) como una campaña pública a desarrollarse en 8 municipios de la región, programas de radio y la programación artística y cultural del [...]. Se contribuye al logro del pleno ejercicio de los DDHH y la ciudadanía de las mujeres mediante el empoderamiento. Además, busca difundir y promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, a través de acciones en distintas campañas de redes y movimientos de mujeres en lo local pero también en lo regional Respecto a la inclusión social y lucha contra la pobreza, en la medida en que el proyecto contribuye a consolidar el efectivo ejercicio de los derechos de las mujeres, y a crear una conciencia en la sociedad nicaragüense sobre la importancia de la equidad de género en políticas públicas y en la vida diaria, se crean

68 las condiciones reales para que las mujeres puedan salir de la pobreza

Igualdad de oportunidades hombre-mujer: El proyecto prioriza actividades productivas que puedan ser manejadas de manera indistinta por hombres o mujeres, en primera instancia se tratará de que intervengan las madres de familia como prioridad uno, por ser una oportunidad para ellas; estas actividades han sido diseñadas con afinidad a las circunstancias que viven las familias campesinas por efectos de migración, mercado y de abastecimiento alimenticio. A estas familias, con jefatura de hogar femenino, el proyecto propone una nivelación de conocimientos y destrezas para fortalecer la autoestima individual, familiar y grupal. La democratización del conocimiento permite la participación de todos y todas, no es tanto los temas exclusivamente, sino el enfoque, los mecanismos, actividades y facilidades que podemos implementar para facilitar igualdad de oportunidades a los eventos de actualización y aprendizajes, lo que significa que en este proceso cuenta el compromiso, los enfoques y políticas institucionales de las organizaciones responsables en el manejo del

69 proyecto

70 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

El proyecto contempla elevar los niveles de participación de las mujeres afrodescendientes en los espacios de decisión de cada una de las instancias organizativas existentes en las cuencas de los ríos, a través de la inclusión en la escuela de formación a dirigentes afrodescendientes que se llevará a cabo en el proyecto. Partimos de una discriminación al interior del grupo étnico, con un marcado papel en oficios domésticos aunado a un desconocimiento de sus derechos como mujeres, pero además en su pertenencia a un grupo diferenciado

Género en Desarrollo: El proyecto pretende contribuir a la inserción social y económica de las mujeres indígenas, dado que el 50% de la población beneficiaria directa del proyecto son mujeres. Se aspira, asimismo, a potenciar su empoderamiento en diversos ámbitos (administrativo, comercial, organizativo, etc.)

72

Género en desarrollo: el proyecto pretende contribuir de manera significativa a la inserción social y económica de las mujeres, dado que el 60% de la población beneficiaria directa del proyecto son mujeres. Se aspira a potenciar el empoderamiento de las mujeres en diversos ámbitos (dentro de la población beneficiaria se encuentra un importante grupo de mujeres líderes de base, dos de ellas actualmente [...]) y a trabajar en la sensibilización de sus familias y de sus comunidades sobre la importancia de la participación de las mujeres en las labores planificadas. De esta manera, se contribuirá a romper con barreras que obstaculizan el acceso de las mujeres a la igualdad de oportunidades y a promover iniciativas adecuadas a los saberes de las mujeres de la zona

73

La búsqueda de la equidad de género es la base sobre la que asienta todo el trabajo del [...]. Así, se apoyan los esfuerzos de las mujeres para superar la pobreza, se favorece el acceso a la educación en todos sus niveles, se promueve el acceso y control de los recursos productivos, se favorece la ciudadanía plena de las mujeres en el ejercicio de sus derechos, etc. Todas ellas acciones que tienen en cuenta las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres. En el caso de la Escuela todos los temas abordados tendrán un enfoque de género. Además se han incluido acciones específicas como el acceso a tierras y a viviendas dignas y la mejora de la educación, -orientadas a reducir las brechas de desigualdad de género, para subsanar los desequilibrios mediante medidas escalonadas que favorezcan progresivamente la integración en igualdad de las mujeres

74

Equidad de Género: es una de las líneas horizontales más presentes en el proyecto, existiendo un importante vínculo entre ellas debido al proceso social denominado -feminización de la pobreza-. El proyecto promoverá especialmente la incorporación de jóvenes mujeres pues se ha identificado la negativa en muchas ocasiones de los familiares de darles una educación siendo prioritario que estas permanezcan en casa dedicándose a las labores domésticas, a cuidar de sus hermanos y a ayudar en el trabajo familiar. Estas líneas de actuación son coherentes con los artículos 10, 13 y 14 de la Convención sobre la

75

eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

Enfoque de género: Se favorecerá la participación activa de la mujer las estructuras sociales para la reducción del riesgo, la inserción de la igualdad de género en los espacios educativos y mejora de la participación económica de la mujer; esto contribuirá a una reducción de las desigualdades de género lo que permitirá una mayor posibilidad de continuidad de los procesos en marcha.

Género El principal socio ejecutor es una entidad de sobrada solvencia en el manejo de programas de género, que supondrá un efecto multiplicador del enfoque hacia el resto de entidades participantes

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género: un medio donde la mujer formará parte de la ejecución y desarrollo del proyecto. Las organizaciones que las representan, tendrán los espacios necesarios para exponer en forma transversal y en secciones específicas la equidad de género. Se contará con un libro de estilo que incluya en el enfoque del periodismo de investigación, la situación de la mujer. La mujer periodista tiene un peso decisivo en la temática de género y de otros problemas relacionados a la misma. La mayoría de las 100 organizaciones de la sociedad civil que se consultarán permanentemente tienen trabajo con mujeres

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: El proyecto, como ya se ha señalado, está dirigido, en buena medida, a la inclusión socioeconómica de las mujeres indígenas y prevé su participación activa en todas las actividades del mismo

Enfoque de género: El proyecto aspira a contribuir a lograr una igualdad de género efectiva, rompiendo las barreras que obstaculizan el acceso de las mujeres a la igualdad de oportunidades. El proyecto, está dirigido, en buena medida, a la inclusión socioeconómica de las mujeres y prevé su participación activa en todas las actividades del mismo

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

- 76 Género en el desarrollo Durante el proceso de reinserción social, familiar y escolar, el equipo del proyecto formará a los niños en valores ciudadanos que promuevan la convivencia pacífica, la igualdad de género, la solidaridad y la protección del medio ambiente. Así mismo, desde el proyecto se potenciará la participación de las niñas en todo el proceso
- Género en desarrollo. El proyecto tiene en cuenta las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres y pretende apoyarlas en su esfuerzo por superar la pobreza. El objetivo del centro social es fomentar el acceso a los servicios de protección social y sanitarios y que promuevan la salud sexual y reproductiva de las mujeres; además que sirva para prevenir y tratar la violencia de género y se tomen en cuenta sus necesidades concretas y su protección; se quiere dar conocimiento de los derechos que les corresponden y que así puedan y sepan defender los derechos de las niñas contra la violencia, la explotación, la marginación y la discriminación por cualquier causa. Promover el empleo digno de las mujeres y el acceso a los ámbitos de decisión sobre su actividad económica
- 77 Equidad de género integración de la mujer en la vida activa de la sociedad a la cual pertenece. Por ello consideramos que la formación es el pilar sobre el cual puede mejorar su calidad de vida. Respecto a la igualdad de oportunidades hombre-mujer, tenemos que destacar: La mayoría del alumnado, en todos los proyectos, ha sido mayoritariamente mujeres. El especial cuidado en el lenguaje utilizado en el material didáctico impreso y radiofónico, informativo y/o de promoción elaborado para cada una de las acciones desarrolladas o por desarrollar; evitando una utilización sexista del lenguaje. El especial cuidado en los dibujos e ilustraciones incorporados en el material didáctico, informativo o de promoción, evitando cualquier situación discriminatoria o asociada a roles sexistas, así como equilibrar la presencia de hombres y de mujeres en las diferentes situaciones. El énfasis en el tratamiento igualitario y en la apuesta por la integración social y laboral de la mujer
- 78 Género en el desarrollo El proyecto interviene en una zona con diferencias marcadas en los roles de género: Si bien las mujeres realizan tareas agrícolas y pecuarias al mismo nivel que los hombres en la familia, la comercialización, la compra en los mercados urbanos, y la participación en la toma de decisiones en las asociaciones de productores suele corresponder a los hombres, aunque progresivamente va cambiando. La mujer sigue siendo la responsable de la alimentación y el cuidado de los hijos en el hogar. Desde el proyecto se impulsará la participación de la mujer en todos los procesos organizativos, productivos, y de mejora colectiva que se llevan a cabo en la zona, especialmente en aquellos que implican empoderamiento de las mujeres, participación en los órganos de decisión de las asociaciones de productores y comunitarias, y ampliación de la independencia económica o del aporte económico de la mujer a la familia
- 79 Género en desarrollo: durante el proyecto se le dará especial importancia al hecho de que en la mayoría de los casos el [...] no es una empresa individual sino familiar a) exigirá la participación y firma de marido y mujer en los contratos de [...] y en las reuniones de evaluación b) aprovechará las reuniones de evaluación para analizar el impacto dentro de la familia de las [...] (quién hace qué, quién decide qué, quién se beneficia de qué c) buscará que un 20% de la actividad general de las [...] esté dirigido explícitamente a mujeres (personajes femeninos en los anuncios de radio, mujeres participando en los viajes de intercambio de experiencias, reuniones sólo con mujeres, mujeres como participantes en las [...])
- 80 Igualdad de oportunidades hombre-mujer: Este proyecto afronta directamente la prioridad horizontal de la reducción de la desigualdad de sexos desde la reducción de posibilidades de analfabetismo y la promoción de la igualdad entre los géneros en el acceso a la educación primaria
- 81 Equidad de Género. Los aspectos de género tienen un papel integral en el proyecto, ya que es consecuente con las desventajas que sufren mujeres en las áreas rurales. En las unidades familiares rurales éstas desempeñan actividades productivas para destinar alimentos a la familia y, en algunos casos, para la venta. En las familias cafetaleras la mujer tiene una participación directa en todas las labores, y está cada día más involucrada en la cañicultura. Aún así, el número de productoras es escaso y evidencia el hecho de que la participación de la mujer en las labores productivas, no corresponde con la participación en gestión y toma de decisiones. Se fomentarán procesos de cambio paralelos en el seno familiar, apostando por un cambio progresivo en la percepción de la realidad. Se potenciará la integración de la mujer en los procesos productivos, aportando facilidades para compatibilizar sus actividades domésticas con las productivas. La diversificación de la producción es una excelente oportunidad para que la mujer pueda realizar su rol dentro de la comunidad, mejorando la calidad nutricional y la vida familiar, debiendo tener también acceso a los recursos y órganos de decisión. Por ello, el empoderamiento progresivo de las mujeres es una tarea clave para superar su discriminación y exclusión en estos espacios de modo que tengan un mayor acceso a los recursos. Así, la
- 82 capacitación relativa al fortalecimiento institucional tendrá una fuerte componente de género en su diseño.
- El enfoque de género La especificidad del trabajo hacia las mujeres desarrollada tanto por, integran el enfoque de género para garantizar la inclusión, participación y desarrollo de las mujeres. Basado en el enfoque Género en Desarrollo, se toma en cuenta las necesidades diferenciadas de las mujeres dentro de sus comunidades en los ámbitos económicos, políticos y sociales desarrollando acciones positivas para promover su empoderamiento en los ámbitos económico y político, desde un enfoque de derechos y equidad. Además tiene definido como principio el -mainstreaming- que implica contar con políticas, estructuras, metodologías y personal capacitado para desarrollar el proyecto y que es parte de un Programa ha definido las acciones y mecanismos
- 83 reales y efectivos para lograrlo.

- Género en el desarrollo, entendiéndolo que es fundamental integrar a las mujeres en los ámbitos de decisión y en la vida activa de las comunidades, de tal modo, que se reivindique su papel como agentes dinamizadoras de la comunidad y su medio, se ha establecido una tasa de discriminación positiva para que el 45% de los/as componentes de los [...] sean mujeres, con lo que se implicara a 108 mujeres de la zona en las directivas de los [...]
- 84 Género En el marco del proyecto se contribuirá a la creación de un sistema educativo en donde niños y niñas sean tratados con igual atención y les sea concedido el mismo tipo de protagonismo, donde mujeres y hombres ocupen similares lugares de trabajo y tengan las mismas oportunidades de promoción, donde los valores atribuidos tradicionalmente a hombres y mujeres sean considerados igualmente importantes y transmitidos tanto a chicos como a chicas. En lo concreto, la adecuación del proyecto presentado a la estrategia de igualdad de género se realiza en función del siguiente lineamiento: En el acceso universal se favorecerá la paridad en la escolarización, generando igualdad de oportunidades en la cobertura educativa para hombres y mujeres en todos los niveles de enseñanza, eliminando barreras en el acceso y en la finalización. Se trabajará asimismo en la eliminación de factores que incidan en la deserción escolar de niños y niñas, en los cuales se reproducen a su vez las relaciones de género. Para ello será fundamental el trabajo con la comunidad educativa, especialmente con padres y madres de familia
- 85

Enfoque de género El proyecto tendrá en cuenta la especificidad de la problemática de las niñas en los componentes de reinserción social, familiar y escolar por lo que el equipo del proyecto estará atento a sus necesidades específicas para darles respuesta

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: Desde hace bastante tiempo pone especial cuidado en producir materiales en los que se intenta concienciar acerca de la igualdad de oportunidades entre sexos y favorecerla, ya sea con acciones formativas específicas o de modo transversal

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Todo el proyecto recoge las herramientas de género, derechos y empoderamiento, ya que parte del reconocimiento de las necesidades diferenciadas de las mujeres y propone acciones específicas para reducir las brechas con respecto a los hombres. Plantea ampliar la participación de mujeres en la toma de decisiones, el acceso y control a nuevos recursos como el conocimiento, el nombramiento en puestos de poder y el desarrollo de sus iniciativas productivas y financieras junto con la visibilidad de sus aportes a la sociedad y el conocimiento y exigibilidad de sus derechos

Enfoque de género Al ser este un proyecto orientado hacia la disminución de vulnerabilidades ante amenazas ambientales de la población, las actividades en sí no están destinadas a promover la equidad del género. Sin embargo, como eje transversal sí que se aplicará un enfoque mediante el cual la participación de mujeres y hombres en la organización comunitaria sea equitativa, promoviendo la participación femenina. Además, en el ciclo formativo en organización comunitaria hay una temática específica orientada al papel femenino en la toma de decisiones comunal y su participación directa

Enfoque de género: En varias Coordinaciones de organizaciones del barrio se han hecho esfuerzos para que las comisiones y los equipos coordinadores estén equilibrados, en cuanto a una justa participación de mujeres y hombres. En los espacios se percibe una real y significativa participación de los dos géneros aunque todavía hay mucho trabajo por hacer. Las temáticas concernientes a género están poco sistematizadas, por lo que se ha contratado una persona encargada exclusivamente del tema de género en la oficina de proyectos de [...] que está iniciando un importante trabajo para transversalizar y hacer patente la necesidad de incluir el enfoque de género en las aulas y en las propias intervenciones.

- 86 Equidad de género y respeto a la diversidad cultural
 Equidad de género: En la prioridad de Equidad de Género el Plan Director establece estos tres elementos para trabajar en la transversalidad de género que el proyecto tiene integrados: Situar el tema de género en la agenda de prioridades de las instituciones políticas. Se aplicará en el caso de [...]. Combinar la estrategia de transversalización, con la estrategia de empoderamiento específico de las mujeres. Se trabajará con las mujeres en procesos de empoderamiento desde el inicio hasta el final del proyecto. Trabajar procesos de institucionalización del tema de género creando instancias operativas para la igualdad de género. Esto se llevará a cabo a través del apoyo a la [...] y el apoyo a las áreas de mujer de las municipalidades. El proyecto parte del enfoque de Género en el Desarrollo analizando las relaciones de género como relaciones desiguales de poder y distribución de espacios y riquezas en detrimento de la participación de las mujeres. Por ello se han planteado acciones que inciden directamente en la mejora de su autoestima personal y grupal, propiciando un proceso de empoderamiento social y económico
- 87 Género en desarrollo: el eje fundamental del presente proyecto es la familia completa, lo cual no impide que la población femenina sea una de las principales beneficiarias del proyecto en el momento en el que las mujeres se convierten en un elemento importante en la selección de las familias beneficiarias
- 88 En cuanto al principio de género, es algo que ya se ha comenzado a trabajar en el pues la participación de las mujeres [...] es muy difícil por cuestiones culturales. En el proyecto se aprovechará la oportunidad que provee el rol asignado a la mujer De: El recojo de agua de los atajados o reservorios de agua, La preparación de los alimentos, El uso por parte de las madres de plantas tradicionales de la Región Para trabajar el equilibrio de género, haciendo énfasis no sólo en la participación de las mujeres en el proyecto, sino también en las responsabilidades que deben adoptar los hombres. También se aprovechará el hecho de que la esté actualmente liderada por una mujer como modelo de organización comunitaria, lo que permitirá trabajar la movilización social de las mujeres
- 89 Enfoque de género: La estrategia para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en el proyecto está condicionada por una serie de premisas que es necesario tomar en consideración: 1. [...] no ha tenido entre sus prioridades la equidad de género, porque en su objeto social no está recogido y porque en el país la organización especializada en el tema es [...]. 2. Las acciones que se han podido desarrollar, no tanto en materia de equidad de género (Género en el Desarrollo), sino con mujeres (Mujeres en el Desarrollo) han sido ejecutadas en coordinación con la [...] y se han centrado en la impartición de cursos y en el apoyo a convocatorias dirigidas a las comunidades, vehiculizadas a través de la [...]. 3. Además, el tipo de proyectos ejecutados, dirigidos básicamente a la cobertura de las necesidades sociales básicas en su sentido más material, no han enfrentado los impactos de género porque no los han contemplado como principales, sino como consecuencias secundarias, derivadas de las carencias o déficits de desarrollo y no como causales de ellos. Por tanto, tomando en cuenta las premisas anteriores y atendiendo a la características de este proyecto se abordará una estrategia de género que contemple: 1. Formación para el personal de [...] e instituciones vinculadas al proyecto en materia de género. 2. Coordinación con la [...] del municipio, para dotarla de los medios básicos necesarios para que intensifique su trabajo en el territorio 3. Para mejorar los resultados del punto 2, se incluirán medidas de acción positiva en cada uno de los resultados del proyecto 4. Especialmente importante es el trabajo relacionado con la cualificación para el empleo: Tanto en las fincas demostrativas, como en la línea de investigación y en las acciones de cualificación y recualificación: personal de la brigada de mantenimiento, por ejemplo, donde se potenciará que sean mujeres sus integrantes. En el resultado de fortalecimiento institucional, se establecerá que algunas actividades (seleccionadas en función de su impacto y visibilidad) se realicen utilizando técnicas y herramientas de análisis de género No es una estrategia compleja, sino un inicio de estrategia que deberá servir para tener algunas experiencias de referencia tanto en el territorio como para [...].
- 90 La desigualdad entre hombres y mujeres responde a la repetición de patrones culturales muy arraigados. La tenencia y administración de la tierra es quizás una de las principales manifestaciones de ésta; la mujer continua siendo percibida como incapaz de realizar y administrar labores de tipo agropecuario. En tal sentido, el presente proyecto contribuye la reducción de esta desigualdad fomentando y favoreciendo y la integración de la mujer. Para conseguir esta participación se estableció un criterio de priorización que permitan la integración del 100% de las mujeres productoras identificadas en la población beneficiaria
- 91
- 92 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
- 93 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
 La equidad de género: Desde la filosofía de [...] no hay equidad social si no hay equidad de género encaminada a promover la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, en base a la justicia social y la dignidad de todas las personas. Para ello, desde las iniciativas de [...] se trabaja en la promoción de acciones de sensibilización dirigidas a educar y formar en la necesidad de construir una sociedad basada en la equidad de relaciones hombre-mujer, y en la denuncia de las situaciones de injusticia y desigualdad por razones de género que afectan a los colectivos más vulnerables y se promueven acciones que mejoren su calidad de vida y autoestima. Es un eje transversal de [...] y está especialmente presente en ésta intervención
- 94

Enfoque de género Por sus funciones y actividades en la atención de la salud, las enfermeras, son los profesionales sanitarios que más horas de atención directa al paciente dedican, son los profesionales que más cercanía tienen con el paciente y los más numerosos en el sistema sanitario; sin embargo, es una de las profesiones más desfavorecidas y olvidadas, con un bajo status y en ocasiones una discriminación profesional importante, sobre todo en los países en vías de desarrollo, donde los escasos recursos disponibles se dedican a la compra de insumos y materiales indispensables para el cuidado de la salud o a otros grupos profesionales que tradicionalmente copan los puestos de autoridad de los centros sanitarios, por lo que esta profesión carece en ocasiones de los recursos básicos e indispensables para el desempeño adecuado de sus funciones y actividades, así como de estrategias de garantía de calidad, de motivación e incentivar profesional como es la formación continuada, quedando relegada dentro del sistema de salud. Esto se hace extensible a otro grupo de profesionales que ofrecen servicios de salud y que son las comadronas tradicionales. Desde el punto de vista del impacto de Género, con la realización del proyecto se favorece: El reconocimiento de una profesión ligada al género femenino: enfermeras y comadronas tradicionales. La capacitación en emergencias y riesgo obstétrico con lo que se verán beneficiadas las mujeres en edad fértil de la zona seleccionada. La participación de las proveedoras de servicios sanitarios en las estructuras de gestión de los Servicios de salud. Este proyecto tiene una doble incidencia sobre las mujeres. Por un lado contribuye a la mejora de la capacidad profesional del colectivo de profesionales de la salud (fundamentalmente femenino) y por otro lado las mujeres por su rol reproductivo y de cuidadoras de la familia son el grupo que se va a beneficiar de los resultados que se obtengan con este encuentro y por tanto una mejora profesional del colectivo de la salud debería de repercutir en una mejora en la calidad de asistencia de salud a las mujeres

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de Género: La ejecución del proyecto involucra a las familias y su relación con las actividades productivas y el medio ambiente. La aplicación de metodologías participativas será una importante herramienta para promover la equidad de género
 En cuanto a género, las dificultades a que se enfrentan las familias para autoabastecerse hacen que la mayoría de varones salga de la comunidad en busca de empleos temporales. Durante los meses en que se van, las mujeres se organizan para conseguir agua, alimentos y bienes de primera necesidad y para tomar las decisiones que pagan falta. El proyecto se basará en estas capacidades para integrar a las mujeres en las tomas de decisiones y también en instancias organizativas a nivel municipal que están reservadas a los varones, generando nuevos liderazgos con enfoque de género

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: La eficacia y continuidad de la perspectiva de género se intentará asegurar por medio de actividades de promoción de servicios, cuidados y sensibilización de la población en temas de salud sexual y reproductiva, sobre todo en la población joven. Dadas las circunstancias de discriminación e índices de patologías que viven las mujeres (entre ellas las enfermedades de transmisión sexual), el número de mujeres que se beneficiará de una mejor atención será superior al número de hombres. Es importante establecer que la integración de género es una estrategia cuyo fin es la equidad de género y que para lograr es imprescindible fortalecer y aumentar las capacidades y autonomía de las mujeres, cosa muy difícil y que conlleva mucho tiempo y esfuerzo en esta área

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

95	<p>Género en desarrollo: siempre en el respeto de propias pautas culturales, pero no vulnerativas de los derechos humanos de la mujer, se promueve la participación equitativa e igualitaria de mujeres y hombres, lo cual se verá reflejado sobre todo en la capacitación a líderes y lideresas, como paso inicial de un proceso de empoderamiento más específico. En efecto, las mujeres son las que más sufren la falta de soberanía alimentaria y que afectan directamente su autoestima. Con el fortalecimiento de la seguridad alimentaria se estará dando el primer paso para el empoderamiento de las mujeres para pasar del espacio doméstico al espacio público</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
96	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED Equidad de Género La situación de la mujer en la zona se caracteriza por su escasa participación en la vida social y por su alto nivel de analfabetismo. El proyecto impulsará su inclusión en todas las actividades del proyecto, de hecho están planificadas conferencias especialmente dirigidas a la población femenina, dado el papel esencial que juega la mujer en el ámbito familiar de las comunidades africanas y porque queremos que la mujer sea uno de los pilares en el proceso de cambio en los hábitos higiénicos de niños/as y hombres. También se va a hacer hincapié aspectos como la reproducción, partos seguros y prevención del SIDA. El enfoque de género será transversal en todas las actividades que se desarrollen, teniendo siempre presente la atención a este sector que por definición es más vulnerable. Para ello en todos los informes de evaluación se desagregará los datos por sexo y se realizará una análisis y planificación de género</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
97	<p>Equidad de género: En la prioridad de Equidad de Género el Plan Director establece estos tres elementos para trabajar en la transversalidad de género que el proyecto tiene integrados: Situar el tema de género en la agenda de prioridades de las instituciones políticas. Se aplicará en el caso de la [...]. Se establecerán relaciones de colaboración con autoridades nacionales como el [...], con el fin de difundir logros y resultados de este proyecto. Combinar la estrategia de transversalización, con la estrategia de empoderamiento específico de las mujeres. Se trabajará con las mujeres en procesos de desarrollo personal y de espíritu emprendedor. El proyecto parte del enfoque de Género en el Desarrollo analizando las relaciones de género como relaciones desiguales de poder y distribución de espacios y riquezas en detrimento de la participación de las mujeres. Por ello se han planteado acciones que inciden directamente en la mejora de su autoestima personal, propiciando un proceso de empoderamiento social y económico</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
98	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED Equidad de género en desarrollo: Es sin duda uno de los puntos más relevantes en los que incide el proyecto, ya que la propuesta plantea claramente la incorporación de la mujer en los dos sectores de actuación, educación y sanidad, de los cuales está prácticamente excluida en la actualidad. El proyecto promueve la inclusión de la mujer como beneficiaria en dos sentidos: Promoviendo su acceso igualitario a los procesos formativos propuestos en los dos ámbitos, como profesora o como enfermera, convirtiéndola en recurso humano valioso y multiplicador de beneficios, mejorando claramente la cobertura y la calidad esperadas. Promoviendo, desde la influencia de los profesionales formados, la mayor escolarización de las niñas y la mejora e incremento de la atención sanitaria básica de las niñas y madres. En cuanto a los responsables locales de la ejecución del proyecto, decir que también hay un planteamiento de participación igualitaria de mujeres y hombres en la gestión de todos los procesos</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
100	<p>Género en Desarrollo, integrando realmente la perspectiva de género como el elemento toral y no solamente de forma declarativa. Por ello se adecua a los objetivos planteados en la Estrategia de Género, y específicamente al OG de -Contribuir al pleno ejercicio de los derechos humanos y de la ciudadanía de las mujeres para reducir la pobreza mediante el empoderamiento como mecanismo para superar la brecha de desigualdad y discriminación que padecen las mujeres. Derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos. Para ello desarrollo la tercera línea estratégica de Fortalecimiento de la participación de las mujeres en la sociedad civil como forma de reforzar la cohesión social y su representación en los diferentes espacios de poder de cada uno de los derechos. Líneas que focalizan acciones específicas para el empoderamiento de las mujeres y para reducir las peores formas de discriminación de género en el cumplimiento de los diferentes derechos. El proyecto se basa en el respeto a la diversidad cultural como un imperativo ético, inseparable del respeto a la dignidad de la persona, de los individuos y colectivos, y a partir de este respeto y reconocimiento de la diversidad pretende promover cambios culturales. Para ello se profundizará en el conocimiento de la dimensión cultural de las sociedades [...] para contribuir a la creación de sociedades más incluyentes, y políticas públicas que reconozcan de forma explícita las diferencias culturales. Respecto a la prioridad de inclusión social y lucha contra la pobreza el proyecto tiene objetivos y actuaciones orientados a la reducción de la pobreza y al empoderamiento de las personas más excluidas y discriminadas, ya que con una juventud debidamente informada y con un reconocimiento y ejercicio efectivo de sus [...], se contribuirá a la reducción de los altos índices de embarazos en adolescentes menores de 18 años; los índices de mortalidad de mujeres asociadas a embarazos de alto riesgo; las tasas de muerte de mujeres asociadas a la práctica del aborto clandestino realizado en condiciones inseguras; la deserción escolar de jóvenes con embarazos tempranos; y su inserción precipitada en un mercado laboral precario, entre los principales efectos. Todos ellos factores que influyen en la perpetuación de los procesos de empobrecimiento y en la brecha de género. Asimismo la formación e información contribuirá a reducir la incidencia de infecciones de transmisión sexual y en particular del VIH-SIDA que como ya sabemos tiene un crecimiento exponencial alarmante en el caso de [...]. El impacto de este problema es un lastre tan determinante en la superación de la pobreza que la comunidad internacional lo ha plasmado como objetivo de las metas del milenio. Con las actividades previstas en el proyecto se avanzaría en las prioridades anteriormente descritas</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
101	<p>Género en desarrollo: El proyecto contribuirá a mejorar el acceso de las niñas a la educación ampliando sus capacidades y ofreciendo mejores oportunidades para ellas. Además en la primera fase del proyecto ya se han desarrollado estrategias de discriminación positiva, en casos de una notoria desigualdad de acceso a servicios educativos entre géneros, que son diariamente aplicados en el trabajo del socio local en la zona de proyecto</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
102	<p>Género en desarrollo: el proyecto contribuirá a mejorar la formación en cuanto a Género de los/as docentes de las [...] mediante la inclusión en el proyecto de cursos a estos docentes. Pensamos que los docentes como principales vectores comunicativos en las sociedades deben mejorar sus conocimientos en equidad de género para poder ponerlos en práctica en su labor docente y sensibilizar así a sus alumnos/as, que a su vez pueden realizar el mismo trabajo en sus comunidades</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
103	<p>A nivel de prioridades horizontales, el proyecto hace especial incidencia en género y desarrollo, inclusión social y lucha contra la pobreza, la promoción de los derechos humanos y el respeto a la diversidad cultural. La sostenibilidad medioambiental no se incorpora en el proyecto porque no afecta ni negativamente ni positivamente. El proyecto contempla de forma detallada las diversidades de género, culturales y de edad desde la identificación y contempla un seguimiento y evaluación de estos elementos de forma transversal y disgregada. De igual manera se sistematizará datos para una evaluación de la incidencia de la inclusión social y la promoción de los derechos humanos y diversidad cultural, tarea que partirá de la elaboración de la línea base en el inicio del proyecto. Está elaborando un plan estratégico a cuatro años donde se prioriza el trabajo de empoderamiento de la mujer y en el que contempla de forma prioritaria la incorporación del tema de género en todo el ciclo del proyecto. Uno de los principales objetivos es incorporar, paulatinamente, indicadores de impacto en todos los proyectos, el presupuesto disgregado y la evaluación con enfoque de género. En la ejecución del proyecto se incorporará las herramientas que están siendo diseñadas a este nivel.</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
104	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>	NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo Hay que hacer notar, que en caso de las mujeres con discapacidad, el acceso al trabajo enfrenta grandes dificultades. La mayoría de las oportunidades de trabajo para este colectivo se encuentran en el sector informal, siendo en muchas ocasiones la única opción de trabajo para las [...], especialmente para las mujeres. Es importante hacer visibles los problemas de la triple discriminación de las mujeres con discapacidad (por ser pobre, por tener una discapacidad, por ser mujer). En la trayectoria de [...] de 2006 hasta ahora, cerca del 30% de las [...] insertadas han sido mujeres. Es importante destacar que cuenta con una comisión nacional de mujeres con discapacidad física que trabaja en la promoción de políticas específicas entorno a la visibilidad y empoderamiento de las mujeres con discapacidad. Sostenibilidad medioambiental Las acciones de este proyecto no afectan negativamente el medio ambiente Respeto a la diversidad cultural. Siendo [...] un país donde conviven personas con características culturales muy distintas, indígenas, afrodescendientes, mestizos en el presente por proyecto no se hará ningún tipo de discriminación negativa hacia la diversidad cultural. La estructura de la [...], que cuenta con 34 asociaciones en 18 de las 22 provincias ecuatorianas, representa en sí misma, la diversidad cultural del país y por ello, la defensa de las características locales y la necesidad de adaptarse a las mismas es una constante en el trabajo que se realiza.

107 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo La Soberanía Alimentaria, paradigma en el que se basa el presente proyecto reconoce los múltiples roles económicos, sociales y culturales de las mujeres en el terreno de la actividad remunerada y no remunerada. Objetivo del proyecto, en este sentido, es visibilizar a la mujer como agente político, capaz de hacer propuestas e incidir en políticas públicas y en las decisiones de sus grupos de interés (asociaciones de productores) y unidades domésticas (empoderamiento), así como aumentar su papel decisivo en los procesos productivos. El proyecto prevé acciones concretas y diferenciadas para las mujeres beneficiarias, al entender que ni sus necesidades (prácticas) ni sus objetivos (estratégicos) son los mismos que la de los hombres

109 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género y Desarrollo El objetivo general de política sectorial de género en desarrollo del Plan Director español es contribuir a alcanzar el pleno ejercicio de los derechos humanos y la ciudadanía de las mujeres mediante el empoderamiento. Con el presente proyecto, se pretende lograr el empoderamiento de las mujeres mejorando el estado nutricional de ella y su familia y promoviendo actividades económicas entre las asociaciones que conforman, de manera que se contribuya a superar la brecha de desigualdad e injusticia que padecen las mujeres en sus relaciones de género, además de ser la mejor forma de luchar contra la pobreza

El proyecto se inserta en la prioridad horizontal marcada por el Plan Director de la Cooperación Española (2009-2012) de promoción de la Equidad de Género, al ser una propuesta de intervención específicamente destinada al empoderamiento de las mujeres y las niñas. El proyecto pretende visibilizar la violencia contra las mujeres y las niñas para contribuir al reconocimiento, prevención y erradicación de la violencia en el ámbito local y nacional. Se pretende incrementar sus capacidades para enfrentar la violencia así como el cumplimiento del derecho a una vida libre de violencia. El objetivo de fomento de la equidad de género está contemplado a lo largo de todas las acciones del proyecto, siendo las mujeres y las niñas las principales sujetas y destinatarias de la mayoría de sus acciones. El proyecto tiene como contraparte local a una organización de mujeres feminista de amplio recorrido y reconocido prestigio e involucrará a diversos grupos locales de mujeres en el ámbito municipal y nacional. La alternativa que impulsará el proyecto parte de sondeos y planes de trabajo realizados sobre las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres y de los grupos organizados con los cuales trabajamos y los objetivos, resultados y acciones están encaminados a luchar contra la violencia hacia las mujeres y las niñas, promover una cultura no machista y no violenta, e incidir para la puesta en marcha de políticas públicas que garanticen el derecho a una vida libre de violencia y una educación no sexista. El personal local que se contratará para la ejecución del proyecto será seleccionado entre mujeres con formación en análisis de género y el 100% del presupuesto se destinará a contribuir a la realización de acciones a favor de las mujeres y las niñas. Por otro lado, el proyecto también incide de manera positiva en las siguientes

111 prioridades horizontales

Equidad de género [...] tienen posturas definidas para el abordaje de la equidad de género en el diseño y ejecución de sus propuestas de intervención. De este modo, el interés fundamental es que las mujeres y los hombres tengan acceso en igualdad de condiciones a la toma de decisiones y a los recursos para la reducción del riesgo a desastres y la intervención en emergencias. La cobertura del proyecto se basa en parámetros de la vulnerabilidad y áreas en las que ya se está desarrollando un trabajo por parte de [...]. El proyecto cubrirá a las autoridades y la población local, tanto en el área rural, como en ambientes urbanos, esto incluye a jóvenes y niñez de ambos sexos. Se trabajará esencialmente en el ámbito organizativo con mujeres y hombres de las diferentes comunidades, a fin de sensibilizarles y hacer conciencia en ellas y ellos de la importancia de la participación deliberante de las mujeres. Al finalizar el proyecto se espera haber incorporado a un 30 % de mujeres lideresas en los espacios de toma de decisiones. Sostenibilidad medioambiental En el marco de la ejecución del proyecto, no se prevén acciones que puedan considerarse perjudiciales para el medio ambiente, y por el contrario, se desarrollan y promueven actividades para reducir la contaminación del medioambiente y la degradación de los ecosistemas

112 Equidad de género El enfoque de género se contempla de forma transversal a lo largo de todo el proyecto, a través de la definición de las actividades en las

113 cuales la mujer mantiene su papel protagonista: Participación de las mujeres en las iniciativas llevadas a cabo en el marco de la economía social

114 En género en desarrollo: en todo momento se ha tenido en cuenta la participación de la mujer al mismo nivel que la del hombre. Se han programado varias actividades de sensibilización en género dirigidas a los [...] con el propósito de que se valore el papel de la mujer en la familia y en la sociedad

Género en desarrollo: Aunque en [...] las mujeres forman parte del colectivo más vulnerable, subordinadas al hombre y con un acceso pobre a la educación, en las zonas rurales las mujeres son regularmente las únicas jefas del hogar, en muchos casos la abuela, ya que las madres abandonan sus comunidades en búsqueda de trabajo en zonas urbanas o en el extranjero. A raíz de un desastre son esenciales para asegurar la protección de los niños y las niñas y sus derechos. Por ello, [...] está colocando a la mujer en el centro de todas las actividades de esta operación para asegurarse de que se fortalezcan sus

115 capacidades para prepararse, sobrevivir y recuperarse en caso de desastres, desempeñando un papel importante en sus comunidades en esos momentos

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: la discriminación generalizada que sufre la mujer en [...] se refleja claramente en el sector educativo con el fin de hacer frente a esta situación, el proyecto contribuirá a disminuir la desigualdad de género en el acceso de la población infantil más desfavorecida de la zona, dando prioridad a la población infantil femenina en el acceso a la escolarización. así mismo, con la construcción del pozo, las mujeres se abastecerán de agua fácilmente, por lo que verán mejoradas sus condiciones de vida enfoque de género El proyecto busca que la mujer tenga una participación activa y determinante en la toma de decisiones dentro de las asociaciones de productores/as y de las propuestas productivas y de transformación/comercialización, así como aumentar su capacidad de incidencia en las políticas públicas a nivel municipal/regional (empoderamiento). Se prevé acciones específicas para las mujeres tanto en la capacitación y asistencia técnica como en las propuestas económicas, al considerar que sus necesidades básicas e intereses estratégicos no son siempre los mismos que las de los hombres. Las capacitaciones y asesorías se realizarán en quechua mayoritariamente (en la zona, el monolingüismo quechua es predominante especialmente entre las mujeres)

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Respecto al enfoque de género, la mujer en [...] es la que más carga laboral soporta y a la que primero le afecta la escasez de alimentos, con esta intervención se pretende disminuir la carga de trabajo de mujeres y niñas con la introducción de molinos y la construcción de pozos con extracción del agua mediante bombas solares, a la vez que se incrementa el rendimiento de la materia prima y mejorar su nivel de nutrición con formación y con la producción y diversificación de alimentos en los huertos familiares, además, con el tratamiento de alimentos en los secaderos no solo se conservaran adecuadamente para épocas de carencia sino que se pueden generar ingresos con su venta en el mercado local

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: A través del presente proyecto se busca modificar las estructuras culturales que agudizan estas relaciones inequitativas de poder basadas en la construcción de roles diferentes que subordinan a las mujeres en las sociedades. Como primer paso, sin que se convierta en un candado que limite la participación de las comunidades, en el proyecto se pide una representación comunitaria equitativa entre hombres y mujeres; si esto no se consigue en el inicio, durante el desarrollo del proyecto se busca que al terminar el mismo se haya modificado la relación porcentual de participación entre hombres y mujeres en los espacios de conducción y toma de decisión en el nivel comunitario. En el ámbito municipal esta relación está dada por políticas de representación de instituciones en las cuales el proyecto no tiene inferencia

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Análisis de género: Las mujeres en las comunidades rurales tienen como labor preparar las meriendas de los alumnos por turnos en cada escuela. Hasta ahora lo hacen desde sus casas, en malas condiciones y transportando la comida después hasta la escuela. Crear un espacio adecuado en la escuela, con las cocinas mejoradas les permite cocinar y tener más tiempo. Se pretende así que participen en las capacitaciones previstas; alfabetización, agrícolas...A través de los [...] se prevé la sensibilización a los padres de familia en género (cambio de roles, responsabilidades y empoderamiento). De las personas adultas analfabetas en las comunidades beneficiadas un 52% son mujeres. Se realizarán sensibilizaciones dirigidas a las mujeres para incentivar su alfabetización. En las capacitaciones de albañilería y agrícolas se va a fijar un porcentaje para la participación de la mujer

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

- Género en Desarrollo Es necesario transversalizar este enfoque en todas las actuaciones de acompañamiento que se realizarán tanto con las autoridades locales como con las propias organizaciones. En [...] la situación de equidad de la mujer sufre carencias significativas en diversos ámbitos como la educación, la economía o la representación política, pero no sólo por las normas establecidas sino por factores culturales que están dentro de las mismas organizaciones de desarrollo. En este sentido es una apuesta importante concientizarnos de esta inequidad que también está presente en nuestras propias organizaciones, para poder incidir en un desarrollo incluyente en especial de las mujeres que viven una doble vulnerabilidad, discriminación y marginación social. tendremos una responsabilidad especial en este aspecto, ya que sin pretender tener todo resuelto en nuestro entorno, podemos promover la igualdad entre mujeres y hombres, entendida como un proceso de eliminación de todas las formas de discriminación, violencia y opresión hacia el género femenino, mediante el establecimiento de relaciones humanas basadas en el respeto, la solidaridad y la igualdad de derechos y oportunidades
- 116 Género en desarrollo: La valoración que para hombres y mujeres tiene el proyecto descansa sobre dos pilares: primero, la falta de equidad en el acceso de las niñas a la educación (tomando toda la educación Fundamental) es enfrentado en el proyecto al tratarse de una institución en la que se da prioridad a las niñas en la matrícula; y segundo, los roles sociales, especialmente en entornos rurales, donde predomina el hombre es enfrentado por el proyecto al tratarse de una institución en el que el papel de la mujer es el de líder transmitiendo ese empoderamiento a la las niñas (profesoras universitarias, directoras, religiosas) y el mensaje de convivencia a los niños
- 117
- 118 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
Género en desarrollo: El trabajo en cooperación debe partir de la igualdad y para ello se centra en la equidad de género. Teniendo en cuenta el igual acceso a los derechos y oportunidades por parte de los varones y mujeres se dará lugar a un verdadero desarrollo humano sostenible, por ello el proyecto se plantea reorientar y mejorar la perspectiva de desarrollo a través de la superación de las desigualdades estructurales entre varones y mujeres en sus distintas realidades, y que impiden un desarrollo equitativo y la plena participación de las mujeres en todas las esferas de la sociedad
- 119 equidad de género, según el enfoque de Género en Desarrollo
equidad de género el proyecto contempla un trabajo dirigido a familias productoras de camélidos sin embargo asegura con su metodología de trabajo que las actividades tengan en cuenta las diferencias entre sexos a través de una buena identificación de sus necesidades. La metodología establece maneras para modificar las condiciones de desigualdad y subordinación de las mujeres. La democratización del conocimiento permite la participación de todos y todas, no son los contenidos, sino el enfoque, los mecanismos, actividades y facilidades que podemos implementar para facilitar igualdad de oportunidades a los eventos de actualización y aprendizajes, lo que significa que en este proceso cuenta el compromiso, los enfoques y políticas institucionales de las organizaciones responsables en el manejo del proyecto
- 120 Equidad de género: La mujer es ya parte muy activa en el sistema productivo agrícola de [...] y su participación en la producción acuícola no es una excepción. Su participación en la toma de decisiones es sin embargo menos -visible- y somos plenamente conscientes de que el camino adecuado para su incorporación efectiva al proceso productivo es un trabajo gradual que debe realizarse a través de la participación de las mujeres en las organizaciones de base. El proyecto trabajará activamente en este sentido insistiendo en la importancia de que las mujeres participen tanto en los cursos de formación como en las reuniones participativas
- 121 Equidad de género. La inclusión de la perspectiva de género en los procesos que desarrollamos como institución es una de nuestras preocupaciones y retos, y se convierte en un eje transversal de nuestro actuar. En nuestro caso particular existe una gran dificultad con la exclusión y marginación de las mujeres, que en el caso de las mujeres rurales es aún mayor. Nuestra intervención tiene el compromiso de favorecer unas relaciones de género más equitativas, más humanas y sobre la base del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Las acciones propuestas fomentan la participación de los hombres y mujeres de modo que sus roles primarios (productivo y reproductivo) sean complementarios, favoreciendo de este modo el trabajo conjunto y las tomas de decisiones compartidas
- 122 Género en desarrollo El proyecto promueve el empoderamiento económico, social y político de las mujeres para avanzar hacia la igualdad de oportunidades y reducir la vulnerabilidad de este sector, crítica en las zonas rurales. La estrategia de implementación, al igual que en el Plan Director, combina la transversalidad del enfoque de género con acciones específicas orientadas al aumento de las capacidades, ciudadanía y autonomía de las mujeres, promoviendo su participación real y efectiva en los procesos de desarrollo y en todos los ámbitos de la vida pública y la toma de decisiones. Esto requiere además del fortalecimiento de los espacios organizativos en los que las mujeres pueden insertarse. Se desarrollarán acciones de apoyo a las instituciones para la aplicación del enfoque de género en el desarrollo de normativas, la ejecución de políticas y programas, la apertura de espacios de diálogo y su propio funcionamiento interno
- 123 Equidad de género El objetivo específico del Proyecto contempla como eje principal la lucha contra la violencia y la inequidad de género y generacional en el hogar y la sociedad en su conjunto. El Proyecto dedicará recursos humanos y materiales importantes para mejorar la situación que viven las mujeres, incidiendo en aspectos que tienen que ver con formación, situación económica y de construcción como sujeto político. Se incidirá en aspectos que tienen que ver con la mejora de calidad de vida para ellas, sus familias y comunidad, proponiendo soluciones de manera articulada con otros actores del barrio. La acción ha sido diseñada para garantizar el acceso de las beneficiarias a todas las acciones previstas
- 124 Género en Desarrollo.- El proyecto considera que una comunidad no puede incrementar sus niveles de desarrollo sin tener en cuenta la concepción de género y desarrollo según la cual existen dos roles socialmente diferenciados, que hay que tener en cuenta a la hora de examinar su impacto sobre el desarrollo. Este proyecto trata de construir una sociedad donde hombres y mujeres se relacionen en forma equitativa, más rica, para lograr juntos una vida más plena para todos. Para lograrlo propone acciones integradoras que tengan en cuenta las necesidades diferenciadas de hombre y mujeres, pero sin excluir a ninguno de los dos grupos en el diseño de las actividades, sino integrando y reconociendo la importancia de ambos roles en la creación de modelos de productividad, comercialización y desarrollo exitosos y sostenibles. Los beneficiarios son mujeres y hombres afectados en ambos casos por la inseguridad alimentaria característica de la zona de intervención
- 126

Enfoque de género: Las hermanas mujeres son las que cotidianamente sufren las consecuencias de las desigualdades económicas, políticas, sociales y este proyecto viene a darle importancia y vida a la necesidad de construir relaciones de genero distintas, en donde tanto hombres como mujeres establezcamos niveles de respeto e interrelación con equidad; por otro lado el proyecto procura romper con los estereotipo machistas de la sociedad, que hacen creer que el hombre es el único que debe participar en los procesos democráticos consolidando un sistema de estado patriarcal, nefasto para la vida misma

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género Durante todo el proyecto se tiene en cuenta la figura de la mujer como parte esencial para la viabilidad del mismo. Un objetivo prioritario del proyecto es el proporcionar el acceso y el control de los recursos a las mujeres que forman parte del colectivo beneficiado. Y este objetivo se pretende conseguir, priorizándolas como inquilinas de las viviendas. La mujer como colectivo participa en el proyecto potenciando la organización comunitaria, a través de los talleres, y la autoconservación del inmueble

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Tanto en la producción agrícola como en la de agricultura, la mujer en Colombia soporta parte de la carga de trabajo que conlleva la actividad. Sin embargo, no participa apenas en la toma de decisiones y no recibe la formación adecuada para desarrollar su trabajo lo cual trae consigo en muchos casos la ralentización e ineficacia del proceso de desarrollo rural. Implicar más profundamente a la mujer en el futuro desarrollo de la cadena Productiva es una tarea imprescindible de la que dependerá la sostenibilidad de cualquier proceso de desarrollo y a la cual se le presta especial atención en este proyecto

Enfoque de Género: Las acciones que se pretenden llevar a cabo en este sentido son: Inclusión de un apartado relativo al género tanto en el [...] que se pretende realizar, como en las guías, manuales, material educativo, encuestas y talleres educativos. Favorecer la participación de las mujeres en las diferentes actividades a llevar acabo en el proyecto: Procesos de capacitación, personal técnico y promotor del proyecto, emisiones radiofónicas, participación en el comité de seguimiento del [...], y en los comités que gestionan el agua. Trabajo educativo a nivel familiar, en el que se implicaran tanto a hombres como a mujeres para la identificación de los roles, funciones y trabajos del hombre y la mujer dentro de las familias. En este sentido el reto será conseguir la participación y cambios de hábitos en los hombres

empoderamiento de las mujeres para los cambios estructurales

Enfoque de género: El proyecto tiene un sesgo particular de proyección, promoción y ejercicio de derechos por parte de las mujeres, adolescentes y niñas de [...]. Esto es complementario con las acciones de sensibilización que [...] ha desarrollado entre mujeres, hombres, jóvenes, adolescentes y la niñez, para que reconozcan y actúen con el objetivo de cambiar la situación de inequidad, violencia y discriminación existentes en los espacios domésticos y públicos de la comunidad. Desde la práctica diaria de su trabajo [...] ha identificado la necesidad de incorporar el enfoque de género de manera institucional, lo que permitiría dar un carácter más integral a la intervención, incorporando acciones dirigidas a propiciar la reconversión de la cultura patriarcal y a promover nuevos modelos de relación basados en el respeto, la equidad y la afectividad

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

- Género en desarrollo. La [...] trabaja en todas sus acciones para aumentar progresivamente la participación de las mujeres indígenas. Se busca un espacio para integrar a todos los miembros familiares en las actividades de la [...] en condiciones de equidad. Las actividades del proyecto, muchas de las cuales están relacionadas con el cultivo y la cría de especies, contarán necesariamente con ellas en tanto que tienen un papel tradicional fundamental en tales quehaceres. Esta participación de las mujeres en el proyecto se extiende a todas las actividades de seguridad alimentaria, a la reforestación, etc. Será especialmente alta la participación de las mujeres en los intercambios de saberes tradicionales y actuales a nivel comunitario e intercomunitario. En las actividades de capacitación se fomentará su incorporación, de modo que sea posible ampliar su nivel de participación en los espacios de toma de decisión al interior de las organizaciones y las comunidades
- 127 Género en desarrollo. El proyecto combina una visión prioritaria, transversal y programática del tema de género para la [...] con acciones concretas de empoderamiento de las mujeres indígenas. Apunta directamente, en su objetivo específico y en los resultados esperados, a que la participación política de hombres y mujeres sea equitativa, priorizando la participación de las mujeres en espacios formativos, políticos y evaluativos. Con ello, la participación misma de las mujeres se hará de manera calificada y con una agenda reconocida por el conjunto de la organización; se desarrollarán procesos formativos que combinan la apropiación de conceptos y herramientas ligadas a las luchas de las mujeres, como de aquellos que han estado concentrados en manos de los varones acceso y manejo del poder, relaciones exteriores de las comunidades
- 128 Género en desarrollo: El género es transversal en todo el proyecto en sus componentes: seguridad alimentaria, tierra, leyes y con acciones positivas para el empoderamiento de las mujeres. Se asume que la construcción de sociedades democráticas y con justicia social debe tener en cuenta los reclamos, la voz y la participación activa de las mujeres. Se apoyará la capacidad de participación e incidencia de mujeres beneficiarias, fortaleciendo sus liderazgos e incidiendo en sus organizaciones para la aplicación de la perspectiva de género de manera transversal; así como para la construcción de agendas propias de incidencia en políticas públicas. Se pretende que la transversalidad de género se incorpore a las organizaciones para garantizar la participación activa y de calidad de las mujeres, no sólo en las bases sino también en los espacios de decisión
- 129 Género en desarrollo: En todas las acciones del proyecto se tendrá en cuenta la situación diversa de vulnerabilidad y de riesgo de las niñas y los niños, la transmisión de valores igualitarios entre hombres y mujeres y la implicancia que tienen dichas acciones para las niñas y los niños respectivamente. Entendemos las desigualdades de género como desigualdades de las relaciones de poder, por tal motivo incluimos dentro de nuestro análisis las relaciones adulto-niño/a, hombre -mujer
- 130 Género en Desarrollo Apostar por garantizar la equidad de género en desarrollo significa transversalizar este enfoque en todas las actuaciones de acompañamiento que desde [...] se impulsan, con el fin de promover transformaciones reales en la sociedad actual. En [...] a, donde la situación de la mujer sufre carencias en educación, la economía o la representación política, se convierte en una necesidad la perspectiva de género. Las urgencias del hogar son a su vez un impedimento mayor para las mujeres ya que se las responsabiliza de tareas que les impiden desarrollarse. Con este proyecto propiciaremos su inclusión en un sistema educativo adecuado al contexto así como la formación para la participación con equidad de padres y madres
- 131 Equidad de género En la sociedad [...] los roles de género están totalmente bifurcados en las actividades diarias: el hombre trabaja mientras que la mujer se dedica al comercio y a las labores domésticas. Esta diferenciación de roles da origen a una situación discriminatoria para la mujer, aunque, no existiendo discriminaciones legales en [...] relativas a la gestión del patrimonio o de la autonomía individual entre hombres y mujeres, la situación de discriminación no se refleja a nivel oficial. El gran número de hogares monoparentales con cabeza de familia mujer, la igualdad legal y su papel en el comercio hacen que el rol de la mujer sea más preponderante de lo que se supondría por las costumbres aceptadas. Se han seleccionado para este proyecto las mujeres con más necesidades entre la asociación de pesca, las que tienen que trabajar en las condiciones más desfavorables, teniendo en cuenta el criterio de seleccionar a las mujeres que son cabezas de familia.
- 132 Género en Desarrollo El proyecto abordará la problemática de violencia a través de una respuesta integral a sus diferentes manifestaciones, entre ellas la violencia generada por la inequidades de género, si entendemos la seguridad ciudadana como un -pacto de convivencia- en el que se tomen en cuenta las necesidades y subjetividades de todas y todos, se considera vital que las mujeres reivindiquen el derecho a definir la seguridad desde sus necesidades como ciudadanas organizadas: formando parte de las redes de jóvenes, patronatos, mesas de seguridad, etc. rompiendo así la dinámica de víctimas protegidas dentro de un modelo de seguridad construido desde lo masculino
- 133 Participación efectiva de la mujer Se procurará que el 30% de líderes a formar serán mujeres y se promoverá su participación a cargos en gremios de toma de decisión en directivas comunitarias y gremios mayores
- 134 Equidad de género la propuesta, trabaja en gobernabilidad democrática y promoción de los derechos humanos, incluye temática de género en desarrollo, considera según el espacio geográfico la dimensión cultural
- 135 Equidad de género. Indicadores de acciones positivas a favor de las mujeres: Formación: se convocará a al menos 3 organizaciones e instituciones de mujeres o que trabajen prioritariamente con ellas. Al menos 40% participantes serán mujeres. Realización de los Noticieros: se velará por incluir las percepciones de las mujeres Difusiones directas de los noticieros participación de al menos un 40% de mujeres. Encuentro: al menos 10 organizaciones e instituciones de mujeres o que trabajen con mujeres. Al menos un 40% de participantes un 40% serán mujeres Sistematización y dossiers producidos: incluirán información específica sobre situación de las mujeres. construirán conjuntamente una estrategia de transversalización del enfoque de género en procesos de formación y realización audiovisual intercultural Indicadores de transversalización Planificación paridad hombres/mujeres en la composición del equipo ejecutor 40% de participación de mujeres en el conjunto de las actividades combinando un enfoque cultural basado en los principios andinos con un enfoque de derechos humanos y de equidad de género Comunicación no sexista, imagen digna de las mujeres Capacitación, tomando en cuenta los tiempos y necesidades de las mujeres, materiales didácticos y metodologías de capacitación y comunicación adaptados para población analfabeta y de idioma nativo. Sostenibilidad medioambiental organismo de investigación y estudios que trabaja los temas de los Recursos naturales, gestión y el acceso de la población, priorizando las experiencias y puntos de vista de las comunidades indígenas. También tiene como uno de sus ejes transversales la defensa del medio ambiente. En la producción audiovisual a realizarse se velará por incluir una visión de protección basada en la cosmovisión andina indígena que engloba a la persona y su entorno
- 136

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género. Aunque se presenta lentamente la incorporación de la política de género en la [...], ésta ha sido consistente y progresiva.

El enfoque de género: Se apoyará la capacidad de participación e incidencia de mujeres integrantes de las contrapartes y organizaciones que trabajan en [...] para la aplicación de la perspectiva de género de manera transversal en todas las líneas de acción, así como para el impulso de políticas sensibles a las desigualdades de género. Se capacitará además a técnicos/as agrícolas y técnicos/as de campo sobre el enfoque de derechos y transversalidad de la mirada de género en seguridad alimentaria, tierra e incidencia

Enfoque de Género: Los roles atribuidos a las chicas jóvenes en los medios desfavorecidos dejan a menudo poco tiempo para dedicarlo al estudio. Alrededor del 80 % de los inmigrantes son hombres, debido a esta migración, muchas mujeres se han convertido en cabezas de familia incorporando a su rol reproductivo el rol productivo de la venta ambulante y el trabajo. Si bien la mayoría de los talibos son hombres, existe un alto porcentaje de niñas trabajadoras y en situación de ruptura familiar. La participación de las niñas en las actividades brindará igualdad de posibilidades, empoderamiento en las mujeres (autoestima) y promocionará una concepción de los derechos humanos desde el marco de no discriminación y la salud, generando una sociedad más justa y equitativa

Enfoque de género La experiencia previa ya señalada, ha permitido desarrollar métodos de acción que prevén estrategias de discriminación positiva, en casos de una notoria desigualdad de acceso a servicios educativos entre géneros, que son diariamente aplicados en el trabajo del socio local en la zona de proyecto. También el proyecto cuenta con líneas de base e indicadores sensibles a género. Principalmente a garantizar prioritariamente el acceso de las niñas a la educación

Enfoque de género En este proyecto se potencia la formación de la mujer en varios ámbitos: en la labor que ocupa en este proceso para la seguridad alimentaria e igualmente se potencia su figura en igualdad al formar a hombres y mujeres en género. Mediante las capacitaciones técnicas se facilitará la oportunidad de jugar un papel decisivo en la generación de ingresos y la organización familiar, mediante el refuerzo comunitario se alentará a que las mujeres jueguen un papel más importante en la organización comunitaria y en la toma de decisiones

Enfoque de género: Durante la ejecución del proyecto se promoverá la participación activa de la mujer joven y adulta en las diversas actividades que se realicen, particularmente en la acción preventiva donde la violencia de género es un factor que será incorporado a los planes de prevención a diseñar en cada comunidad

Enfoque de género Las mujeres son parte mayoritaria de la población y participarán en las parcelas de extracción sostenible y en la toma de decisiones en sus comunidades y gremios mayores en la gestión de la cuenca, más que la mayoría de socios y directivos ya son mujeres

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Se aplicará una estrategia construida entre para transversalizar el enfoque en los diferentes componentes del proyecto Se evaluará con esta estrategia la efectividad de las metodologías y técnicas empleadas para validar su aplicabilidad y replicabilidad Gran aporte del proyecto a otras ONG y organizaciones de mujeres.

Es prioritario introducir en cada componente y de manera transversal, el desarrollo de género ya que en este proyecto se pretende empoderar a las mujeres participantes, porque esta intervención es clave para su autonomía, considerando que son triplemente excluidas por mujer, indígena y de escasos recursos. Pretende además la igualdad entre los hombres y las mujeres tanto en el acceso como en el control sobre recursos alimentarios y económicos y, sobre todo, fomentar el acceso igualitario y el control sobre las oportunidades de desarrollo. Si no se introduce la dimensión de género en el desarrollo, se pone en peligro el propio desarrollo. Y si las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no potencian a las mujeres, no logran beneficiar a toda la sociedad. Es por ello que, esta propuesta pretende contribuir a fomentar la participación plena e igualitaria de las mujeres en la toma de decisiones a todos los niveles. Las acciones para lograr el empoderamiento son la estrategia fundamental para generar y consolidar procesos de emancipación, desarrollo y crecimiento personal y colectivo, contribuyendo a que conquisten tres tipos de poder: social: información, conocimientos, acceso a las redes sociales y a recursos financieros. Político: acceso a los procesos democráticos de toma de decisiones que les afectan. Psicológico: toma de conciencia del poder que individual y colectivamente tienen las mujeres. Se alcanza mediante la autoestima personal y la recuperación de la dignidad como personas. El proyecto pretende fortalecer las capacidades de alimentación, nutrición y posteriormente las de ingresos económicos para así combatir la desnutrición que azota la zona

Género en desarrollo Como se explica a lo largo de todo el documento el objetivo de este proyecto es empoderar a las mujeres mayas desde su propia cosmovisión, fortaleciendo su identidad y con ello elevando su autoestima. Se busca además que los líderes comunitarios reconozcan el papel que ya cumplen en sus comunidades y se creen instancias dentro de sus estructuras que garanticen que se incluya a las mujeres en los espacios de toma de decisión.

138 Por otra parte se realiza un trabajo específico con hombres para deconstruir y transformar su masculinidad equidad de género puesto que se incide a través de la población joven y adolescente (hombre/ mujer) en el cambio y modificación de conductas que actualmente mantienen la hegemonía de decisión/acción en mano de los hombres, dejando a las mujeres escasos o nulos ámbitos de decisión

139 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

140 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo consideran esencial el trabajo a todos los niveles en equidad de género, y por tanto es siempre un elemento transversal de sus actuaciones. Este elemento es valorado en los proyectos de cooperación, y reflejado en los materiales de educación para el desarrollo y actividades de sensibilización que genera en España. En este proyecto, el enfoque de género en desarrollo, de empoderamiento, se verá especialmente patente en los materiales a publicar en el resultado 2 y en el resultado

141 La perspectiva de género se ve claramente reflejada en cuanto al trabajo específico por el protagonismo de las niñas y su formación en derechos sexuales y derechos reproductivos, así como en que es una perspectiva que cruza también el trabajo con los hombres del proyecto

142 Género en desarrollo. La vulnerabilidad económica, social, y de salud de las mujeres jefas de hogar es un obstáculo para el desarrollo personal, familiar y social de las mismas, por lo que su condición de beneficiarias les abre la posibilidad de salir de la situación de subdesarrollo en la que se encuentran muchas de ellas. En estas mujeres recae no solo la generación de ingresos para vivir ellas y sus familias y la educación de sus hijos, sino también la realización de las tareas domésticas necesarias para el sostenimiento del hogar como es el acopio de agua y leña, actividades que consumen gran parte de su tiempo y que dificultan sus posibilidades de participación en iniciativas de desarrollo. El proyecto hace especial hincapié en la participación equitativa de las mujeres en las diversas actividades que se vayan desarrollando tanto en materia de ejecución como en la dirección del mismo

143 El segundo principio horizontal de importancia es relacionado con la equidad de género y generacional. Dentro de este aspecto, [...] basa su enfoque de trabajo en la metodología de Género en Desarrollo. Dentro de este enfoque, el proyecto se ha formulado tomando en cuenta que la mayor parte de las participantes son mujeres (60%), las cuales cooperarán activamente durante todas las fases del proyecto. La participación de mujeres en el desarrollo organizativo, personal, productivo y comercial del sector, plantea una nueva experiencia y ejercicio en los hombres; logrando de esta manera una participación activa y equitativa en los procesos de toma de decisiones estratégicas en el transcurso del proceso y una vez terminado. Además, se debe mencionar que en todas las actividades planificadas, se establece el principio de la equidad de género, educando y rompiendo mitos en la población sobre la importancia del rol de la mujer. La calidad de vida de las mujeres se incrementará, partiendo desde las familias hasta las organizaciones productivas,

144 logrando un trato igualitario y un empoderamiento de las capacidades y habilidades a largo plazo

145 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en Desarrollo, por cuanto va dirigido a mujeres en situación de extrema pobreza, con bajos niveles de formación, y busca el empoderamiento económico y social de las participantes en el mismo

146 Equidad de género: El proyecto ayuda a que existan de manera formal y real los mismos derechos, libertades, oportunidades y responsabilidades para hombres y mujeres beneficiarios del mismo. La equidad de género se entiende como un objetivo de desarrollo y un factor fundamental para luchar de manera eficaz y sostenible contra la pobreza. De manera específica, se busca empoderar a las [...], eslabón clave dentro de la cadena de comercialización local, considerando aspectos socio-culturales relevantes por ejemplo, horarios flexibles que permita a las mujeres ser parte activa del desarrollo de la región, participar de forma activa sin desatender sus tareas domésticas o también el apoyo al cuidado de los hijos durante las capacitaciones

147 Género en desarrollo: La integración de la perspectiva de género está presente en todo el proyecto, ya que para diseñarlo se han tenido en cuenta las necesidades prácticas y estratégicas de niñas y mujeres y su condición y posición. Así, se hará hincapié en la formación de las mujeres en todas las franjas de edad como clave de su desarrollo: en preescolar para que accedan con mayor base a primaria y rindan mejor; en primaria para fomentar su permanencia en la escuela, en la adolescencia para que conozcan sus derechos y prevenir la violencia y los abusos sexuales y en las mujeres adultas para que puedan alfabetizarse. Esto se hará paralelamente a la sensibilización tanto de las mujeres como de los hombres de los derechos de las mujeres para evitar reacciones en contra del empoderamiento de éstas. Se persigue la transformación de las relaciones sociales y de poder entre hombres y mujeres a través de la coeducación y concienciación de la responsabilidad conjunta de hombres y mujeres

148 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

149 Género en desarrollo El proyecto ha sido diseñado para ofrecer las mismas oportunidades a ambos sexos, en la zona del proyecto la mujer cumple un papel muy importante en la educación de la familia, en el aseguramiento alimentario y en la administración de los escasos recursos económicos. En la ejecución del proyecto está contemplada la participación de la mujer como beneficiaria directa de los aportes, en la capacitación, en la formación y desarrollo humano, en la conformación de los grupos asociativos y en la administración de los recursos técnicos y económicos que generan las acciones del proyecto en la

150 unidad productiva familiar

Enfoque de género Desde el inicio de sus actividades ha trabajado la equidad de género en el área rural y urbana y ha venido ofreciendo a la mujer instrumentos concretos y prácticos a fin de labrarse un mejor porvenir para sí misma y sus familias, promoviendo su desarrollo educativo y social, logrando que se conviertan en promotoras de cambio en sus comunidades. Gracias a este trabajo para concienciar a los hombres sobre la necesaria participación de la mujer en las actividades de desarrollo, se pueden observar cambios de actitud de parte del hombre y de la mujer, quienes se relevan en las tareas del hogar mientras asisten a cursos, talleres y charlas de orientación, proceso que pretendemos seguir reforzando con el presente proyecto. Esta iniciativa está dirigida fundamentalmente a mejorar la situación de la mujer guatemalteca como núcleo integrador de la familia y la comunidad y agente multiplicador

Enfoque de género cuenta con un buen número de mujeres [...] comprometidas con su propio bienestar y con la autodeterminación de las mujeres en el marco de derechos de sus pueblos. Su interés es el conocimiento sobre la construcción de las masculinidades y las feminidades en los diferentes pueblos, que implica que las autoridades comunitarias reconozcan el liderazgo y el papel que las mujeres ya cumplen en sus comunidades, que velen por la sanación de traumas, la satisfacción de sus necesidades y su protección, creando las instancias dentro de sus estructuras que lo aseguren. Las autoridades han declarado que quieren mujeres en esas instancias y las están invitando a participar. La metodología a desarrollar, invita a los hombres, en un diálogo a revisar sus patrones y conductas

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

La intervención hará especial énfasis en la participación equitativa de las mujeres en las diversas actividades que se vayan desarrollando tanto en materia de ejecución como en la dirección del mismo, facilitando su integración en los comités que se organicen en las comunidades. El [...] aborda todos sus proyectos desde la perspectiva de género, y en este sentido, para la planificación de la ejecución del proyecto y distribución del trabajo, se tendrán en cuenta las siguientes fases: La distribución de tareas entre hombres y mujeres

Enfoque de género. En un marco de respeto a la cultura local y a pesar de que en las zonas existen tendencias machistas; el trabajo de las organizaciones hasta ahora ha sido de equidad e igualdad de oportunidades. Esto se ve evidenciado por la mayor participación de las mujeres, quienes al momento se encuentran organizadas de una manera empírica, siendo las principales impulsoras del proyecto. Las mujeres constituyen el 73% de los participantes. Podemos evidenciar un trabajo comunitario con gran aceptación entre ambos sexos; lo cual facilitará el fortalecimiento institucional de los principios de género y se promocionará la participación de jóvenes en las organizaciones durante el proceso de fortalecimiento socio organizativo y productivo, garantizando la continuidad del proyecto

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género. La propuesta pretende desde un enfoque transversal integral la modificación de las relaciones de inequidad de género existentes, propiciando la participación protagónica de las mujeres en los ámbitos productivo y social. Las mujeres de la región sienten una doble discriminación, por mujeres y por campesinas. El proyecto busca el empoderamiento de las mujeres, tanto a nivel individual como colectivo, como estrategia que responda eficazmente a la situación de marginación y subordinación de la mujer. Por ello, el proyecto tiene como objetivo la consecución de la cuota paritaria en todas sus instancias y ámbitos, tanto en el campo productivo como en el organizativo

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género el empoderamiento de las mujeres y niñas como uno de sus ejes estratégicos básicos. Este proyecto, a través de la coeducación y de la atención a las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres y niñas, trata de reducir las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, fundamentalmente en lo referente al acceso y la continuidad en el sistema educativo, así como al acceso al conocimiento de sus derechos básicos como ciudadanas

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de género El enfoque de género está muy presente en toda la intervención a través de actividades organizativas con la intervención importante d ellas mujeres ayudando a mejorar el rol de las mismas como agentes económicos e integradores de las familias rurales. Además se contempla el estudio específico de la situación d ella mujer y el trabajo conjunto y la reflexión. Defensa de los derechos humanos: se buscará la defensa de los colectivos vulnerables principalmente campesinos, mujeres rurales y jóvenes. La protección de DDHH queda igualmente garantizada, en concreto el derecho a la alimentación y la salud, derecho humano reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. En la actualidad el agua se desperdicia mucho y con el proyecto se pretende que los recursos hídricos necesarios lleguen a 151 adecuada y saludablemente a las familias. Este proyecto se centra en el mejor aprovechamiento de este recurso

Equidad de género Tanto las políticas institucionales de [...] y de [...] como el contenido del proyecto definen como prioridad la estrategia de empoderamiento específico de las mujeres en situación de desplazamiento, que han participado en la identificación de la propuesta y participarán en su ejecución, seguimiento y evaluación. El proyecto es coherente con el nivel de integración del enfoque GED en lo real, interviniendo en estructuras locales a 152 través de una acción específica para el empoderamiento de las mujeres

153 El presente proyecto tiene una incidencia positiva tanto en la lucha contra la pobreza como en la equidad de genero
Género en desarrollo: Entendemos que para generar dinámicas sostenibles de desarrollo, es esencial plantear actuaciones que aboguen por un reequilibrio del reparto de poder entre hombres y mujeres. La [...] cuenta con métodos de trabajo que integran el enfoque de género en todas las fases del ciclo de proyecto, desde la identificación hasta la evaluación final: siguiendo esta metodología se realiza un diagnóstico de capacidades/vulnerabilidades de las mujeres en la comunidad local que determina los recursos con los que cuenta la población femenina. En sus análisis de identificación se tiene muy en cuenta el recurso -tiempo-, evitándose así el riesgo, muy frecuente, de sobrecargar a las mujeres con una cantidad excesiva de actividades que se suman a las tareas 154 domésticas y agrícolas. El proyecto fomentará la participación de la mujer tanto en las actividades productivas como organizativas contempladas

155 el género en desarrollo y empoderamiento de las mujeres a través de la reducción de la pobreza de las mujeres y las niñas
el proyecto busca la participación activa de las mujeres, mediante el impulso de iniciativas empresariales desde las mujeres, que tiene un rol productivo importante. El proyecto se ha desarrollado buscando una relación entre hombres y mujeres basada en la igualdad de oportunidades y en base a la equidad y 156 en la convivencia armónica de paz y justicia

Respecto al Género en Desarrollo, el proyecto busca el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres, para que puedan incidir en espacios de participación y políticas públicas entorno a soberanía alimentaria. Ellas serán las responsables de analizar con una mirada crítica la economía tradicional y las iniciativas de economía alternativa desde la perspectiva de los roles reproductivo y productivo, en su vertiente de economía feminista y de la economía social y solidaria. además las mujeres serán las socias de la empresa que se constituirá para la industrialización y comercialización de la chicha de [...] y 157 también serán las capacidades y responsables de cultivar con técnicas agroecológicas

Género en desarrollo: El trabajo en género es una prioridad dentro de la estrategia de [...]; el trabajo pasa por educar a todos los actores involucrados en crear el acceso a espacios de participación, involucrar a toda la población con el objetivo de equiparar las oportunidades y acceso para todas las personas. El enfoque de género es fundamental a la hora de trabajar con comunidades rurales en [...]. La realidad del país es que en la mayor parte de las acciones, la participación de la mujer es muy limitada. A través de esta propuesta, se pretende aumentar la participación de las mujeres. La inversión en el empoderamiento de la mujer como eje fundamental del desarrollo de las comunidades rurales y sus miembros ha de tener un lugar protagónico en todo 158 proyecto o programa y [...] lo considera prioritario en todas sus acciones

Se pretende que la participación femenina en las diversas acciones que el proyecto desarrolla, fundamentalmente en los cursillos intensivos, sea igual o mayor al 50% por lo que el proyecto se adecua a la línea de Género en desarrollo de las prioridades horizontales del III Plan Director 159 Equidad de género en la sociedad rural [...] los roles de género están totalmente disociados en las actividades diarias: el hombre trabaja la tierra mientras que la mujer se dedica al comercio y a las labores domésticas. Esta diferenciación de roles repercute en la definición del hombre como cabeza de familia y da origen a una situación discriminatoria para la mujer, aunque, no existiendo discriminaciones legales en [...] relativas a la gestión del patrimonio o de la autonomía individual entre hombres y mujeres, la situación de discriminación no se refleja a nivel oficial. El gran número de hogares monoparentales con cabeza de familia mujer, la igualdad legal y su papel en el comercio hacen que el rol de la mujer sea más preponderante de lo que se supondría por las costumbres aceptadas. El proyecto promoverá la participación de la mujer en todas las acciones y las mujeres cabeza de familia serán prioritarias 160 El enfoque de género no se plantea únicamente como eje transversal verificable, sino también con acciones específicas dirigidas a la mujer para potenciar su papel dentro de la comunidad. El proyecto está enfocado hacia las mujeres vulnerables en situación de malnutrición y de desnutrición por eso se hará una identificación efectiva de mujeres jefas de hogar, de mujeres embarazadas y en lactancia. Otro grupo vulnerable importante para las acciones del proyecto son las familias con niños y niñas menores de 5 años con problemas de mala nutrición, quienes serán priorizados para ser beneficiarios de las actividades 161 que se realicen en sus comunidades

Las políticas públicas impulsadas contemplan, como factor fundamental, el desarrollo desde una visión de sostenibilidad, contemplando la gestión 162 sostenible de los recursos naturales y la plena participación, acceso y control de hombres y mujeres

Genero Dentro de la soberanía alimentaria la política de género se considera un componente esencial. Así [...] en su reciente conferencia internacional dice El avance de las mujeres es el avance de todos sin mujeres no habría alimentación por desgracia muchas veces son marginadas. Que se las escuche y se recobren el protagonismo que deben tener es imprescindible para volver a controlar nuestra alimentación, para la Soberanía Alimentaria Esta concepción es transversal en todo el proyecto. Es de destacar que la mayoría de personas beneficiarias de este proyecto son mujeres, y es básicamente con ellas que se 163 trabaja

Equidad de género Las organizaciones campesinas e indígenas participantes incorporan la perspectiva de género en el proyecto mediante la promoción de la participación activa de las mujeres en todos los ejes del proyecto, tanto en la planificación de la producción y de la eficiencia de los procesos productivos como en los ámbitos de decisión de políticas agrarias y medio ambientales, contribuyendo con ello al empoderamiento de las mujeres y a la equidad de género. Es destacable la aportación la concepción de las mujeres como sujetas de transformación social, así como su función como responsables en la 164 gestión administrativa de la acción y en el apoyo técnico del proyecto

La promoción de la equidad género es fundamental, ya que se considera que con la participación de la mujer se alcanzará la seguridad alimentaria para todas las familias y se mantendrá el proyecto en el tiempo. Ya en el diseño del proyecto se ha trabajado con grupo de beneficiarios de los que el 73% son mujeres. 165 Se promoverá en la zona de intervención la realización de un diagnóstico sobre las relaciones de género en el ámbito productivo

166 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Existe una necesidad de parte de las mujeres víctimas como del [...] para que se afiance el enfoque de género en el trabajo que se realiza con esta población, pues a nivel mundial los organismos internacionales que apoyan las políticas de desarrollo reconocen que sin este enfoque es imposible la disminución de los altos niveles de pobreza y construir la paz en países como [...]; enfoque que claramente promueve y aplica el proyecto durante toda su ejecución

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Las mujeres indígenas campesinas garantizarán la continuidad del presente proyecto puesto que en primera instancia propiciará la igualdad, el acceso, el reconocimiento por parte de la sociedad y la toma de decisiones a través de la formación organizativa y política de las mujeres. Las mujeres no serán simples productoras y proveedoras de maíz sino que su rol será protagonista, actora y rectora de la gestión colectiva de la empresa comunitaria; además el [...] permitirá la participación en las instancias de toma de decisiones a nivel de la comunidad, de la [...].

Enfoque de género: A través de la presente propuesta se pretende contribuir a disminuir la brecha de género existen en la sociedad rural [...]. Así en el proyecto se plantean acciones de formación, que permitan sensibilizar y ayudar a mejorar el estatus y posicionamiento de la mujer

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género. En este proyecto se potencia la formación de la mujer en varios ámbitos: en la labor que ocupa en este proceso para la seguridad alimentaria e igualmente se potencia su figura en igualdad al formar a hombres y mujeres en género. Mediante las capacitaciones técnicas se facilitará la oportunidad de jugar un papel decisivo en la generación de ingresos y la organización familiar, mediante el refuerzo comunitario se alentará a que las mujeres jueguen un papel más importante en la organización comunitaria y en la toma de decisiones.

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género El proyecto está basado en el trabajo con organizaciones de la sociedad civil donde habitualmente participan hombres y mujeres en igualdad de condiciones. Sin embargo, las afiliadas de la [...], que aportarán en el proceso, contemplan, dan impulso y facilitan la participación de las mujeres en todas las actividades y decisiones de los procesos que desarrollan, como algo fundamental dentro del desarrollo sostenible enfoque de género La trabaja desde hace muchos años para lograr equidad de género, desde sus principios de complementariedad y paridad, congruentes con la cosmovisión indígena. En las últimas elecciones de los representantes de la por primera vez se logró formar el [...] con 50% mujeres y 50% hombres. Se velará siempre por una participación en igualdad de condiciones de hombres y mujeres, con el objetivo de alcanzar una participación de 50% de mujeres y 50% de hombres Las acciones del proyecto están relacionadas con la activa participación de las mujeres organizadas [...] estas acciones permitirán fortalecer el nivel organizativo lo cual consolidará una participación equitativa de hombres y mujeres dentro

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

ANEXO III: Datos relativos a los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

Género en desarrollo: el proyecto buscará la participación equitativa de las mujeres en las actividades previstas, a parte del trabajo específico con la [...]; para fortalecer su participación social y política. Ello permitirá influir cambios en las actuales políticas para un modelo agrario social sostenible, demandado por las mujeres por ser las más discriminadas en el acceso y control de la tierra y sufren más directamente los efectos de inseguridad alimentaria y problemas de salud junto a sus hijos/as por el uso de agrotóxicos y la contaminación de los recursos hídricos

167 Con este proyecto hemos pretendido integrar varios puntos de los principios horizontales, siendo el más destacable el de género en desarrollo, ya que es un proyecto dedicado íntegramente al fortalecimiento del tejido empresarial femenino en las comunidades rurales menos desarrolladas

168 Género en Desarrollo: Uno de los ejes vertebradores de este proyecto es el logro de un mayor empoderamiento de las mujeres de las etnias [...] en la zona de intervención. En una primera fase realizaremos un estudio sobre la implicación de las mujeres en la producción, en la distribución y en la comercialización agrícola. En un segundo momento ofertaremos capacitaciones específicas a su realidad social, principalmente en el área de la comercialización, dotándolas de los recursos y conocimientos necesarios para que participen activamente en la realidad económica de su localidad con todas las herramientas de negociación y para fijar los precios más adecuados, según los costes de producción, y la ley de la oferta y la demanda. Procuraremos la integración de estas mujeres en la red de productores existente y de este modo, a través de la socialización de nuestra iniciativa lograr la paridad en el núcleo de la toma de decisiones, repercutiendo en la herencia social y cultural que pasará de madres a hijas

169

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género Para incidir en la discriminación multidimensional que sufre la mujer, el proyecto promoverá liderazgos femeninos que permitan su salto a la esfera pública, accediendo a espacios de decisión y fomentar así que sus intereses prácticos y estratégicos sean tenidos en cuenta, a nivel familiar y comunal, pero también en los niveles distritales y municipales. Además de estas acciones específicas, se contempla la transversalización del género en todas las actividades del proyecto, involucrando a la familia en las capacitaciones tanto de educación nutricional como productivas, generando condiciones para que los varones se impliquen en las tareas domésticas y de cuidado familiar y que las mujeres puedan decidir sobre productividad y los escasos ingresos familiares. Sin embargo, se debe tener en cuenta que el reequilibrio de roles y poder es un proceso complicado y largo, que requiere mucho esfuerzo en profunda concientización con mujeres y hombres

Género en desarrollo Las mujeres sufren discriminación adicional a la del resto de la población, acusándose más en ellas discriminación y las consecuencias de la pobreza. Por el hecho de ser mujeres tienen peor acceso –todavía- a la educación, a la salud, a los recursos productivos y a los espacios de decisión en los que se tengan en cuenta sus intereses. Por ello, el proyecto además de transversalizar el enfoque de género en todas sus actividades, específicamente potenciará los liderazgos femeninos a nivel comunal, distrital y municipal, contribuyendo a su empoderamiento y salto a las esferas de decisión

170 Género en desarrollo La situación socio política que atraviesa la [...] ha tenido un impacto negativo sobre la equidad de género. Es la raíz de la desestructuración de las familias, seguida de una situación de precariedad en la que vive la mujer congoleña. Las conclusiones de encuestas participativas indican igualmente que los derechos de las mujeres son sistemáticamente violados, las discriminaciones se constatan en todos los aspectos de la vida: educación, salud, acceso a recursos. La situación de dependencia económica de la mujer vis- a vis del ingreso del marido está en la base de la violencia de la que es víctima Por ello el proyecto propiciará un proceso de sensibilización a nivel de las estructuras de base, favoreciendo en cada fase del proyecto el acceso de la mujer a las actividades de capacitación y de representación. Insistiendo en todo momento en la importancia de la equidad y el respeto a nivel de la toma de decisiones y distribución del trabajo

171

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

172 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de género: Uno de los componentes del proyecto es el enfoque de género para lo cual se impulsarán encuentros formativos de autoestima, violencia intrafamiliar, realización de acciones de capacitación mixtas, hombres mujeres, a fin de promover la democratización de las relaciones de género en el hogar y promoción de la integración y participación de las mujeres en la estructura de dirección, liderazgo de mujeres, diagnóstico de género

173

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

La política sectorial de género en desarrollo del Plan Director Español es contribuir a alcanzar el pleno ejercicio de los derechos humanos y la ciudadanía de las mujeres mediante el empoderamiento. Se pretende lograr el empoderamiento de las mujeres mejorando el estado nutricional de ella y su familia y promoviendo actividades económicas entre las agrupaciones que conforman, de manera que se contribuya a superar la brecha de desigualdad e injusticia que padecen las mujeres en sus relaciones de género, además de ser la mejor forma de luchar contra la pobreza. El fortalecimiento de los escenarios que ya le son propios, así como reforzar las actividades que realizan será una forma de visibilizar y poner en valor su trabajo y su capacidad generadora de ingresos y transformadora de sus comunidades

174

Enfoque de género El proyecto contempla el fortalecimiento de las capacidades de las agrupaciones de mujeres de la [...]. En este sentido se persigue un empoderamiento de la mujer en el ámbito de las actividades generadoras de ingresos, lo que favorece la viabilidad del proyecto en dos sentidos. Por un lado, porque las mujeres se convierten en agentes activos de riqueza y desarrollo dentro del sistema social, lo que redundará en una mayor implicación por su parte en el desarrollo de actividades productivas. Por otro lado, porque capacita a la mujer para la gestión y el desarrollo de las estructuras que las representan y a través de las cuales desarrollan su actividad generadora de ingresos

Enfoque de género los socios locales, alcanzar la justicia de género es imprescindible para conseguir un mundo justo sin pobreza La equidad de género será parte inseparable del proyecto y se promoverá el desafío del equilibrio del poder que existe entre hombres y mujeres. La propuesta busca aportar a la equidad de género, a partir de las actividades productivas, y comerciales, la construcción de relaciones sociales, económicas y políticas equitativas entre mujeres y hombres, permitiendo la sostenibilidad del proyecto en el futuro gracias también a la responsabilidad igualitaria, por estar dirigido al mejoramiento de los núcleos familiares

La unidad productiva de la pequeña agricultura del ande peruano está constituida por la familia, de modo que cuando nos referimos al beneficiario nos referimos tanto a los hombres y mujeres con una clara vocación de género

175 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

176 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de Género: Promovemos y defendemos condiciones de igualdad entre los distintos géneros como sujetos y sujetas políticas y sociales. La inclusión de enfoque de género a todo el trabajo parte de la necesidad de ir contrarrestando la gran problemática de marginación y exclusión de las mujeres indígenas en la toma de decisiones. El proyecto será un medio que facilitará la participación en el ámbito social con un enfoque intercultural y de género, en donde la mujer sea sujeto de su propio desarrollo siendo su trabajo valorado, respetado y reconocido dentro su misma familia y en la vida socio comunitario. Además de promoverá que la mujer tome decisiones de los recursos generados en el proyecto y su participación en actividades de capacitación agropecuaria especializada para que puedan brindar asistencia técnica a otros grupos. Se promoverá la participación de profesionales locales en el proyecto que conozcan la cultura local e idioma, esto para que todos los conocimientos tengan más aceptación de la población [...]. Los niveles de organización se fortalecerán al trabajar con el comité de salud local comunitario y promotores de salud, para que sean ellos el nexo con la población de la comunidad en la transmisión de conocimientos preventivos en salud e higiene

178 En la perspectiva del proyecto, el género es un componente central de la inseguridad alimentaria, pues se comprueban fuertes diferencias de acceso al interior de las familias; el enfoque convencional, que tomaba la familia como una unidad compacta, ha sido superado por la constatación de que hombres y mujeres tienen diferencias en cuanto al poder, el control de recursos, las percepciones y las prioridades respecto al gasto familiar. Las mujeres generalmente están discriminadas en el control de los recursos y con frecuencia también en el acceso al alimento, situación que se agudiza en las situaciones de crisis alimentarias; el proyecto tomará en cuenta estas evidencias; por otra parte, es imperativo potenciar el papel y rol de la mujer pues sobre ellas recae la responsabilidad de nutrición de los niños recién nacidos y menores de 5 años, principalmente

179 Género en desarrollo: En términos generales, y como ya se ha citado, la mujer, sobre todo de las comunidades rurales, queda relegada a un papel secundario en la toma de decisiones. Por el contrario, la mujer en África realiza una gran parte del trabajo. No sólo es responsable de las labores domésticas, el cuidado de los hijos, de conseguir el agua y la leña, de intentar vender algún producto en el mercado informal, etc. Sino que también ejerce su trabajo en labores agrícolas. Esto es palpable en la escuela, existe una notable diferencia entre la escolarización de niños y niñas, y consecuentemente, en cuanto a la tasa de analfabetismo femenino. Está alejada de todos los órganos comunitarios de toma de decisiones. Este proyecto posibilitará su empoderamiento fortaleciendo su rol social y su independencia

180

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

Género en Desarrollo: las mujeres, en especial embarazadas y en periodo de lactancia, son un grupo especialmente vulnerable a las crisis alimentarias. En los componentes de capacitación en hábitos de nutrición saludables se han tenido en cuenta esas necesidades específicas. Además, se pretende involucrar a las mujeres en los procesos de toma de decisiones a nivel local, por ello se enfatiza su participación tanto en el seno de las familias como en las organizaciones agropecuarias y las instituciones, para garantizar su presencia a futuro. -Sostenibilidad ambiental: el proyecto aplica y capacita en técnicas agrícolas sostenibles, respetuosas con el medioambiente.

182 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

183 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

También trabaja como eje transversal la promoción de género, ya que se potencia a la mujer como sujeto económico, de derecho, además de fortalecerlo en su liderazgo local, lo que supone fortalecer su lucha contra la marginación y sacarla de su estado vulnerable, y por otro lado, se busca fortalecer la conciencia ciudadana sobre la equidad y el respeto por la diversidad social y cultural, las libertades y los derechos y las obligaciones ciudadanas.

184

185 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Equidad de Género Todo el Proyecto se basa en el planteamiento de la igualdad de oportunidades entre los hombres y las mujeres, con especial énfasis en mejorar la situación de las mujeres ya que son el sector de la población más vulnerable. Hasta el momento, con las diferentes fases del proceso de desarrollo rural, se han producido efectos positivos en la situación de la mujer. La mujer asume un gran protagonismo en todo el proyecto, no sólo como beneficiaria directa de muchas de las actividades sino también por tener funciones específicas. Las acciones de salud están especialmente dirigidas a las mujeres. Además de la atención sanitaria, las mujeres recibirán formación e información sobre su realidad como personas integrantes de una sociedad con sus derechos como mujeres.

186

Equidad de Género en Desarrollo: el proyecto incide claramente en esta prioridad, ya que más del 50% de los beneficiarios son mujeres que van a tener acceso a educación y salubridad

187

Género en desarrollo: Si las juventudes son un sector de la población altamente excluido, las mujeres jóvenes lo son en un grado mucho mayor, especialmente en los procesos de participación. La violencia y la falta de recursos las afectan especialmente, quedando en muchos casos fuera del sistema educativo, de los procesos de capacitación no formales y de los espacios de discusión, relegadas a un segundo plano. El tema de género es un eje transversal en la estrategia de juventud de [...], se ha asegurado la participación de las mujeres en las [...], y en la toma de decisiones dentro del grupo, las redes juveniles se han conformado desde la equidad y sus juntas directivas así lo reflejan. Se han establecido además mecanismos específicos para su abordaje, como el tratamiento de manera específica dentro del programa [...] que las [...] van a continuar replicando. Igualmente se tendrán en cuenta en los mecanismos de evaluación y seguimiento de las políticas de juventud, lo cual incluye al Observatorio, el análisis desde una perspectiva de género y se asegurará la equidad en las y los beneficiarios del proyecto en todas las actividades del mismo

188

Igualdad de género: Las mujeres de [...] que son madres solteras, jóvenes desempleadas, productoras y comerciantes de artesanías, proveedoras de alimentos o alojamiento, líderes de la comunidad y futuras microempresarias, están también en el centro del proceso de cambio. Las mujeres son las que tienen menos oportunidades y autonomía doméstica, a pesar de que, en numerosas ocasiones, son ellas quienes mantienen la economía familiar y poseen una mayor creatividad y desempeño. El desempleo afecta con mayor dureza los hogares encabezados por mujeres, cuyos maridos han emigrado al extranjero en busca de nuevas oportunidades. Hasta el momento, son pocas las mujeres que tienen acceso a los factores de producción (como capital y crédito) y se pueden incorporar a las actividades económicas principales de la zona. El proyecto prioriza a las mujeres en la concesión de ayudas vía el [...] o en las capacitaciones en los servicios turísticos y en desarrollo empresarial, para mejorar su nivel de empoderamiento. En este sentido, se promoverá la creación de espacios en los cuales las mujeres puedan ir adquiriendo o recuperando escenarios de participación y decisión. Como por ejemplo en la [...] y en las reuniones mensuales de seguimiento y evaluación. Su papel será relevante en el liderazgo de los grupos de rescate cultural donde el conocimiento y transmisión de las tradiciones culturales de los chorotegas (platos típicos, técnicas medicina natural, costumbres domésticas, etc.) recaen sobre ellas.

189

190 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo: A través de la presente iniciativa se pretende mejorar las condiciones en las que se realiza la enseñanza de los menores en los barrios marginales de [...]. Las actividades que se van a realizar se destinarán tanto a hombres como a mujeres (niños/as, profesores/as, padres y madres de alumnos/as), trabajándose el tema de los roles a través de la educación. El proyecto fomentará la toma de conciencia de los miembros de la comunidad para la adopción de modelos sociales no sexistas. En los contenidos educativos que se transmitirán, se potenciará la educación no sexista con medidas específicas en los materiales y metodología formativa. Se atenderá especialmente la cuestión de la igualdad de género, dado que uno de los problemas más acuciantes con que se enfrenta el sector educativo es la discriminación y vulnerabilidad que continúan sufriendo las niñas, a las que en muchos casos se dificulta su acceso a la escuela. Se trabajará especialmente para que las niñas sean inscritas en la escuela

191

Género en desarrollo apoyando una iniciativa económica que contribuye al pleno ejercicio de los derechos económicos de las mujeres, para reducir la pobreza con igualdad de género, equidad social y sostenibilidad ambiental. Uno de los criterios de selección para ser beneficiario es ser mujer sola con personas a su cargo (al menos un 60% de los beneficiarias deben cumplir este requisito). El proyecto pretende incidir sobre problemas crónicos a nivel departamental, como es la prevención de la violencia intrafamiliar, con especial interés en la violencia de género, a través de sensibilizar e informar a la población

192

Género en Desarrollo. El proyecto está focalizado en la perspectiva de Género. Ante las desigualdades existente se plantea modificar las relaciones de poder que afectan a las mujeres, trabajar contra toda forma de violencia basada en género, contribuir a la mejora del acceso a los servicios de atención de calidad de los actores implicados en la ejecución de la Ley 1600 Contra la Violencia Doméstica, que sea inclusiva con las mujeres y donde no existan diferencias de trato entre hombres y mujeres. El proyecto asegura la profundización de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres a través de la aplicación de los mecanismos legales y políticos del Estado para garantizar los derechos económicos, sociales, sexuales y reproductivos, civiles y políticos de las mujeres y operativizar el III Plan de Igualdad de Oportunidades en las políticas, programas y proyectos de las zonas de intervención

193

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: El proyecto de mejora del nivel de salud de la población de la provincia de Monte Plata, contempla en todo momento la equidad de género a lo largo de todas las intervenciones a desarrollar

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: Un buen número de la población se encuentra representado por mujeres y niños, las mujeres se ocupan de labores domésticas y colaboran en la pesca y demás trabajos, los niños aun que estudian apoyan los trabajos de la familia. Tecnología utilizada y adecuación al medio: Con anterioridad, debido a la ejecución de otras obras en el sector, se han hecho las diferentes consultas de riesgos, se buscó la asesoría necesaria para la elaboración del proyecto. En los talleres de formación se hará uso de computador portátil [...] amplificación de sonido. Además, se utilizarán elementos del medio que permitan que la comprensión de la información sea posible

Enfoque de género: Las actividades del proyecto, incluyen la participación de las mujeres con igualdad de responsabilidad y derechos. La equidad de género será transversal en todo el proceso, lo cual se asegurará con la implementación de las políticas de juventud que tendrán un enfoque de género en su análisis y dotación presupuestaria, el [...], que contará a su vez con un apartado de análisis de la discriminación por razón de sexo, la réplica del programa [...] que contempla un tema específico de género, los planes de incidencia de las redes que contemplarán al menos una acción para el abordaje de la equidad en su municipio

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: El proyecto en su conjunto comprende herramientas de género, derechos y empoderamiento, diferenciando las necesidades particulares de las mujeres y proponiendo acciones específicas para reducir las desigualdades con relación a los hombres. Se prevé un aumento de la participación de las mujeres en la toma de decisiones, el acceso y el control de los recursos económicos y productivos.

Enfoque de género: Como se ha comentado, el proyecto integra una perspectiva de equidad entre sexos en todas las fases del mismo. Se trabajará especialmente para que las niñas sean inscritas en la escuela

Enfoque de género: Uno de los criterios de selección para ser beneficiario es ser mujer sola con personas a su cargo (al menos un 60% de los beneficiarios deben cumplir este requisito). El proyecto pretende incidir sobre problemas crónicos a nivel departamental, como es la prevención de la violencia intrafamiliar, con especial interés en la violencia de género, a través de sensibilizar e informar a la población
Aspectos socioculturales y enfoque de género: Un sector de la comunidad del [...] se encuentra sensibilizado con la problemática, lo que garantiza el apoyo al funcionamiento del proyecto. Sin embargo, existen sectores a los que no ha podido llegar y sectores con los cuales ya se ha trabajado y se debe profundizar los aspectos trabajados en la primera fase. Las estrategias del proyecto se inscriben dentro de las medidas de acción positivas para lograr la equidad de género, la promoción de la mujer y la disminución de la violencia de género. Con el proyecto se pretende continuar contribuyendo al cambio de mentalidad que transforme la cultura patriarcal imperante en las comunidades con la introducción del enfoque de las nuevas masculinidades para la comprensión de la problemática. Las personas capacitadas se van constituyendo en agentes multiplicadores en sus hogares, colegios y comunidades, pudiendo realizar acciones de contención y apoyo, proporcionando información y acompañando a otras mujeres de la comunidad hasta los centros especializados para su atención adecuada, así como también en las instituciones de competencia

Género y desarrollo: Ante las desigualdades existentes se plantea modificar las relaciones de poder que afectan a las mujeres, trabajar contra toda forma de violencia basada en género. El proyecto asegura la profundización de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres a través de la aplicación de los mecanismos legales y políticos del Estado para garantizar los derechos económicos, sociales, sexuales y reproductivos, civiles y políticos de las mujeres y operativizar el Plan Nacional de prevención de la Violencia intrafamiliar y sexual de la Comisión Nacional de Lucha contra las Mujeres, Niñez y adolescencia en las zonas de intervención.

194 Género en desarrollo: Este proyecto está dirigido al empoderamiento de las mujeres, contribuyendo al equilibrio del reparto de poder entre hombres y mujeres. [...] cuenta con métodos de trabajo que integran el enfoque de género en todas las fases del proyecto. En el análisis de identificación se tiene muy en cuenta el tiempo de las beneficiarias, de tal forma que se evite el riesgo, muy frecuente, de sobrecargar a las mujeres con una carga excesiva de actividades que se suman a las ya existentes (tarear agrícolas, domésticas, etc.). Se espera que el trabajo planteado, basado en la alfabetización, la formación y el apoyo a la mejora de los ingresos e inserción en la economía nacional, modifique las condiciones de desigualdad y subordinación de las mujeres, especialmente en el ámbito económico y suponga mejoras de las condiciones de vida de las mujeres y de sus familias

195

196 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
Género en Desarrollo Junto con la Lucha contra la Pobreza, la Equidad de Género es la línea horizontal que está más presente en el proyecto, existiendo un importante vínculo entre ellas debido al proceso social denominado feminización de la pobreza. Al analizar la equidad de género en la educación en Honduras, observamos que en la Educación Primaria se da el fenómeno de que abandonan más niños que niñas, mientras que en la Secundaria existen más casos de abandono de mujeres adolescentes. A esto hay que agregar que las instituciones [...] presentan deficiencias técnicas y operativas que limitan su capacidad actual para la promoción de los derechos de la mujer así como de la equidad de género. El proyecto promoverá la participación de mujeres en todas las actividades planteadas, así como su inclusión en las diversas organizaciones comunitarias que pretenden crearse y/o fortalecerse

197 Género en desarrollo, el proyecto es sinérgico con la prioridad horizontal ya que es un eje transversal del proyecto y considera que la igualdad de género es requisito para el desarrollo, la democracia y la paz; sobre todo lo relativo a la promoción y defensa de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia Respeto a la diversidad cultural, en un país con una alta diversidad cultural y con 42,8% de población indígena, el proyecto velará por tener en cuenta indicadores culturales que permitan analizar el tema de la violencia de género desde un enfoque cultural

198 género en desarrollo: Todas las intervenciones de [...] integran la estrategia de GED como prioridad, valorando las implicaciones que tiene para hombres y mujeres, cualquier acción que se planifique, en todas las áreas y niveles. Así, nos preocupamos por la igualdad formal y real, generando acciones específicas de que impliquen la integración sistemática del género de forma transversal y el fomento de la participación y el empoderamiento de la mujer, como estrategia que abarque el ciclo del proyecto. En este en concreto, encontramos una presencia equilibrada tanto de hombres como de mujeres en las reuniones de coordinación y de toma de decisiones en materias que atañen a cada comunidad

199 Género en el desarrollo El proyecto surge de un análisis de género que ha puesto de manifiesto la especial vulnerabilidad de las mujeres que se dedican al comercio minorista en mercados de manera formal e informal. En la formación incluye aspectos orientados a su empoderamiento como ciudadanas, contribuye a reforzar su autoestima y derecho a un proyecto de vida personal además de visibilizar su contribución a la economía y bienestar local

200 Igualmente responde al principio de género en desarrollo promoviendo la integración de las niñas en el deporte, ya que normalmente son excluidas de la práctica deportiva por razones sexistas. Se prevé que al menos el 30% de los beneficiarios sean niñas. De forma significativa el proyecto favorece la educación en valores democráticos y no sexistas

201

202 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

203 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
El Plan de Actuación ha sido diseñado de manera que el enfoque de género esté presente desde el inicio de la programación de las actuaciones y sobretodo en la ejecución de las mismas. Como prioridad transversal de la cooperación española y de la propia [...], a la hora de programar y diseñar el Plan se ha tenido en cuenta los siguientes factores de cara a implementar un proyecto con un verdadero enfoque de género: Programación de las actividades formativas teniendo en cuenta la división sexual del trabajo prevalente en los distintos áreas de actuación de los [...]. En el diseño del proyecto se ha tenido en cuenta, en los indicadores de resultados la distinción entre beneficiarios y beneficiaras, de manera que se pueda saber en todo momento en grado de cumplimiento de resultado de la incorporación de las mujeres a los resultados del Plan. Se tendrá en cuenta un acceso equilibrado de hombres y mujeres, de forma que el porcentaje de representación de los dos géneros nunca sea superior al 60% ni inferior al 40%. No obstante, y dentro de estos límites, se promoverá especialmente la participación de las mujeres en las actividades del proyecto, atendiendo a la precariedad de su situación. En la programación de las actividades formativas se tendrá en cuenta las dificultades de las mujeres de atención a los cursos, prestando especial atención a los horarios y buscando en todo momento compaginar la vida laboral con la familiar. En el Plan, en sus procedimientos de control y seguimiento se han establecido mecanismos e indicadores para realizar el seguimiento del impacto de género y poder así modificar la programación en caso de posibles desviaciones de cumplimiento de objetivos en materia de igualdad de oportunidades para las mujeres en su acceso a los recursos del proyecto. En el Plan de formación y Empleo de la [...] se ha dotado de un [...] para responder así a las posibles necesidades de guardería y/o merma de ingresos de las mujeres jefa de hogar que lo necesiten durante el periodo formativo

204

205 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED
El principio de Género es de importancia capital en este proyecto, ya que siendo conscientes del papel que juega la mujer guaraní en sus familias y comunidades en todo el proceso de afianzamiento de derechos y de liberalización de las comunidades cautivas, se pretende capacitar y formar especialmente a mujeres dirigentes de las comunidades, promoviendo su participación en las instancias guaraníes. Además se persigue identificar, analizar y difundir la situación de la mujer [...] en cautiverio a través de medios virtuales y publicaciones. La equidad de género también está presente en otras facetas del proyecto como por ejemplo en todo lo que tiene que ver con contratación de personal o con la selección de los y las participantes que tomarán parte de los diferentes talleres de capacitación y fortalecimiento. En todas estas actividades se atenderá especialmente a ofrecer las mismas posibilidades y condiciones a los hombres y a las mujeres, partiendo del análisis de necesidades segregado por sexo, que define las necesidades de manera específica para favorecer unas relaciones de igualdad reales en el proceso de desarrollo

206 Género en Desarrollo: las mujeres desempeñan un papel clave en el acceso al agua, sin embargo se encuentran con importantes barreras de carácter social y cultural que las sitúan en una situación de desigualdad y subordinación en el ámbito familiar, comunitario y social. El papel de la mujer en relación al agua y en especial en el ámbito rural es determinante en su modo de vida, siendo las principales responsables, junto con los niños y niñas, de proveer de agua a la familia. En este marco, el proyecto aporta un beneficio importante a las mujeres y a los niños/as al disponer de agua en sus hogares, y su papel en el buen uso y mantenimiento de los sistemas instalados será muy relevante. De igual modo el proyecto contempla facilitar la inclusión social de las mujeres fomentando su participación en la toma de decisiones comunitarias a través de su integración en los comités de agua

207

Se promueve acciones positivas encaminadas a fortalecer espacios de participación de las mujeres, a través de los procesos de capacitaciones y asesoría tanto a la Red de defensoras barriales como a las/os beneficiarias. Todos los documentos elaborados para las capacitaciones tienen enfoque de género, al igual que las entrevistas a las usuarias. Así mismo, se hace incidencia política a través del [...] forma parte y se trabaja directamente en las comisiones de gobernabilidad y género en cada municipio. Se cuenta con un equipo de profesionales especializados en enfoque de género y capacitados/as para la atención a víctimas de violencia.

Enfoque de género: Las familias más vulnerables son las que están dirigidas por mujeres. Al impulsar la integración socioeconómica de las mujeres, el proyecto pretende darles visibilidad dentro de la comunidad, aumentar sus ingresos y sus capacidades técnicas, otorgándoles, de esta forma, una mayor autonomía

Enfoque de género: En las reuniones de interlocución, en las publicaciones periódicas, y en el proceso de formación, la situación de los derechos humanos de las mujeres en Guatemala estará presente de manera transversal y expresa.

Enfoque de Género Mediante el trabajo educativo a nivel comunitario se contribuirá a crear una cultura de igualdad, mientras que con el fortalecimiento de los [...] se asegurará la sostenibilidad de dichas acciones mediante el efecto multiplicador de las capacitaciones que reciban

Enfoque de Género: Los resultados del proyecto están encaminados a dar cumplimiento a la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y su protocolo facultativo

enfoque de género: Una vez finalizada la ayuda del donante, el enfoque de género seguirá siendo una prioridad ya que a nivel institucional, la Fundación [...] trabaja en su incorporación y mejora en todas las intervenciones; y a nivel comunitario, porque a lo largo de los años se ha ido incidiendo en la participación de la mujer en la toma de decisiones, en la implicación del hombre en aquellos ámbitos ligados culturalmente sólo a la mujer y en la apropiación de iniciativas y empoderamiento de personas líderes bajo el contexto de desarrollo comunitario de los diferentes asentamientos

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

El proyecto surge de la manifestación de necesidades de la población guaraní a través de sus organizaciones indígenas y de la colaboración activa de las mismas con [...] (tiene firmados convenios con ambas organizaciones), garantizando una fuerte apropiación de la población beneficiaria para la llevar a cabo el presente proyecto, destacando la especial incidencia en la participación de las mujeres en el mismo. Así, a través del estudio y difusión de la situación de la mujer guaraní bajo relaciones servidumbrales, y a través de capacitaciones, se trabaja por equiparar la participación en la ejecución del proyecto de hombres y mujeres, y en definitiva en el proceso de desarrollo integral de las comunidades [...].

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

En cuanto a la prioridad horizontal de género en desarrollo, esta propuesta está específicamente dirigida al empoderamiento de las mujeres, contribuyendo directamente a los esfuerzos para la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres. En efecto, se espera que el trabajo planteado, basado en la alfabetización, la formación y el apoyo a la inserción en el mercado de trabajo, modifique las condiciones de desigualdad y discriminación de las mujeres, especialmente en el ámbito económico, y suponga mejoras de las condiciones de vida materiales inmediatas de las mujeres y sus familias

208 Género en desarrollo: Este proyecto está específicamente dirigido a las mujeres de la localidad de y prevé actividades concretas destinadas a su empoderamiento. Por una parte se reducirán las cargas laborales al mejorar las condiciones en las que se realizan las tareas agrícolas (dotación de materiales, acceso y extracción de agua). También se van a ver atendidas económicamente, al poner a su disposición medios financieros para iniciar actividades alternativas de generación de ingresos. La mayor capacitación también contribuirá a modificar las condiciones de desigualdad y subordinación de las mujeres en la comunidad. Por último, se va a apoyar su organización y el que participen en los comités encargados de la toma de decisiones en el proyecto y en los instrumentos que se pondrán en marcha para mejorar las condiciones de vida y niveles de nutrición en la localidad. La [...] cuenta con métodos de trabajo que integran el enfoque de género en todas las fases del ciclo de proyecto, desde la identificación hasta la evaluación final. En el análisis de identificación se tiene muy en cuenta el tiempo de las beneficiarias, de tal forma que se evite el riesgo, muy frecuente, de sobrecargar a las mujeres con actividades que se suman a las ya existentes

209

Equidad de género: La mujer es ya parte muy activa en el sistema productivo agrícola de [...] y su participación en la producción acuícola no es una excepción. Su participación en la toma de decisiones es sin embargo menos visible y somos plenamente conscientes de que el camino adecuado para su incorporación efectiva al proceso productivo es un trabajo gradual que debe realizarse a través de la participación de las mujeres en las organizaciones de base. Durante la fase I el proyecto ha trabajado activamente en este sentido insistiendo en la importancia de que las mujeres participen tanto en los cursos de formación como en las reuniones participativas. Durante la Fase II, la incorporación del género en desarrollo es uno de los pilares de la intervención

210

Equidad de género: La mujer es ya parte fundamental en el sistema productivo pesquero de [...], sobre todo en lo que respecta a la elaboración, comercialización, distribución y venta de los productos en los mercados locales. A ello hay que añadir también su papel protagonista en lo referente a la adquisición y preparación de los alimentos para el consumo familiar. El proyecto trabajará activamente y especialmente con mujeres, con cursos de formación específicos para ellas, fomentando no sólo su participación activa en las reuniones participativas sino también ejerciendo sus derechos y su poder en los procesos de toma de decisiones

211

Género en desarrollo. El proyecto combina una visión prioritaria, transversal y programática del tema de género para la [...] con acciones concretas de empoderamiento de las mujeres indígenas. Apunta directamente, en su objetivo específico y en los resultados esperados, a que la participación política de hombres y mujeres sea equitativa, priorizando la participación de las mujeres en espacios formativos, políticos y evaluativos. Con ello, la participación misma de las mujeres se hará de manera cualificada y con una agenda reconocida por el conjunto de la organización; se desarrollarán procesos formativos que combinan la apropiación de conceptos y herramientas ligadas a las luchas de las mujeres, como de aquellos que han estado concentrados en manos de los varones

212

Género en desarrollo: A la hora de trabajar el maltrato infantil, la equidad de género es algo fundamental a tener en cuenta, no sólo porque debido a patrones culturales las mujeres, al igual que los niños/as, son mucho más propensas a sufrir un trato negligente, sino porque parte del problema radica en la falta de educación a la hora de definir los roles dentro de las familias. La sociedad dominicana es una sociedad todavía machista, donde están normalizados los castigos físicos a mujeres y menores, por lo que para reducir los índices de violencia intrafamiliar en los barrios destinatarios del presente programa es imprescindible educar a todos los beneficiarios del mismo en la importancia de la equidad de género y ayudarles a definir nuevos roles dentro de las familias en los que prime la igualdad entre hombres y mujeres. De ahí que en esta intervención se prevea trabajar la temática de equidad de género con los beneficiarios, como ya se está haciendo en el proyecto en ejecución. Remarcar que al [...] están llegando casos de maltrato de la infancia derivados del

213 Centro de Atención a mujeres que sufren maltrato

Equidad de Género: A la hora de trabajar con algo tan importante como apoyo psicológico post desastre, la equidad de género es algo fundamental a tener en cuenta. No sólo porque los niños y niñas, al igual que las mujeres, son mucho más propensas a ser víctimas de abusos, sino porque parte del problema radica en falta de cultura y educación a la hora de definir los roles dentro de las familias. A la hora de dar atención a los niños, son las mujeres que se ven involucradas. El programa busca informar y dar responsabilidades al padre para que haya mejor cohesión familiar y que la atención del niños sea integral

214

Equidad de Género: El sector salud nicaragüense se enfrenta a la exigencia de responder a la desventaja social que como grupo exhiben las mujeres frente a los hombres, en relación a los niveles de acceso y control sobre los recursos y procesos para proteger su propia salud y la de los demás. El proyecto en la medida que incide en la ampliación y mejora de los servicios básicos de salud y de saneamiento y el acceso a medicamentos esenciales incide positivamente en general en la salud de la población y en particular en la salud de aquellas poblaciones más vulnerables como son la población infantil y las mujeres. [...] toma en cuenta las potencialidades de la mujer como agente multiplicador de la educación para la salud familiar y social e incorpora las orientaciones sobre

215 la mujer y desarrollo, que arrojan importantes lecciones sobre los desbalances de género existentes

Enfoque de género: Todavía pervive la tradicional cultura patriarcal, basada en unas tradiciones religiosas sumamente conservadoras que excluyen a la mujer de toda vida pública. El proyecto intentará fomentar la escolarización de las niñas entre las familias de la zona, formando parte de las actividades planificadas de sensibilización y promoverá la formación específica de los profesores, con una especial atención a contar con docentes mujeres y con contenidos en los módulos formativos, que contemplan técnicas de promoción de la igualdad y la no-discriminación desde los primeros años de escolarización

216

217 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en Desarrollo. El proyecto facilita que los procesos de formación, tanto en participantes como en contenido, contemplen la equidad de género como un eje transversal a los mismos. Además se animará de manera especial la participación de las mujeres en los espacios públicos para la movilización y la incidencia y en la programación de [...] en torno a temáticas tanto propias como otras de carácter general y que las convoquen

218

El proyecto se inscribe en el enfoque GED combinando la prioridad de mainstreaming: las mujeres al igual que los hombres están integradas en todos los componentes del proyecto. Prioridad de empoderamiento: se dará una atención especial a la participación de la mujer en el componente comercial con representación en la organización y gestión del [...], lo que sin duda elevará su autoestima y su imagen frente a la comunidad

219

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: Los hogares más vulnerables son los que están dirigidas por mujeres. El proyecto impulsa el empoderamiento de las mujeres al mejorar sus capacidades productivas, capacitación, organización y representación en instancias de decisión

Enfoque de género Tanto en la producción agrícola como en la de acuicultura, la mujer en [...] soporta parte de la carga de trabajo que conlleva la actividad. Sin embargo, no participa apenas en la toma de decisiones y no recibe la formación adecuada para desarrollar su trabajo lo cual trae consigo en muchos casos la ralentización e ineficacia del proceso de desarrollo rural. Durante la Fase I se ha implicado profundamente a la mujer en el desarrollo de la cadena productiva ya que de ello dependerá la sostenibilidad del proyecto y la cual se potenciará aún más en esta fase II

Enfoque de género La mujer juega un papel de primera importancia en el sector pesquero, sobre todo en la elaboración y comercialización de los productos. En las asociaciones pesqueras existentes en el departamento, las mujeres representan el 40 % del total de asociados y el presente proyecto va a trabajar especialmente con y para ellas

Enfoque de género. Aunque se presenta lentamente la incorporación de la política de género en la [...], ésta ha sido consistente y progresiva. El Programa Mujer de la [...] será directamente el articulador tanto de la [...] como de los colectivos de mujeres que se han integrado a procesos formativos. Este proyecto profundiza en enfoque de género al incorporar grupos de mujeres formadas a los gobiernos locales

Enfoque de género: El maltrato infantil suele ir repetidamente unido a la violencia de género. Aunque la población meta del proyecto es principalmente la infancia, ya existe un impacto positivo en el tema del maltrato de género con el proyecto hoy en ejecución. El enfoque de género estará presente en todas las actividades del proyecto, con las que se tratará de concienciar sobre los derechos de mujeres y niños/as, fomentando relaciones igualitarias de género que puedan ser integradas en el ideario colectivo. La intervención verá mejorada la situación de mujeres y sus familias, ofreciendo asesoría sobre qué hacer en casos de maltrato, mujeres que en un futuro serán más conscientes de sus propios derechos y los de sus hijos/as y cómo poder defenderlos. El centro de atención de mujeres ha remitido casos al [...] y en la Casa de acogida de mujeres maltratadas, se ha comenzado a acoger niños/as, lo que demuestra un aumento de la conciencia y del impulso que las mujeres pueden darle al proyecto

Enfoque de género: El apoyo psicosocial en las escuelas tiene una gran relevancia especialmente en el fortalecimiento de la autoestima de las niñas. La población meta del proyecto es principalmente la infancia, y en este contexto se identifica una mayor vulnerabilidad en las niñas por las diferencias y el acceso en una situación de crisis a los recursos. El enfoque de género estará presente en todas las actividades del proyecto, se tratará de concienciar sobre los derechos de mujeres y niños/as, fomentando relaciones igualitarias de género que puedan ser integradas en el ideario colectivo y prevenir futuras relaciones de inequidad y violencia. La intervención verá mejorada la situación de mujeres y sus familias, ofreciendo asesoría sobre qué hacer en casos de inequidad y maltrato, mujeres que en un futuro serán más conscientes de sus propios derechos y como poder defenderlos. Solo con un enfoque tal podemos garantizar el éxito de la propuesta

Género: En el proyecto la salud de las mujeres es abordada desde la promoción de una salud integral que incorpora el derecho a decidir y ser protagonistas del proceso salud/enfermedad. Hace énfasis en apoyar la [...], en su mayoría está gestionada por mujeres. Esta situación cumple un doble propósito: proporcionar un servicio a la población y como promoción de la mujer y su inserción social en ámbitos tradicionalmente masculinos. El proyecto incorpora, de manea transversal, el enfoque de género, a través de la utilización de material y metodologías adecuadas, garantizando su participación en todos los niveles de gestión

Enfoque de género Especial atención recibirá el aspecto del respeto a los derechos humanos de las mujeres promoviendo como etapa esencial, el acceso a la educación de las niñas. El proyecto tiene como beneficiarias directas, las profesoras mujeres que serán formadas en los contenidos previstos en los módulos: uno de ellos, Gestión del aula recoge específicamente aspectos de la comunicación y el orden en la clase apropiados para las niñas

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género: En el proyecto se plantean promover la participación de las mujeres e incorporar el enfoque de género de manera transversal en los procesos de formación, y en las actividades de movilización e incidencia, incluir en la programación de [...] actividades especiales en defensa de los derechos de las mujeres y desarrollar una agenda migratoria para dar un mayor seguimiento a los grupos de mujeres migrantes y su participación efectiva

Enfoque de género: los estudios sociológicos demuestran que las mujeres son más receptivas y determinantes en los procesos de cambio. Por ello también el proyecto dará un gran impulso a la participación y toma de decisión de mujeres en la representación de organizaciones así como gestión del centro de comercialización para garantizar la continuidad del [...] a finalizar la ayuda. Eso, sin olvidar la parte productiva donde participan cada vez más, sobre todo en la producción de cuyes, actividad tradicionalmente llevada por mujeres

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

Las mujeres tendrán una atención especial por parte del equipo. Su papel de jefas de cabeza de grupo demostraron su fuerza para gestionar las nuevas circunstancias que van viviendo como un sitio a otro, las iniciativas de expresar claramente sus inquietudes y la constante búsqueda de mejorar el ambiente de sus hijos dentro de lo que pueden. Fortalecer estas habilidades significará su capacidad para ser líderes que garanticen las acciones futura

221 A nivel de genero el 50 % de los beneficiarios serán mujeres

222 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Género en desarrollo. Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres: Aproximadamente un mismo número de niños/as participan de nuestro programa de campamentos de día, cumpliendo así con la equidad de género como uno de los principales pilares de todos los programas sociales, educativos, médicos y de desarrollo que [...] ha implementado en tierras haitianas

223 Género en desarrollo: El proyecto promueve que los espacios de articulación aseguren la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres favoreciendo que se expresen, decidan, sueñen e incidan en los procesos de desarrollo regional y en las condiciones de vida de sus comunidades. En el marco del proyecto se contempla la participación de mujeres tanto en la planificación como en la ejecución de los proyectos priorizados. Ypor otro lado, se apuesta por que en los documentos estratégicos generados, se visibilice y valore el papel de la mujer, que ciertamente contengan la variable de género de una manera transversal y que recojan líneas clave que favorezcan la situación de las mujeres

224 Género Actualmente existe desigualdad en el reparto de poderes y facultades decisorias, principalmente porque es nulo el acceso y control a la información por parte de las mujeres. Por ello se facilitará su inserción en los Comités de Desarrollo (al menos en un 35% de sus integrantes), asegurando el desarrollo de competencias para la toma de decisiones y la puesta en práctica del rol social o comunitario. Las mujeres también realizarán tareas productivas, aportando económicamente en el sustento de su propia familia: generarán insumos para autoconsumo y recursos económicos de los excedentes del cultivo de hortalizas y de la crianza de animales menores. Por otro lado, se realizará un trabajo de concientización de los hombres para su inserción en el rol reproductivo, especialmente de crianza de los hijos alimentación y nutrición, estimulación psicoafectiva

225 Género en desarrollo: Los habitantes de las comunidades beneficiarias presentan una realidad social que combina unos patrones de preeminencia del hombre con una realidad en la que la mujer se presenta mayoritariamente como jefa del hogar y, por lo tanto, protagonista del desarrollo familiar. El proyecto tiene su principal objetivo en formar a los jóvenes para su crecimiento personal, siempre y cuando sean ambos los participantes del programa. El proyecto contribuye a la inclusión de la mujer en los procesos educativos, ya que se ha observado que las mujeres estudiantes de [...] asumen más frecuentemente responsabilidades de coordinación y ejercen el liderazgo en las comunidades sobre aquellas que no estudian

226 Género en desarrollo. Al ser una organización integrada principalmente por mujeres, tanto en la asamblea como en los órganos de dirección, el impulso que busca este proyecto es el de contribuir aún más a la proyección de la mujer en espacios de sociedad civil. En el conjunto de actividades del proyecto se ha contemplado el desarrollo de un análisis interno sobre los roles que actualmente ejercen hombres y mujeres tanto a nivel organización como en relación a la seguridad alimentaria y desde el enfoque cultural [...]. Esto con la idea de que la organización avance en su proceso de discusión interno sobre la importancia de la equidad de género

227 Género en desarrollo: La dimensión de género es transversal en los proyectos. Se pretende contribuir a la mejora de la participación y de la capacidad de decisión de la mujer, en términos de equidad con los hombres, para ello se promoverá y garantizará primero la asistencia de las mujeres dentro de las plataformas a nivel de cuenca y subcuencas, y además, en las discusiones se promoverá que las mujeres den sus opiniones, sean escuchadas y valoradas por los importantes insumos para la gestión del agua

228 Género y desarrollo Entre el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género hay una relación de complementariedad. Ésta se sustenta en los siguientes cuatro ejes: Son estrategias de investigación con un marco metodológico que les permite explicar y dar respuesta a las causas de la desigualdad y la dominación. Uno desde una perspectiva general de los Derechos y otro desde las relaciones mujer-varón. Centran su atención en los resultados de las políticas que tienen por objeto acabar con la desigualdad y la discriminación, así como en el nivel de autonomía y de participación de las mujeres y varones Son transversales a todas las actividades, programas, políticas, legislación, etc., que los poderes públicos implementen a favor de las mujeres y varones. Ambos admiten perspectivas nuevas para dar respuesta a un mismo problema. La formulación, planificación, ejecución y evaluación del proyecto ha mantenido una constancia, en la parte analítica y práctica por tener siempre presente el papel, históricamente invisibilizado de las mujeres en el marco rural, entendiendo que hace falta facilitar un proceso de cambio en las actitudes, estructuras y mecanismos en el ámbito político, jurídico, social, laboral y familiar para reducir las desigualdades de género.

229 Es un proyecto que en forma directa trabajará género en desarrollo, ya que las participantes son mujeres, y con ellas se pretende conformar un grupo referente, optimizadas en sus conocimientos, saberes, habilidades personales, grupales y de gestión, promoviendo el liderazgo en las futuras acciones a favor de la comunidad en la que están insertas. La formación y los talleres previstos tienen como contenido los derechos, las obligaciones, los servicios existentes, educación sexual, planificación familiar, autoestima, capacidades, relaciones, género, participación ciudadana, comunitaria.

230 Género en Desarrollo: El proyecto parte del enfoque de Género en el Desarrollo analizando las relaciones de género como relaciones desiguales de poder y distribución de espacios y riquezas en detrimento de la participación de las mujeres. Por ello se han planteado acciones que inciden directamente en las políticas y en la mejora de su autoestima personal y grupal, propiciando un proceso de empoderamiento social que sin duda incidirá en el aspecto económico. Acciones dirigidas a fortalecer las organizaciones de mujeres emprendedoras de [...] y conformar un espacio de concertación para la defensa de los derechos económicos de las mujeres, con un grupo promotor que lo lidere

231 Se trata de un proyecto que atiende fundamentalmente a los colectivos más vulnerables por su extrema pobreza y porque la trata de personas afecta en casi un 90% de los casos a mujeres, niñas y niños. Por ello consideramos que el enfoque de Género en Desarrollo es imprescindible para llevar a cabo cualquier proyecto que tenga como objetivo luchar contra esta lacra social que es la trata de personas, y que lamentablemente va en aumento

Equidad de género: [...] integra en todas las fases de sus proyectos el enfoque igualitario de los géneros: lenguaje, tratamiento de imágenes en los materiales didácticos, trato al alumnado en las emisiones radiofónicas, matriculación del alumnado, selección de personal local, etc. [...] apunta a la integración de la mujer en la vida activa de la sociedad a la cual pertenece. Por ello consideramos que la formación es el pilar sobre el cual puede mejorar su calidad de vida y por eso dirigimos las acciones formativas mayoritariamente a las mujeres, como efecto multiplicador en sus familias y entornos

233 Promoción de la equidad entre mujeres y hombres mediante la aplicación de la perspectiva de género. En el municipio [...] existen 121556 mujeres, lo que representa el 49,9 % de su población total. Ello conlleva a políticas laborales encaminadas a garantizar un empleo seguro y atractivo para población femenina que permita incrementar de forma sostenible el protagonismo de la mujer en el desarrollo integral del territorio. En las áreas de intervención del presente Proyecto, el 82% del total de trabajadores son mujeres, de modo que todas verán beneficiadas sus condiciones de trabajo e ingreso. En este sentido, el proyecto se enmarca dentro de los programas nacionales orientados a perfeccionar la atención a la mujer, promoviendo el cambio en el rol tradicional de las labores domésticas y de atención familiar hacia un mayor desarrollo personal y participación plena en la sociedad

234 las labores domésticas y de atención familiar hacia un mayor desarrollo personal y participación plena en la sociedad

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Aspecto género: la población rural del consejo de [...] tiene las características siguientes: la población rural es de 9500 personas con 48% de mujeres y cuyo 44% son menores de 15 años. El 27% de las 540 familias están dirigidas por mujeres. Este grupo que con mayor severidad la vulnerabilidad alimentaria representando el 40,4% de las familias vulnerables y el 34,1% de las familias muy vulnerables. Por tanto en el proyecto se dará importancia a que al menos un 25% de los participantes sean mujeres y otro 25% jóvenes

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género Con la construcción y búsqueda permanente y con sentido de los espacios de articulación, se busca asegurar la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres, abriendo espacios para que ambos puedan expresarse, decidir, soñar e incidir en los procesos de desarrollo regional y en las condiciones de vida de sus comunidades. Este propósito se concreta en procesos de formación, fortalecimiento del tejido social y la puesta en marcha de proyectos dinamizadores de sostenibilidad

Enfoque de Género: Para desarrollar y poner en marcha un modelo de reconocimiento y potenciación del emprendimiento femenino, se impulsará su participación en actividades productivas otorgándoles los insumos para la instalación de huertos y módulos de animales menores, que permitirá no sólo que éstas produzcan alimentos, sino que también formen parte del aparato productivo familiar con responsabilidad social

Enfoque de género: el proyecto fortalece el papel de la mujer a través de las capacitaciones. Se espera que las mujeres estudiantes de asumirán más frecuentemente responsabilidades de coordinación y liderazgo en las comunidades

Enfoque de género. El proyecto contempla la realización de diversos análisis y debates internos sobre las diferencias de roles de hombres y mujeres tanto en la participación en la vida de la organización (dirección, toma de decisiones, responsabilidades, representatividad, etc.) como en la red de acciones dirigidas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Esto con el propósito de enriquecer el debate interno de cara a la realización próximamente de un proceso de Planificación Estratégica que integre el enfoque de género

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

Enfoque de género pone especial cuidado en producir materiales en los que se intenta concienciar acerca de la igualdad de oportunidades entre sexos y favorecerla, ya sea con acciones formativas específicas o de modo transversal. En este caso, las mujeres son protagonistas de la mejora de sus condiciones de vida, fomentando ellas la participación de familiares y vecinos e incluso la participación de otras instituciones, lo que contribuye, a partir de las acciones formativas, al empoderamiento de la población femenina desfavorecida.

NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED

<p>Género en Desarrollo: El proyecto busca estimular el reconocimiento del rol de la mujer campesina en las comunidades beneficiarias, mediante el fomento de su liderazgo en el desarrollo local. De esta manera el proyecto reconoce el importante papel que pueden desempeñar las mujeres, en la actividad económica, a la que vienen dedicándose específicamente con labores de pastoreo, pero también en la erradicación de la desnutrición infantil, la disminución del analfabetismo y la reducción en la deserción escolar. El empoderamiento de las asociaciones de mujeres, mediante las actividades propuestas, disminuirá la situación de desigualdad, en las que estas se encuentran, pese a su enorme contribución a la economía familiar y comunitaria. Siendo coherente con la política de equidad de género institucional, hombres y mujeres, en igualdad de oportunidades, conformarán el equipo gestor del proyecto, como en todas las demás intervenciones</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>235 En lo relativo al principio horizontal de género, hay que destacar que en [...] la violencia hacia las niñas menores que trabajan en redes de prostitución o en servicio doméstico tanto en su país como en [...] en condiciones de esclavitud es un problema muy importante. Tras el terremoto las bandas organizadas que buscan niñas para traficar con ellas se han incrementado. El trabajo de [...] pretende identificar a estas niñas solas o en situación de abandono para brindarlas protección inmediatamente y evitar que caigan en manos de los traficantes</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>236 Género en desarrollo Para el diseño de esta propuesta se ha tenido en cuenta las implicaciones que la misma tendría tanto para mujeres como para hombres y ambos han participado en su elaboración teniéndose en cuenta sus necesidades específicas, realidades y experiencias. De la población beneficiaria directa de la acción hay un claro porcentaje mayor de mujeres (60%) que de hombres (40%). Además la propuesta contiene algunas acciones específicas para el empoderamiento de las mujeres indígenas como son: Realización de talleres de fortalecimiento de la participación de la mujer maya e indígena en el aspecto de igualdad de derecho en lo jurídico y político Investigación y su socialización de 10 historias de vida de líderes reconocidas. Realización de un diplomado sobre Gestión Legislativa para 25 mujeres</p>	<p>Enfoque de género La defensa de los derechos humanos de las mujeres, el principio de equidad en el desarrollo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, constituyen una preocupación y un objetivo clave de [...] Así, cuando hablamos de Género en esta propuesta, no sólo hablamos de mujeres, sino también de hombres, de cambio y transformación social. Transformación de una realidad en la que las mujeres no gozan de los mismos derechos y oportunidades que los hombres</p>
<p>237 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>238 Género en Desarrollo, tras favorecer el empoderamiento de las mujeres de las comunidades beneficiarias. El hecho de que las beneficiarias directas del proyecto sean mujeres, al igual que la mayoría de los miembros de la contraparte local, la [...], está contribuyendo, no sólo con este proyecto, sino con el conjunto de actividades e iniciativas en marcha, el fortalecimiento de la mujer en su proceso de desarrollo, siendo protagonista y beneficiaria junto con sus familias, en especial este colectivo de mujeres más en riesgo, como son las campesinas y residentes de las zonas rurales de Honduras</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>239 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>240 La pobreza en estas zonas está ligada a grupos más vulnerables y en concreto a las mujeres por lo que es importante potenciarlas. Este aspecto se desarrolla a todo lo largo del ciclo del proyecto desde la identificación, la participación, diseño y la ejecución. En el proyecto se promociona la asistencia a los centros y servicios (partos, planificación) teniendo en cuenta la dificultad de las mujeres para compatibilizar sus obligaciones familiares con actividades básicas para su salud y bienestar. También se desarrollan estrategias para atender la feminización de problemas de salud como las [...], y en las campañas de sensibilización e información a las mujeres sobre su salud y sus derechos. La identificación con componente de género durante la fase previa a la ejecución del proyecto posibilita conocer el contexto sociocultural. Esto permitió adaptar la estrategia de intervención a los condicionantes culturales y antropológicos sin renunciar a garantizar el enfoque de la salud como un derecho así como el de los derechos sexuales y reproductivos. El proyecto tiene por un claro componente de fortalecimiento institucional como base sobre la que se sustenta la intervención. Sobre ella se encuadra la estrategia para conseguir los objetivos y obtener los resultados. Junto al componente institucional también se desarrolla una clara participación comunitaria, más relevante en la figura de los agentes comunitarios de salud. Con todo ello se pretende contribuir a la gobernabilidad</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>Enfoque de género Con el proyecto se pretende incrementar el empoderamiento de la mujer con la incorporación de un 15% de ellas entre los asociados de [...]. Se busca alcanzar la igualdad formal en todos los puestos que se generen de la acción: dirección, gestión; manufactura y transformación de los productos agroecológicos</p>
<p>241 En materia de género la participación de la mujer en estudios profesionales es difícil, por la idea local de lo que no es propio de la mujer. El Centro cuenta con 15 alumnas, pero cada año aumenta la demanda. La totalidad de las que finalizan la formación en el centro encuentran trabajo. En este sentido el proyecto contempla la construcción de un bloque de WC para las chicas debido al aumento de la demanda y con la finalidad de adaptarse a sus necesidades.</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>242 La comunidad de [...] en Guinea disponen de la capacidad para asumir los gastos de funcionamiento del proyecto una vez finalizado.</p> <p>Género en desarrollo. Las organizaciones civiles que participan en el proyecto cuentan con un total de 514 personas, de las cuales, el 44% son mujeres. Gracias a este gran porcentaje, se asegura el incremento de capacidades de las mujeres mediante las actividades del proyecto y, en el futuro, la participación de las mujeres en la toma de decisiones sobre el gasto público.</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>Enfoque de género El proyecto incluye la visión de enfoque de género con la participación de hombres y mujeres; a la vez toma en cuenta a lo largo del proceso la generación de nuevas y mejores condiciones que permitan la participación de las mujeres en diferentes niveles, así como la cada vez más plena satisfacción de sus, [...]. Entre ellos se encuentra el hacer parte activa y efectiva del Control Social, participando de las organizaciones respectivas y asumiendo liderazgo</p>
<p>243 Género en Desarrollo, con los principios operativos de la Eficacia de la Ayuda y reafirme la necesidad de combinar la doble prioridad de empoderamiento y mainstreaming de género, para alcanzar la igualdad y la equidad de género como objetivos para el desarrollo. Estos conceptos y enfoques fundamentales y de uso práctico en la transversalidad vienen definidos y desarrollados en el marco teórico de la Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española. Tres importantes elementos se deben tener en cuenta en la concepción de la transversalidad además de trabajar en los dos niveles desde la igualdad formal a la real: En el ejercicio práctico de la transversalidad hay que situar el tema de género o cualquier otro tema transversal en la agenda de prioridades de la institución o política que vayan a realizar, es decir, recuperar el elemento de poner en la corriente principal de prioridades el tema de</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>244 género, de manera real y no solamente de forma declarativa</p> <p>Las carencias a nivel educativo, incrementadas por los 21 años de conflicto bélico, se ven acentuadas en las [...], donde sólo un 10% de las escuelas están construidas con ladrillo. En esta zona la precariedad de recursos es alarmante y por ello el índice de escolaridad de los niños en el [...] es del 81%, mientras que el de las niñas es del 19%. En cambio, en el [...] la tasa matriculación será del 56% de niños y 44% de niñas ya que con este proyecto se pretende reducir la inequidad de género en el acceso a la educación. Los datos sobre la situación de la mujer en [...] en materia educativa, muestran la falta de equidad existente, ya que todos los indicadores apuntan a que las mujeres han tenido históricamente un acceso a la educación mucho más desfavorable que los hombres. Además, con esta iniciativa, se persigue la inclusión social de los más desfavorecidos y la lucha contra la pobreza por medio de la educación y de favorecer el género en desarrollo, no se crean efectos perjudiciales para el medioambiente, ya que la construcción de las aulas y de la nueva</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
<p>245 infraestructura</p> <p>En cuanto a la prioridad género en desarrollo, se pretende potenciar la igualdad de oportunidades de las mujeres y los hombres, favoreciendo el acceso al conocimiento científico-técnico de un grupo de profesionales femenino en más de un 80%, mejorando sus posibilidades de acceso y oportunidad al reciclaje y formación de grado medio y superior</p>	<p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>Enfoque Género: Por ser mayoritariamente mujeres el colectivo al que va dirigido, este proyecto contribuir al posicionamiento en las estructuras sanitarias en las que desarrollan su labor. Así como a la potenciación de la mujer y la desigualdad de género, en especial del grupo de mujeres trabajadoras. Utilizando la perspectiva género en todo el material educativo que se elabore y potenciando una distribución igualitaria de tareas en el diseño de los protocolos de atención</p>
<p>246 En cuanto a la prioridad género en desarrollo, se pretende potenciar la igualdad de oportunidades de las mujeres y los hombres, favoreciendo el acceso al conocimiento científico-técnico de un grupo de profesionales femenino en más de un 80%, mejorando sus posibilidades de acceso y oportunidad al reciclaje y formación de grado medio y superior</p>	<p>Enfoque de Género: el enfoque de género es un eje esencial de [...], contando ésta última con una política de género y medio ambiente, implementándose en todos los ámbitos del trabajo. Se garantiza participación de mujeres y se fortalecen sus capacidades en el ámbito estratégico</p>
<p>247 Parte de este proceso está integrado en los esfuerzos locales para la equidad y el empoderamiento de las mujeres no sólo en las comunidades sino que también en las organizaciones e instituciones nacionales con las que se trabaja</p>	

ANEXO III: Datos relativos al análisis de los proyectos AECID II - Vinculados al objetivo específico tercero

<p>Género en desarrollo: El proyecto pone especial énfasis en asegurar la asistencia sanitaria a las mujeres embarazadas y a sus hijos/as, a las que se les facilitan Kits de maternidad en el momento del parto, e información sobre la forma de atender a sus hijos/as recién nacidos, para asegurar su supervivencia y bienestar. A nivel internacional cabe destacar que este proyecto incidirá en la consecución de cuatro de los ocho objetivos de desarrollo de la Declaración del Milenio: Objetivo 3- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer: a través de la atención social que se dará en todos los servicios del hospital y al trabajar con las familias se promoverá la igualdad entre el hombre y la mujer. Por otro lado la mejora de la salud de las mujeres redundará en sus posibilidades de trabajar y ganar una mayor autonomía</p> <p>249 En este sentido se establece una paridad de género de 50% entre hombre y mujeres destinatarios del proyecto además del reconocimiento de los derechos de las mujeres tanto en el contenido de los procesos formativos sino condición principal para la buena marcha del proyecto y evitar todo tipo de espíritu de exclusión. De hecho las entidades ejecutantes han trabajado principalmente en beneficio de las mujeres dentro del conjunto de las acciones que realizaron, en cuanto, sus proyectos siendo principalmente de salud, implican en todo momento un componente de genero inherente, o sea por los destinatarios de la acción o sea por la temática tratada</p> <p>250 Equidad de género: A diferencia de otros continentes, el 61% de las personas infectadas con el virus del VIH son mujeres. Esto se explica por su situación de dependencia económica, su bajo nivel educativo, su desinformación respecto a la prevención y el contagio, así como los obstáculos culturales para poder realizarla, y en muchas ocasiones la discriminación y la violencia de género de la que son víctimas. Asimismo las mujeres jóvenes tienen todavía más riesgo de contraer la enfermedad. Este proyecto se dirige a dicho colectivo especialmente vulnerable. El proyecto no sólo se centrará en dar atención médica a las mujeres y a sus parejas sino también realizará un trabajo de atención familiar en las consultas en los casos en las que ambos miembros de la pareja acuden al Centro. A través de la atención familiar que se dará de manera horizontal a la médica se podrá influir en el cambio de actitudes y comportamientos relacionados con la desigualdad de género. A nivel internacional cabe destacar que este proyecto incidirá en la consecución de cuatro de los ocho objetivos de desarrollo de la Declaración del Milenio: Objetivo 3- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer: a través de la atención familiar y médica conjunta que se dará en el Centro médico se trabajará promoviendo la igualdad entre el hombre y la mujer. Por otro lado la mejora de la salud de las mujeres redundará en sus posibilidades de trabajar y ganar una mayor autonomía. Objetivo 4- Reducir la mortalidad infantil: este proyecto prevendrá el contagio del VIH a niños recién nacidos lo que incidirá directamente en los índices de mortalidad infantil. Objetivo 5- Mejorar la salud materna: los tratamientos de prevención vertical y de seguimiento de las mujeres seropositivas mejorará la salud de las madres ya que retrasará el agravamiento de la enfermedad y la aparición de enfermedades oportunistas. Objetivo 6- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.</p> <p>251</p> <p>252 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>La equidad de género es un eje transversal que se aplicará tanto en la atención a beneficiarios-as así como en la contratación de los servicios técnicos. Se espera incrementar las oportunidades de participación y desarrollo de las mujeres, a partir del reconocimiento de su rol en la economía y productividad. Para tal efecto, en las acciones e iniciativas en apoyo tanto financiero como técnico, se tendrá en cuenta su participación y valoración, para responder a las</p> <p>253 necesidades de estos sectores de la población y generar cambios en su condición y posición en las estructuras sociales</p> <p>Equidad de género El proyecto tiene un componente de género relevante sobre todo en lo que tiene que ver con la salud sexual y reproductiva, ya que las niñas son más débiles en esta zona tanto por el mal ejemplo que reciben en los hogares como por el contexto machista en el que se mueven en el mercado donde trabajan. El programa [...] en el que se inserta el proyecto impulsa la equidad de género a través de su priorización en la formación de las niñas y adolescentes trabajadoras. Así mismo, la equidad de género es una constante en el discurso y las prácticas del programa y de sus formadores, con el fin de transmitir ese valor fundamental a adolescentes productos de una sociedad marcado por un machismo recurrente. El programa también apuesta por una</p> <p>254 educación incluyente, que involucre acciones dirigidas a aquellos niños y niñas que están en mayor riesgo y contra los cuales se discrimina</p> <p>Género en desarrollo. En este aspecto el [...] actúa de una forma directa, favoreciendo la independencia económica de la mujer y su integración en procesos productivos junto con los hombres, y de una forma indirecta mediante seminarios. Se insistirá en el [...] como favorecedor del empoderamiento de las mujeres, porque además de proporcionarles un medio de vida remunerado (rol productivo) que les posibilita salir de la situación de dependencia, también les</p> <p>255 posibilita organizarse y acceder a recursos como la capacitación, la educación, la salud, etc.</p> <p>256 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>Género en desarrollo El proyecto [...] forma parte de la estrategia integral de prevención, atención y tratamiento de la [...], que considera los aspectos de género de forma integral, poniendo especial énfasis en el fortalecimiento de los derechos de las mujeres. A pesar de que el ratio hombres/mujeres seropositivos permanece estable, es indispensable tener en consideración que las mujeres son colectivos mucho más vulnerables al VIH/sida que los hombres, al sufrir de mayor estigmatización, menores recursos y dificultad para desplazarse para buscar tratamiento, tanto por inseguridad como por tener a</p> <p>257 cargo a los hijos y otros dependientes familiares</p> <p>258 NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>Equidad de género puesto que se incide a través de la población joven y adolescente (hombre/ mujer) en el cambio y modificación de conductas que actualmente mantienen la hegemonía de decisión/acción en mano de los hombres, dejando a las mujeres escasos o nulos ámbitos de decisión. Contempla</p> <p>259 además las siguientes líneas prioritarias de actuación</p>	<p>Enfoque de género Este es un proyecto en el que se apoya de manera prioritaria a la mujer. Tradicionalmente en Guinea Bissau son las mujeres las que se encargan de la alimentación de los niños así como del cuidado de toda la unidad familiar y en el proyecto que nos ocupa son las acompañantes de los enfermos así como las cuidadoras de sus hijos cuando están enfermos y las acompañantes de sus familiares a la hora del parto. Por otra parte, es de destacar que el equipo de asistentes sociales prioriza el enfoque de género en sus atenciones familiares tratando de implicar a los hombres en el cuidado de los enfermos de su familia y, en especial, de los hijos</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>El programa impulsa la equidad de género a través de su priorización en la formación de las niñas trabajadoras. Así mismo, la equidad de género es una constante en el discurso y las prácticas del proyecto y de sus formadores. El proyecto apuesta por una educación incluyente, que involucre acciones dirigidas a aquellos niños y niñas que están en mayor riesgo y contra los cuales se discrimina</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p> <p>NO CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE GED</p>
---	---