

ANEXO IV: Estructura del cuaderno de campo relativo al objetivo específico quinto

COMPOSICIÓN DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN

GRUPO DE DISCUSIÓN DE MUJERES (GRUPO I)¹:

mujeres beneficiarias del proyecto de desarrollo
mujeres pertenecientes a la ONGD local
mujeres que trabajan en el proyecto de desarrollo
mujeres representantes de la autoridad local
Moderador/a con conocimientos de la lengua local

GRUPO DE DISCUSIÓN DE HOMBRES (GRUPO II)²:

hombres beneficiarios del proyecto de desarrollo
hombres pertenecientes a la ONGD local
hombres que trabajan en el proyecto de desarrollo
hombres representantes de la autoridad local
Moderador/a con conocimientos de la lengua local

GRUPO DE DISCUSIÓN MIXTO - HOMBRES Y MUJERES (GRUPO III)³:

mujeres beneficiarias del proyecto + hombres beneficiarios del proyecto
mujeres pertenecientes a la ONGD + hombres pertenecientes a la ONGD
mujeres que trabajan en el proyecto + hombres que trabajan en el proyecto
mujeres representantes de la autoridad local + hombres representantes de la autoridad local
Moderador/a con conocimientos de la lengua local

¹ Al menos la composición indicada.

² Idem.

³ Idem.

CUADRO DE ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN

	GRUPO DE DISCUSIÓN I	GRUPO DE DISCUSIÓN II	GRUPO DE DISCUSIÓN III
FECHA			
HORA			
LUGAR			
Nº PARTICIPANTES			
DURACIÓN⁴	50 – 60 MINUTOS	50 – 60 MINUTOS	50 – 60 MINUTOS
EDAD DE LOS/LAS PARTICIPANTES⁵	MÍNIMO 17 AÑOS	MÍNIMO 17 AÑOS	MÍNIMO 17 AÑOS
ENTIDAD COLABORADORA			

⁴ Los grupos de discusión podrán ocupar un espacio de tiempo más extenso si los/as participantes lo desean.

⁵ La edad mínima marcada para los grupos de discusión son 17 años por considerarse que, quizás, a partir de esta edad los/as participantes pudieran presentar una opinión fundamentada sobre el tema objeto de debate.

ÍNDICE DE CUESTIONES DE DINAMIZACIÓN

INICIO: presentación del estudio y de los/as participantes

- 1. El concepto género: ¿Qué significado tiene en el contexto de Ecuador/Mozambique/Senegal?
Desigualdades entre los géneros: ¿Qué significado tiene en el contexto de Ecuador/Mozambique/Senegal?**

Transcripción literal (audiograbación):	Anotaciones:
---	--------------

- 2. ¿Qué desigualdades existen entre hombres y mujeres en las siguientes áreas?**

- Social
- Ámbito doméstico
- Político
- Económico
- Educación
- Salud
- Trabajo
- Propiedad de la tierra
- Justicia
- Religión
- Otros:

Transcripción literal (audiograbación):	Anotaciones:
---	--------------

- 3. ¿Cómo puede un proyecto de cooperación para el desarrollo ayudar a reducir o eliminar las desigualdades de género?**

Transcripción literal (audiograbación):	Anotaciones:
---	--------------

- 4. ¿Cómo podríamos evaluar los cambios realizados por un proyecto, en relación a la eliminación de las desigualdades de género, sobre la población?**

Transcripción literal (audiograbación):	Anotaciones:
---	--------------

- 5. Otras cuestiones:**