

## RESEÑAS

**Amador Muñoz, L. y Musitu Ochoa, G. (2011) Exclusión social y diversidad. México: Editorial Trillas S.A. pp. 260.**

En las sociedades actuales se reúnen una serie de criterios que determinan en gran medida el lugar, posición o estrato que ocupa una persona en el sistema productivo, tanto es así que factores como el sexo, edad, aspecto físico o situación étnico-racial son exclusivos y claves para desempeñar un empleo. Por tanto, los términos exclusión social y pobreza están estrechamente relacionados. Todo esto es consecuencia directa de la expansión del capitalismo a mediados del siglo XX, el cual provocará que el problema de exclusión social se expanda entre la mayoría de las sociedades, construyendo así diversos conceptos de pobreza. De este modo, la globalización económica actual en vez de crear un mundo más justo e igualitario, se limita a acrecentar las diferencias entre ricos y pobres.

Los problemas económicos y sociales han provocado la amplitud de movimientos migratorios por lo que se establecen sociedades cada vez más multiculturales, para ello la educación intercultural se convierte en la herramienta esencial producto de la exigencia de la sociedad ante la necesidad de provocar cambios de actitudes con la finalidad de obtener una concepción de ciudadanía. Ahora bien, la integración es algo que afecta a todos y que comienza en el mismo momento en el que empieza a darse inmigración, por lo tanto al estar ligada a las políticas de inmigración es también responsabilidad de las sociedades fomentar el desarrollo de acciones integradas a través de procesos interculturales.

Por otro lado, se están produciendo cambios relevantes en la sociedad de finales del XX y principios del XXI, que están reestructurando el ámbito social, cultural, familiar, educativo, etc. ya que se incluyen nuevas temáticas a tratar como la identidad cultural, educación

ambiental, donde la investigación educativa intentará explicarlos y mejorarlos.

En cuanto a la exclusión social, es adecuado explicar que hay diversos tipos y que depende del contexto donde se dé, por ejemplo, la adolescencia es una etapa de la vida que requiere una gran capacidad de adaptación para ello cuenta con recursos psicosociales que dependen exclusivamente de las condiciones de vida de las personas, otro elemento es el fracaso escolar, donde la escuela y familia tienen un papel fundamental, por ello es importante decir que familia y escuela deben orientar sus propósitos hacia un mismo camino ya que la participación de la familia dentro de la escuela favorece el rendimiento académico, el empleo de HHSS y el comportamiento tanto en el colegio como en casa. Otro fenómeno es el de la adicción, de forma que tanto el concepto de adicción como el de exclusión social destacan a la educación como elemento imprescindible para obtener que cada persona sea

responsable de su vida, para ello la intervención educativa que realizan los educadores hace posible que se lleven a cabo acciones coherentes y socialmente comprometidas con toda la comunidad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Para finalizar, se explica que a través del fenómeno de globalización económica y sus consecuentes transformaciones tecnológicas, ha provocado que este desarrollo afecte a sectores culturales, económicos y educativos tanto de países desarrollados como países en vía de desarrollo consiguiendo con esto un crecimiento de la pobreza y desigualdades sociales en vez de un aumento de la calidad de vida sin olvidar que todo es producto de la diversidad cultural.

*Laura Valle Quijada*