

ACTITUDES DE PADRES, PROFESIONALES Y POBLACIÓN GENERAL HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL

Vicente Morell-Mengual

Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Email: vicente.morell@uv.es

María Dolores Gil-Llario

Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Email: dolores.gil@uv.es

Irene Díaz-Rodríguez

Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Email: idiazro@alumni.uv.es

Lorena Caballero-Gascón

Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Email: lorena.caballero@uv.es

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1040>

Fecha de Recepción: 19 Febrero 2017

Fecha de Admisión: 1 Abril 2017

RESUMEN

Las actitudes negativas hacia la sexualidad de las personas con discapacidad siguen siendo motivo de análisis en tanto que constituyen uno de los principales impedimentos para su desarrollo psicosexual. El presente trabajo analiza las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad física e intelectual que poseen sus familiares, los profesionales que trabajan con ellos y la población general. Para ello, se utiliza la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad en Personas con Discapacidad Intelectual (ASEXDI) y la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad en Personas con Discapacidad Física (ASEXDF) en una muestra de 300 personas procedentes de tres grupos: 100 familiares, 100 profesionales y 100 personas de la población general. Los resultados revelan que los familiares presentan actitudes más conservadoras que los profesionales que trabajan con este colectivo. El grupo de la población general muestra actitudes sexuales más favorables hacia las personas con discapacidad física que hacia las personas con discapacidad intelectual. Los datos obtenidos indican la necesidad de seguir trabajando en la mejora de las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad para conseguir una expresión libre y adecuada de su sexualidad.

Palabras clave: actitudes, sexualidad, discapacidad, diversidad funcional,

ABSTRACT

Attitudes of parents, professionals and general population towards sexuality of people with physical and intellectual disabilities

Negative attitudes towards sexuality of people with disabilities are the main impediment to their psychosexual development. This paper analyzes the attitudes towards sexuality of people with physical and intellectual disabilities in parents, professionals who work with them and the general population. For this purpose, we use the Attitudes toward Sexuality in Persons with Intellectual Disability Scale (ASEXDI) and the Attitudes toward Sexuality in Persons with Physical Disability Scale (ASEXDF) in a sample of 300 people: 100 family members, 100 professionals and 100 people from the general population. The results indicate that parents have more conservative attitudes than the professionals who work with this group. General population have more favorable sexual attitudes towards people with physical disabilities than people with intellectual disabilities. We must work to improve attitudes towards sexuality of people with disabilities to achieve a free and adequate expression of their sexuality.

Keys words: attitudes, sexuality, disability, functional diversity,

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2011), en su Informe Mundial sobre la Discapacidad, estima que más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad, cifra que supone el 15% de la población mundial. En España, los datos de la última Encuesta sobre Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia, revelan que más de 4 millones de personas viven con algún tipo de diversidad funcional, cifra que supone el 9% de la población española (INE, 2008). Estas cifras, junto a la creciente grado de concienciación de la sociedad española, han impulsado la aparición de numerosos avances en el modelos de atención y reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad (Parra y oliva, 2015) favoreciendo la integración de este colectivo en diversas esferas como la formación, la empleabilidad, la autonomía o el ocio (Olavarrieta et al., 2013). Sin embargo, otros ámbitos relacionados con la sexualidad y la salud sexual han recibido menos atención por considerarse áreas controvertidas y complicadas de abordar (Gilmore y Chambers, 2010).

La sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de todo el ciclo vital, que abarca el sexo, los roles de género, la identidad, el placer y el erotismo. Las personas con discapacidad presentan un desarrollo sexual similar al del conjunto de la población, experimentando los mismos deseos y necesidades sexuales (Borawska-Charko, Rohleder y Finlay, 2016). No obstante, su sexualidad está mediatizada por números mitos y estereotipos imperantes en el conjunto de la sociedad (Olavarrieta et al., 2013), viéndose o bien como seres asexuados o bien como personas incapaces de controlar sus impulsos sexuales (Franco, Orihuela y Cantero, 2007). Estas actitudes hacen especialmente difícil que las personas con discapacidad consigan una expresión libre y adecuada de su sexualidad (Eastgate, 2008).

Las actitudes hacia la sexualidad están influidas por la moral imperante de cada contexto histórico. Las mismas prácticas sexuales son valoradas de forma diferente según sean realizadas por personas con o sin discapacidad. Hasta hace pocos años, este colectivo era considerado como no apto para expresar libremente su sexualidad, mantener relaciones afectivo-sexuales o vivir en pareja (Díaz, Gil, Ballester, Morell y Molero, 2014). Las actitudes y expectativas negativas hacia la sexualidad de las personas con discapacidad siguen siendo motivo de análisis en tanto que constituyen uno de los principales impedimentos para su desarrollo psicosexual (Polo y López-Justicia, 2006; Suriá, 2011).

Generalmente, las actitudes hacia las personas con discapacidad física (DF) suelen ser más positivas que las actitudes hacia las personas con discapacidad intelectual (DI) (Tsang, Chan y Chan, 2004). Los familiares directos conforman el colectivo poblacional con actitudes más conservadoras hacia la sexualidad de personas con discapacidad intelectual (Bazzo, Nota, Soresi, Ferrari y Minnes, 2007). Concretamente, las actitudes más negativas se observan en los temas explícitamente relacionados con la maternidad o la paternidad (Olavarrieta et al., 2013). Contrariamente, los profesionales de la salud representan el colectivo con actitudes más favorables hacia los derechos sexuales de las personas con discapacidad. No obstante, aquellos profesionales con mayores conocimientos sobre discapacidad poseen actitudes más negativas en algunos aspectos relacionados con la maternidad/paternidad y el matrimonio (Gilmore y Chamebers, 2010).

Por su parte, la población general presenta actitudes sexuales más favorables cuando se trata de aspectos generales relacionados con el derecho a disfrutar de una vida sexualmente plena y la libertad para expresar afecto mediante besos, caricias o abrazos (Franco et al., 2012; Gilmore y Chambers, 2010), que cuando se trata de aspectos más específicos como la maternidad/paternidad o las relaciones sexuales, donde las actitudes tienden a ser más conservadoras (Hasson-Ohayon, Hertz, Vilchinsky y Kravetz, 2014; Olavarrieta et al., 2013).

Así pues, este estudio tiene como objetivo evaluar las actitudes que poseen los familiares, los profesionales y la población general con respecto a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o física.

MÉTODO

Participantes

La muestra estuvo constituida por 300 personas pertenecientes a tres grupos, 100 familiares, 100 profesionales y 100 personas de la población general. El grupo de familiares está compuesto por 50 hombres y 50 mujeres con edades comprendidas entre los 20 y los 92 años. El grupo de profesionales está compuesto por 50 hombres y 50 con edades comprendidas entre los 20 y los 82 años. El grupo de personas de la población general está compuesto por 51 hombres y 49 mujeres con edades comprendidas entre los 20 y los 66 años.

Tabla 1.
Características sociodemográficas

	Familiares	Profesionales	Población general
Sexo			
Hombre	50%	50%	51%
Mujer	50%	50%	49%
Edad			
20 a 35 años	2%	20%	30%
36 a 51 años	4%	57%	28%
51 a 66 años	44%	22%	42%
67 a 82 años	38%	1%	0%
83 a 92 años	12%	0%	0%
Nivel educativo			
Sin estudios	12%	0%	5%
Primarios	56%	0%	57%
Secundarios	22%	63%	28%
Superiores	10%	36%	10%

ACTITUDES DE PADRES, PROFESIONALES Y POBLACIÓN GENERAL HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL

Todos los participantes fueron reclutados mediante muestreo incidental no aleatorio, tratando de compensar diversas características sociodemográficas como la edad, el género y el lugar de residencia. Los criterios de inclusión para los familiares fueron: ser familiar cercano de una persona con discapacidad intelectual, residir en España y saber leer. Los criterios de inclusión para profesionales fueron: residir en España y trabajar con personas con discapacidad física y/o intelectual. Los criterios de inclusión para la población general: residir en España y poseer un buen dominio del español.

Instrumentos

ASEXDI. Escala de Actitudes hacia la Sexualidad en Personas con Discapacidad Intelectual (SALUSEX, 2016). Escala compuesta por 18 reactivos (por ejemplo, “deberíamos evitar que las mujeres con DI se queden embarazadas mediante el uso de anticonceptivos” o “me parece bien que las personas con DI se besen o acaricien con otra persona”) que evalúa las actitudes que se poseen en relación a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual. Se contesta mediante una escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta que van desde 1 «*totalmente en desacuerdo*» a 5 «*totalmente de acuerdo*». La puntuación total se calcula sumando los puntos asignados en cada ítem, obteniendo un valor que oscila entre 18 y 90. Una mayor puntuación indica actitudes sexuales más favorables. En el estudio se obtienen coeficientes alfa de Cronbach de .70 en familiares, .73 en y .71 en población general.

ASEXDF. Escala de Actitudes hacia la Sexualidad en Personas con Discapacidad Física (SALUSEX, 2016). Escala compuesta por 15 ítems (por ejemplo, “las personas con DF necesitan que otro adulto tutor decida acerca de su sexualidad” o “las personas con DF tienen el mismo interés por la sexualidad que las personas sin ella”) que evalúa las actitudes que se poseen en relación a la sexualidad de las personas con discapacidad física. Se contesta el grado de acuerdo con cada reactivo, según las siguientes alternativas: 1 = totalmente en desacuerdo; 2 = bastante en desacuerdo; 3 = ni en desacuerdo ni de acuerdo; 4 = bastante de acuerdo; y 5 = totalmente de acuerdo. Una mayor puntuación indica actitudes sexuales más favorables. En el presente estudio se obtiene un Alpha de Cronbach de .71

Procedimiento

Para recoger la muestra de la población general se contactó, vía correo electrónico, con diversas asociaciones españolas ofreciéndoles información sobre el estudio que nos disponíamos a desarrollar y solicitándoles su colaboración. Estas asociaciones divulgaron, a través de sus páginas web y/o sus redes sociales, un texto que contenía una breve explicación sobre el estudio y un enlace que remitía a los cuestionarios online. Cuando el participante accedía a la encuesta online se le proporcionaba una información más detallada sobre los objetivos del estudio y sobre el tratamiento estadístico de la información proporcionada, y se obtenía su consentimiento informado.

Para recoger la muestra de profesionales y familiares de personas con DI se contactó con diversos directores/as de distintos centros ocupacionales proporcionándoles información sobre el estudio que nos disponíamos a desarrollar. Los centros se encargaron de difundir los cuestionarios entre los profesionales y entre los familiares para que los cumplimentasen en lápiz y papel. Los familiares sólo contestaron el instrumento de actitudes hacia la DI (ASEXDI).

Análisis de datos

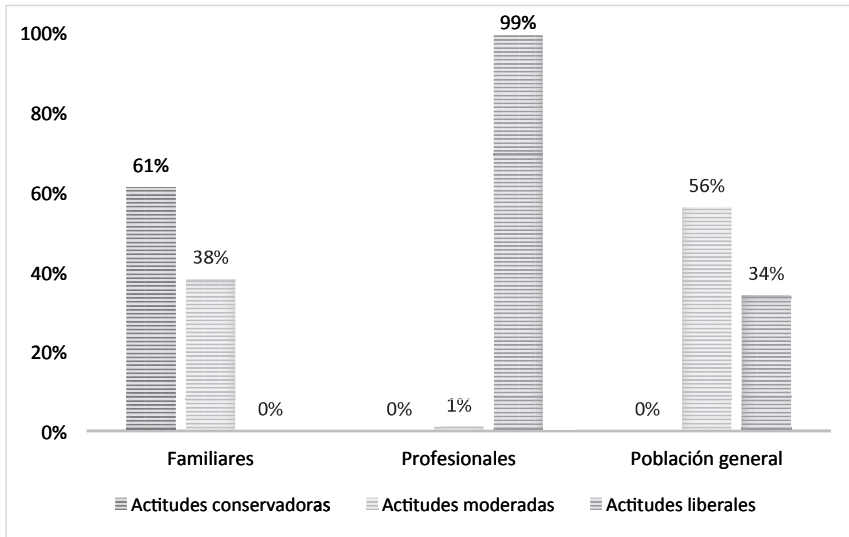
Se emplearon estadísticos descriptivos, ANOVAS y pruebas t de Student. Todos los análisis estadísticos se realizaron con el programa IBM SPSS Statistics 23.

RESULTADOS

Actitudes hacia la discapacidad intelectual

El 100% de los profesionales y el 67% de la población general obtienen puntuaciones superiores a la puntuación media obtenida por el conjunto de la muestra analizada ($M = 66.23$; $DT = 12.16$) sobre una puntuación mínima de 36 puntos y máxima de 89.

Figura 1.
Actitudes hacia la sexualidad en personas con discapacidad intelectual



A efectos interpretativos hemos considerado tres rangos de puntuación (actitudes sexuales conservadoras, de 36 a 53 puntos; actitudes sexuales moderadas de 54 a 71 puntos; y actitudes sexuales liberales de 72 a 89 puntos), según este criterio el 61% de los familiares presentan actitudes conservadoras y el 39% actitudes moderadas. En profesionales, el 1% presenta actitudes moderadas y el 99% actitudes liberales. En población general, el 56% presenta actitudes moderadas y el 34% actitudes liberales (ver Figura 1).

Los análisis estadísticos revelan diferencias significativas en las actitudes que poseen los diversos colectivos analizados hacia la sexualidad de las personas con DI ($F = 496.119$, $p = .001$). Las pruebas *post hoc* mediante Bonferroni determinan diferencias significativas entre profesionales y familiares ($p = .001$), población general y familiares ($p = .001$) y profesionales y población general ($p = .001$).

ACTITUDES DE PADRES, PROFESIONALES Y POBLACIÓN GENERAL HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL

Tabla 2.
Medias, desviaciones típicas y ANOVAS en la ASEXD1

Ítem	Familiares ¹		Profesionales ²		P. General ³		F	Bonferroni
	M	DT	M	DT	M	DT		
1	3.16	1.32	4.62	.56	3.98	1.25	44.563***	(3>1) (2>1) (2>3)
2	2.90	1.18	4.48	.58	4.12	1.32	59.460***	(3>1) (2>1)
3	2.91	1.18	4.32	.69	4.12	1.32	64.310***	(3>1) (2>1)
4	3.26	1.14	5.00	.00	4.39	1.04	97.663***	(3>1) (2>1) (2>3)
5	3.29	1.15	4.77	.55	3.78	1.35	49.442***	(3>1) (2>1) (2>3)
6	2.66	1.22	4.49	.85	3.89	1.38	63.164***	(3>1) (2>1) (2>3)
7	2.46	1.27	4.61	.95	3.22	1.23	88.307***	(3>1) (2>1) (2>3)
8	2.63	1.31	4.69	.66	4.26	1.20	98.536***	(3>1) (2>1) (2>3*)
9	2.67	1.22	4.88	.38	4.21	1.25	120.210***	(3>1) (2>1) (2>3)
10	2.70	1.37	5.00	.00	4.38	1.18	129.588***	(3>1) (2>1) (2>3)
11	3.64	1.15	4.70	.90	3.13	1.43	46.088***	(1>3) (2>1) (2>3)
12	2.65	1.24	4.86	.49	3.80	1.35	101.130***	(3>1) (2>1) (2>3)
13	3.28	1.26	3.29	1.06	3.71	1.35	3.999*	(3>1) (3>2)
14	3.45	1.10	5.00	.00	4.40	.95	86.082***	(3>1) (2>1) (2>3)
15	3.69	1.24	5.00	.00	2.84	1.39	101.392***	(1>3) (2>1) (2>3)
16	2.67	1.18	4.40	.91	3.40	1.36	55.437***	(3>1) (2>1) (2>3)
17	2.48	.85	2.31	.86	3.16	1.34	18.672***	(3>1) (3>2)
18	2.25	1.20	5.00	.00	2.89	1.45	175.443***	(3>1) (2>1) (2>3)
ASEXD1	52.75	5.29	81.42	3.33	67.91	9.24	496.119***	(3>1) (2>1) (2>3)

*p <.05; ***p <.001

En familiares, el ítem con mayor media es el ítem 15 «las personas con DI son capaces de percibir el peligro de abuso sexual» (M = 3.69; DT = 1.24), mientras que el ítem con menor media es el 18 «no deberíamos evitar que las mujeres con DI se queden embarazadas mediante el uso de anticonceptivos» (M = 2.25, DT = 1.20). En la población general, el ítem con mayor media es el ítem 14 «las personas con DI no son siempre heterosexuales» (M = 4.40, DT = .95), mientras que el ítem con menor media es el 15 «las personas con DI son capaces de percibir el peligro de abuso sexual» (M = 2.84, DT = 1.39).

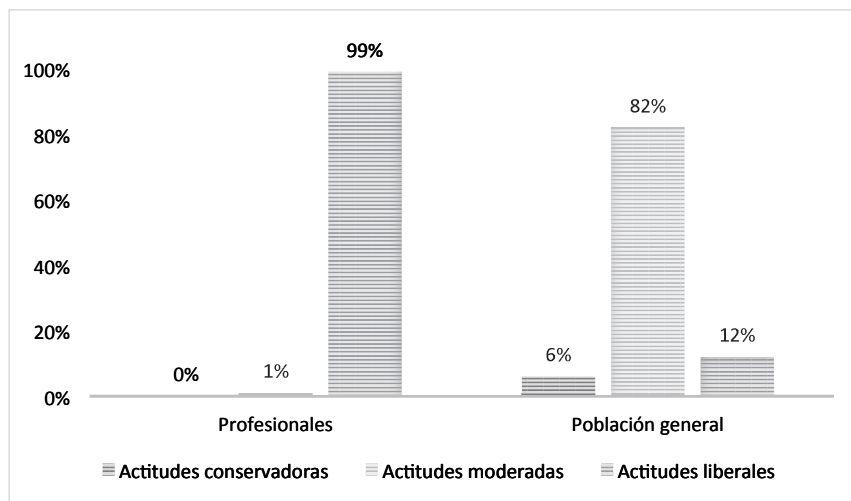
Entre los profesionales, cinco ítems alcanzan la mayor puntuación, el 4 «la masturbación no perjudica a las personas con DI»; el 10 «me parece bien que las personas con DI se besen o acaricien con otra persona»; el 14 «las personas con DI no son siempre heterosexuales»; el 15 «las personas con DI son capaces de percibir el peligro de abuso sexual», y el 18 «no deberíamos evitar que las mujeres con DI se queden embarazadas mediante el uso de anticonceptivos». En este grupo, el ítem

con menor media es el 17 «las personas con DI son capaces de utilizar adecuadamente el preservativo para prevenir Infecciones de Transmisión Sexual» ($M = 2.31$, $DT = .86$).

Actitudes hacia la discapacidad física

El 99% de los profesionales y el 9% de la población general obtiene puntuaciones superiores a la puntuación media obtenida por el conjunto de la muestra analizada ($M = 57.35$; $DT = 9.59$) sobre una puntuación mínima de 25 puntos y máxima de 70. A efectos interpretativos hemos considerado tres rangos de puntuación (actitudes sexuales conservadoras, de 15 a 35 puntos; actitudes sexuales moderadas de 36 a 50 puntos; y actitudes sexuales liberales de 51 a 75 puntos), según este criterio el 1% de profesionales presenta actitudes moderadas y el 99% liberales. En población general, el 6% presenta actitudes conservadoras, el 82% actitudes moderadas y el 12% actitudes liberales (ver Figura 2).

Figura 2.
Actitudes hacia la sexualidad en personas con discapacidad física



Los análisis estadísticos realizados revelan que, en general, los profesionales presentan actitudes más liberales hacia la sexualidad de las personas con discapacidad física que la población general ($t = 21.109$; $p = .001$). En profesionales, cinco ítems alcanzan la mayor puntuación, el 5 «las personas con discapacidad física deberían tener su espacio de intimidad», el 7 «me parece bien que las personas con discapacidad física se besen o acaricien con otra persona»; el 10 «las personas con discapacidad física no necesitan que otro adulto tutor decida acerca de su sexualidad», el 11 «las personas con discapacidad física no son siempre heterosexuales»; y el 13 «no deberíamos evitar que las mujeres con discapacidad física se queden embarazadas mediante el uso de anticonceptivos». En este colectivo, el ítem con menor media es el 14 «me parece bien que las personas con discapacidad física contraten servicios sexuales» ($M = 2.86$; $DT = 1.24$).

ACTITUDES DE PADRES, PROFESIONALES Y POBLACIÓN GENERAL HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL

Tabla 3.
Medias, desviaciones típicas y pruebas t en la ASEXDF

	Profesionales		Población General		t	p
	M	DT	M	DT		
Ítem 1	4.62	.56	4.81	.40	-1.475	.161
Ítem 2	4.54	.58	4.45	.95	.812	.418
Ítem 3	4.77	.55	2.15	1.45	16.882	.001
Ítem 4	4.70	.59	4.24	1.07	3.747	.001
Ítem 5	5.00	.00	4.37	1.05	5.996	.001
Ítem 6	4.88	.38	4.49	.95	3.813	.001
Ítem 7	5.00	.00	4.46	1.09	4.971	.001
Ítem 8	4.86	.49	4.35	.13	4.439	.001
Ítem 9	4.86	.49	2.58	1.52	14.279	.001
Ítem 10	5.00	.00	4.45	1.02	18.590	.001
Ítem 11	5.00	.00	4.45	1.02	5.399	.001
Ítem 12	4.36	.89	1.81	1.20	17.089	.001
Ítem 13	5.00	.00	3.54	1.41	10.302	.001
Ítem 14	2.86	1.24	2.62	1.48	1.245	.214
Ítem 15	4.48	.78	3.66	1.34	5.273	.001
ASEXDF	65.31	2.40	49.39	7.15	21.109	.001

Entre la población general, el ítem con mayor media es el 1 «las personas con discapacidad física tienen el mismo interés por la sexualidad que las personas sin ella» (M = 4.81; DT = .40) y el ítem con menor media es el 12 «me parece bien que las personas con discapacidad física vean pornografía» (M = 1.81; DT = 1.20).

Cabe destacar que solo existen tres ítems en los que no se aprecian diferencias estadísticamente significativas, el ítem 1 «las personas con discapacidad física tienen el mismo interés por la sexualidad que las personas sin ella» (t = -1.475, p = .161); el ítem 2 «no sólo se debe proporcionar educación sexual a las personas con discapacidad física cuando éstas lo demandan» (t = .812, p = .418); y el ítem 14 «me parece bien que las personas con discapacidad física contraten servicios sexuales» (t = 1.245, p = .214).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo de este trabajo ha sido evaluar las actitudes que poseen los familiares, los profesionales y la población general hacia la sexualidad de las personas con discapacidad física o intelectual.

Por lo que se refiere a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual, las actitudes evaluadas presentan grandes discrepancias en función del grupo analizado; los familiares poseen actitudes conservadoras-moderadas, la población general manifiesta actitudes moderadas-liberales y los profesionales de la salud poseen actitudes muy liberales. Los análisis estadísticos determinan que los familiares constituyen el grupo con actitudes más conservadoras, seguidos de la población general y los profesionales con actitudes más liberales que favorecen la igualdad de oportunidades y la adopción de los derechos indicados por la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Olavarrieta et al., 2013). Nuestros hallazgos son congruentes con diversos estudios recientes que concluyen que los familiares de personas con discapacidad intelectual presentan actitudes hacia la sexualidad muy conservadoras, mientras que los profesionales de la salud poseen actitudes mucho más liberales (Aunos y Feldman, 2002; Bazzo et al., 2007; Cuskelly y Bryde, 2004).

En nuestro estudio, la mayor parte de las personas evaluadas poseen actitudes más liberales hacia la diversidad afectivo-sexual, la masturbación y la necesidad de proferir y recibir muestras de cariño. Las actitudes más conservadoras se manifiestan en relación a la maternidad/paternidad, la incapacidad para controlar los impulsos sexuales, la necesidad de supervisión por un adulto tutor y la incapacidad para utilizar métodos anticonceptivos correctamente. Esta tendencia va en la línea de los resultados encontrados por Cuskelly y Gilmore (2007) quienes afirman que las actitudes hacia la sexualidad de las personas DI son más favorables cuando se trata de aspectos generales y más conservadoras cuando se alude a temas más específicos. Diversos estudios destacan que los aspectos relacionados con la maternidad/paternidad de las personas con DI son el tema donde se observan actitudes más conservadoras (Cuskelly y Bryde, 2004; Gilmore y Chambers, 2010). Según Olavarrieta y cols. (2013) una posible explicación es que por su complejidad y su carga afectiva este tema ha sido un aspecto poco tratado y, por tanto, muy invisibilizado.

En relación a la sexualidad de las personas con discapacidad física, observamos una tendencia general a mostrar actitudes positivas en casi todos los aspectos evaluados; los profesionales de la salud presentan actitudes liberales mientras que la población general manifiesta actitudes moderadas-liberales. Katz, Shemesh y Bizman (2000) concluye que, en general, las personas presentan actitudes más conservadoras hacia la sexualidad de las personas con DI que con DF y que dichas diferencias actitudinales se evidencian más en temas que presentan un abordaje complejo. Por su parte, los análisis estadísticos determinan que los profesionales poseen actitudes hacia la sexualidad más liberales hacia las personas con DF que la población general. Por tanto, parece evidente que las actitudes que poseen las personas con formación que mantienen contacto con personas con DF son más positivas que las actitudes que muestra el conjunto de la población. Una revisión en la que se recogen diversos estudios que exploran las actitudes de los profesionales de la salud en relación con las personas con DF, llevada a cabo por Satchidanand y cols. (2012), indica que generalmente estos muestran actitudes favorables hacia este colectivo.

En resumen, los datos obtenidos indican la necesidad de seguir trabajando en la mejora de las actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad, incidiendo especialmente en los familiares, ya que estas actitudes negativas resultan uno de los principales impedimentos para conseguir una expresión libre y adecuada de su sexualidad.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación ha sido realizada gracias a un proyecto de investigación financiado por el Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad del Ministerio de Economía y Competitividad (Proyecto PSI2014-53546-R).

REFERENCIAS

- Aunos, M. y Feldman, M.A. (2002). Attitudes towards Sexuality, Sterilization and Parenting Rights of Persons with Intellectual Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 15, 285-296
- Bazzo, G., Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L. y Minnes, P. (2007). Attitudes of Social Service Providers towards the Sexuality of Individuals with Intellectual Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 20, 110-115
- Borawska-Charko, M., Rohleder, P. y Finlay, W.M. (2016). The Sexual Health Knowledge of People with Intellectual Disabilities: a Review. *Sexuality Research and Social Policy*.
- Cuskelly, M., y Bryde, R. (2004). Attitudes towards the sexuality of adults with an intellectual disability: Parents, support staff, and a community sample. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 29, 255-264.
- Cuskelly, M., y Gilmore, L. (2007). Attitudes of sexuality Questionnaire (Individuals with an intellectual disability): Scale development and community norms. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 32, 214-221
- Díaz, I., Gil, M.D., Ballester, A., Morell, V. y Molero, R. (2014). Conocimientos, comportamiento y actitudes sexuales en adultos con discapacidad intelectual. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 415-422.
- Eastgate, G. (2008). Sexual health for people with intellectual disability. *Salud pública de México*, 50, 255-259.
- Franco, D. G., Cardoso, J., y Neto, I. (2012). Attitudes towards affectivity and sexuality of people with intellectual disability. *Sexuality and Disability*, 30(3), 261-287.
- Gilmore, L. y Chambers, B. (2010). Intellectual disability and sexuality: attitudes of disability support staff and leisure industry employees. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 35(1), 1-22.
- Hasson-Ohayon, I., Hertz, I., Vilchinsky, N. y Kravetz, S. (2014). Attitudes toward the sexuality of persons with physical versus psychiatric disabilities. *Rehabilitation Psychology*, 59(2), 236-241.
- Instituto nacional de Estadística (2008). Encuesta sobre Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia EDAD). Recuperado el 13 de marzo de 2017 de <http://www.ine.es/prensa/np524.pdf>
- Katz, S., Shemesh, T. y Bizman, A. (2000). Attitudes of university students towards the sexuality of persons with mental retardation and persons with paraplegia. *British Journal Developmental Disabilities*, 46: 109-117.
- Olavarrieta, S., Darín, L., Suárez, P., Tur, N., Besteiro, B. y Gómez-Jarabo, G. (2013). Actitudes hacia la sexualidad, esterilización, maternidad/paternidad y habilidades de crianza de personas con discapacidad intelectual: un estudio preliminar. *Siglo Cero*, 44 (4), 55-69.
- Organización Mundial de la Salud (2011). Informe mundial sobre la discapacidad. Recuperado el 13 de marzo de 2017 de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70672/1/WHO_NMH_VIP_11.03_spa.pdf
- Parra, N. y Oliva, M. (2015). Sexualidades diversas. Manual para la atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Canarias: FEAPS.
- Polo, M. y López-Justicia, M. (2006). Actitudes hacia las personas con discapacidad de estudiantes de la Universidad de Granada. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 17 (2), 165-211.
- Satchidanand, N., Gunukula, S. K., Lam, W. Y., McGuigan, D., New, I., Symons, A. B., et al. (2012). Attitudes of healthcare students and professionals toward patients with physical disability: A

- systematic review. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 91(6), 533-545.
- Suriá, R. (2011). Comparative analysis of attitudes toward their classmates with disabilities. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9, 197-216.
- Tsang, H., Chan, F., y Chan, C. C. H. (2004) Attitudes of occupational therapy students toward placement of treatment facilities in the community: A conjoint analysis. *American Journal of Occupational Therapy*, 58, 426-434.

