

CAPÍTULO 29

Fútbol para personas ciegas
y con deficiencia visual:
“Un mundo sin descubrir”.

JOSÉ MARTÍN GAMONALES PUERTO

El deporte de personas con discapacidad en general y el fútbol en particular, ha evolucionado de forma exponencial desde 1996. El fútbol para personas ciegas y con discapacidad visual comenzó como un juego de parque infantil para los niños en edad escolar que asistían a centros educativos específicos para jóvenes con discapacidad visual. Ahora se ha convertido en uno de los deportes más populares entre este colectivo en todo el mundo. Muchos países, como España y Brasil, establecieron Campeonatos Nacionales, y pronto comenzaron a organizarse los primeros partidos internacionales amistosos. El fútbol para personas con discapacidad visual se unió a la Federación Internacional de Deportes para Ciegos (*International Blind Sport Federation, IBSA*) en 1996, con el establecimiento del subcomité de fútbol sala.

Por otro lado, la investigación en torno a la Actividad Física Adaptada tiene una larga tradición en la literatura científica dentro de las Ciencias del Deporte (Muñoz, 2013). Sherrill (1995) ya alentaba al reconocimiento de la Actividad Física Adaptada como una disciplina académica con un único cuerpo de conocimientos, para luego abogar por la conceptualización de la misma como una disciplina universitaria comparable a otras que ofrecen estudios de doctorado. Reid y Stanish (2003) sin embargo opinan que debe ser vista como un campo de estudio interdisciplinar. La Federación Internacional de Actividad Física Adaptada (IFAPA), también la reconoce como un campo de estudio académico. Sin embargo, como opinan Sherrill y Hutzler (2008), en el ámbito de la Actividad Física Adaptada se hace necesario la presencia de métodos y prácticas científicas basadas en la evidencia, para potenciar el desarrollo de conocimiento dentro de este campo de estudio.

Teniendo en cuenta esta premisa general, esta Tesis Doctoral (actualmente en fase de elaboración) tiene la finalidad de aumentar el conocimiento científico general del fútbol para ciegos, que permita aportar datos fiables sobre los indicadores de rendimiento de equipos de primer nivel internacional.

El fútbol para personas ciegas o con discapacidad visual se trata de un deporte de cooperación oposición, que se desarrolla en espacios separados y con participación alternativa de los intervinientes (Hernández, 2005), similar a deportes colectivos como el voleibol. El reglamento actual de competición de la IBSA (2015), define el fútbol como "*un medio vital para la continua rehabilitación que la persona ciega necesita*". Por su naturaleza, el fútbol o fútbol-sala ofrece al deportista una libertad absoluta del juego una vez que el árbitro marca el comienzo del partido. El sistema de guías también facilita esa libertad de elección, gracias a la descripción de las diferentes situaciones que se desarrollan en este contexto deportivo en tiempo real. Pero es el jugador quien decide si regatea, o si pasa el

balón, o si tira a puerta, y todo esto sabiendo dónde están sus compañeros, sus rivales, las porterías, aprovechándose de la facilidad que el fútbol sala le proporciona para desarrollar su capacidad de dominio espacial (FEDC, 2015).

Una característica fundamental de esta disciplina es que los deportistas juegan con unas gafas opacas que eliminan cualquier resto visual. El balón de juego tiene cascabeles en su interior, por lo que emite un sonido constante que facilita su localización durante el juego. Las líneas del campo están en relieve para ayudar a los jugadores a orientarse en el espacio de juego a través del tacto. El tiempo de juego de un partido es de sesenta minutos divididos en dos tiempos de 30 minutos cada uno, con un descanso de 10 minutos entre un período de juego y otro. El reloj se detiene durante las sustituciones de jugadores, así también como en los tiempos muertos que soliciten los entrenadores de los equipos y en cada momento que los árbitros lo estimen oportuno (FEDC, 2015).

Otra característica básica son las vallas laterales y saques de banda. Los dos laterales del campo de juego quedan configurados por unas vallas que poseen una oscilación de altura entre 100 ó 120 centímetros. Son de material sintético o de madera, y se convierten en una importante aportación a la orientación de los jugadores, además de facilitar un juego rítmico y sin tantos saques de banda. En los casos en que el balón supera la altura de estas vallas, se realiza un saque de banda con los pies, en la zona en donde el balón superó a la valla (FEDC, 2015).

La razón de la selección del Análisis del Rendimiento Deportivo para profundizar en el estudio del fútbol para personas con discapacidad visual se basa en que, como se indicó previamente, aun siendo un campo de investigación reciente pero ampliamente reconocido dentro de las Ciencias del Deporte, sobre todo en deportes mayoritarios como el fútbol, el baloncesto o el tenis, continúa demostrando su validez como metodología científica de estudio en diferentes contextos deportivos. Esto se comprueba con la presencia cada vez más frecuente de estudios de estas características en la literatura científica relacionada (Muñoz, 2013). El Análisis Notacional se puede definir como el camino objetivo para analizar el rendimiento, de forma que los eventos críticos de ese rendimiento puedan ser cuantificados de forma consistente y fiable. Esto permite un *feedback* cuantitativo y cualitativo objetivo y correcto (Hughes y Franks, 2008).

Es una disciplina que ha ido creciendo y desarrollándose tanto en el número como en la profundidad y rigurosidad de sus investigaciones, gracias fundamentalmente al desarrollo de aplicaciones informáticas para el análisis del alto rendimiento (Nevill, Atkinson y Hughes, 2008), así como a la aplicación de técnicas estadísticas que validan el método utilizado en este tipo de investigaciones. Revistas relevantes de las Ciencias del Deporte, como *Journal of Sport Sciences*, cuentan desde hace años con secciones específicas sobre análisis del rendimiento (*Performance analysis*), y este tipo de estudios son cada vez más demandados.

REFERENCIAS

- FEDC-Federación Española de deportes para ciegos (2015). *Información Fútbol para Ciegos. Reglamento y normativas*. Recuperado de <http://www.fedc.es/home.cfm?id=214&nivel=2>
- Hernández, J. (2005). *Análisis de las estructuras del juego deportivo* (3ª ed.). Barcelona: INDE.
- Hughes, M. D. y Franks, I. (2008). *The essentials of Notational Analysis. An introduction*. Nueva York: Routledge.
- IBSA-International Blind Sports Federation (2015). *Información general del Fútbol para Ciegos*. Recuperado de <http://www.ibsa.es/esp/deportes/Football/>
- Muñoz, J. (2013). *Análisis de los Indicadores del Rendimiento competitivo en goalball* (Tesis doctoral). Universidad de Extremadura, Cáceres.
- Nevill, A. M.; Atkinson, G. y Hughes, M. D. (2008). Twenty-five years of sport performance research in the journal of sports sciences. *Journal of Sports Sciences*, 26(4), 413-426.
- Reid, G. y Stanish, H. (2003). Professional and disciplinary status of adapted physical activity. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 20, 213-229.
- Sherrill, C. (1995). Adaptation theory: The essence of our profession and discipline. En I. Morisbak y P. E. Jørgensen (Eds.), *Quality of life through adapted physical activity and sport—a lifespan concept. Proceedings of 10th ISAPA, 1995* (pp. 32- 44). Oslo y Beitostølen: ISAPA Organizers.
- Sherrill, C. y Hutzler, Y. (2008). Adapted physical activity science. En J. Borms (Ed.), *Directory of sport science* (5ª ed., pp. 89-103). Berlín: ICSSPE/CIEPSS.

APUNTES BIOGRÁFICOS

José Martín Gamonales Puerto (Cáceres, 26 de enero de 1982) es Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Diplomado en Magisterio, especialidad de Educación Física por la Universidad de Extremadura y Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Huelva, además tiene el Máster Universitario en Investigación y Educación Secundaria, especialidad Educación Física e Intervención Sociocomunitaria, asimismo es especialista universitario en Recuperación Funcional del Deportista y Atención Temprana por la Universidad de Extremadura. Desde 2001 reside en Cáceres, donde compagina estudios y trabajo. Actualmente, es Gerente en una empresa del sector de la actividad física y el deporte.

Contacto: martingamonales@hotmail.com