

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Cuatro Directores para el cambio -
(BADAJOZ 1977 - 1989)



M^a José Mateos Carreras

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO

- Cuatro Directores para el cambio -

(BADAJOZ 1977 - 1989)

*A todos aquellos compañeros que han tenido
el coraje de conducir este centro para mejorarlo
y hacerlo crecer y a mi paradoja*

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Cuatro Directores para el cambio -
(BADAJOZ 1977 - 1989)

M^a José Mateos Carreras

|FUNDACIÓN**CB**

© De la presente edición: Fundación CB - 2018

© De los textos: María José Mateos Carreras

© De las imágenes: los autores

Depósito legal: BA-602-2018

Impresión: Indugrafic Digital

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	9
PREÁMBULO.....	11
D. FRANCISCO GARCÍA MUÑOZ	
Primer director para un cambio, de 1977 a 1978.....	17
Su contacto con la escuela.....	18
Sus actas.....	18
El Badajoz de D. Francisco.....	26
Más tarde.....	28
D. RICARDO LUENGO GONZÁLEZ	
Segundo director para un cambio, de 1979 a 1985.....	31
Sus actas.....	34
Sobre las prácticas.....	40
Las jornadas del juego y el deporte.....	40
Segunda legislatura.....	47
Su segunda etapa.....	50
En la actualidad.....	51
D. VICENTE MELLADO JIMÉNEZ	
Tercer director para un cambio, de 1985 a 1986.....	53
Sus actas.....	60
Su segunda etapa en la dirección.....	64
El Badajoz de D. Vicente Mellado.....	65
En la actualidad.....	68
D. JOSÉ HUERTAS BARRENA	
Cuarto director para un cambio, de 1986 a 1989.....	71
La consolidación del profesorado.....	74
La distribución de presupuestos.....	75
Sus juntas.....	76
Nuevos presupuestos.....	78
Nuevas prácticas.....	79
El edificio nuevo.....	80
El Badajoz de D. José.....	83
En la actualidad.....	87
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	89

PRÓLOGO

“Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. -Cuatro Directores para el cambio.(Badajoz 1977–1989)” Autora: M^a José Mateos

Los años ochenta del pasado siglo XX fueron clave en la mudanza de las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales que implicaba el establecimiento de la ansiada democracia en España. En aquel país en transformación de la práctica totalidad de las instituciones, especialmente las educativas, estaban llamadas a ser grandes protagonistas y agentes activos de las novedades que giraban en torno a cuestiones esenciales no sólo relacionadas con la modernidad que se respiraba en el contexto europeo, sino con cuestiones vitales como la libertad de pensamiento, de expresión y de actuación. La renovación y modernización de las instituciones universitarias del país, el lento desarrollo de las de reciente creación, como la de Extremadura (1973), suponía en su globalidad un ilusionante proyecto acorde con los anhelos modernizadores de la sociedad española. El caso que nos ocupa, el de la Escuela Universitaria de Formación del profesorado de Badajoz, ahora Facultad de Educación, es un ejemplo perfecto de ese magno e incierto objetivo.

Pero no era empresa fácil, dada la difícil situación en la que se encontraba la región extremeña y la juventud de la Universidad de Extremadura. Para ello, la Escuela precisaba de personas capaces de hacer frente a la multitud de inconvenientes que podían presentarse en estos tiempos de cambios que, de manera paulatina, iban llegando al conjunto de la sociedad española y más concretamente a la extremeña, como también a las diferentes instituciones. Tiempos de inquietud, pero también de enorme ilusión y empeño por y para dar vida a nuevos proyectos.

Ese es el objetivo fundamental del presente estudio que ahora ve la luz, dar forma y fondo a la puesta al día de una institución educativa simbólica para la ciudad de Badajoz, y referente nacional, desde su fundación en 1844 como Escuela Normal de Maestros a la que se sumó en 1855 Escuela Normal de Maestras. La investigación, planteada como un interesante ejercicio prosopográfico, se centra en cuatro directores, profesores del centro y ciudadanos comprometidos, que tuvieron que hacer frente tanto a problemas propios de la institución, como a otros de no menor importancia, relacionados con el nuevo contexto político y las fuertes limitaciones con las que tuvieron que convivir. Hablamos de D. Francisco García Muñoz, D. Ricardo Luengo González, D. Vicente Mellado Jiménez y D. José Huertas Barrena. El inicio de ese compromiso de modernización y de todas las novedades que habrían de llegar comenzaba a materializarse en enero de 1979.

La profesora y autora del libro, M^a José Mateos, del mismo modo que operó en su investigación sobre las Directoras de la Escuela Normal de Maestras de Badajoz, sigue indagando con tesón y rigor en el pasado más reciente de la institución educativa en este caso en el contexto de una época de enorme interés 1979-1989 y de unos personajes que han dejado -y algunos de ellos siguen dejando- una fuerte impronta en la actual Facultad de Educación. Para ello, ha seguido estudiando la magnífica documentación conservada en el archivo del centro, trabajando con fuentes primarias como son los libros de Actas de Claustro y Junta de Gobierno de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B y Actas de Junta de Escuela. Esta información ha sido contrastada y ampliada con los libros de Actas de Tomas de Posesión y Ceses de la Secretaría General de la Universidad de Extremadura y la prensa local de aquellos años. Todo ello proporciona al trabajo la veracidad y solidez exigible a cualquier investigación histórica.

Es menester agradecer a M^a José Mateos este excelente trabajo, continuación del anterior centrado en la figura de las directoras de la antigua escuela hasta 1978, pues nos permite reconstruir la trayectoria institucional y vincular a su historia el nombre de aquellas personas que contribuyeron al desarrollo y modernización de una institución simbólica para la ciudad de Badajoz, como era a comienzos de la década de los años 80 del pasado siglo, la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.

Juan Luis de la Montaña
Badajoz, julio de 2018

PREÁMBULO

Después de analizar los avatares de las Directoras de la Escuela Normal de Maestras de Badajoz (aquellas mujeres que hicieron posible la unificación de los estudios de magisterio), hemos pensado que debíamos hacer justicia con las personalidades que asumieron el trabajo que aquellas les dejaron en las manos.

Los que continuaron desarrollando y ampliando los estudios de Magisterio en nuestra ciudad merecen que no se olvide su tarea, no sólo por su categoría profesional que quedó patente, sino por el momento histórico en el que les tocó demostrar sus capacidades como profesionales de la enseñanza y como ciudadanos comprometidos con el grandísimo cambio político que se desarrollaba en España.

Los años en los que se implicaron en la dirección del emblemático centro de enseñanza fueron especialmente delicados. Las decisiones debían ser tomadas con la máxima delicadeza la mayoría de las veces demostrando grandes dotes de improvisación.

Cualquier medida que se adoptara podía ser interpretada de diversas formas en función de los ojos que la contemplaran: una barbaridad, una falta de respeto o una salida de tono hacia los distintos estamentos que regían los destinos de la educación del postfranquismo.

Franco había desaparecido en 1975 pero sus ideas y sus correligionarios seguían por ahí, llorando la ausencia, gritando la rabia y defendiendo la independencia española de una Europa que no nos traería más que libertinaje y feas costumbres.

Los jóvenes ansiábamos conocer. El cine nos sorprendió con un torbellino de películas de dudosa calidad pero que nos hacían abrir mucho los ojos. Ya no teníamos que tener los hijos que Dios quisiera y la famosa “pí-lule” nos ayudó a ser un poco más dueños de nosotros mismos, al menos las mujeres podíamos organizar nuestra maternidad con mejores trazas de fiabilidad¹.

Badajoz en aquellos años, como otras tantas capitales de España, era atrasada, algo pobretona y bastante temerosa de lo que pudiera venir de fuera, pero las ansias de saber qué había más allá, la movía para salir de su cuadro oscuro.

Aquellos jóvenes que corrieron delante de los “grises” en las universidades de otras ciudades, volvían a su tierra con ganas de levantarla. Los demás, los que no pudieron ir a la universidad, se preguntaron si era mejor arriesgarse, montando algaradas para despertar mentes adormiladas, que marcharse a recoger uvas a Francia. Hubo de todo y todos contribuyeron a despertar el país de aquellos muchos años de somnolencia impuesta.

Nada parecía fácil, nada era fácil. Casi todo lo que se iba conquistando costaba sudores y lágrimas, pero poco a poco se avanzaba desde las pequeñas cosas (rock and roll y minifaldas) hasta grandes cosas como estudiar todos juntos en el mismo edificio, con los mismos profesores y haciendo trabajos en grupos mixtos.

En aquellos años se defendió de manera enérgica la coeducación y aunque en Educación Física todavía se separaban los chicos de las chicas, el resto de asignaturas empezaron a estudiarse en las mismas aulas y con los mismos profesores.

Aquella Escuela Normal de Magisterio, que muchos seguimos conservando en nuestra memoria ilustrada, se ubicó, desde su inauguración en 1959 entre las dos avenidas más representativas de nuestra ciudad: la Avenida de Santa Marina y la Avenida de Cristóbal Colón. Aquel edificio, con sus cuatro plantas (una era un semisótano), representaba la solución a los problemas de espacio que venían padeciendo los centros (el de maestros y el de maestras) en los edificios anteriores².

La primera nueva construcción, diseñada exclusivamente para albergar la Escuela Normal, disponía de las más modernas estructuras para desempeñar la labor para la que fue erigida. Entre sus paredes se distribuían amplias aulas con unos enormes ventanales por los que la luz natural se aprovechaba todo el día, disponía de laboratorios de ciencias, espacios para la Secretaría y Despachos para los directivos, una sala de reuniones para el profesorado, un Paraninfo con un número importante de butacas y una pequeña Capilla en las plantas superiores.

1 Muchos ginecólogos se arriesgaron ayudándonos en esa conquista.

2 La Escuela Normal de Maestras se situaba en lo que hoy es el espacio por el que pasa la Calle Juan Carlos I, junto al convento de las Descalzas. La Escuela de Maestros estaba enfrente de la anterior, junto a lo que antes era el Gobierno Militar.



Escuela Normal del Magisterio de Badajoz. Av. de Santa Marina

En el nivel bajo un más que decente Gimnasio que comunicaba con el patio de recreo de las escuelas anejas. En aquel patio llegaron incluso a jugar al tenis algunos de los profesores de la Normal³.

Las Escuelas Anejas (femenina y masculina) se situaron en la planta baja del edificio, cada una ocupaba una mitad del esa planta y disponían de entradas independientes⁴. Cada uno de estos centros era dirigido por su Regente, hombre o mujer según fuera la escuela de niños o de niñas.

En el Paraninfo del nuevo edificio se desarrolló el acto de inauguración del mismo y en el escenario, junto a las autoridades de la provincia y el ministro Sr. Rubio, se sentaron la Directora de la Normal femenina D^a Jacinta García Hernández y el Director de la Escuela Normal masculina D. Benito Mahedero.



Portada de HOY de 6/10/1959

Pero esta no sería la última ubicación del centro responsable de formar maestros. Sólo diecinueve años después de su inauguración se presentó al claustro, de la ya Escuela Universitaria, el anteproyecto del nuevo edificio

³ Según testimonio verbal de D. Eugenio Roanes, él, junto a D. Benito Mahedero, D. Eugenio Cortés y D. Benito Díaz Canseco.

⁴ Las Anejas estaban totalmente independientes la una de la otra. Hubo un tiempo que incluso se trazó una raya con pintura dividiendo en dos partes el patio de recreo. Eran otros tiempos, está claro.

que debería ir situado en el Campus Universitario. La gran mudanza no se hizo realidad hasta el verano de 1988, treinta y un años después.

Desde que D^a Carmen Álvarez-Arenas (última Directora de la Escuela Normal) presentó aquel anteproyecto, cuatro Directores han llevado a la realidad lo que en un principio parecía muy lejano, muy costoso y casi utópico. Pero, con la suma de los esfuerzos de todos, aquella obra pudo llevarse a efecto.

Creo que se hace necesario informar a los lectores de este trabajo que el área de conocimiento al que pertenece quien escribe es el de Didáctica de la Expresión Corporal y siempre se ha dedicado a la Educación Física; este dato puede ayudar a comprender mejor ciertos pasajes de esta historia.

Los cuatro directores para una transición

Creemos justo, que no obligatorio, intentar relatar los acontecimientos que se desarrollaron a partir de 1977 en cuanto al crecimiento de nuestra Escuela y las modificaciones hacia su transformación como centro universitario.

La casualidad, o las circunstancias sociales, quisieron que durante los dieciocho años siguientes el centro estuviera dirigido por hombres. En este periodo las mujeres de la Escuela contribuyeron con los distintos Directores de manera logística, más en la sombra, en lugares menos destacados pero siempre prestando su esfuerzo.

En cada una de las etapas de la Escuela Normal, luego Escuela Universitaria, ha habido momentos en los que distintas características la han hecho diferente, peculiar y sobre todo emocionante.

Con Franco la Escuela Normal fue “normal”: acataba las ordenanzas y no resultaba estridente (tampoco se podía hacer mucho más). Después de la muerte del dictador, como el resto del país, la Escuela empezó a recibir savia nueva. Empujada por el crecimiento del número de alumnos empezó a recibir jóvenes profesores recién licenciados y con muchas ganas de trabajar. Las nuevas leyes exigían cambios muy profundos y todos los participantes en aquella empresa educativa se pusieron a remar en favor del éxito.

No podemos negar que el choque generacional, entre el profesorado, produjo alguna que otra disputa desde el punto de vista político y educativo, pero no fueron tan profundas como para desviar el curso del timón que gobernaba aquel barco. La creación de la Universidad de Extremadura supuso un aldabonazo para toda la ciudad y más aún para la Escuela de Magisterio, la renovación del plan de estudios supuso el revulsivo necesario para su crecimiento y su desarrollo hacia la Universidad.

Pero reconociendo que cada etapa ha tenido su peso específico para la historia de nuestra Escuela/Facultad, hay que señalar que el año 1979 supuso un autentico tirabuzón para el devenir del centro.



Aspecto actual del nuevo edificio en el Campus de Badajoz

El 10 de enero de 1979 cesa como Director (por jubilación) D. Francisco García Muñoz y cesa como subdirectora D^a Carmen Álvarez-Arenas y cesa como Jefa de Estudios D^a Juliana Contreras y cesa como Secretaria D^a

Rosa Moreno. Ese mismo día toman posesión como Director D. Ricardo Luengo, como Subdirectora D^a Encarna Masot, como Subdirector D. Vicente Mellado y como Secretario D. Florencio Vicente.

La diferencia de edad y los niveles de energía que caracterizaban al nuevo equipo, hacía presagiar que todo aquello iba a cambiar de manera muy notoria.

Aquel día de 1979 fue el día de la renovación generacional, la entrada de nuevas fuerzas para afrontar los retos que se avecinaban. Creo que fue un día fundamental para este centro.



Edificio de la Escuela De Formación del Profesorado

Pero el edificio que parecía el definitivo, el que reunía todas las condiciones requeridas y el que solucionaría todos los problemas de espacio y tecnología se quedó pequeño a los pocos años. El número de matriculaciones así como la diversidad de especialidades que se podían cursar en aquellos años hicieron notar la escasez de los espacios disponibles.

En 1996 la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado se transformó en Facultad de Educación y como tal fue inaugurada en marzo de ese año.



Fachada del edificio anexo

En el curso académico 2001/02, siendo Decana D^a Rosa Luengo González, se inauguró un nuevo edificio, como anexo al edificio principal, en el que se instalarían nuevos despachos de profesores y cinco aulas más para hacer frente a la demanda de los alumnos que deseaban estudiar la carrera.

La escalera del nuevo edificio recuerda ligeramente a las escaleras del edificio de Santa Marina, pero estas están presididas por un gran mural del profesor D. Francisco Pedraja⁵ que representa la cultura del mundo.



Escalera del edificio anexo

La historia de la Escuela Normal es larga y emocionante. Muchas han sido las personas que se han ocupado de ella, hemos confeccionado un cuadro representativo de los Directores y Directoras a lo largo de la vida del centro.

Hemos señalado con otro color el periodo al que dedicamos este trabajo. Nuestro objetivo es recordar y agradecer a los que lo hicieron posible, el traslado definitivo de la Escuela de Magisterio al campus universitario junto a las otras facultades y junto a los demás colegas universitarios.

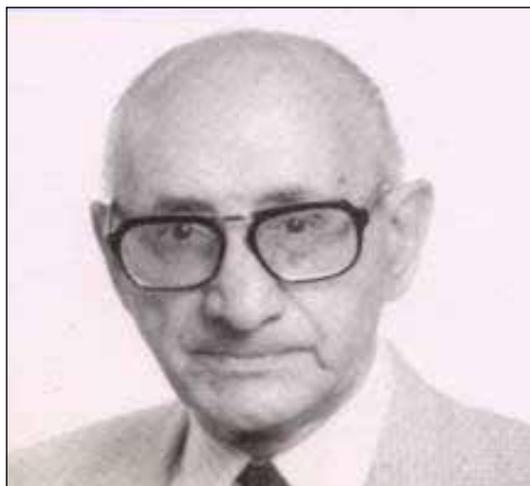
⁵ El Dr. Pedraja Muñoz ha impartido clases de Historia del Arte en la Facultad de Educación desde 1974 hasta su jubilación.

Directores y directoras de las escuelas de magisterio. Badajoz

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS		ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS
D. Francisco Rodríguez del Castillo	1844	
D. Joaquín López Patiño	1849	
	1855	D. Pedro Moreno Rubio
	1864	D ^a Cristina García Laborda
D. Diego del Barco	1880	
D. Ricardo Verjano	1897	
D. Rafael Morales Barrera	1900	D ^a M ^a Antonia GueroultLohmüller
(D. Eugenio Casado Mesas) (D. Esteban Blanco Alcantar)		
	1905	D ^a Dolores Arellano Campos
D. Rafael Morales Barrena	1908	D ^a Ángeles Morán
	1924	D ^a Juana Prosper Lana
	1947	D ^a Jacinta García Hernández
D. Manuel Saavedra Martínez	1949	
D. Benito Mahedero Ruiz	1956	
NUEVO EDIFICIO EN LA AVENIDA DE COLON		
D. Benito Mahedero Balsera	1959	D ^a Jacinta García Hernández
D. Benito Mahedero Balsera	1959	
D ^a Carmen Álvarez-Arenas Ruíz	1964	
D. Francisco García Muñoz	1977	
D. Ricardo Luengo González	1978	
D. Vicente Mellado Jiménez	1985	
D. José Huertas Barrena	1986	
NUEVO EDIFICIO EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO		
D. Vicente Mellado Jiménez	1989	
D. Ricardo Luengo González	1993	
D ^a Isabel Cuadrado Gordillo	1995	
FACULTAD DE EDUCACIÓN		
D ^a Rosa Luengo Gonzalez	1997	
D. Manuel Barrantes López	2004	
D. Zacarias Calzado Almodovar	2008	
D. Ventura García Preciado	2016	

D. Francisco García Muñoz

Primer Director para un cambio, de 1977 a 1978



Nació en Soria el 3 de diciembre de 1908, realizó los estudios de Bachillerato en su ciudad natal completando su formación con los estudios de Magisterio y Música.

Estudió piano, armonía y composición en el Real Conservatorio de Madrid.

Fue director de la banda municipal de Soria.

“Comenzó a estudiar Música a muy temprana edad, siendo su primer maestro D. Pedro Amezua, director de la Banda “Lira Numantina”, de la que formaría parte. Amplió los estudios con Pérez Casas, Andrés Araiz, Oreste Camarca y Julio Gómez, revalidando los de piano, armonía y composición en el Real Conservatorio de Madrid. Fue director de la banda municipal de Soria por oposición durante 41 años”¹.

Comenzó su experiencia docente universitaria como Profesor de Música de Escuelas Normales en Soria.



Inauguración del monumento². El monumento está dedicado a dos artistas: D. Jesús Hernández de la Iglesia y D. Francisco García Muñoz.

1 http://nuestramusica.unex.es/nuestra_musica/autores/GARCIA.HTM

2 http://www.diariodesoria.es/noticias/soria/25-anos-homenaje-sanjuaneras_23628.html

Compuso 31 canciones dedicadas a las fiestas de San Juan de Soria: “Las Sanjuaneras”, siendo nombrado hijo predilecto de la ciudad en 1988 que le erigió un monumento en la Alameda de Cervantes en 1989. Publica “*Canciones populares de Extremadura para coro mixto*”.



Fragmento de una fotografía de la web³

Su contacto con la escuela

El 8 de octubre de 1973 toma posesión de la cátedra de Música de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Badajoz. Se jubiló siendo Director de la misma Escuela en 1978, recibiendo primera medalla de plata que entregaba la Universidad de Extremadura⁴.

D. Francisco García Muñoz no estuvo mucho tiempo en la Escuela Universitaria del Profesorado de Badajoz pero la etapa en la que la dirigió fue una de las fases que propiciaron los elementos necesarios para la ansiada construcción de la nueva Escuela.

Sólo hacía un año que D. Francisco había entrado en el centro cuando, en Septiembre de 1974, D^a Carmen Álvarez-Arenas lo propone como Vicedirector y Jefe de Estudios. No hubo, en la proposición, ninguna voz contraria; tal vez porque era necesaria la cátedra para ocupar determinados puestos, tal vez porque el tiempo activo que le quedaba a D. Francisco no era demasiado o tal vez porque todavía no era el momento adecuado para que las nuevas generaciones salieran a la palestra. Sea lo que fuere nadie opuso resistencia al nombramiento y D. Francisco tomó posesión de la dirección de la Escuela.

D. Francisco ocupó la Dirección del Centro Universitario después de terminar su mandato D^a Carmen Álvarez-Arenas.

El nuevo Director electo, D. Francisco García Muñoz, la quiso a su lado como subdirectora pero la oposición de algunos profesores, que exigían que el cargo lo ocupase un No Numerario, le hizo rechazar el puesto, aunque, según manifestó, lo hubiera aceptado para colaborar con el nuevo Director y sin pretensión alguna de continuidad⁵.

Sus actas

El primer acta en la que aparece Francisco García Muñoz es en la de la sesión de claustro de 30 de septiembre de 1974. D^a Carmen Álvarez-Arenas, Directora de la Escuela Universitaria de E.G.B. lo propone al claustro como Subdirector y Jefe de Estudios.

³ <http://elige.soria.es/wp-content/uploads/2015/06/Jurados-y-juradas-homenaje-autores-sanjuaneras-de-Soria-3.jpg>

⁴ La Medalla de la Universidad de Extremadura, se instituyó por Orden de 14 de mayo de 1976, quedando derogada por la Orden de 24 de julio de 1981, que en la actualidad regula sus características y normas de concesión. Reglamento general de símbolos, protocolos y honores. Capítulo II, art. 89.

⁵ Acta n^o 19 de 29 de noviembre de 1977. Libro de actas citado.

Estos cargos⁶ habían quedado vacantes por el traslado del Dr. D. Eugenio Roanes a la Escuela Universitaria “Pablo Montesinos” de Madrid.

Ese mismo día, en el capítulo de entradas y salidas, la Directora da la bienvenida a nuevos profesores: D. Antonio Ramiro González (que sustituye a D. Benito Mahedero), a D^a Guadalupe Castillo Benítez-Caro y a D. Juan Carlos Rodríguez Ibarra, antiguos alumnos de esta Escuela.

Así como se congratula de recibir en el centro a Ricardo Luengo Barbero⁷, hijo del Catedrático de Dibujo recordado por todos.

Igualmente les desea feliz estancia en el centro a los profesores: Purificación Alcalá, Miguel Ángel Fajardo, David Carracedo y Antonia Lara.

En esa misma sesión se determinan cuales serán los Departamentos y sus Coordinadores, a efecto de distribución económica:

- De Ciencias: Carmen Álvarez-Arenas
- De Idiomas: Rosa Moreno
- De CC Humanas: Arcadio Guerra Guerra
- De Artística: Francisco García Muñoz
- De Formación Política: Leopoldo García Morera
- De Pedagogía: Juliana Contreras
- De Educación Física: Manuel Vizquete Carrizosa.

En el Acta nº 1 de 5 de septiembre 1974, se constituye y realiza la primera Junta de Escuela⁸. Ese tiempo se caracteriza por la alternancia, y las pequeñas confusiones, entre los Claustros y las Juntas de Escuela, hasta el punto que incluso la secretaria escribe “Junta de Gobierno” para referirse al órgano establecido diferente al Claustro.

El acta nº 2, de 2 de octubre de 74 refleja la felicitación de D^a Carmen al nuevo Subdirector. Después de D. Francisco ya había sido nombrado.



Periódico Hoy, 7 de febrero de 1975, pp. 12 y 13 (composición)

6 En el Libro de Actas de Ceses y Tomas de posesión no consta esta Toma de Posesión de D. Francisco. Hay un vacío en el Libro: del año 1969 salta al año 1975.

7 Claramente es un error cometido por la secretaria acostumbrada a escribir el nombre del padre del nuevo profesor.

8 El Libro de Actas nº 5 se abre así: “Diligencia para hacer constar que se abre este libro de actas con fecha de treinta de septiembre de mil novecientos setenta y cuatro. En este Libro se harán las actas de Claustro y Juntas de Gobierno del centro...” Fdo. Rosa Moreno

El 28 febrero del 75 se informa al claustro sobre la creación de una Junta Nacional para la integración de Escuelas Normales en Escuelas Universitarias. Por fin se intuía el cambio de estos centros, profundamente profesionalizantes, en centros con posibilidades de crecimiento, de investigación y de progresión de su profesorado.

Franco seguía vivo pero muy seriamente enfermo y todo el país sentía que algo podía cambiar. Las revueltas estudiantiles de aquellos años no eran ajenas a la Escuela de Badajoz, fueron tan estridentes las manifestaciones que muchos delegados y subdelegados de alumnos de nuestra Escuela dimitieron de sus cargos, los profesores trataron de amortiguar, con los medios de que disponían, toda aquella algarabía, por lo que en la sesión del 28 de febrero del 75, la Directora les agradece su espléndida actuación en los momentos más críticos de las revueltas.

En este claustro se informa por primera vez de la promesa hecha por el MEC de construir una Nueva Escuela Universitaria en el año 1976⁹. Deberían pasar trece años para que dicha promesa se realizara.

D. Francisco no se hacía notar demasiado, era un hombre callado, respetuoso, algo tímido y muy prudente, pero, cada vez que la ocasión lo permitía, participaba de la vida del centro con sus grades dotes musicales.

En mayo del 75 se ofreció para preparar la fiesta de final de curso y en el claustro del día 14 se anunció que

D. Francisco García organizaría un concierto de flautas y coro; se cursaron las invitaciones a las autoridades académicas y al final se obsequió a los asistentes con un vino español en los pasillos del 2º piso del centro.



Periódico Hoy de 6 de junio de 1975,
p. 15

Todo debió desarrollarse según lo previsto porque, después de las vacaciones de verano, el 8 de septiembre del 75, en el acta del claustro de la fecha, se recuerda lo bien que salió el acto de fin de curso que presidió el Rector Magnífico (Sr. Antón Cívít Breu era el presidente de la Comisión Rectora) y a la que asistieron el Vicerrector, el Decano de Ciencias, el Director del ICE, el Inspector Jefe de E.G.B. y todo el claustro de la Escuela. Tras el concierto del Cuarteto de flautas dulces y voz solista y el Coro, todos asistieron al vino de honor incluidos los alumnos que terminaban la carrera es curso 74/75.

D. Francisco recibió numerosas felicitaciones por las actuaciones.

En aquel curso 75/76 se produjo un importante aumento del número de profesores. En el claustro del 11 de diciembre de 1975 se da la bienvenida a los recién incorporados: Florencio Vicente, Enrique Ibarrondo, M^a Ruíz Campins, Isabel Cruz, M^a Antonia Díaz-Pinto y Paula Gómez, esta última reincorporada tras dos años de ausencia.

Pasadas las vacaciones de Navidad, ya en el mes de febrero del año 76 se incorporan al claustro dos nuevos alumnos en sus cargos de Delegado y Subdelegado del centro y empiezan con muchas peticiones, las referimos por la curiosidad que despiertan y por las comparaciones que pudieran darse con el tiempo presente.

⁹ El Ministro del ramo en aquel momento era D. Carlos Robles Piquer.

1. Que entren en el claustro un delegado y un subdelegado de cada curso.
2. Libertad de asambleas.
3. Supresión del Decreto de las cuatro convocatorias.
4. Que los exámenes de febrero no cuenten para estas convocatorias.
5. Elaboración democrática y urgente de los Estatutos de la Universidad de Extremadura.
6. Matricula condicional a los alumnos de 3º para hacer las oposiciones.
7. Anulación del Decreto que regula el derecho de Consorte.
8. Participación en la contratación de los profesores.
9. Información sobre el curso de adaptación.
10. Legalización de las Comisiones de Cultura y de Informática.
11. Considerar como Seminarios las asignaturas de Manualidades, Educación Física, Formación Religiosa y Política.

La Directora contestó punto por punto todas las cuestiones, pero los alumnos aún no habían dicho sus últimas palabras, además exigían:

1. La sustitución de D. Arcadio Guerra.
2. Que D. Justo Cabezas baje el nivel de sus explicaciones.
3. Que la clase de Religión sea menos dogmática.
4. Que en Manualizaciones no se pase lista ni se pongan trabajos en periodo de prácticas.
5. La eliminación de materia en parciales aprobados con 5 y participación de los alumnos en los programas y las clases.
6. Que se coloquen micrófonos en las aulas y que arreglen los que no funcionan.
7. Que los Campamentos¹⁰ sean voluntarios y que se conceda aprobado a los tres alumnos expulsados en el verano del 75.

Aquellos alumnos tenían muy claro lo que querían Al menos lo expresaban con mucha claridad. Muchas de aquellas exigencias se fueron consiguiendo poco a poco, creemos que debido al propio devenir de los acontecimientos políticos y sociales. En mayo la Directora Álvarez-Arenas presenta su dimisión, el Claustro no acepta, y D^a Carmen continúa en el cargo. Es como en “El día de la Marmota”, la historia repetida.

En estas fechas el Presidente de la Comisión Gestora de la joven Universidad de Extremadura, Sr. Civit Breu, se despide y el Claustro acuerda enviarle una carta de agradecimiento por el trabajo desempeñado.



Periódico Hoy de 19.2.75, p. 9

¹⁰ Los campamentos de verano consistían en una estancia de un mes en un enclave, generalmente en playa o montaña, en el que los alumnos de Magisterio hacían actividades de Aire libre, deportes y convivencia. No se pasaba mal, pero entorpecían las vacaciones de verano de las familias.

También se marcha por motivos de salud D. Juan González Guillén, el sacerdote que durante 34 años estuvo impartiendo clases de Religión en la Escuela Normal.

Circunstancialmente, el Claustro del 10 de diciembre del 76 es la primera sesión que preside D. Francisco sustituyendo a D^a Carmen¹¹.

Los Profesores No Numerarios estaban inmersos en una lucha activa, con huelgas más o menos intermitentes, para defender lo que creían justo y contra lo que atacaba sus intereses personales y profesionales. Los alumnos asistían a esas huelgas de forma pasiva. A veces aliviados por la falta de clases y otras expectantes por conocer qué sería de sus estudios.

En el Claustro de marzo de 77 el representante de alumnos, ante las preguntas de los PNN, manifestó que ellos no estaban ni a favor ni en contra de esas huelgas y que ni se habían planteado si era o no una huelga justa. Al mismo tiempo exponen que los PNN no les han informado sobre los motivos y que la última reunión con ellos resultó ineficaz por la improvisación de los interesados¹².

Tras esta intervención, los PNN piden la opinión de los PN. En nombre de los Numerarios D. Francisco manifiesta que,

“está de acuerdo con sus peticiones de estabilidad, contrato laboral, prestaciones sociales y equiparación entre contratados e interinos.”

La Directora pide un replanteamiento de las formas porque piensa que:

“es un contrasentido que un profesorado que pide su estabilidad prive de la misma al % de los alumnos que, con un curso normal, hubieran tenido acceso directo.”¹³

También ocurrían algunas cosas agradables fuera del ámbito académico. El 20 de setiembre, el Claustro felicitó al profesor Juan Carlos Rodríguez Ibarra por haber sido elegido Diputado en las últimas elecciones del 15/6/77. También se felicitó al profesor D. Andrés Chordi por haber resultado elegido Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura. El primer Rector.

Al final D^a Carmen Álvarez-Arenas consigue que le dejen dimitir y después de despedirse D^a Rosa Moreno le dedica un panegírico impresionante.

En el Acta nº 16, del 22 de junio de 1977, sin preparación aparente, se elige al nuevo Director. Se presentaban al cargo D. Francisco y D^a Rosa Moreno¹⁴.

Tras el escrutinio: 21 votos para D. Francisco García; 3 votos para D^a Rosa Moreno y 5 votos en blanco.

D. Francisco agradece a todos que hayan confiado en él y pide la colaboración del Claustro en la tarea que le han encomendado. Sin embargo la siguiente sesión (Acta nº 17) lleva fecha de 18 de setiembre del 77, preside D^a Carmen (de nuevo) e informa que el rectorado no ha tramitado el nombramiento del nuevo Director¹⁵.

Sigue presidiendo D^a Carmen y el 26/9 da la bienvenida a Concepción Caro; Isabel Cuadrado y Vicente Mellado como nuevos profesores incorporados al centro.

Por fin en el mes de noviembre D. Francisco preside como Director el Claustro del 29 que informa que se ha producido la Toma de Posesión y que estuvo rodeado de un buen número de profesores del Claustro y, después de agradecer a todos sus atenciones, da la bienvenida a: M^a Jesús Bonilla, Eloy Martos, Ángel Benito, Josefa Bernáldez, Carmen Cruz y Ángela campos.

Aquellos fueron unos años muy activos en cuanto al aumento de plantilla, en pocos años se incorporaron a dar clases en el centro, al menos, treinta profesores nuevos.

D. Francisco propuso como Subdirectora a Carmen Álvarez-Arenas, pero Florentino Blázquez planteó la pregunta: por qué estos cargos no podían ser ostentados por un PNN; el Sr. Rodríguez Ibarra comentó que no se trataba de ir contra nadie sino de conquistar ciertos derechos.

11 Por la extrema gravedad de la salud de su madre.

12 Acta nº 13 del Libro de Actas de 1974 a 1979, p. 46

13 Acta nº 13 del Libro de Actas de 1974 a 1979, p. 48

14 De D^a Rosa Moreno acabamos de conocer su fallecimiento. (21/6/2017)

15 En esta sesión D. Leopoldo García Morera informa de la supresión de la asignatura de Formación Política.

Ante la controversia surgida Carmen renuncia al cargo (otra vez).

D. Francisco siguió dando bienvenidas a más profesores. El 19 de diciembre se nombraron en la sesión 20 de Claustro a Pilar Rodríguez Flores, Luz Salguero y José Antonio Sánchez Borayta.

Los PNN seguían intentando conquistas nuevas y piden que se vote el nombre de quien ostentará el cargo de Subdirector, negando al Director su derecho a nombrar su sustituto ocasional.

Para D. Francisco aquello no tenía excusa y recuerda al Claustro que:

Reglamento de Régimen Interior dice que el nombramiento de subdirector se hará a propuesta del Director entre el PN y no por votación del Claustro.



Periódico Hoy de 25/XI/77¹⁶

Ya en febrero de 1978 entra en el centro la profesora Gloria García Rivera, el Director le da la bienvenida y relata a continuación los logros conseguidos en este tiempo: la calefacción, el arreglo del patio, la biblioteca y algunos hechos importantes como que se ha dado curso a la petición del plan de estudios de cuatro años, se han pedido las cinco especialidades y se han conseguido dos nuevos subalternos.

Otra vez, el Director ofrece a D^a Carmen Álvarez Arenas la Subdirección y, en esta ocasión, ante ninguna voz contraria, ésta acepta.

Once meses después en la sesión de Claustro de 11 de diciembre del 78 presidida por D^a Carmen, se comunica que el Director no preside la sesión por haber cesado como Catedrático de Música y como Director del Centro al cumplir la edad reglamentaria de jubilación el pasado día 3 del actual.

D^a Carmen lee una carta de despedida del Director jubilado fechada el 7/12/78. En la carta se despide de todos agradeciendo los apoyos recibidos y la amistad de los compañeros.

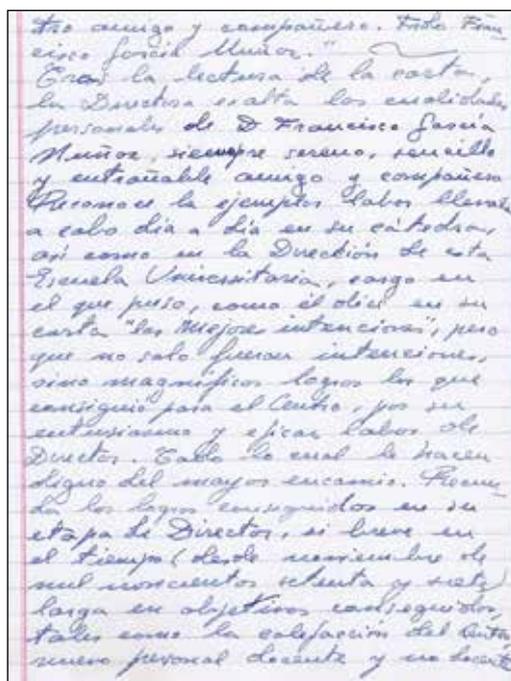
Estimados amigos y compañeros: por imperativos legales, el día tres del actual, he pasado a la situación de jubilado forzoso por edad, y al no haber ocasión de despedirme personalmente de cada uno de vosotros, lo hago por medio de la presente, que os dará a conocer la Directora en Funciones Carmen Álvarez-Arenas en la sesión de Claustro del próximo lunes, día 11.

Sirva por tanto esta para despedirme de todos los compañeros, agradeciéndoo las atenciones que tuvisteis conmigo, tanto como Profesor como Director del Centro, cargo en el que he puesto las mejores intenciones. Guardaré un buen recuerdo de vuestra amistad y camaradería, y desearía que estos sentimientos continuaran manteniéndose en el futuro, y que pudieseis alcanzar mi nueva situación.

Con los mejores deseos para todos recibid un cordial abrazo de vuestro amigo y compañero. Francisco García Muñoz¹⁷.

¹⁶ Hemeroteca de la Biblioteca General de la Uex, semidistrito de Badajoz.

¹⁷ Claustro de 11 de diciembre del 78



Después de su lectura la Directora reseña las cualidades que, a su juicio, adornaban a D. Francisco.

Reproducimos la página en la que la Secretaria transcribe las palabras de la Directora en funciones por no omitir ninguno de los calificativos empleados¹⁸. Creemos que la admiración por el colega es lo que dicta las palabras de la Directora.

Realmente, por las palabras escritas por D^a Rosa, no podemos decir que D. Francisco no fuera querido en la Escuela de Magisterio. Al recabar información sobre él, entre sus alumnos, conocemos que estos le llamaban el profesor “NU”, era el ejercicio que les hacía hacer llevando las manos a la cabeza para pronunciar la sílaba alargándola para marcar una nota musical.

Es sorprendente que, en el poco tiempo que estuvo en la Escuela de Magisterio, D. Francisco despertara tanta admiración en una persona como D^a Carmen, que, aunque correcta, educada y amiga de sus amigos, tenía un carácter fuerte y muy exigente para consigo misma y para todos los que la rodeamos.

En esa misma sesión de diciembre del 78, se lee también la carta de despedida del que fuera Regente de la Escuela Nacional de Prácticas Masculina, D. Antonio Ayuso Casco.

Los dos Directores se entendieron muy bien en el tiempo que coincidieron en sus cargos y el destino quiso que ambos se despidieran en el mismo tiempo.

En su carta, fechada el 3 de noviembre de 1978, D. Antonio Ayuso¹⁹ explica:

Ilmo Sr.: al cesar en mi cargo de Regente del Colegio Nacional de Prácticas de niños, aneja a esa Escuela de su digna Dirección, quiero testimoniar a V.I. y al Claustro de Profesores, al que he pertenecido 32 años, mi sincera gratitud por las atenciones y colaboración que para esta Regencia y su Colegio Nacional de Prácticas, ha tenido siempre el Centro y su profesorado.

Desde mi retiro voluntario sigo unido a esa Escuela, por cuya prosperidad, eficacia y prestigio, hago fervientes votos.

Con el afecto de siempre un cordial saludo de su afectísimo amigo y compañero.

Fdo: Antonio Ayuso.

¹⁸ Entre ellos: “sereno, sencillo y entrañable”.

¹⁹ Casado con otra gran Maestra, D^a Petra Mateos Díaz Directora que fue del Colegio General Navarro ; aquí rindo un pequeño homenaje a los dos.



D. Antonio Ayuso Casco

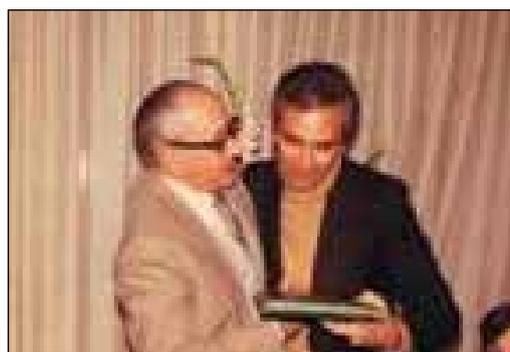
Después de leer esta emotiva carta, la Directora en funciones pide al Claustro que se sume a este reconocimiento para agradecer a D. Antonio Ayuso todos sus años de servicio. A continuación da la bienvenida a un buen número de jóvenes profesores que se incorporaban al centro:

Ester Ramos Gorospe, Adelaida de Peralta Olea, Mateos Blanco Cotano, Rosa Luengo González, Alejandro Pachón Ramírez, Rosario Llinás Carballo, Teresa Borrego García, Francisco España Fuentes, José Huertas Barrena, Martín Domínguez Lázaro y Lorenzo Blanco Nieto. Y a los nuevos Regentes de las Anejas: D. Juan León Domínguez y D^a M^a Luisa Tamayo Zugasti.

Después D^a Carmen hace renuncia explícita del cargo por razones familiares y le siguen en la renuncia de D^a Rosa Moreno y D^a Juliana Contreras; por motivos elementales se vota que el nuevo Director sea un PNN y que se elija en esa misma sesión.

D. Francisco se jubiló dejando en el centro un gran número de amigos y mucho agradecimiento por los trabajos llevados a cabo en la Escuela Universitaria.

Como era natural se le rindió un sincero homenaje de despedida.



D. Ricardo hace entrega de un obsequio al Director saliente



Fotografía cedida por D. Vicente mellado. 1979

El Badajoz de D. Francisco



HOY de 4/3/1977

En toda España los Profesores No Numerarios luchaban para conseguir la estabilidad en sus puestos de trabajo y por el reconocimiento a su labor docente. Los días de huelga se alternaban con las manifestaciones más o menos llamativas.

Para los profesores los medios de comunicación representaban una buena ventana para proclamar sus reivindicaciones laborales.

La noticia anunciaba la supresión de las asignaturas de Formación Política y Educación Física en la Universidad excepto en los estudios de Formación del profesorado, que serían Educación para las Convivencias y un Servicio de deportes.

En 1977 también recibimos la visita de los Reyes, D. Juan Carlos y D^a Sofía, toda la ciudad se engalanó y entre todos procuramos mostrar nuestra mejor fachada.



HOY 9/3/1977



HOY 9/3/1977

Los reyes visitaron las ciudades más pobladas de Extremadura y recibieron los saludos de los extremeños. Pero nuestra situación geográfica, además de resultarnos incómoda por la frontera nos deparaba episodios rocambolescos. (Muchos de nosotros recordamos todavía las colas para cruzar la frontera con el pasaporte en la mano.

Unos meses después otra noticia que proporcionó mucho material a los periodistas fue un hecho luctuoso ocurrido en la frontera con Portugal. Las fronteras, como los puertos marítimos, siempre han resultado una "tierra" de nadie en la que casi todo era posible y en la que, con mayor o menor frecuencia, ocurrían sucesos poco legales.



Periódico HOY de 21/10/1977,p.8

Nuestra frontera con Portugal resultaba una tentación para los que tenían pocos recursos. Se ganaban la vida como podían aunque no fuera del modo más legal. No eran frecuentes estas noticias²⁰ pero tampoco resultaban extrañas. La policía portuguesa sólo intentaba amedrentar a los amigos del contrabando, pero la mala fortuna quiso que la bala rebotara en una superficie rígida y causara el infortunio.

La Universidad daba sus primeros pasos y nada estaba decidido. Se hablaba de dos Universidades, una en Cáceres y otra en Badajoz, pero los inconvenientes del hecho detenían el avance de la misma.



Ilustración Hoy 13/3/1977

También teníamos problemas de representación, el alcalde Montero de Espinosa se sintió agobiado, con pocos apoyos para su manato y decidió dar el paso y renunciar. Pero enseguida tuvimos un nuevo alcalde el Sr. Movilla Montero se encargó del Ayuntamiento.



Diario Hoy de 16/XI/77

Badajoz era una ciudad en pleno desarrollo, los negocios florecían y los pacenses teníamos donde elegir a la hora de hacer sus compras. Los que gastamos algunas canas recordamos la óptica Minimax como el mejor sitio (si no el único) para comprar unas gafas.



Periódico Hoy de 9/XI/77

²⁰ http://elpais.com/diario/1977/10/21/espana/246236420_850215.html

Pero en cuanto a la vida política estábamos muy entretenidos, todo eran novedades que nos hacían vivir expectantes ante los acontecimientos que se iban presentando. Podíamos elegir libremente a nuestros gobernantes, estrenábamos un sistema político desconocido para todos y nuestro compañero Juan Carlos participaba muy directamente en aquella aventura. Todo fue bien aunque yo creo que él, en aquellos momentos, no podía intuir que estaría cerca de treinta años en el gobierno de Extremadura. Pero si, ocurrió y se hizo cargo del destino de nuestra tierra.



HOY 20/3/77

Pero en cuanto a deportes no nos iba mal. Nuestro equipo de fútbol no estaba en categorías importantes pero satisfacía a la afición con su juego, aquel equipo de fútbol mantenía vivas nuestras expectativas. El Club deportivo Badajoz jugaba en la segunda división B en el grupo 2º, su presidente era Vicente Folgado garrido y su entrenador Pepe Hériz²¹. También podíamos disfrutar de un equipo de baloncesto masculino que nos animaba los fines de semana (ver “Historia de 50 años de Baloncesto Amateur en Badajoz” de Fundación CB).



Periódico Hoy de 10/XI/77

Más tarde

A pesar de su jubilación, D. Francisco no renunció a su vida en Badajoz. Siguió visitando la Escuela Universitaria, básicamente para continuar con sus investigaciones en torno al músico Guzmán Riccis, autor de la obra “Barcarrota”, pieza que interpretó la Banda Municipal en la glorieta de San Francisco un 12 de abril de 1981. En aquella ocasión D. Francisco dirigió la Banda.

21 <http://cbbadajoz.com/cdb1905/index.php/decadas-70-80-90/decada-1970/temp-1977-1978#fotos>



Periódico Hoy de 11 de abril de 1981

D. Francisco García Muñoz fallece el 12 de febrero de 1996, pero su figura no se pierde.

El Periódico de Extremadura publicó en su número del viernes 23 de septiembre de 2016 la siguiente noticia:

“RECITALES EN EL CENTENARIO DEL COMPOSITOR AFINCADO EN EXTREMADURA.”
Cantos por el maestro García Muñoz

Cáceres rinde homenaje al músico y catedrático que elevó el folk extremeño al canto coral, con un recital y un concierto en el que se darán cita las mejores agrupaciones de la región.



“Cáceres se suma por tanto a la conmemoración de su centenario, que se ha celebrado con multitud de actos en la capital soriana. El primer concierto tendrá lugar hoy en el aula de Clavellinas, organizado por la Asociación Musical Cacereña. Será un recital de canciones líricas que supondrá el reestreno de 24 canciones póstumas del maestro, sobre textos de poetas españoles, a cargo de Charo Tris, soprano, Alfredo García, barítono, y el pianista Víctor Carbajo.”

El concierto coral, promovido por la Universidad de Extremadura a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, tendrá lugar el 18 de diciembre con la actuación del Coro Santa María de la Montaña (Cáceres), Orfeón Cacereno, Coro de Cámara Ars Nova (Plasencia), Coro del Conservatorio Superior de Badajoz, Coro Universitario y Coro de la Compañía Lírica Extremeña. Ofrecerán composiciones y armonizaciones de Francisco García Muñoz para agrupaciones corales. Ambos conciertos estarán abiertos a todos los públicos hasta completar el aforo”²².

Como colofón de su fructífera vida, el Ayuntamiento de Soria instauró un concurso que lleva su nombre.

El Ayuntamiento de Soria ha dado a conocer el hoy el nombre de los cinco autores finalistas del Concurso Nacional de Pasodobles “Maestro Fco. García Muñoz” con la presencia de Paquita García Redondo, musicóloga e hija de D. Francisco García Muñoz y presidenta del jurado calificador, José Manuel Aceña, director de la Banda Municipal y también integrante del jurado, y Jesús Báñez, concejal de Cultura²³.

22 Lola Luceño, idem. http://nuestramusica.unex.es/nuestra_musica/autores/GARCIA.HTM. (13/7/2016)

http://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/cantos-maestro-garcia-munoz_414661.html (13/7/2016).

23 <http://www.soria.es/actualidad/las-cinco-obras-finalistas-del-concurso-nacional-de-pasodobles-se-interpretaran-el-30-de> (junio de 2017)

D. Ricardo Luengo González.

Segundo Director para un cambio, de 1979 a 1985.



D. Ricardo Luengo González nació en Zamora el 20 de abril de 1949. Con cuatro años llegó a Badajoz con su familia y se siente pacense como el que más.

Es el mayor de seis hermanos, casi todos dedicados a la enseñanza.

Su padre, el Catedrático de Dibujo D. Isauro Luengo, ejerció durante muchos años en la Escuela Normal de Magisterio de Badajoz. Su madre D^a Ángela González era maestra en el colegio de los Hogares Provinciales.

Hijo de docentes, su vocación no resulta extraña. Después de los estudios primarios en el Colegio Público General Navarro (llamado de San Francisco), cursó sus primeros años de bachillerato en el Instituto Bárbara de Braganza de Badajoz, pasando a estudiar sus últimos tres años en Instituto Zurbarán una vez inaugurado este nuevo centro. De aquellos años recuerda en especial a D. Ricardo Carapeto y a D. Luís Andreu Fernández de Molina.

Así como su ascendencia, su descendencia merece halagos: una periodista, un profesor de educación física., un informático y una bióloga dan fe de la importancia de la formación en la familia.

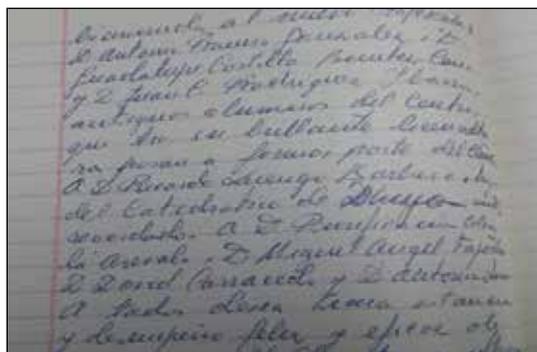
Su preparación para los exámenes de Preuniversitario (PREU) la completó en la Academia “Nabla” en la impartían sus clases profesores de la talla de D. Benito Mahedero, D. Eugenio Roanes o D. David de la Maya Gallardo.

Después estudió en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Sevilla y se licenció en el año 1972.

Antes de acceder a la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado, D. Ricardo ejerció docencia en el Instituto Zurbarán y el Instituto de Formación Profesional de Badajoz al mismo tiempo fue nombrado profesor de Prácticas en la Facultad de Química de Badajoz cuando esta pertenecía al distrito universitario de Sevilla.

D. Ricardo completó su formación defendiendo su tesis Doctoral “Utilización de Logo en el entorno Hypercard. Un intento de utilizar el ordenador en la enseñanza de una manera convencional.” Sus directores fueron D. José María Vega y D. Florentino Blázquez.

D. Ricardo Luengo entró en la Escuela de Magisterio cuando su padre la abandonaba y parece que asumió la gran responsabilidad de no desmerecer el prestigio del Catedrático Luengo Barbero y desde el principio se implicó en todo aquello que pudiera beneficiar y aumentar la buena reputación de la Escuela. Su dedicación al centro educativo ha quedado más que demostrada en su devenir profesional.



Libro de actas de Claustro de la Escuela 1974-79, p.04

El día que D. Ricardo entra en la Escuela Universitaria consta en el claustro de 30 de septiembre de 1974. Ese mismo día, la Directora da la bienvenida a otros nuevos profesores: Antonio Ramiro González (que sustituye a Benito Mahedero), a Guadalupe Castillo Benítez-Caro y a Juan Carlos Rodríguez Ibarra, por los que se siente especialmente satisfecha al ser ambos antiguos alumnos de esta Escuela.

Una curiosidad en el acta: la Directora se congratula de recibir en el centro a D. Ricardo Luengo Barbero¹ (sic), hijo del Catedrático de Dibujo recordado por todos. Desde el primer momento el nuevo profesor se implica a fondo en todos los asuntos que surgen en la vida cotidiana del centro y es rara el acta de las sesiones de Claustro en la que no conste algún comentario suyo.

En el acta nº 13, del libro nº 5², D. Ricardo manifiesta su disconformidad con la solución que el MEC oferta para ganar espacio. El Ministerio pretende enviar las Escuelas Anejas a otro lugar para que la Escuela Universitaria ocupe todo el edificio de la Avenida de Colón. D. Ricardo defiende con energía su postura, él cree que la nueva Escuela debe estar en el Campus Universitario como el resto de las Facultades de la Universidad de Extremadura.

Durante el Claustro del 29 de abril de 1975 el Sr. Luengo tiene una importante intervención para explicar a los claustales las noticias que el Rector transmitió a la comisión que fue a entrevistarse con él y de la que formaba parte.

El Rector les comunicó que había 1900 plazas de catedráticos dotadas y que una vez que fueran cubiertas con los actuales catedráticos, el resto saldría a concurso. Aquello no afectaba directamente a los nuevos profesores pero suponía un importante movimiento en la adjudicación de plazas docentes.

También para Profesores agregados saldrían 500 plazas a lo largo de cuatro años.

La Comisión elegida para estas entrevistas le comunica al Rector que en opinión del Claustro se deberá exigir el título de Licenciado a todo aquel que pretenda optar a una plaza de profesor de Escuela Universitaria.

D. Ricardo estaba decidido a destacar entre los profesores más jóvenes llegados a la Escuela y sus opiniones y reivindicaciones eran constantes y por causas variadas; en febrero de 1976 (Claustro del día 23), Ricardo sale en defensa de su compañero Justo Cabezas. Los alumnos se habían quejado por el nivel de las clases de ese profesor y Luengo defendió que el nivel de exigencia debía ser del criterio exclusivo del responsable de la asignatura y que, después de comprobarlo personalmente opina que el nivel exigido era el adecuado para una Escuela Universitaria.

En la sesión del 10 de diciembre de 1976 D. Ricardo pide que conste en acta el siguiente escrito dirigido al Rector:

Que la Universidad aclare de una vez por todas si las E.U. son Universidad sólo de forma nominal o son Universidad con todos los deberes y derechos que esto lleva consigo.

Que siendo el centro más antiguo de esta Universidad tenemos el edificio en estado deficiente y pido la construcción de un nuevo edificio.

Exijo: 1º que en un plazo corto veamos realizado el nuevo edificio.

2º que se acabe la prohibición de no poder estudiar letras en Badajoz y Ciencias en Cáceres.

3º que los catedráticos Doctores de la E.U. accedan por turno restringido a Agregados de Facultad.

4º que después de esto se conceda a los PNN de E.U. la oportunidad de acceder en turno restringido a los puestos de PN.



D. Ricardo en el descanso de una sesión de la Junta de Gobierno de la Unex

Creo que D. Ricardo se quedó muy tranquilo después de exponer sus ideas sobre lo que debería ser la Universidad moderna y extremeña. No le gustaba asumir todas aquellas situaciones que consideraba injustas o desfasadas.

En mayo del 77 vuelve a pedir la palabra para declarar que consideraba injustas y discriminatorias las normas que regulaban la elección a la Junta de Gobierno, pensaba que, al no existir la posibilidad de que hubiera en dicha Junta un representante de los PNN de Escuelas Universitarias, dejaba a este colectivo en franca desventaja.

Gracias a su empeño, en el claustro del 20 de septiembre de 1977 se felicita a D. Ricardo por haber sido elegido como representante del PNN en la Junta de Gobierno de la UNEX.

1 Claramente es un error cometido por la secretaria acostumbrada a escribir el nombre del padre del nuevo profesor.

2 Libro de Actas de Claustro de 2/X/74 a 10/I/79, p.46



HOY 15/12/77

En las mismas fechas los medios de comunicación se hacían eco de una obra municipal que llevaba trazas de eternizarse. Curiosamente ese solar, por el que debía transcurrir la Calle Mayor (después bautizada como Juan Carlos I), fue el resultado de la demolición de la antigua Escuela Normal de Maestras de Badajoz. La Escuela masculina estaba situada casi enfrente pero no fue destruida, de hecho en la actualidad es una ferretería y una cafetería junto al antiguo Gobierno Militar, en la Plaza López de Ayala³.

Sus actas

Las apariciones, en las actas de las sesiones oficiales del centro, de Ricardo empiezan desde el mismo momento que forma parte del claustro de la Escuela Universitaria. Pero las actas de las sesiones presididas por él son las que empiezan con el nuevo año de 1979.

En el Acta nº 23 del 12 de enero de 1979, se especifica que D. Ricardo preside la sesión de claustro como Director en funciones; en ella agradece al grupo directivo anterior su trabajo y, a pesar de haber sido elegido con votos suficientes, pide los alumnos que ratifiquen su nombramiento. También pregunta al PND y estos ratifican su conformidad con el Director



D. Ricardo en el despacho de la Dirección del Centro. 1979.

³ No confundir con la Plaza de Minayo, en la que se ubica el teatro “López de Ayala” y en cuyo parterre de flores se encuentra la estatua dedicada a Moreno Nieto. Pequeño lio de nuestra ciudad

El hecho de que el nuevo Director pida ratificaciones a los que le rodean nos da una pista sobre el nivel de exigencia que D. Ricardo necesitaba para trabajar con libertad.

En aquella primera sesión D. Ricardo anuncia que, además del claustro, deben existir también la Junta de Escuela y el Consejo de Dirección para que el centro funcione como cree.

En la misma sesión se decidió que la Junta de Escuela estaría compuesta por: los cuatro miembros del equipo directivo, profesores numerarios como representantes de cada departamento, profesores doctores y un PNN representante de los departamentos en los hubiera encargado de cátedra elegido por votación entre los componentes del mismo.

Inicialmente habría tantos departamentos como cátedras y asignaturas especiales: Religión. E.F. y Manualizaciones. Aquello parecía un galimatías, pero no.

Por ese motivo se confirmó la necesidad de contar con una Junta de Escuela, por ello se abre un nuevo libro de actas que queda solapado en el tiempo con el libro de actas de Claustro⁴.

Pero la Escuela Universitaria no estaba constituía solamente por el personal que trabaja en ella, las escuelas Anejas representaban uno de los pilares más importantes dentro de sus enseñanzas; por ello otro acuerdo muy interesante al que se llegó en aquella primera sesión fue el que adscribía a los Srs. Regentes de las Anejas al Departamento de Pedagogía⁵.

En aquellos tiempos existían también otros problemas que preocupaban a un grupo reducido de profesores, considerados por el resto de compañeros y por la ley, profesores especiales.

Los profesores de Educación Física, junto con los de Religión y Manualidades, eran considerados “especiales” porque sus nombramientos estuvieron determinados por el régimen político anterior.

De la misma manera sus emolumentos y obligaciones estaban también supeditados a otros estamentos ajenos al Ministerio de Educación. En aquella sesión de 12 de enero, el profesor de educación física presentaba las quejas sobre la situación de la limpieza y el mantenimiento tanto del Gimnasio como del patio del centro. El Director le anunciaba que para aquellos menesteres se nombraría un “Jefe conservador del edificio.”

- El Director esperó a finalizar la sesión de claustro para presentar a su equipo directivo:
- Subdirectora, D^a Encarnación Masot Martínez.
- Jefe de Estudios, D. Vicente Mellado Jiménez y
- Secretario D. Florencio Vicente Castro.

Esta última anotación cierra el libro de actas el 10 de enero de 1979.

En la primera sesión de Junta de Escuela, que preside como Director (19/1/79), D. Ricardo se disculpa por la precipitación en la formación de esta Junta y avisa a los miembros de la misma que:

“aunque pretende ser una dirección abierta y democrática en ningún momento va a ser una dirección débil.”⁶

Conocía bien las diferentes personalidades que concurrían en el claustro y defendía su juventud sin complejos.

En esa misma sesión se estableció la composición de la Comisión que elaboraría los Estatutos de Régimen Interior, después de arduas deliberaciones⁷ se llegó a un acuerdo aprobándose la propuesta de D. Eugenio Cortés: un PN; 1 PNN; 1 PND; 1 alumno y 1 miembro del equipo directivo.

El Director tenía mucha prisa por remediar lo que entendía que estaba defectuoso y sólo un mes después (15/2/79), informa sobre las obras de mejora que se estaban llevando a cabo en el centro:

“En la planta semi-sótano se piensa construir una pista polideportiva”.

4 El Libro nº 7 del archivo de la Secretaria Académica de la Facultad recoge las actas de las sesiones de Junta de Escuela entre el 19 de enero de 1979 y el 19 de mayo de 1986.

El Libro signado con el nº 6 recoge las actas de las sesiones de Claustro entre el 9 de marzo de 1979 y el 8 de marzo de 1983.

5 Libro de actas entre 1974 y 1979. p. 81.

6 Acta número 1, Libro de Actas de Junta de Escuela, de 19/1/79 al 8/3/83, p. 3.

7 En aquellos años no se daba un paso sin discutir incluso el lugar de una coma.

Ya se contaba con trescientas mil pesetas pero entre el MEC, El Ayuntamiento y la Diputación se completaría lo necesario⁸ y el timbre de salidas y entradas seguirá activo pero ubicado en el lugar de subalternos. Aquel timbre lo sufrieron muchas promociones de maestros, pero desde el Gimnasio, este sí ubicado en el semi-sótano de la calle “Rafael Morales” no se oía en ningún caso.

En marzo (5/3/79) ya estaban en funcionamiento el servicio de Reprografía, el Bar, los aseos de Secretaría y la Sala de profesores; el representante de los profesores de E.F. pide que conste su protesta porque los profesores de su asignatura no tenían ni voz ni voto en la Junta de Escuela ya que no estaban representado. Los profesores especiales seguían luchando por sus derechos y el reconocimiento general de sus asignaturas⁹.

En los meses siguientes todas las actas reflejan lo que representaba la principal preocupación de todos los profesores: la estabilidad profesional. Excepto los cuatro profesores numerarios los demás éramos muy jóvenes, algunos recién llegados al centro. A todos nos preocupaba el futuro y al Director también lo que le empujaba para hacer todo lo posible para asegurarse una buena plantilla.

Pero las prelacones a la hora de la previsión de plazas a pedir era el caballo de batalla y los celos profesionales surgían provocando agrias discusiones. Los profesores de Ciencias de la Educación se unieron para exigir mejoras en su situación basándose en las características propias de la carrera y forzaron una revisión de los criterios para las asignaciones de las nuevas plazas.

En el acta de 9 de marzo del 79 el Director propone al Claustro el nombramiento, como profesoras honorarias, de Inés Rodríguez y M^a Luisa Bermejo. Era una figura especial para formar parte del elenco de profesores, tenían la obligación de cubrir todas las horas lectivas que se necesitaban y su trabajo resultaba casi altruista, su trabajo fue encomiable e importantísimo para la buena marcha del centro.

Desde la muerte de Franco los temas referidos a la iglesia católica habían sido los preferidos por los partidos políticos de tendencia izquierdista y la Escuela de Magisterio no iba a ser una excepción así que, tanto la asignatura de Religión como la presencia de sacerdotes en el claustro estaban en entredicho.

Se había discutido la manera más idónea para mantener la Capilla¹⁰ y ganar un seminario en ese espacio, entre las distintas alternativas (también se habló de puertas correderas) se optó por un tabique que dividiera el espacio. El Sr. Rodríguez Ibarra pidió la palabra y apuntó: “el mantener una Capilla de una determinada religión es anticonstitucional”. Nadie replicó. Tampoco nadie rebatía la recién aprobada Constitución.

Eran tiempos de reivindicar los derechos que no se disfrutaban. Los alumnos pedían la solidaridad del Claustro (21/III/79) para elevar un escrito al Ministerio y evitar que los alumnos de Magisterio de las E.U. privadas pudieran tener el acceso directo al cuerpo de profesores. Lógicamente el claustro les apoyó.

A los alumnos les preocupaba que en las Escuelas privadas se pudieran estar subiendo las calificaciones con el fin de facilitar el acceso directo al cuerpo de maestros. El claustro apoyó al alumnado, no podía negarse. Con esa actitud defendían la enseñanza pública y su propio prestigio como profesores.

Pero si los alumnos estaban a la defensiva contra los centros privados, los profesores se defendían contra los catedráticos con título de Doctor que podían aprovechar la ocasión para impartir sus enseñanzas en la Universidad¹¹.

Vistas las posibilidades que el gobierno ofrecía de estos profesores de enseñanza media, D^a Rosa Luengo propone una huelga activa contra



HOY de 6/2/75

8 En el semi-sótano del centro jamás fue un espacio deportivo, a un lado se guardaban los expedientes antiguos y en la otra parte se habilitó una sala de usos múltiples para la Aneja femenina.

9 D. Ricardo siempre defendió la igualdad entre las asignaturas sin menospreciar aquellas llamadas “marías”.

10 La capilla suponía una reminiscencia de tiempos anteriores, no molestaba pero los nuevos tiempos pedían cambios.

11 Antes de recalificar los estudios de Magisterio las plazas más deseadas en la carrera docente eran las de los Institutos de enseñanza media. Después de la conversión en Escuelas Universitarias, todos los profesores de enseñanzas medias vieron en las Escuelas de Magisterio un futuro paso a la Universidad.

las pretensiones de los Catedráticos Doctores de Instituto para entrar de forma directa a transformarse en Catedráticos de E.U. Esas pretensiones ya venían de lejos, desde el momento en que las Escuelas de Magisterio se convirtieron en Escuelas Universitarias, a los profesores de secundaria se les ofrecía un cambio de categoría profesional.

El periódico HOY ya se hizo eco de esas reivindicaciones en su número de febrero de 1975. Y todavía, tres años después, no se había resuelto el tema.

Durante aquella etapa se crea en la Escuela de magisterio el “Aula de Cultura” de la que el Director Luengo se sintió especialmente satisfecho. Nació con dos secciones: la 1ª la sección de cine, coordinada por D. Alejandro Pachón, procuraba el visionado de películas extranjeras subtítulas tras las que se establecían los debates y análisis de lo visto; y la 2ª sección que se enfocaba a la formación sobre política, muy de moda entonces, para lo que se invitaba a diferentes políticos de la época a dar sus charlas a los alumnos y profesores. Fueron invitados y asistieron al centro D. Ramón Tamames, D. Santiago Carrillo. El Sr. Fraga fue invitado pero declinó la invitación¹².

En noviembre de 1979 los estudiantes de magisterio se pusieron en pie de guerra.



Salón de Actos del centro



12 “En aquella época a nuestro centro le llamaban “Marxisterio” en lugar de Magisterio, por las conferencias que dieron allí los políticos de izquierda. Buena muestra de ello fueron las pintadas que aparecieron en las paredes exteriores del Centro.” (Comentario de D. Ricardo Luengo)

La marcha hacia el rectorado cubriéndose con mantas, exigiendo calefacción en el centro y las mismas prerrogativas que el resto de las facultades, surtió efecto.

En la sesión del 5 de febrero del 80 el tema importante de la misma fue el proyecto del nuevo edificio, este venía con recortes presupuestarios y se pidió al profesorado sugerencias para poder trasladarlas al arquitecto, es fácil suponer que las “sugerencias” fueron de lo más ambiciosas, puestos a pedir...

Y además, en la misma sesión, empezó la aprobación del Proyecto de los Estatutos de Régimen Interior, después de agradecer a la comisión su excelente tarea.

Se dedicaron varias sesiones para este cometido y para dilucidar sobre quienes deben componer el Claustro, al fin se aprobó que el Claustro lo compondrían todos los profesores que impartían clases en el centro, un alumno por grupo y seis NND (el 8% de PND)¹³.

Se van aprobando reglas, siguen entrando profesores nuevos, se aumenta el número de las asignaturas. de la carrera, el centro crecía y se iniciaba el relevo generacional.



El 24 de abril se lee la carta enviada por D. Arcadio Guerra comunicando su cese, en ella explica que estudió Magisterio en sus aulas (1927-30) y fue Numerario en la misma desde 1948. Se despidió a D. Arcadio glosando su carrera profesional y se da la bienvenida a otros compañeros de administración como D^a Rosa Díaz y a D. Jaime Álvarez- Buíza, así como se propone a D. Juan González Benegas como laborante.

Como decíamos la Escuela seguía creciendo. En el curso 79/80 se empieza a impartir la especialidad de Preescolar y en la sesión del 20 de diciembre se da la bienvenida a nuevos profesores: Inés Rodríguez, M^a Luisa Bermejo, Miguel Orrego y Carmen Redondo¹⁴.

En esta sesión también se informa, por fin, que se ha autorizado la construcción de la primera fase de la nueva Escuela, así como el edificio de servicios centrales y un edificio deportivo. La noticia es recibida con tanto júbilo que incluso se escucharon algunos tímidos aplausos, tras ello se acuerda solicitar una medalla para D. Francisco García Muñoz y D^a M^a José Mediero¹⁵.

Pero la alegría duró poco, a continuación el Director muestra su enfado por la huida masiva de los alumnos días antes de la fecha establecida para las vacaciones de Navidad, también recuerda al profesorado, con ostensible energía, la obligación de permanecer en el Centro las horas que les correspondan. Por lo que yo traduzco no debíamos cumplir demasiado estrictamente con nuestra permanencia en el puesto de trabajo.

Aquellos años, al menos entre el 75 y el 84, fueron muy prolíficos. En esa etapa nacieron la mayoría de los hijos del profesorado del centro. Todos éramos jóvenes en edad de tener descendencia. Es rara el acta de aquellos tiempos en la que no se tuviera que felicitar a alguien por el nacimiento de otros pequeños “álguienes”.

13 Los profesores “especiales” se integraron en el claustro en plena igualdad tras las insistencias de D. Ricardo.

14 Todos ellos desempeñarían diferentes puestos de responsabilidad.

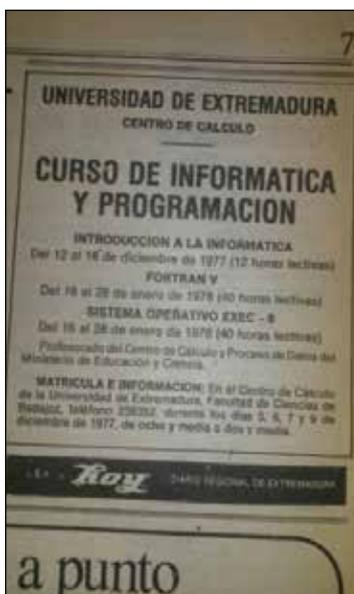
15 M^a José Mediero era compañera de los servicios administrativos del centro y había fallecido en el mes de mayo anterior

Pero el Director Luengo no atravesaba sus mejores años personales, la enfermedad de su esposa supuso una dura prueba para él, a pesar de ello en muy contadas ocasiones hizo dejación de sus funciones como Director y como profesor.



Ricardo Luengo en el aula en la que se ubicaron los adelantos tecnológicos¹⁶

Al mismo tiempo la tecnología y las innovaciones en la enseñanza nos pillaban a todos cambiando pañales pero debíamos ponernos al día en las nuevas corrientes.



Periódico Hoy, noviembre 1977

Para ratificar lo dicho sobre el relevo, el día que D^a Rosa Moreno envía su carta de despedida agradeciendo todo el cariño y la ayuda recibida por el claustro¹⁷ también se despide D. Miguel Mancho Déniz, profesor de Edu-

16 El soporte de madera fue ideado y construido por los profesores para colocar los ordenadores y sus monitores.

17 D^a Rosa (Rosi para los que la conocimos) paso 22 años en la Escuela de Badajoz.

cación Física, se felicita a D. Jaime Álvarez-Buiza por el nacimiento de su hija y se felicita a D. Miguel Orrego por su matrimonio. Entonces parecíamos una enorme familia.

Sobre las prácticas

Las prácticas de los alumnos de Magisterio han sido, desde la creación de estos estudios, un tema fundamental, y su problemática un tema recurrente durante el siglo y medio de su existencia. Continuamente se ha buscado mejorar su rendimiento para facilitar a los alumnos las mejores oportunidades de aprendizaje.

En mayo, el Regente de la Aneja masculina, D. Juan León Domínguez¹⁸, pide al Claustro (17/5/79) que se exija al Ministerio la celebración de Oposiciones al cuerpo de profesores de centros de prácticas. Se justifica basándose en las exigencias del nuevo sistema educativo; este exige que los tutores de prácticas deben ser profesores escogidos y bien preparados y, de las dieciséis unidades que tiene en su colegio, solo seis son profesores propietarios, los demás no podrían desempeñar función tutorial ajustándose a la nueva normativa. Aquel decreto, como en muchas ocasiones, pretendía empezar la casa por el tejado.

También en diciembre se discute el tema e invita a los Regentes de las anejas a solucionar el tema de los tutores, el Director advierte que si no es posible se verían obligados a distribuir a los alumnos en el resto de los colegios de Badajoz. Se propone a los Regentes que reconviertan los centros Anejos a la Escuela Universitaria en centros mixtos. A pesar de entender las dificultades que los Regentes exhiben, el claustro insiste en esa necesidad¹⁹.

Redundando en el tema de las Anejas, D^a Carmen Álvarez-Arenas manifestó que el Claustro debía apoyar la figura del Director de la E.U. como Inspector de las escuelas Anejas, y sus decisiones debían ser atendidas. Existía un régimen especial en las Anejas y a veces la frontera de las responsabilidades, no estaba clara.

Las jornadas del juego y el deporte



Encarna Masot, en presencia del Director Luengo, entrega medalla a D. Lorenzo Blanco

Las diferencias, que sin duda existían entre los miembros de la Escuela Universitaria, se diluían en las “Jornadas del Juego y el Deporte.” El Departamento de Educación Física organizaba aquellas actividades con el fin

18 D. Juan cesó en su cargo antes del 8 de octubre siguiente sustituyéndolo D. Esteban Asensio.

19 Fundamentalmente el tema de los aseos, de los espacios deportivos, de la distribución de los profesores: en la femenina eran todas profesoras y en la masculina profesores.

de estrechar lazos entre el profesorado y el alumnado de la Escuela. Aunque los tres primeros años las Jornadas se celebraron en el Parque de Tres Arroyos, en las afueras de Badajoz, más adelante se modificó su ubicación realizándose las últimas ya en las afueras del Campus Universitario.



Profesores y alumnos participando en la carrera

Las Jornadas se desarrollaban en un clima de compañerismo y alegría, también las familias e hijos, de todos los participantes se unían a la fiesta campestre. Manuel Vizuite, el principal promotor del evento, controlaba las pruebas y determinaba el “Podium”, siempre con deportividad y camaradería.

Pero aquellos eventos deportivos sólo suponían un descanso en las tareas docentes y reivindicativas. Todos necesitábamos que la carrera de Magisterio fuera reconocida como una carrera más dentro de la oferta de la Universidad de Extremadura. Era necesario que se identificara lo más posible con el resto de las carreras que se cursaban.

Una de las reclamaciones que se hacía desde el Claustro de la Escuela, para la equiparación con otras carreras, era el sistema por el que regir el ingreso de los alumnos. Se pedía que los requisitos para ingresar en el centro se determinaran en el mismo centro y que se establecieran por los profesores del mismo.

Esta era una antigua reivindicación de D^a Felicidad Sánchez Pascua.

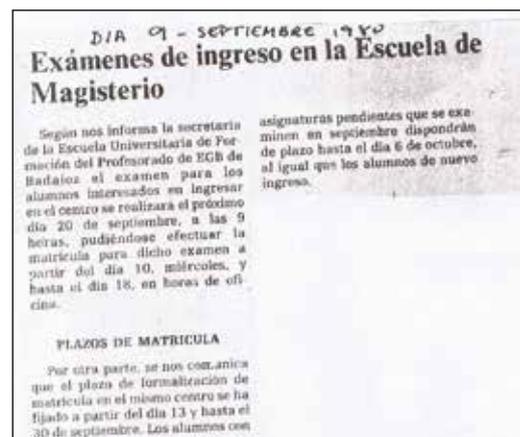
En aquellos momentos el Director tuvo que informar sobre el proyecto del nuevo edificio de la Escuela, otra vez está paralizado, un nuevo parón y más tiempo de hacinamiento en el vetusto edificio de Santa Marina.

En vista de la nueva demora el Director decide que se debe continuar acondicionando el edificio actual, al tiempo que se dictan normas nuevas de administración y se resuelve que cada departamento nombre un encargado para la compra de libros y se ponga en contacto con el Sr. Álvarez-Buiza en lo relativo a adquisiciones y facturas.

En el acta del 13 de mayo del 81 se informa del alta de Manuel Barrantes y Ventura García Preciado. Siguen las felicitaciones para los profesores que se casan y los niños que nacen.

Los presupuestos estaban de capa caída y el Director informa que los dineros de la Universidad se repartirán entre los centros en función de cuatro factores: del número de alumnos, el número de profesores, la superficie construida de cada edificio y el carácter experimental de cada carrera.

Pero la Escuela seguía su rumbo. D. José Huertas, como vocal de la Comisión de Estatutos, entrega al claustro lo elaborado y recibe los agradecimientos del mismo por su tarea.



Archivo del Decanato. Recortes de prensa. Periódico HOY.

Por otro lado profesores de educación física siguen reivindicando su especialidad e informan que están en huelga, no por razones salariales si no por el reconocimiento de su estatus profesional. (Podría parecer que los de e.f. cobrábamos suficiente pero no, era que nuestro prurito personal nos obligaba a reivindicar nuestro trabajo para obtener la misma consideración que otras materias).

Al mismo tiempo que reivindica también invita a los claustres a participar en el “Día del Juego y el Deporte” que se celebraría los días 22 y 23 de junio²⁰.

En el año 1981 se producen las primeras oposiciones a cuerpos docentes de Escuelas Universitarias, tras doce años sin ninguna convocatoria. Se celebraron a nivel Nacional, en Madrid, los cinco ejercicios de los que constaban fueron muy duros y necesitaron un mes completo de exámenes. Tras aquellas oposiciones pasaron a ser numerarios cuatro profesores de nuestra Escuela Universitaria: D. Florencio Vicente, D. Florentino Blázquez, D^a Antonia Díaz Pinto y el propio Director, D. Ricardo Luengo.

En aquella etapa se puso en marcha, con gran éxito lo que ahora llamaríamos la “conciliación familiar”. No era que el profesorado pudiera adjudicarse el horario preferido, pero sí que se tenían en cuenta algunas circunstancias como la crianza de los hijos o las actividades complementarias de formación.

Los de E.F. seguíamos sin lugar en el espacio y Manuel Vizuite seguía pidiéndolo una y otra vez. Por fin en noviembre, el Director informa que se ha adecuado un espacio junto a secretaría para los profesores de E.F. era un espacio largo y estrecho pero al menos habían tres mesas alineadas y podíamos guardar nuestros apuntes.



Fragmento de la carta de D. Ricardo. Libro 6, p. 51



Hoy 22.5.80

Aquel “despacho” era una parte de los palcos del Salón de Actos del centro, tapiados los arcos resultó ser un lugar para nosotros.

Cuando D. Ricardo se hizo cargo de la dirección, además de él como Director, solo tenía despacho y teléfono el bedel.

Los profesores compartían como sala de profesores un pequeño cuarto en el que había un tresillo, camilla redonda con brasero de picón y dos sillas. Su primera decisión como Director fue cambiar la sala de profesores al Despacho del Bedel (con teléfono) y viceversa²¹.

Al despacho compartido de los profesores de Matemáticas le llamaban “Caldero Grande”, debían pasar sobre las mesas para llegar al final del espacio.

Las necesidades de un nuevo edificio eran patentes, todos deseaban la gran mudanza.

Sin motivo aparente se cita a los profesores a claustro extraordinario y el Director explica el motivo de esta convocatoria; Ricardo empieza diciendo que aquella sesión se convoca porque necesita comunicar una decisión personal.

D. Ricardo explica que el clima en el que se desarrollan los claustros no le motiva a seguir en su cargo. Que necesita ratificar la confianza de los claustres y que desea sentir el respaldo de los claustres para tomar las decisiones ante los hechos que se presentan. Para ello pedía una votación de reafirmación de su cargo.

20 Era un día de convivencia entre todos los que formábamos el centro, los alumnos también, celebrábamos una serie de juegos y competiciones al aire libre, en una zona natural cerca de la ciudad, para terminar comiendo todos juntos diferentes viandas.

21 Información directa de D. Ricardo.

Todo el equipo directivo presentó la dimisión para dar libertad al Claustro en sus decisiones ya que debía votar por la continuidad o no del Director. D. Jaime Álvarez-Buiza representante del personal no docente preguntó si el voto sería individual, de los presentes en la sesión o representado. Ante la duda decide informar a sus compañeros, a los que representa y después de una pausa, manifiesta que todo el PND han decidido por unanimidad votar SI a la continuación del Director. El resto de los claustales ratificaron al Director.

Después de aquella sesión, la Junta de Escuela estuvo sin reunirse un año, el Director explicó después (20/11/1980) que los motivos fueron en primer lugar el periodo constituyente por el que la Escuela estaba atravesando y en segundo lugar las deliberaciones para llegar a un pacto interior en la elaboración del anteproyecto de estatutos. En aquellos meses se discutía sobre si los profesores de las Escuelas Universitarias podían o no podían investigar.

Aunque parezca baladí aquellas luchas posibilitaron el futuro profesional de muchos compañeros que llegaron más adelante.

El Director Luengo volvió a su centro, después de una reunión de la Junta de Gobierno, y reclamó de los departamentos la lista de los investigadores y las investigaciones, publicadas e inéditas, que se hubieran llevado a cabo. Cabe recordar que a las Escuelas Universitarias les estaba vetada cualquier investigación que fuera a título personal.

En aquella sesión de claustro (18/11/1980) el Director pide a los profesores de Educación Física, y a los alumnos, mayor responsabilidad sobre el material de dicho departamento. Instantes después los alumnos protestan por la falta de limpieza en “el local destinado a Educación Física”²², la plantilla de limpiadoras se compartía con las escuelas Aneja y a veces no había tiempo material para limpiar.

Así como la denominación del Gimnasio resulta ahora algo anacrónico podemos decir que las comunicaciones no se parecían en nada a las actuales. En junio de 1981 se acuerda en claustro solicitar la instalación de un teléfono público en la entrada del edificio de la Escuela. Unos meses más tarde (3/11/81) el Director tuvo que informar que no, que la cabina telefónica de la entrada no se instalaría y que el único teléfono público estaría ubicado en el Bar. Sitio poco académico pero muy operativo.

Nuestro Director siempre manifestó una gran inclinación hacia las nuevas tecnologías y tenía la intención de comprar un aparato de Vídeo que ayudara a los profesores en sus clases, pero la compra hubo de aplazarse debido al Campeonato Mundial de Fútbol; según consta en las actas ese evento deportivo había provocado la unificación de precios en cintas y modelos estándar en todos los establecimientos así que se optó por esperar a que terminara el campeonato.

Al leer el acta de la sesión de claustro de 24/11/1981 se descubre por el cambio de letra que se ha producido un cambio de secretario. Ahora es M^a Antonia Díaz-Pinto profesora de Ciencias Sociales quien ostenta el cargo. Entre otras decisiones en esta sesión se aprueba ofrecer un vino español al Sr. Chordi antes del homenaje que la Universidad va a rendirle por su marcha. Desconocemos si otros centros agasajaron también al Rector saliente, pero el nuestro no se recató en el hecho.

El 20 de abril de 1982 se informa de la próxima celebración del que sería el primero, de otros muchos cursos de Educación Vial, que se celebraría en el Centro en colaboración con la Jefatura Provincial de Tráfico; y lo que más agradó al claustro: que el “Sr. Arquitecto ya tenía el encargo oficial de Madrid para el nuevo edificio de la Escuela”²³.

En esa misma sesión el Claustro se entera de que el mantenimiento de la Biblioteca del centro se sufraga gracias a la donación de los emolumentos que, como profesor, percibía D. Juan Carlos Rodríguez Ibarra, y que esas donaciones se efectuaban desde el mes de noviembre de 1979. A raíz de esta noticia se acuerda enviar un escrito al Rector protestando por las diferencias que existían entre las Bibliotecas de Escuelas Universitarias y Facultades, mientras a las segundas se las dotaba con setecientas mil pesetas, a las primeras solo se les daban doscientas mil, aquello era un agravio comparativo intolerable.

No podemos pasar este párrafo sin agradecer a Juan Carlos Rodríguez Ybarra su altruista gesto a favor de la Escuela de Magisterio y por otros muchos detalles para con el centro.

22 En esos términos se califica en el Acta al Gimnasio, lo que hubiera sido más fácil de escribir. Pero para favorecer el trabajo de futuros investigadores debo confesar que más de una vez barrí el Gimnasio con serrín húmedo antes de dar mis clases. No me avergüenzo de ello.

23 Acta de la sesión de Junta de Escuela de la fecha.

Los últimos años habíamos celebrado los nacimientos de nuestros hijos, pero en el claustro del 6 de mayo de 1982 se felicitó un nacimiento muy especial para mí. Hasta ahora aquel nacimiento me sigue dando alegrías, el balance global es muy, muy satisfactorio²⁴.

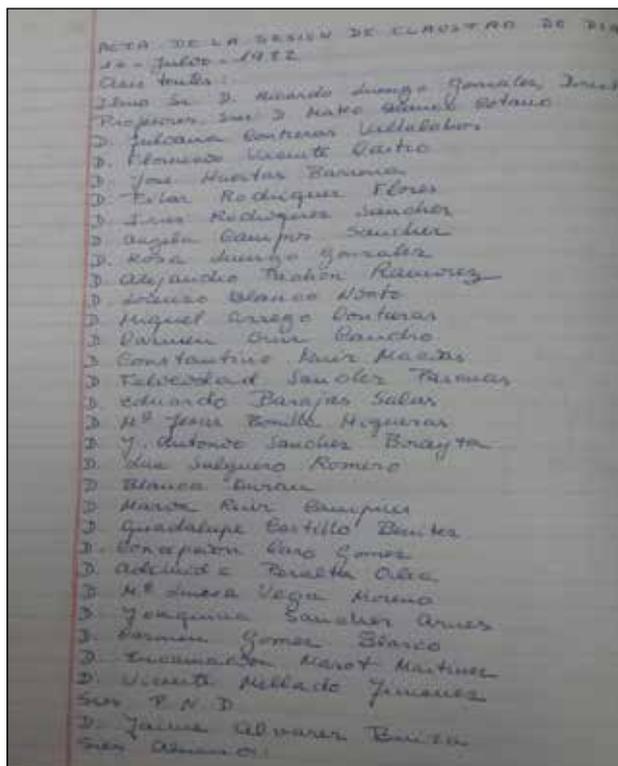
Aquel día el Director Luengo, con claros síntomas de orgullo, anuncia con voz fuerte y clara que está a punto de producirse el parto de la revista “Campo Abierto” y que sus “comadronas” serán la Caja de Ahorros de Badajoz y el Servicio de Publicaciones de la Unex. Todos nos sentimos muy orgullosos y felicitamos a los artífices del evento²⁵. No todas las Facultades de la Uex podían presumir de tener una revista dedicada a los temas específicos de sus carreras.

Aunque el Director no atravesaba por su mejor momento personal, aquello le llenaba de orgullo.

En aquella sesión se tomaron unos acuerdos muy futuristas: se aprobó, por 39 votos a favor, no fumar en las clases y por 25 votos favorables no fumar en la sala de profesores. Sin embargo 32 votos a favor, frente a 7 negativos y 14 abstenciones, consiguieron el permiso para fumar durante los exámenes. Podemos decir que nuestra Escuela se adelantaba en el tiempo por un montón de años²⁶.

La evolución de la Escuela Universitaria está íntimamente ligada a las exigencias de mejoras de sus profesores. Así como la prohibición del tabaco en las aulas se lo debemos al profesor Vizuete, otras muchas muestras de prosperidad se las debemos a las peticiones de otros profesores.

Y los profesores seguían pidiendo: D^a Carmen Álvarez-Arenas quería un laborante para su laboratorio, D^a Paula Gómez un piano para música, D. Fernando Marcos, en el claustro de junio, un cambio en la máquina fotocopidora.



El representante de alumnos Sr. López Leytón pregunta sobre los criterios seguidos para mantener el contrato a los profesores, consideraba que alguno de ellos no cumplía con sus obligaciones docentes. Ya entonces los alumnos defendían la posibilidad de seleccionar a los profesores que, según su criterio, fueran los más adecuados y poder despedir aquellos que no les satisfacían.

24 Quiero aclarar que mi hijo nació en marzo de 1980. No hay confusión en las fechas.

25 La revista “Campo Abierto” sigue cumpliendo una labor divulgativa de todas las experiencias educativas que se producen en el entorno de la escuela, sus alumnos y sus profesores.

26 Es de justicia reconocer que el principal promotor de aquella cruzada fue D. Manuel Vizuete, se enfundó la coraza del defensor de la salud y su lucha consiguió esos acuerdos.

En diciembre de 1982 la sesión del día 13 fue presidida por D^a Encarnación Masot. Motivos personales obligaban al Director a ausentarse. En aquella sesión de Claustro se anuncia que a nuestra Escuela le corresponderán, dentro del cómputo general asignada a la Unex, siete plazas para cubrir con profesores interinos y ocho plazas para cubrir con profesores contratados. Como siempre quedaban excluidos los profesores de Religión, Manualidades y Educación Física.

La dirección plantea una votación para determinar el sistema de adjudicación de las plazas. Propone:

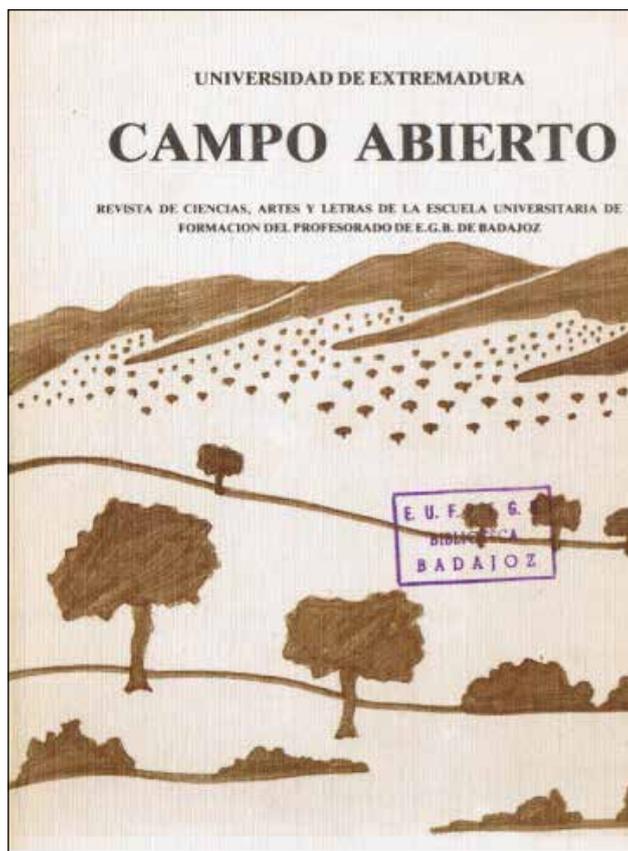
- 1º antigüedad,
- 2º proporcionalidad y
- 3º equilibrio entre departamentos.

Después de los estudios correspondientes se llega a una conclusión:

- A. 1 profesor para Filosofía- sociología, 2 profesores para CC de la Educación, y
- B. 1 profesor para Lengua y literatura, 1 para Francés, 1 para Dibujo y 1 para CC naturales.

Por fin el 13 de octubre de 1982 se anuncia que la Revista Campo Abierto está lista para su distribución y que, de este primer número, se entregue un ejemplar a cada profesor. Este primer número de la revista se pudo realizar gracias a la subvención (500.000 pts) conseguida por D. Manuel Vizúete (entonces consejero de la caja) siendo su director general D. Juan Sanz.

También se informa, con mucho regocijo, que los planos de la Nueva Escuela se encuentran en la Sala de Profesores y que el proyecto está a punto de salir a subasta, en el mes de marzo.



Primera portada de la revista "Campo Abierto"²⁷

²⁷ Diseño de la profesora D^a Blanca Durán

CAMPO ABIERTO	
CONSEJO DE REDACCION	
Director: EDUARDO BARAJAS SALAS	
Vocales: CARMEN ALVAREZ—ARENAS, MARTIN DOMINGUEZ, BLANCA DURAN, JULIO FERNANDEZ, RICARDO LUENGO, FERNANDO MARCOS, JOSE M.* DE PERALTA	
REDACCION Y ADMINISTRACION: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Badajoz. Avda. de Colón, 5	
SUMARIO	
Presentación.....	
Artículos:	
BARAJAS SALAS, Eduardo: José Antonio Saravia a la luz de los documentos (Contribución para futura biografía).....	1
DOMINGUEZ LAZARO, Martín: Jovellanos Reformador.....	121
FERNANDEZ NIEVA, Julio: La Orden de Alcántara en la Extremadura moderna.....	139
LUENGO GONZALEZ, Ricardo: MASOT, Encarnación; MELLADO, Vicente; VICENTE, Florencio: Sobre los Estudios de Formación del Profesorado de E.G.B. (Análisis de las opiniones de profesores y alumnos, sobre una nueva organización de la carrera docente).....	189
MARCOS ALVAREZ, Fernando: De la enseñanza de la Lengua y Literatura Española en la segunda etapa de E.G.B.....	243
Campo Abierto hará reseña crítica de toda publicación de la que sean remitidos dos ejemplares. Campo Abierto se intercambia con todas las publicaciones de Ciencias, Artes y Letras.	

Primera portada de la revista “Campo Abierto”

Y para ratificar la necesidad del nuevo edificio se anuncia que el número de alumnos asciende a 1237 distribuidos en 20 grupos. A pesar de la gran subida de alumnos el Sr. Vizuite se arriesga a solicitar la implantación de la especialidad de Educación Física. Ya sabemos lo que dice el refrán: “Quien no llora...”, y después de muchos años de peticiones, al fin se hizo realidad en 1991, en 1994 salieron de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado la primera promoción de Maestros Especialistas en Educación Física.

Los debates en el Claustro debían estar llenos de pasión y confrontación de opiniones no siempre del modo más elegantes, la situación debía ser importante cuando el Director creyó necesario rogar a los claustrales “moderación en los debates y que no se emitan juicios de valor sobre intuiciones de otras personas”.

Por aquella época el boom de los ordenadores hizo que la mayoría de los profesores nos lanzáramos a realizar cursos de Informática. Puede provocar sonrisas pero gracias al ICE y al Director Luengo, pudimos conocer lo que se nos venía encima, todos estábamos deseosos de entender aquellos aparatos que, según decían nos facilitarían las tareas docentes en un 100%. He de reconocer que, pese a los esfuerzos de Ricardo, sigo siendo párvula en ese terreno.

En el centro había un P 2000 y el ICE nos prestó unos ordenadores Macintosh, así pudimos hacer unos cursos para entrar tímidamente en el mundo que nos domina en la actualidad.

El claustro de 25 de enero del 83 felicitó a D. José Huertas por haber sido elegido representante de los PNN del semi-distrito de Badajoz en Junta de Gobierno. Se hace un balance de lo conseguido²⁸ y que ya se entregó al arquitecto, Sr. Mancera, la memoria de necesidades para el nuevo edificio. Se supone que en el próximo marzo salga la subasta de obras para que la mudanza pueda llevarse a cabo antes del curso 84/85.

Después de estas alegrías D. Ricardo explica: “Ahora debemos estudiar y decidir en Claustro cómo realizar la elección a Director para el nuevo periodo que se inicia”²⁹.

28 En aquella ocasión no se consiguió que las Anejas fueran colegios mixtos.

29 Libro de Actas de Claustro nº 6, de 9/3/79 a 8/3/83,p.88

Segunda legislatura

D. Ricardo pregunta a los Catedráticos si van a hacer uso de su derecho en esta ocasión, los tres, renuncian a ello³⁰. A petición de los alumnos se aprueba, para la elección del Director, el día 17 de febrero de 1983³¹. D^a Carmen Álvarez-Arenas debe presidir la mesa electoral para la elección del nuevo Director de la Escuela Universitaria como miembro más antiguo del centro. En aquella elección pudo certificar el ascenso, otra vez, a la dirección del centro del hijo mayor de su antiguo compañero de la Normal D. Isauro Luengo, profesor de Dibujo hasta 1970.

Se reúne el Claustro Extraordinario en la fecha prevista (17/2/83) y se realiza la votación: único candidato D. Ricardo Luengo González (avalado por 12 firmas). Votos emitidos 73; a favor 43; 17 en contra; 10 abstenciones, 1 voto nulo y 2 claustrales que se niegan a votar: D. Ricardo y D. Francisco España.

Para la siguiente legislatura, D. Ricardo debe prescindir de D^a Encarna Masot y D^a M^a Antonia Díaz-Pinto, sus ceses voluntarios fueron por motivos personales, nombrando a D. Vicente Mellado como Subdirector; D. José Huertas como Secretario y D- Manuel Barrantes como Jefe de Estudios, los tres llegarían a ser directores del centro en distintas etapas.

D^a Rosa Luengo lee la carta firmada por D. José huertas a la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

En la sesión de Junta de Escuela de fecha 16 de junio de 1983 el renovado Director Luengo se congratula por la comunicación recibida del Rectorado en la que le anuncian que una dotación de 10.000.000³² de pesetas, han sido designadas para la infraestructura del nuevo edificio de la Escuela. Parecía que el sueño de la mudanza se iba a materializar poco a poco.

Finalizando el año, en noviembre, en sesión de Junta se propone, y se aprueba por unanimidad, agradecer a la Caja de Ahorros de Badajoz la colaboración que viene prestando a esta Escuela y que permite mantener la Revista Campo Abierto y otras muchas acciones académicas.

... para que se reservase muy caro. Esta
 en estudio la posibilidad de comprar una foto
 copiadora. También D^a Rosa da lectura al
 siguiente escrito de los profesores no numerados:
 "Excmo. Sra: Los profesores No Numerados
 de la Escuela Universitaria de formación del
 profesorado de E.G.B. de Badajoz, hemos tenido
 conocimiento de los proyectos de Reales Decretos
 que esa Secretaría ha mandado a los Rectorados.
 Una vez más, vemos con estupor que las Escuelas
 Universitarias siguen siendo marginadas y
 los profesores N. N. más aún. En ellos se nos
 impide el acceso a los puestos directivos (solo
 el 1% son doctores), se nos obliga a realizar
 dos oposiciones (concurso oposición y concurso de
 adscripción) y no se contempla la vía con-
 tractual que la LAU del gobierno de

Libro de Actas nº 6 citado, última página.

30 D^a Carmen Álvarez-Arenas ; D. Fernando marcos y D. José M^a de Peralta.

31 Sesión de Claustro

32 Lo escribimos en cifras porque las letras no impresionan tanto sobre la magnitud de la cantidad.

N^o 97

UCD. proyectaba. a la vista de los proyectos, nos damos cuenta, en primer lugar de que desconocen la situación real de las Escuelas y en segundo lugar que están legislando sin consultar a los sectores implicados. y creemos por lo tanto, que no va a suponer un cambio sino un retraso.

Por todo ello, nos dirigimos a U.C. para exponerle nuestra protesta y esperamos se acuerde las emendas que en su día se pretende defender.

Badajoz a 7 de Marzo de 1983

Fd: D. Jose Huertas Barrera, representante de los P.N.M.

EXCMA SRA. Secretaria de Estado de Universidades e Investigación"

D. Ricardo Luengo y D^a M^a Antonia Díaz-Piñto se adhieren al contenido de dicho escrito.

D. Florencio Vicente pide que se aclare la

Libro de Actas n^o 6 citado, última página.

En esta sesión D. Florencio Vicente también pregunta si se están dando clases particulares en el Gimnasio por parte de las Anejas y quien es el beneficiario de estas clases.

D. Ventura García Preciado, representante en la Junta de Escuela del Departamento de Educación Física responde que se están dando clases de Judo a los alumnos de las Anejas y que el único beneficiario de las cuotas por esas clases es el monitor de ese deporte³³.

En los meses siguientes se siguen produciendo bajas por nacimientos y el Director sigue felicitando a sus profesores. También en su equipo se produce otra baja: D. Manuel Barrantes presenta su dimisión del cargo por motivos personales y el Director lo comprende y lo acepta produciéndose la sustitución con el nombramiento de D. Javier Alcalá Caldera.

El Director presenta los presupuestos y expone que hasta ese momento existía una cuenta corriente a nombre de la Escuela para los ingresos obtenidos de Reprografía que se invertían en los arreglos de las mismas máquinas fotocopiadoras y D. Vicente Mellado añade que, también los ingresos del alquiler del Bar se recogen en esa cuenta.

D. Florencio Vicente cuestiona la distribución del presupuesto del centro negando la experimentalidad de la Educación Física. D. Ventura García contesta que a sus profesores no les importa si su asignatura es o no considerada experimental pero que ellos necesitan una cantidad igual a la de los otros Departamentos para renovar los bienes inventariables que, por las propias características de la materia, son muchos.

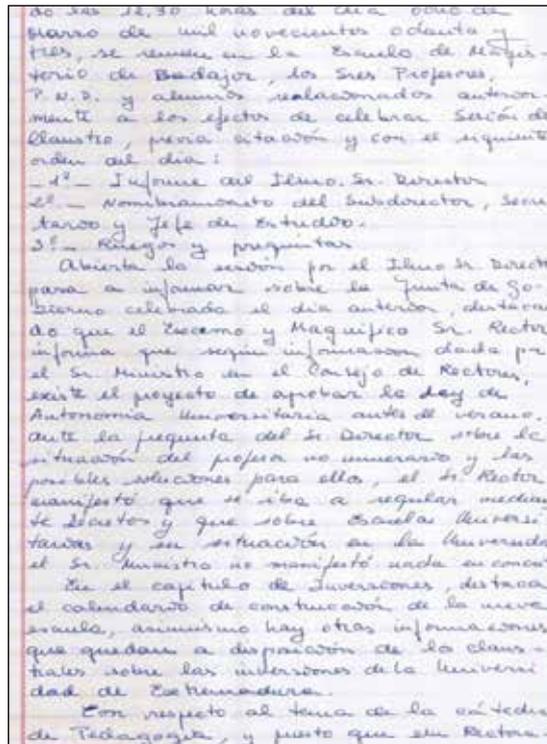
El Director interviene para aclarar que el Departamento de E.F. recibe ayudas del Servicio Universitario de E.F. y que ya le ha pedido al Departamento un informe detallado del horario real de las clases que se imparten en el Gimnasio y en el patio del edificio.

A pesar del tiempo transcurrido la Educación Física seguía teniendo el marchamo del Movimiento. Sus profesores seguían siendo tildados de Franquistas y las asignaturas no eran reconocidas como parte fundamental del desarrollo integral del niño. Tuvimos muchos enemigos que sonreían y tuvimos mucho que demostrar a todos para que se reconociera la asignatura como una más facilitando el camino a los que vinieron detrás.

³³ Aquellas clases constituyeron el germen de lo que en la actualidad organizan los Ayuntamientos de todos los municipios bajo el paraguas de la Fundación Municipal de Deportes y que da trabajo a un buen número de alumnos de la Escuela Universitaria de todas las especialidades, desde los Deportes hasta la guitarra pasando por el ballet y la informática.

Después de tanta inestabilidad profesional por fin el 6 de abril de 1984 el Director informa sobre la convocatoria de las Pruebas de Idoneidad:

“El Rector de la Universidad en la que prestaran servicio los candidatos el día 10 de julio de 1983, de acuerdo con el procedimiento que señala la Junta de Gobierno y oídas las Comisiones de Facultad, Escuelas Técnicas Superiores o Escuelas Universitarias que a estos efectos se establezca. Emitirá un informe individualizado a cerca del criterio que a su Universidad le merezca la capacidad docente e investigadora y el rendimiento académico de los candidatos.”³⁴



Página del libro de actas

De nuevo, los profesores de Educación Física volvimos a quedar al margen de las resoluciones y las posibilidades.

En la sesión de 22/1/85 D. Fernando Marcos pregunta el motivo por el que no hay representantes del Departamento de Geografía e Historia en aquella sesión. Por este motivo el Director suspende la misma y la aplaza para el día 31 del mismo mes.

Reanudada la sesión y solventadas las ausencias de los representantes, el Director agradece al equipo saliente sus esfuerzos y hace la presentación del nuevo equipo. El Departamento de Geografía e Historia estuvo representado por D. Alejandro Pachón y D. Juan Rodríguez. En aquella sesión D. Ventura García volvió a reclamar para sus asignaturas la misma categoría de experimentalidad que las de Ciencias, puesto que el criterio se basaba en la fungibilidad de los materiales utilizados.

Ya en marzo de 1985 (día 6) el director informa que hay que establecer los criterios para previsión de plazas y solicita de los representantes de los departamentos su opinión.

Los Departamentos de Lengua, Geografía e Historia, Manualidades, Química, Música y Francés se inclinan por dar mayor valor a la antigüedad de los profesores en el centro. El de Pedagogía se inclinaba por el número de titulares o de cátedras. Filosofía y Psicología opina que se debe adoptar la que los PNN crean mejor y que les favorezca más. Dibujo y Biología se inhibieron y Matemáticas creía que se debía tener en cuenta los años de antigüedad en la Universidad en general. Tras las deliberaciones se llegó a la votación y se decidió, por un voto de

34 Libro de Actas de Junta de Escuela nº 7, p.73.

diferencia, que tuviera más peso la antigüedad en la Universidad Española. En aquella sesión³⁵, intervino como Secretario D. Juan Luís Fernández.



Orla de promoción del último año de dirección de la 1ª etapa de D. Ricardo

El último acta de esta primera etapa en la dirección de D. Ricardo Luengo, fue la del 27 de marzo del 85, se aprobó una carta redactada por los alumnos para enviar al Rector en la que se pedía que se respetara para los alumnos del 83/84; 85,86 y 87 el 10% del acceso directo al cuerpo de maestros.

Su segunda etapa

Más adelante, D. Ricardo volvió a hacerse cargo de la Dirección del centro y como Director recogió la Medalla de Extremadura que fue otorgada a la Escuela Universitaria del Profesorado de Badajoz en 1994. En el discurso que pronunció, en el Teatro Romano de Mérida, al recoger la medalla hizo expresa mención de la inminente transformación del centro:

“Nuestra Escuela Universitaria está dispuesta a asumir el reto, si así se nos demanda, de constituirse en Facultad de Educación, para que no tenga que producirse esa emigración de estudiantes extremeños que desean completar su formación con la licenciatura de Psicopedagogía, contribuyendo además al crecimiento armónico de la Universidad de Extremadura³⁶”.

En 1995 tuvo que dejar sus funciones de Director para presentarse a las elecciones municipales, dejando el centro en las manos de su Subdirectora D^a Isabel Cuadrado.

³⁵ Acta nº 23 de 6/3/1985

³⁶ Discurso facilitado por D. Ricardo Luengo.



D. Ricardo en su faceta política³⁷



En su etapa de responsable político tuvo la oportunidad de saludar al Príncipe de Asturias durante su visita a Badajoz, hoy nuestro Rey Felipe VI.

En la actualidad

D. Ricardo Luengo es Doctor en Matemáticas y Catedrático de Universidad del área de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Extremadura.

Ha acumulado amplia experiencia docente, lleva ejerciendo más de 40 años. Ha sido Director y/o profesor de más de 60 cursos de actualización y perfeccionamiento y de Programas de doctorado de la UEX desde 1991, por los que ha dirigido 16 tesis doctorales y numerosos trabajos de investigación.

Ha participado en una centena de congresos y jornadas didácticas asistiendo a más de cuarenta cursos, habiendo sido Tribunal de varias Tesis Doctorales y oposiciones a cuerpos del estado. Investigador reconocido por la Agencia de Evaluación Española ANECA, sus intereses investigadores se centran en las Nuevas Tecnologías y Educación Matemática.

³⁷ Fotografía cedida por D. Ricardo.

Su línea de investigación principal se basa en la Teoría de los Conceptos Nucleares (TCN) creada por él mismo junto con el Dr. Luis M. Casas. Es coautor de 15 libros y más de 60 artículos en revistas, perteneciendo a varios consejos de redacción de las mismas. Ha dictado alrededor de 25 conferencias (Buenos Aires, Caracas, Barcelona, Sevilla, Evora, Aveiro, Redondo etc.), Ponencias o conferencias plenarias en congresos y/o Jornadas y ha participado en 22 proyectos o contratos de investigación financiados, habiendo realizado otra veintena de Actividades de Investigación o Innovación. Es miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, miembro cofundador de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática “Ventura Reyes Prósper” y Primer Presidente de la Sociedad desde 1990 hasta 2015. Miembro de la Junta de Gobierno de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas de la que ha sido 3 años Vicepresidente y 4 años Presidente, siendo hasta 2015 Director de su Servicio Nacional de Publicaciones.

Acumula amplia experiencia en gestión tras haber ocupado puestos de responsabilidad en la Universidad: Jefe de División de Investigación del ICE de la UEX, en tres periodos Director de la E.U. Magisterio de Badajoz y más de 10 años miembro del Claustro y de la Junta de Gobierno de la Universidad. Ha sido Director de la Unidad de Innovación y Evaluación, adscrito al Vicerrectorado de Innovación y Calidad Educativa de la UEX, Director del Secretariado de Nuevas Tecnologías y Recursos Virtuales y Vicerrector de Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Extremadura. Ha dirigido durante diez años un Máster con Mención de Calidad adaptado al sistema Europeo de Educación Superior.

Decir que D. Ricardo Luengo González forma parte del íntimo entramado de la Facultad de Educación es ajustarse a los hechos. En la historia de los estudios de Magisterio el profesor que los dirigió durante más tiempo ha sido D. Ricardo. Desde aquí, le agradecemos todos los esfuerzos para que esta Facultad de Educación sea la realidad que hoy conocemos.

Tenemos que agradecer a D. Ricardo que fuera el primer director que defendió la posición de los profesores de Educación Física como parte integrante del Claustro luchando por que contaran con representantes en el mismo.

D. Vicente Mellado Jiménez

Tercer Director para un cambio, de 1985 a 1986



Vicente Mellado Jiménez nació el 24 de agosto de 1952 en Garrovillas de Alconétar, una preciosa localidad de Cáceres donde estudió, hasta los 12 años. Su padre agricultor y su madre, ama de casa, inculcaron a sus hijos la curiosidad del saber y la necesidad del esfuerzo para lograrlo. Siendo el mayor de dos hermanos a Vicente le tocó abrir camino y pronto dejó la casa familiar.



De los 13 a los 17 estudió Bachillerato y Preuniversitario en el Colegio San Antonio de Padua de Cáceres. Simultaneaba la enseñanza secundaria con los estudios de Magisterio en la Escuela Normal de Cáceres, que entonces se realizaban a partir de 5º de Bachillerato y constaban de tres cursos y una Reválida. Estamos seguros que estos estudios premonitorios le sirvieron para entender mejor las necesidades de los que, en el futuro, serían sus alumnos de Magisterio.

En 1976 obtuvo la licenciatura en Física por la Universidad Complutense de Madrid y al terminar los estudios regresó a Extremadura para iniciar una vida laboral, fructífera y satisfactoria, siempre relacionada con la enseñanza de las ciencias.

Su entrada en la Universidad de Extremadura se produjo en enero de 1977 y hasta septiembre fue profesor de Termología del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias de Badajoz.

El inicio del nuevo curso académico, en Octubre de 1977, lo celebró ingresando en la E. U. de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz como profesor de Física y Matemáticas, dentro del Departamento de Cien-

cias. Poco tiempo después se había ganado la confianza de sus compañeros y entre el 1-1-79 y el 2-5-83 pasó a formar parte del equipo directivo de Ricardo Luengo en el cargo de Jefe de Estudios.

No fueron años sencillos para desempeñar el cargo, el aumento desmesurado del número de alumnos obligaba a hacer verdaderos encajes de bolillos para cuadrar de forma eficaz los horarios, tampoco se podía olvidar que los espacios disponibles seguían siendo los mismos desde la inauguración del centro en 1957.

La única posibilidad de llevar a buen puerto la empresa era ampliar las horas destinadas a las clases pero, ante esta opción, los profesores más veteranos planteaban también sus preferencias horarias arguyendo su antigüedad o la importancia de sus asignaturas. Aquello era un conflicto de intereses y hubo que solucionarlo sin perjudicar a los alumnos.

Ante la nueva situación, en el claustro del 17 de mayo de 1979, hubo que debatir la manera de confeccionar los horarios. Después de acaloradas discusiones se llegó a aprobar que, en caso de discrepancias en las preferencias de los horarios, elegiría primero el profesor que tuviera dedicación exclusiva y dentro de esta característica el profesor más antiguo.



D. Vicente, junto a los miembros de su departamento¹

Los años de la primera parte de la década de los 80 fueron especialmente complicados a la hora de agrupar, distribuir y ubicar los numerosos grupos de alumnos matriculados en el centro. En la sesión del claustro celebrado el 19 de junio de 1980 D. Vicente, como Jefe de Estudios, presentó la propuesta de horario para el curso 80/81 y después de las votaciones correspondientes se aprobó el horario siguiente:

En sesiones de mañana asistirían a clase todos los cursos de 3^o, más 2^o de Preescolar, 2^o de Ciencias y 2^o de Humanas.

En sesiones de tarde todos los cursos de 1^o, más 2^o de Idiomas.

Parece sencillo pero hay que tener en cuenta que en aquellos años los matriculados en la Escuela se repartían en:

- A. 4 grupos de 3^o de Humanas, 1 grupo de 3^o de Ciencias y 1 grupo de 3^o de Idiomas.
- B. 3 grupos de 2^o de Humanas, 2 grupos de 2^o Ciencias y 2 de 2^o de Idiomas y 1 de 2^o de Preescolar.
- C. 3 grupos de 1^o de Humanas, 2 de Ciencias, 2 de Idiomas y 1 de Preescolar.

Teniendo en cuenta que cada grupo se formaba con un número de alumnos entre 70 y 80, resultó muy complicado organizar la vida del centro para esa cantidad de estudiantes matriculados. Se aprovecharon las aulas adjudicadas a un determinado grupo, mientras este se encontraba en el gimnasio, para otros grupos y otras asignaturas.

¹ D. Constantino Ruiz; D^a Carmen Redondo; D^a Carmen Álvarez-Arenas; D. Teodoro González; D. Vicente mellado y D^a Concepción Caro.

Aunque las reivindicaciones de los profesores, para conseguir su estabilidad profesional, no detenían la vida del centro, tampoco se interrumpían y cada vez que era necesario se manifestaban pidiendo sus derechos.



Acción de protesta de los profesores No Numerarios

En aquellos años de la década de los 80 se produjeron muchas mejoras en cuanto a la relación entre los protagonistas de la historia docente. Las estrictas condiciones de convivencia de los últimos años del franquismo dejaron paso a un clima de cooperación entre profesores y alumnos que repercutía muy positivamente en la consecución de los objetivos que se planteaban en la formación de los futuros maestros. Se hizo necesario el trabajo conjunto para afrontar los cambios importantísimos que todos, profesores y alumnos debían acometer. Pasar de un régimen político a otro llevó su tiempo y el hecho obligaba a modificar tanto la metodología como el clima dentro de los centros educativos. Por todo ello, el deporte contribuyó de manera muy importante a romper algunas barreras.



Equipo de Baloncesto de profesores y maridos de profesoras. 1980²

Los profesores de educación física seguían organizando las Jornadas del Juego y el Deporte con el apoyo increíble del personal docente y no docente y la masiva participación de alumnos y profesores en las diferentes actividades. Aquellas jornadas al aire libre, y haciendo deporte, ayudaban a estrechar lazos de cooperación entre todos.

² De pie de izquierda a derecha: V. Mellado, R. Luengo, L. Marquez, L. Blanco y M. Orrego; en cuclillas: J.M. Rojas, M. Mancho, P. García, F. Gonzalez y F. Ruiz. Foto cedida por D. Vicente Mellado.



Vicente y Marisa con tres alumnos recogiendo sus trofeos, 1980

En cuatro ocasiones aquellas jornadas lúdicas y de convivencia deportiva se organizaron en el parque de Tres Arroyos de Badajoz. En ocasiones el calor hacía difícil completar las actividades programadas pero, además de la competición, se fomentaba mucho la cooperación entre participantes.



Fiesta del Juego y el Deporte. Manuel Vizquete entrega su trofeo a D. Vicente. (1983)



Marisa Bermejo y Vicente con sus trofeos. 1980

No sólo se practicaban carreras campestres, el baloncesto y el fútbol también los dominaban nuestros compañeros masculinos. Se recababan diferentes trofeos para entregar a los ganadores de las distintas pruebas. Las casas comerciales colaboraban con el evento, entre ellas la más generosa era la tienda de deportes “García Hierro”, siempre se prestaba gustosa a contribuir con sus trofeos. Los partidos de fútbol se celebraban en el Colegio juventud porque la escuela no tenía espacio suficiente.



Partido de fútbol profesores/alumnos 1981

Fueron años de cambios personales para muchos de los profesores de la Escuela Universitaria, todo era nuevo y nuevos debían ser los métodos así, en la sesión del 28 de septiembre de 1981 D. Vicente, después de agradecer al claustro la felicitación por su matrimonio con la compañera de psicología María Luisa Bermejo García, instauró por primera vez en la historia de la Escuela, como Jefe de Estudios, la delicada fórmula de preguntar al profesorado por sus preferencias en cuanto a los horarios de clase. Todo el profesorado se sorprendió ante la situación y se vieron ante la responsabilidad de ser coherentes en la demanda.

El Jefe de Estudios repartió unas cartulinas al profesorado para que indicaran en ellas sus preferencias de horario (una auténtica revolución), con una “X” se marcaron las horas preferentes y con un “O” en las que no se deseaba dar clases. A todos nos pareció una gran idea. Toda una revolución. Aquel gesto fue toda una declaración de intenciones y sentó un precedente que, para los Jefes de Estudio que vinieron después, supuso más de un quebradero de cabeza.

No era que el profesorado pudiera adjudicarse el horario preferido, pero sí que se tenían en cuenta algunas circunstancias como la crianza de los hijos o las actividades propias de formación que debíamos realizar. Podemos pensar que aquel gesto suponía una auténtica ley de conciliación.

El 7-1-1985 D. Vicente tomó posesión como Profesor Titular de Escuelas Universitarias del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.



D. Vicente en su despacho de la Facultad³

³ Foto cedida por D. Vicente.

La vida laboral de Vicente Mellado ha sido, sigue siendo, muy fructífera. Una de las labores más gratas durante los años de Jefe de Estudios fue la catalogación de la Biblioteca y su conversión parcial en Biblioteca de acceso directo, para lo cual hubo un proceso de concienciación del alumnado, que respondió muy bien, cuidando y respetando los libros a los que tenía libre acceso.

Vicente ha sido uno de los artífices de Campo Abierto, la revista de la Escuela Universitaria. Esta nació con la intención de recoger y divulgar tanto los trabajos de investigación como las experiencias didácticas, desarrolladas por el mundo de la docencia a todos los niveles y de cualquier continente. Desde sus inicios fue editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura y la Facultad de Educación. D. Vicente estuvo siempre empeñado en el desarrollo de esta revista y su lucha ha dado importantísimos frutos, siempre ha estado relacionado, de una forma u otra, con Campo Abierto desde su fundación en 1982.

El primer número de la revista Campo Abierto (1982) estuvo dirigida por el profesor Eduardo Barajas, pero las dificultades de financiación dieron al traste con su publicación después de ver la luz el segundo número (1983).

Pero cuando, en el año 1986, D. Vicente cesó en su cargo de Director del centro, se responsabilizó de la revista y se empeñó en su renacimiento. Antes de esos acontecimientos, siendo todavía Director de la Escuela, alentó y creó un grupo gestor con el encargo de reflotar la publicación. Así en el número 3 no consta director de la revista alguno pero en la Editorial de ese número puede leerse:

Ahora, por fin, el número tres puede salir a la luz, editado por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura y por la propia Escuela de Magisterio. Un número que es necesariamente de transición, ya que, por una parte, recoge aquellos artículos que debían haberse publicado anteriormente y, por otra, sugiere las líneas que puede tener la revista en el futuro.

Aquella edición-renacimiento suponía la realización de un empeño profesional para D. Vicente, el esfuerzo fue mucho pero la recompensa también fue satisfactoria sobre todo en lo que se pretendía desde un principio, dar voz a las escuelas. En su párrafo final explica:

CAMPO ABIERTO quiere aportar su grano de arena en esta comunicación permanente que debe existir entre la Escuela de Magisterio y los Profesores de E.G.B. (...) y que la revista sea una vía en la que publiquen aquellos temas que puedan tener una especial proyección didáctica para la formación del profesorado.

La publicación del número 3 de la revista se produjo gracias a las gestiones realizadas por el profesor D. Julio Fernández Nieva, que medió en los estamentos necesarios para hacer realidad la edición.

Ya el número 4 de la revista Campo Abierto fue dirigido por D. Vicente, que seguiría luchando por su supervivencia hasta 1989. Todos los Directores de la Escuela Universitaria han venido reiterando el agradecimiento a la Caja de Ahorros de Badajoz por su continuo apoyo en la edición de la revista Campo Abierto y, aunque los tiempos han cambiado, nunca está de más agradecer los apoyos recibidos.

D. Vicente simultaneaba todas estas actividades con sus estudios de Doctorado, no era sencillo trabajar e investigar, pero en 1994, después de unos años de investigación y duro trabajo, D. Vicente elaboró y leyó su Tesis Doctoral en la Universidad de Sevilla, dirigida por D. Carlos Marcelo, cuyo título Análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido, en profesores de Ciencias de Primaria y Secundaria en Formación Inicial, dice mucho sobre los intereses profesionales del Director Mellado.

Fue Director de la E.U. F. Profesorado EGB Badajoz en dos etapas diferentes, la primera entre el 1-4-85 y el 30-5-86. Y en ambas etapas quienes le acompañaron en las tareas de dirigir la Escuela Universitaria también fueron diferentes. El equipo directivo que acompañó a D. Vicente en la primera etapa como Director de la Escuela Universitaria estaba formado por D. Constantino Ruiz Macías, D^a María Antonia Díaz-Pinto Romero, D. Lorenzo J. Blanco Nieto y D. Javier Alcalá Caldera.

Y el equipo directivo de la segunda etapa (1989-1993) lo formaron: D. Lorenzo J. Blanco Nieto, D. Teodoro González Bravo y D^a Pilar Lorente Periñan. Ambos equipos cumplieron con creces las expectativas que D. Vicente había depositado en ellos. Solamente Lorenzo Blanco volvió a formar parte de su equipo.

Durante su primera etapa como Director de la E.U. de Formación del Profesorado EGB, se materializó uno de los hechos más importantes para la adaptación de los estudios de magisterio a las necesidades reales de los

nuevos tiempos, se elaboraron y se aprobaron los Estatutos del centro que adaptaban la normativa a la Ley de Reforma Universitaria e integraban la Escuela Universitaria en la Universidad de Extremadura en igualdad de condiciones que los demás centros y Facultades.

Vicente Mellado formó parte de la Comisión del Claustro que elaboró los primeros estatutos de la Universidad de Extremadura, en los que se dignificó el papel del profesorado de las Escuelas Universitarias en igualdad de derechos y deberes con los de cualquier Centro de la Universidad. Prueba de ello fue la redacción final del artículo 159 b en los que se recogía lo siguiente:

“no se hará discriminación alguna en cuanto a horas de docencia o permanencia en los centros por razón de la pertenencia a cuerpos distintos del profesorado”.



Secretaria general de la Unex.Acta de toma de posesión, Libro 4, p.13

Para destacar la importancia de estos procesos normativos para las Escuelas Universitarias, hay que señalar que hasta la entrada en vigor de la Ley de Reforma Universitaria, y de los Estatutos que la desarrollaban, no existían Departamentos en las Escuelas Universitarias, su profesorado no tenía derecho a la investigación y sus horas de docencia eran, como mínimo, un tercio superiores a las del profesorado de cualquier Facultad. A decir verdad la mayoría de profesores del centro impartían clases por la mañana y por la tarde, quedaba poco tiempo para investigar o para seguir formándose.



Noticia en el diario HOY de 17 de Abril de 1985

Años después, durante su segunda etapa como Director, se elaboró y presentó en la Universidad de Extremadura el proyecto de transformación de Escuela Universitaria en Facultad de Educación. Podemos decir que D. Vicente estuvo en cada una de las etapas más significativas de la vida de los estudios de formación de los maestros de Badajoz.

Vicente Mellado no ha sido ajeno al devenir, no solo de la Escuela sino de la Universidad de Extremadura. Ha sido miembro electo de la Junta de la Facultad de Educación (antes E. U. de Formación del Profesorado de EGB), de la Junta de Gobierno y del Claustro de la Universidad de Extremadura, y de la Comisión de Doctorado de la UEX.

Ha desempeñado importantes papeles desde los puestos directivos que ha ocupado y desde sus continuas colaboraciones con los distintos Directores que han ocupado el cargo.



En su actual despacho de la Facultad de Educación con el profesor Constantino Ruiz⁴

Sus actas

La primera sesión que preside D. Vicente, como Director de la Escuela Universitaria del Profesorado, fue la de la Junta de Escuela del 20 de mayo de 1985 y sus primeras palabras fueron de reconocimiento a los cargos que le precedieron, D. Ricardo Luengo como Director y D. José Huertas como Secretario. Se supo rodear de compañeros de su máxima confianza con los que les unía la persecución de los mismos objetivos.

En aquella sesión, el Subdirector D. Constantino Ruíz informó que se estaban dando los pasos necesarios para instalar una centralita telefónica y 19 teléfonos por 228.175 pts. Las comunicaciones telefónicas estaban difíciles de alcanzar, no era sencillo conseguir una línea de teléfono, en ocasiones había que esperar muchos meses. Los intereses del equipo directivo se movían en torno a las nuevas tecnologías y los adelantos científicos y no cabe duda que dotar de líneas telefónicas al centro era un gran paso adelante. Es verdad que ya existían en la Escuela líneas de teléfono, pero solamente en el despacho del Director y en Secretaría, era necesario comunicar todas las dependencias de aquel edificio de tres plantas y cuatro puertas⁵.

En aquella primera sesión de Junta de Escuela el tema principal se movía en torno a las pruebas de acceso a los estudios de Magisterio, después de algunos debates, se decidió (se aprobó por mayoría) adoptar la opción presentada por D^a Felicidad Sánchez Pascua que defendía que existiera un examen específico para la carrera de Maestros. Aquella opción parece que empieza a contemplarse con seriedad treinta años después, aunque aun no es una realidad. Todo está cambiando muy deprisa en la actualidad.

⁴ Fotografía cedida por D. Vicente.

⁵ Algunos laboratorios estaban en la primera planta, sobre el Gimnasio, y el gimnasio tenía su entrada por la planta semisótano, en el mismo nivel que el patio de recreo de las Enejas.

Un mes más tarde, en la sesión del 28 de junio de 1985, el Director presentó los presupuestos para su discusión y, según parece, el problema más conflictivo de la Escuela se volvió a plantear y se recordó que, al departamento de Educación Física se le dio, hace tres años, el favor de considerar su asignatura como experimental y que ha seguido manteniendo erróneamente.

No era la primera vez que el profesor de Psicología protestaba por el reconocimiento de la Educación Física como una asignatura más en el curriculum de la formación de maestros, pero aquel hecho era algo que no se podía evitar y los años han demostrado que es así⁶.

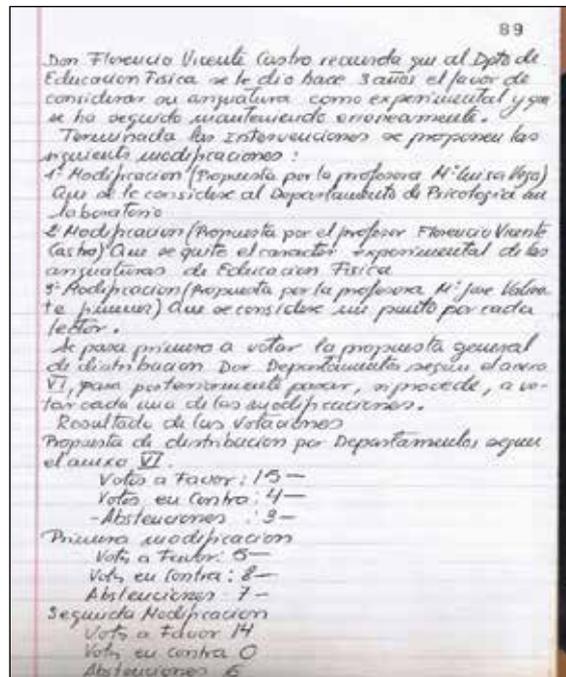
Después de muchas discusiones se votaron dos modificaciones importantes:

1. Considerar al Departamento de Psicología como un Laboratorio, esto se denegó por 5 a favor, 8 en contra y 7 abstenciones,
2. Eliminar el carácter experimental a Educación Física que se aprobó por 14 a favor, 0 en contra y 6 abstenciones.

Después de todas las discusiones los profesores de Psicología se quedaron sin su laboratorio y la Educación Física sin su experimentalidad.

En aquella sesión no asistía ningún representante de la asignatura de Educación Física, ni con voto ni con voz. Si hubiera asistido algún representante estamos seguros que el resultado habría sido el mismo, aunque también es verdad que habiendo representantes de Psicología tampoco estos consiguieron sus aspiraciones.

En octubre de aquel 1985, el Director D. Vicente Mellado agradece a D. Ricardo Luengo la gestión realizada en la Junta de Extremadura para poder contar con algunos ordenadores en el centro e informa al Claustro de la compra de una mesa de despacho para D. Florencio Vicente.



Libro de Actas

Unos meses después⁷ D. Vicente da la bienvenida a los nuevos componentes de la Junta que fueron elegidos el 3 de marzo del 86. Se expone la relación de personas elegidas y se aclara que la composición de la Junta queda así: 3 catedráticos, 12 profesores titulares, 15 PNN, 6 PAS y 15 alumnos.

6 Ya nadie discute sobre los beneficios de la E. Física en el desarrollo de los niños.

7 Sesión de Junta de 11/4/1986

Pero tal vez, el hecho más relevante y que supondría la piedra angular para estructuración de los estudios universitarios fue la agrupación de las asignaturas. El Director informó de la constitución de los Departamentos definitivos⁸ para agrupar diferentes áreas que quedaron así:

- Departamento de Ciencias Experimentales y matemáticas.
- Departamento de Psicología, Filosofía y Sociología.
- Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Lengua y Literatura.

Al mismo tiempo el Director informa y lee el escrito dirigido a la Junta de Escuela y firmado por el jefe del departamento de Educación Física⁹ con fecha del 22 de noviembre de 1985.

Ante este escrito la Junta nombra a D^a Carmen Redondo y a D. Lorenzo Blanco para redactar la carta de contestación al Jefe del Departamento de E.F. Ya en “Ruegos y Preguntas” D. Vicente Mellado reitera su solicitud, en nombre de la Junta, al representante de Educación Física un informe técnico sobre la utilización del Gimnasio y del patio de la Escuela de Magisterio.

La vigilancia sobre las dependencias dedicadas a la Educación Física resultaba bastante más estricta que la dedicada a otros laboratorios del centro. Suponemos que, al ser utilizadas también por los niños y niñas de ambas escuelas anejas, se escapaban más fácilmente del control de la dirección del centro universitario.

Hemos hablado de la situación que se vivía en la escuela Universitaria en aquellos primeros años de la transición política y cómo los problemas derivados de ella se intentaban minimizar con la convivencia y la organización de diferentes actos ajenos a los estrictamente académicos. Se organizaron actividades de toda índole, básicamente culturales como visionados de películas con sus correspondientes comentarios y discusiones; conferencias a cargo de destacados políticos y por supuesto todo tipo de actividades deportivas.

Pese a todas las cortapisas encontradas en el desarrollo de su profesión, los profesores de Educación Física se afanaban por colaborar con el centro organizando actividades que propiciaran el mejor conocimiento entre todos y una excusa para suavizar las relaciones. El uso del Gimnasio del centro y la existencia del patio de recreo de las Anejas, levantaban muchos recelos.

Pero por encima de aquellas discusiones, más o menos importantes, la noticia más grande, de más peso, y verdaderamente sustancial de aquella sesión, la que movió a los asistentes a la exclamación, fue la que dio el Director al informar que las obras del nuevo edificio ¡¡ Habían comenzado!!

El sueño de tener la Escuela Universitaria en el Campus Universitario, con todas las necesidades cubiertas, parecía que se estaba haciendo realidad.

También la seguridad laboral del profesorado se iba consolidando. Durante la sesión del 8 de mayo de 1986¹⁰ D. Vicente informó que ya se habían publicado en el BOE cuatro plazas de profesores: una plaza de Catedrático de Filología Española y tres plazas de profesor titular repartidas de la siguiente manera: una para Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, una para Educación Física y una para Ciencias Experimentales. Por fin, desde el ministerio se planteaban la normalización para los profesores de aquellas asignaturas llamadas “marías”. Algo estaba cambiando once años después de muerto el dictador.

En la misma sesión el Director informa que, del presupuesto de la Universidad, a la Escuela del Profesorado le corresponde un millón de pesetas, y se especifica en qué se van a invertir, esta vez serán para reponer parte del material deteriorado: mesas, sillas, sillones y pizarras; además se cuenta con 56.000 pts. Para adquirir libros de investigación con lo que se quiere ampliar el depósito de la Biblioteca.

Ya en el punto 5º del orden del día los alumnos piden la palabra para quejarse de la organización de los deportes universitarios. Aquí volvíamos a dar más cancha a la educación física y los deportes. Tras el debate el Director propone que se forme un Club de Deportes y que funcione como autónomo en competiciones deportivas, pero añade: “No obstante a la existencia del Club, el Departamento de Educación Física presentará un infor-

8 Todo lo definitivos que los cambios de Planes de Estudios pudieran permitir

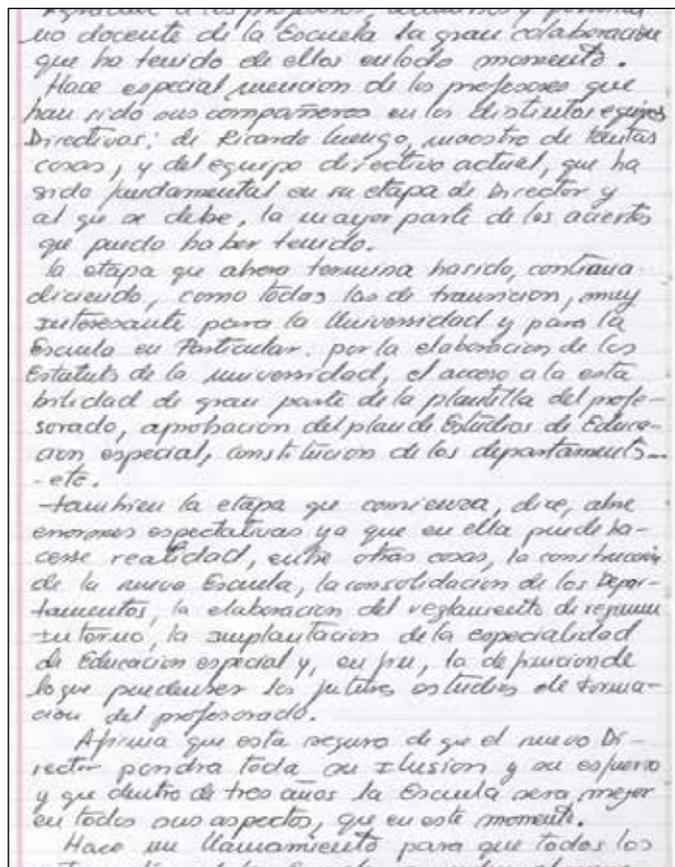
9 D. Ventura García Preciado.

10 Acta nº 29 del Libro de sesiones de Junta de Escuela.

me sobre la coordinación del Gimnasio y el uso del patio se coordinará desde el equipo directivo”. Los recelos sobre el tema ocupaban mucho tiempo a todos. Aquel patio tenía el piso de gravilla y sólo la zona central estaba cimentada, allí los niños de la Aneja jugaban a baloncesto, y los fines de semana también algunos profesores jugaban al tenis.

Al finalizar D. Vicente dirige unas palabras a la Junta en esta última sesión que preside como Director de la Escuela ya que tiene el propósito de no presentarse a la reelección y la próxima Junta tendrá como único punto la elección del Director.

El Director se había planteado como objetivo principal elaborar los Estatutos de la Escuela y plantear nuevas elecciones. Recuerda que ha estado casi ocho años en cargos directivos. La despedida del Director sigue “... ayuden al nuevo Director, cualquiera que sea el elegido por la Junta¹¹”. D. Vicente termina reiterando el agradecimiento a todos por su ayuda y colaboración.



Copia del acta de 8/5/1986

Tras la despedida le responden Felicidad Sánchez Pascua, M^a Luisa Vega y M^a Jesús Bonilla para felicitarle por su labor ya que “piensan que ha procurado mejores relaciones humanas, desviándose por todos ante las diversas situaciones personales y profesionales que han acontecido”, la opinión general fue que el Director saliente había sido un buen Director para todos.

Benito Urestes Durán le felicita en nombre de los alumnos por su voluntad de diálogo y sus deseos sinceros de solucionar cuantas dificultades se fueron planteando.

D. Juan González, en nombre del PAS reitera las felicitaciones y le agradece el interés demostrado con los problemas del colectivo al que representa.

A las 14 horas del día 8 de mayo de 1986 se levanta la sesión. Sólo le faltaba convocar de nuevo a la Junta para cesar oficialmente en su cargo.

11 Libro de Actas de Junta de Escuela, nº 7, p. 98.

El 26 de mayo de 1986 D. Vicente Mellado presidió la sesión de Junta en la que se eligió al nuevo Director entre los dos magníficos candidatos: D. Julio Fernández Nieva y D. José Huertas Barrena.



Primer equipo directivo de D. Vicente en el homenaje de despedida¹²

En aquella ocasión la elección de la Junta de Escuela se decantó por D. José Huertas al que dedicamos el último capítulo de este trabajo. D. José dirigió los destinos de la Escuela durante los tres años siguientes y tuvo el “privilegio” de organizar la tan deseada mudanza.

Su segunda etapa en la dirección

Después de la legislatura de D. José Huertas, D. Vicente volvió a ocupar el cargo de Director entre 1989 y 1992. La segunda legislatura de D. Vicente tuvo también innumerables ocasiones de mención pero esa etapa se escapa de las intenciones de este trabajo.

Más tarde, en 1996 se hizo cargo de la Dirección del Departamento de Ciencias Experimentales y de las Matemáticas hasta 1999.

Ha publicado más de veinte libros científicos y didácticos y un gran número de artículos en revistas especializadas.



Placa en la Avenida dedicada a D. Manuel Saavedra.

12 De izquierda a derecha: D^a Marisa Bermejo, D. Vicente, D^a M^a Antonia Díaz-Pinto, D. Constantino Ruíz y D. Lorenzo Blanco.

De la segunda etapa como Director recordamos el acto de homenaje a D. Manuel Saavedra Martínez¹³, fallecido con 100 años fue profesor y Director de la Escuela de Magisterio entre 1949 y 1956. En este acto, junto al Rector de la Universidad D. Cesar Chaparro, su hijo el Teniente General Manuel Saavedra Palmeiro hizo entrega a Biblioteca de la Escuela de Magisterio de los libros pertenecientes a su padre, entre los que se encontraban valiosos ejemplares.



Acto de homenaje a D. Manuel Saavedra Martínez en la Biblioteca¹⁴

Las palabras de agradecimiento que D. Vicente dedicó al General Saavedra sobre su padre consiguieron emocionar visiblemente al militar.

Algunos hechos a destacar en esta segunda etapa fueron la elaboración de nuevos planes de estudio, incluyendo las prácticas de enseñanza, así como la elaboración del proyecto de transformación de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB en facultad de Educación.

El Badajoz de D. Vicente Mellado

En la década de los ochenta se vislumbraba el futuro de una manera muy “Hollywoodiense”. Las películas de ciencia ficción nos presentaban el mundo, para el cambio de siglo, como un lugar en el que, las mayores maravillas de la ciencia se harían posible.

El reportaje anunciaba el fin de los interruptores de la luz: se encenderían y apagarían a una orden de nuestra voz. Los carteros tendrían menos trabajo: las cartas viajarían a través del ordenador.

Pero no se intuía hasta donde llegarían todas aquellas predicciones, se han cumplido todas y algunas más.

Sin embargo, aunque la imaginación iba muy rápida, la realidad era un poco más lenta. Casi nadie recuerda ya el servicio que nos prestaba nuestra televisión. Por supuesto sólo podíamos elegir dos canales: la 1 y el UHF. Empezaban las emisiones a las 14 horas y cerraban a la 1 de la madrugada. Abrían siempre



Ilustración Diario HOY, 14/4/1985

¹³ D. Manuel Saavedra Martínez desempeñó la tarea de Director de la Escuela Normal de Maestros en 1949, jubilándose el 6 de mayo de 1956.

¹⁴ En la fotografía D. Vicente entrega al hijo de D. Manuel Saavedra (Manuel Saavedra Palmeiro) un obsequio ante la mirada del Rector de la Uex D. Cesar Chaparro.

con las noticias y se cerraba la emisión con el himno nacional. Aquel día de abril de 1985 en la segunda cadena transmitían, en el espacio “El cine español”, “La Duquesa de Benamejí”, película de 1949 dirigida por Luís Lucía y protagonizada por Amparao Rivelles y Jorge Mistral.

Pero Badajoz estaba cambiando mucho y muy deprisa, algunos edificios desaparecían y otros se remozaban. El cuartel de Menacho dejó paso a unos grandes almacenes y la iglesia de San Juan Bautista se modernizó.



Programación del 17 de abril de 1985



Diario HOY de 11 de abril de 1985

En cuanto a las comunicaciones, caballo de batalla que sigue galopando sin riendas, nos alegrábamos de nuestro aeropuerto pero nos lamentábamos de nuestro ferrocarril, poco más o menos como en la actualidad. Los años no han pasado para estos problemas. Tal vez es que a nadie le interesa que Extremadura despierte. La verdad es que seguimos con los mismos problemas, o muy parecidos.



Hoy de 21 de abril de 1985



Hoy de 21 de abril de 1985

Pero cuando repasas los acontecimientos del pasado, lejano o no, siempre te sorprenden aquellas cosas que, gracias a muchos esfuerzos, han cambiado la mentalidad de los humanos.

Este titular puede ser de los más llamativos a la hora de hojear periódicos de hace treinta años.

Suena muy extraño, en 2017, referirse de ese modo a las personas especiales, no estoy capacitada para determinar cuál sería la denominación idónea, pero confieso que el titular me saltó a la cara sin poderlo evitar. Sin duda todo ha cambiado bastante, en este caso creemos que para muchísimo mejor.

Pero el tema que más nos puede sorprender de aquel año de 1985, en el que D. Vicente se hizo cargo de la Dirección de la Escuela Universitaria, es la decisión del gobierno regional sobre quién debía ser nuestra patrona y por tanto determinar cuál sería el día dedicado a la comunidad. Es curioso que se decidiera la festividad de la Comunidad Autónoma guiándose por una creencia religiosa.



Hoy de 14 de abril de 1985

La Universidad de Extremadura, a pesar de estar fundada desde 1973, se debatía en rencillas localistas que reclamaban mayor parte del pastel que suponía atraer a la ciudad un buen número de estudiantes.

La capital de la comunidad reivindicaba su posición geográfica para formar parte importante de la Universidad. Esta se determinó en dos campus, uno en cada capital de provincia, antes de la creación de la Comunidad Autónoma. Mérida reclamaba, como capital, formar parte de las posibilidades universitarias.



HOY 23 de abril de 1985

En estos aspectos hemos cambiado muy poco, seguimos “enfrentándonos” con el otro semi-distrito en cuanto se dan las posibilidades de repartir alguna nueva titulación, parece natural que cada quien acerque el ascua a su sardina pero en este caso creo que la sardina es de todos y es sólo una.

En la actualidad

Como hemos dicho D. Vicente es Catedrático de Universidad ha sido Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (del 15-3-96 al 31-3-99). Es Director del Programa de Doctorado:

“Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva” del mismo Departamento, sus inquietudes profesionales no se ven mermados con los años y continúa con la formación de futuros profesores y con su propia formación igual que el primer día.

Es miembro de varias sociedades científicas españolas e internacionales, así como asesor o miembro del comité de redacción de revistas nacionales e internacionales de Didáctica de las Ciencias. Por supuesto que continúa con la realidad de la Revista Campo Abierto de la que ahora es miembro activo del Consejo Asesor.



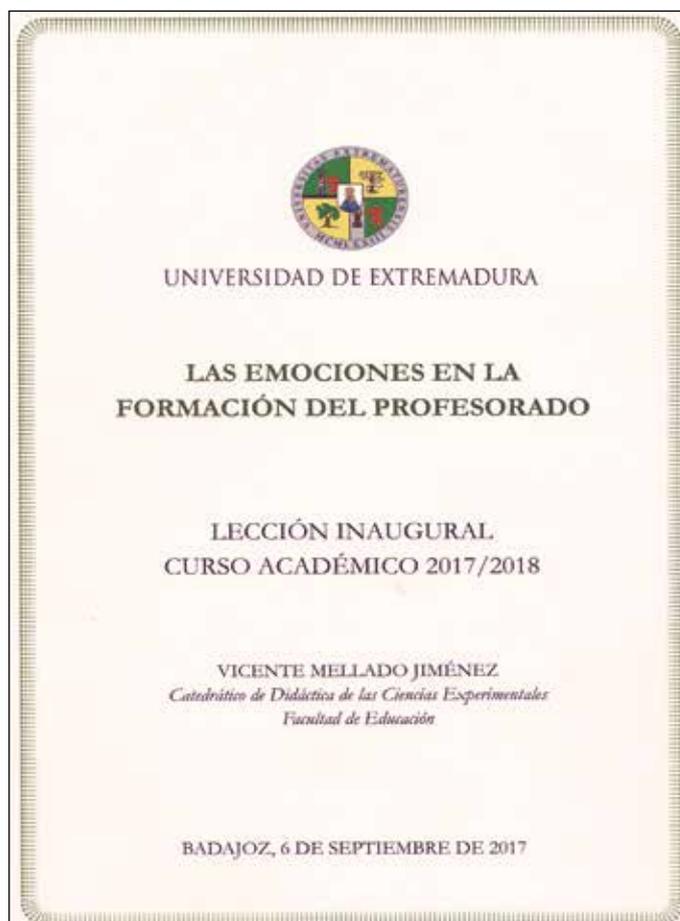
Fotografía reciente de D. Vicente Mellado

Podemos decir que D. Vicente Mellado no ha sido nunca un miembro pasivo del centro; ha estado siempre en cargos de responsabilidad ayudando a engrandecer la Escuela y la carrera de Magisterio. Su campo de investigación es la formación del profesorado de ciencias experimentales.

D. Vicente sigue dirigiendo Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Master y continúa impartiendo clases de Masters. Sigue publicando artículos de investigación, en revistas tanto nacionales como internacionales y continúa colaborando con energía para el desarrollo del centro más importante para la formación de profesores que tiene la ciudad de Badajoz.

Y para finalizar este capítulo no podemos, no queremos, dejar de congratularnos con este Director por su último éxito profesional. D. Vicente Mellado ha sido elegido por el Rectorado para impartir la Lección Inaugural¹⁵ del curso académico 2017/2018. Además de un orgullo para nuestra Facultad, es un reconocimiento de toda la Universidad de Extremadura a la figura de Vicente Mellado y a sus méritos profesionales.

Desde aquí le expreso mi enhorabuena y mi amistosa “vecindad”.



¹⁵ Aunque este trabajo se cierra un tiempo antes del hecho, según D. Vicente Mellado, la lección versará sobre “La Formación del Profesorado”.

D. JOSÉ HUERTAS BARRENA

Cuarto Director para un cambio, de 1986 a 1989



D. José Huertas Barrena nació en Badajoz el 14 de enero de 1930, es el octavo de los ocho hijos del matrimonio de D. Sandalio Huertas, boticario que fue en Badajoz y D^a M^a Petra Barrena Bejarano que dedicó su vida al cuidado de su casa y su numerosa familia.

En el año 1937 comenzó sus estudios primarios entre los colegios Santo Ángel de la Guarda y Los Hermanos Maristas de la capital. Más adelante, llegado el tiempo correspondiente cursó Bachillerato en el Seminario de San Atón. Terminó sus estudios de Filosofía y Teología en el mismo centro¹.



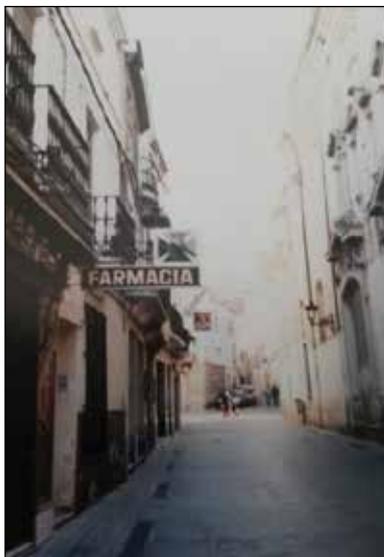
Seminario de San Atón. 1940. Cedita

Por aquellas calles del antiguo Badajoz pasó su infancia D. José Huertas, frente a la Botica de su padre la Iglesia de la Concepción y unos metros más arriba la Plaza Alta con el Arco del peso y las desubicada estructura de hierro de la Plaza de Abastos.

En 1953 obtiene el título de Licenciado en Derecho Canónico en la Universidad Pontificia de Salamanca. Más tarde obtiene el título de Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Santo Tomás, en Roma y,

¹ Foto: Cada año, los alumnos elegían por votación a un compañero a quien nombraban Papa a la vez que a cuatro Cardenales. En 1940, la elección recayó en el niño José Huertas. El día de los Santos Inocentes se disfrazaban y celebraban la elección.

como colofón a una vida de estudio, obtiene el título de Licenciado en Filosofía y Letras en la Universidad de Extremadura en 1978.



Calle de San Juan. Foto familiar cedida



Fotografía cedida por D. Jose

En el año 1980 ingresa en la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. como miembro del Departamento de Psicología, Filosofía y Sociología, cuyo Director, D. Florencio Vicente Castro le acoge para desempeñar el cargo de profesor de Antropología en segundo curso y de Historia de la Filosofía en tercero de carrera. Su nombramiento determina que comenzó a impartir sus clases el 2 de noviembre de 1980 con una carga docente de 16 horas.

En aquellos momentos el cargo de Director del centro lo ostentaba el catedrático de música D. Francisco García Muñoz. D. José no sospechaba que años más tarde él mismo desempeñaría ese cargo.

Pero su experiencia docente no se reduce a las clases en la Escuela de Magisterio. Desde 1958 y hasta el curso 1967/68 estuvo impartiendo clases de Religión en los centros de La Compañía de María y los Hermanos Maristas de Badajoz compaginándola con las clases impartidas en el Seminario Metropolitano. Desde el curso de 1969 hasta el de 1972 impartió sus enseñanzas en el Instituto Zurbarán y desde el 75 hasta el curso 1978 en el Instituto Politécnico de Formación Profesional de Badajoz.

El carácter de D. José, a decir de quienes lo conocen bien, es de natural educado, afable y muy comprensivo con las características de quienes le rodean. Pero esto no quiere decir que su carácter carezca de la fuerza

necesaria para defender, sobre cualquier cosa, sus convicciones éticas, morales o religiosas. Esto lo demostró en numerosas ocasiones que podremos ver más adelante aunque para ilustrar lo dicho nos puede bastar con la anécdota siguiente: En cierto curso académico (el año es lo menos importante), al presentar los correspondientes programas de las asignaturas (a lo que estaban obligados todos los profesores por exigencias del Ministerio), D. José no incluyó en el apartado de Bibliografía un libro, con claro contenido Marxista, que resultaba del agrado de los que gobernaban la provincia en aquellos momentos. Desde los estamentos superiores se le aconsejó, con cierta vehemencia, la inclusión de dichos libros en la bibliografía pero las ideas del profesor prevalecieron por encima de las imposiciones (con veladas advertencias) que intentaban sofocar la libertad de cátedra.

D. José no podía asistir impasible a los acontecimientos que se vivían en aquellos momentos. Y muy pronto se implica de manera activa y responsable en aquellas funciones para las que el equipo directivo le propone.



Escrito de protesta como representante de los PNN

En 1982 fue el representante de todos los profesores de las Escuelas Universitarias de la Universidad de Extremadura en la Junta de Gobierno de esta Universidad

Algún tiempo antes de terminar esa tarea (1985) el Director de la Escuela, D. Ricardo Luengo pensó en él para desempeñar el cargo de Secretario de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Badajoz, aceptó la responsabilidad y desempeñó esta tarea con rigor entre 1983 y 1985.

Un año después, ante la renovación del cargo de Director, D. José, animado por sus compañeros, decide presentar su candidatura. No lo tenía fácil, un importante miembro del Claustro de la Escuela pretendía el mismo cargo.

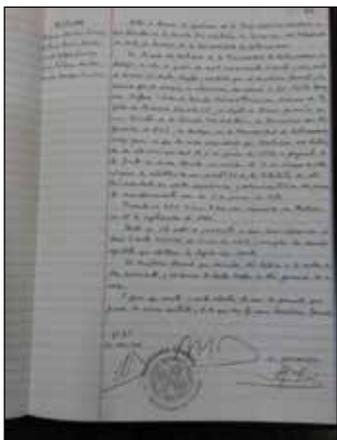
D. José Huertas Barrena tomó posesión de su cargo de Director, dos meses después de haber sido elegido en Junta de Escuela de 26 de mayo de 1986, tras una llamada urgente desde el Rectorado según sus palabras no se sintió tan acompañado como esperaba en aquel momento, bien es cierto que julio no era un mes en el que la Universidad estuviera muy poblada. A pesar de ello en el acta firmaron como testigos:

- D^a Ángela Campos; D. Antonio Ramiro, D^a Inés Rodríguez, D. Vicente Mellado y D. Antonio Sánchez Misiego.

En las declaraciones hechas a la periodista Trinidad Díaz del Diario Hoy (fecha desconocida), D. José afirmaba²:

² Copia del documento facilitada por D. José Huertas.

Presenté mi candidatura para director de esta escuela porque consideraba suficiente experiencia el haber sido secretario en el equipo directivo anterior, y pertenecer a la Junta de Gobierno por elección y en representación de los PNN desde hace años.



Acta de Toma de Posesión



La periodista sigue narrando su charla con el Director y durante la misma manifiesta que es su intención redactar un nuevo Reglamento de Régimen Interno para el centro,

ya que la situación actual de nuestra escuela, con un tanto por ciento alto de profesores estables oculta una realidad todavía difícil y dura y es que aun existen varios compañeros que no han conseguido su estabilidad³.

Efectivamente, en la primera Junta de Escuela que preside como Director ya se nombra la comisión encargada de redactar el borrador de ese Reglamento, los profesores designados para su elaboración fueron: M^a Antonia Díaz-Pinto, Lorenzo Blanco, Teodoro González, Encarnación Masot, Javier Alcalá, Vicente Mellado y un miembro del equipo directivo.

La comisión elegida para esta tarea trabajó mucho y bien, de tal manera que el 22 de junio de 1987 (aun no hacía el año) presentaron el borrador del Reglamento que regiría el centro en adelante.

En la sesión de Junta del 23 de noviembre de 1987, se constituye la mesa para realizar la votación al Reglamento: D. José Huertas, D^a Ángela Campos, D. Constantino Ruiz, D. Carlos Molina, D^a Esperanza Jambrina y D. Agustín Regalado Bonilla (alumno). El resultado de la votación fueron 39 votos a favor, 6 votos en contra y 2 votos en blanco. Quedaba aprobado el Reglamento de Régimen Interno.

D. José Huertas desempeñó su labor como Director de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. durante los tres años que abarcaba una legislatura en aquella etapa, pero en ese, relativamente corto, espacio de tiempo tuvo que hacer frente a importantísimas modificaciones tanto en el campo de los planes de estudio como en el de la consolidación en las plazas de todos los profesores, que fueron pasando de Profesores No Numerarios a Titulares de Escuela Universitaria, no sin grandes, y difíciles vicisitudes.

La consolidación del profesorado

El trienio de D. José Huertas se vio jalonado de mucho trabajo, algunas veces ingrato pero también se vio decorado con algunas satisfacciones.

Como ya hemos dicho a lo largo de su dirección se consolidaron muchas de las plazas del profesorado interino superando las pruebas a profesor titular de Escuela Universitaria. Como venía siendo habitual en la sesión de Junta de Escuela de 22 de septiembre de 1986, el Director se alegra de poder felicitar a M^a Jesús Bonilla,

3 Copia del documento facilitada por D. José Huertas.

Joaquina Sánchez, Isabel Cuadrado y Ángela Campos por su cambio de situación laboral. Dos meses después (22/11/86) también pudo felicitar, a Zacarías Calzado y a Agustín Jociles por los mismos motivos. También en la Junta de 9 de Marzo de 1987, fecha muy particular para mí, felicita a Carmen Redondo, Concepción Caro y a mí misma por pasar al cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias.

Más adelante en marzo del 88, felicita a D. Constantino Ruíz por pasar al cuerpo de Catedrático de Escuela Universitaria y a D. Francisco España por pasar a Titular de E.U.

Aquellos acontecimientos satisfacían al Director Huertas que, dentro del difícil tiempo que le tocó regir la Escuela Universitaria, le daban la oportunidad de felicitar y celebrar los ascensos de sus compañeros.

Pero no todo fueron parabienes en lo que respecta a la consolidación de los profesores en sus puestos. En la sesión de Junta de Escuela de 19 de diciembre de 1986, D^a Esperanza Jambrina, profesora de Música y miembro del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, explica a los asistentes que a una de las plazas de promoción a profesor titular de Educación Física se ha presentado otro candidato que ha superado la prueba desbancando al profesor que la ocupaba hasta ese momento.

D. Manuel Vizueté presenta un escrito a la Junta explicando las anomalías ocurridas durante la oposición de dicha plaza de Educación Física y solicita que la Junta eleve al Rector la protesta por estas circunstancias.

D^a Ángela Campos como secretaria certifica que el escrito elevado al Rector se redacta en los siguientes términos:

Informada la Junta de Escuela de este centro en sesión extraordinaria celebrada el 19 de diciembre de 1986, del escrito presentado por los profesores del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Unex, advierte sobre la existencia de una supuesta ilegalidad en el desarrollo del concurso convocado por resolución de 14 de febrero de 1986 (BOE de 4 de marzo de 1986) Referencia 4/33 para acceder a la categoría de profesor titular de Escuela Universitaria área de Conocimiento Educación Física y Deportiva. Ruega a V.M.E. que se plantee la aclaración a la mayor brevedad posible, de la supuesta ilegalidad, al mismo tiempo que se solicita nos facilite los resultados de la misma y las medidas a que hubiere lugar⁴.

Aquel episodio no se resolvió como el Departamento implicado deseaba, y el nuevo miembro se incorporó al mismo en el curso académico siguiente.

La Junta entendía que el concurso no se había desarrollado con la limpieza necesaria y solicitó al Rector que el profesor saliente permaneciera en su puesto hasta terminar el curso. El Rector accedió pero obligó al centro a admitir al nuevo profesor como huésped sin despacho.

No debió ser agradable para D. José aceptar la orden Rectoral pero la acató con mucha elegancia, sabía que un compañero tendría que abandonar el centro después de muchos años y su lugar lo ocuparía un, poco conocido, profesor que llevaba mucho tiempo sin impartir docencia.

La distribución de presupuestos

Otra de las cuestiones que más preocupan a todos los que desempeñan la tarea de dirigir un centro Universitario es la cuestión económica. Los Directores se enfrentan a las controversias más variopintas ya que sus profesores pretenden, lógicamente, llevarse para sus asignaturas el mayor trozo posible del presupuesto. En la etapa de D. José había mucho que repartir. La perspectiva de un centro nuevo aumentaba en mucho los presupuestos.

Las discusiones más apasionadas surgían siempre a la hora de distribuir el presupuesto.

Pero lo que podemos destacar, sin menoscabo de las mil tareas propias de la Dirección de un Centro Universitario, fue la costosísima en esfuerzos, y muy meritoria labor desarrollada durante el tiempo en el que se procedió a la planificación, desarrollo y desenlace de una operación de traslado de la envergadura de aquella Escuela Universitaria. Sería la tercera mudanza de la Escuela de Magisterio a lo largo de su historia pero sin duda fue la más compleja, por el número de personas que la componían y por el número de enseres que custodiaba.

D. José Huertas y su equipo debían trasvasar todo lo que había en el centro de la Avenida de Colón: muebles, utensilios docentes, artilugios pertenecientes a áreas a de de conocimiento, desde probetas hasta xilofones,

4 Acta nº 36 del Libro de Actas (nº 7) de 27/XI/1986 a 6/VI/1989

certificados, libros, expedientes, papeles antiguos y modernos y casi un centenar de personas. Es verdad que todo el profesorado hizo lo que pudo con sus “pertenencias” pero el grueso de los enseres fue responsabilidad del equipo directivo.

Todo debía llegar en perfecto estado al Campus Universitario, sito a seis kilómetros de allí, en pleno campo de la carretera de Portugal. Aquel equipo hizo de guardianes de todos los enseres haciéndose responsables de todo el material que había que transportar⁵.

No parece una proeza excesivamente complicada si se dispone del tiempo necesario para empaquetar, etiquetar y distribuir desde el origen, cada caja a su sitio, pero.... ¡¡sólo se disponía de dos meses!!!.... el curso acabó a final de junio y comenzó de nuevo, en el nuevo sitio en septiembre.



Escuela Normal de Magisterio (La Normal), década de los 60, archivo del Centro

Desde el tiempo en que la Escuela estuvo dirigida por D^a Carmen Álvarez-Arenas se venía especulando sobre la edificación de una nueva Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, sobre cuando, donde y como se construiría la Nueva Escuela.

Tendrían que pasar tres Directores más para que ese sueño de todos se cumpliera. El tiempo burocrático propició que fuera el Director Huertas y su equipo quienes lo hicieran posible. Estoy convencida que agradecemos muy poco todo aquel trabajo de unos compañeros, que se quedaron sin vacaciones de verano, que hicieron realidad el sueño de muchos de nosotros.

A lo largo de las reuniones de Junta de Escuela presididas por D. José vamos a intentar ir visualizando los acontecimientos de aquella etapa desgranando las distintas fases de la construcción del nuevo edificio y la gran mudanza.

Sus juntas

El primer acta de Junta de Escuela, que transcribe y custodia como Secretario, es el acta número 15 con fecha 26 de mayo de 1983⁶, siendo, como ya dijimos, Director del centro D. Ricardo Luengo González. En aquel momento ejercía como Subdirector D. Vicente Mellado y la Jefatura de Estudios la ejercía D. Manuel Barrantes.

D. José desempeñó el cargo de secretario hasta marzo de 1985 cuando en el acta nº 23 del día 6⁷ consta como “Secretario Accidental” D. Juan Luís Fernández Romero.

⁵ A pesar del celo, alguna que otra pieza se extravió en la mudanza.

⁶ Libro de Actas de Junta de Escuela de 19/I/1979 a 8/III/1983

⁷ Libro de Actas de 1983 a 16/VI/1986 .

En 1986, el profesorado estaba en plenas reivindicaciones de sus derechos. Pedían la modificación del Decreto de plantillas, tenían que impartir sus clases a unos grupos de alumnos que en ocasiones rebasaban los,80 estudiantes por aula.

Querían trabajar garantizando los aprendizajes a sus alumnos.



Hoy de 22 de mayo de 1986

En el Acta de Junta de Escuela de 26 de mayo de 1986, siendo Director D. Vicente Mellado Jiménez y Secretario D. Lorenzo Blanco, se procede a la votación de Director de la Escuela entre los candidatos proclamados: D. José Huertas barrena y D. Julio Fernández Nieva. Los resultados de dicha votación fueron:

- D. José huertas Barrena, 33 votos.
- D. Julio Fernández Nieva, 12 votos,
- Votos en blanco, 3 y Ausentes (sic), 2 votos.

Se acuerda proponer al Magnífico y Excelentísimo Sr. Rector de la UNEX a D. José Huertas Barrena como nuevo Director de la Escuela.

En la siguiente Junta de Escuela, reflejada en el Acta nº 3⁸, celebrada el 16 de junio de 1986, ya preside la sesión D. José pero D. Lorenzo Blanco sigue desempeñando sus funciones de Secretario en tanto la Junta apruebe el nuevo equipo de Dirección.

En esta sesión excusaron su asistencia D^a Carmen Álvarez-Arenas, D^a M^a José Valiente y D. Julio Fernández Nieva.

Se abre la sesión y D. José Huertas toma la palabra para agradecer a los presentes la confianza depositada en él y hace patente su agradecimiento al equipo directivo saliente en especial a D. Vicente Mellado por la ayuda prestada en los primeros momentos. Pide a los presentes su participación y ofrece una dirección abierta a todos y confiesa que está dispuesto a escuchar y atender, dentro de sus posibilidades, todas las sugerencias que le lleguen de la comunidad educativa.

- D. José presenta su equipo directivo a la Junta:
- D. Florencio Vicente Castro como Subdirector para asuntos de Investigación, Biblioteca, Coordinación de Salón de Actos y Prácticas del alumnado.
- D^a Carmen Redondo Muñoz como Subdirectora para asuntos de Jefatura de Estudios, Limpieza y Reprografía.
- D^a Ángela Campos Sánchez como Secretaria y responsable de medios audiovisuales.

Estas son las últimas anotaciones de ese libro de Actas (de 1983 a 1986), la andadura de D. José como Director de la Escuela se escribirá en un libro de actas nuevo.

8 Libro de Actas de Junta de Escuela de 1983 a 16/VI/1986

En el Acta nº 32 del Libro⁹, con fecha 27/VI/1986, D. José recuerda el R.D. 2360/84 de 12/12 del BOE del 14-1-1985, por el que se estructura la Universidad en Departamentos con áreas afines, aunque la mayor parte de la sesión se emplea en discutir la propuesta de distribución de los presupuestos. Se determina que en función de la experimentalidad de cada asignatura así se repartiría el presupuesto.

D. Ventura García Preciado reivindica, en nombre de sus compañeros de Educación Física, que la necesidad de material fungible que se produce en sus asignaturas las sitúan en el nivel más alto de experimentalidad.

Nuevos presupuestos

Pero, como ya dijimos, el asunto que más discusiones provocó fue la distribución de los presupuestos. Fundamentalmente los criterios que se seguirían para el equitativo reparto.

En la sesión de Junta de Escuela de 1 de enero de 1988 se presenta la Propuesta de Presupuesto de Equipamiento para el nuevo edificio.

El Director informa sobre la notificación de Gerencia en la que se conceden 50.300.000 pesetas para el nuevo edificio. La propuesta del equipo directivo se aprueba, partida por partida con un número de votos que oscilan entre los 20 y los 30 a favor.

Los presupuestos para los laboratorios llevaron mayor discusión. La distribución que se presentó fue: Laboratorios de Física. Química, Geología y Biología, 10.000.000pts.

Laboratorios de Idiomas, de Informática y Aula de Dibujo, 1000.000pts., cada uno.

Aulas de Manualizaciones, de Música y laboratorio de Psicología, 500000pts cada una.

Gimnasio, 3.000.000, y Laboratorio de Arte 500.000.

A partir de aquí se presentaron diferentes propuestas de modificación. La profesora Díaz-Pinto pide que un 5% de lo asignado a Laboratorios y Aulas específicas de invierta en una sala de visitas y una sala de juntas.

El profesor D. Florencio Vicente propone restar 500.000 a los que tienen 2.500.000 y se pase a los que tienen 500.000. El profesor Vizuet subraya que lo asignado al Gimnasio es insuficiente y presenta una memoria justificativa de necesidades, la profesora Vega solicita que la sala de grupos de Psicología sea también un laboratorio.

La profesora Valiente pide que se le dé un seminario de idiomas o bien se haga un tabique en el laboratorio. Se aprobó hacer un tabique.

A pesar de los muchos metros cuadrados del edificio nuevo, aun hacían falta unos cuantos más para satisfacer todas las necesidades del profesorado. Pero, aunque pareciera que no existía otro tema de conversación, había que superar otro escollo mucho más importante: los exámenes de junio. Los profesores tenían que examinar, corregir y firmar las actas de calificaciones de mil alumnos que esperaban superar curso y a los que la mudanza les interesaba relativamente, y todo eso había que hacerlo antes de empezar a empaquetar.

En la sesión de Junta del 3 de marzo de 1988, el Director Huertas informa sobre la defunción de D. Manuel Saavedra Martínez, Director que fue de esta Escuela entre 1949 y 1955¹⁰, año de su jubilación.

En la sesión de 16 de marzo del 88, D^a Carmen Redondo propone un nuevo calendario de exámenes para facilitar el traslado, los exámenes finales se realizaran entre el 30 de mayo y el 25 de junio.

Los profesores seguían pidiendo, cada uno para sus respectivas necesidades y el Director advierte que habrá que disponer de algún remanente para el espacio destinado a Reprografía, aula de Audiovisuales, almacén de los mismos, y el Archivo.



D. José en el despacho de Dirección. Foto cedida por D. Manuel Barrantes

⁹ Libro nº 9 de 27/XI/1986 a 6/VI/ 1989. Secretaría Académica de la F. de E.

¹⁰ Domínguez Lázaro, M. (1995) Saavedra Martínez: profesor ejemplar de Magisterio. Revista Campo Abierto, Monográfica 150 años de la Escuela de Magisterio de Badajoz. p. 53.

En esta sesión D^a Felicidad Sánchez lee un escrito en el que se lamenta de la manera en que se han distribuido los despachos, después de enumerar sus méritos, conseguidos con mucho esfuerzo a lo largo de muchos años, termina su lectura:

...lo aceptaré por imposición de circunstancias pero no porque razonen que eso es la igualdad y la justicia. No puedo aceptarlo y por eso lo expreso públicamente¹¹.

También el representante de los alumnos D. Abdón Guisado pregunta si el centro proporcionará ayuda económica a los alumnos que se van de excursión. Todos tenían algo importante que pedir.

El 13 de junio de 1988, D. José Huertas advierte a la Junta de Escuela que para cumplir el Reglamento de Régimen Interno que fue aprobado hay que proceder a nombrar las Comisiones: de Ordenación Académica. De Prácticas. De Evaluación y De Biblioteca.

Nuevas prácticas

En la sesión del 22/IX/ 86 se trata sobre los centros de prácticas que están dispuestos a recibir alumnos en prácticas. El Inspector de Colegios Públicos había presentado una propuesta tutorial de los Colegios bajo su inspección, pero el Director propone formar una Comisión que estudie dicha propuesta y la analice.

Nada más empezar el curso 87/88, la Comisión correspondiente presenta el nuevo Plan de Prácticas. Como se refleja en el acta nº 43 de 23 de noviembre de 1987 la propuesta de prácticas presentada por el equipo directivo se definía en los siguientes términos:

1. Posibilidad de que todos los alumnos realicen las prácticas en Badajoz.
2. Todas se realizarán en el 2º trimestre, del 11 de enero al 24 de marzo de 1988.
3. Se formarán 2 turnos, con un tiempo de duración de 5 semanas cada uno:
 - a) De 11 de enero al 12 de febrero- 3er. Curso
 - b) De 17 de febrero al 24 de marzo- 2º curso.
4. Al término de las clases de la tarde en el colegio, habrá Seminarios en la Escuela con dos variantes:
 - a) Nivel general
 - b) Nivel específico-práctico.
5. El contenido de los niveles indicados serán:
 - Curso 2º - nivel a) una hora semanal (5 horas en total)
- nivel b) seminarios amplios sobre asignaturas o áreas que se imparten en E.G.B. una hora y media.
 - Curso 3º - nivel a) una hora semanal (5 en total)
- nivel b) cinco temas específicos de dos horas cada uno.
6. La Comisión recomienda y solicita del Profesorado libre de clases, por estar sus alumnos de prácticas, que oferten un Seminario para completar su horario.

Esta Reforma del sistema de Prácticas trajo sus más y sus menos, no todo el mundo quedó conforme con las modificaciones. Más adelante se volverían a modificar, continuamente se intenta encontrar la fórmula ideal para organizar una asignatura que atañe a todos los alumnos e implica a importante número de centros escolares y a un trascendental número de profesores. De hecho la asignatura “Practicum” se procura perfeccionar cada año.

Como acabamos de advertir el Subdirector de Prácticas, D. Florencio Vicente, propuso que las prácticas del curso 88/89 puedan compaginar el sistema tradicional y el sistema nuevo de manera simultánea. Su propuesta permitía que, para el sistema tradicional, se asignara a los alumnos los profesores tutores de esta Escuela para que fueran ellos, coordinados por la Comisión, los que establecieran las pautas de observación y participación de los alumnos en los colegios e igualmente determinarían qué trabajo (memoria) debían presentar.

¹¹ Acta nº 48 del Libro de 27/XI/1986 a 6/VI/1989

Para el sistema nuevo, el Subdirector propone:

- Modificar los seminarios generales que serían una charla al principio como información o al final para aclarar dudas sobre lo realizado y que dichos contenidos fueran explicados previamente por el Departamento de Pedagogía.
- La ampliación de los seminarios a dos días por semana a partir de las 17'30h.
- La ampliación del número de seminarios por especialidad y especificar previamente qué seminarios dará cada profesor para que los alumnos elijan libremente.
- Al final de cada seminario cada profesor emitirá un informe (dos folios) y la evaluación de los asistentes.

Toda la propuesta queda aprobada, pero los conflictos surgen entre profesores que se negaban a leer memorias de práctica. Se intercambiaron comunicados en ambos sentidos con alegatos enfrentados hasta que el Director se vio obligado a recordar sus funciones y entre ellas:

Hacer cumplir todos los acuerdos de Junta de Escuela¹² y confiesa que él no rehúye ninguna de sus funciones...¹³

Finalmente se cumplió la normativa vigente y cada profesor leyó las memorias que le tocaron.

El edificio nuevo

La primera sesión de Junta de Escuela, señalada en el Libro de Actas con el nº 52, que se celebra en el nuevo edificio del Campus Universitario se desarrolla en el Aula 0-2.

El Director D. José Huertas comienza la sesión proponiendo a D. Manuel Barrantes como nuevo Subdirector de prácticas y agradeciendo a D. Florencio Vicente su gran colaboración y esmero, al tiempo que le felicita por haber sido nombrado Secretario General de la Universidad de Extremadura.



Se había ocupado el edificio nuevo pero las deficiencias fueron muchas e importantes, los laboratorios carecían de toma de luz y agua y aun estaban sin mobiliario.

Aquella sesión resulto la mar de pintoresca, cada uno preguntaba por sus intereses:

- El Profesor Vizuete insiste sobre el problema del tabaco y quiere saber dónde se ubicaran los lugares para fumadores y pide que se quiten los ceniceros de los pasillos.

12 Seguía vigente el acuerdo de Junta de 23/XI/1987. Se acordó que los profesores que no impartían seminarios de Prácticas leerían las Memorias.

13 Acta nº 50 del Libro citado.

D. Ricardo Luengo apunta que, si en el edificio se van a dar clases de Empresariales que al menos esa Escuela colabore con el mantenimiento del nuevo edificio.

El director de la revista de la Escuela pregunta por la ayuda de 100.000 pts. de la Caja de Ahorros para la revista Campo Abierto.

Una profesora protesta por la imposición de los pupitres que considera poco pedagógicos.

Otro profesor protesta por no poder tener un bar siendo mil personas las que van a trabajar ahí, comparándolo con el Rectorado que son menos y tienen bar. También pregunta dónde se va a ubicar el P 2000 y si los sábados se abrirá la Escuela.

Además se pide un sitio para los microfilms, ampliación del aula de Música, sitio para CC de la Educación, etc. etc... todo eran peticiones

D. José Huertas tenía enfrente un ejército de compañeros con muchas ganas de saber qué deparaba el futuro ahora que ya se contaba con aquel flamante edificio.

Ya en diciembre el Director puede dar buenas noticias a su Junta e informa que por fin el día 19 llegara el mobiliario de los Laboratorios y del Gimnasio; también que, gracias a una petición del Departamento de Expresión M. Pl. y Corporal, hay un millón de pesetas que el Dpto. ya no necesita y que este renuncia a ese dinero donándolo a los gastos generales del centro.

Este gesto es agradecido por la Junta de Escuela. Quiero decir aquí que aquel fue un gran gesto de colaboración muy rápidamente olvidado.

Pero la petición que más llama la atención de cuantas se formulan en esos días fue la de D^a Marisa Vega pide que:

para cualquier puente o fiesta se cuente con el profesorado y que la inauguración del nuevo edificio se realice en sábado o domingo¹⁴.

También se producían transacciones a nivel oficial.

El 13 de diciembre de 1989, D. José informa que el MEC ha cedido al centro dos vídeos VHS y dos televisores a cambio del interfono del edificio antiguo; que el Gimnasio tuvo problemas con la colocación de las espalderas y, algo que a él le apetecía mucho, propone la renovación de la Junta de Escuela y la fecha de 8 de marzo entre las 10'30 y las 12'30 como el momento idóneo para que se produzca la elección.

Al mismo tiempo propone la composición de la mesa electoral:

- Presidente: D. José M^a de Peralta y Sosa como catedrático más antiguo.
- Vocal: D^a Juliana Contreras Villalobos como profesora titular más antigua.
- Vocal: Mateo Blanco Cotano como profesor asociado/interino más antiguo.
- Vocal: D^a Leopolda López Fernández como PAS más antigua
- Secretaria: D^a Ángela Campos Sánchez como Secretaria del Centro.

En esta sesión el Director agradece a todos los miembros de la Junta la colaboración y el trabajo realizado durante estos tres años y espera que nadie se sienta molesto por alguna expresión que haya podido realizar.

Toma la palabra D. Vicente Mellado para agradecer, en nombre de todos, la labor desarrollada por el Director y su equipo.

A pesar de haber llegado el momento de dejar el cargo a otra persona, D. José Huertas debe presidir tres sesiones más de Junta.

La del día 6 de abril de 1989 en la que se da la bienvenida a los nuevos miembros de Junta de Escuela y además se informa sobre el acto de inauguración del nuevo edificio: el 14 de abril.

El día 13 se celebrará un concierto a cargo de la Orquesta de Cámara de Badajoz.

El día 14, después de la Santa Misa a las 10'30 horas, se recibirá a las autoridades¹⁵ sobre las 12h. a continuación el acto de inauguración, en el que se impartiría una lección magistral por D^a Dolores Sahuquillo. A las 13'30 un vino de honor.

¹⁴ Acta nº 53 de 13/XII/1988.

¹⁵ En aquel momento no se sabía si el Rector y el Presidente de la Comunidad podrían asistir por problemas de agenda.

El Director comunica que el Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura¹⁶ invitará a comer al equipo directivo, a los directores de departamentos y a un representante del PAS.

Esto excita muchas sensibilidades, la profesora Vega protesta alegando sectarismo, la profesora Masot-manifiesta que “esta dicotomía la impone el protocolo del Sr. Misiego, que con el Sr. Chordi este gesto no se habría producido”.



HOY de 15 de abril de 1989



El periodista D. Julián Leal, escribió, para la misma noticia, una “identificación” de la Escuela Universitaria que pronto pasaría a ser Facultad.

Pero al fin se calma la Junta y D^a M^a Antonia Díaz-Pinto anuncia que se van a cumplir los 150 años desde la creación de la Escuela Normal de Maestros (1844) y pide la colaboración de todos para realizar una celebración conjunta en el primer trimestre del próximo curso. Todos los profesores colaboraron, de una forma u otra en aquella celebración. Durante la Junta del 8 de mayo de 1989 (presidida también por D. José) se informa de la carta enviada por D. Martín Domínguez Lázaro ofreciéndose a colaborar con las celebraciones del 150 aniversario con una conferencia titulada “Precedentes, origen, evolución y porvenir de las Escuelas Normales de Magisterio”.



Fotografía del Profesor D. AgustínJociles cedida por la Profesora D^a Margarita Villalba

16 D. Antonio Sánchez Misiego

El Director, ante un escrito de la Secretaría General nº de registro 3783 se ve en la obligación de manifestar:

No se trata de valorar la actividad llevada a cabo por el equipo durante estos tres años. Asumo la responsabilidad de la gestión en su totalidad, con los aciertos y los desaciertos, pero permitidme que quede una cosa clara, que nunca me movió, en la resolución de cualquier gestión, otro interés que el de la comunidad educativa de este centro. Permitidme lo que es para mí una obligación, hacer público el agradecimiento sincero y cordial a los compañeros del equipo directivo, que con su colaboración y lealtad han hecho posible llevar a cabo la gestión que la Junta de Escuela encomendó hace tres años. Quede patente pues mi agradecimiento a la Subdirectora de Ordenación Académica D^a Carmen Redondo Muñoz, a los Subdirectores de Prácticas e Investigación D. Florencio Vicente castro y D. Manuel Barrantes López y a la Secretaria D^a Ángela Campos Sánchez. Reitero mi respeto y agradecimiento a todos los compañeros del profesorado y espero que seáis portadores de este mi sentir al alumnado, gracias por vuestra comprensión en la acogida que siempre tuvo para aceptar, después del dialogo, lo que todos creíamos que era de mayor beneficio vuestro, así como vuestra iniciativa y colaboración. A, los Srs. Del PAS, fundamentales en el quehacer diario, tanto en las cosas ordinarias como en las extraordinarias, mis sinceras gracias por vuestra colaboración¹⁷.

Y al fin la última sesión de Junta de Escuela que D. José Huertas debe presidir. Era el 31 de mayo de 1989, junto a él D^a Ángela, D^a Carmen y D. Manuel.

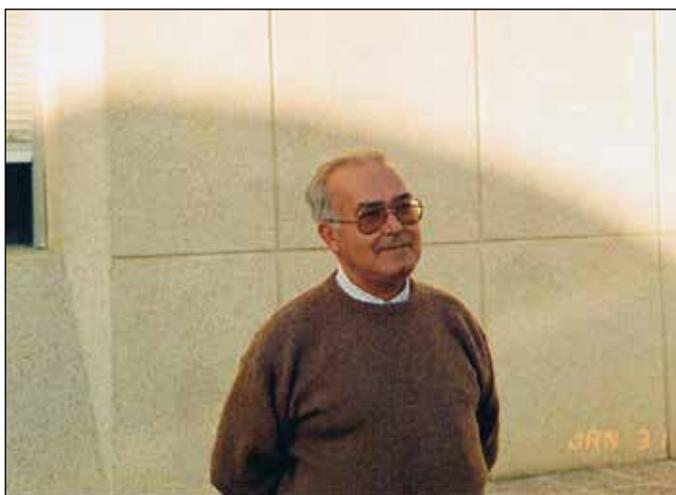
En la sesión se procede a la elección del nuevo Director.

Un solo candidato: D. Vicente Mellado Jiménez.

En primera votación no se consigue la mayoría necesaria, pero en una segunda vuelta, el candidato consigue 28 votos a favor, 14 votos en blanco y dos votos nulos. Para esta segunda ronda se habían ausentado 6 miembros de la Junta.

Así terminó la etapa como Director de D. José Huertas Barrena, que volvió a su tarea docente, en el departamento de Psicología de la Escuela Universitaria del Profesorado, habiendo completado con todo éxito la tarea de la tercera gran mudanza de ese centro en la ciudad de Badajoz.

El Badajoz de D. José



Colección privada de la autora

Aparte de la historia que se vivía en la Escuela Universitaria, la ciudad seguía desarrollándose en paralelo con toda suerte de noticias, buenas, malas y regulares. No queremos fijarnos demasiado en los acontecimientos tristes, creemos que es mejor recordar las buenas cosas que sucedieron.

¹⁷ Acta 56 del libro citado anteriormente.

Y empezamos por el arte, D. Antonio Vaquero Poblador, reconocido pintor y amigo de D. José, exponía una vez más su trabajo¹⁸.



Hoy 17.mayo.1986

Badajoz necesitaba de muchos adelantos, estaba creciendo y las infraestructuras no le acompañaban. Pero desde el año 86 se empezó a vislumbrar un empujón importante para la transformación de la ciudad. Se presentaba un avance del Plan General de Ordenación Urbana.



Hoy de 6. Abril. 1986

Hemos enmarcado en rojo la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. Fijándonos en la fotografía, abajo a la derecha, se distingue el Colegio O.S.C.U.S. y la nada que lo rodea, de eso hace “solamente” treinta años. Es justo decir que Badajoz ha cambiado mucho en pocos años.

Y nuestro compañero Juan Carlos, ejercía su Presidencia en aquellos lugares donde se necesitaba.

Parece que los empresarios no aceptaron muy bien, o no pudieron, el guante que les tiró el Presidente, es verdad que en la actualidad el número de empresarios ha aumentado en un número considerable, pero seguimos con la necesidad de las grandes industrias que transformen nuestros preciados productos sin que tengan que llevárselos a otras comunidades.

Pero hace treinta años, como réplica a la extrema delgadez de las modelos como Tuiggy, de los años 70, comenzó la reivindicación femenina al derecho de marcar curvas corporales. Lo que no sabían es que aquellas voces a favor de las “rellenitas” pasarían factura unos años después y que la obesidad de adultos y niños representaría un serio problema para la salud pública.

18 Vaquero Poblador muere en Badajoz el 3 de febrero de 2004, la Sala de Exposiciones de la Diputación de la ciudad lleva su nombre.



Hoy, 12. Mayo. 1986

Ya se discutía los pros y los contras de la “incursión”, en el mundo de la enseñanza y la investigación, de las Universidades privadas; las oportunidades para alumnos y profesores y la riqueza que esto podría generar en las ciudades en las que se establecieran.



HOY, 25. Mayo. 1986

La Universidad provocó no pocos estudios importantes para el desarrollo de nuestra región. Las investigaciones no se centraban en unas determinadas áreas de conocimiento, en todos los campos surgían incógnitas que había que desenmascarar. También los temas referidos a la actividad física, los deportes y la salud despertaban curiosidad. En aquellos años, los temas relacionados con nuestras costumbres, nuestras raíces y nuestra cultura fueron objeto de no pocas tesis doctorales. De todo aquel movimiento se hacía eco la prensa local¹⁹.



HOY 9 de abril 1989

El Hoy eligió un aula de nuestra Escuela para ilustrar la noticia, esos alumnos hace tiempo que son Maestros.

¹⁹ Es curioso, en aquellos años la información sobre la Escuela era continua.

Pero si en algo se han dado los cambios más espectaculares ha sido en las comunicaciones. Los teléfonos “no fijos” representaban unos adelantos técnicos casi milagrosos, este anuncio, sobre telefonía para el coche, demuestra que el salto en estos años ha sido algo que ninguno de los echábamos fichas en los teléfonos públicos podíamos imaginar. Aquellas fichas metálicas con la hendidura central...



HOY.24.abril 1989

Pero, gracias a Dios, también se reconocían los méritos de grandes hombres de nuestro pueblo. El médico D. Ángel Quintanilla se merecía el reconocimiento de toda la ciudad por sus servicios atemporales y, seguramente, gratuitos en un gran número. Nos apetecía mucho que, junto al Director Huertas, recoger esta noticia entrañable.



HOY de 14.4.1989



HOY de 5.4.1989

En la actualidad

Actualmente D. José disfruta de un merecido descanso pero sigue interesándose por la deriva del centro, ahora Facultad, en el que impartió sus conocimientos y que dirigió durante los años cruciales para la Gran Mudanza, que supo, junto a su equipo, protagonizar lo que a mí me gusta llamar “El definitivo desembarco a la otra orilla”.

D. José Huertas fue el artífice de la “Gran Mudanza”, no fue fácil pero él, con su equipo, nos ahorró a todos los demás un verano de trabajo.

Sólo puedo acabar dando gracias a este gran Director que culminó el esfuerzo de un trio de antecesores. Gracias. Gracias a los cuatro.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Referencias

- Domínguez Lázaro, M. (1995) Saavedra Martínez: profesor ejemplar de Magisterio. Revista Campo Abierto, Monográfica 150 años de la Escuela de Magisterio de Badajoz
- Libro (nº 5) de Actas de Claustro y junta de Gobierno de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de 2 / X / 1974 a 10/I / 1979. Secretaría de Decanato de la Facultad de Educación.
- Libro (nº 6) de Actas de Claustro de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B de 9/III/ 1979 a 8 / III / 1983. Secretaría de Decanato de la Facultad de Educación.
- Libro (nº 7) de Actas de Junta de Escuela de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B de 19 / I / 1979 a 19/ V / 1986. Secretaría de Decanato de la Facultad de Educación.
- Libro (nº 4) de Actas de Tomas de Posesión y Ceses de la Secretaría General de la Universidad de Extremadura.
- Libro nº 4 de Actas de Toma de Posesión, Secretaria General de la Universidad de Extremadura. p.13
- Libro nº 5 de Actas de Toma de Posesión, Secretaria General de la Universidad de Extremadura
- Ejemplares del periódico HOY entre 1977 y 1989. Biblioteca General de la Universidad de Extremadura, Campus de Badajoz.
- Diario HOY de 6/ octubre de 1959.

Webgrafia

- http://nuestramusica.unex.es/nuestra_musica/autores/GARCIA.HTM
- http://www.diariodesoria.es/noticias/soria/25-anos-homenaje-sanjuaneras_23628.html
- <http://elige.soria.es/wp-content/uploads/2015/06/Jurados-y-juradas-homenaje-autores-sanjuaneras-de-Soria-3.jpg>
- http://elpais.com/diario/1977/10/21/espana/246236420_850215.html
- <http://cdbadajoz.com/cdb1905/index.php/decadas-70-80-90/decada-1970/temp-1977-1978#fotos>
- Lola Luceño., http://nuestramusica.unex.es/nuestra_musica/autores/GARCIA.HTM. (13/7/2016)
- http://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/caceres/cantos-maestro-garcia-munoz_414661.html (13/7/2016).
- <http://www.soria.es/actualidad/las-cinco-obras-finalistas-del-concurso-nacional-de-pasodobles-se-interpretaran-el-30-de> (junio de 2017)

|FUNDACI[̄]ON**CB**



|FUNDACIÓN **CB**