

TRATAMIENTO DE LOS FACTORES TEMPERAMENTALES, MOTIVACIONALES Y SOCIO-COGNITIVO-ACTITUDINALES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. REVISIÓN SISTEMÁTICA

Jorge Venero Chaparro
Universidad de Extremadura
jorgevch2001@gmail.com
María Teresa Becerra Traver
Universidad de Extremadura
mbectra@unex.es

Received: 15 marzo 2024
Revised: 18 marzo 2024
Evaluator 1 report: 22 abril 2024
Evaluator 2 report: 28 abril 2024
Accepted: 16 mayo 2024
Published: junio 2024

RESUMEN

Generalmente, la gran diversidad de tratamientos psicológicos que pueden influir en la personalidad, el estado de ánimo, la motivación y las funciones cognitivas de una persona ha sido ampliamente estudiado. En los últimos años ha surgido una evidencia sobre la aparición de nuevos tratamientos psicológicos y sus posteriores modificaciones y adaptaciones para aplicarse a adolescentes o personas jóvenes y así averiguar su efectividad en este rango de edad de la población. El objetivo de esta investigación fue realizar una revisión sistemática de estudios registrados en las bases de datos de Web of Science (WOS) y Pubmed sobre nuevos tratamientos psicológicos aplicados a adolescentes dirigidos a favorecer los factores temperamentales, motivacionales y sociocognitivos actitudinales. En la revisión se incluyó 195 artículos científicos, utilizando la metodología PRISMA para analizar la información obtenida. Los resultados arrojaron un incremento emergente de las publicaciones sobre nuevos tratamientos para adolescentes en los últimos años, siendo el año 2021 el que más documentos registra en la muestra seleccionada. Además, los tratamientos más utilizados fueron aquellos dirigidos a paliar los factores temperamentales. A pesar de estos avances, el análisis bibliométrico sobre el tema objeto de estudio es escaso, así que para futuros estudios e investigaciones se recomienda verificar la efectividad de nuevos tratamientos psicológicos y sus adaptaciones en adolescentes para posteriores revisiones y disponer de esos tratamientos para su utilización.

Palabras clave: personalidad; motivación; adolescentes; revisión sistemática

ABSTRACT

Treatment of temperamental, motivational and socio-cognitive-attitudinal factors for integrative mental health in the adolescent-young population. Systematic review.

Generally, the great diversity of psychological treatments that can influence a person's personality, mood, motivation and cognitive functions has been extensively studied. In recent years, evidence has emerged on the emergence of new psychological treatments and their subsequent modifications and adaptations to be applied to adolescents or young people to ascertain their effectiveness in this age range of the population. The aim of this research was to carry out a systematic review of studies registered in the Web of Science (WOS) and Pubmed

databases on new psychological treatments applied to adolescents aimed at favoring temperamental, motivational and attitudinal socio-cognitive factors. The review included 195 scientific articles, using PRISMA methodology to analyze the information obtained. The results showed an emerging increase in publications on new treatments for adolescents in recent years, with the year 2021 being the year with the highest number of papers in the selected sample. In addition, the most commonly used treatments were those aimed at alleviating temperamental factors. Despite these advances, bibliometric analysis on the subject under study is scarce, so for future studies and research it is recommended to verify the effectiveness of new psychological treatments and their adaptations in adolescents for later use.

Keywords: personality; motivation; adolescents; systematic review

INTRODUCCIÓN

El origen sobre la aparición y puesta en práctica de los tratamientos psicológicos se sitúa a finales de los años 80 cuando comenzó a surgir un nuevo paradigma para la práctica médica que focalizaba su atención en la investigación clínica y la medicina se basaba en la evidencia. Unos años después, en 1995, la División 12 de la Asociación Americana de Psicología (APA) presentó el primero de sus informes donde se identificaban intervenciones psicológicas consideradas como tratamientos aceptados de forma empírica. Posteriormente, presentaron nuevos informes que han sido objeto de presentaciones en conferencias, artículos y en algunos apartados de revistas (Guayatt, 1992; Chambless y Ollendick, 2001).

Con el paso de los años, los avances científicos y la publicación de investigaciones han permitido descubrir una diversidad de tratamientos que favorecen los factores temperamentales, motivacionales y socio cognitivos actitudinales que construyen la personalidad y la forma de ser de una persona. Antes de adentrarnos en la materia observé la necesidad de definir los conceptos de cognición, motivación y temperamento. La cognición es la habilidad que adquiere para asimilar y procesar los datos que llegan de diferentes vías percepción, experiencia, creencias para convertirlos en conocimiento (Llanga et al., 2019). Por otra parte, la motivación es el impulso que lleva a una persona a actuar para satisfacer sus necesidades (Lázaro y Azcona, 1996). Según la Teoría de la Autodeterminación (TAD) para comprender la motivación humana es necesario tener en cuenta las necesidades psicológicas básicas de competencia, autonomía y relaciones sociales (Deci y Ryan, 2000). Estos autores las definen como (Deci y Ryan, 2000):

Autonomía: necesidad de las personas para organizarse de forma autónoma y regular su comportamiento.

Competencia: capacidad para enfrentar diversos desafíos de forma óptima y experimentar dominio en los mundos físico y social.

Relaciones sociales: necesidad de buscar apegos y experimentar sentimientos de seguridad, pertenencia e intimidad con los demás.

En un estudio piloto, evaluaron la eficacia del tratamiento cognitivo-conductual (TCC) grupal para niños y adolescentes que presentaban trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) donde los resultados presentaron que la TCC grupal proporciona una mayor normalización del TOC, facilita el apoyo entre los niños y adolescentes del grupo y una mayor motivación para el cambio impulsado por las normas internas de la terapia de grupo (Farrel et al., 2012). En un ensayo controlado, realizaron un tratamiento conductual a través de la Terapia de Efectividad Social para preadolescentes con fobia social donde lograron que los sujetos mejoraran en sus habilidades sociales, una mayor reducción del miedo y de la ansiedad social y un aumento de la interacción social. Por tanto, lograron que los niños se encontrasen menos ansiosos en situaciones sociales y fueran más hábiles en sus interacciones sociales (Beidel et al., 2000).

Con respecto al temperamento, pensamos que este concepto es la base de la personalidad de un individuo ya que el temperamento y la experiencia juntos forman la personalidad. Según Rothbart (2007), el temperamento es definido como las diferencias individuales en las reacciones emocionales, motoras y de atención medidas por procesos como la violencia, la sensibilidad de orientación, la autorregulación y el control esforzado. Este elemen-

to es un rasgo estable de la personalidad y se refiere a los niveles de actividad, los ritmos sociales y biológicos, el estado de ánimo y la variabilidad diaria de los individuos (Orsolini et al., 2024). Kaye et al. (2014) realizaron un tratamiento desde un enfoque temperamental con personas con anorexia nerviosa y sus cuidadores con la finalidad de promover comportamientos de pro-recuperación y el aprendizaje de estrategias de afrontamiento para que estas personas pudieran realizar un mayor control sobre su temperamento. Los resultados mostraron una mejora de los síntomas en los pacientes con anorexia nerviosa.

En un estudio piloto, Guli et al. (2013) aplicaron como tratamiento del comportamiento y la percepción social un programa de intervención de competencia social (SCIP) en niños con TEA, discapacidad del aprendizaje no verbal y TDAH. Los resultados presentaron que el grupo que recibió el tratamiento mostró una mejora en su comportamiento social y redujo el déficit de percepción social en comparación con el grupo control.

En definitiva, en el presente trabajo se pretende extraer los diversos tratamientos que fortalezcan la motivación, el carácter y la personalidad que favorezcan una salud mental integradora mediante una revisión bibliográfica.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo general es realizar una revisión bibliográfica de investigaciones que proporcionen una variedad de tratamientos que favorezcan los factores temperamentales, motivaciones y socio cognitivos actitudinales para una salud mental integradora.

MUESTRA Y/O PARTICIPANTES

El estudio es una revisión bibliográfica de la literatura sobre la diversidad de tratamientos psicológicos que favorecen la personalidad, motivación, cognición y estado de ánimo de los adolescentes. El diseño de la investigación es teórico (Ato et al., 2013). Sería un estudio cuyo desarrollo y estructura coinciden con los modelos de investigación de corte descriptivo (Ato et al., 2013). Al tratarse de una investigación cualitativa, la delimitación de la muestra se ajusta al empleo de los criterios de inclusión y exclusión. Nuestra muestra para analizar finalmente está conformada por 195 estudios.

METODOLOGÍA Y/O INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Se utilizó la metodología PRISMA para el desarrollo de la investigación (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) (Moher et al., 2010; 2015), formada por cuatro fases: (a) identificación, (b) selección, (c) elegibilidad e (d) inclusión.

A continuación, seleccionamos el período de análisis entre 2013 y 2023 para realizar una búsqueda. Centramos nuestra atención entre estos años debido a la gran necesidad y evolución de la importancia de la salud mental en esta última década. Asimismo, focalizaremos nuestro estudio en investigaciones con tratamientos psicológicos para adolescentes, ya que es una etapa caracterizada principalmente por cambios a nivel personal y social, por la búsqueda de la identidad y la construcción de la personalidad del individuo.

En la determinación de los artículos seleccionados, se realizó una serie de búsquedas en línea en diferentes bases de datos de aquellos trabajos indexados en el campo de las ciencias sociales, en el ámbito de la salud y de la psicología, de Web of Science (WOS) y PubMed. Para efectuar la búsqueda se utilizaron los siguientes términos documentales como "tratamiento psicológico" / "psychological treatment OR therapy", "motivación" / "motivation", "personalidad" / "personality", "habilidades sociales" / "social skills", "emociones"/"emotions", "adolescentes"/ "adolescents" y opciones de búsqueda avanzada. Asimismo, se han manejado con diversos operadores de búsqueda.

De este modo, para realizar este trabajo se ha llevado una gran búsqueda de documentos. En la muestra final se tuvo en consideración los siguientes criterios de inclusión siendo:

- Estudios e investigaciones acerca de tratamientos psicológicos que influyen en la motivación, la personalidad, las habilidades sociales, la cognición y el estado de ánimo del individuo.

TRATAMIENTO DE LOS FACTORES TEMPERAMENTALES, MOTIVACIONALES Y SOCIO-COGNITIVO-ACTITUDINALES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. REVISIÓN SISTEMÁTICA

- Publicaciones escritas en inglés o en español.
- Los participantes son adolescentes.
- Los documentos son artículos.
- Acceso abierto

Se excluyeron los estudios que no utilizaban adolescentes, documentos sin acceso a la versión del texto completo, las tesis doctorales, las revisiones sistemáticas y los metaanálisis.

El protocolo ejecutado para la codificación de las variables fue clasificar los trabajos de investigación según las siguientes características: título, autores, año de publicación, base de datos, tipo de estudio, muestra, tipo de tratamiento o programa y sus principales resultados.

Según los criterios preestablecidos, se incluyeron en el estudio los documentos encontrados mediante la búsqueda sistemática que cumplieron con los requisitos seleccionando su título y el resumen acerca de sus resultados.

RESULTADOS ALCANZADOS

La Figura 1 muestra el proceso de selección de los artículos y el resultado final de artículos seleccionados. Los artículos se incluyeron siempre que se presentaran con una serie de requisitos de inclusión. Para dicho proceso se tuvo en cuenta cuatro fases: (a) identificación, (b) selección, (c) elegibilidad e (d) inclusión.

Figura 1. Fuente: Elaboración propia

IDENTIFICACIÓN	
Número de registros identificados mediante la búsqueda en las bases de datos (n= 195)	
Web of Science (WOS) (n=65)	Pubmed (n=130)
SELECCIÓN	
Extracción de registros duplicados (n= 155)	
ELEGIBILIDAD	
Documentos seleccionados (n=155)	Documentos excluidos (n=140)
Motivos principales de exclusión: Utilizan diferentes grupos de edad (n=19) La temática es diferente a la del presente estudio (n=61) Inaccesibilidad a la versión completa (n=32) No es un estudio primario (n=28)	
INCLUSIÓN	
Número total de estudios incluidos para la revisión (n= 15)	

La búsqueda inicial identificó 195 resultados de documentos entre 2013-2023. Estos datos se exportaron a una hoja de Excel y se procedió a eliminar aquellos registros duplicados, siendo 40 en este caso. Tras realizar un análisis más profundo, de los 155 estudios cumplieron solo 24 con los criterios de elegibilidad y que son válidos y fiables para ampliar y profundizar en una revisión sistemática a posteriori que sirva para el análisis descriptivo del constructo analizado (Figura 1).

Los documentos seleccionados de la revisión de la búsqueda exploratoria elaborada se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Principales documentos acerca del tratamiento de los factores temperamentales, motivacionales y socio cognitivo actitudinales.

Autor/es (año) Titulo	Base de Datos	Tipo de Estudio	Muestra	Tipo de Tratamiento/ Programa	Principales Resultados
Rimvall et al., (2023). Effect modification of an effective transdiagnostic cognitive behavioral psychotherapy in youths with common mental health problems: Secondary analyses of the randomized mind-my-mind trial	Pubmed	Ensayo Aleatorio/ experimental	396 jóvenes de edades 6-16 años	Terapia cognitivo-conductual (TCC) con Mind My Mind (MMM)	Beneficios para jóvenes que cumplieran con los criterios para cualquier trastorno mental
Baudinet et al, (2022). Adolescent experience of radically open dialectical behaviour therapy: a qualitative study	Pubmed	Ensayo Cuasiexperimental cualitativo	15 adolescentes de 14 -17 años	Terapia conductual dialéctica radicalmente abierta. Radically Open Dialectical Behaviour Therapy (RO DBT)	Mejora de puntos de vista, del bienestar social, aumento de la empatía e introspección, menos rígidos y más espontáneos
Lorentzen et al. (2022). Long-term effectiveness and trajectories of change after treatment with SMART, a transdiagnostic CBT for adolescents with emotional problems	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	145 adolescentes de 14-17 años	SMART Una TCC transdiagnóstica de 6 semanas para ansiedad y depresión	Grandes cambios en síntomas emocionales y una mejora del funcionamiento diario
De la Barrera et al., (2021). EmoTIC: Impact of a game-based social-emotional programme on adolescents	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	119 adolescentes entre 11-15 años	EmoTIC, programa socioemocional de juegos basado en el modelo de inteligencia emocional de Mayer, Caruso y Salovey	Mejora la autoestima, el equilibrio afectivo, síntomas emocionales, los problemas de conducta y la hiperactividad
Harrison et al., (2021). Individual and group format adjunct therapy on social emotional skills for adolescent patients with severe and complex eating disorders (CREST-A).	Pubmed	Estudio piloto no controlado	Adolescentes hospitalizados 8-18 años con anorexia nerviosa	Terapia complementaria en formato individual y grupal sobre entrenamiento en habilidades socioemocionales y remediación cognitiva (CREST-A)	Mejoras de componentes del funcionamiento socioemocional Aceptabilidad del 7/10 en formato individual y 6/10 formato grupal.

TRATAMIENTO DE LOS FACTORES TEMPERAMENTALES, MOTIVACIONALES Y SOCIO-COGNITIVO-ACTITUDINALES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. REVISIÓN SISTEMÁTICA

Quiles et al., (2021). Adaptation and Implementation of an Intervention Programme on Spanish Carers and Adolescent Patients With an eating disorder: Study Protocol of a Randomized Controlled Trial	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	80 chicas adolescentes de 12-19 años con un diagnóstico de TCA	El programa ECHOMANT RA Basado en el modelo cognitivo interpersonal de la anorexia (Schmidt y Treasure, 2006 ; Treasure y Schmidt, 2013)	Incremento del bienestar psicológico y la mejora de los síntomas del TCA, índice de masa corporal, síntomas obsesivo-compulsivos, motivación para el cambio y ajuste psicosocial.
Fujisato et al., (2021). The unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders among Japanese children: A pilot study	Pubmed	Ensayo piloto	17 jóvenes japoneses 8 - 12 años con diagnósticos de ansiedad, trastornos obsesivo-compulsivos o depresivos	TCC Protocolo Unificado para el Tratamiento Transdiagnóstico de Trastornos Emocionales	La gravedad de los trastornos emocionales y los síntomas ansiógenos y depresivos mejoraron hasta el postratamiento
Rowlands et al., (2022). Cognitive bias modification training of attention and interpretation to reduce expectations of social rejection in adolescents with eating disorders: A small efficacy randomized controlled trial.	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	67 adolescentes de 12 -18 años con diagnóstico de TCA	Tratamiento habitual (TAU) con entrenamiento de modificación de sesgos cognitivos (CBMT) (CBMT + TAU), o una condición de control solo TAU	El TAU con CBMT más eficaz para reducir las expectativas de rechazo social y la psicopatología de trastornos alimentarios
Smith et al., (2015). Computerised CBT for depressed adolescents: Randomised controlled trial	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	112 adolescentes 12-16 años con síntomas depresivos	Stressbusters TCC computarizada (C-CBT)	Reducción del pensamiento rumiativo y ansiedad
Santamarina-Perez et al., (2021). Visual memory improvement in adolescents at high risk for suicide who are receiving psychotherapy at a community clinic	Pubmed	Ensayo controlado aleatorio	35 adolescentes alto riesgo de suicidio (HR) y 14 controles sanos	Terapia Dialéctica Conductual de adolescentes (DBT-A) y Tratamiento habitual comparable (TAU)	Aumento de memoria visual y dominios cognitivos en adolescentes con alto riesgo de suicidio
Schoeps et al., (2018). Development of emotional skills in adolescents to prevent cyberbullying and improve subjective well-being	Pubmed	Ensayo aleatorio cuasiexperimental	148 estudiantes de 12-15 años	Programa de educación emocional basado en modelo de inteligencia emocional de Mayer y Salovey (1997)	Reducción de victimización y ciberbullying Mejora de habilidades de regulación emocional y aumento del bienestar subjetivo

EL MUNDO EN CRECIMIENTO. ADOLESCENTES Y SUS PLANTEAMIENTOS

Muela et al., (2017). Animal- assisted psychotherapy for young people with behavioural problems in residential care.	WOS	Ensayo no aleatorizado	87 adolescentes de 12-17 años con traumas infantiles, problemas de salud mental y entorno residencial	Psicoterapia asistida por animales (PAA)	Mejora en habilidades sociales y mayor satisfacción en la capacidad de interacción con los demás
Marconi et al., (2023). Outpatient care for adolescents' and young adults' mental health: promoting self-and others' understanding through a metacognitive interpersonal therapy-informed psychological intervention.	WOS	Estudio cuasiexperimental, observacional y prospectivo	60 adolescentes de 13 - 23 años con diferentes trastornos	Psicoterapia basada en la Terapia Interpersonal Metacognitiva (MIT)	Mayor reducción de síntomas psicopatológicos al aumentar la estimulación de habilidades mentalizadoras
Stjermeklar et al., (2019). A randomized controlled trial examining the efficacy of an internet-based cognitive behavioral therapy program for adolescents with anxiety disorders	WOS	Ensayo controlado aleatorio	70 adolescentes de 13-17 años con trastornos de ansiedad	Terapia cognitivo-conductual basada en Internet (ICBT)	Consiguió aliviar los síntomas depresivos del trastorno de ansiedad y mayor autoeficacia y calidad de vida
Griffiths et al., (2019). Efficacy of Mentalization-based group therapy for adolescents: the results of a pilot randomised controlled trial.	WOS	Ensayo piloto controlado aleatorio	53 jóvenes de 12-18 años con autolesiones	Terapia de grupo basada en la mentalización (MBT-Ai)	Ansiedad social y rasgos límites disminuyeron y la mentalización como predictor del cambio

Desde el inicio del período de análisis (2013), parece ser que no había un gran interés acerca de los tratamientos en adolescentes. Sin embargo, en los últimos años han aumentado las publicaciones ya que en la figura 2 podemos encontrar que gran parte de los estudios incluidos en nuestra muestra se han publicado desde el año 2021.

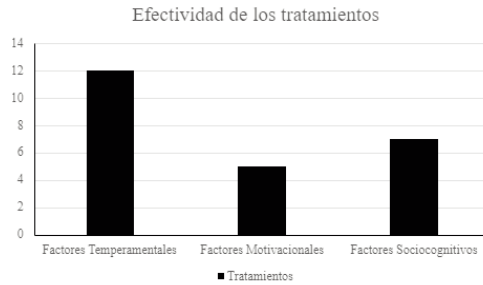
Figura 2. Registro de publicaciones por año desde 2013 hasta 2023.



Fuente: Elaboración propia

TRATAMIENTO DE LOS FACTORES TEMPERAMENTALES, MOTIVACIONALES Y SOCIO-COGNITIVO-ACTITUDINALES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. REVISIÓN SISTEMÁTICA

En cuanto a la clasificación de los tratamientos psicológicos según su influencia en los diferentes factores, los resultados demostraron que nuestra muestra se compone de más tratamientos dirigidos a favorecer los factores temperamentales, aunque encontramos resultados muy similares entre los factores motivacionales y los factores sociocognitivos.



Fuente: Elaboración propia

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo de esta investigación fue realizar una revisión sistemática de la literatura de estudios empíricos que evalúan la eficacia de diversos tratamientos psicológicos en la población adolescente a partir de las bases de datos Web Of Science (WOS) y Pubmed en un periodo comprendido entre 2013 y 2023. Los principales resultados presentan que de la búsqueda total de documentos con los artículos científicos seleccionados (195) tan solo el 7,18% se incluyeron en la muestra ya que estos artículos sí cumplían con los criterios de inclusión.

En relación con el año de publicación, se ha observado una tendencia creciente con el paso de los años. Sin embargo, en el año 2020 no encontramos ningún artículo científico. Este hecho puede ser debido a la aparición de la pandemia mundial sobre el COVID-19 impidiendo la realización y publicación de nuevos documentos científicos. En contraposición, nuestros resultados demuestran que el año 2021 fue el año donde más tratamientos psicológicos dirigidos hacia adolescentes se publicaron (De la Barrera et al., 2021, Fujisato et al., 2021, Quiles et al., 2021, Harrison et al., 2021, Santamarina-Perez et al., 2021).

A su vez, este aumento puede ser debido a los efectos psicológicos que provocó la pandemia mundial del COVID-19 en los adolescentes y la necesidad emergente de aplicar nuevos tratamientos para averiguar su eficacia e idoneidad para responder a las necesidades psicológicas de los jóvenes a través de la utilización e innovación de estos tratamientos psicológicos.

Con respecto a la eficacia del tratamiento en los diferentes factores, los resultados presentaron que la gran mayoría de los artículos incluidos ofrecían un tratamiento con beneficios para los factores temperamentales, de modo que serían tratamientos focalizados para mejorar la personalidad y el comportamiento de la persona. Además, dichos tratamientos permitieron una reducción de los síntomas psicopatológicos, un mayor bienestar psicológico, una mejora de la inteligencia emocional, mayor espontaneidad y reducción de la ansiedad. El número de artículos con tratamientos con eficacia en los factores motivacionales y sociocognitivos fue bastante similar destacando una mejora de la introspección, una mayor motivación al cambio y un dominio de las capacidades cognitivas.

A modo de cierre, es evidente que una de las mayores limitaciones del estudio ha sido la escasez de artículos que estuviesen concretamente relacionados con la temática, pues se han encontrado 15 artículos que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión establecidos al comienzo del trabajo. A su vez, destacar que se encontraron dificultades para acceder y utilizar otras bases de datos mediante las que podríamos haber ampliado el número de artículos de nuestra muestra, por lo que imposibilitó un mayor análisis del contenido de las investigaciones.

Por último, se pretende para futuros proyectos y revisiones bibliográficas sobre tratamientos psicológicos en adolescentes se trate de ampliar la muestra para realizar una comparación de los nuevos métodos terapéuticos eficaces en la población adolescente y poder seleccionar aquellos que mejor se ajusten a las exigencias y necesidades del paciente.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo ha sido desarrollado bajo el marco del Proyecto *Evaluación de la personalidad adolescente-joven de Badajoz y Tratamiento de los factores temperamentales, motivacionales y socio-cognitivo-actitudinales para una salud mental integradora* (Ref.: 06/ITP/069/23) subvencionado al amparo del Decreto 169/2022, de 30 de diciembre por el que se aprueban las bases reguladoras de concesión de subvenciones destinadas a la financiación del programa de Innovación y Talento Plus (PIT +) y su primera convocatoria (DOE núm. 10 de 16 de enero de 2023) y concedido a la entidad *PsicoSana Especialistas en Salud Mental*.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ato, M., López, J. J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Beidel, D. C., Turner, S. M. & Morris, T. L. (2000). Behavioral treatment of childhood social phobia. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(6), 1072-1080. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.68.6.1072>.
- Baudinet, J., Watson, C., Brothwood, P. L., Parham, R., Smith, L., Snowden, N., Katrina, H. & Simic, M. (2022). Adolescent experience of radically open dialectical behaviour therapy: a qualitative study. *BMC psychiatry*, 22(1), 466. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04114-8>
- Chambless, D. L. y Ollendick, T. H. (2001). Intervenciones psicológicas con apoyo empírico: controversias y evidencia. *Revisión anual de psicología*, 52 (1), 685-716.
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological inquiry*, 11(4), 227-268.
- De la Barrera, U., Monaco, E., Postigo-Zegarra, S., Gil-Gomez, J.-A., Montoya-Castilla, I. & Fonseca-Pedrero, E. (2021). EmoTIC: Impact of a game-based social-emotional programme on adolescents. *PLoS ONE*, 16(4), e250384. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250384>.
- Fujisato, H., Kato, N., Namatame, H. y Ito, M. (2021). The unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders among Japanese children: A pilot study. *Frontiers in psychology*, 12, 731819. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2012.04.035>
- Farrell, L., Waters, A., Milliner, E. & Ollendick, T. (2012). Comorbidity and treatment response in pediatric obsessive-compulsive disorder: a pilot study of group cognitive-behavioral treatment. *Psychiatry research*, 199(2), 115-123.
- Guyatt, G. (1992). Evidencia basada en medicina. *JAMA*, 268(17), 2420. <https://doi.org/10.1001/jama.1992.03490170092032>
- Guli, L. A., Semrud-Clikeman, M., Lerner, M. D. & Britton, N. (2013). Social Competence Intervention Program (SCIP): A pilot study of a creative drama program for youth with social difficulties. *The Arts in Psychotherapy*, 40(1), 37-44. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2012.09.002>
- Griffiths, H., Duffy, F., Duffy, L., Brown, S., Hockaday, H., Eliasson, E., Graham, J., Smith, J., Thomson, A. & Schwannauer, M. (2019). Efficacy of Mentalization-based group therapy for adolescents: the results of a pilot randomised controlled trial. *BMC psychiatry*, 19, 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2158-8>
- Harrison, A., Stavri, P. & Tchanturia, K. (2021). Individual and group format adjunct therapy on social emotional skills for adolescent inpatients with severe and complex eating disorders (CREST-A). *Neuropsychiatry*, 35, 163-176. <https://doi.org/10.1007/s40211-020-00375-5>

- Kaye, W.H., Wierenga, C.E., Knatz, S., Liang, J., Boutelle, K., Hill, L. & Eisler, I. (2014). Temperament-based Treatment for Anorexia Nervosa, *European Eating Disorders Review*, 23 (1), 12-18.
<https://doi.org/10.1002/erv.2330>
- Lázaro, P. & Azcona, B. (1996). Clinical practice, ethics and economics: the physician at the crossroads. *Health policy*, 37(3), 185-198.
BMC psychology, 10(1), 167. [https://doi.org/10.1016/S0168-8510\(96\)90024-X](https://doi.org/10.1016/S0168-8510(96)90024-X)
- Lorentzen, V., Fagermo, K., Handegård, B. H., Neumer, S. P. & Skre, I. (2022). Long-term effectiveness and trajectories of change after treatment with SMART, a transdiagnostic CBT for adolescents with emotional problems.
BMC psychology, 10(1), 167. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00872-y>
- Llango, F., Logacho, G. & Molina, L. (2019). La memoria y su importancia en los procesos cognitivos en el estudiante. Atlante.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzla, J. & Altman, D. G. (2010). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *Int. J. Surg*, 8, 336-341.
<https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2010.02.007>
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Stewart, L. A. & Group, P. P. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Systematic Reviews*, 4 (1), 1-9. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Muela, A., Balluerka, N., Amiano, N., Caldentey, M. A. & Aliri, J. (2017). Animal assisted psychotherapy for young people with behavioural problems in residential care. *Clinical psychology & psychotherapy*, 24 (6), 01485-01494.
<https://doi.org/10.1002/cpp.2112>
- Marconi, E., Monti, L. & Fredda, G. (2023). Outpatient care for adolescents and young adults mental health: promoting self-and others' understanding through a metacognitive interpersonal therapy informed psychological intervention. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1221158. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1221158>
- Orsolini, L., Longo, G., Bellagamba, S., Kato, T. A. & Volpe, U. (2024). Predominant affective temperaments in depressive patients with severe social withdrawal. *Annals of General Psychiatry*, 23(1). 12.
<https://doi.org/10.1186%2Fs12991-024-00496-z>
- Quiles, Y., Quiles, M. J., León, E. M., Roncero, M., Ruiz, Á., España, M., Romero, C. & Elvira, V. (2021). Adaptation and Implementation of an Intervention Programme on Spanish Carers and Adolescent Patients With an Eating Disorder: Study Protocol of a Randomized Controlled Trial. *Frontiers in psychology*, 12, 697916. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.697916>
- Rothbart, M.K. (2007). Temperament, Development, and Personality. *Current Directions In Psychological Science*, 16, 207-212.
<https://doi.org/10.1111/j.14678721.2007.00505.x>
- Rowlands, K., Beaty, T., Simic, M., Grafton, B., Hirsch, C., Treasure, J. & Cardi, V. (2022). Cognitive bias modification training of attention and interpretation to reduce expectations of social rejection in adolescents with eating disorders: A small efficacy randomized controlled trial. *International Journal of Eating Disorders*, 55(11), 1506-1520. <https://doi.org/10.1002/eat.23809>
- Rimvall, M. K., Vassard, D., Nielsen, S. M., Wolf, R. T., Plessen, K. J., Bilenberg, N. (2023). Effect modification of an effective transdiagnostic cognitive behavioral psychotherapy in youths with common mental health problems: Secondary analyses of the randomized mind-my-mind trial. *European Neuropsychopharmacology*, 74, 64-75. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2023.05.004>
- Smith, P., Scott, R., Eshkevari, E., Jatta, F., Leigh, E., Harris, V., Robinson, A., Abeles, P., Proudfoot, J., Verduyn, C. & Yule, W. (2015). Computerised CBT for depressed adolescents: Randomised controlled trial. *Behaviour research and therapy*, 73, 104-110. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2015.07.009>

- Schoeps, K., Villanueva, L., Prado-Gascó, V. J. & Montoya-Castilla, I. (2018). Development of emotional skills in adolescents to prevent cyberbullying and improve subjective well-being. *Frontiers in psychology, 9*, 421036. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02050>
- Stjerneklar, S., Hougaard, E., McLellan, L. F. & Thastum, M. (2019). A randomized controlled trial examining the efficacy of an internet-based cognitive behavioral therapy program for adolescents with anxiety disorders. *PloS one, 14*(9), e0222485. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222485>
- Santamarina-Perez, P., Mendez, I., Eiroa-Orosa, F. J., Singh, M. K., Gorelik, A., Picado, M., Font, E., Moreno, E., Martínez, E., Morer, A., Cordovilla, C. & Romero, S. (2021). Visual memory improvement in adolescents at high risk for suicide who are receiving psychotherapy at a community clinic. *Psychiatry research, 298*, 113796. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.113796>

