

## **ANTECEDENTES A LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICO- HISTORIOGRÁFICA DE LA ESCOLÁSTICA COLONIAL. LA CONTRIBUCIÓN DE CELINA LÉRTORA MENDOZA**

ALFREDO SANTIAGO CULLETON  
*Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos*

### RESUMEN

En este artículo pretendemos ofrecer, de manera objetiva, un levantamiento de la contribución realizada por la profesora argentina Celina Lértora Mendoza que trabajó la historia de la filosofía desarrollada en las colonias, muy especialmente en el Río de la Plata a lo largo de 30 años y en estrecha colaboración con la FEPAI (Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano). Haremos referencia a sus principales fuentes y un breve análisis de su obra.

*Palabras clave:* Lértora Mendoza, Escolástica colonial, FEPAI, filosofía escolástica.

### ABSTRACT

In this article we intend to offer, in an objective way, the contribution that the Argentine professor Celina Lértora Mendoza has made to the history of the philosophy developed in the colonies, especially in the Río de la Plata for more than 30 years in a close collaboration with the FEPAI (*Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano* – Foundation for the Study of Argentine and Latin American Thought). We will refer to her main sources and make a brief analysis of her work.

*Keywords:* Lértora Mendoza, Colonial scholasticism, FEPAI, scholastic philosophy.

Escribir sobre la contribución de la profesora Celina a la historiografía de la filosofía colonial se hace muy difícil no sólo por su extensión, sino porque siendo tal la intensidad con que vive su quehacer académico, resulta artificial separar biografía y bibliografía, así como su propio trabajo y el de la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano (FEPAI)<sup>1</sup>. En todo caso tendré la preocupación, en este artículo, de presentar el inestimable aporte que la profesora Celina hace a la historia de la filosofía desarrollada en las colonias, muy especialmente a la del Río de la Plata a lo largo de prácticamente 30 años. Son 14 libros y más de 60 artículos publicados en periódicos especializados y colectáneas, sin contar introducciones, prólogos, traducciones, estudios preliminares y notas como es el caso del *Comentario a la Ética a Nicómaco de Aristóteles* de Tomás de Aquino editada en Pamplona por la Universidad de Navarra en 2001 o los exhaustivos trabajos sobre Roberto Grosseteste. Los que vamos a analizar aquí se refieren a la filosofía en las colonias.

Antes de entrar en el propio legado de la profesora, nos vemos en la obligación de presentar al padre Furlong, un historiador al cual nunca falta alguna referencia en todo y cualquier trabajo de Celina. El Padre Guillermo Furlong Cardiff, SJ. es un descendiente de inmigrantes irlandeses, nacido en la Argentina en 1889. Muy joven entra en la Compañía de Jesús y es enviado a España para iniciar los estudios de humanidades en Aragón. Fue en este tiempo que descubre los grandes escritores y los libros clásicos así como los rudimentos de metodología y paleografía. Mas tarde viajó a Estados Unidos para concluir sus estudios de ciencias y comenzar los de filosofía. Su tiempo libre lo dedicaba a investigar en bibliotecas y archivos que conservaban libros y documentos hispanoamericanos. En 1913 obtuvo el título de Doctor en Filosofía en la Georgetown University de Washington, luego regresó a Buenos Aires. En 1920 se trasladó a Barcelona, España, para cursar sus estudios de Teología. Aprovechaba los meses de verano para trabajar en el Archivo General de Indias donde conoció a historiadores de la talla de José Torre Revello y de P. Pablo Pastells S.J.

Los temas de sus obras cubren un espectro muy amplio. Predominan los histórico-bibliográficos y de geografía histórica. Pero también se ocupó de la literatura argentina, española e inglesa. Realizó traducciones de Julio César, Cicerón y Esopo. Buscaba en el conocimiento de la historia, indagar sobre la manera de ser de los argentinos y una reflexión constante sobre la naturaleza humana. El período histórico al que más se dedicó a estudiar fue el colonial. En 1952 publica su obra más importante para la historia de la Filosofía: *“Nacimiento y desarrollo de la filosofía en el Río de la Plata 1536-1810”*, por la que recibió el premio nacional de historia en 1957. En los años siguientes editó el

1 <http://www.fepai.org.ar/>

primer tomo de su “*Historia y bibliografía de las primeras imprentas rioplatenses 1700-1850*”; colaboró con el Dr. Raúl A. Molina para concretar la publicación de la revista “Historia”, y con el Dr. Vicente D. Sierra en la publicación de los primeros tomos de su “Historia de la Argentina”. Fue un gran historiador de las misiones jesuíticas. En 1962 publica “*Misiones y sus pueblos de guaraníes*”. En 1969 aparece, en tres tomos ilustrados, su obra “*Historia social y cultural del Río de la Plata 1536-1810*”. Falleció en Buenos el 20 de mayo de 1974 a los 86 años de edad cuando regresaba en subterráneo luego de pronunciar una conferencia en Villa Devoto<sup>2</sup>.

El trabajo de Furlong ha sido de enorme relevancia para reconstruir los pasos de autores que la Historia de la Filosofía local había ocultado u olvidado, en virtud de eurocentrismo al que el estudio de la Filosofía Moderna tendía, o al anticlericalismo que caracteriza los últimos dos siglos de historia oficial tanto Argentina como Latinoamericana. El primer artículo que la profesora Lértora Mendoza publica sobre el tema, data de 1973 (*Sapientia*, 1973, Vol. XXVIII) y se titula *El curso de Lógica de Francisco Sebastiani*. En el primer párrafo ella hace referencia al reconocimiento público que se hace a la influencia que el Colegio Real de San Carlos de Buenos Aires tuvo sobre la generación de independentistas y la relevancia de la enseñanza impartida en esa institución pero poco y nada sobre los docentes y contenidos que allí eran desarrollados.

Celina nos sorprende al destacar que los historiadores más importantes de la Educación y de la Filosofía omiten referirse a estos autores. Ni Juan María Gutiérrez<sup>3</sup>, ni Juan Chiabra<sup>4</sup> se detienen sobre estos, inclusive Alejandro Korn<sup>5</sup> que es “considerado por muchos historiadores la contribución mas importante de la historiografía argentina, omite importantísimos datos sobre la época colonial”, en general, “se ha eliminado la época colonial del círculo de interés historiográfico con la salvedad de Guillermo Furlong”<sup>6</sup>. Es este el camino que la profesora Celina Lértora Mendoza busca rescatar y la FEPAI es su principal instrumento. Su trabajo es cuidadoso de las fuentes primarias lo que significa comprobación de manuscritos y búsqueda en archivos y bibliotecas no siempre bien organizadas y disponibles.

2 Cf. Centro de Investigaciones Históricas Guillermo Furlong [http://www.isparm.edu.ar/invest\\_historicas/index.html](http://www.isparm.edu.ar/invest_historicas/index.html)

3 J. M. GUTIÉRREZ, *Noticias históricas sobre El origen y desarrollo de la instrucción pública superior em Buenos Aires*, Buenos Aires, Ed. Cultura Argentina, 1887.

4 J. CHIABRA, *La enseñanza de la Filosofía em la época colonial*, Buenos Aires, Ed. Imprenta Coni, 1911.

5 A. KORN, *Influencias filosóficas em la revolución nacional. Obras Completas*, Buenos Aires, Ed. Claridad, 1949.

6 31-32.

Sí “merece especial mención la obra del padre jesuita Guillermo Furlong quien... ha cronicado y reconstruido documentalmente la filosofía en el período comprendido entre 1636 y 1810”<sup>7</sup>, y será esta una fuente privilegiada para nuestra autora, va a ser la FEPAI el lugar de articulación de toda la trayectoria de publicaciones sobre el período, desde el momento de su creación en 1981. Esta institución surge de la iniciativa de algunos pensadores que busca una plataforma un poco mas neutral de diálogo con la finalidad de *propender al estudio del pensamiento nacional e iberoamericano en sus aspectos filosófico, teológico, científico y literario, y difundirlo; así como dar a conocer este pensamiento en el país y en el extranjero, confrontando valores propios con los de otras manifestaciones culturales*.<sup>8</sup> Entre la actividades desarrolladas vale mencionar la promoción de jornadas de pensamiento filosófico argentino, premios para trabajos de investigación, subsidios de investigación, apoyo y organización de eventos científicos y publicaciones. En el año de 2011 se celebraron 30 años de proficuo trabajo.

La producción académica de la profesora Celina es bastante amplio y erudita extendiéndose en el área del estudio de la Filosofía Colonial desde la *Historia de la Filosofía Argentina* a *La filosofía académica en México, siglo XVIII* publicado en 2008<sup>9</sup>.

Presentamos, a titulo de servicio para futuras investigaciones, para evitar multiplicación de trabajos y valorizar una trayectoria académica ejemplar la lista de publicaciones.

## I. LIBROS

1. *La enseñanza de la filosofía en tiempos de la colonia. Examen de cursos manuscritos*, Buenos Aires, FECIC, 1979, 381 pp. (Varias: Filosofía colonial)
2. *Fuentes para el estudio de las Ciencias exactas en Colombia*, (preprint) Bogotá, Colciencias, 1993, 217 pp; Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Colección Enrique Pérez Arbeláez n. 9, 1995, 314 pp. (Gnoseología [Epistemología- historia de las ciencias])

7 L. FARRÉ – C. LÉRTORA, *La filosofía en la Argentina*, Buenos Aires, Ed Docencia, 1981, 200.

8 C. LÉRTORA, “Estudios sobre filosofía argentina”, en *Actas del IV Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986, 243.

9 E. GONZÁLEZ (Coord.), *Estudios y Estudiantes de filosofía. De la facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras (1551-1929)*, México, UNAM, 2008.

3. *Fray Cayetano José Rodríguez. Curso de Física (1782), Libros I, II y III*, traducción, introducción y notas C.A.L.M., Córdoba, Junta Provincial de Historia de Córdoba, Cuadernos de Historia n. 71, 2003, 94 pp. (Varias: filosofía colonial)
4. *Cayetano Rodríguez OFM. Tratado sobre la luz (Libro VI del Curso de Física, 1782)*, traducción, introducción y notas C.A.L.M., Buenos Aires, Ediciones del Rey, 2004, 157 pp. (Varios: filosofía colonial)
5. *Francisco Sebastiani. Curso de Lógica (1791)*, transcripción, traducción, introducción y notas C.A.L.M., Buenos Aires, Ediciones FEPAI, 2005, 95 pp. (Varias: filosofía colonial)
6. *Fernando Braco OFM. Curso de Ética (1795)*, transcripción, traducción, introducción y notas C.A.L.M., Buenos Aires, Ediciones FEPAI, 2005 (Varias: filosofía colonial)
7. *Cayetano Rodríguez OFM. Curso de Física (1782)*, transcripción, traducción, introducción y notas C.A.L.M. Buenos Aires, Ediciones FEPAI, 2005, 311 pp. (Varios: filosofía colonial)
8. *Anastasio Mariano Suárez OFM, Curso de Lógica (Primera parte del Curso de Filosofía de 1793)*, Transcripción, traducción, introducción y notas, C.A.L.M., Buenos Aires, Ed. FEPAI, 2006, 186 pp.
9. *Anastasio Mariano Suárez OFM, Curso de Ética (Segunda Parte del Curso de Filosofía de 1793)*, Transcripción, traducción, introducción y notas, C.A.L.M., Buenos Aires, Ed. FEPAI, 2006, 52 pp.
10. *Fernando Braco OFM. Curso de Lógica (Primera parte del Curso de filosofía - 1795)*, Transcripción, traducción, introducción y notas, C.A.L.M., Buenos Aires, Ed. FEPAI, 2006, 240 pp.
11. *La enseñanza jesuita de la Física en Nueva España*, Buenos Aires, Ed. FEPAI, 2006, 240 pp.
12. *La enseñanza de la filosofía en tiempos de la colonia. Análisis de cursos manuscritos*, Tomo 2, Buenos Aires, Ediciones FEPAI, 2007, 416 pp.
13. *Mariano Ignacio Velazco. Filosofía Moral - 1774*, Transcripción, traducción, introducción y notas, C.A.L.M., Buenos Aires, Ed. FEPAI, 2009, 90 pp (ISBN 978-950-9262-45-4)
14. *Diego Rodríguez OdeM. Tratado introductorio a las disciplinas matemáticas. México, s. XVII*, Transcripción, traducción, introducción y notas, C.A.L.M., Buenos Aires, Ediciones del Rey, 2009, 70 pp. (ISBN 978-90-99862-4-5).

## II. ARTÍCULOS

1. “Descripción del manuscrito de Diego Estanislao de Zavaleta: Curso de Metafísica- Institutiones Philosophiae Universae. Pars 4 Metaphysica continens”, Centro de Investigaciones de Historia de la Filosofía Argentina, Fac. de Filosofía U.C.A. (trabajo en equipo), *Sapientia* 28, 1973, n. 107: 55-67.
2. “El Curso de Lógica de Francisco Sebastiani (1791)”, *Sapientia*, 28, 1973, n. 107: 31-52 (Varias: filosofía colonial)
3. “El Curso de Física General de Diego Estanislao de Zavaleta”, *Cuyo, Anuario de Historia del Pensamiento Argentino*, 1972: 7-39. (Varias: Filosofía colonial)
4. “La enseñanza de la filosofía en la Provincia Mercedaria Argentina durante el período hispano”, *Estudios* (Madrid) 32, 1976, n. 113: 243-281. (Varias: Filosofía colonial)
5. “La enseñanza de la Lógica en la época colonial”, *Historia del pensamiento filosófico argentino*, Cuaderno II, Fac. Filosofía y Letras, Inst. de Filosofía, Univ. Nac. de Cuyo, Mendoza, 1976: 9-35. (Varias: Filosofía colonial)
6. “El Curso de Lógica de Anastasio Mariano Suárez (1793)”, *Historia del pensamiento filosófico argentino*, Cuaderno II, Fac. de Filosofía y Letras, Inst. de Filosofía, Univ. Nac. de Cuyo, Mendoza, 1976: 37-63. (Varias: filosofía colonial)
7. “Un texto escolar sobre la cuestión de Indias”, *Bicentenario del Virreinato del Río de la Plata de la Academia Nacional de la Historia*, T. 2, Bs. As. 1977: 171-181. (X)
8. “Las fuentes utilizadas en la enseñanza de la Filosofía en el período hispánico”, *Cuyo, Anuario de Historia del pensamiento argentino* 12, 1978: 21-31. (Varias: filosofía colonial)
9. “Caracteres de la filosofía durante el período hispano”, *Revista de Filosofía U.I.A.*, n. 38, 1980: 179-192. (Varias: filosofía colonial)
10. “Algunos testimonios de la recepción de la física en la época colonial: el problema de la luz”, *Actas I Jornadas de Historia del Pensamiento Científico Argentino*, Bs. As. Ed. FEPAL, 1982: 91-97. (X) (Varias: filosofía colonial - historia de la ciencia)
11. “Nota sobre la enseñanza de la Física en América (s. XVIII)”, *Estudios* n. 138, 1982: 415-432. (Varias: historia de la ciencia)

12. “Fuentes primarias para el estudio de la historia de la ciencia, en especial en América Latina”, *Seminario latinoamericano sobre alternativas para la enseñanza de la historia de las ciencias y la tecnología*, Bogotá, ECFES, 1986: 63-73. (X) (Varías: historia de la ciencia)
13. “Física teórica y experimental a fines del s. XVIII: el Curso de Física de Cayetano Rodríguez”, *Actas de las II Jornadas de Historia del Pensamiento Científico Argentino*, Bs. As. Ed. F.E.P.A.I., 1986: 224-233. (X) (Varías: historia de la ciencia)
14. “Das Studium der Ethik in der Kolonialzeit”, *Ethik in Deutschland un Lateinamerika heute. Akte der Ersten Germano Iberoamerikanischen Ethik Tage*, ed. Raúl Fornet-Betancourt y CALM, Frankfurt- Bern- New York- Paris, Peter Lang, 1987: 54-60. (X) (Varías: filosofía colonial)
15. “Fuentes científicas europeas conocidas en el Río de la Plata colonial”, *Actas, III Jornadas de Historia del pensamiento científico argentino*, Bs. As. Ed. F.E.P.A.I., 1987: 157-166. (X) (Varías: historia de la ciencia)
16. “El problema ético de la conquista de América: posiciones doctrinarias y proyección actual”, *Revista de la Sociedad Argentina de Filosofía*, 5, n. 5, Actas del II Simposio Nacional de Filosofía, Córdoba, 1987: 135-145. (ética)
77. “La duda indiana, el primer paso hacia una metateoría cultural”, *Revista de la Sociedad Argentina de Filosofía* 6, n. 6, Actas del III Simposio Nacional de Filosofía, Córdoba, 1988: 17-26. (Varías: hermenéutica)
18. “Los estudios superiores rioplatenses y su función en la dinámica cultural”, *Ciencia, vida y espacio en Iberoamérica*, coordinador José Luis Peset, Madrid, CSIC, 1989, vol. I: 389-422. (X) (Varías: historia de la ciencia)
19. “Filosofía rioplatense durante el período hispano”, *Revista de Historia de las Ideas*, 2ª ép. n. 10, 1990: 67-84. (Varías: filosofía colonial)
20. “La enseñanza de la Física en el Río de la Plata: tres ejemplos sobre la situación en el s. XVIII”, *Claustros y estudiantes*, Prólogo de Mariano Peset, Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. I: 379-5410. (X) (Varías: historia de la ciencia)
21. “Theologisches Gedankengut in den unten Ordensteuten im La- Plata gebräuchlichen juristischen Nachschlagewerken (16-18 Jhnt) - (Ideas teológicas subyacentes en las obras jurídicas de consulta entre los religiosos rioplatenses, s.s. XVI-XVIII)” *Theologien in der Sozial- und*

- Kulturgeschichte Lateinamerikas- Die Perspektive der Armen*, Band 2, Eischtätt, 1993: 187-220. (X) La versión castellana en *Boletín de Teología FEPAI*, 8, n. 16, 1992: 3-39.
22. “Un hito en la filosofía de la cultura: José de Acosta y su visión de la conquista de América”, *Logos* n. 61, 1993: 63-71. (Varias: filosofía colonial)
  23. “Introducción de las teorías newtonianas en el Río de la Plata”, *Mundialización de la ciencia y cultura nacional*, Ed. A. Lafuente, A. Elena y M. L. Ortega, Madrid, Doce Calles, 1993: 307-323. (X) (Varias: historia de la ciencia)
  24. “La óptica newtoniana en el Río de la Plata: tres ejemplos de fines del s. XVIII”, *Actas, VI Jornadas de historia del pensamiento científico argentino*, Bs. As. Ed. F.E.P.A.I, 1994: 47-61. (Varias: historia de la ciencia)
  25. “Biblioteca Mercedaria colonial de la Provincia del Tucumán”, *Actas del I Congreso Internacional Mercedario. Los Mercedarios en América. Santiago de Chile 1991*, vol. I. *Analecta Mercedaria* 10, 1991: 473-606. (X) (Varias: filosofía colonial)
  26. “El P. Agustín Manuel Alarcón y Camacho. Semblanza académica”, *Revista Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario*, n. 561, 1993: 75-82. (Varias: Filosofía colonial)
  27. “Relaciones Iglesia / Estado según documentos académicos del Río de la Plata (s. XVIII)”, *Boletín de Teología FEPAI*, 9, n. 17, 1993: 3-32. (Varias: filosofía colonial)
  28. “Bibliografía newtoniana en el Río de la Plata colonial”, *Newton en América. Simposio del III Congreso Latinoamericano de historia de las ciencias y la tecnología* (compiladora CALM), Bs. As. Ed. F.E.P.A.I., 1995: 81-101. (X) (Varias: historia de la ciencia)
  29. “Un testimonio de la enseñanza filosófica mercedaria en la Argentina: el Curso de Filosofía del P. Maure OdeM (1839)”, *Estudios* n. 188, 1995: 95-141. (Varias: filosofía colonial)
  30. “La discusión sobre la gravitación universal en la enseñanza rioplan-tese (s. XVIII)”, *Sociedad y educación. Ensayos sobre historia de la educación en América Latina*, Bogotá, Univ. Pedagógica Nacional y Colciencias, 1995: 223- 235. (X) (Varias: historia de la ciencia)
  31. “La recepción de la química moderna en el Río de la Plata. Ensayo de reinterpretación”, Patricia Aceves Pastrana, Editora, *Las ciencias*

- químicas y biológicas en la formación de un mundo nuevo*, México, UNAM, 1995: 95-112. (X) (Varias: historia de la ciencia)
32. “Algo más sobre la Cátedra de Matemáticas del Colegio del Rosario”, *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 19, n. 74, 1995: 535-546. (Varias: historia de la ciencia)
33. “La ilustración americana en la historiografía argentina”, Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puig-Samper y Luis Carlos Arboleda (editores), *La Ilustración en América Colonial*, Madrid, Doce Calles, CSIC, Colciencias, 1995: 121-139. (X) (Varias: filosofía colonial)
34. “Observaciones sobre la enseñanza de la física en el Nuevo Reino de Granada”, *Quipu* 10, n.1, 1993: 23-39. (Varias: historia de la ciencia)
35. “Bibliografía y fuentes para el estudio del curriculum de los colegios y universidades en Argentina colonial”, en Margarita Menegus y Enrique González (coordinadores): *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, UNAM, 1995: 203-224. (X) (Varias: historia de la ciencia)
36. “Bibliotecas coloniales americanas. Un tesoro escondido”, *Boletín de Teología*, FEPAI, 12, n. 23, 1996: 191-33. (Varias: filosofía colonial)
37. “Filosofía en el Río de la Plata”, en Germán Marquínez Argote y Mauricio Beuchot (dir.), *La filosofía en la América Colonial*, Bogotá, El Buho, 1996: 275-320. (X) (Varias: filosofía colonial)
38. “Los jesuitas y la introducción de la ciencia moderna en América colonial: Nueva España, Nueva Granada y Río de la Plata”, *Jesuitas, 400 años en Córdoba, Actas del Congreso Internacional*, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Junta Provincial de Historia de Córdoba, 1999, T. 1: 229-244. (X) (Varias: historia de la ciencia)
39. “La enseñanza elemental y universitaria”, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Tomo III, Segunda Parte: *La Argentina en los ss. XVII y XVIII*, Buenos Aires, Planeta y Academia Nacional de la Historia, 1999: 369-402. (X) (Varias: historia de la ciencia)
40. “Labor científica”, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Tomo III, Segunda Parte: *La Argentina de los ss. XVII y XVIII*, Buenos Aires, Planeta y Academia Nacional de la Historia, 1999: 403-421. (X) (Varias: historia de la ciencia)
41. “La Escuela de Salamanca y la autocrítica ética”, *Boletín de Teología FEPAI*, 15, n. 29, 1999: 9-25. (ética)

42. “Nollet y la difusión de Newton en el Río de la Plata”, *Proceedings of the XXth International Congress of History of Science (Liège, 20- 26 July 1997)*, volume V: *The Spread of the Scientific Revokution in the European Periphery, Latin America and East Asia*, edited by Celina A. Lértora Mendoza, Efthymios Nicolaïdis and Jan Vandersmissen, Brepols Turnhout, 2000: 123- 136. (X) (Varias: historia de la ciencia)
43. “La filosofía académica preilustrada en Nueva Granada”, *Congreso internacional sobre la Universidad Iberoamericana*, Antonio Colomer Viadel, coord. Madrid, OEI, 2000, vol. 2: 169-187. (X) (Varias: filosofía colonial)
44. “Trasmisión de conocimientos químicos en la etapa colonial rioplatense”, Patricia Aceves Pastrana, Editora, *Tradiciones e intercambios científicos. Materia médica, farmacia y medicina*, Estudios de Historia Social de las ciencias químicas y biológicas n. 5, RIHECQB, México, UAM, Xochimilco, 2000: 229-253. (X) (Varias: historia de la ciencia)
45. “La difusión de la nueva física y la ciencia nacional”, *Boletín de Historia de la ciencia FEPAI*, 29, n. 37, 2000: 16-32. (Varias: historia de la ciencia)
46. “Filosofía en Córdoba colonial: bibliografía y biblioteca”, Marcela Aspell, Carlos A. Page (Cmp.), *La Biblioteca Jesuítica de la Universidad Nacional de Córdoba*, Córdoba, Ed. Eudecor, 2000: 103-122. (X) (Varias: filosofía argentina)
47. “La difusión de Suárez en las aulas coloniales. Notas para la historia de la escolástica americana”, *Filosofía Hispánica y diálogo intercultural. X Seminario de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*, Salamanca, Univ. de Salamanca, 2000: 161-179. (X) (Varias: filosofía colonial)
48. “Teoría de la materia en el último período jesuita novohispano. Apuntes para una controversia”, María Cristina Vera de Flachs (comp.) *Universidad e Ilustración en América. Nuevas perspectivas*, Córdoba, 2002: 43-55. (X) (Varias: historia de la ciencia)
49. “Autores postnewtonianos conocidos en el Río de la Plata”, *Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades en América y Europa, 10 al 12 de julio de 2003, Córdoba*, Córdoba, Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2003: 173-183. (X) (Varias: historia de la ciencia)
50. “La ‘Cátedra Mutis’. Notas para la historia de la tradición docente dominica en Filosofía”, *Congreso Internacional Historia de la Orden Dominicana en América. Los cuatrocientos años de la Orden de Santo*

- Domingo en Córdoba. Córdoba, 5 al 7 de agosto de 2004. Córdoba. Univ. Nacional de Córdoba, Junta Provincial de Historia de Córdoba, 2004: 89-97.*
51. “Bibliotecas coloniales franciscanas rioplatenses”, *Primer Congreso Sudamericano de Historia. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, agosto 2003. Actas*, Santa Cruz, Museo de Historia, Univ. Aut. Gabriel René Moreno, IPGH, 2004, s/ índice.
  52. “Fernando Braco: sobre el fin de los actos humanos”, *Versiones*, n. 6, 2004: 27-34 (traducción, introducción y notas).
  53. “La enseñanza de las ciencias en los primeros tiempos de la colonia: ss. XVI y XVII. Fuentes e interpretación”, en Patricia Aceves Pastrana (Coord.) *Las Ciencias Químicas y Biológicas a la luz de sus fuentes históricas*, México, UAM- Xochimilco, Estudios de historia social de las ciencias químicas y biológicas, 2004: 75-99.
  54. “Los jesuitas y la enseñanza de la ciencia moderna (ss. XVII-XVIII)”, *II Congreso Internacional Europa América. “Milenio y Memoria. Museos, Archivos y Bibliotecas para la historia de la ciencia”*, CALM coordinadora, Bs. As. Ed. FEPAI, 2005, CD s/ índice
  55. “Algunos problemas textuales de las fuentes primarias latinas académicas coloniales”, *Anuario. Centro de Estudios Históricos “Profesor Carlos S. A. Segretti”*, 5, n. 5, 2005: 65-78
  56. “Iglesia y poder civil en el Río de la Plata. Documentos y bibliografía para una controversia”, *Anuario de Historia de la Iglesia* (Pamplona) 13, 2004: 303-318. Y en *Teología en América Latina*, V, II/1, “Escolástica barroca, Ilustración y preparación de la Independencia (1664-1810)”, Josep. Ignasi Saranyana (dir.) Carmen-José Alejos Grau (coord.), Madrid, Iberoamericana-Vervuert, 2005: 677-690
  57. “Cayetano Rodríguez: un educador entre dos épocas. Posibilidades y límites de un intento de reforma”, *Reformas universitarias y movimientos estudiantiles en América y Europa*, Francisco de Borja Medina y otros (ed.) Córdoba, Báez Ediciones, 2006: 105-119.
  58. “La apologética católica del siglo XVIII. Un texto rioplatense”, C. A. Lértora Mendoza (coordinadora) *Bajo la higuera. Reuniones del Instituto Superior de Estudios Religiosos (ISER) 2006*, Bs. As. Ed. Lumen, 2008: 75-97.
  59. “La filosofía académica en México – Siglo XVIII”, Enrique González González (Coordinador) *Estudios y estudiantes de filosofía. De la Facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras (1561-1929)*, México, UNAM-IIUE, 2008: 259-286.

60. “Benito Riba y la introducción de Newton en el Río de la Plata” con María Cristina Vera, *Ilustración y Educación. Comentarios de Textos*, Madrid, Doce Calles, 2009: 229-252 (total: 252), (ISBN 978-958-44-4977-1)
61. “Obras escotistas en Bibliotecas antiguas rioplatenses” (con Eduardo Bierzychudek), *Duns Scoto en América. Conmemoración del VIII Centenario de su muerte. IV Simposio sobre bibliotecas, archivos y museos del área franciscana en América*, San Antonio de Padua (Bs. As.), Ed. Castañeda, 2009, CD-ROM (ISBN 978-950-9014-15-2)
62. “Fuentes para la historia del escotismo en el Río de la Plata”, *Duns Scoto en América. Conmemoración del VIII Centenario de su muerte. IV Simposio sobre bibliotecas, archivos y museos del área franciscana en América*, San Antonio de Padua (Bs.As.), Ed. Castañeda, 2009, CD-ROM (ISBN 978-950-9014-15-2)
63. “Lecturas de los franciscanos rioplatenses en la época independentista (1790-1820)”, *Milenio y Memoria III. Congreso Internacional Europa-América. Museos, Archivos y Bibliotecas para la historia de la ciencia*, Bs. As., Ed. FEPAI, 2010, CDROM. Simposio “Archivos, Bibliotecas y Museos del área franciscana en América” (ISBN 978-950-9262-51-5)

### III. NOTAS

1. “Presentación”, *Newton en América. Simposio del Tercer Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología*, Bs. As. Ed. F.E.P.A.I., 1995: 7-9. (X) (Varias: historia de la ciencia)
2. “Un texto franciscano rioplatense colonial” (fragmento de la Lógica de Anastasio Mariano Suárez), *Nuevo Mundo*. n. 7, 2006: 133-146 (traducción: 135-130; transcripción: 140-146).

#### NO CONSTA EN ESTA LISTA:

- “Estudios sobre filosofía argentina” Separata de Actas Del IV Seminario de Historia de la Filosofía Española. Salamanca, 1986: 233-243.
- “Las ciencias modernas en las universidades y colegios rioplatenses” La ciencia moderna y el conocimiento del Nuevo Mundo: actas de la I Reunión de Historia de la Ciencia y de la Técnica de los Países

- Ibéricos e Iberoamericanos, (Madrid, 25 a 28 de septiembre de 1984) / coord. por José Luis Peset Reig, 1985: 271-296.
- “En torno a los orígenes de la filosofía argentina”. ARBOR (CSIC), vol. 95, número 372, 1976:27-37.

#### IV. CONCLUSIÓN

Estos escritos tratan básicamente de cuatro ejes temáticos, a veces en el mismo artículo trabaja dos o mas de ellos, a veces lo hace separadamente:

1. La mayoría corresponde a un análisis de cursos manuscritos de la filosofía colonial en el Río de la Plata durante el siglo XVIII. En estos artículos se sigue una estructura clásica y altamente didáctica de presentar datos biográficos del autor, un estudio sobre el curso que incluye un examen codicológico y paleográfico, un análisis de los contenidos del texto por artículos, secciones o libros, las fuentes citadas, lo que es muy ilustrativo, una apreciación crítica, normalmente breve, y un *índex totuis operae*.
2. Otros son estudios sobre historia de la ciencia y las enseñanza de las mismas en las diferentes instituciones en la época colonial.
3. Aborda en otros una lectura crítica sobre la colonia, la conquista y sus debates filosófico-teológicos sobre ética, derecho y política.
4. Por último, descubrimientos fortuitos como parece ser el caso del artículo *Un texto escolar sobre la cuestión de indias* datado en 1977. La autora estudiaba que contiene las lecciones de Metafísica dictadas por Mariano Medrano en el Colegio Carolingio en 1795, al final del texto, y ocupando casi 20 folios, se encuentra con una cuestión totalmente ajena al resto del manuscrito pero llena de significado intitulado *Na nostre Catholici Reges iure legitimo possideant has Indearum partes?* Resulta en uno de los más bellos artículos de Celina.