

Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ – Victoria VÁZQUEZ, *Educación para la igualdad de varones y mujeres de la violencia de género*, Murcia, Instituto Teológico de Murcia OFM – Ed. Espigas – Universidad de Murcia (Cuadernos de Teología Fundamental, n. 9), 2011, 21 x 13,5, 678 pp. ISBN: 978-84-85888-12-2

Los CTF (Cuadernos de Teología Fundamental) ofrecen siempre un tema de reflexión actual en diversos ámbitos sea la cultura, la ciencia, el franciscanismo, historia, filosofía o teología, algunas veces implicando varias de las temáticas. Es el caso del cuaderno que presentamos, donde la cultura, especialmente a través de la educación, y la filosofía, en cuanto a la reflexión, nos proponen los profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Valencia Juan Escámez Sánchez y Victoria Vázquez Verdura, quien fuera doctoranda del primero. Estamos en un momento de lío semántico

tal, que escuchar la palabra género para acciones humanas nos parece bueno e incluso, teniendo en cuenta la estulticia de muchos redactores ideologizados, acompañando a la palabra ‘violencia’ parece hasta adecuada (por ejemplo, respecto a la reducción que supone lo que se afirma como ‘violencia machista’).

El cuaderno que presentamos dedica tras la *Introducción* un capítulo dedicado a *Las políticas públicas españolas sobre la igualdad de varones y mujeres y la prevención educativa de la violencia de género en el marco de la Unión Europea*, para más tarde presentar una *Filosofía de la Educación del cuidado y su propuesta para la educación en la igualdad y la prevención de la violencia de género*. Se nota en la propuesta el curriculum de los autores, no en vano Vitoria Vázquez realizó su tesis doctoral dirigida por Juan Escamez en el Departament de Teoria de la Educació sobre la *Educación y la ética del cuidado en el pensamiento de Nel Noddings*. La deformidad del filósofo que escribe hace que a las bondades de la propuesta del cuidado humano en la vida cotidiana le chirrien la terminología ya mencionada de ‘género’, al menos en lo que la DRAE menciona: (Del lat. *genus, genēris*). 1. m. Conjunto de seres que tienen uno o varios caracteres comunes. 2. m. Clase o tipo a que pertenecen personas o cosas. Ese género de bromas no me gusta. 3. m. En el comercio, mercancía. 4. m. Tela o tejido. Géneros de algodón, de hilo, de seda 5. m. En las artes, cada una de las distintas categorías o clases en que se pueden ordenar las obras según rasgos comunes de forma y de contenido. 6. m. Biol. Taxón que agrupa a especies que comparten ciertos caracteres.

7. m. Gram. Clase a la que pertenece un nombre sustantivo o un pronombre por el hecho de concertar con él una forma y, generalmente solo una, de la flexión del adjetivo y del pronombre. En las lenguas indoeuropeas estas formas son tres en determinados adjetivos y pronombres: masculina, femenina y neutra. 8. m. Gram. Cada una de estas formas. 9. m. Gram. Forma por la que se distinguen algunas veces los nombres sustantivos según pertenezcan a una u otra de las tres clases. Y es lo que tiene la filosofía que ante las convenciones ideologizadas es capaz de generar actitud crítica. No obstante todo esto frases como estas, animan a cualquier espíritu a acercarse a esta interesante obra: “Por eso afirmamos la necesidad de que la escuela trata de ofrecer un modelo alternativo que muestre interés por los valores del cuidado, la solicitud, el compartir y el amar”.

Consejo de Redacción