



O HOMEM E A NATUREZA – CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS-MOTORAS

Reiner Hildebrandt-Stramann¹

Recibido: 25/04/2015

Aceptado: 25/05/2015

¹ Universität Braunschweig;

Correspondencia:

Mails: R.Hildebrandt-Stramann@tu-bs.de

Reflexão

Böhme/Böhme, dois filósofos alemães, descrevem em seu livro “Das Andere der Vernunft” (O Outro da Razão, 1985) a evolução do relacionamento do homem com a natureza. Segundo eles, essa evolução é caracterizada pela mudança de uma relação de parceria nas épocas antigas para uma relação de domínio na época atual. Pretendo, inicialmente, descrever brevemente esse processo de mudança apoiando-me nos autores mencionados. Num segundo passo examinarei a tese, segundo a qual o esporte moderno é um exemplo clássico de dominação da natureza pelo homem. No terceiro passo questiono se esse relacionamento é reversível, pelo menos em seu princípio. Apresentarei, no quarto passo, alguns exemplos da área de uma pedagogia motora humana, dos quais afirmo que, em princípio, eles se baseiam numa relação de parceria entre o homem e a natureza. No quinto e último passo apresento três justificativas da necessidade de um modo de pensar dentro da ciência esportiva, que denomino como pedagogia do movimento humano.

Bibliografia

Boehme, H./ Boehme, G. (1985): Das Andere der Vernunft. Zur Entwicklung von Rationalitätsstrukturen am Beispiel Kants. Frankfurt am Main: Suhrkamp.