

RESEÑAS

Vázquez, E., López, E. y Sarasola, J.L. (2013). *La expansión del conocimiento en abierto: MOOCs*. Barcelona: Octaedro.

La formación y más concretamente la Educación Superior está actualmente en permanente cambio debido a la aparición de nuevas herramientas tecnológicas que nos permiten comunicarnos y compartir información a nivel mundial, sin importarnos aspectos temporales y espaciales. En este contexto nace el movimiento MOOC (*Massive Open Online Course*), que como sus siglas indican, está basado en los principios formativos de masividad, gratuidad, ubicuidad, y portabilidad.

El movimiento MOOC, como lo denominan los autores del libro, está actualmente en plena efervescencia, y aún no existen trabajos académicos que traten dicho tema con minuciosidad. En este sentido, el libro «*La expansión del conocimiento en abierto: MOOCa*» ofrece a la comunidad educativa un manual de referencia para el estudio de los MOOC y sus implicaciones educativas en la Educación Superior ya que, a través de sus cuatro capítulos principales, se puede encontrar claves sencillas sobre el concepto de los MOOC, su historia, los modelos pedagógicos que desarrollan así como sus funcionalidades. Ofrece así, este ejemplar un marco conceptual claro y preciso sobre la formación y difusión del conocimiento en abierto.

Así pues, en el primer capítulo, «*Los MOOC: escenarios virtuales para la expansión masiva del conocimiento*», se parte del origen y desarrollo de los llamados MOOC, para analizar detenidamente si los nuevos escenarios de formación que ofrecen los MOOC suponen realmente una innovación o punto de inflexión en la Educación Superior. Seguidamente, en el capítulo «*El modelo pedagógico de los MOOC: el rol del profesor y el alumno*», los autores Vázquez, López y Sarasola subrayan la diferencia entre distintos tipos de cursos masivos (xMOOC y cMOOC) desgranando los modelos pedagógicos que cada una de estas tendencias desarrolla y proponen una serie de pautas y consejos, tanto para el diseño adecuado por parte del docente, como para un acercamiento exitoso por parte del estudiante, ya que la tasa de abandono es muy elevada. Además, a través del tercer capítulo «*Creación y participación en el universo MOOC*», se analiza doce plataformas e instituciones que el usuario puede utilizar para crear y realizar un curso MOOC, destacando las características de aquellos cursos que más éxito tuvieron y las posibilidades de certificado que ofrecen algunas universidades.

Posteriormente, el capítulo «*Hacia un modelo sostenible de formación masiva y en abierto*», considera las principales controversias, dificultades y retos con los que se está encontrando los MOOC actualmente, como el diseño pedagógico, la gestión económica, la certificación, el seguimiento de la formación y las competencias que desarrolla o lo que los autores llaman «*americanización de la educación*» finalizando el ca-



pítulo proponiendo una nueva modalidad de MOOC, denominada sMOOC o «MOOC sostenible» que hace referencia a aquellos MOOC que superan las dificultades y controversias anteriormente apuntadas. Y por último, Vázquez, López y Sarasola, a modo de conclusión ofrecen distintas soluciones y consejos para superar aquellos aspectos negativos así como mejorar aquellos más positivos de los MOOC, de manera que nos permite vislumbrar cual será o debe ser el futuro próximo y mejorado de estos cursos de formación online masivos, que como se señala a lo largo del libro aún son un reto a afrontar por las universidades de todo el mundo.

Por tanto, el libro «*La expansión del conocimiento en abierto: MOOCs*» nos ofrece un espacio de reflexión y crítica sobre las implicaciones didácticas de la implementación de los MOOC en la Educación y más especialmente en la Educación Superior, ya que se presentan en el manual tanto pros y como contras del desarrollo de los MOOC en las universidades de todo el mundo. Por lo que, toda aquella persona que se acerque a la lectura de este ejemplar puede hacerse una opinión propia y crítica hacia las características, los beneficios e inconvenientes que ofrecen los MOOC para la formación de los ciudadanos.

María José Sosa Díaz