

Manual de Audición y Lenguaje. Enfoque multidisciplinar

Autores: Juan de Dios Martínez Agudo, Juan Manuel Moreno Manso, Coronada Pérez Rodríguez, María José Rabazo Méndez, Inmaculada Sánchez Casado y Ángel Suárez Muñoz

Edita: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura

La titulación universitaria de Maestro especialista en Audición y Lenguaje fue implantada en la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 1.998-99. Publicado por el Servicio de Publicaciones de la U. Ex., el Manual de Audición y Lenguaje, Enfoque Multidisciplinar aporta el marco teórico que configura esta especialidad. Es, igualmente, un apoyo multidisciplinar respecto a la complejidad del estudio del lenguaje humano para los futuros Maestros especialistas en Audición y Lenguaje. Sus autores/as son, al mismo tiempo, doctores de áreas multidisciplinarias como: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Psicología y Sociología de la Educación y de la especialidad de Otorrinolaringología.

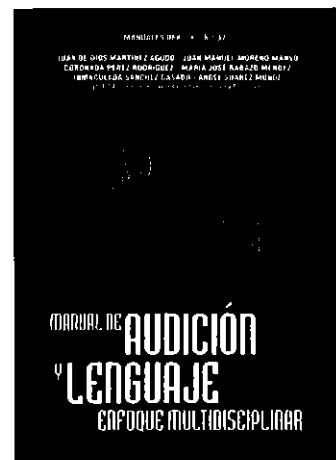
El Manual está dividido en seis capítulos:

El primero se centra en el análisis del lenguaje humano desde una perspectiva neurobiológica donde se describen órganos y áreas cerebrales que intervienen en el desarrollo del proceso de comunicación.

El segundo capítulo es una aproximación psicolingüística al estudio del lenguaje y la comunicación donde se resalta la activación del procesamiento cognitivo del lenguaje, analizándose los trastornos que intervienen en el desarrollo de los procesos de codificación y decodificación lingüística.

El tercer capítulo subraya la importancia del dominio de las diferentes destrezas y habilidades lingüísticas desde un punto de vista didáctico.

El capítulo cuarto comprende una descripción minuciosa de los principales trastornos



del lenguaje oral: trastornos de la articulación, de la fluidez, de la voz, de la adquisición y desarrollo del lenguaje y las afasias.

El capítulo quinto está dedicado a los modelos y tipos de tratamiento educativo de los trastornos de Audición y Lenguaje (AL).

Por último, el capítulo sexto ensalza la importancia de una habilidad o destreza lingüística como es la lectura desde un enfoque psicopedagógico, describiéndose los procesos perceptivo-cognitivos implicados en el sistema de lectura, valorándose la intervención adoptada ante el desarrollo de los trastornos de la lectura.

Finalmente, se aporta unos anexos que contextualizan histórica y científicamente los fundamentos teóricos de esta especialidad de Audición y Lenguaje.

Martín Guerrero Rodríguez.
Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Universidad de Extremadura.

