

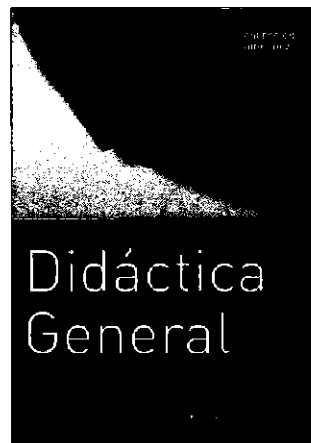
Didáctica General

Antonio Medina Rivilla y Francisco Salvador Mata (Coordinadores)

Coordinada por los profesores Medina Rivilla y Salvador Mata, la prestigiosa editorial Prentice Hall acaba de publicar un manual de **Didáctica General** que además de clarificar la situación de la didáctica en el conjunto de las materias de la educación, identificando su objeto y describiendo sus posibilidades, analiza los escenarios formativos más representativos para apoyar los procesos de formación de maestros.

La obra se encuentra estructurada en cuatro partes:

- La primera es de **Fundamentación**, y abarca aspectos conceptuales sobre la didáctica como disciplina pedagógica aplicada, enfoques, teorías y modelos de la misma, así como las finalidades de su investigación. Estos aspectos son tratados por el profesor Medina Rivilla, catedrático de la UNED.
- La segunda parte sobre **Estructura y planificación del proceso didáctico**, aborda aspectos como la programación en el proceso didáctico, la caracterización y análisis de los contenidos del currículo desde diferentes perspectivas así como el papel de los medios y recursos en el proceso didáctico.
- En una tercera parte sobre **Enfoques en la acción didáctica**, los profesores Gallego Ortega, Salvador Mata, de la Universidad de Granada, Blázquez Entonado y Lucero Fustes, de la Universidad de Extremadura tratan sobre los enfoques didácticos así como sobre la evaluación, sus principios, modelos, ámbitos y técnicas didáctica.
- La **Innovación y cultura profesional** comprende la última parte de la obra. Es abordada por los profesores Fernández Cruz, De Vicente Rodríguez, Arroyo González y Norah McWilliam los cuales tratan de caracterizar el proceso de enseñanza desde la óptica de la indagación didáctica, captar el sentido de la inducción en la práctica profesional del profesor así como identificar los rasgos interculturales de la enseñanza creativa en sus propuestas pedagógicas y metodológicas.



El libro se presenta como una interesante obra para guiar el estudio de esta materia troncal en los planes de estudio de maestros y crucial en la formación de cualquier docente.

Florentino Blázquez Entonado
Manuel Lucero Fustes
Dpto. Ciencias de la Educación.
Universidad de Extremadura