

GÉNERO, CONTROL PARENTAL Y VICTIMIZACIÓN ON LINE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Cynthia Sanhueza Cornejos
Universidad LiberQuaré
cynthiasanhueza@hotmail.com

Recepción Artículo: 10 junio 2021
Admisión Evaluación: 10 junio 2021
Informe Evaluador 1: 12 junio 2021
Informe Evaluador 2: 13 junio 2021
Aprobación Publicación: 14 junio 2021

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo revisar la literatura disponible sobre *sexting adolescente* y la posible relación entre las categorías, victimización, género y control parental. Se realizó mediante la revisión sistemática evidenciada en la literatura científica y contenida en la base de datos Pubmed y Dialnet, durante el período 2017–2020. Se encontraron 10 artículos, la mayoría de ellos desarrollados en Estados Unidos. El nivel de evidencia fue moderado entre II.a y II. b y el grado de recomendación fue B. El tipo de estudio predominante fue el exploratorio descriptivo y descriptivo analítico. Las investigaciones presentan una acentuada tendencia por los estudios empíricos.

La cibervictimización por sexting está correlacionada de manera significativa y positiva con la condición de género y la percepción androcéntrica de las relaciones amorosas y románticas; se correlaciona positiva y significativamente, también, con la percepción no funcional de la autoridad parental, en tanto que el grado de intermediación parental es muy difícil determinarlo.

Palabras clave: sexting; adolescentes; victimización; control parental; género

ABSTRACT

Gender, parental control and online victimisation: a systematic review. This paper aims to review the available literature on adolescent sexting and the possible relationship between the following categories: victimisation, gender and parental control. This analysis was carried out by means of a systematic review of the scientific literature contained in the Pubmed and Dialnet databases during the period 2017-2020. Ten articles were found, most of them written in the United States. The level of evidence was moderate between II.a and II.b and the grade of recommendation was B. The predominant type of studies were exploratory- descriptive and analytical-descriptive. The research shows a strong tendency towards empirical studies.

Cybervictimization by sexting is significantly and positively correlated with gender and androcentric perception of love and romantic relationships; it is also positively and significantly correlated with non-functional perception of parental authority, while the degree of parental intermediation is very difficult to determine.

Keywords: sexting; adolescents; victimization; parental control; gender

INTRODUCCIÓN

Durante la última década las investigaciones sobre sexting adolescente han despertado un creciente interés. Se entiende el sexting como el enviar, recibir o reenviar mensajes de texto sexuales, imágenes de desnudos y/o contenido sexual (por ejemplo, fotos, videos) a través del internet, teléfonos móviles o cualquier dispositivo electrónico [1].

Lo anterior se ha debido, entre otros factores, al rápido desarrollo de las nuevas tecnologías, que han permitido formas de interacciones sociales [2] y románticas, tales como el sexting y el aumento de su prevalencia, considerándose en la actualidad que entre un 15% y 28% del grupo constituido por adolescentes lo ha practicado. Ojeda [3], refiriéndose a un meta-análisis desarrollado con estudios de Estados Unidos, Europa, Australia, Canadá, Sudáfrica y Corea del Sur, señala que la prevalencia media de envío de contenido sexual fue del 14,8%; la recepción del 27,4%; el reenvío de contenido sexual sin consentimiento del 12,0%; y la recepción de mensajes sexuales reenviados del 8,4% [4]. Los estudios de Cooper [5] mencionan que el sexting en adolescentes variaría entre un 7% y un 27%.

En este sentido se destacan los últimos esfuerzos desarrollados por los/as investigadores/as en relación a poder distinguir los efectos de estas prácticas consensuadas y no consensuadas [6], en especial la victimización on line, el impacto de acuerdo a las diferencias de género y la relevancia del control parental, que son los focos a abordar en esta revisión [7,8, 9].

Es así como la revisión sistemática desarrollada por Sanhueza [10] acerca de tendencias investigativas sobre sexting adolescente en la última década concluye que existe un marcado interés sobre aquellos estudios vinculados a establecer nexos entre sexting y salud mental [11,12]. Así como la vinculación demostrada entre la práctica del sexting el abuso de poder y las desigualdades de género [13,14].

En lo que respecta a género y en relación a los hallazgos de esta misma revisión realizada en el año 2020, estas no son concluyentes sobre si hombres o mujeres practican más el sexting [15,16], sin embargo, sí existirían diferencias en cuanto al género en las solicitudes de sexting y sextorsión, estando más expuestas las adolescentes que sus pares varones [17]. Además, existiría evidencia en relación a que se continúa responsabilizando a las mujeres y las jóvenes cuando se abusa de la confianza y se utilizan estos envíos para cometer delitos [18].

En este mismo sentido y sobre la dinámica de género, Alonso-Ruido, [19], corrobora en su estudio la existencia o la reproducción de relaciones de poder fundamentadas en las diferencias por género en la dinámica del sexting, mencionando que existe cierto acuerdo en que son las mujeres las que sufren las peores consecuencias por llevar a cabo las conductas de sexting y son juzgadas con mayor dureza que los hombres. Continuando con lo anterior es posible señalar que los estudios revisados demuestran que el sexting tendría cierta "lógica" dentro de las relaciones de poder, las que se denota en su dinámica y en cuanto a las diferencias de género, la reproducción de conductas violentas de acoso y victimización cuando en las relaciones románticas intermedia el sexting consensuado o no. [10].

Es importante señalar en relación al control parental que existe consenso sobre la relevancia que adquiere la familia, para intervenir o corregir el impacto negativo que podría tener la cybersexualidad en los/as adolescentes y se considera como premisa fundamental la importancia del control parental. [19]. Para Gámez-Guadix [20], los padres y otros deben educar e informar a los/as jóvenes sobre los posibles riesgos y el uso adecuado de las TIC y la noción de responsabilidad en línea.

Si se considera como argumento el reconocimiento de la existencia en concreto de la cibersexualidad juvenil como factor de riesgo, se hace necesario incorporar la educación y el control parental con los cuales se pudiese

moderar o minimizar el impacto de este. En concreto, se demuestra que la práctica del sexting puede ser intervenida, vigilada, reconducida mediante la participación de actores, tales como las figuras parentales.

Por otra parte, y en relación a la victimización on line, se destacan investigaciones que relacionan la práctica de sexting y su asociación con el riesgo de victimización por acoso cibernético [21,22] y sugieren que las distintas combinaciones de las relaciones sexuales en línea son hábitos que conllevan un mayor riesgo posterior de agresión sexual, infección por VIH y victimización por violencia en las relaciones de pareja. La cibersexualidad es un fenómeno asociado a la multiplicación del uso de las redes sociales y el acceso ilimitado a las fuentes telemáticas e internet por parte de esta población. El sexting emerge como expresión de esta dinámica sociocultural y se va convirtiendo en un factor de riesgo, siendo posible demostrar correlaciones entre variables relativas y que terminan afectando la salud mental de los adolescentes.

Producto del interés por investigar sobre las relaciones que se han establecido en la literatura entre el sexting, la victimización y las categorías de género y control parental, es que se planteó la necesidad de una revisión sistemática, entendida por Pai et al [12] citado en Cardona et al [13 p 3] como un proceso de identificar y evaluar varios estudios del mismo tipo y con un objetivo común.

En este sentido constituye un método científico para resumir la literatura a partir de un protocolo específico, el cual permite a otros investigadores reproducir el proceso. [14]. Es una búsqueda exhaustiva de la literatura en la que se incluyen y excluyen estudios con base en criterios predeterminados, la evaluación de sesgos y la calidad de la investigación-

En lo referido a las preguntas de investigación esta revisión sistemática busca responder a: ¿El sexting entre adolescentes es una extensión de la dinámica de género que implica una conducta sexual de riesgo en la salud mental? y ¿es posible que el control parental e intervención educativa permitan evitar la victimización que produce en adolescentes?

Se espera reconocer el nivel de evidencia y recomendación de las investigaciones revisadas, contribuyendo de este modo con el conocimiento y últimos avances en lo referido a producción científica sobre este tema.

Además, se espera lograr describir las tendencias principales de esta literatura para lograr orientar las investigaciones futuras desde una perspectiva crítica, que posibilite nuevos paradigmas, más allá de los estudios cuantitativos.

El análisis de la investigación arrojó resultados que propiciaron la estructuración de 2 categorías que buscaron enmarcar las temáticas más representativas para los investigadores asociados a sexting adolescente, y la evidencia de sus correspondientes tendencias.

Para esta revisión sistemática se contempló el período 2014-2020 en la literatura científica contenida en la base de datos Pubmed y Dialnet. Finalmente, se seleccionaron 10 artículos, desarrollados en su mayoría en Estados Unidos (70%), España (20%) y Chile (10%).

El grado de recomendación fue B. y el nivel de evidencia fue moderado entre II.a y II.b.

El tipo de estudio predominante fue el exploratorio descriptivo y el muestreo de tipo intencional aleatorio.

MÉTODO

Este trabajo de síntesis pretende tal como lo señala Villada [23], reportar el nivel de evidencia que presentan las investigaciones sobre un tema particular en un período de tiempo limitado, permitiendo descubrir tendencias investigativas.

La revisión que aquí se presenta se realizó siguiendo los siete pasos del modelo de Cooper [24], con el objetivo de asegurar la calidad de los estudios 1). La formulación del problema, 2). Búsqueda de literatura, 3). Reunión de información de los estudios, 4). Evaluación de la calidad de los estudios, 5). Análisis e integración de los resultados, 6). Interpretación de la evidencia y 7). Presentación de los resultados.

Para evaluar la calidad de los estudios se elaboró una tabla donde se incluyó: autor y año, nombre de la revista, rango de edad, el país donde se llevó a cabo, muestreo, tipo de instrumento, resultados, conclusiones, y la fiabilidad de los datos, es decir, el nivel de evidencia según el alcance del tipo de estudio y grado de recomendación.

GÉNERO, CONTROL PARENTAL Y VICTIMIZACIÓN ON LINE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Se utilizó para la selección de los artículos el Diagrama de flujo de QUORUM (Quality of Reporting of Meta-analyses), descrito en Moraga et.al [25]

La búsqueda se realizó en la base de datos PubMed y Dialnet, para ello se filtraron aquellos artículos según las palabras clave "sexting" y "género" y "control parental" que se usaron como los indicadores principales para la indagación de la información. Además, se examinaron las listas de referencias de los artículos revisados en relación con el tema de búsqueda. Por otra parte, la revisión se focalizó en la literatura publicada entre el año 2017- 2020, escrita en inglés o español, y publicada en revistas indexadas.

Como criterio de exclusión, no se consideraron aquellas publicaciones con población objeto mayor de 18 años, publicaciones anteriores al 2017 y artículos sin indexación. . Asimismo, boletines, reseñas de libros, comentarios o perspectivas que no se deriven de investigaciones.

La búsqueda inicial en la base de datos bibliográfica produjo 25 artículos. Posteriormente se excluyeron 13 artículos que no se encontraron como revista indexada y 2 en que, a pesar de que el título indicaba que la investigación estaba focalizada en adolescentes, la población objetivo incluía personas mayores de 18 años. En total, se seleccionaron 10 estudios para su inclusión en esta revisión.

RESULTADOS

Para el presente trabajo se puede apreciar que de los 10 estudios 8 fueron en idioma inglés y 2 en español, con muestras de adolescentes entre los 10 y los 17 años, y en su mayoría con un muestreo de tipo intencional. Las revistas de los estudios seleccionados tienen un factor de impacto entre 0,13 y 3.375, con una media de 1.388.

Tipos de estudio

Especialmente en esta revisión se detectó el predominio de 9 estudios empíricos, que representan el 90% del total. Al comparar los resultados de la literatura, los estudios cuantitativos, tienen un peso alto. Sólo se encontró un estudio de tipo cualitativo (10%).

En la investigación empírica se destaca la investigación relacionada con la categoría de "sexting entre adolescentes como extensión de la dinámica de género, que implica una conducta sexual de riesgo en la salud mental", con una frecuencia de 10. De igual forma, la frecuencia en la categoría de "Control parental e intervención educativa evitar la victimización y el acoso cibernético en adolescentes" fue de 10.

Cuadro I Categorías de análisis y tendencias teóricas

Código	Frecuencia
El sexting entre adolescentes como extensión de la dinámica de género, implica una conducta sexual de riesgo en la salud mental.	10
Control parental e intervención educativa evitar la victimización y el acoso cibernético en adolescentes.	10

Diseño de estudio

Los datos muestran que predomina la investigación que involucra la descripción y análisis de los datos obtenidos en su diseño (60%). Los recursos estadísticos y de procesamiento matemático se utilizan para tal fin, pues

la adquisición de estos datos se realiza mediante el uso de diversas herramientas de recolección de datos, entre las que destacan los cuestionarios, encuestas y entrevistas.

Luego, encontramos propiedades descriptivas analíticas (30%), que permiten establecer la precisión conceptual en determinadas variables que están inscritas en el ciberespacio y la conducta sexual de los adolescentes. Se utilizan para identificar, ponderar y comparar las características visibles del comportamiento en la población objetivo.

Finalmente, el alcance de la investigación comparativa es relativamente pequeño, incluida la investigación exploratoria (10%).

Esto muestra que en muy pocos casos existe una tendencia a establecer un marco teórico sustantivo y general. Estos estudios están estrictamente sincronizados y tienden a probar y comparar hipótesis factibles.

En relación a los instrumentos de recolección de datos. De estos destaca el cuestionario, la encuesta y la entrevista.

Tabla II Estudios de acuerdo al alcance de la investigación

Nivel	Frecuencia	%
Exploratorio descriptivo	6	60
Descriptivo - comparativo		
Exploratorio – comparativo	1	10
Descriptivo analítico	3	30
Total	10	100%

Diseño de estudio

Los datos muestran que predomina la investigación que involucra la descripción y análisis de los datos obtenidos en su diseño (60%). Los recursos estadísticos y de procesamiento matemático se utilizan para tal fin, pues la adquisición de estos datos se realiza mediante el uso de diversas herramientas de recolección de datos, entre las que destacan los cuestionarios, encuestas y entrevistas.

Luego, encontramos propiedades descriptivas analíticas (30%), que permiten establecer la precisión conceptual en determinadas variables que están inscritas en el ciberespacio y la conducta sexual de los adolescentes. Se utilizan para identificar, ponderar y comparar las características visibles del comportamiento en la población objetivo.

Finalmente, el alcance de la investigación comparativa es relativamente pequeño, incluida la investigación exploratoria (10%).

Esto muestra que en muy pocos casos existe una tendencia a establecer un marco teórico sustantivo y general. Estos estudios están estrictamente sincronizados y tienden a probar y comparar hipótesis factibles.

En relación a los instrumentos de recolección de datos. De estos destaca el cuestionario, la encuesta y la entrevista.

Tabla II Estudios de acuerdo al alcance de la investigación

Código	Frecuencia
El sexting entre adolescentes como extensión de la dinámica de género, implica una conducta sexual de riesgo en la salud mental.	10
Control parental e intervención educativa evitar la victimización y el acoso cibernético en adolescentes.	10
Total	10 100%

En términos de diseño de investigación, aquellos cuasi-experimentales representaron el 90%. Están diseñados para comparar las hipótesis que guiaron estos estudios. Cabe señalar que la mayoría de estas encuestas tienen dificultades y limitaciones, especialmente en la aplicación de estrategias y métodos de recolección de datos.

La limitación y dificultad más común en estos estudios es la falta de introspección y "pistas" para los sujetos de investigación. Se trata de grupos muy heterogéneos de jóvenes adolescentes que interactúan dentro de la naturaleza multidimensional del comportamiento sexual online.

El diseño de tipo etnográfico también representa un bajo grado de participación en la investigación índice, apenas llega al 10% del total.

El diseño de investigación revisado no solo presentó dificultades en la aplicación de herramientas de recolección de datos y modelos de control. Se destaca significativamente el uso de cuestionarios (60%), encuestas (10%) y análisis observacional (30%).

Esta evidencia llama la atención sobre las consideraciones explícitas del estudio, a saber, el uso de un tipo de muestreo aleatorio intencional como condición para expresar la representatividad de la población estudiada.

Aunque la mayoría de los casos revisados indicaron que la definición de esta población era restringida, consideraron el muestreo aleatorio como el único recurso disponible. Las investigaciones fueron cuasi-experimentales y con un nivel y grado de evidencia moderados.

En resumen, los estudios empíricos prevalecen casi en la totalidad de las investigaciones. Los de tipo cualitativos etnográficos representan apenas un 10% del conjunto. Los estudios en su mayoría alcanzaron nivel de evidencia moderada.

La totalidad de los estudios son de tipo exploratorio descriptivo y descriptivo analítico. Los diseños de estudios fueron cuasi-experimentales. Con un nivel de evidencia II.a, II.b y III.

La encuesta, la entrevista, el cuestionario y el análisis de observación predominan como instrumentos de recolección de datos frente la revisión teórica. Sólo se identificaron dos tendencias investigativas: El sexting en jóvenes adolescentes como una extensión de la dinámica de género; y el rol intermediador del control parental.

Se aprecia un alto grado de coherencia entre los métodos y las teorías desarrolladas.

Tabla III Estudios de acuerdo al diseño de investigación

Diseño	Frecuencia	%
Cuasi-experimental	9	90
Etnográfico	--	
Revisión documental	1	10
Total	10	100%

RELACIÓN METODOLOGÍA V/S EVIDENCIA

a. -Un mayor porcentaje de artículos (50%) indican evidencia de alta calidad (II.a).

b.- El nivel de evidencia II.b corresponde al porcentaje del 30% de artículos revisados. A esto le sigue el nivel de evidencia III, que es del 20%.

Esta nota muestra que la mayoría de las publicaciones revisadas son de interés científico y cuentan con sólida o robusta evidencia científica (niveles II.a y II.b) provenientes de investigaciones controladas y cuasiexperimentales.

Por otro lado, el grado de recomendación B es alto, equivale al 80%. En cambio, el grado de evidencia A apenas alcanza un 20%. Esto significa que hay poco interés en realizar investigaciones más allá de la experiencia estrictamente deductiva. En otras palabras, lo que resulta normativo en este tipo de investigación es asumir un modelo hipotético deductivo para compararlo con premisas y supuestos previamente establecidos.

Tabla IV Resumen de nivel de evidencia y grado de recomendación

Nivel de Evidencia		Frecuencia	%	Grado de recomendación	
Frecuencia	%				
I.a	0			A	2
20					
I.b	0		B		8
80.					
II.a	5	50	C		0
II.b	3	30			
III	2	20			
IV					
Total	10	100 %			10
100%					

Análisis de tendencias teóricas

Existen investigaciones que presentan un alto nivel de evidencia, que afirman que el fenómeno del sexting entre adolescentes no es más que una prolongación o extensión de la condición de género. En otras palabras, reproducen en términos “on line” las mismas relaciones de poder y de género que afectan numerosamente, sobre todo, a las adolescentes. Esta situación se recrea especialmente en las relaciones románticas. Además, mencionan que, el sexting es un componente sexual contemporáneo asociado al mundo de las relaciones entre jóvenes adolescentes, sin dejar de lado los riesgos a la salud mental que esta práctica puede conllevar. [19, 20, 21,26, 27, 28]

En lo referido a la otra tendencia teórica se encuentra un grupo de estudios con evidencia moderada, que indican que se pueden realizar- en el núcleo familiar- ajustes en cuanto a la prevención, control y vigilancia para intervenir o corregir los efectos negativos de la cibersexualidad de los adolescentes. Lo llamativo de esta consideración es que se limitan a destacar el rol activo de los padres como agentes de supervisión y control, lo cual

GÉNERO, CONTROL PARENTAL Y VICTIMIZACIÓN ON LINE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

supone la activación de medidas de disciplina tales como el control del horario de acceso a internet para los jóvenes, entre otras [3, 17,29] .

Para Villanueva Blasco, et. al, [17] el control parental no es relevante como predictor del sexting. En este sentido, la intervención parental puede garantizar la mitigación de los posibles impactos negativos en aquellos adolescentes que suelen ser los más expuestos a la práctica del sexting y el ciberacoso.

Cuadro II Predictores de victimización según categorías de género y control parental

Categoría	Posibles variables predictoras	Posibles variables de respuesta
El sexting entre adolescentes es una extensión de la dinámica de género que implica una conducta sexual de riesgo en la salud mental.	-Tiempo de exposición y conexión en línea. -Rol de género (Inequidad) -Nivel educativo de los padres -Edad e iniciación sexual	-Victimización y alto riesgo de victimización en chicas. - Condicionamiento androcéntrico en la comunicación -Solicitud de sexting en chicas -Distorsión en las relaciones románticas
Control parental e intervención educativa permite evitar la victimización y el acoso cibernético en adolescentes.	-Tiempo de exposición y conexión en línea. -Rol de género -Nivel educativo de los padres -Edad e iniciación sexual -Conducta evitativa de la autoridad de los padres	-Mayor control parental y minimización de riesgo en chicos -Mayor victimización por extensión de relaciones de género. -Desconexión en la comunicación con padres -Conducta de transgresión normativa

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Esta revisión recogió las publicaciones desde 2017 a 2020 que se ajustan a los criterios de inclusión (10 artículos), para describir qué indica la literatura en relación a si el sexting entre adolescentes es una extensión de la dinámica de género, si esto implicaría riesgos y la relevancia del control parental para evitar la victimización. Se considera que esta podría ser de interés para los/as investigadores/as y aportará a la generación de un conocimiento más profundo de la temática del sexting.

En general, y de acuerdo con los resultados de los 10 artículos revisados, el nivel de evidencia es moderado. Los estudios empíricos prevalecen casi en la totalidad de las investigaciones. Los cualitativos etnográficos representan apenas un 10% del conjunto.

Por otra parte, los estudios resultaron ser del tipo exploratorio descriptivo y descriptivo analítico. En ninguno de los artículos revisados se desarrolló un tipo de estudio explicativo.

Los diseños de los estudios fueron mayoritariamente cuasi-experimentales, con un nivel de evidencia II.a y II.b.

Los investigadores priorizaron como instrumentos de recolección de datos la encuesta, la entrevista, el cuestionario y el análisis de observación frente a la revisión teórica. Y finalmente se detectó un alto grado de coherencia entre los métodos elegidos por los investigadores y las teorías desarrolladas.

El análisis teórico y metodológico realizado en estos estudios y según las tendencias investigativas obtenidas, presentan 2 categorías en las cuales se agrupan los diferentes artículos.

El fenómeno del sexting se encuentra íntimamente ligado al tema de la sexualidad adolescente y a la dinámica de las relaciones de género. Los cánones institucionales tradicionales (sociales y culturales) le han otorgado a este fenómeno un contenido distorsionado toda vez que lo han catalogado como una especie de "moda" entre jóvenes y adultos. Esta disparidad entre lo que realmente expresa la práctica del sexting y la percepción social deformada que se reproduce en determinados contextos socioculturales, genera una brecha que separa a quienes sienten el sexting como diversión y entretenimiento, y quienes enfrentan la humillación por la exposición de imágenes o videos con alto contenido erótico y pornográfico.

Este trabajo intentó ir acercando esta brecha asumiendo de antemano que la práctica del sexting no es una "enfermedad social" ni mucho menos una moda recreativa y pasajera. Por el contrario, todas sus particularidades demuestran su complejidad tomando en cuenta que mientras más se investiga y se expone su conocimiento objetivo, más urge incrementar el debate y el posicionamiento de nuevos criterios para su comprensión.

De manera que la elaboración de esta revisión sistemática utilizó el análisis bibliométrico para presentar un grupo de seleccionado de investigaciones que pueden, justamente, dar cuenta de los dos supuestos preestablecidos como guía para la discusión. El primero, la nueva condición que presenta el sexting cuando se incorpora y se acepta como elemento crucial en la psicología, la sociología y la sexualidad adolescente y juvenil. Segundo, la definitiva aceptación de que la práctica del sexting adolescente o juvenil tiene que ser percibido como algo real, concreto y único en la cotidianidad social. Es preciso unificar o acordar un criterio que zanje el debate entre la valoración tradicional normativa y la construcción de un discurso más acorde con lo específico este fenómeno actual.

Estas dos posiciones ponen en evidencia un rasgo modal de las tendencias teóricas expuestas. Dicho rasgo es la existencia o aceptación de un supuesto que demuestra que la práctica del sexting en jóvenes adolescentes, consensuadas o no, pueden ser intervenidas mediante el control parental y de esta manera mitigar o anular sus consecuencias negativas.

En este sentido, la casi totalidad de los artículos revisados coinciden en esta afirmación; sin embargo, hay que destacar que existe una reflexión encausada a ponderar que, lejos de esta proposición (sexting-control parental), existe un aspecto que no se incluye en las citadas investigaciones vista la naturaleza inductiva-experimental de las mismas, en específico a un rasgo teórico que se apunala en dos inferencias teóricas; primero, la sexualidad de jóvenes o adolescentes se encuentra en permanente transformación, incluso se puede afirmar que hay un "antes y después" de esta sexualidad tomando en cuenta la irrupción reciente de los medios electrónicos masificados y el desarrollo exponencial del ciberespacio. Esto ocurre en el ámbito de lo práctico y lo común (lo cultural).

GÉNERO, CONTROL PARENTAL Y VICTIMIZACIÓN ON LINE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

En segundo lugar, en el contexto institucional, social y normativo está la valoración social intrínseca de la aceptación o el rechazo del sexting, en el marco de esta “nueva sexualidad”. En este escenario eminente se instala una razón subjetiva que pone en evidencia lo controvertido que puede resultar esta circunstancia para el orden institucional normativo.

Como se puede observar, cuando se establece la correlación entre las variables predictoras y sus posibles variables de respuestas, destacamos que efectivamente la condición de género y la falta de control parental resultan ser factores de riesgo de sexting entre adolescentes. Son ocho publicaciones las que dan evidencia de estudios cuasi experimentales y prospectivos bien diseñados que demuestran que las variables predictivas y de respuestas condicionan la situación de cibervictimización en jóvenes adolescentes, sobre todo en el caso de las de género femenino.

Los resultados de las investigaciones permiten confirmar que la cibervictimización se relaciona significativamente con variables individuales, familiares, escolares y sociales, diferenciando y prediciendo claramente a los grupos que pueden sufrir de severo ciberacoso. Más aun cuando se cruzan o se relacionan las categorías de control parental y condición de género.

La cibervictimización por sexting está correlacionada de manera significativa y positiva con la condición de género y la percepción androcéntrica de las relaciones amorosas y románticas; se correlaciona positiva y significativamente, también, con la percepción no funcional de la autoridad parental, en tanto que el grado de intermediación parental es muy difícil determinarlo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Wolak J, Finkelhor D. Sexting: A Typology. Crimes Against Children Research Center [Internet]. 2011 [citado 01 septiembre 2020] sp];(.):4–6. Disponible en: http://www.unh.edu/ccrc/pdf/CV231_Sexting%20Typology%20Bulletin
- Gassó AM, Mueller-Johnson K, Montiel I. Sexting, Online Sexual Victimization, and Psychopathology Correlates by Sex: Depression, Anxiety, and Global Psychopathology. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Feb; 17(3):1018. doi: 10.3390/ijerph17031018. PMID: 32041115; PMCID: PMC7036947.
- Ojeda, M., del-Rey, R., Walrave, M., & Vandebosch, H. (2020). Sexting in adolescents: Prevalence and behaviours. [Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos]. *Comunicar*, 64, 9-19. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-01>
- Mori, C., Cooke, J. E., Temple, J. R., Ly, A., Lu, Y., Anderson, N., Rash, C., & Madigan, S. (2020). The Prevalence of Sexting Behaviors Among Emerging Adults: A Meta-Analysis. *Archives of sexual behavior*, 49(4), 1103–1119. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01656-4>
- Cooper K, Quayle E, Jonsson L, Svedin CG. Adolescents and self-taken sexual images: A review of the literature. *Computers in Human Behavior*. 2016 Feb; 55:706-716. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.10.003>
- Valido A, Espelage DLj, Hong JSj, Rivas-Koehl M, Robinson L. Social-Ecological Examination of Non-Consensual Sexting Perpetration among U.S. Adolescents. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Dec 17;17(24):9477. doi: 10.3390/ijerph17249477. PMID: 33348870; PMCID: PMC7766393.
- Confalonieri E, Cucci G, Olivari M, Parise M, Borroni E, Villani D. What are you sexting? Parental practices, sexting attitudes and behaviors among Italian adolescents. *BMC Psychol*. 2020 Jun 15;8(1):63. doi: 10.1186/s40359-020-00425-1. PMID: 32539837; PMCID: PMC7296734.
- Fix R, Assini-Meytin L, Harris A, Letourneau E. Caregivers' Perceptions and Responses to a New Norm: The Missing Link in Addressing Adolescent Sexting Behaviors in the U.S. *Arch Sex Behav*. 2021 Feb;50(2):575-588. doi: 10.1007/s10508-020-01704-z. Epub 2020 Apr 26. PMID: 32337659.
- Wong, WCW., Choi EPH, Holroyd E, Ip P, Fan S, Yip PSF. Impact of household composition and satisfaction with family life on self-reported sexual health outcomes of high-school students in Hong Kong. *BMJ Sex Reprod Health*. 2020 Jul;46(3):184-191. doi: 10.1136/bmjsexrh-2019-200372. Epub 2019 Nov 21. PMID: 31754063.

- Sanhueza, C. Revisión sistemática acerca de las tendencias investigativas sobre sexting adolescente en la última década. *Conf. Cephalal. et Neurol.* 2020 dic; 30 N° 3: 139-147. <https://mattiolihealth.com/wpcontent/uploads/2020/12/cover-and-index-Conf-Cephalal-et-Neurol-3-20.pdf>
- Cheechler C. Aspectos fenomenológicos y políticos-criminales del sexting. Aproximación a su tratamiento a la luz del Código Penal chileno. *Polít. crim.* [internet]. 2019, vol.14, n.27 [citado 9 septiembre2020], pp.376-418. Doi: 10.4067/S0718-33992019000100376
- Pai M, McCulloch M, Gorman JD, Pai N, Enanoria W, Kennedy G, Tharyan P, Colford JM Jr. Systematic reviews and meta-analyses: an illustrated, step-by-step guide. *Natl Med J India.* 2004 Mar-Apr;17(2):86-95. PMID: 15141602
- Cardona J, Higuaita- L, Ríos L. Aspectos teóricos de las revisiones sistemáticas. [en internet]. En *Revisiones sistemáticas de la literatura científica: la investigación teórica como principio para el desarrollo de la ciencia básica y aplicada* Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.; 2016 pp. (17-24). doi: <http://dx.doi.org/10.16925/9789587600377> 201614
- Henriquez E, Zepeda M. Preparación de un proyecto de investigación. *Cienc. enferm.* [internet]. 2003, vol.9, n.2 [citado 2020-10-01], pp.23-28. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>.
- Benotsch E, Snipes D, Martin AM, Bull SS. Sexting, substance use, and sexual risk behavior in young adults. *J Adolesc Health.* 2013 Mar; 52(3):307-13. doi: 10.1016/j.jadohealth.2012.06.01. Epub 2012 Aug 14. PMID: 23299017; PMCID: PMC3580005
- Ybarra ML, Mitchell KJ. "Sexting" and its relation to sexual activity and sexual risk behavior in a national survey of adolescents. *J Adolesc Health.* 2014 Dec; 55(6):757-64. doi: 10.1016/j.jadohealth.2014.07.012. Epub 2014 Sep 27. PMID: 25266148; PMCID: PMC436189310
- Villanueva V, Serrano S. Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género. *Revista de Psicología y Educación.* 2018; 14(1), 16-26. doi: 10.23923/rpye2019.01.168
- Krieger M. (2016). Unpacking "Sexting": A Systematic Review of Nonconsensual Sexting in Legal, Educational, and Psychological Literatures. *Trauma, Violence, & Abuse,* 18(5), 593–601. doi:10.1177/1524838016659486
- Alonso P, Rodríguez, Lameiras M, Martínez R. El Sexting a través del discurso de adolescentes españoles. *Saude soc.* [Internet]. 2018; 27(2): 398-409. Available from: doi: 10.1590/s0104-12902018171835
- Gámez-Guadix M, de Santisteban P, Resett S. Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema.* 2017 Feb; 29(1):29-34. doi: 10.7334/psicothema2016.222. PMID: 28126055
- Van Ouytsel J, Lu Y, Ponnet K, Walrave M, Temple J. Longitudinal associations between sexting, cyberbullying, and bullying among adolescents: Cross-lagged panel analysis. *J Adolesc.* 2019 Jun; 73:36-41. doi: 10.1016/j.adolescence.2019.03.008. Epub 2019 Apr 5. PMID: 30954854; PMCID: PMC6597258.
- Maas MK, Bray BC, Noll JG. Online Sexual Experiences Predict Subsequent Sexual Health and Victimization Outcomes Among Female Adolescents: A Latent Class Analysis. *J Youth Adolesc.* 2019 May; 48(5):837-849. doi: 10.1007/s10964-019-00995-3.
- Villada J, Chaves L, Jaramillo C. Revisión sistemática sobre habilidades de pensamiento en el aula. *Estudios pedagógicos* [Internet]. 2016 [citado 28 septiembre 2020]; vol.42 (2): 365–377. doi:10.4067/S071807052016000200021
- Cooper H. *Research synthesis and meta-analysis: a step-by-step approach.* 4th ed. California: Kinight, 2007.
- Moraga J, Cartes R. Pautas de Chequeo, parte II: Quorum y Prisma. *Rev Chil Cir* [Internet]. 2015 Jun [citado 18 septiembre de 2020]; 67 (3): 325-330. Disponible en: doi.org/10.4067/S0718-40262015000300015.
- Beckmeyer J, Herbenick D, Fu TJ, Dodge B, Reece M, Fortenberry JD. Characteristics of Adolescent Sexting: Results from the 2015 National Survey of Sexual Health and Behavior. *J Sex Marital Ther.* 2019;45 (8):767-780. doi: 10.1080/0092623X.2019.1613463. Epub 2019 May 31. PMID: 31050609.

GÉNERO, CONTROL PARENTAL Y VICTIMIZACIÓN ON LINE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

- Šev íková, A. Girls' and boys' experience with teen sexting in early and late adolescence. 2016. *Journal of Adolescence*, 51,156–162.doi:10.1016/j.adolescence.2016.06.007.
- Choi, H., Van Ouytsel, J., & Temple, J. R. Association between sexting and sexual coercion among female adolescents. *Journal of Adolescence*. (2016). 53, 164–168. doi:10.1016/j.adolescence.2016.10.005
- Arias M, Buendía L, Fernández F. Grooming, Ciberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Rev Chil Pediatr*. (3): 352-360. Disponible en: <https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/177>.