

La función tutorial en la universidad. Una apuesta por la mejora de la calidad de la enseñanza

Pedro R. Álvarez Pérez (2002)

A la luz de los acontecimientos que se suceden en la Comunidad Universitaria con la aprobación de la Ley Orgánica de Universidades, la calidad educativa cobra especial importancia. A este respecto, la función tutorial en la Universidad se constituye como un apartado en expansión, que puede apoyar el aumento de esa calidad educativa e institucional.

Podemos considerar la Universidad como una empresa formativa y a la función tutorial como un aspecto que mejora la oferta formativa de esa institución.

El libro que se presenta queda estructurado en dos bloques claramente diferenciados: por un lado, la justificación de la necesidad manifiesta de la tutoría en la universidad, fundamentación y contextualización teórica y, por el otro, se presenta el programa de actuación llevado a cabo en la Universidad de La Laguna (programa VELERO).

En la primera parte, que abarca el bloque primero, se plantean los conceptos y aspectos claves de la tutoría universitaria. Se trata de dar una visión general de los distintos modelos o planteamientos que se pueden adoptar a la hora de llevar a cabo un programa de estas características. Un recorrido por los distintos modelos y niveles de actuación.

Una reflexión destaca por encima de las demás en este apartado; la necesidad de integrar la tutoría en la práctica educativa. El profesorado como educador que guía el desarrollo del tutorizado en todos los aspectos: autonomía del aprendizaje, madurez personal y vocacional.

En la segunda parte del libro queda reflejada la experiencia que supone el poner en marcha un Plan de Acción Tutorial en la Universidad. Se comienza con la justificación del modelo tutorial adoptado por la Universidad de La Laguna para finalizar con la presentación del programa VELERO y con la exposición de los resultados obtenidos.



El libro se constituye como una referencia clave para guiar otras posibles propuestas en universidades nacionales.

Juan Luis Llanos Vicente
Licenciado en Psicopedagogía