



ESTIMACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y VALORES EN ADOLESCENTES

Luz F. Pérez, Elvira Carpintero Molina. Pilar Muñoz Deleito. Virginia Sánchez Reza
Universidad Complutense de Madrid
e-mail: luzperez1@psi.ucm.es; ecarpintero@edu.ucm.es; pmdeleito@edu.ucm.es
vickydanahe@hotmail.com

Fecha de recepción: 9 de Febrero de 2014
Fecha de admisión: 30 de Marzo de 2014

RESUMEN

En este estudio adolescentes españoles del primer ciclo de la ESO (N=218) hicieron estimaciones de su propia inteligencia general y múltiple así como de las de su familia. Contestaron asimismo a un cuestionario relacionado con valores de autoritarismo. Los resultados están en línea con los de otros muchos estudios confirmando el efecto de género. Obteniendo las niñas valores inferiores en cuanto a la estimación de su propia inteligencia y, tanto chicos como chicas una menor estimación hacia las mujeres. El segundo aspecto analizado ha sido si aquellos que realizan sobre sí mismos una estimación superior tienen una mayor tendencia hacia al autoritarismo y las diferencias encontradas en chicos y chicas.

Palabras clave: inteligencia estimada; diferencias por género; inteligencias múltiples; autoritarismo, adolescentes.