

Psicología, Educación, Métodos de Investigación y Aprendizajes Escolares

Eloisa Guerrero Barona

217 p. ISBN: 84-933732-9-X.

*Recensión a cargo de: Florencio Vicente Castro
Catedrático de Psicología.*

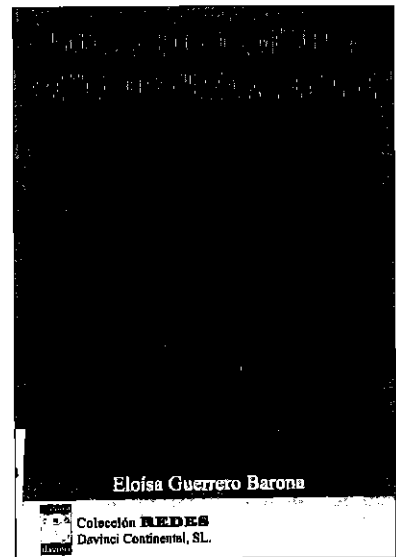
La Profesora Eloisa Guerrero nos tiene acostumbrados a ofrecernos excelentes trabajos de investigación. Ahora nos presenta un nuevo trabajo altamente valioso. Un manual sobre Psicología y Educación. En él se exponen, en 10 capítulos bien coordinados una serie de aportaciones significativas para los posibles lectores, y cuando hablo de lectores, hago referencia a estudiosos, y fundamentalmente a alumnos/as.

Se trata de un manual centrado en la Psicología y la Educación con una clara orientación educativa, pensado para servir de apoyo, ayuda, estímulo, complemento, ampliación de conocimientos, para todo aquel que desee trabajar en la Educación y tener amplios conocimientos de Psicología, y en concreto de Psicología de la Educación. Incluso, en aras de la concretización de conocimientos y de la práctica educativa, todos los capítulos incorporan una serie de actividades que contribuyen a profundizar en la reflexión sobre lo expuesto. Es un manual práctico, breve, sencillo, retador para los estudiantes que quieran aprender a pasar de las teorías históricas y actuales de la Psicología de la Educación a la interpretación de la realidad concreta psicológica de la escuela en la que vayan a desempeñar su actividad.

El libro está subdividido en 10 capítulos, de lectura sencilla, pero esencial, práctica comprensible y profunda.

La autora nos lleva capítulo a capítulo desde los conceptos introductorios de la Psicología como ciencia hasta los capítulos más específicos referidos ya al aprendizaje.

Nos agrada afirmar, y no creemos equivocarnos, si indicamos que del presente libro debemos resaltar las siguientes cualidades:



En primer lugar, ha sido realizado con objeto de ser útil en la formación de profesionales procedentes del campo de la educación (maestros, psicopedagogos, profesores, educadores sociales, etc.) y con el propósito de ser una guía básica que contenga información y conocimientos actualizados sobre Psicología, Educación y Aprendizajes Escolares. Contenidos que a vez pretenden dar respuesta tanto a las exigencias académicas como a las demandas profesionales y sociales

En segundo lugar, cada uno de los diez capítulos presenta una estructura clara centrada en: Objetivos que se pretenden conseguir en cada uno de ellos; Esquema de contenidos a desarrollar; Propuestas de actividades; Bibliografía básica y recomendada.

A su vez, los diez capítulos se compendian en dos unidades didácticas o bloques temáticos. La primera constituye una aproximación conceptual y metodológica a la Psicología General y a la Psicología de la Educación en particular y la integran los tres primeros capítulos, dedicados a introducir al lector en la Ciencia Psicológica, en la Psicología de la Educación y en la metodología de investigación científica. Todo el manual aborda cuestiones angulares para entender la Psicología de la Educación.

Por otra parte, si es cierto que la esencia educativa y el derecho a la educación son comunes a todos los individuos, también es evidente que la parte dedicada a conocer cuál es la mejor forma de actuar en educación y en los aprendizajes educativos deberá ser uno de los mayores esfuerzos de todo educador

Con cada alumno cambia el contenido matricial, cambian o deben cambiar las actividades y todos los recursos, desde los formales, pasando por los materiales hasta la orientación metodológica adaptada a cada situación puntual para que esa educación personal sea eficaz y positiva. Este texto pretende de forma significativa contribuir a ello.

Las ideas que subyacen en todo el manual están llamadas a aportar, construir, reorientar y ofrecer soluciones a un maestro cuando, en su clase o en su trabajo, en su período de formación, deba enfrentarse con todo tipo de alumnos y especialmente con los que precisen de más ayuda educativa.

Florencio Vicente Castro
Catedrático de Psicología