

Estudio sociológico del Profesorado extremeño de primaria y secundaria

Fernando González Pozuelo

Catedrático de Sociología de la U.EX., 316 p. ISBN: 84-96212-31-9

Recensión a cargo de: M^a Antonia Díaz Pinto-Romero

*Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Educación.
Universidad de Extremadura.*

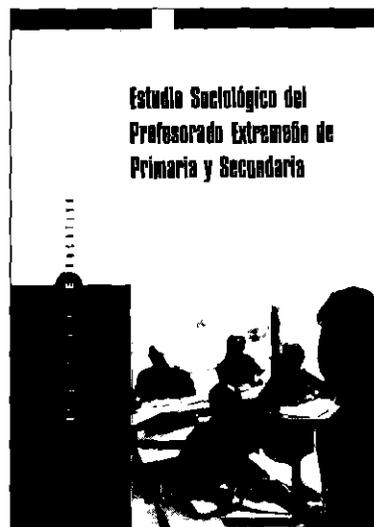
Esta obra supone una respuesta al interés que existe por conocer mejor al profesado de nuestras aulas. Es evidente que en los últimos años la percepción social del docente ha cambiado y que nos encontramos en una dinámica de cambios a los que nos enfrentamos con más dudas que certezas. En esta ocasión el trabajo nos permite reconocer mejor a las profesoras y profesores que se encuentra en activo en las aulas de la región; nos permite acercarnos a sus inquietudes profesionales, a sus actividades cotidianas, a sus ocios, a sus opiniones, etc.

Para ello se ha contado con una amplia encuesta de unos 2000 profesores de Primaria y Secundaria, realizada en 331 centros de toda la región. La distribución de la muestra fue estratificada, proporcionada y representativa de la población estudiada, por sexo, edad, tipo de centro y zona.

Los temas sobre los que versa la encuesta parten del análisis de las características socio estructurales (sexo, edad, situación profesional, etc.), para continuar con los factores básicos de la profesión docente (motivación vocacional, nivel de satisfacción, condiciones del centro, relaciones con colegas, alumnado y padres, etc.); y continuar después analizando cuestiones relativas de la salud laboral, a las actividades de ocio y tiempo libre y finalmente a la valoración de la institución educativa.

La información obtenida se presenta de forma sencilla y amena, comentando cada uno de los apartados, sus implicaciones e importancia. Esta información se completa con un anexo estadístico para los que deseen mas detalles sobre cualquiera de los aspectos estudiados.

En definitiva, un trabajo serio que nos muestra una fotografía del profesorado actual, o



lo que es lo mismo, una imagen objetivada de una parte importante de la sociedad extremeña, una parte del “nosotros”. Es de desear que el conocimiento de la realidad permita trabajar seriamente para los proyectos que mejoren el futuro de la enseñanza en nuestra Comunidad.

M^a Antonia Díaz Pinto-Romero
Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales
Facultad de Educación. Universidad de Extremadura.