

# Intervención educativa en la discapacidad intelectual. Talleres y aplicaciones prácticas

Juan Manuel Moreno Manso, Pedro Javier Montero González (Coords.)

Ediciones EOS (Colección Talleres Educativos), Madrid 2007. 394 p.

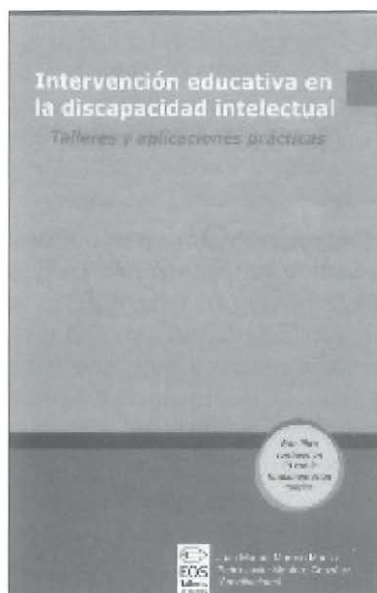
ISBN (13): 978-84-9727-253-7. ISBN (10): 84-9727-253-6

Durante los últimos años hemos asistido a una enorme transformación en la atención de los alumnos con discapacidad en el ámbito educativo. Términos tales como “retardo mental”, “deficiencia mental”, “retraso mental”, han dado paso al nombre actual de “discapacidad intelectual”. Este cambio no sólo terminológico, sino conceptual, ha venido propiciado por diversos motivos.

Uno de ellos ha sido el cambio social en la lucha por evitar la estigmatización. Términos que se consideraban, desde el ámbito científico, profesional o social, como innovadores en su momento, pasan en poco tiempo a tener una connotación social peyorativa, y se sustituyen por otros para tratar de evitar la marginación social.

Otro motivo lo constituye los avances a nivel de conocimiento de los comportamientos desviados en la infancia y adolescencia, que han generado una nueva visión, más científica, y a la vez más profesional de la discapacidad, dotando de nuevas dimensiones en el proceso de evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual tal y como se recogen en el capítulo primero de este libro. Estos cambios están influyendo no sólo en una nueva forma de entender la discapacidad, sino en nuevos sistemas y programas de intervención. Se ha generado un novedoso modelo de discapacidad intelectual que está influyendo en la respuesta que el sistema educativo tiene que proporcionar.

Los avances producidos en el ámbito educativo también han favorecido esta nueva configuración. Se ha pasado de una concepción de la discapacidad intelectual segregadora a una concepción integradora, en la mayoría de los países desarrollados. Esto está generando un cambio en la institución educativa, que trata de proporcionar un ámbito de diversidad donde tengan cabida y puedan desarrollar sus potencialidades todos los alumnos.



En este contexto se enmarca el libro de **Juan Manuel Moreno y Pedro Javier Montero "Intervención educativa en la discapacidad intelectual. Talleres y aplicaciones prácticas"**. Es un libro eminentemente práctico, bien documentado, de los que merece la pena tener en la mesa de trabajo, pues ofrecen respuestas concretas para educadores y maestros en ejercicio y para aquellos que estando en formación, quieren tener un referente completo para cuando tengan que intervenir.

En el libro se abordan con esta visión aplicada temas tan importantes para la práctica educativa como las habilidades sociales, la psicomotricidad y expresión corporal o la autonomía personal. Los capítulos elaborados en formato talleres, como los de teatro, cuento, títeres, son herramientas que agradecerán de manera muy especial los maestros en ejercicio. La labor importante del profesor de apoyo en la elaboración de las adaptaciones curriculares, el grupo de apoyo en el aula y la educación musical, se complementan con otros dos capítulos muy novedosos dedicados al aprendizaje de la segunda lengua y a la reeducación a través de los caballos. El entrenamiento en estrategias cognitivas para apoyar la transición a la vida adulta recoge propuestas concretas para las personas mayores con discapacidad intelectual. No podía faltar un taller dedicado a las familias para favorecer el desarrollo de las habilidades sociocomunicativas.

A pesar de que existen muchas obras que abordan el tema de la discapacidad intelectual en su vertiente teórica o práctica, sin embargo, el libro que nos ocupa posee un indudable interés para todas aquellas personas que de una u otra manera están implicadas en el quehacer educativo de personas con discapacidad. Constituye una propuesta de intervención educativa muy bien elaborada para todos los profesionales de la atención a la diversidad, incorporando los conceptos claves para entender a las personas con discapacidad intelectual desde el nuevo paradigma de la educación para la diversidad en el marco de una escuela inclusiva.

Resulta especialmente gratificante el esfuerzo que se traduce en todos los capítulos del libro por destacar los aspectos prácticos en formato riguroso, pero a la vez sencillo de aplicar en situaciones reales. Tenemos una tendencia histórica por teorizar sobre las deficiencias y limitaciones de las personas con algún tipo de discapacidad, sin aportar ninguna solución. Creo que esta visión se rompe en este libro, y es la mejor contribución que hacen los autores a la educación de las personas con discapacidad intelectual.

El libro servirá para avanzar en el desarrollo individual y para conseguir una verdadera calidad de vida de estas personas y sus familias. Me parece una obra rigurosa, completa y muy útil para todas las personas implicadas en el ámbito de la intervención educativa y de referencia obligada para los estudiantes que quieren formarse en la atención a la diversidad.

José-Sixto Olivar Parra

*Facultad de Educación. Universidad de Valladolid.*