



## **BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL CONSUMO DE DROGAS**

**D<sup>a</sup> Inmaculada Méndez Mateo y Fuensanta Cerezo Ramírez**

Profesoras del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.  
Universidad de Murcia. Facultad de Psicología. 30.100 - Espinardo- Murcia  
Telf. 868-883458

E-mail: minmaculada.mendez@um.es; fcerezo@um.es

*Fecha de recepción: 15 de febrero de 2011*

*Fecha de admisión: 10 de marzo de 2011*

### **RESUMEN**

Algunos estudios ponen de manifiesto que durante la adolescencia tiene lugar la asunción de ciertas conductas de riesgo tales como el consumo de drogas. La necesidad de sentirse integrado en un grupo de iguales o la falta de habilidades para resistir las presiones de los amigos, entre otros aspectos, suelen estar en el inicio de la experimentación con drogas (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas -DGPNSD- 2009) e incluso en la aparición de problemas de convivencia entre escolares como la dinámica bullying (Cerezo y Méndez, 2009; Méndez y Cerezo, 2010a, 2010b).

El objetivo de este estudio persigue conocer la posible asociación entre el rol asumido en la problemática bullying y determinadas características de la relación interpersonal con el desarrollo de conductas de riesgo para el consumo de drogas entre adolescentes.

Sobre una muestra de 971 estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria de ambos sexos, con un rango de edad de 11 a 18 años se aplicó el Test BULL-S (Cerezo, 2000/ 2002) para la recogida de datos sobre las variables implicadas en la problemática bullying; una encuesta elaborada ad hoc sobre el consumo de sustancias adictivas y la realización de conductas problemáticas para la salud (Cerezo, Méndez y Rabadán 2009) y el cuestionario FRIDA (Secades, Carballo, Fernández, García Rodríguez y García Cueto, 2006) para la recogida de datos sobre los factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas.

Los resultados apuntan que determinadas circunstancias personales y ambientales suelen predisponer o facilitar el consumo de drogas entre los adolescentes y entre éstas se encuentra en función del rol asumido en la problemática bullying y la influencia y actitud del grupo de amigos o iguales ante el consumo.

**Palabras Clave:** adolescencia, bullying, drogas, riesgo social, amigos



## **BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL CONSUMO DE DROGAS**

### **ABSTRACT**

Several studies show that during the adolescence some risk behaviors are assumed, such as drugs consume. The needed of felling rolled in the peer group o the lack of abilities to resist the friends pressing, among another aspects, are usually in the beginning of drugs' experiment (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas -DGPNSD-2009) and also in the probability of bullying (Cerezo y Méndez 2009; Méndez y Cerezo, 2010)

The main objective of the present study is to know the possible relation among the assumed roll in bullying dynamic and some characteristics of the interpersonal relation with the development of risk behaviours for the drug consume among adolescents

In a sample of 971 secondary school students from both gender we applied the Bull-S test (Cerezo, 2000/2002) for the analysis of bullying variables, a survey – taken ad hoc- about social and health risks (Cerezo, Méndez y Rabadán 2009) and the FRIDA questionnaire (Secades, Carballo, Fernández, García Rodríguez y García Cueto, 2006), for collecting data about interpersonal risk factor for drug consume in adolescents.

Results show that special personal and environmental circumstances use to predispose o facilitate drugs consume in adolescents and that among they bring out the roll of bully or victim assumed in bullying, the peer or friends group attitude against drugs consume.

**Key Words:** Adolescence, bullying, Drugs, Social risk, friends

### **INTRODUCCIÓN**

Durante la adolescencia el grupo de amigos adquiere una importancia primordial; pudiendo actuar protegiendo al individuo ante las amenazas externas o, por el contrario, puede ejercer una influencia negativa empujándole hacia actos delictivos (Garaigordobil y Oñederra, 2010).

Entre los factores que favorecen la experimentación con el consumo de drogas, los estudios de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas -DGPNSD-(2007) indican la necesidad de sentirse integrado en el grupo y la falta de habilidades para resistir a las presiones de los amigos, entre otros. Algunos estudios muestran que aquellos adolescentes con modelos consumidores tienen una actitud más favorable al consumo de drogas, siendo especialmente relevante la figura del mejor amigo (Espada, Pereira y García-Fernández, 2008), así como un grupo de amigos con actitudes y comportamientos favorables a las mismas (Alfonso, Huedo-Medina y Espada, 2009)

Por otra parte, desde la perspectiva del estudio de la problemática bullying se ha destacado la importancia del grupo de iguales en el origen, desarrollo y mantenimiento del problema (Garaigordobil y Oñederra, 2010). Como consecuencia de lo anterior, podemos sugerir que la influencia del grupo de iguales para la adopción de conductas de riesgo, será mayor en aquellos individuos que son especialmente vulnerables al bullying. Destacando que, por un lado, aquellos que queriendo ser valorados por sus iguales, se muestran agresivos frente a otros, y por otro, aquellos que siendo víctimas del bullying, desarrollan acciones violentas como forma de compensar esta situación, es decir, pasando a ejercer la violencia reactiva mostrándose víctima-provocador (Cerezo, 2009b; 2011).

Estudios previos realizados han permitido establecer una asociación entre la problemática bullying y la asunción de determinadas conductas de riesgo social y para la salud (Cerezo y Méndez, 2009; Méndez y Cerezo, 2010a; Méndez y Cerezo, 2010b); siendo especialmente significativas entre los agresores que destacaron en: mayor consumo de alcohol, tabaco, conducir bajo los efectos del alcohol, plantear problemas en el centro educativo; llegando incluso a ser expulsados del mismo y a ser detenidos por la policía o la guardia civil.



## DESAFÍO Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO DE LA ADOLESCENCIA

Por lo tanto, el objetivo general del estudio que ahora presentamos es analizar la posible asociación entre el rol asumido en la problemática bullying (agresor, víctima, víctima-provocador y neutro) y el consumo de sustancias tóxicas, avanzando en el análisis de determinadas características del grupo de amigos (influencia y actitud ante el consumo) y su relación con determinadas conductas de riesgo para el consumo de drogas entre los directamente implicados.

### MÉTODO

#### Participantes

La muestra de estudio fue de 971 estudiantes de primer y segundo ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria en centros de enseñanza públicos y privados de la provincia de Murcia. El rango de edad estuvo comprendido entre 11-18 años (edad media 14.45 y desviación típica de 1.450). Siendo 48.6% varones y 51.4% mujeres. De esta muestra inicial 9 casos fueron anulados por el sistema, siendo finalmente 962.

#### Instrumentos

Para la realización de este estudio, seleccionamos los siguientes instrumentos de evaluación:

Para la medida de variables relativas al bullying, utilizamos el Test Bull-S, Test de Evaluación de la Agresividad entre Escolares (Cerezo, 2000, revisado en 2002). El test está compuesto por 15 ítems que siguiendo la línea metodológica de la sociometría y utilizando la técnica de peer nomination, analiza la estructura interna del grupo aula definida bajo los criterios: aceptación-rechazo; lo que aporta información sobre la dimensión sociométrica, necesaria para nuestro estudio. Además informa sobre los implicados en la dinámica agresividad-victimización, permitiendo clasificar a los sujetos en cuatro subgrupos: Neutros, Agresivos (aquellos que destacan, al menos por el 25% en el ítem Agresivo), Víctimas (aquellos que destacan, al menos por el 25% en el ítem Víctima) y Víctima-Provocador (aquellos que destacan, al menos por el 25% en los ítem Agresivo y Víctima simultáneamente) (Cerezo, 2009a). Su validez y fiabilidad quedan constatados por los análisis estadísticos realizados. Pues usando las variables relativas a agresión y victimización, el alfa de Cronbach para  $n=322$ , fue de .73 y puntuó de manera similar en diferentes grupos de edad, sexo y aulas (valores situados entre .69 y .75). Dicho valor aumento cuando fueron separados los ítems relativos a las conductas de victimización (.83) y para los relativos a la agresión (.82) (Cerezo, 2006, 2009b).

Para la recogida de datos sobre conductas de riesgo social y para la salud, utilizamos una encuesta elaborada ad hoc (Cerezo, Méndez y Rabadán 2009) basada en la "Encuesta estatal sobre uso de drogas en estudiantes de Enseñanzas Secundarias (ESTUDES)", promovida por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2008). En este estudio hemos seleccionado las variables relacionadas con el consumo de drogas: tabaco, alcohol, hachís y otras drogas.

Por último, para conocer la actitud del grupo de iguales ante el consumo de drogas, utilizamos el cuestionario FRIDA -Factores de Riesgo Interpersonales para el consumo de Drogas en Adolescentes- (Secades, Carballo, Fernández, García Rodríguez y García Cueto, 2006), este cuestionario cuenta con un índice de fiabilidad de Cronbach de .925. Para nuestro estudio se han tenido en cuenta únicamente los ítems relativos a la influencia del grupo de amigos y la actitud del grupo de amigos ante el consumo de drogas.

#### Procedimiento

Para llevar a cabo la investigación, en un primer momento, se obtuvo la autorización de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia. Tras la fase de selección de los centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria públicos y privados participante, se llevó a cabo



## BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL CONSUMO DE DROGAS

una entrevista con los cargos directivos y/u orientadores para promover su permiso y colaboración, describiendo de antemano: objetivos, instrumentos de evaluación, sesiones y aulas necesarias. También se obtuvo la autorización de los padres, madres o representantes legales de los estudiantes a través del Consejo Escolar

En la fase de recogida de datos, fueron necesarias dos sesiones de 50 minutos para la aplicación de los instrumentos de evaluación. De modo colectivo se informó a los estudiantes de lo siguiente: objetivos de la investigación, cumplimentación de los instrumentos de evaluación y el uso de las plantillas que permitían mantener el carácter anónimo y confidencial del estudio. Los resultados fueron codificados e introducidos en una base de datos para su análisis con el paquete estadístico SPSS (versión 15.0). Se ha utilizado un diseño transversal de tipo descriptivo; utilizando técnicas estadísticas inferenciales, tales como análisis de frecuencias y tablas de contingencia (prueba Chi-cuadrado) para buscar asociaciones significativas entre las variables de estudio.

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados se presentan según los objetivos propuestos:

En cuanto a la posible asociación entre el rol asumido en la problemática bullying (agresor, víctima, víctima-provocador y neutro) y el consumo de sustancias tóxicas, los datos del Test Bull-S informaron sobre sujetos implicados en la problemática bullying, siendo: Neutros, 80.4% (n=773); Agresores, 8.9% (n=86); Víctimas, 10.1% (n=97) y Víctima-Provocador, 0.6% (n=6). Los análisis de contingencia con la prueba Chi-cuadrado, como puede observarse en la Tabla 1 presentan diferencias en cuanto al tipo y frecuencia de consumo entre los subgrupos según el rol asumido en bullying. Los valores son expresados en frecuencias y porcentajes en función del total de cada subgrupo.

**Tabla 1** Distribución de la muestra en consumo de drogas en función del rol asumido en bullying

DISTRIBUCIÓN MUESTRA/ CONSUMO DROGAS	NEUTRO	AGRESOR	VÍCTIMA	VÍCTIMA- PROVOCADOR	VALOR PRUEBA CHI-CUADRADO
Fuma cigarrillos de tabaco diariamente	97 (12.6%)	19 (22.4%)	2 (2.1%)	2 (33.3%)	Chi-cuadrado(3)= 19.419, $p=.$ 000
Bebe alcohol todas las semanas	108 (14%)	22 (25.9%)	8 (8.3%)	2 (33.3%)	Chi-cuadrado(3)= 13.622 $p=.$ 003
Ha consumido hachís	120 (15.5%)	30 (35.3%)	5 (5.2%)	4 (66.7%)	Chi-cuadrado(3)= 41.981 $p=.$ 000
Ha consumido otras drogas	14 (1.8%)	3 (3.5%)	2 (2,1%)	3 (50%)	Chi-cuadrado(6)= 62.310 $p=.$ 000



DESAFÍO Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO DE LA ADOLESCENCIA

Los valores para las comparaciones que resultaron ser significativas, apuntan que los sujetos que participan simultáneamente de los roles de agresor y de víctima son los que representan el mayor porcentaje de consumo de drogas en cualquiera de sus formas: 33.3% fuma diariamente, el 33.3% bebe alcohol todas las semanas, el 66.7% ha consumido hachís o marihuana y un 50% han consumido otro tipo de drogas. Los agresores siguen en porcentaje, representando dentro de este grupo: el 22.4% fuma diariamente, el 25.9% bebe alcohol todas las semanas, el 35.3% ha consumido hachís o marihuana y un 3.5% han consumido otro tipo de drogas. Por último, cabe destacar que los sujetos víctimas son los que menos consumen del conjunto de la muestra, siendo: el 2.1% fuma diariamente, el 8.3% bebe alcohol todas las semanas, el 5.2% ha consumido hachís o marihuana y un 2.1% han consumido otro tipo de drogas, quedando en valores inferiores incluso que los llamados Neutros o no implicados en bullying.

El análisis las características del grupo de amigos en cuanto a la influencia ante el consumo, y su relación con las conductas de riesgo para el consumo de drogas según el rol asumido en la dinámica bullying, vienen a poner de relieve diferencias significativas al comparar las variables del consumo de drogas tanto en el mejor amigo como en el grupo de amigos. En la Tabla 2, se recogen los valores expresados en frecuencias y porcentajes atendiendo al total de cada subgrupo y se muestran los valores para las comparaciones que resultaron ser significativas.

**Tabla 2** Distribución de la muestra en consumo de drogas en el grupo de amigos en función del rol asumido en bullying

DISTRIBUCIÓN MUESTRA/ CONSUMO DROGAS GRUPO AMIGOS		NEUTRO	AGRESOR	VÍCTIMA	VÍCTIMA-PROVOCADOR	VALOR PRUEBA CHI-CUADRADO
Mi mejor amigo fuma	Nada/poco	629 (84.7%)	61 (80.3%)	91 (94.8%)	2 (50%)	Chi-cuadrado(3)= 12.578 p=.006
	Bastante/Mucho	114 (15.3%)	15 (19.7%)	5 (5.2%)	2 (50%)	
Mi mejor amigo bebe alcohol	Nada/poco	606 (81.3%)	56 (71.8%)	90 (94.7%)	1 (25%)	Chi-cuadrado(3)= 24.551 p=.000
Mis amigos fuman	Nada/poco	554 (74.9%)	47 (60.3%)	87 (90.6%)	0 (0%)	Chi-cuadrado(3)= 33.500 p=.000
	Bastante/Mucho	186 (25.1%)	31 (39.7%)	9 (9.4%)	4 (100%)	



## BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL CONSUMO DE DROGAS

Mis amigos beben alcohol	Nada/poco	531 (71.9%)	51 (65.4%)	83 (87.4%)	0 (0%)	Chi-cuadrado(3)= 25.862 p=.000
	Bastante/Mucho	208 (28.1%)	27 (34.6%)	12 (12.6%)	5 (100%)	
Mis amigos consumen drogas	Nada/poco	700 (94.1%)	65 (84.4%)	89 (92.7%)	3 (60%)	Chi-cuadrado(3)=18.317 p=.000
	Bastante/Mucho	44 (5.9%)	12 (15.6%)	7 (7.3%)	2 (40%)	

Podemos apreciar que en cuanto al consumo de tabaco, tanto en el mejor amigo (19.7%) como en el grupo de amigos (39.7%) de los agresores suele darse un mayor consumo de drogas; le siguen los víctimas-provocadores (50% mi mejor amigo y 100% del grupo de amigos) y finalmente los víctimas (5.2% mi mejor amigo y 9.4% el grupo de amigos).

En cuanto al consumo de alcohol observamos que los agresores consideran que tanto su mejor amigo (28.2%) como el grupo de amigos (34.6%) consumen bastante o mucho; seguidos de los víctimas-provocadores (75% mi mejor amigo y el 100% del grupo de amigos) y por último, los víctimas entre los que aparece un menor porcentaje que consideren que su grupo de iguales consuman bastante/mucho alcohol (5.2% mi mejor amigo y 12.6% el grupo de amigos).

Si atendemos al consumo de drogas en el grupo de amigos, destaca que, un 15.6% de los agresores considera que bastante/mucho frente a un 7.3% de los víctimas y un 40% de los víctimas-provocadores.

En cuanto a la actitud del grupo de amigos ante el consumo de drogas y los roles asumidos en la dinámica bullying, de nuevo observamos diferencias significativas entre los subgrupos de sujetos implicados en bullying. En la Tabla 3 se muestran los resultados obtenidos en la distribución de la muestra al comparar en la prueba Chi-cuadrado las variables referidas a la actitud del grupo de amigos ante el consumo de drogas. Los valores son expresados en frecuencias y porcentajes en función del rol asignado en la problemática bullying. Del mismo modo, aparecen los valores para las comparaciones que resultaron ser significativas.

**Tabla 3** Distribución de la muestra en actitud del grupo de amigos ante el consumo de drogas en función del rol asumido en bullying

DISTRIBUCIÓN MUESTRA/ ACTITUD ANTE DROGAS		AMIGOS CONSUMO	NEUTRO	AGRESOR	VÍCTIMA	VÍCTIMA-PROVOCADOR	VALOR PRUEBA CHI-CUADRADO
Mis amigos creen que consumir es malo	Es cierto		634 (84.9%)	64 (80%)	81 (86.2)	2 (40%)	Chi-cuadrado(6)= 16.805 p=.010
	No lo se		80 (10.7%)	11 (13.8%)	10 (10.6%)	1 (20%)	
	No es cierto		33 (4.4%)	5 (6.3%)	3 (3.2%)	2 (40%)	



## DESAFÍO Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO DE LA ADOLESCENCIA

Mis amigos se disgustarían si me vieran fumar	Es cierto	298 (40.3%)	27 (34.2%)	51 (54.3%)	0 (0%)	Chi-cuadrado(6)= 18.266 <i>p</i> =.006
	No lo se	210 (28.4%)	20 (25.3%)	28 (29.8%)	2 (40%)	
	No es cierto	232 (31.4%)	32 (40.5%)	15 (16%)	3 (60%)	
Mis amigos se disgustarían si me vieran beber alcohol	Es cierto	195 (26.3%)	15 (19.5%)	41 (44.1%)	1 (20%)	Chi-cuadrado(6)= 28.030 <i>p</i> =.000
	No lo se	180 (24.3%)	14 (18.2%)	27 (29%)	0 (0%)	
	No es cierto	366 (49.4%)	48 (62.3%)	25 (26.9%)	4 (80%)	

El análisis de los datos nos permite conocer la actitud que puede presentar el grupo de amigos y se observa que mayoritariamente los implicados directamente en la problemática bullying han contestado que su grupo de amigos considera que consumir drogas es malo (80% de los agresores y el 86.2% de los víctimas); siendo llamativos los víctimas-provocadores entre los cuales aparecen igualmente (40% consideran que es cierto, 40% consideran que no es cierto y el 10% restante no lo sabe con seguridad).

Por último, en cuanto a la actitud que tendría el grupo de amigos ante el consumo de sustancias tóxicas. Por un lado, sobre el consumo de tabaco entre los sujetos implicados en bullying, hemos obtenido que tanto los agresores como los víctimas-provocadores consideran mayoritariamente que a sus amigos no les disgustaría verlos fumar (40.5% y 60% respectivamente), sobre el consumo de alcohol, se ha obtenido que la mayoría de los agresores (62.3%) considera que no es cierto que su grupo de amigos se disguste por verlos beber mientras que la mayoría de los víctimas (44.1%) opinan todo lo contrario, es decir, que sus amigos se disgustarían. Cabe resaltar una vez más el caso de los víctimas-provocadores que mayoritariamente (80%) consideran que sus amigos no se disgustarían si les vieran beber alcohol.

## CONCLUSIONES

El nivel de implicación en bullying es de un 19.6% en sus diferentes roles; siendo mayor el porcentaje de víctimas, seguido de los agresores y de los víctimas-provocadores.

Al igual que en los estudios previos realizados (Cerezo y Méndez, 2009; Méndez y Cerezo, 2010a; Méndez y Cerezo, 2010b), se ha obtenido que los agresores consumen mayoritariamente más drogas (alcohol, tabaco, hachís y otras) frente a los víctimas y que merece una atención especial el grupo de sujetos víctimas –provocadores. Debido al escaso número de sujetos en este subgrupo, no podemos extraer conclusiones generales al respecto.

Los datos obtenidos permiten avanzar que los agresores además de ser los que más se encuentran envueltos en conductas de riesgo para su salud, consideran que tanto su mejor amigo como su grupo de amigos en general, consumen drogas bastante o mucho. Cabe destacar que entre los víctimas, el mejor amigo y el grupo de amigos consumen nada o poco alcohol



## **BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL CONSUMO DE DROGAS**

Si analizamos la actitud del grupo de amigos, podemos determinar que tanto en los agresores como en los víctimas, encontramos que mayoritariamente opinan que sus amigos consideran que consumir drogas es malo.

Los datos obtenidos referentes a la actitud o reacción que tendría el grupo de amigos ante el consumo de tabaco y alcohol se ha obtenido que: por un lado, los agresores perciben que no se disgustarían frente a los víctimas que opinan todo lo contrario, es decir, que si se disgustarían; siendo de resaltar de nuevo el caso de los víctimas-provocadores que mayoritariamente (80%) consideran que los amigos no se disgustarían si les vieran beber.

Si analizamos globalmente los resultados obtenidos, podemos concluir que no solo aparecen diferencias significativas entre la adopción de conductas de riesgo para la salud por parte de los agresores a diferencia de los víctimas, sino que la influencia del grupo de iguales o de amigos en determinadas conductas como el consumo de drogas; pueden verse reforzadas por el grupo de amigos. Un dato que merece especial relevancia es el caso de los víctimas-provocadores; que tal y como describe Cerezo (2009b, 2011), éstos han sido o son víctimas del bullying y se muestran muy vulnerables a la influencia del grupo de amigos, lo que acrecienta la situación de riesgo para su salud como el consumo de drogas.

Los datos del estudio nos permiten plantear posibles actuaciones preventivas o de intervención (Cerezo, Calvo y Sánchez, 2011) no solo hacia la problemática bullying sino hacia aquellas conductas que, de alguna manera, se encuentran relacionadas con ella y suponen un alto riesgo para la salud de los adolescentes. El trabajo deja en perspectiva profundizar en otros factores de riesgo asociados a la problemática bullying, entre ellos, el papel del grupo de amigos como factor de protección.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Alfonso, J.P.; Huedo-Medina, T.B. y Espada, J.P. (2009). Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia. *Anales de Psicología*, 25(2) 330-338
- Cerezo, F. (2000/ 2002). Bull- S. Test de Evaluación de la Agresividad entre Escolares. Madrid/Bizkaia: Albor-Cohs.
- Cerezo, F. (2006). Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 9(4), 333-352.
- Cerezo, F. (2009a) Bullying: análisis de la situación en las aulas españolas. *Internacional Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(3), 383-394.
- Cerezo, F. (2009b). La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención. Madrid: Pirámide
- Cerezo, F. (2011). Acoso Escolar. En Del Pozo, J.; Redondo, A.; Gancedo, M.C. y Bolívar, V. (2ª Ed.) *Tratado de pediatría extrahospitalaria*. (1461-1466). Madrid: Ergon
- Cerezo, F., Calvo, A.R. y Sánchez, C. (2011). Programa CIP. Intervención psicoeducativa y tratamiento diferenciado del bullying. *Concienciar, Informar y Prevenir*. Madrid: Pirámide
- Cerezo, F. y Méndez, I. (2009). Adolescentes, agresividad y conductas de riesgo de salud: análisis de variables relacionadas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 217-226.
- Cerezo, F., Méndez, I. y Rabadán, R. (2009). Encuesta para Estudiantes de Enseñanzas Secundarias. No publicado.
- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2007). *Guía sobre drogas, 2007*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) (2008). *Estudes 2008*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social



## DESAFÍO Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO DE LA ADOLESCENCIA

- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) (2009). Informe de la Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Estudiantes de Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) 2008. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social
- Espada, J.P., Pereira, J. R. y García-Fernández, J.M. (2008). Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes. *Psicothema*, 20, 531-537.
- Garaigordobil, M. y Oñederra, J.A. (2010) La violencia entre iguales. Revisión teórica y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide
- Méndez, I y Cerezo, F. (2010a). Bullying: Análisis de conductas de riesgo social y para la salud. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 (1), 257-265
- Méndez, I. y Cerezo, F. (2010b). Bullying y factores de riesgo para la salud en estudiantes de secundaria. *European Journal of Education and Psychology*. 3 (2), 209-218
- Secades, R., Carballo, J. L., Fernández-Hermida, J. R., García, O. y García, E. (2006). Cuestionario de factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en adolescentes (FRIDA). Madrid: TEA.

