

PRESENTACIÓN

En la presentación de la Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología" del número XXXIII del año 2021, indicábamos que presentar un nuevo número de la Revistas era para nosotros una gran satisfacción. Lo mismo nos permitimos hacer al presentar un nuevo número del año 2023. Hacerlo indica vida, actividad, desarrollo, profesión, vocación, dedicación y progreso y sobre todo dejar constancia escrita de la ciencia, y ahora, con las nuevas tecnologías dejar también testimonio "en la nube" de todo lo publicado. "Lo que no se conoce no existe" decimos en el lenguaje coloquial y es real y cierta verdad. De ahí nuestro esfuerzo, nuestra ilusión y nuestra satisfacción al hacerlo.

Con esa "satisfacción", cuando hago la presentación para este primer número del año 2023, asocio que estamos ya en el número 1 del año trigésimo quinto (XXXV) desde sus orígenes, y no puedo olvidar los pasos dados. 35 años son muchos años y muchas caminatas dadas por la Revista INFAD que enmarcan el bagaje de su historia, centrada en satisfacciones, en los ejemplares publicados, que han sido muchos y, dentro de esos muchos, también muy numerosos los artículos en ellos incluidos. Hemos crecido en significación y en bases de datos que nos acogen como puntos de referencia para posibles citas. (DIALNET, LATINDEXT, PSICODOC, REDALIYC, DOAJ, ERIHPLUS, ULRICH, ISOC, DICE, SHERPA-ROMEO, MIAR, AURORA, CORE, Etc.)

Hemos acogido a numerosos autores noveles y también a destacados profesionales y de alta cualificación que nos han prestigiado con sus artículos. ¡Gracias a todos ellos! Y sobre todo seguimos con ilusión publicando y presentando, año a año, la Revista INFAD. Una asumida y voluntaria obligación gratificante. ¡Doy gracias a la vida por ello!

Presentar un nuevo número es como acoger, en nuestras manos, a un nuevo ser, a un nuevo hijo, común y fiel descendiente y fruto de la ciencia y de la investigación. Una revista es poner palabras a la ciencia, o resumir la ciencia y condensarla en palabras. Es comunicar nuestros progresos y nuestro desarrollo.

El tema de este año: "LO SOCIAL Y LA SALUD" con un subtítulo: "La ciencia y la psicología cultivando la salud mental", es una temática que nos pone de manifiesto ante realidades bien concretas.

Recientemente hemos descubierto que un estudio sobre las claves de la felicidad que lleva más de 80 años siguiendo a decenas de personas, el denominado "Estudio de Harvard" sobre el desarrollo de los adultos nos indica qué es lo que nos hace más felices. Dirigido actualmente por el psiquiatra Robert J. Waldinger (nacido en 1951), el estudio comenzó, antes que él naciera, cuando en 1938, durante la Gran Depresión y poco antes de que se desatara la II Guerra Mundial, un primer grupo de investigadores se pusiera a seguir la vida de 268 estudiantes de segundo año de la Universidad de Harvard.

A lo largo de los años, los investigadores han estudiado las trayectorias de salud de los participantes y sus vidas, incluyendo sus triunfos y fracasos laborales y personales. "Good genes are nice, but joy is better". "Los amigos y la familia, más que los genes, son los que nos procuran una vida feliz", nos dicen. "El hallazgo más sorprendente es que nuestras relaciones, y lo felices que somos en ellas, influyen poderosamente en nuestra salud", afirmaba en una entrevista a la "Harvard Gazette" Robert Waldinger, director del estudio actual, y conocido por dar, a raíz del estudio, una de las charlas TED más populares. "Cuidar el cuerpo es importante, pero atender las relaciones es también una forma de autocuidado. Esa es, creo, la gran revelación".

Entonces: ¿qué nos hace felices? La observación de los sujetos y sus vidas demuestra que las relaciones estrechas, más que el dinero o la fama, son las que mantienen a las personas felices a lo largo de su vida, según revela el estudio. Estos lazos protegen a las personas de los disgustos de la vida, ayudan a retrasar el deterioro mental y físico, y son mejores predictores de una vida larga y feliz que la clase social, el cociente intelectual o incluso los genes. Este hallazgo resultó ser cierto en todos los casos, tanto en los hombres de Harvard como en los participantes de Boston que se unieron después. La satisfacción en las relaciones personales pesa más para tener una vida sana y feliz que otros indicadores.

Los investigadores que han estudiado a fondo los datos, incluidos sus historiales médicos y cientos de entrevistas y cuestionarios en persona, han descubierto una fuerte correlación entre una vida feliz de los sujetos y sus relaciones con la familia y los amigos. Descubrieron que el nivel de satisfacción de las personas, con sus

relaciones sociales a los 50 años, era un mejor indicador de la salud física, que sus niveles de colesterol. “Cuando reunimos todo lo que sabíamos sobre ellos a los 50 años, no fueron sus niveles de colesterol en la edad madura los que predijeron cómo iban a envejecer”, decía Waldinger en su popular charla TED. “Era lo satisfechos que estaban en sus relaciones. Las personas que estaban más satisfechas en sus relaciones a los 50 años eran las más sanas a los 80”.

Esas reflexiones nos hacen comprender algo de la longevidad. También nos ponen de manifiesto que los seres humanos estamos en lo más alto de la cima del desarrollo etológico, porque hemos añadido a la vida y a nuestro ser etológico, la psicología y lo social. Pero a veces veces el pedestal no es ni tan alto ni tan fuerte como deseáramos y se tambalea. Con frecuencia observamos que otorgamos importancia a cosas accesorias y sin embargo descuidamos temas fundamentales. Aspectos tan importantes como nuestra salud mental y nuestro comportamiento social han sido incomprensiblemente descuidados a lo largo de la historia a todos los niveles. Somos tan ciegos para cosas que a veces, lo concreto personal, pero invisible, porque es nuestra personalidad, no nos es conocido. No nos sorprende el hecho de que la Filosofía y con ella la reflexión sobre el hombre, la Antropología, sea una de las disciplinas más antiguas mientras la Psicología ha sido una de las últimas en desarrollarse y adquirir el estatus de ciencia. De hecho, todavía hay quienes se muestran escépticos y se preguntan si el estudio de nuestro estado de ánimo, de nuestra personalidad o de nuestros complejos y/o comportamiento son realmente ciencias a través de cuyos métodos se puede alcanzar resultados tangibles, y no es de extrañar que estas dudas existan si consideramos la poca importancia otorgada a la salud mental a nivel general de la sociedad. A INFAD la realidad nos ha empujado siempre a trabajar en ese sentido y nuestra REVISTA lo ha hecho desde su fundación. Hemos contribuido a dar algunos primeros pasos en reconocer y sacar, del territorio del tabú, a la salud mental. Hemos trabajado para hacer conscientes a muchas gentes de que los problemas necesitan ser formulados de forma profesional y científica. El tercer esfuerzo es conseguir que la humanidad se conciencie, poco a poco, de ello. En ello estamos.

Aunque la voz de alarma está dada, es posible que el esforzado “homo sapiens” siga descifrando y explorando el espacio exterior, con sus estrellas y lejanas galaxias, y se olvide de atender la gestión de las emociones propias y de modificar conductas que, si no se tratan, podrían conducirle al dolor y a la enfermedad. Necesitamos urgentemente que los profesionales de la salud mental trabajemos y colaboremos en no cometer constantemente lo que Borges consideró el peor de los pecados: “vivir sin ser felices”

La revista INFAD como voz científica de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) que es y representa a un Grupo Internacional de Profesores e Investigadores muy conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, como consecuencia de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy. Todos conocéis nuestros valores permanentes. Desde hace más de treinta y cinco años somos una revista viva.

El tema que nos ocupa es importante para este año 35 aniversario de la revista. “LO SOCIAL Y LA SALUD”, “La ciencia y la psicología cultivando la salud mental” es muy significativo. Implica al ser humano como ese “OTRO/A” y da riqueza y significado al ser humano. Ese “OTRO/A”, objeto constante de nuestra preocupación en INFAD, es la persona humana. Su salud psíquica, su dignidad, su vida, su salud física sí, pero especialmente ese mundo interno que a veces necesita tanta ayuda. Todo ello merece poner de manifiesto nuestro apoyo, y nuestras investigaciones, nuestro trabajo científico de forma clara y generosa. Ese queremos que sea nuestro objetivo principal en este número de esta revista. Los objetivos que nos planteamos se han centrado en dar a conocer esa Preocupación por el OTRO/A.

Querido lector, tienes en tus manos el número XXXV de la Revista INFAD. ¡Estamos cumpliendo años! Y nuestra revista desde aquel esperanzado 1989 en que se fundó, se sigue publicando. Hemos cambiado el formato, la estructura de los artículos, hemos incorporado los abstract, las palabras clave y la mantenemos en papel (con sus separatas personales) y desde hace ya años está también toda ella en la WEB de forma on-line y disponible a todo el que desea consultarla.

Decíamos al principio que han pasado “muchos” años. Entrecómillo lo de “muchos” porque los adverbios de cantidad son muy subjetivos, pero en realidad en la vida humana 35 años podemos decir que son muchos, podríamos decir que es la influencia viva de una generación. Casi un tercio o más de la vida de las personas. ¡35 años son muchos años!

Una revista desde 1989. Aportaciones a la ciencia.

Decía en unos párrafos anteriores que hemos cambiado. Sí, hemos cambiado, pero manteniendo la esencia. Ya en números anteriores de esta revista citaba la frase de Francois Lyotard cuando afirmaba que “En la posmodernidad, los valores básicos de la cultura universal son: la verdad para el conocimiento, la justicia para la política, el bienestar para la ética y la belleza para la estética”. Añadamos: “La felicidad para el ser humano”.

A esa reflexión de Lyotard yo añadiría que deberemos mantener los valores de la reflexión y la toma de conciencia (La Psicología) frente al mundo actual, sus valores y sus cambios.

Alguien dijo: “La vida es un eco. Lo que envías regresa. Lo que siembras cosechas. Lo que das obtienes. Lo que ves en los demás, existe en ti” y que “Las mejores cosas en la vida, no son cosas”

La Revista INFAD ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza, acoge y ofrece un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología para contribuir a ir más allá y contribuir a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz mayo-junio 2023

Florencio Vicente Castro

Director - Editor de la “*International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología*”