

**Paz y valores europeos como posible modelo de integración y progreso  
en un mundo global**

\*\*\*

**Peace and European values as a potential model for integration and  
progress in a global world**



**PETER LANG**  
INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS

Bruxelles - Bern - Berlin- Frankfurt am Main - New York - Oxford - Wien

The Series *Cuadernos de Yuste* (*Notebooks of Yuste*) was founded by Prof. Antonio Ventura Díaz-Díaz and Prof. Michel Dumoulin and is currently coordinated by Jürgen Elvert y Juan Carlos Moreno Piñero

**Coordination for this book:**

Jesús Baigorri  
Eric Bussière  
Jürgen Elvert  
Miguel Ángel Martín-Ramos  
Juan Carlos Moreno Piñero

**Editorial Team of the European and Ibero-American Academy of Yuste Foundation:**

Juan Carlos Moreno Pinero  
César Chaparro Gómez  
Miguel Ángel Martín-Ramos  
Fernando Iglesias-García  
Maria José Muriel Santurino  
Rafael González-Martínez de Tejada  
Nuria Verdiguier Cerón  
Beatriz Cartas Gómez  
Adolfo Rico Rodríguez  
María Bardají Gálvez  
Purificación Díaz Blázquez  
Manuel Aguilar Yuste  
Esperanza Rayo Fernández  
Felipe Domínguez Corchero  
Francisca Merino Fuentes  
Guadalupe López Tena  
Verónica Guillén Melo  
José Luis Forte Zarcero

*Jesús Baigorri, Jürgen Elvert (eds.)*

**Paz y valores europeos como posible modelo de integración y progreso  
en un mundo global**

\*\*\*

**Peace and European values as a potential model for integration and  
progress in a global world**

Los trabajos de investigación *Historia, memoria e integración europea desde el punto de vista de las relaciones transatlánticas de la UE* cuyos resultados se pueden ver en esta publicación han contado con el apoyo de la Junta de Extremadura, AEXCID, la Embajada de Italia en España, la Asamblea de Extremadura, la Diputación de Cáceres, la Diputación de Badajoz, la Universidad de Extremadura, Patrimonio Nacional y la red SEGEI (Socio Economic Governance and European Identity).



JUNTA DE EXTREMADURA

This publication reflects the views only of the author(s), and the European Academy of Yuste Foundation cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No part of this book may be reproduced in any form, by print, photocopy, micro-film or any other means, without prior written permission from the publisher. All rights reserved.

© P.I.E. PETER LANG S.A.  
ÉDITIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES  
BRUSSELS, 2017  
1 avenue Maurice, B-1050 Brussels, Belgium  
[info@peterlang.com](mailto:info@peterlang.com); [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)

ISSN

ISBN 978-2-8076-1142-9

*Como todos sabemos por nuestra vida cotidiana, la paz es un desafío, un logro y una recompensa. Paradójicamente, mantener la paz plantea grandes dificultades. Alcanzar y mantener una convivencia pacífica exige grandes dosis de madurez. Europa había alcanzado históricamente la cima en la cultura y en la investigación. Sin embargo, dos veces durante el siglo pasado, conoció períodos de horror, que estallaron en medio de la indiferencia general. No creo que en estos momentos podamos permitirnos ser de nuevo indiferentes o pasivos. Creo humildemente que tenemos que echar las bases para la paz, para desarrollar las raíces de la paz, y no limitarnos simplemente a esperar que suceda. Cada uno de nosotros deberíamos comprometernos con el humilde empeño de dar prioridad a la paz, de luchar por la paz y de desarrollar la paz. La paz exige trabajo, la paz es un reto diario. El programa Erasmus está llamado a ser un instrumento en pro de la paz, haciendo una pequeña aportación preventiva.<sup>1</sup>*



Sofia Corradi – Mamma Erasmus  
Premio Europeo Carlos V

*As we all know from our daily lives, peace is a challenge, an achievement, and a reward. Paradoxically, sustaining peace presents serious difficulties. It requires great maturity to actually attain and maintain peaceful coexistence. Europe had historically attained the height of culture and research; and yet, twice in the last century, it has known periods of horror which exploded among general indifference. I don't believe that now we can possibly afford to be indifferent or passive again. I humbly believe that we need to lay the groundwork for peace; to develop the roots of peace, and not simply hope for it. Each of us should commit to the humble endeavour of prioritising peace, struggling for peace, and developing peace. Peace requires work, peace is a daily challenge. Erasmus is meant to be a working instrument of peace, a small pre-emptive contribution.<sup>2</sup>*



Sofia Corradi – Mamma Erasmus  
European Charles V Award

---

<sup>1</sup> Sofia Corradi – Mamma Erasmus. De su discurso en el Real Monasterio de Yuste con motivo de la ceremonia de entrega del Premio Europeo Carlos V (9 de mayo de 2016).

<sup>2</sup> Sofia Corradi – Mamma Erasmus. From her speech at the Royal Monastery of Yuste on the occasion of the European Carlos V Award ceremony (9 May 2016).

# Índice / Table of Contents

## Prefacio / Preface

- Sofía Corradi – Mamma Erasmus.

## Introducción / Introduction

- Fundación Academia Europea Iberoamericana de Yuste.

## Introducción Académica / Academic Introduction

- Jesús Baigorri & Jürgen Elvert.

## Autores / Authors

- **Ana Milošević.** EU Politics of memory: shared past, common challenges, common future.
- **Bettina Steible.** Externalizing European values: the case of International Humanitarian Law.
- **M<sup>a</sup> Teresa Acosta Penco.** De FRONTEX a la Guardia Europea de Fronteras y Costas. Hacia un sistema integrado de gestión de las fronteras exteriores fundado en los valores de solidaridad y respeto a los Derechos Fundamentales.
- **Jairo Marcos Pérez.** El des-cubrimiento de Europa. La necesaria transformación del eurocentrismo desde las periferias.
- **Edith Rohoncz.** The Role of Mobility Actions in the Internationalization of Higher Education: Europe in the Global Trends.
- **Enrique Hernández Díez.** La participación juvenil en el Derecho de la Unión Europea: construcción de presente y futuro de la ciudadanía europea.
- **Mayte Anais Dongo Sueiro.** El modelo europeo: la democracia y los derechos humanos en la cooperación con América Latina a comienzos de los noventa.
- **Luigi Cino.** Paz y valores europeos en la política exterior de la Unión Europea hacia el Mediterráneo: el caso de Túnez.
- **Maria Pia Di Nonno.** The Founding Mothers of Europe. The Role of Simone Veil and Sofia Corradi in Defense of European Values.
- **Gina Sebok.** Law and Religion: The State of Religious Law and the Public Law in the 21<sup>st</sup> Century with a Concentration on Religiously Observant Women.

## Epílogo / Epilogue

- **Juan Carlos Moreno Piñero.** Todos los caminos conducen a Yuste.

## Personalia

### SEGEI Network

### The European and Ibero-American Academy of Yuste Foundation

### La Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste

# La participación juvenil en el Derecho de la Unión Europea: construcción de presente y futuro de la ciudadanía europea

Autor: Enrique Hernández Díez\*  
Director: Vicente J. Álvarez García  
*Universidad de Extremadura*

*\* Enrique Hernández Díez es Personal Científico Investigador del Departamento de Derecho Público de la Universidad de Extremadura, miembro del Equipo Investigador del Proyecto de I+D+i IB16097, sobre "La participación juvenil como herramienta de desarrollo social, económico, político y cultural en el espacio transfronterizo", financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional = "Una manera de hacer Europa" y la Junta de Extremadura.*

## I. Introducción

La Unión Europea (UE) es una "organización internacional de integración" regional (RAE y CGPJ, 2016), constituida por veintiocho Estados miembros<sup>1</sup> que le atribuyen competencias a través de dos tratados clave. Estos tratados conforman el núcleo del Derecho originario de la UE, y son el Tratado de la Unión Europea (TUE), el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE), y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (CDFUE), vigentes los tres desde 2009. Sus antecedentes inmediatos se configuraron poco después de la II Guerra Mundial, a través de la firma, en 1951, del Tratado de la Comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA), y en 1957 de los Tratados de la Comunidad Económica Europea (CEE) y de la Comunidad Europea de la Energía Atómica

<sup>1</sup> Otros cinco países tienen la condición oficial de candidatos, y Reino Unido ha iniciado el 29 de marzo de 2017 el procedimiento formal para su salida.

- Franke, Michaela y Mara Mennella. (2017). Juventud. En *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*. Parlamento Europeo. Disponible en Web: [http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/es/displayFtu.html?ftuId=FTU\\_5.13.5.html](http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/es/displayFtu.html?ftuId=FTU_5.13.5.html)
- Gamliel, T. (2017). Education in civic participation: Children, seniors and the challenges of an intergenerational information and communications technology program. *New Media and Society*. Bar-Ilan University, Israel: SAGE Publications Ltd, 19(9): 1388-1405 (doi: 10.1177/1461444816639971)
- Garcés Montoya, A. (2010). De organizaciones a colectivos juveniles panorama de la participación política juvenil. *Ultima década*, 32.
- Hart, Roger. (1992). Children's Participation. From tokenism to citizenship. *Innocenti Essays*, 4.
- Macassi Lavander, Sandro. (2002). Participación juvenil en el contexto de recuperación democrática. *Ultima década*, 16.
- Morlchetti, Alejandro, y Llorens, Jorge Cardona. (2014). *Derechos Humanos y juventud: antecedentes, actualidad y perspectiva* (Informe presentado ante la XVII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud, en Burgos, España). Madrid: OIJ.
- Muñoz Machado, Santiago. (2011). *Tratado de Derecho Administrativo y Derecho Público General*, vol. I. Madrid: Iustel.
- Real Academia Española (RAE) y Consejo General del Poder Judicial (CGPJ). (2016). Unión Europea. En *Diccionario del español jurídico*. Madrid: Espasa.
- Redoli Morchón, David. (2015). La participación política de los jóvenes en la Unión Europea. *Civitas-Revista de Ciências Sociais*, 2 (4): 303-336.
- Rodríguez, Ernesto. (2014). Políticas públicas de juventud: hacia el reconocimiento de los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo. *Diálogos del SITEAL: conversación con Ernesto Rodríguez*.
- Sánchez Morón, Miguel. (1980). La participación del ciudadano en la Administración Pública. Madrid: CEC.
- Siebert, Kehler S. y Seel, Franziska. (2006). *National Youth Councils. Their creation, evolution, purpose, and governance*. Toronto: TalkingItGlobal.
- Stroud, S. (2010). *Youth civic participation in action 2010. Meeting community and youth development needs worldwide*. Washington: Innovations in civic participation-ICP.
- Stiglitz, Joseph. (2016). La nueva brecha generacional. *La Nación*, [lanacion.com](http://lanacion.com). 27 de marzo
- Vázquez Ceballos, C. A. (2011). La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1 (9).
- YFJ-Foro Europeo de la Juventud. (2001). *Policy Paper. On the Independence of the National Youth Councils*. (Adopted by the Council of Members, Athens, Greece, 15-17 November 2001).