

Es, pues, un gran servicio el que C. Kamií y R. Devries prestan a la enseñanza que hace especial énfasis en la actividad, al basar sus principios en una psicología, cuyo carácter es fundamentalmente constructivista y en la que ellas son verdaderas expertas.

Teodoro GONZALEZ BRAVO

GARCIA HOZ, Víctor: *La práctica de la educación personalizada*. Ediciones RIALP, Madrid, 1988.

El veterano profesor ha dado a la luz pública un nuevo trabajo titulado: *La práctica de la educación personalizada* que, como el mismo autor dice en su presentación, “viene a ser como un libro puente entre los fundamentos teóricos de la educación personalizada y su aplicación a las distintas situaciones en que la educación se realiza”.

El texto está seccionado en dos partes simétricas, subdivididas, a su vez, en dieciocho capítulos. En cada una de ellas aborda cuestiones diferentes, pero complementarias. En la primera trata los “fundamentos y técnicas generales” del fenómeno educativo, y la segunda busca ser “una concreción práctica de la educación personalizada”.

La obra, a través de sus variados temas, muestra un análisis exhaustivo y una síntesis maravillosa de las principales variables que han de conocerse y tenerse muy en cuenta en la realización del *acto educativo*.

En resumen, podríamos afirmar que este tratado pedagógico en un compendio y recopilación de las experiencias y sapiencia que el Doctor García Hoz fue acumulando, en su Cátedra de Pedagogía, a lo largo de dilatados años, y su conocimiento resulta muy interesante para todos aquellos que estén comprometidos con la noble misión de formar a los seres humanos.

Martín DOMINGUEZ LAZARO