



## DESPORTO ADAPTADO NA APPACDM DE CASTELO BRANCO

Pedro Rui Inês Pires<sup>1</sup>, <sup>2</sup>Maria Filomena Vitório, <sup>3</sup>Ana Monica Taborda Vitório, <sup>4</sup>Raquel Alveirinho Correia,  
<sup>5</sup>Tiago Nunes Penedo

Recibido: 25/04/2015  
Aceptado: 25/05/2015

Correspondencia:  
Mail: pedro.pi.rex@hotmail.com

### Introdução

O desporto congrega em si um potencial de inclusão social, uma vez que contraria as práticas de desvantagem, permite ultrapassar barreiras restritivas ou impeditivas (Marques, 1997).

### Objetivo

Como forma de consolidar esta ideia e proporcionar aos alunos um novo contexto de ensino, a APPACDM de Castelo Branco criou uma secção de Desporto Adaptado. Esta secção congrega 4 modalidades: Boccia, Judo, Natação e Ténis de Mesa e tem como principais objetivos inserir os alunos no contexto desportivo (tanto a nível lúdico/reabilitação como competitivo), bem como criar mecanismos de autonomia, inclusão e socialização.

### Método

Como forma de consolidar esta ideia e proporcionar aos alunos um novo contexto de ensino, a APPACDM de Castelo Branco criou uma secção de Desporto Adaptado. Esta secção congrega 4 modalidades: Boccia, Judo, Natação e Ténis de Mesa e tem como principais objetivos inserir os alunos no contexto desportivo (tanto a nível lúdico/reabilitação como competitivo), bem como criar mecanismos de autonomia, inclusão e socialização.

### Conclusões

Como resultados, observou-se que na fase de preparação para a inclusão encontra-se 67% dos alunos, na fase de inclusão progressiva 30% e na de inclusão total 3%.

### Referências

Marques, U. (1997). A exclusão social e a actividade física. In A. Marques, A. Prista, A. Junior, (Eds). Educação Física: Contexto e Inovação – Actas do V Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa. (Vol.1), pp 161 – 176.